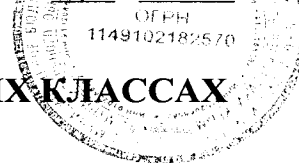


Принято решением педсовета
(протокол от «14» 01 2021 г. № 4)

Введено в действие
приказом директора
от «14» 01 2021 г. № 5



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- уставом МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя ;
- локальными актами МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности,

определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;
 - профильный класс - это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
 - углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- 1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- физико-математическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- технологический профиль – математика, физика, информатика, биология;
- физико – математический профиль (ФК ГОС) – математика, физика;

- информационно-математический профиль – информатика, математика.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

3.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

3.6. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

3.7. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного методического объединения.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

6. Организация профильного обучения

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектноисследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

6.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

6.4. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 18 человек. Администрация ОО не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики профессиональных интересов обучающихся информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

6.5. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

6.6. Индивидуальный отбор в профильные осуществляется в соответствии с Положением «О порядке организации индивидуального отбора при приёме (либо переводе) в классы с углублённым изучением отдельных предметов или в профильные классы МБОУ «Школа-лицей №17» г.Симферополя» .

6.7. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в класс другого профиля.

С положением ознакомлены:

Абдулганиева С.И.

Алексашкина А.А.

Альховик Т.В.

Артамонова Л.А.

Асалиева Э.А.

Асанова М.И.

Белецкая М.М.

Вапина Е.А.

Волик Е.А.

Волотовская Ю.А.

Гаража О.С.

Гафарова С.Р.

Глазунова Е.В.

Денисенко О.М.

Домбровская Т.Ф.

Домбровский Ф.В.

Доможилина В.В.

Дятчик Е.В.

Егорова М.М.

Ерещенко Р.В.

Иванова С.К.

Исаева Э.Н.

Каленкина В.А.

Киндарчук К.В.

Коваленко А.А.

Ковтун С.А.

Кокорева Ж.В.

Кондратюк Е.А.

Крамная Ю.А.

Кузнецова О.Б.

Кузьменко Е.Н.

Куртумерова А.Р.

Малахова Е.В.

Марушка Д.С.

Петровский Д.С.

Попова О..

Пострыбайло Т.В.

Рябошлык Н.В.

Самвелян А.Г.

Сас А.Н.

Селимова Э.Э.

Суфьянова В.Н.

Сухарева В.А.

Танашевич М.С.

Тараненко Л.Н.

Таркова Л.Э.

Тарнаков Т.И.

Третьякова Л.Н.

Федирко Е.В.

Филиппова Ю.Ф.

Харлова Е.П.

Чернецкая С.В.

Чеснок О.В.

Шабалина Н.Г.

Шульгина Е.А.

Эреджепова Л.А.

Явных С.А.

Ягьяева Г.И.

Якимова Ю.Ф.

Ярошенко С.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Глушко Ирина Владимировна

Действителен с 20.03.2022 по 20.03.2023