

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017

улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18. тел. Электронный адрес: School18_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18
им.И.И.Богатыря» (детский сад) муниципального образования городской округ
Симферополь

Республики Крым

(пр. № 4 от 28.08. 2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18 им.И.И.Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым



С.А. Контровская

№ 612 от 31.08. 2026г.

**Календарно-тематическое планирование
группы среднего возраста
№ 05 «Березки»
(обучающиеся 4-5 лет)
на 2026 - 2027 годы**

**Воспитатель:
Леонтьева Л.А.**

г. Симферополь
2026 год

Календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год группы среднего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-04.09	Здравствуй, детский сад!	- продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (взаимопомощь, сочувствие, желание быть справедливым); - воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада; - развивать коммуникативные способности, желание помогать взрослым.
	07.09-11.09	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья	- воспитывать стремление видеть красоту природы; - формировать эмоциональную отзывчивость, проявление эстетического отношения к окружающему миру в осенний период; - уточнять представление об осени по существенным признакам сезона: хмурое небо, мелкий дождь, туман, холодный ветер и пр. - развивать умения устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой; - учить узнавать разные породы деревьев по коре, плодам, листьям (клен, береза, рябина), отметить разнообразие окраски листьев, в сравнении рассматривать хвойные деревья; - рассмотреть садовые осенние цветы и травянистые растения (крапива, подорожник), отметить, что происходит с ними осенью; - поговорить о том, почему пропали насекомые (муравьи, пчелы, бабочки); - организовывать познавательно-исследовательскую деятельность.
	14.09-18.09 15.09 – Российский день леса	Ты и я - друзья	- развивать у детей эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям; - воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям;

Октябрь			- воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливым в общении; - развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или в небольшой группе; - способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.
	21.09-25.09 21.09 – Всемирный день мира 27.09 – День дошкольного работника	Профессии в детском саду?	- создавать эмоционально-положительное отношение к детскому саду в целом, и к людям, которые там работают; - продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; - продолжать знакомить с помещениями детского сада; - воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях.
	28.09 – 02.10 04.10 – День защиты животных	Животные леса	- расширять представления детей о диких животных наши лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти, приспособлении к среде обитания и сезонными изменениями; - развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе; - воспитывать любовь к животным.
	05.10-09.10 15.10 – День сбора осенних листьев	Осень.	- способствовать расширению знаний детей об осени, ее характерных признаках; - формировать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; - расширять представления об изменениях в неживой природе; - содействовать развитию художественно-творческих способностей в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование); - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркие эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.
	12.10-16.10 18.10 – День отца в России	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	- закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», названия различных овощей и фруктов;

Ноябрь			- рассказать детям о пользе овощей и фруктов для человека, что это источник витаминов и жизненной силы для человека; - познакомить детей с заготовкой овощей и фруктов – консервирование, приготовление компотов и соков; - закрепить знания детей о сельскохозяйственных профессиях.
	19.10-23.10 20.10 – День повара 21.10 – Всемирный день яблок	Кладовая леса: ягоды и грибы	- продолжать знакомить с особенностями внешнего вида грибов и ягод и месте их произрастания; - учить быть осторожными с неизвестными, объектами воспитать бережное отношение к природе; - закрепить представление о понятиях «грибы», «ягоды»; - формировать бережное отношение к природе.
	26.10-30.10	Мы живем в России	- воспитывать уважительное отношение к нашей Родине – России; - продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; - воспитывать уважительное отношение к символам страны; - уточнять представления детей о героизме русской земли.
	02.11-06.11	Посуда и продукты питания	- расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; - формировать у детей обобщенное понятие «посуда», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду. - формировать умение группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда-одежда) хорошо знакомые предметы.
	09.11-13.11 12.11 – День синички	Перелетные и зимующие птицы	- обогащать представления детей о перелетных и зимующих птицах, образе жизни, особенностях их строения и поведения; - поощрять и поддерживать самостоятельное наблюдение за птицами, формировать желание заботиться о птицах, охранять их; - развивать эмоции и гуманные чувства.
	16.11-20.11	Домашние животные и птицы	- продолжать знакомить детей с названиями домашних животных и птиц;

			- формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных, птиц и их детенышей, с пользой, которую они приносят человеку; - знакомить с трудом людей по уходу за домашними животными; - продолжать учить детей описывать животных; - воспитывать заботливое отношение к животным.
	23.11-27.11 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Моя семья. День матери	- способствовать формированию у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях; - воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
Декабрь	30.11-04.12 01.12 – День математика	Профессии. Инструменты	- формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; - воспитывать уважение и благодарность взрослым за их труд, заботу о детях; - побуждать к отражению полученных впечатлений в играх.
	07.12-11.12 08.12. – День художника в России 13.12 – День первых снежинок	Спешит к нам Зима	- расширять и конкретизировать представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; - развивать умение вести сезонные наблюдения, поддерживать активный интерес детей к окружающей природе; - вовлекать в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; - развивать эмоциональную отзывчивость в процессе общения с зимней природой.
	14.12-18.12 19.12 – День св. Николая	Скоро Новый год	- способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике; - формировать целостное представление о новогоднем празднике, традиции украшения елки; - расширять представления детей о Дедушке Морозе, его «вотчине».
	21.12-30.12	Наступает Новый год	- воспитывать интерес к русским народным традициям;

	22.12 – Всемирный день благодарности родителям «Спасибо за жизнь» 29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек		- привлекать к активном разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения и участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры; - вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
Январь	11.01-15.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Зимний спорт	- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху; - формировать первичные представления об отдельных видах спорта; - формировать представления о правилах безопасности в время проведения зимних игр.
	18.01-22.01	Мой дом. Мебель	- дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением; - познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки; - дать представление о материале, из которого изготовлена мебель; - формировать обобщающее понятие «Мебель», знания о значении предметов мебели в жизни человека.
	25.01-29.01 29.01 – День рождения автомобиля	На чем мы ездим. ПДД	- формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; - уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, об общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, поезд, самолет, пароход) и специализированном транспорте (пожарная машина, полицейская машина, машина скорой помощи).
Февраль	01.02 – 05.02 08.02 – День российской науки	Мир неживой природы. Свойства и материалы	- продолжать знакомить и расширять представления детей о предметном мире; - формировать знания о качественных характеристиках предметов; - знакомить со свойствами различных материалов, из которых они изготовлены.

	08.02 – 12.02	Одежда, обувь, головные уборы	- расширять представления детей о вещах: одежде, обуви, головных уборах и их предназначении; - познакомить детей с видами и деталями одежды, обуви и головных уборов; - провести связь одежды с временами года; - дать первичные представления о ткани и ее свойствах; - воспитывать бережное отношение к своим вещам.
	15.02-19.02 23.02 – День защитника Отечества 16.02 – День русского валенка 16.02-22.02 - Масленица	День защитника Отечества	- обогащать знания детей о государственных праздниках; - формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, ловкими, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); - воспитывать чувство гордости за свою армию; - вызвать желание быть похожим на сильных, смелых российских воинов.
	22.02 – 26.02 27.02 – Международный день полярного медведя	Зиму провожаем – весну встречаем	- знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлениям растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; - обучать ответственному и бережному отношению к природе; - воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.
Март	01.03-05.03 08.03 – Международный женский день	8 марта. Мамин праздник.	- воспитывать любовь к маме и бабушке; - учить оказывать посильную помощь, проявлять заботу; - поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; - формирование представлений о государственном празднике 8 Марта.
	10.03-12.03	Весна	- знакомить с особенностями сезонных явлений природы, приспособлением растений и животных к изменяющимся условиям среды весной; - обучать ответственному и бережному отношению к природе; - воспитывать потребность в общении с природой, любовь к родной природе.
	15.03-19.03 21.03 – Международный день леса 22.03 – Международный день воды	Вода вокруг нас	- формировать знания о значении воды в жизни человека и всего живого; - расширять представления о свойствах воды;

Апрель			- побуждать детей проводить с водой элементарные опыты; - формировать бережное отношение к воде.
	22.03-26.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	В гостях у сказки	- формировать целостную картину мира через чтение сказок; - развивать интерес и внимание к слову в литературном произведении; - приучать слушать сказки, запоминать небольшие и простые по содержанию сказки; - помогать детям, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; - воспитывать ценностное отношение к книге.
	29.03-02.04	Познаю себя. Мое здоровье	- развивать у детей представление о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения; - формировать потребность в здоровом образе жизни, двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; - формировать представление о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.
	05.04-09.04 07.04 – Всемирный день здоровья 12.04 – День космонавтики	Космическое путешествие	- формировать начальное представление о космосе, космонавтах; - развивать мышление, память, интерес к познанию окружающего мира; - воспитывать бережное отношение к планете Земля; - познакомить детей с днем космонавтики.
	12.04-16.04	Достопримечательности нашего города	- закрепить знания о родном городе, некоторых городских объектах; - продолжать знакомить с основными достопримечательностями родного города, развивать интерес детей к их посещению с родителями; - поддерживать эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного города; - воспитывать гордость за свой город
	19.04-23.04 22.04 – Международный день Земли	Земля – наш общий дом. Комнатные растения	- создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Земле;

			- расширить кругозор детей, их представления о природоохранной деятельности человека на Земле; - знакомить детей с комнатными растениями: бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, фиалка и т.д.; - расширять представления детей о пользе комнатных растений; - знакомить со способами ухода за комнатными растениями; - закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части (корень, стебель, лист, цветок, используя модели)
Май	26.04-30.04 30.04 – День пожарной охраны 01.05 – Праздник весны и труда	Мой дом. Безопасность дома	- расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначения, продолжать показывать разные способы обследования предметов быта; - формировать у детей обобщенное понятие: «посуда», «мебель», «бытовая техника», представления о ее назначении, существенных признаках (форма, цвет, размер), материалах, из которых изготавливают посуду, мебель.
	03.05-07.05	День Победы	- развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей; - уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат – защитников Родины; - обогащать представления детей о государственном празднике День Победы.
	11.05-14.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Весенний сад и огород. Цветы	- продолжать знакомить с отличительными признаками времен года, деятельностью человека в разные сезоны; - способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.
	17.05 – 21.05 20.05 – Всемирный день пчел	Насекомые	- дать знания о насекомых и их строении, используя различные виды детской деятельности, уточнять особенности внешнего вида насекомых; - закреплять знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде насекомых.
	24.05-28.05	Скоро лето	- расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях;

			- формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; - воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
--	--	--	--