

К АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
от 29.08.2023 № 275

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2026 №6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г.Симферополя
от 28.08.2026 № 312

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2026 №8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №16» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2026 / 2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (с изменениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729 об исключении из форм организации внеурочной деятельности НОО учебных курсов и факультативов (п. 173.9 ФОП НОО);
- Письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности обучающихся»;
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14; от 25.06.2024 № 3886/01-14; от 27.03.2025 №1937/01-15.

План внеурочной деятельности разработан на основе варианта 5.2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной

программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, и Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Назначение плана внеурочной деятельности - обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности. План сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает часы обязательных коррекционных занятий:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Классы
1	«Логопедическая ритмика»	Преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы	коррекционно-развивающие	1-4

		двигательного/речедвигательно го и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.	занятия	
2	«Произноше ние»	Воспитание у школьников четкой, внятной, выразительной речи, что можно рассматривать как предметный, так и метапредметный результат обучения.	коррекци онно- развиваю щие занятия	1
3	«Развитие речи»	Поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах.	коррекци онно- развиваю щие занятия	1-4
4	<u>Индивидуаль ные и (или) подгрупповые логопедически е занятия (2-4 человека)</u>	Цель: определяется индивидуальным уровнем речевого развития, характером и механизмом речевой патологии обучающихся с ТНР.	<u>Индивид уальные и (или) подгрупп овые логопеди ческие занятия 20 мин</u>	1-4

Внеурочная деятельность

Для всех классов НОО один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организа ции	Классы
1	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на	Разговор/ беседа	1-4

		формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.		
--	--	---	--	--

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Информационно - просветительская деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Классы
1	Мой Симферополь в истории Отечества	Формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории Симферополя, развитие патриотизма.	Кружок	1-4

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	классы
2.1	Читательская грамотность	Формирование мотивации чтения у младших школьников, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.	Литературная гостиная «В мире книг».	2,3
2.2	Основы финансовой	Формирование у младших школьников представления о	Кружок	2,3,4

	грамотности	финансовой грамотности, создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.		
2.3	Познай себя	Формирование коммуникативной грамотности, общения со сверстниками, умений принимать групповые нормы в разновозрастной детской среде, включение в процессы присвоения и отработки различных социальных ролей, приобщение к ценностям социальной солидарности.	Кружок	1, 3, 4

3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Классы
3.1	Много есть профессий разных	Формирование у обучающихся с ОВЗ знаний о мире профессий, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.	Кружок	1-4

4. Деятельность детских ученических сообществ:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Классы
4.1	Орлята России	Удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в социальной активности с целью формирования социально значимых качеств личности.	Объединение	4

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни:

№	Направление внеурочной деятельности	Цель	Форма организации	Классы
5.1	ОФП (общая физическая подготовка)	Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.	Секция	4

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов:

№	Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Форма организации	классы
6.1	Бумагопластика	Развитие мелкой моторики рук, воспитание трудовых навыков и умений, формирование познавательного интереса к декоративной деятельности.	Кружок	1
6.2	Раскрась Крым	Формирование посредством арт-технологии краеведческих представлений, развитие познавательного интереса к изучению родного края, эстетического чувства в его восприятии, любви к малой Родине.	Кружок	2

2. Формы промежуточной аттестации

Занятия коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Логопедическая ритмика	Логопедический флеш-моб

Произношение	Чтение чистоговорок
Развитие речи	Рассказ по сюжетным картинкам, чтение и пересказ художественных текстов
Индивидуальные и (или) подгрупповые логопедические занятия	Диагностический диктант
Занятия внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Классная летопись ключевых тем года
Мой Симферополь в истории Отечества	Творческая работа - путеводитель по Симферополю; маршрутный лист исторических экскурсий.
Читательская грамотность	Конкурс грамотеев
Основы финансовой грамотности	Памятка финансовой безопасности класса
Коммуникативная грамотность «Познай себя»	Тестирование
Много есть профессий разных	Конкурс «В мире профессий»
«Орлята России»	Сертификаты участия в треках
«Бумагопластика»	Выставка поделок
«Раскрась Крым»	Конкурс «Знатоки Крыма»
ОФП	Итоговые соревнования

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	4 В
			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Коррекционно- развивающая область	Развитие речи	Коррекционно- развивающие занятия	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
	Логопедическая ритмика	Коррекционно- развивающие занятия	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Произношение	Коррекционно- развивающие занятия	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальные и (или) подгрупповые логопедические занятия	Коррекционно- развивающие занятия	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого (коррекционно-развивающая область)			198	198	198	170	170	170	170	170	170	170	170
	Разговоры о важном	Разговор/бесед а	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационно - просветительская деятельность	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17

[illegible]

Лист согласования учебного плана на 2026/2027 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л.(пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	