

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Крымских партизан, дом 33, г. Симферополь, 295013
e-mail: school17_simferopol@crimeaedu.ru
тел.+7 (3652) 44-27- 03**

ПРИНЯТ

педагогическим советом
(протокол №15 от 28.08.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа-лицей №17
им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя
Е.В. Федирко

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
руководителя муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей №17 имени А.С. Кузнецова»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2025/2026 учебный год**



г. Симферополь, 2026г.

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №17 имени А.С. Кузнецова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя) подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2025/2026 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества обучения и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Основной целью публичного отчета является повышение уровня информационной открытости и прозрачности МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя для всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения, мы надеемся на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с нашим учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. Общая характеристика школы

1	Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей №17 имени А.С. Кузнецова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
2	Сокращенное наименование ОУ в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя
3	Юридический адрес	295013, Республика Крым, город Симферополь, улица Крымских партизан, дом 33
4	Фактический адрес	295013, Республика Крым, город Симферополь, ул. Крымских партизан, дом 33
5	Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль деятельности образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации

		города Симферополя Республики Крым.
6	Юридический адрес	Место нахождения Департамента: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25.
7	Директор ОУ	Федирко Екатерина Витальевна
8	Телефон	+7(3652) 44 27 03
9	E-mail	School17_simftropol@crimeadu.ru
10	Адрес сайта	https://17.simedu.ru/home
11	Устав	Утвержден постановлением Администрации г. Симферополя от 23.03.2024 № 1427
12	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Серия 91 №000021395, дата выдачи 04.01.2015г. Регистрационный номер (ОГРН) - 1149102182570
13	Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	Серия 91 №000021396 дата постановки 31.12.2014г. ИНН/КПП: 9102066582/910201001
14	Лицензия	Серия 82Л01 №000548, приложение 1-серия 82П01 №0000579 дата выдачи 15.07.2016г №2438, приложение 2 (модульный д/с)-серия 82П01 №0001035 дата выдачи 03.03.2017г. №407
15	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82А01 №0000220, дата выдачи 22.05.2017г., срок действия до 22.05.2029г.
16	Свидетельство о государственной регистрации права на здание	Вид права - оперативное управление, кадастровый номер:90:22:010305:484, дата выдачи 31.05.2016г.
17	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав дата выдачи-23.09. 2016г. Постоянное (бессрочное) пользование, 90-90/016-90/016/982/2016-2835/1,23.09.2016г.
18	Локальные акты	В наличии
19	Коллективный договор	Зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты 05.11.2024 №1143

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей №17 имени А.С. Кузнецова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым была открыта в 1970 году как средняя общеобразовательная школа.

Школа расположена в одном здании. Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и требованиям техники безопасности.

Школа работает в одну смену. С 8:00 утра до 15:30 работает школьная столовая на 200 мест, все учащиеся школы ежедневно получают горячее питание, охват горячим питанием 100%.

Имеются медицинский, процедурный кабинет, библиотека, спортивный зал и малый спортивный зал.

Информационно-техническая база школы - 136 компьютеров, 29 кабинетов оборудовано интерактивными досками, в 29 кабинетах имеются мультимедиа проекторы и экраны, 1 кабинет – компьютерный класс с локальной сетью.

У каждого педагога ноутбук, доступ Wi-Fi.

Оснащенность предметных кабинетов составляет 80-90%.

2. Состав обучающихся и социальная структура

В 2025/2026 учебном году в школе обучалось 1038 учащихся:

437 учащихся - начальная школа

539 учащихся - основная школа

62 учащихся - средняя школа.

Скомплектовано 32 класса, все – очные.

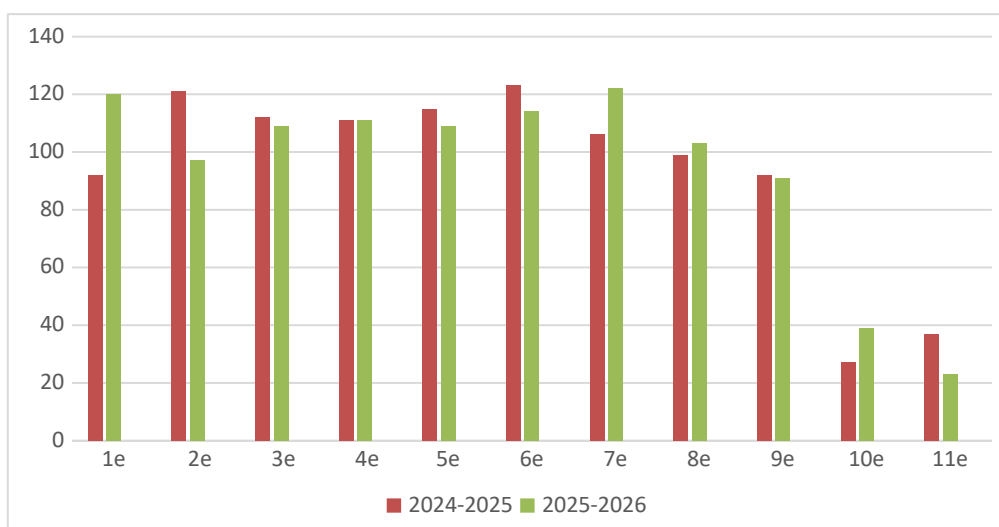
Наполняемость классов : 26 - 40 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства или места службы) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников - это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне.

Есть основания полагать, что выбор родителей и обучающихся определён сформировавшимся общественным мнением о школе как учреждении, обеспечивающем достаточно хороший уровень образовательных результатов и комфортных условий для развития и обучения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Количество обучающихся в динамике за 2 года по классам:



**Социальный паспорт
МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г.Симферополя**

2025/2026 учебный год

№ п.п	Категория	Кол-во на начало учебного года	Кол-во на конец учебного года
1.	Количество обучающихся детей	1033	1034
2.	Дети из многодетных семей	135	135
3.	Дети из неполных семей	103	103
4.	Дети из полных семей	930	931
6.	Дети из малообеспеченных семей	3	2
7.	Опекаемые дети (родители лиш. род. прав)	5	5
8.	Дети – сироты	1	1
8.1	Дети – сироты, воспитывающиеся в приемных семьях	0	0
8.2	Дети – сироты, воспитывающиеся под опекой	1	1
9.	Дети – инвалиды	7	7
10.	Дети, стоящие на учете в ОПДН	2	1
11.	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	3	1
12.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	6	1
13	Семьи, состоящие на профилактическом учете ОПДН	1	0
14.	Семьи, состоящие на ВШУ	1	0
15.	Дети участников СВО	47	46
16.	Дети, чьи родители погибли, выполняя воинский долг	4	4
17.	Дети, не имеющие гражданства РФ	1	0

Профилактическая работа в школе представляет собой многоуровневую систему, направленную на предупреждение безнадзорности, правонарушений, девиантных форм поведения, а также

злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) среди несовершеннолетних. Комплекс мероприятий ориентирован на снижение факторов риска и укрепление социально-психологической устойчивости обучающихся.

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведётся на системной основе и включает следующие направления:

- индивидуальные профилактические беседы, консультирование и психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, склонными к девиантному поведению;
- тематические классные часы по правовому просвещению, профилактике травли, экстремизма, суицидальных рисков и зависимого поведения;
- системную пропаганду здорового образа жизни через спортивные, досуговые и волонтерские мероприятия;
- социальный патронаж семей: посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий, составление актов, оказание адресной социально-педагогической помощи;
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся и социальной ситуации в классах.

Ключевым элементом профилактической деятельности является межведомственное взаимодействие. Школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Симферополя, ОПДН ОП № 3 «Центральный», ГБУ РК «Симферопольский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи», отделом опеки и попечительства, а также с АНО «Дом молодежи», с организациями культуры и молодежной политики. Совместно с данными структурами проводятся лекции, семинары-практикумы, профилактические акции, рейды и выездные мероприятия.

Значимая роль отводится работе с родительской общественностью. Ежегодно проводится мониторинг социального состава семей, классными руководителями и социальным педагогом составляются социальные паспорта классов и школы. Организуется анкетирование родителей учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания с приглашением сотрудников ПДН, психологов, и юристов, на которых рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, безопасного поведения в интернете, раннего выявления зависимостей и семейного неблагополучия.

В 2025/2026 учебном году актуализирован банк данных, включающий следующие категории обучающихся:

- учащиеся «группы риска» и состоящие на различных видах учёта;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- семьи, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- дети из семей участников СВО;
- дети из многодетных семей

Таким образом, профилактическая деятельность школы носит комплексный, непрерывный и адресный характер, охватывая все сферы жизнедеятельности ребёнка и обеспечивая раннее выявление и предупреждение возможных отклонений в поведении и социальной адаптации.

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения,

других нормативно-правовых актов. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

Должность	ФИО	Квалификационная категория -учитель
Директор	Федирко Екатерина Витальевна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Артамонова Людмила Александровна	Высшая
Заместитель директора по УВР	Явных Сергей Анатольевич	Высшая
Заместитель директора по ВМР (дошкольное отделение)	Рижко Анна Олеговна	
Заместитель директора по УВР	Петровский Денис Сергеевич	Высшая
Заместитель директора по ВР	Самвелян Анаит Гагиковна	Первая
Заместитель директора по АХР	Чеботарева Надежда Павловна	

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива и педагогический совет (собирается 2-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы), интерактивные доски;

- оформлены и оснащены кабинеты: начальной школы, химии, физики, математики, ОБЗР, биологии, истории, географии.
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- учащиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой.

На конец 2025/2026 учебного года школа оснащена следующей компьютерной техникой:

- общее число компьютеров -136;
- компьютерных классов - 1 (10 мест учеников, 1 место учителя);
- количество компьютеров, используемых в административной работе – 9;
- сканеров – 22;
- МФУ - 25;
- интерактивных досок - 30 шт. (в классных кабинетах - 29);
- мультимедийных проекторов - 30 шт.

Настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - (100%).

ОУ имеет свой сайт <http://17.simedu.ru/>, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик e-mail: school17_simferopol@crimeaedu.ru

Важную роль в школе играет информационный ресурс, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство расширено за счет:

- наличия свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet- ресурсам в компьютерных классах, где расположены 10 ПК, объединенных в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- заполнения электронных журналов;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОУ;
- своевременного обновления информационных стендов школы, с материалами которых родители и учащиеся могут в любое время ознакомиться (Устав школы, Положения, регламентирующие различные стороны жизни школы, расписания занятий уроков, кружков, секций, объединений, информация о победах, достижениях учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационные материалы).

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе событий, ориентироваться в изменениях, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя много внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Проводятся совместные рейды в семьи. Отслеживаются учащиеся «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекается комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения - 29 камер по периметру снаружи и 15 внутри здания;
- средствами экстренного вызова вневедомственной охраны (2 мобильных «тревожные» кнопки);
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- металлическим ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, не менее 2-х раз в год проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ОУ охрану осуществляет ООО «ЧОО «Тавр»».

Территория школы огорожена металлическим забором. Для въезда транспорта на территорию школы оборудованы ворота, которые закрываются на замок. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов в столовую.

Постоянно должностными лицами осуществляется контроль пропускного режима.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, пульт управления которой находится у дежурного по зданию. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- изданы приказы: «Об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности», «Об организации пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории образовательной организации;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением памяток по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- не менее 2 раз в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- установлена «тревожная кнопка»;
- ежегодно проводится ревизия пожарного оборудования, имеются планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Все работники школы проходят обязательные инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористической защищённости.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классных помещений;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности соответствуют нормам СП 2.4.3648-20.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10-20 минут, на большой перемене - посещение столовой;
- во время перемен проводится сквозное проветривание помещений;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Между окончанием обязательных занятий и началом внеурочной деятельности устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления.

В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проводятся беседы, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, йоге в гамаках. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья,

пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СП 2.4.3648-20.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и целям образовательного процесса.

Учебная нагрузка соответствует реальному уровню развития личности в УВП.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов.

Перегрузка на учебных занятиях отсутствует.

Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует санитарным нормам.

Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся.

Организация питания учащихся удовлетворительная.

Организация горячего питания в образовательном учреждении

1.1. Финансирование

Питание организуется за счёт бюджетных средств, а также средств родителей (законных представителей) в части платного питания для не льготных категорий.

1.2. Меню

Примерное двухнедельное меню разрабатывается и утверждается Роспотребнадзором с учётом сезонности и возрастных норм. Ежедневное меню с указанием объёмов блюд и наименований кулинарных изделий размещается в обеденном зале и на сайте школы.

1.3. Категории питающихся

- **Бесплатным завтраком** обеспечиваются все обучающиеся 1–4 классов.
- **Льготные категории** (малообеспеченные, многодетные, дети-инвалиды, дети с ОВЗ, опекаемые, дети из семей участников СВО) получают трёхразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник) на основании заявлений родителей и подтверждающих документов.
- Обучающиеся, не относящиеся к льготным категориям, могут получать питание на платной основе.

1.4. График посещения столовой

Посещение столовой осуществляется по утверждённому графику, отдельному для начальной и основной школы, с учётом расписания занятий и пропускной способности обеденного зала. График утверждается директором.

1.5. Сопровождение и контроль

Классный руководитель или назначенный педагог сопровождает обучающихся в столовую и обратно, контролирует:

- соблюдение графика;
- общественный порядок;
- личную гигиену учащихся перед едой (мытьё рук);
- чистоту столов.

1.6. Организация обслуживания

Обслуживание осуществляется методом предварительного накрытия столов. Накрытие производится не ранее чем за 15–20 минут до начала приёма пищи. В обеденном зале обеспечивается свободный доступ к питьевой воде.

1.7. Бракераж и контроль качества

Ежедневный контроль качества продуктов, готовых блюд, соблюдения рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, утверждённая приказом директора.

В состав входят: ответственный за питание, заведующий производством, медицинский работник (при наличии), представитель родительской общественности (по согласованию).

Комиссия проверяет:

- органолептические свойства блюд;
- массу порций;
- температуру подачи.

Результаты ежедневно заносятся в бракеражный журнал.

1.8. Обязанности ответственного за организацию питания

Ответственный, назначенный директором:

- координирует работу классных руководителей и родителей по вопросам питания;
- ежедневно ведёт учёт фактически отпущенных завтраков и посещаемости столовой;
- формирует заявки на питание;
- ведёт учёт льготных категорий в системе (программа «Парус»), составляет таблицы;
- контролирует соблюдение санитарно-гигиенического режима в столовой;
- принимает обращения родителей и оперативно реагирует на жалобы.

1.9. Ответственность администрации

Директор школы несёт ответственность за нецелевое использование бюджетных средств, выделенных на питание. Директор утверждает локальные акты, графики, состав бракеражной комиссии и перечень льготных категорий на учебный год.

Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Школа-лицей № 17 им. А. С. Кузнецова» г. Симферополя

В истекшем году школа работала, руководствуясь Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план работы на 2025/2026 учебный год был составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями), приказом «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 № 732, ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №372, ФОП основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №370, ФОП среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023. №371.

При составлении учебного плана соблюдались преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами, уровень учебной нагрузки на ученика, не превышая предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривали выполнение государственной функции школы, обеспечение основного начального, основного общего и

основного среднего образования, предпрофильной подготовки и развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось обеспечение качества образования, ориентированного на достижение новых образовательных результатов обучения и воспитания обучающихся и повышения эффективности деятельности школы в ходе выполнения муниципального задания при реализации обновлённых основных образовательных программ общего образования, в т.ч. с использованием цифрового образовательного контента (ФГИС «Моя школа», Сферум)». Главным условием для достижения этой цели являлось включение каждого ребенка в деятельность на каждом учебном занятии с учетом его возрастных способностей и возможностей. Достижение указанной цели обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования по основным направлениями:

1. Обновление основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704.

2. Реализация «дорожной карты» по обновлению ООП НОО,ООО и СОО для реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

4. Создание условий для развития воспитательной среды школы, реализации рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, рабочих программ учебных курсов по внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

5. Создание условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, наставничество, участие педагогов в образовательных проектах «Наставничество», «Цифровая педагогика» и конкурсах профессионального мастерства.

6. Создание организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищённости участников образовательного процесса.

В МБОУ «Школа-лицей №17 им. А.С. Кузнецова» г. Симферополя работали 55 педагогов. Из них высшее образование имеют 52 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников (27%), первую - 11 педагогических работников (21%).

Педагогический стаж работы:

До 5 лет	5+ лет	10+ лет	15+ лет	20+ лет
8 14%	2 4%	9 17%	7 13%	27 52%

16 педагогических работников имеют педагогический стаж более 30 лет, но есть и молодые учителя, чей педагогический стаж работы менее 5 лет – 4 человека.

Мужчин - 6 человек, женщин – 47.

Педагогический коллектив школы создал условия чтобы учебно-воспитательный процесс в школе проходил эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне.

В связи с переходом на обновлённые ФГОС и внедрением ФООП МБОУ «Школа-лицей № 17 им. А. С. Кузнецова» г. Симферополя работает над единой методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс повышения качества образования и развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Мероприятия по реализации темы:

- 1.Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет-сообществах, вебинарах.
- 2.Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.
- 3.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.
- 4.Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.
- 5.Участие учителей в педагогических конкурсах.

Результаты:

1. В 2025/2026 учебном году 29 человека (4% учащихся) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам учебного плана Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победители

Кол-во призовых мест	класс	Предмет
1	8	Русский язык
1	10	Информатика (робототехника)
2 человека		

Призеры

Кол-во призовых мест	класс	предмет
1	8	Литература
1	11	Литература
1	7	География
1	8	География
1	6	Астрономия
1	10	Физика
1	5	Математика
1	10	Информатика (искусств. интеллект)
8 человек		

Приняли участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников:
Робототехника 10 класс – 1 человек.

2. Результаты участия в конкурсах

Конкурс	Количество участников	результат	
		призёр	победитель
Эколята - за раздельный сбор отходов	1		1
Охрана труда глазами детей	2		
Сохраним можжевельники Крыма	7	3	
Конкурс переводчиков	Команда (6 человек)		1
Мой удивительный Крым	4		4
Крым в фокусе объектива	1		
Крым в сердце моём	1	1	
	Коллектив «Лучики»	1	
	Коллектив «Алые паруса»		1
Дорога глазами детей	2		
Битва переводчиков	Команда (6 человек)		1
Время читать	1		
Новогоднее волшебство	16	8	6
Мой полуостров	2		
Крым – полуостров мечты	1	1	
Язык – душа народа	2		
Мир природы	8	6	2
Большой фестиваль школьников	2		
В стране безопасных дорог	5	1	2
Звёздная эстафета в Крыму	7	2	2
Первооткрыватель	1	1	
Битва эрудитов	команда	1	
Крым-наш общий дом	2	2	
Поют дети России	Коллектив «Алые паруса»		1
Дети Великой Державы	1		1
Семейная память (от края до края)	1	1	
Пасхальная ассам-	8	3	3

блея			
Зарница 2.0	команда		
Ради жизни на Земле	7	4	3
Ученик XXI века	5	4	1
Сохраним ООПТ	1		
Салют Победы	Коллектив «Пре-стиж»	1	
Большой Всероссий-ский фестиваль	3	2	1
Мир будущего глаза-ми детей	1		
Это всё о нем, о горо-де моём	2	2	
Созвучье слов живых	1	1	
Крымская весна	2	1	
Викторина к 81-ле-тию великой Победы	5		
Мы – наследники По-беды	Команда 1-7 классы Команда 8-11 классы		
Святой князь Алек-сандр Невский – хра-нитель рубежей Рус-ских и нынешние за-щитники России»	команда	1	
Герои Отечества в истории города Сим-ферополя»	Команда «Честь имею!»	1	

3. Учащиеся 10-А класса участвовали в фестивале проектов «От мечты к профессии» Академии предпрофессионального образования КИПУ имени Февзи Якубова. После двух отборочных этапов, лучшие проекты вышли в финал. 13 учащихся школы стали победителями и призерами фестиваля в номинации «Инженеры будущего».

4. Молодой специалист, учитель истории, принял участие и занял призовое место в XIX муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2026» в номинации «Урок».

Успеваемость и качество знаний по предметам

НОО (1-4 классы)

предмет	Количество учащихся					Качество знаний	успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
Русский язык	57	160	91	5	0	69%	98%
Литературное	133	143	37	0	0	88%	100%

чтение							
Иностранный язык	136	133	46	0	0	86%	100%
Математика	72	168	69	6	0	77%	98%
Окружающий мир	94	173	46	0	0	85%	100%
Музыка	298	15	0	0	0	100%	100%
ИЗО	211	98	4	0	0	99%	100%
Труд	268	43	2	0	0	99%	100%
Физическая культура	289	24	0	0	0	100%	100%

ООО (5-9 классы)

предмет	Количество учащихся					Качество знаний	успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
Русский язык	96	263	181	3	0	66%	99%
Литература	217	219	106	0	0	80%	100%
Иностр. язык	174	263	105	0	0	81%	100%
Математика	30	95	95	2	0	56%	99%
Алгебра	33	148	136	3	0	56%	99%
Геометрия	32	137	148	3	0	53%	99%
Вероятность и статистика	48	183	89	0	0	72%	100%
Информатика	188	122	9	0	0	97%	100%
История	127	294	121	0	0	78%	100%
Обществозн.	28	114	54	0	0	72%	100%
Физика	39	198	82	1	0	74%	99%
Биология	232	279	32	0	0	94%	100%
Химия	38	105	53	0	0	73%	100%
География	58	296	188	1	0	65%	99%
Музыка	369	42	0	0	0	100%	100%
ИЗО	196	130	24	0	0	94%	100%
Труд	261	259	22	0	0	96%	100%
ОБЗР	120	64	12	0	0	94%	100%
Физическая культура	364	169	9	0	0	98%	100%

СОО (10-11 классы)

предмет	Количество учащихся					Качество знаний	успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
Русский язык	14	43	2	0	0	97%	100%
Литература	33	25	1	0	0	98%	100%
Иностран. язык	27	31	1	0	0	98%	100%
Математика. Ал-	22	26	11	0	0	81%	100%

гебра и начала математического анализа							
Математика. Геометрия	31	27	1	0	0	98%	100%
Математика. Вероятность и статистика	22	30	7	0	0	93%	100%
Информатика	59	0	0	0	0	100%	100%
История	34	24	1	0	0	98%	100%
Обществознание	31	27	1	0	0	98%	100%
Физика	24	32	3	0	0	95%	100%
Биология	40	19	0	0	0	100%	100%
Химия	34	25	0	0	0	100%	100%
География	21	36	2	0	0	97%	100%
Индивидуаль- ный проект	30	6	0	0	0	100%	100%
ОБЗР	53	6	0	0	0	100%	100%
Физическая культура	54	5	0	0	0	100%	100%

Успеваемость и качество знаний по классам

класс	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Качество знаний	успеваемость
2-А	5	17	15	52	9	31	0	0	69%	100%
2-Б	6	19	14	44	10	31	2	6	63%	94%
2-В	2	6	21	62	11	32	0	0	68%	100%
2-е	13	14	50	53	30	32	2	1	67%	99%
3-А	6	17	14	39	16	44	0	0	56%	100%
3-Б	9	24	21	57	7	19	0	0	81%	100%
3-В	7	19	19	53	9	25	1	3	72%	97%
3-е	22	20	54	50	32	29	1	1	70%	99%
4-А	2	6	17	47	15	42	2	5	53%	95%
4-Б	6	16	15	39	17	45	0	0	55%	100%
4-В	5	14	20	57	10	29	0	0	71%	100%
4-е	13	12	52	48	42	39	2	1	60%	99%
НОО	48	15	15	50	104	33	5	2	65%	98%
			6							
5-А	4	11	27	73	6	16	0	0	84%	100%
5-Б	3	8	15	41	19	51	0	0	49%	100%
5-В	3	9	10	29	22	62	0	0	38%	100%
5-е	10	9	52	48	47	43	0	0	57%	100%
6-а	2	7	12	41	15	52	0	0	48%	100%
6-Б	4	13	7	23	18	60	1	4	36%	96%
6-в	2	7	7	23	21	70	0	0	30%	100%
6-г	0	0	4	17	18	75	2	8	17%	92%

6-е	8	7	30	27	72	64	3	2	34%	98%
7-а	2	7	15	50	13	43	0	0	57%	100%
7-б	0	0	13	42	17	55	1	3	42%	97%
7-в	4	12	16	47	14	41	0	0	59%	100%
7-г	1	4	14	50	12	42	1	4	54%	96%
7-е	7	6	58	47	56	46	2	1	53%	99%
8-а	1	3	7	21	23	70	2	6	24%	96%
8-б	2	6	10	29	23	65	0	0	35%	100%
8-в	0	0	5	15	29	85	0	0	15%	100%
8-е	3	3	22	22	75	74	2	1	25%	99%
9-а	2	6	13	39	18	55	0	0	45%	100%
9-б	0	0	17	59	12	41	0	0	59%	100%
9-в	3	10	9	29	19	61	0	0	39%	100%
9-е	5	5	39	42	49	53	0	0	47%	100%
ООО	33	6	20 1	38	299	56	7	1	44%	99%
10-А	5	25	10	50	5	25	0	0	75	100%
10-Б	3	19	6	38	7	43	0	0	57	100%
10-е	8	22	16	44	12	34	0	0	66	100%
11-А	5	22	16	70	2	8	0	0	92	100%
СОО	13	22	32	54	14	24	0	0	78	100%
ИТОГО	94	10	38 9	43	417	46	12	1	53	99%

Учебные достижения учащихся в течение года были в центре внимания педагогического коллектива школы, регулярно рассматривались на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.

Аналитическая справка по результатам ОГЭ за 2025-2026 учебный год

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс). Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора.

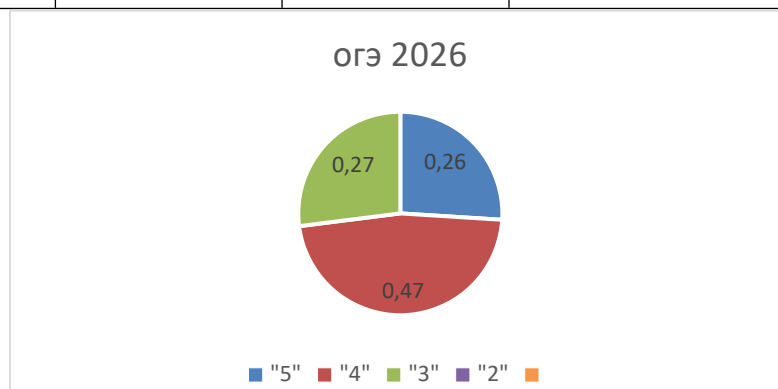
Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2025-2026 учебном году в школе выпускалось три 9-х класса. К итоговой государственной аттестации были допущены 93 выпускник: 91 обучающийся проходил аттестацию в форме ОГЭ, 2 ученика в форме ГВЭ.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку ОГЭ

класс	9-А	9-Б	9-В	9-е классы
-------	-----	-----	-----	------------

Количество учащихся	33	27	31	91
«5»	7/51%	9/33%	8/26%	24/26%
«4»	16/49%	16/60%	10/32%	42/47%
«3»	10/30%	2/7%	13/42%	25/27%
«2»	0	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	3,9	4,3	3,8	4
% качества знаний за ОГЭ	70%	93%	58%	73%
% качества знаний за год				



ГВЭ

класс	9-Б
Количество учащихся	2
«5»	2/100%
% успеваемости	100%
Средняя оценка	5
% качества знаний за ОГЭ	100%

Таблица. Результаты ГИА -9 по русскому языку за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2023/2024	3,9
2024/2025	3,8
2025/2026	4

Результаты итоговой аттестации по математике ОГЭ

класс	9-А	9-Б	9-В	9-е классы
Количество учащихся	33	27	31	91
«5»	6/18%	5/19%	8/26%	19/21%
«4»	24/73%	21/78%	17/55%	62/68%
«3»	3/9%	1/3%	6/19%	10/11%
«2»	0	0	0	0

% успеваемости	100%	100%	100%	100%
Средняя оценка	4,1	4,2	4,1	4,1
% качества знаний за ОГЭ	91%	97%	81%	89%
% качества знаний за год				

ГВЭ

класс	9-Б
Количество учащихся	2
«5»	2/100%
% успеваемости	100%
Средняя оценка	5
% качества знаний за ОГЭ	100%



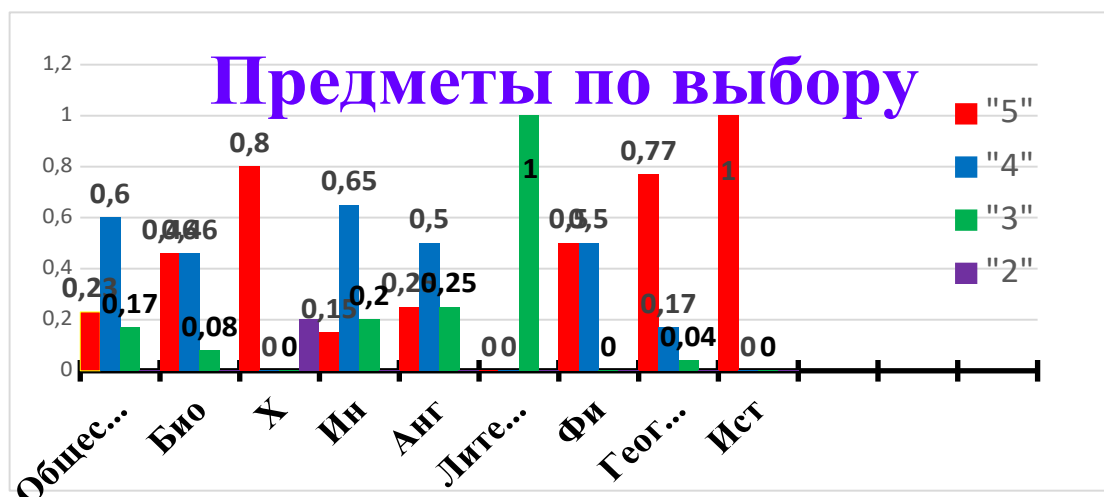
Таблица. Результаты ГИА -9 по математике за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2023/2024	4
2024/2025	4
2025/2026	4,1

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний балл
Обществознание	35	8/23%	21/60%	6/17%	0	83%	4,1
Биология	33	15/46%	15/46%	3/8%	0	92%	4,4
Физика	12	6/50%	6/50%	0	0	100%	4,5
Информатика	20	3/15%	13/65%	4/20%	0	80%	4

Химия	5	4/80%	0	0	1	80%	4,4
История	2	2/100%	0	0	0	100%	5
Английский язык	4	1/25%	2/50%	1/25%	0	75%	4
Литература	2	0	0	2/100%	0	0	3
География	69	53/77%	12/17	4/6%	0	94%	4,7



Традиционно больше всего обучающихся выбирают географию, биологию и обществознание

Таблица. Результаты ГИА -9 по предметам по выбору за последние три учебных года

Предмет	Средний балл		
	2024	2025	2026
Обществознание	3,9	3,5	4,1
Биология	4,4	4,4	4,4
Физика	3,9	4,3	4,5
Информатика	4,1	3,9	4
Химия	4,3	4,25	4,4
История	-	4	5
Английский язык	4	3,8	4
Литература	-	4,5	3
География	4,4	4,5	4,7

Анализируя итоги государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что в конечном результате 100% выпускников успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике, и 99 % предметам по выбору.

Эти обучающиеся получили документ об основном общем образовании.

1 обучающийся не прошел ГИА по 1 предмету (химия). Он будет допущен к прохождению аттестации в дополнительный период в сентябре.

По результатам анализа экзамена по математике и русскому языку, а также предметам по выбору, практически все обучающиеся продемонстрировали достижение уровня обязательной подготовки за курс основного общего образования. Отмечается положительная динамика прохождения ГИА по программам основного общего образования по всем предметам, исключение в этом учебном году составила литература.

Рекомендации для учителей – предметников

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу экзамена больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Рассмотрев результаты ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2026/2027 учебный год:

- усовершенствовать систему внутри школьного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных требований;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.

Для этого учителям, необходимо:

- расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов для учителей, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9-х классов с целью оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
- включить в план работы предметных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации

выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное взаимоотношение "учитель - ученик", "учитель - учитель", "ученик - ученик"; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11х классов
в 2026 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускники, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11:

проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА11,

подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ,

разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене».

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (23 человека – 100%).

Количество обучающихся, получивших в 2025/2026 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, – 3 человека что составило 13% процентов от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2025/2026 учебном году аттестат о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, – 3 выпускника, что составило 13% процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 23 человека (100%); преодолели минимальный порог все.

Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 6 человек, что составило 23% от обучающихся 11х классов;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 17 человек, что составило 77% от обучающихся 11х классов.

Предмет	Всего сдавали	Лучший балл	Средний балл	Средний балл по России
Русский язык	23	86	68	63,06
Математика (проф.)	17	86	75,1	66,33
Обществознание	7	75	63,4	55,2
Биология	4	88	65,75	57,9
Информатика	6	88	69,6	58,73
Физика	4	74	66	66,47
История	2	62	55,5	57,85
Английский язык	4	82	77,5	66,3
Химия	3	86	65,3	58,69

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2026 году увеличился средний балл (68) по школе в сравнении с 2025 годом (58,3).

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

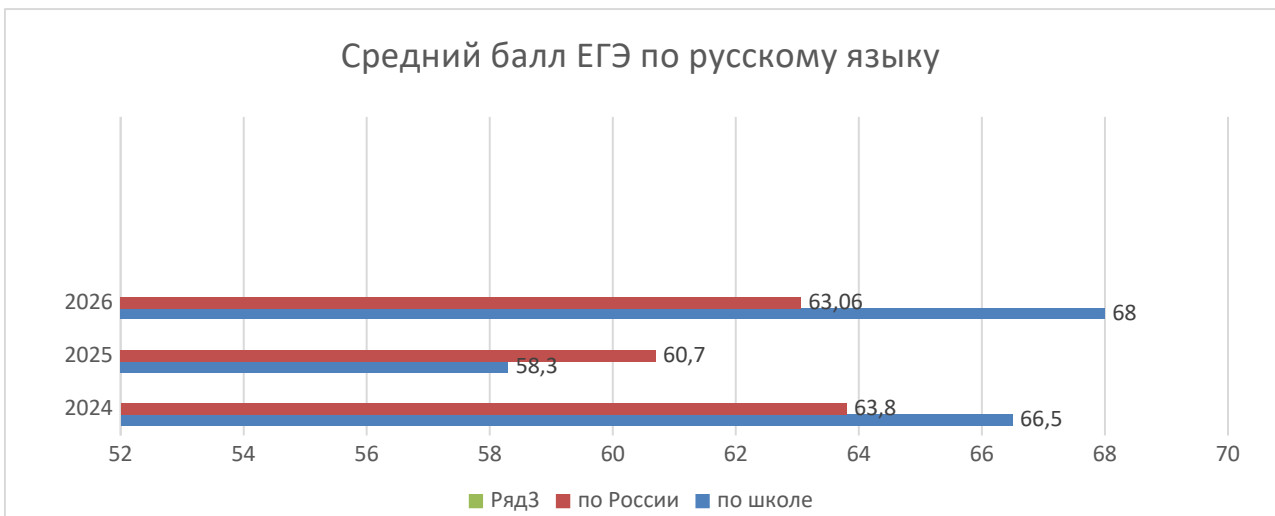


Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2023/2024	66,5
2024/2025	58,3
2025/2026	68

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2026 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:

- высокие баллы (≥ 70 баллов), составило 12 человек (52 % от общего количества участников ГИА по предмету);
 - 58-69 баллов – 6 человек (26 %);
 - 49-57 баллов – 5 человек (22 %);
- Средний балл по школе – 68.

МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике **профильного уровня** в 2026 году *повысился* средний балл (75,1) по школе в сравнении с 2025 годом (61,23) и с 2024 годом (68). Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

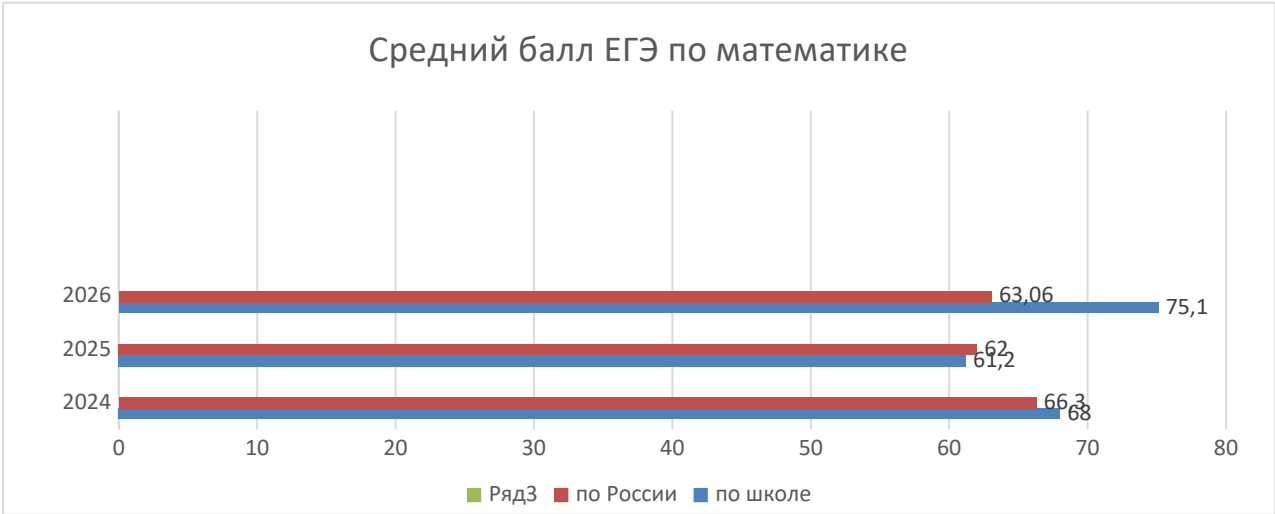


Таблица 1. Результаты ГИА по математике (профильной) в форме ЕГЭ за последние три учебных года

год	Средний балл по математике
2023/2024	68
2024/2025	61,2
2025/2026	75,1

- В целом результаты сдачи ГИА по профильной математике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене:
- высокие баллы (≥ 70 баллов), составило 15 человек (88 % от общего количества участников ГИА по предмету);
 - 58-64 баллов – 2 человек (12 %);
- Средний балл по школе – 75,1.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике **базового уровня** в 2026 году средний балл стабилен и составляет(4,5) по школе в сравнении.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию, биологии, английскому языку, химии, физике, информатике.
2. Снизился средний балл по истории.
3. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали невысокие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
 - 1.3. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 1.4. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

Приоритетные направления работы на 2026-2027 учебный год

- Продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, используя все имеющиеся ресурсы образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Уделить особое внимание работе по совершенствованию общешкольной системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и систематизации форм и методов работы учителей 11-х и 9-х классов.
- Совершенствовать модель воспитательной работы и ученического самоуправления в целях эффективной социализации личности учащихся, совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания
- Совершенствование системы организации профильного и предпрофильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
- Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска».
- Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.