

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ «СОШ №18 ИМ. И.И. БОГАТЫРЯ» Г. СИМФЕРОПОЛЯ
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В начальных классах на начало 2024/2025 года обучалось 616 учащихся, на конец учебного года – 611 учащихся. Обучение велось на базовом уровне и осуществлялось по программам УМК «Школа России» 1-4 классов в режиме I - II смены. Учащиеся 1 и 4 классов обучались в I смену, учащиеся 2 и 3 классов обучались во II смену. В начальной школе с 1 сентября функционировало 20 классов:

№ п.п.	Класс	Классный руководитель
1	1-А	Жорж Т.И.
2	1-Б	Дуванова О.Г.
3	1-В	Кувшинова О.А.
4	1-Г	Багурина Г.И.
5	1-Д	Белялова Г.Э.
6	2-А	Макарова С.В.
7	2-Б	Малахута И.Д.
8	2-В	Иващенко Л.М.
9	2-Г	Резниченко О.В.
10	2-Д	Поляцковская А.О.
11	3-А	Суворская О.А.
12	3-Б	Бузько Т.А.
13	3-В	Кузовова Г.И.
14	3-Г	Фонова Э.А.
15	3-Д	Хайбулаева А.С.
16	4-А	Дубинецкая А.М.
17	4-Б	Шулакова Г.Г.
18	4-В	Журба Т.В.
19	4-Г	Пономаренко В.В.
20	4-Д	Мурзаева Э.Р.

В начальной школе работают: директор С.А. Контровская, заместитель директора И.С. Питомцева, 20 учителей начальных классов, 6 учителей-предметников, руководители кружков внеурочной деятельности, логопед, библиотекарь. С детьми ведут работу психолог и социальный педагог.

Среди учителей начальных классов по стажу педагогической работы:

- от 0 до 5 лет – 4 учителя;
- от 5 до 10 лет – 2 учителя;
- от 10 до 25 лет – 7 учителей;
- свыше 25 лет – 7 учителей.

По уровню педагогической квалификации:

- специалисты – 3 учителя;
- учителя на СЗД – 3 учителя;
- учителя I категории – 7 учителей;
- учителя высшей категории – 7 учителей.

Аттестовался 1 учитель: Кувшинова О.А. – присвоена высшая квалификационная категория.

Методическая работа.

Методическая тема: Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС НОО

Цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания младших школьников.
2. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
3. Внедрение инновационных технологий и методик в образовательный процесс.

Задачи:

1. Актуализировать и систематизировать знания педагогов об обновленном ФГОС НОО.
2. Разработать и внедрить новые подходы к преподаванию предметов в начальной школе.
3. Организовать обмен опытом среди учителей через проведение открытых уроков и мастер-классов.
4. Повышать уровень информационной культуры педагогов, расширять возможности использования ИКТ в образовательном процессе.

№	ФИО учителя	Категория	Тема самообразования	Дата начала работы
1.	Питомцева И.С.	высшая	Формирование читательской грамотности у младших школьников	2023
2.	Малахута И.Д.	высшая	Формирование вычислительных навыков на уроках математики	2023
3.	Макарова С.В.	высшая	Мультимедийная презентация как одно из условий повышения эффективности урока	2023
4.	Суворская О.А.	высшая	Развитие познавательной и исследовательской деятельности.	2022
5.	Жорж Т.И.	1 категория	Формирование коммуникативной компетентности на уроках и во внеурочное время	2024
6.	Шулакова Г.Г.	высшая	Формирование у младших школьников познавательных УУД на уроках	2024
7.	Поляцкова А.О.	специалист	Развитие творческих способностей учащихся на основе личностно-ориентированного подхода	2023
8.	Дуванова О.Г.	СЗД	Формирование познавательного интереса младших школьников при помощи использования активных форм обучения	2022
9.	Иващенко Л.М.	высшая	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО	2021
10.	Кувшинова О.А.	высшая	Развитие творческой направленности личности школьника в условиях коллективной деятельности	2020

11.	Багурина Г.И.	специалист	Методические приемы изучения сказок на уроках литературного чтения	2020
12.	Дубинецкая А.М.	1 категория	Формирование дружеских отношений в детском коллективе на примере героев литературных сказок.	2024
13.	Пономаренко В.В.	1 категория	Работа над словарными словами в начальной школе.	2021
14.	Журба Т.В.	1 категория	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочное время.	2021
15.	Фонова Э.А.	СЗД	Методика умственного воспитания в начальной школе по предмету «Русский язык»	2020
16.	Резниченко О.В.	1 категория	Развитие логического мышления младших школьников в процессе обучения	2022
17.	Мурзаева Э.Р.	1 категория	Развитие навыков функционального чтения у младших школьников	2021
18.	Белялова Г.Э.	СЗД	Роль игры в процессе обучения младших школьников.	2023
19.	Кузовова Г.И.	1 категория	Организация группового коллектива, формирование коммуникативных навыков	2020
20.	Бузько Т.А.	специалист	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках обновленного ФГОС	2022

Были проведены все запланированные заседания МО. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания проходили в разных формах: методический совет с мастер-классом, тематические беседы, консультации для педагогов, обобщение из опыта работы, обмен опытом, выставка работ, презентации, доклады, обсуждение. Это позволило создать атмосферу творчества, побуждало педагогов представить свой опыт работы, свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.

Заседание №1.

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год.

Содержание:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования, воспитательных программ групп продленного дня, программ внеурочной деятельности, программ индивидуального обучения, планирование работы кружков согласно перечню (Приложение)
3. Обсуждение и утверждение плана работы с одарёнными детьми.
4. Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов, мониторинг владения педагогическими технологиями.

6. Приказе «О реализации мер по оптимизации проведения оценочных процедур» и согласование форм и количества оценочных процедур, составление графика их проведения.
7. Обсуждение новых Локальных актов (в том числе по ОВЗ)
8. Итоги ВПР-24 и итоговой диагностической работы среди 4-х классов.
9. Реализация ФРП «Труд (технология)»
10. Стартовые диагностики в 24/25 учебном году.
11. Обсуждение путей развития в школе программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».
12. Обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/25 учебном году;
13. Особенности преподавания учебных предметов в 2024/2025 учебном году.
14. Рекомендации КРИППО для составления учебных программ и календарно-тематического планирования по предметам. Согласно ФГОС, ФООП.
15. Списки учителей, аттестующих в 2024\2025 учебном году.
16. Списки учителей для курсовой переподготовки в 2024\2025 учебном году и составление перспективного плана на 3 года курсовой переподготовки учителей.
17. Продолжение работы с одаренными детьми (участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней), назначение ответственных.
18. График проведения школьного этапа олимпиад, назначение ответственных за организацию и проведение.
19. График проведения ВПР, назначение ответственных за проверку.
20. Единство требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима, соблюдение норм оценивания, дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.
21. Соблюдение единого подхода к работе и оценивание в ЭлЖуре. (Положение)
22. Разработка ФОСов по всем контролирующим работам, особенности проведения оценочных процедур.
23. Определение учителей –наставников к молодым учителям и стажерам.
24. Промежуточная аттестация первоклассников, домашнее задание для первоклассников.
25. Оценивание первоклассников.

Заседание №2

Тема: Анализ стартовых диагностик. Функциональная грамотность.

Содержание:

1. Итоги 1 четверти.
2. Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса.
3. Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности: анализ стартовой диагностической работы, адаптация первоклассников.
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады.
5. Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году.
7. Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.
8. Организация работ для проверки читательской грамотности из ФОП (письменная работа на межпредметной основе).
9. Создание условий для получения качественного образования в начальной школе.
10. Современные образовательные технологии (включая цифровые) для совершенствования качества образования в начальной школе.
11. Дислексия и методы ее преодоления.

Заседание №3

Тема: Система оценивания.

Содержание:

1. Итоги 2 четверти.
2. Система работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
3. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.
4. Профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания.
5. Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.
6. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Методы и приемы, повышающие качество образования в начальной школе.
8. Взаимное обучение среди учащихся начальной школы.

Заседание №4

Тема: Реализация профориентационного минимума.

Содержание:

1. Итоги 3 четверти.
2. Изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)».
3. Выявление лучших практик реализации профориентационного минимума в урочной и внеурочной деятельности.
4. Подготовка к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
5. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
6. Развитие навыков самооценивания и самоорганизации учащихся начальных классов.
7. Рассмотрение и утверждение рабочей программы летней оздоровительной площадки «Юные симферопольцы» в 2024/2025 учебном году.

Заседание №5

Тема: Итоги работы МО. Планирование работы МО на 2025/2026 учебный год.

Содержание:

1. Итоги 4 четверти, года. Итоги ВПР.
2. Анализ работы МО начальных классов в 2024/2025 учебном году.
3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год.
4. Организация работы летней оздоровительной площадки «Юные симферопольцы»

В ноябре прошла неделя педагогов-наставников. Свои уроки представили опытные учителя. Пономаренко В.В. дала урок русского языка по теме «Имена существительные 1,2,3 склонений. Правило определения склонений» в 4-Г классе, Кувшинова О.А. показала урок математики по теме «Путешествие по стране Математика» в 1-В классе. Педагоги продемонстрировали свой стиль и технику, ведь открытый урок, проводимый опытным педагогом, - это приглашение к собственному раздумью. Молодые учителя познакомились с методическими находками, интересными и продуктивными методами и приемами работы.

Распространение педагогического опыта.

1. Свидетельство о публикации №433755 от 30.11.2024
«Педагогический альманах» методическая разработка «Цикл уроков Экологии 1-4 класс» (учитель Пономаренко В.В.)
2. Свидетельство о публикации АА №82681 от 09.04.2025
«Педагогический альманах» статья «Военно-патриотическое воспитание в начальной школе (из опыта работы учителя начальных классов)» (учитель Суворская О.А.)
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогике начальной школы», доклад «Использование игровых технологий в период обучения в начальной школе», апреля 2024 г., Симферополь (Пономаренко В.В.)
4. Сборник «Лучшие материалы», «Инфоурок – 2024, часть 5». Публикация «Мастер-класс по формированию функционального чтения на уроках окружающего мира для 4 класса». Свидетельство ПК83063576 от 03.08.2024 (Питомцева И.С.)
5. Свидетельство о публикации №468836 от 04.04.2025 СМН ЭЛ №ФС 77-75245, Роскомнадзор. «Педагогический альманах» статья «Формирование функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности» (Питомцева И.С.)

Учебная работа.

В течение 2 учебной недели в 1-х классах в рамках планового тематического контроля реализации обновленного ФГОС была проведена входная диагностическая работа по определению уровня стартовых возможностей учащихся 1-х классов, а также проанализированы результаты диагностических работ, выявлены общие положительные и отрицательные тенденции готовности детей к обучению в 1 классе. Данные диагностической работы учитываются при проектировании уроков.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся писали	Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1-А						
1-Б						
1-В						
1-Г						
1-Д						
Всего уч-ся (кол-во)						

В процессе диагностики выявлено, что:

- 27 % обучающихся 1-х классов готовы к школьному образовательному процессу с высоким уровнем сформированности умений и навыков, необходимых для успешного освоения школьной программы;
- 52% обучающихся полностью готовы к обучению, имеют хорошие потенциальные

возможности для успешного обучения, усвоения всех предметов школьной программы на высоком уровне;

- в ходе проведения диагностической работы был выявлен 21 обучающийся (18%), у которых возникли серьёзные затруднения в выполнении предложенных заданий;

- 4 обучающихся (3%) не справились с заданиями диагностической работы и показали низкий уровень готовности к обучению.

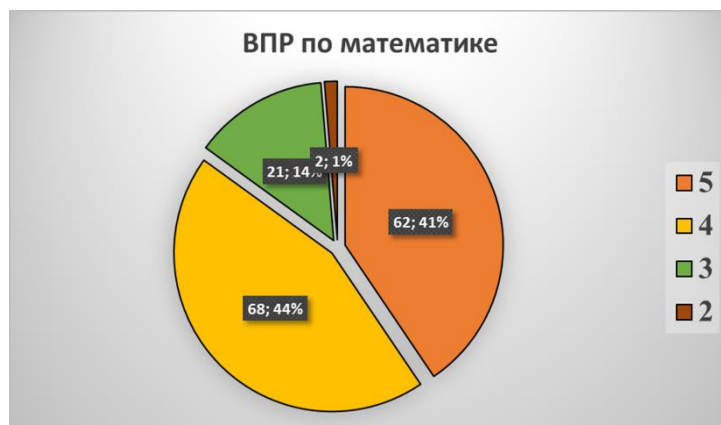
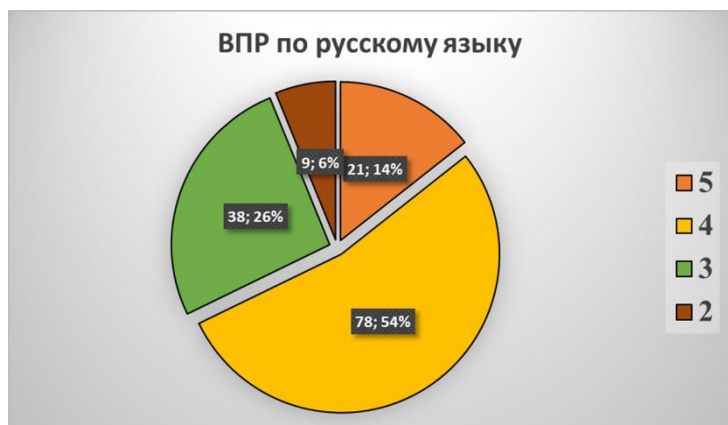
Результаты выполнения первоклассниками диагностических заданий.

	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание	10 задание
Сформировано										
Частично сформировано										
Не сформировано										

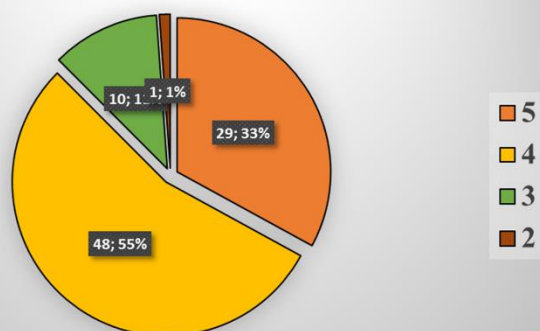
Вывод: большинство первоклассников имеют хороший уровень готовности к обучению. У многих и них сформированы предпосылки к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, развиты счетные навыки, временные и пространственные отношения, умение внимательно слушать и точно выполнять указания учителя. Круг чтения соответствует норме. А вот умения организовать свои действия, правильно воспроизводить на листе бумаги заданное направление линии, следовать образцу и самостоятельно действовать по указанию учителя сформировано слабее.

Итоги ВПР по предметам.

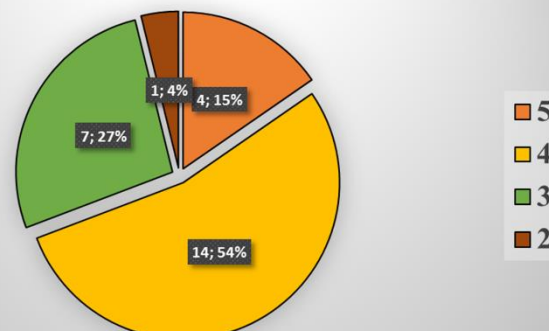
Рус.яз.	Математика	Окр	Англ.	Чтение
Средний балл – 3,8	Средний балл – 4,3	Средний балл – 4,2	Средний балл – 3,8	Средний балл – 3,9%
Подтвердили – 61,7%	Подтвердили – 53%	Подтвердили – 73,9%	Подтвердили – 34,6%	Подтвердили – 41,4%
Повысили – 10,1%	Повысили – 29,1%	Повысили – 7,9%	Повысили – 3,8%	Повысили – 3,4%
Понизили – 28,2%	Понизили – 17,9%	Понизили – 18,2%	Понизили – 61,6%	Понизили – 55,2%



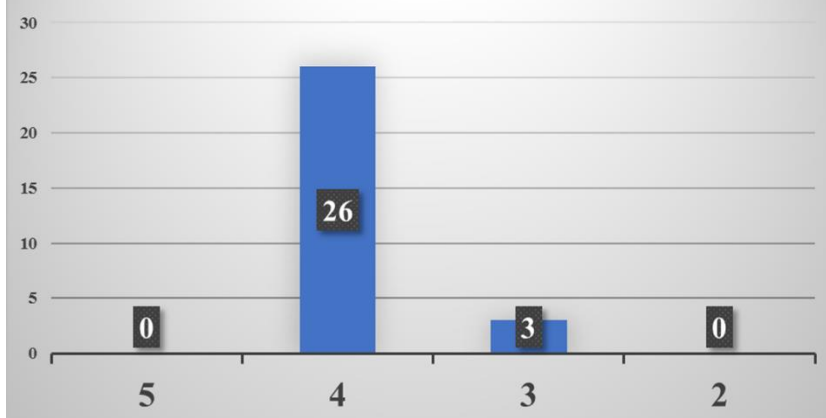
ВПР по окружающему миру



ВПР по английскому языку



ВПР по литературному чтению



В целом учащиеся справились с ВПР удовлетворительно. Новшество – ВПР по английскому языку и литературному чтению. Выполняли по федеральной выборке. Вывод: надо более подробно изучить содержание ВПР по литературному чтению и английскому языку. На заседаниях МО продумать копилку информационных листов по чтению, т.к. литературное чтение - это не только чтение и работа с текстом, это еще и теория. По английскому языку больше уделять внимание аудированию.

Итоги проведения мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 2-х классов.

По списку обуч. 2-х классов. чел.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			Не достигли базового уровня, чел.
		высокий, чел.	повышенный, чел.	базовый, чел.	
156	152	8	75	59	20

Выводы и рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов: следует больше уделять вниманию формированию умений работать с информацией, включать в уроки задания по нахождению информации, представленной в явном и неявном видах, согласно заданному алгоритму. Продолжить формировать и развивать умение анализировать и соотносить текстовую информацию в соответствии с учебной задачей; для детей не достигших базового уровня продумать механизм индивидуальной работы по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами; на уроках использовать различные источники для поиска информации, фиксировать полученные результаты для выполнения вычислений.

Итоги проведения мониторинга сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-х классов.

По списку обуч.4-х классов. чел.	Писали работу, чел.	Достигли уровня			Не достигли базового уровня, чел.
		высокий, чел.	повышенный, чел.	базовый, чел.	
159	146	8	29	86	23

Выводы и рекомендации по повышению уровня сформированности метапредметных результатов: больше работать с научно-популярными тестами, уделять внимание изучению краеведения; развивать речь и обогащать словарный запас; развитие логического мышления; совершенствовать умение составлять связанное высказывание.

Итоги успеваемости на конец учебного года среди 2-4 классов.

Количество учащихся, имеющих только «5»	Количество учащихся, имеющих «4» и «5»	Количество учащихся, имеющих «3»	Количество учащихся, имеющих «2»
61 чел. (из них 41 человек с похвальным листом)	309 чел.	105 чел.	1(СИПР, не оценивается)+ 1(условно, Маслова 2-Д)
12,8%	64,8%	22%	0,4%

Работа с одаренными талантливыми детьми.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение предметных олимпиад. Согласно плана работы с одарёнными и творческими учащимися школы и на основании приказа по школе «Об организации и проведении школьных предметных олимпиад «Первые шаги в науку» для учащихся начальной школы, на основании приказа «О проведении муниципального этапа предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку», в начальных классах были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, а победители и призеры 1 тура приняли участие в муниципальном этапе. В школьном этапе олимпиады младших школьников «Первые шаги в науку» среди 2-4 классов приняло участие 174 человека. Из них 32 учеников стали победителями и призерами. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 18 учеников. Из них показали результаты по математике (Чичиль Захар - 3 место, Безкоровайный Андрей - 3 место) и по русскому языку и литературному чтению (Иванова Полина – 2 место, Зубков Иван - 2 место. Следует отметить работу таких классных руководителей: Макаровой С.В., Малахуты И.Д., Дубинецкой А.М.

Результаты предметных олимпиад.

Школьный этап			
Всего участников	Количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
174	32	9	23
Муниципальный этап			
18	4	-	4

Результаты участия в исследовательских конкурсах и творческих проектах.

№	ФИ ученика	Класс	Конкурс	Результат	Кл. рук.
1	Ситников Ярослав	4-А	Муниципальный конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 место	Дубинецкая А.М
2	Калатур Всеволод	2-Б	Муниципальный конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», по направлению «Краеведение»	2 место	Малахута И. Д.
3	Калатур Всеволод	2-Б	Призер XII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Всезнайка»)	3 место	Малахута И. Д.
4	Кисиленко София	3А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 место	Суворская О.А.

Стоит отметить работу таких классных руководителей: Дубинецкой А.М., Малахуты И.Д., Суворской О.А.

Обучающиеся принимали участие во многих муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах разной направленности (декоративно-прикладное искусство, патриотическая, духовно-нравственная , академическая, творческая и исследовательская, экологичекая, краеведение). 20 учащихся стали призерами и 11 победителями в этом году. Всего 31 человек.

№	ФИ ученика	Класс	Конкурс	Результат	Кл. рук.
1	Голубев Дмитрий	1-Г	Всероссийская патриотическая акция «Позывной Победа 1.9.4.5.-2.0.2.5.»	1 место	Багурина Г.И.
2	Тамарин Денис	3-Б	Всероссийский конкурс-фестиваль	Лауреат 1 степени	Бузько Т.А.

			искусств «Конфетти искусств»		
3	Тамарин Денис	3-Б	Международный конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер. Осенний этап»	Лауреат 2 степени	Бузько Т.А.
4	Ситников Ярослав	4-А	Городской «Первооткрыватель»	2 место	Дубинецкая А.М
5	Ситников Ярослав	4-А	Городской « Ради жизни на Земле...»	3 место	Дубинецкая А.М
6	Ситников Ярослав	4-А	Городской « Пасхальная ассамблея»	2 место	Дубинецкая А.М
7	Ситников Станислав	1-Б	Конкурс «Пасхальная ассамблея»	Диплом I ст., победитель	Дуванова О.Г.
8	Ситников Станислав	1-Б	Конкурс «Ради жизни на Земле!»	Диплом II ст., призер	Дуванова О.Г.
9	Косенко Егор	2-А	Всероссийская патриотическая акция «Позывной Победа 1.9.4.5.-2.0.2.5.»	3 место	Макарова С.В.
10	Лысенко Артём	2-В	Всероссийская патриотическая акция «Позывной Победа 1.9.4.5.-2.0.2.5.»	2 место	Иващенко Л.М.
11	Шилкина Варвара	1 –В	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» - 2024	1 место	Кувшинова О.А.
12	Умерова Диляра	1-В	Муниципальный этап Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам» - 2024	1 место	Кувшинова О.А.
13	Аблямитова Алие	1-В	Муниципальный этап республиканского фестиваля –конкурса «Школьные подмости»	2 место	Кувшинова О.А.
14	Шилкина Варвара	1-В	Муниципальный конкурс « Моя счастливая семья»	2 место	Кувшинова О.А.
15	Ушакова Антонина	1 - В	Муниципальная благотворительная акция декоративно-	2 место	Кувшинова О.А.

			прикладного творчества «Новогоднее волшебство»		
16	Чичиль Захар	2-Б	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по математике	3 место	Малахута И. Д.
17	Иванова Полина	2-А	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку и литературному чтению	2 место	Макарова С.В.
18	Калатур Всеволод	2-Б	Призер муниципального конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», по направлению «Краеведение»	2 место	Малахута И. Д.
19	Калатур Всеволод	2-Б	Призер XII городской конференции исследовательских работ и творческих проектов «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Всезнайка»)	3 место	Малахута И. Д.
20	Чичиль Захар	2-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	3 место	Малахута И. Д.
21	Черных Анастасия	2-Б	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного	2 место	Малахута И. Д.

			искусства «Пасхальная Ассамблея»		
22	Даглы Сабрина	2-Д	Всекрымский-конкурс детского творчества «Моя семья» в категории 8-10 лет	Гран-при	Поляцковская А.О.
23	Кириченко Олеся	4-Г	Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
24	Умеров Сабри	4-Г	Муниципальный конкурса «Моя счастливая семья»	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
25	Соловьева Алина	4-Г	Муниципальный конкурса «Моя счастливая семья»	Диплом 2 степени	Пономаренко В.В.
26	Соловьева Алина	4-Г	III Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
27	Скляр Глеб	4-Г	Всероссийский конкурс «Экология. Природа. Человек»	Диплом 1 степени	Пономаренко В.В.
28	Шатохина Ксения	2-Г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	1 место	Резниченко О.В.
29	Кисиленко София	3А	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	2 место	Суворовская О.А.
30	Безкоровайный Андрей	4-А	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по математике	3 место	Дубинецкая А.М.
31	Зубков Иван	4-А	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников «Первые шаги в науку» по русскому языку и литературному чтению	2 место	Дубинецкая А.М.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе является важным компонентом образовательного процесса. Это целенаправленная работа по взаимодействию педагогов и учеников. Наши учителя создавали условия для формирования творческой, самостоятельной, гуманной,

способной ценить себя и уважать других личности. Были проведены воспитательные мероприятия: «Мир, который нужен всем», «Экоплакат – «Вода – источник жизни»», «Мы дружный класс», «Золотая осень», «Международный День пожилых людей», «Вырасти дерево», «Осенние чудеса», «Радуга талантов», «В гостях у осени», «Вместе ярче», «Международный день библиотек», «Посади цветок – укрась планету!», «Синичкин день», «Конвенции о правах ребёнка», «Неделя безопасности дорожного движения», «Друзья пернатых», «Дерево дружбы», «Парад волшебства», «Масленица, угощай, всем блинчики подавай!», «Книга-мост в мир знаний», «День защитника Отечества», «День белых журавлей», «Живая Азбука», «Прощание с Азбукой», «Я и Конституция», «Этот загадочный космос», «Эколята - друзья Природы», «Эколята - защитники леса», «Эколята сохраняют природу», «Гимн Эколят», «Разные возможности - равные права», «Путь к дружбе», «Головные уборы народов России», Интеллектуальная игра «Морской бой», «Космическая неделя», Час-практикум ко Дню пожарной охраны, «Гимн России понятными словами», «Семья в моей жизни», «Прощай, начальная школа!» и др.

В ноябре состоялась торжественная церемония посвящения первоклассников в ряды «Орлята России». В течение учебного года школьники под руководством классных руководителей и Советника директора по воспитанию принимали участие в различных мероприятиях и акциях по семи направлениям: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер».

Накануне годовщины Великой Победы прошли экскурсии к памятным военным местам, ребята участвовали в акциях «Окна Победы», «Стена памяти», «Позывной «ПОБЕДА 1.9.4.5-2.0.2.5». Учащиеся участвовали во Всероссийской акции «2600 км военных дорог - 2600 м Георгиевской ленты», в муниципальном конкурсе «Салют Победы» (Творческий коллектив «Талисман», рук. Кувшинова О.А., Диплом 1 степени). Для военнослужащих, находящихся на лечении в Симферопольской клинической больнице состоялся праздничный концерт «Дорогами побед». Учащиеся нашей школы участвовали в акции «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». В итоговом Фестивале школьных театров «Герои Отечества в истории города Симферополя» принял участие коллектив «Талисман» под руководством Кувшиновой О.А. Наши театралы достойно выступили и заняли почётное I место. Коллектив награждён Дипломом 1 степени, а также «За большой вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения» награждён Грамотой Прокурора города Симферополя.

Взаимодействие с родителями.

Интересной формой партнерства семьи и школы стал родительский урок. Выступающие родители делились своим опытом выбора профессии и давали ценные советы, как помочь детям определиться с направлением своей карьеры. В рамках этого мероприятия прошли уроки «Профессия столяр», «Тренер по легкой атлетике», «Кинолог», «Отоларинголог», «Стоматолог-терапевт», «Фитнес-тренер», «Хореограф», «Художник-реставратор». В честь Дня защитника Отечества был проведен родительский урок «Кто нас защищает?», а также в рамках месячника правовых знаний профилактическая беседа «Осторожно: телефонные мошенники!». Также были проведены родительские уроки «С чего начинается Родина...»

Начальная школа и родители дружно выходили на субботники. Во время коллективной работы формируется бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

Сотрудниками Госавтоинспекции МВД были проведены профилактические занятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Взаимодействие с библиотекой.

библиотекарь – это не только хранитель книг. Он проводит культурно-просветительные мероприятия и предпринимает усилия, направленные на воспитание любви к чтению у учеников. Флерова В.В. провела с ребятами литературный час «Поэзия Самуила Маршака», «Путешествие в мир профессий», викторину о зиме и другие.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность играет важную роль в образовательном процессе, дополняя и обогащая основное обучение. Она способствует всестороннему развитию личности, помогает формировать навыки, необходимые для успешной жизни в современном обществе, и создает условия для активного участия учащихся в жизни школы и общества в целом. В этом году внеурочная деятельность была реализована через такие направления:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: «Быстрые и ловкие», «Шахматно-шашечный клуб «АИССА»», «Подвижные игры».
2. Проектно-исследовательская деятельность: «Мой Симферополь в истории Отечества», «Крымоведение», «Орлята России», «Разговоры о важном».
3. Художественно-эстетическая деятельность: «Ркотворный мир», «Волшебный лоскуток», «Пластилиновые чудеса».
4. Информационная деятельность: «Тропинка в профессию», «Азбука здоровья», «Юный эколог», «Формирование функциональной грамотности».
5. Учение с увлечением: «Мой друг – иностранный язык», «Легко ли писать без ошибок», «Становлюсь грамотным читателем: думаю, читаю, понимаю».

Общий объем внеурочной деятельности для каждого класса составил 10 часов в неделю (330 часов для 1-х классов и 340 часов для 2-4 классов).

Экскурсии играют важную роль в образовании и развитии школьников, предлагая уникальные возможности для обучения, знакомства с окружающим миром и развития личностных качеств. Они помогают учащимся глубже усваивать материал, расширить свой кругозор, развить критическое мышление и творческие способности, а также обрести новые навыки и опыт. Вот некоторые из них: Водопад Джур-Джур, Храм-маяк Св. Николая Чудотворца, музей «Парк Гайдая», Алуштинский планетарий, «Плюшевое королевство», театр «Золотой ключик», Алимовая балка, Научный, Алуштинский музей природы, Дендрозоопарк Крымского природного заповедника. Летняя оздоровительная площадка.

В период с 26 мая по 11 июня на базе начальной школы функционировала летняя оздоровительная площадка, которая стала отличной возможностью для детей провести летние каникулы активно и с пользой. Площадка предлагала разнообразные виды активной деятельности: спортивные соревнования, творческие мастер-классы, экскурсии и игры на свежем воздухе.

Выводы и перспективы.

Из анализа работы методического объединения учителей начальных классов вытекают следующие задачи на 2025/2026 учебный год:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
4. Продолжить работу с мотивированными детьми;

5. Работать над индивидуальной темой по самообразованию;
6. Повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
7. Активно использовать ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
8. Обобщать и распространять свой опыт работы по направлениям учебно-воспитательного процесса.
9. Учесть негативные стороны выполнения итоговых комплексных работ среди 2-х и 4-х классов, предпринять действия по повышению уровня сформированности метапредметных умений.

В целом работу МО учителей начальных классов за 2024/2025 учебный год считаю удовлетворительной.

Руководитель МО

Макарова С.В.