



Приложение №2
К ОП НОО, утвержденной приказом по
школе от 28.08.2025г.№ 501

УТВЕРЖДЕН
приказ по школе
от 28.08.2025г.№ 503

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 13)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024г. №5)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 классы**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 18 им.
И.И. Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год*

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 18.06.24 № 3780/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается: условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходной день в виде экскурсий, походов и др. (указываем при наличии и каким

образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов по одному часу в неделю отведён на внеурочные занятия "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися (проводится в понедельник первым уроком). Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия «Тропинка в профессию» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проводится в четверг в соответствии с утвержденным расписанием).

Цель: ранняя профориентация, формирование готовности к самоопределению обучающихся;

Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) направлены на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Внеурочная деятельность, осуществляемая в первой половине дня для учащихся 2-3 классов и во второй половине дня - 1-4 классов, организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании

патриотизма и гражданственности.

«Быстрые и ловкие» Цель: формирование знаний обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности обучающихся, развитие двигательных способностей.

Форма организации: секция

Шахматно-шашечный клуб «КАИССА» Цель: формирование психически и физически здоровой нравственной личности, обладающей логическим мышлением.

Форма организации: клуб

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; направлена на расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»; направлена на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений. Реализуется через курсы

«Мой Симферополь в истории Отечества» «Крымоведение» Цель: ознакомление учащихся с традициями, достопримечательностями Республики Крым и страны.

Форма организации: кружок

«Крымоведение» Цель: способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Форма проведения: кружок

«Орлята России» Цель: привлечение учащихся к патриотическому воспитанию, любви к Родине, родному краю.

Форма организации: детские объединения

3. Коммуникативная деятельность:

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном" (проводится по понедельникам).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

4.Художественно-эстетическая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации. Развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к эстетической и творческой деятельности реализуются через деятельность студии. Основная цель программ - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области

изобразительного и творческого искусства.

«Декоративно-прикладное творчество» Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские

«Волшебный пластилин» Цель: создание условий для формирования практических умений работы в технике пластилиновография и развитие у детей индивидуальных творческих способностей.

Форма организации: клуб

«Риторика» Цель: научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Форма организации: клуб

«Бумагопластика» Цель: развитие творческих способностей обучающихся через работу с различными материалами.

Форма организации: кружок

«Уроки Этикета» Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: клуб

5.Информационная деятельность направлена на формирование ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Становление ценностного отношения у учащихся начальной школы к здоровью и здоровому образу жизни. Формирование у детей желания быть здоровым и телом, и душой, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы. Данное направление представлено:

«Гропинка в профессию» Цель: расширение кругозора учащимся о направлениях в профессиях, систематизировать, расширить и углубить знания о профессиях, воспитать уважение к людям труда.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися

«Азбука здоровья» Цель: формирование у детей желания быть здоровым и телом, и душой, стремиться творить своё здоровье.

Форма организации: кружок

«Я пешеход и пассажир». Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Форма организации: кружок

«Эколята» Цель: формирование готовности, обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знанию.

Форма организации: кружок

6.Интеллектуальная деятельность направлена на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащению интеллектуального запаса учащихся научными понятиями и законами; способствовать формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

«Формирование функциональной грамотности» Цель: развитие математической грамотности, естественно-научной, читательской как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: кружок

7. Учение с увлечением включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Мир вокруг нас: опыты, эксперименты» Цель: моделирование природных явлений, их наглядная демонстрация, что позволяет ребёнку в результате собственных наблюдений и размышлений прийти к самостоятельным выводам.

Форма организации: кружок

«Легко ли писать без ошибок» Цель: научить учащихся каллиграфии, орфографии, чистописанию.

Форма организации: практикум

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации, развитие творческой способности.

Форма организации: кружок

«Каллиграфия» Цель: научить детей писать шариковой ручкой правильно, красиво, аккуратно, формировать навыки письма через различные методы и приёмы.

Форма организации: кружок

«Занимательная математика» Цель: развитие познавательной активности, интереса к математике, развитию логического мышления, творческих способностей детей.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Ловкие и быстрые»	Спортивные состязания
Шахматно-шашечный клуб «КАИССА»	Турнир
Занимательная математика	Олимпиада
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Олимпиада
«Крымоведение»	Творческие проекты
«Орлята России»	Творческая работа

«Разговор о важном»	Анкетирование, брейн-ринг
«Декоративно-прикладное творчество»	Выставка
«Волшебный пластилин»	Выставка
«Азбука здоровья»	Тест
«Я пешеход и пассажир»	Турнир
«Формирование функциональной грамотности»	Проектная работа
«Легко ли писать без ошибок»	Проектная работа
Мир вокруг нас: опыты, эксперименты	Творческая работа
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Проектная работа
Эколята	Выставка
Каллиграфия	Выставка
Бумагопластика	Выставка
Уроки этикета	Творческая работа
Риторика	Творческая работа

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

3.НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4-х классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»				1	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Крымоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Детское объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Бумагопластика			1	1	1
		Уроки этикета	1	1	1	1	1
		Клуб «Волшебный пластилин»	1	1	1	1	1
		Риторика		1			
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Кружок «Эколята»					1
		Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Каллиграфия	1	1	1	1	1
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1		
		Занимательная математика	1				
Всего:			10	10	10	10	10
Всего к финансированию						50	часов

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	1	1			1	
		Шахматно-шашечный клуб «КАИССА»	1			1	1	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Крымоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Детское объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное творчество»	1	1	1	1	1	
		Риторика			1			
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Практические занятия «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	
		Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	
		Я пешеход и пассажир	1	1	1	1	1	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»		1		1		
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»			1			
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию			50 часов					

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	1		1	1		
		Шахматно-шашечный клуб «КАИССА»		1			1	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Крымоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Детское объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное искусство»	1	1	1	1	1	
		Риторика»				1		
		Клуб «Бумагопластика»					1	
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Практические занятия «Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	
		Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Легко ли писать без ошибок	1	1	1			
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	1	
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию			50 часов					

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			4А	4Б	4В	4Г	4Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	1		1		1	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Крымоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Детское объединение «Орлята России»	1	1	1	1	1	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное искусство»		1				
		Риторика				1		
		Бумагопластики	1	1	1	1	1	
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Кружок «Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»	1	1	1	1	1	
		Мир вокруг нас: опыты, эксперименты	1	1	1	1	1	
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	1	
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию						50	часов	

ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 1-4 классов с русским языком обучения, 5-дневная учебная неделя

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и его форма проведения	Количество часов в неделю для параллели				
			1А	1Б	1В	1Г	1Д
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»				33	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	16	16	16	16	166
		Крымоведение	17	17	17	17	17
		Детское объединение «Орлята России»	33	33	33	33	33
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	33	33	33	33	33
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Бумагопластика			33	33	33
		Уроки этикета	33	33	33	33	33
		Клуб «Волшебный пластилин»	33	33	33	33	33
		Риторика		33			
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Кружок «Эколята»					33
		Кружок «Тропинка в профессию»	33	33	33	33	33
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	33	33	33	33	33
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Каллиграфия	33	33	33	33	33
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	33	33	33		
		Занимательная математика	33				
Всего:			10	10	10	10	10
Всего к финансированию			50 часов				

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			2А	2Б	2В	2Г	2Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	33	33			33	
		Шахматно-шашечный клуб «АИССА»	33			33	33	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	17	17	17	17	17	
		Крымоведение	17	17	17	17	17	
		Детское объединение «Орлята России»	34	34	34	34	34	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное творчество»	34	34	34	34	34	
		Риторика			34			
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Практические занятия «Азбука здоровья»	34	34	34	34	34	
		Кружок «Тропинка в профессию»	34	34	34	34	34	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	
		Я пешеход и пассажир	34	34	34	34	34	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»		34		34		
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»			34			
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию			50 часов					

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			3А	3Б	3В	3Г	3Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	33		33	33		
		Шахматно-шашечный клуб «АИССА»		33			33	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	17	17	17	17	17	
		Крымоведение	17	17	17	17	17	
		Детское объединение «Орлята России»	34	34	34	34	34	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное искусство»	34	34	34	34	34	
		Риторика»				34		
		Клуб «Бумагопластика»					34	
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Практические занятия «Азбука здоровья»	34	34	34	34	34	
		Кружок «Тропинка в профессию»	34	34	34	34	34	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Легко ли писать без ошибок	34	34	34			
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	34	34	34	34	34	
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию			50 часов					

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и егоформа проведения	Количество часов в неделю для параллели					
			4А	4Б	4В	4Г	4Д	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия, направленные на удовлетворение интересов физическом развитии	Секция «Быстрые и ловкие»	34		34		34	
2	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.	Мой Симферополь в истории Отечества	17	17	17	17	17	
		Крымоведение	17	17	17	17	17	
		Детское объединение «Орлята России»	34	34	34	34	34	
3	Коммуникативная деятельность Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помочь в самореализации, развитии способностей и талантов.	Декоративно-прикладное искусство»		34				
		Риторика				34		
		Бумагопластики	34	34	34	34	34	
5	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.	Кружок «Тропинка в профессию»	34	34	34	34	34	
6	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности	34	34	34	34	34	
7	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»	34	34	34	34	34	
		Мир вокруг нас: опыты, эксперименты	34	34	34	34	34	
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	34	34	34	34	34	
Всего:			10	10	10	10	10	
Всего к финансированию			50 часов					

