

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.И. БОГАТЫРЯ" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «СОШ № 18 им. И.И. Богатыря» г. Симферополя)

ОКПО 00790999; ОГРН 1149102182790; ИНН 9102066720; КПП 910201001; ОКУД 00301017
улица Ростовская, д. 16, 16а, г. Симферополь, Республика Крым, 295050

тел./факс (3652) 22-24-18, тел. Электронный адрес: School18_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №18 им.И.И.Богатыря»
(детский сад) муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым

(пр. № 6 от 28.08 2025 г.)

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №18
им.И.И.Богатыря» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

С.А. Контровская

№ 368 от 01.09 2025г.

Календарно-тематическое планирование
группы старшего возраста № 04 «Медвежата»
на 2025\2026 учебный год

Воспитатель:

Дашевская В.С.

Календарно-тематическое планирование на 2025/2026 учебный год группы старшего возраста

Месяц	Даты/название праздника (события)	Тема	Задачи
Сентябрь	01.09-05.09 01.09 – День знаний	День знаний. Детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником – День знаний; - формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; - закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; - расширять представления детей о помещениях детского сада, совершенствовать ориентироваться в них; - развивать доброжелательные отношения между детьми; - создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам
	08.09-12.09 15.09 – Российский день леса	Осень ранняя пришла – мы ее встречаем.	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей об осени; - закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; - формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; - дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; - расширять представления о неживой природе.
	15.09-19.09 21.09 – Всемирный день мира	Ты и я - друзья	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм, взаимопомощи, сочувствия; - продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; - содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний; - поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;

Октябрь			<ul style="list-style-type: none"> - учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.
	22.09-26.09 27.09 – День дошкольного работника	Все про детский сад	<ul style="list-style-type: none"> - развивать положительное отношение к ДОО; - продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя и другим профессиям дошкольных работников, к детскому саду, как ближайшем социуму; - прививать чувство благодарности и уважение за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; - поощрять оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.
	29.09 – 03.10 04.10 – День защиты животных	Дикие животные	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о многообразии животных, особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезоны года, их потребностях; - упражнять умение соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; - упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида.
	06.10-10.10 15.10 – День сбора осенних листьев	Какого цвета осень? Осенние дары	<ul style="list-style-type: none"> - углубить представления детей об изменениях в природе осенью; - развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; - расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; - воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; - расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.
	13.10-17.10 16.10 – Всемирный день хлеба 19.10 – День отца в России	Откуда хлеб пришел?	<ul style="list-style-type: none"> - дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; - закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;

Ноябрь			<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; - воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т.д.
	20.10-24.10 20.10 – День повара	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о предметах мебели и техники, способах ее использования; - учить устанавливать связи между назначением предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; - поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.
	27.10-31.10 04.11 – День народного единства	Мой город. День народного единства	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; - познакомить с историей возникновения города, его названия, названия главных улиц; - дать представление об основных предприятиях города, общественных учреждениях; - воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; - дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
	05.11-07.11	Профессии. Инструменты	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; - формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; - создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
	10.11-14.11 12.11 – День синички 16.11 – Всемирный день толерантности	Неделя толерантности. Народы России	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; - воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей;

			- развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.
	17.11-21.11	Домашние животные. Их роль в жизни человека	- углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; - установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
	24.11-28.12 29.11 – День матери в России 30.11 – Всемирный день домашних животных	Семья и семейные традиции	- расширить представления детей о семье и родственных связях; - вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; - воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
	01.12-05.12	Зимушка-зима	- расширять и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; - воспитывать бережное отношение к природе; - развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
Декабрь	08.12-12.12 09.12 – День Героев Отечества 12.12 – День Конституции Российской Федерации	Моя страна. Государственные символы России	- расширять представления детей о родной земле, о государственных праздниках; - расширять знания детей о родной стране; - познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; - воспитывать патриотические чувства.
	15.12-19.12 19.12 – День св. Николая	Новый год спешит к нам в гости	- расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях праздновании Нового года в нашей стране и других странах;
	22.12-30.12 22.12 – Всемирный день благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	Новый год – встали дети в хоровод	- побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; - закрепить навыки совместной деятельности;

	29.12 – День пушистой елочки 30.12 – День елочных игрушек		- воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки
Январь	12.01-16.01 18.01 – Всемирный день снеговиков 21.01 – Всемирный день снега	Птицы зимой	- продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; - помогать птицам выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; - формировать заботливое отношение к птицам.
	19.01-23.01	Зимняя олимпиада	- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; - продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; - расширять представление о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих.
	26.01-30.01 29.01 – День рождения автомобиля	Такой разный транспорт	- уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера - формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
Февраль	02.02 – 07.02 08.02 – День российской науки	Путешествие в страну Науки	- формировать представление о науке, ученых, опытах и экспериментах; - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; - дать понятие кто такой «ученый»; - познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; - развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;

			<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; - развивать творческое и логическое мышление, воображение.
	09.02 – 13.02	Народные промыслы	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; - воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
	16.02-20.02 23.02 – День защитника Отечества 16.02 – День русского валенка 16.02-22.02 - Масленица	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; - формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек – уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
	26.02 – 01.03 27.02 – Международный день полярного медведя	Зиму провожаем – весну встречаем	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с народным праздником Масленица, с характерными для него обрядами, с русскими традициями; - пробуждать интерес к истории русского народа, воспитывать любовь к своей Родине; - закрепить представление о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег, появились лужи, трава, набухли почки; - дать представление об условиях роста растений; - формировать интерес к явлениям природы, развивать эмоциональную отзывчивость на ее красоту.
Март	02.03-06.03 08.03 – Международный женский день	Праздник бабушек и мам	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; - развивать гендерные представления; - воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; - вызывать желание оказывать помощь женщинам.
	10.03-13.03	Животные с жарких и холодных стран	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, внешних признаках и среде обитания); - дать представления о травоядных и хищных животных; - знакомить с климатическими условиями разных материков;

			- рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
	16.03-20.03 21.03 – Международный день леса 22.03 – Международный день воды	Живой мир морей и океанов	- закрепить знания о воду и ее обитателях; - расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
	23.03-27.03 Последняя неделя марта – неделя детской книги 27.03 – Всемирный день театра	Неделя книги	- познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника – оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; - развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
Апрель	30.03-03.04	Неделя здоровья	- формировать знания детей об организме человека, о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны крепления здоровья; - способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.
	07.04-11.04 07.04 – Всемирный день здоровья 11.04 – День русской березы 12.04 – День космонавтики 12.04 - Пасха	Космические дали	- дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, с происхождением луны, солнца, звезд; - учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.
	13.04-17.04 18.04 – Международный день памятников и выдающихся мест	Достопримечательности нашего дома	- продолжить знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями; - развивать нравственно-патриотические качества, гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.
	20.04-24.04 22.04 – Международный день Земли	Комнатные растения	- дать детям первоначальные представления о том, что планета Земля – это огромный шар, на котором живет очень много разных существ, растут растения и всем им нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух;

			<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о растительном и животном мире, о содружестве человека и природы, о положительном влиянии человека на природу; - развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы; - воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.
Май	27.04-30.04 30.04 – День пожарной охраны 01.05 – Праздник весны и труда	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет, способах безопасного поведения; - формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
	06.05-08.05	Великий День Победы	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; - познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
	12.05-15.05 13.05 – Всемирный день одуванчика	Цветущий май	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; - расширять знания о характерных признаках весны, о первых цветущих, о цветущих деревьях и кустарниках; - воспитывать бережное отношение к природе.
	18.05 – 22.05 20.05 – Всемирный день пчел	Мир насекомых	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; - уточнить особенности внешнего вида насекомых; - закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде для жизни других обитателей природы; - формировать желание получать удовольствие от общения с природой.

	25.05-29.05	Лето! Ах, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать развивать интерес к природе; - воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; - обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений, на оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.
--	-------------	-----------------	---