

02-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей № 17 им. А.С.Кузнецова» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Крымских партизан, 33 г. Симферополь 295013
e-mail: simferopol17sh@mail.ru
тел. 44-27-03 моб. +7 978 721 48 23

П Р И К А З

«29» декабря 2023 г.

№ 1010

О результатах итогового сочинения в 11-х классах

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.09.2023 № 04-303, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.10.2023 № 1665 "Об утверждении мест регистрации на итоговое сочинение (изложение) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году", приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2023 № 1842 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2023/2024 учебном году», в соответствии с п.23, 31 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07 ноября 2018г. № 190/1512), приказа по МБОУ «Школа-лицей №17» г.Симферополя от ... №... «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023\2024 учебном году» и с целью получения обучающимися МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя допуска к государственной итоговой аттестации 06.12.2023 на базе МБОУ «Школа-лицей №17» г.Симферополя было проведено итоговое сочинение для выпускников 2024 года. На итоговое сочинение явилось 100% учащихся 11-х классов (24 учащихся 11-А класса и 21 учащийся 11-Б класса). Все обучающиеся получили зачёт по результатам проверки итогового сочинения.

Анализ выбора тем:

112. Что мешает человеку быть счастливым? – 14 чел. – 31%.
203. Согласны ли вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой? – 8 чел. – 18%.
311. Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»? – 1 чел. – 2%.
412. Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к лучшему? – 19 чел. – 42%.
508. Может ли общение с природой изменить человека? – 3 чел. – 7%.
604. Литература и кино: соперничество или сотрудничество? – не выбрал никто.

Следует отметить совпадение тем пробного и итогового сочинений: «Почему общение с природой важно для человека?» совпадает с темой №508 «Может ли общение с природой изменить человека?» и «Почему человек решается идти наперекор судьбе?» совпадает с темой №203 «Согласны ли вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?». Многие выпускники взяли именно эти темы (11 чел. – 24%), объясняя свой выбор тем, что учителями русского языка и литературы Эреджеповой Л.А.(11-А) и Артамоновой Л.А.(11-Б) была проведена качественная работа по разбору и анализу ошибок в пробном сочинении.

По критерию 3 «Композиция и логика рассуждения» 16 учащихся получили незачёт (13 чел. – 11-А класс, 3 чел. – 11-Б класс) – 35%.

По критерию 4 «Качество письменной речи» незачёт получили 3 учащихся (2 уч-ся 11-А класса и 1 уч-ся 11-Б класса) – 7%.

По критерию №5 «Грамотность» - незачёт получили 9 учащихся (5 уч-ся 11-А и 4 уч-ся 11-Б класса) – 20%.

Абсолютный зачёт получили 19 учащихся (3 уч-ся 11-А класса - 12,5% – учитель Эреджепова Л.А. и 16 уч-ся 11-Б класса – 76% – учитель Артамонова Л.А.) – 42%.

Таким образом, работу по подготовке к итоговому сочинению и результаты итогового сочинения следует признать удовлетворительными.

На основании изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Артамоновой Л.А.:

– усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы:

2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.

2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. Срок: постоянно.

2.3. На уроках русского языка и литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: грамотно интерпретировать текст, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.

2.4. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности: ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.

2.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

3. Руководителю методического объединения учителей русского языка и литературы Малаховой Е.В.

3.1. Проанализировать результаты итогового сочинения на заседании методического объединения. Срок: декабрь 2023г.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Артамонову Л.А.

Директор

И.В.Глушко



Ознакомлена
Артамонова Л.А.
Малахова Е.В.