



02-05

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 17»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОКПО 00800137 ОГРН 1149102182570 ИНН/КПП 9102066582/910201001
улица Крымских партизан, дом 33, город Симферополь, Республика Крым, 295013, тел./факс: (3652) 44-27-03 e-mail:
school17_Simferopol@crimeaedu.ru

ПРИКАЗ

от «08» ноября 2023г.

№ 873

О результатах пробных ЕГЭ по русскому языку и математике в 2023/2024 учебном году (конец октября 2023г.)

В соответствии с планом ВШК на 2023/2024 учебный год в конце первой четверти были проведены административные работы по русскому языку и математике в 11 классах в формате ЕГЭ. Тексты работ были составлены администрацией ОУ. Работы проводились по графику. Проверены в срок. Учащимся 11-х классов были созданы условия, приближенные к реальным. Работу по русскому языку (задания 4-21) ребята выполняли в течение 2-х часов, работу по математике (базовый уровень и профильный) ребята писали в два дня. Учащиеся, которые отсутствовали в день проведения административных срезов, имели возможность написать работы на каникулах (по графику). Работы не писали: Кубай В. (11-А класс) – медицинское обследование в Москве; Королук М. (11-А) – математика – болезнь; Аветян Ю. (11-Б класс) – всероссийский турнир по боксу в Казани. Результаты работы приведены в приложении №1.

Сравнение результатов входной диагностической работы (сентябрь 2023г.) и административного среза (конец октября 2023г.) показывает позитивную динамику учащихся 11-х классов: 11-Б класс – качество знаний увеличилось на 18%, 11-А класс – на 18%, хотя остаётся довольно низким: 11-Б – 45%, 11-А – 26%.

Не справились с работой 3 учащихся 11-Б класса – 15%, 11 учащихся 11-А класса – 48%, что говорит о неудовлетворительной подготовке учащихся 11-А класса (учитель Эреджепова Л.А.) к ЕГЭ (тестовая часть).

Особую тревогу вызывает слабый уровень подготовки учащихся 11-А класса, предполагающих сдавать профильную математику: с работой справились только 20% учащихся. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат, в 11-А классе составляет 67%. Причина – низкий уровень мотивации.

На основании изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Довести результаты административного среза до сведения родителей.

Ноябрь 2023

Классные руководители

2. Учителям – предметникам: Шабалиной Н.Г., Артамоновой Л.А. и Эреджеповой Л.А.

2.1. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена

для поступления в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

2.2. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

2.3. Проанализировать демоверсию ЕГЭ, познакомиться со спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

2.4. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

2.5. Органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ, в текущие контрольные работы;

2.6. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

2.7. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

2.8. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

3. Заместителям директора по УВР Артамоновой Л.А. и Федирко Е.В.

3.1. Провести пробные ЕГЭ по русскому языку и математике в ноябре-декабре 2023г.; пробное сочинение – в ноябре 2023г.

3.2. Проанализировать результаты и довести до сведения родителей (конец ноября и конец декабря 2023г.)

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Артамонову Л.А. и Федирко Е.В.

И.о. директора



Е.В.Федирко

Ознакомлены
Артамонова Л.А.
Шабалина Н.Г.
Федирко Е.В.

Русский язык.**Учителя:**

11-А класс. Эреджепова Л.А.

11-Б класс. Артамонова Л.А.

Итоги входных работ (сентябрь - 2023)

класс	Кол-во уч.	Писало	5	4	3	2	Качество	успеваем
11-Б	21	15	1-7%	3-20%	11-73%	нет	27%	100%
11-А	24	23	1-4%	1-4%	21-92%	нет	8%	100%

Результаты административного среза (конец октября -2023)

класс	Кол-во уч.	Писало	5	4	3	2	Качество	успеваем
11-Б	21	20	2-10% Борзов А. Захаров А.	7-35%	8-40%	3-15%	45%	85%
11-А	24	23	1-4% Гринюк Б.	5-22%	6-26%	11-48%	26%	52%

Сравнение результатов входной диагностической работы (сентябрь 2023г.) и административного среза (конец октября 2023г.) показывает позитивную динамику учащихся 11-х классов: 11-Б класс – качество знаний увеличилось на 18%, 11-А класс – на 18%, хотя остаётся довольно низким: 11-Б – 45%, 11-А – 26%.

Не справились с работой 3 учащихся 11-Б класса – 15%, 11 учащихся 11-А класса – 48%, что говорит о неудовлетворительной подготовке учащихся 11-А класса (учитель Эреджепова Л.А.) к ЕГЭ (тестовая часть).

Учителям русского языка Артамоновой Л.А. и Эреджеповой Л.А.:

- продолжить подготовку обучающихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по репетиционным тестам;

- продолжить подготовку к ЕГЭ по демоверсиям 2024г., расположенных на сайте ФИПИ;

- осуществлять дифференцированный подход к обучающемуся с целью повышения уровня качества знания (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Математика.**Учитель:**

11-А, 11-Б классы – Шабалина Н.Г.

В обоих классах математика изучается на профильном уровне.

класс	Кол-во уч.	Писало	5	4	3	2	Качество	успеваем
11-Б БАЗА	21	15	нет	9-60%	6-40%	нет	60%	100%
ПРОФИЛЬ		5	1-20% Сорокин И.	2-40%	1-20%	1-20% Стояк Б.	60%	80%
11-А БАЗА	24	7	нет	4-57%	3-43%	нет	57%	100%
ПРОФИЛЬ		15	1-7% Гринюк Б.	2-13%	2-13%	10-67%	20%	33%

Особую тревогу вызывает слабый уровень подготовки учащихся 11-А класса, предполагающих сдавать профильную математику: с работой справились только 20% учащихся. Количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат, в 11-А классе составляет 67%. Причина – низкий уровень мотивации.

Учителю математики Шабалиной Н.Г.:

- усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
- обратить внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
- продолжить работу по подготовке к ЕГЭ, особое внимание уделять решению задач с развернутым решением с учащимися, не преодолевшими порог;
- вести целенаправленную работу на уроках и консультациях по отработке "западающих" заданий;
- провести зачеты на знание формул для учащихся, сдающих математику профильного уровня.