

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017

улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: School18_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18
им.И.И.Богатыря» (детский сад) муниципального образования городской округ
Симферополь

Республики Крым

(пр. № 4 от 28.08 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18 им.И.И.Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь

Республики Крым



С.А. Контровская

№ 612 от 31.08 2026г.

**Календарно-тематическое планирование
группы раннего возраста
№ 01 «Ладушки»
(обучающиеся 2-3 лет)
на 2026 - 2027 годы**

**Воспитатель:
Латышева Е.Ю.**

г. Симферополь
2026 год

Календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год группы раннего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-18.09	Здравствуй, детский сад! АДАПТАЦИЯ	- адаптировать детей к условиям детского сада; - знакомить с детским садом, формировать представление о помещениях детского сада (детская площадка, помещение и оборудование группы, личный шкафчик, кровать, туалет и др.), об игрушках (мяч, кубик, игрушка мишка, кукла, пирамидка, матрешка и др.); - познакомить вновь прибывших детей с детьми, воспитателем; - поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО; - познакомить с элементарными правилами поведения в детском саду.
	21.09-25.09 27.09 – День дошкольного работника	Наши игрушки	- формировать представление об игрушках (мяч, кубики, плюшевый мишка, кукла, пирамидка, матрешка); - закрепить знания детей о местонахождении различных игрушек, умения убирать каждую игрушку на свое место; - способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «игрушка»;
Октябрь	28.09 – 02.10 04.10 – День защиты животных	Лесные животные	- формировать представление о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения); - развивать способности детей узнавать, называть и показывать на картинке представителей диких животных; - воспитывать бережное отношение к животным.
	05.10-09.10 15.10 – День сбора осенних листьев	Затейница Осень	- формировать представления детей об окружающей природе, об осени, деревьях; - познакомить с первичными основными признаками осени; - показать многообразие красок осени; - развивать умение вести наблюдения за погодой.
	12.10-16.10 18.10 – День отца в России	Овощи	- формировать представление об овощах; - учить различать овощи по вкусу, цвету, форме; - учить различать овощи по внешнему виду, узнавать и называть их.

	19.10-23.10 20.10 – День повара	Фрукты	- формировать представление о фруктах; - учить различать фрукты по вкусу, цвету, форме; - учить различать фрукты по внешнему виду, узнавать и называть их.
Ноябрь	26.10-30.10	Части тела и лица человека	- дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; - расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, уши, носик, глазки, ротик, ноги, туловище, спина); - учить различать понятия «мальчик - девочка», узнавать к какому полу относится сам ребенок.
	02.11-06.11	Одежда и обувь	- формировать представление об одежде и обуви; - формировать навыки одевания и раздевания; - тренировать умение узнавать и показывать одежду на картинках и в натуральном виде.
	09.11-13.11 12.11 – День синички	Птицы	- формировать представление о птицах; - знакомить с разными видами птиц; - учить замечать как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); - воспитывать бережное отношение к птицам.
	16.11-20.11	Домашние животные	- расширять представления детей о домашних животных; - продолжать учить узнавать домашних животных (корову, козу, лошадь, свинью, кошку, собаку) и их детенышей; - воспитывать бережное отношение к животным.
	23.11-27.12 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья	- продолжать формировать элементарные представления ребенка о себе, своем имени, о близких людях; - поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их; - рассказывать о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи; - учить проявлять заботу о родных людях.
Декабрь	30.11-04.12	Мой дом	- расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях; - формировать представление о понятии «дом»; - знакомить с частями дома (окно, дверь, крыша)

			- развивать интерес к своему ближайшему окружению.
	07.12-11.12 13.12 – День первых снежинок	Зимушка-зима к нам пришла	- продолжать формировать у детей элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, зимние забавы – снежки, санки); - вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.
	14.12-18.12 19.12 – День св. Николая	На пороге Новый год	- дать представление детям о новогоднем празднике; - закладывать основы праздничной культуры; - привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику и его проведению; - создать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.
	21.12-30.12 22.12 – Всероссийский день благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек	В гости елочка пришла	- формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике; - формирование умения доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки; - закладывать основы праздничной культуры; - учить рассматривать предметы – елку, елочные украшения и называть их в ходе рассмотрения; - создать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику.
Январь	11.01-15.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимние забавы	- расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях; - активизировать словарь по теме; - знакомить со свойствами снега и льда; - формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
	18.01-22.01	Мебель	- продолжать формировать представления о мебели, знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели; - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения; - способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «мебель».

	25.01-29.01 29.01 – День рождения автомобиля	Транспорт	- продолжать знакомить детей с транспортными средствами ближайшего окружения: грузовой и легковой машинами (машина – из каких частей состоит, автобус, поезд, корабль, самолет), разливать его действия (летит, едет, плывет); - дать первоначальные знания о правилах поведения в транспорте и на дороге.
Февраль	01.02 – 05.02	Устное народное творчество	- создать условия для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
	08.02 – 12.02	Народная игрушка	- формировать первичное представление о народном творчестве; - знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка, петрушка, «Дымковская игрушка - лошадка», белгородская игрушка «Медведь и мужик»); - вызвать у детей желание действовать с игрушкой (разбирать, собирать, катать, играть и т.д.); - развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусства; - воспитывать бережное отношение к игрушкам.
	15.02-19.02 23.02 – День защитника Отечества	Я и мой папа	- познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; - формировать представление о том, что папа – это защитник семьи; - знакомить с членами семьи – мужчинами; - учить называть имя папы, дедушки, братьев; - воспитывать доброе отношение к папе, дедушке.
	22.02 – 26.02 27.02 – Международный день полярного медведя	Зиму провожаем – весну встречаем	- познакомить детей с праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; - пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; - закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, травка, набухли почки; - дать представление об условиях роста растений; - формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту.

Март	01.03-05.03 08.03 – Международный женский день 08.03-14.03 - Масленица	Мамин день	- помочь детям получить отчетливые представления о маме; - обогатить представления о семье и родственных отношениях; - пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; - воспитывать любовь к родителям.
	09.03-12.03	Посуда	- продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда); - способствовать появлению в словаре детей обобщающего понятия «посуда»; - расширять знания детей о посуде; - поддерживать и развивать интерес детей к обследованию предметов (части, детали, цвет, форма, величина) и разнообразным действиям с ними.
	15.03-19.03 22.03 – Международный день воды	Кто живет в воде?	- расширять первоначальные сведения о рыбах, их внешнем виде и образе жизни; - воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними; - вызвать чувство восхищения красотой рыб.
	22.03-26.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	В мире театра	- продолжать знакомить детей со сказками; - дать детям представление о театре - вызвать у детей интерес к театральной деятельности, к обыгрыванию сказок с помощью настольного, пальчикового театра, театра на фланелеграфе; - способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.
Апрель	29.03-02.04 07.04 – Всемирный день здоровья	Путешествие в страну Здоровья	- продолжать формировать представления детей о своем теле, о предметах гигиены, о здоровье и здоровом образе жизни; - воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте; - прививать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; - содействовать гармоничному физическому развитию детей, становлению и обогащению двигательного опыта.
	05.04-09.04	Профессии	- формировать элементарные представления о профессиях (доктор, повар, парикмахер); - формировать умение их узнавать и называть;

Май			- дать представление о том, что людям разных профессий нужны разные инструменты.
	12.04-16.04	В мире музыки	- знакомить детей с музыкальными инструментами, танцами и песнями; - развивать интерес и любовь к музыке.
	19.04-23.04 22.04 – Международный день Земли	Домашние птицы	- формировать представления о домашних птицах (курице, петухе, утке, цыплятах); - учить узнавать, называть и показывать их настоящих, на картинках, в игрушках, по звуку; - воспитывать бережное отношение к домашним птицам.
	26.04-30.04 30.04 – День пожарной охраны	Неделя безопасности	- формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице и дома; - дать первоначальные знания о правилах безопасного поведения.
	03.05-07.05	Разноцветный мир	- развивать сенсорные эталоны: цвет, форма, размер; - развивать умение группировать предметы по одному признаку.
	11.05-14.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветы	- познакомить детей с разновидностями цветов, с их названием и строением (стебель, цветок, листья, корень); - отметить значение, роль цветов для жизни и деятельности человека, животных, насекомых; - показать красот природы, воспитывать бережное отношение к ней.
	17.05 – 21.05 20.05 – Всемирный день пчел	Насекомые	- формировать представление о насекомых (божья коровка, бабочка, муха, пчела), их строении и характерных особенностях; - учить узнавать их в натуре и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).
	24.05 – 28.05	Здравствуй, лето!	- расширять представления детей о характерных признаках лета, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежда людей); - формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях;

			- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
--	--	--	---