



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 16»
(протокол от 21 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 16»
Н. М. Боброва
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя)
Руководитель	Боброва Наталия Михайловна
Адрес организации	295001, г. Симферополь, Республика Крым, ул. Кавказская, д.5
Телефон, факс	(3652) 27-34-22
Адрес электронной почты	school16_simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0525, серия 82 ЛО1№ 0000547
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2018 №0538, серия 82 А01 № 0000573

МБОУ «С(К)ОШ № 16» г.Симферополя (далее – Школа) расположена в центре города Симферополя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей общественно-эстетического цикла;
- учителей технологии и физической культуры;
- учителей – логопедов;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ -1-4 классы), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-9 классы).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания и Календарных планов ВР на уровнях НОО и ООО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды для детей с ОВЗ. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в разделе «Виды, формы и содержание деятельности», состоящий из модулей. Каждый из 10 представленных модулей ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ «С(К)ОШ №16» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Работа с классными коллективами и индивидуальная работа с учащимися отражалась в планах воспитательной работы. В течение учебного года классные руководители подготовили и провели все запланированные мероприятия:

- еженедельные классные часы;
- единые тематические классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям;

- Всероссийские открытые уроки по темам: «Экология и энергосбережение», «Проектория», «Безопасный интернет», «ОБЖ», «История развития отечественной космонавтики», «Защитники искусства»;
- интерактивные экскурсии в симферопольский художественный музей «Мода в музее», Крымский этнографический музей «Праздники народов Крыма», мемориальный комплекс: «Концлагерь Красный», музей истории г. Симферополя «Улицы носят их имена».

Рейтинг подготовки участников к конкурсам муниципально/регионального уровня показал высокую активность и результативность 9 классных руководителей в 2021-22 уч.г. (39 % от общего кол-ва классных руководителей): Березинская А.А., Ткачук С.В., Кириленко С.А., Черненко М.А., Ковальчук В.Е., Литвиненко Н.В., Поправка Л.И., Мороз И.В., Хохлова Э.В.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в течение 2021-22 уч.г. классные руководители привлекали воспитанников к участию в общешкольных, муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах, что свидетельствует о их активной жизненной позиции

Модуль «Школьный урок»

Все учителя реализуют воспитательный потенциал урока как через общепринятые формы, так и через ежемесячные тематические предметные недели, дни науки, привлечение учащихся к участию в муниципальных конкурсах. В 2022 уч.г. педагог Белинская Е.И. (биология) и молодой специалист Ковальчук В.Е. (технология) результативно участвовали со своими воспитанниками в муниципальных предметных конкурсах: Зелёная планета, Сохраним можжевельник, Крым-полуостров мечты, Шаг навстречу, Антитеррор голос юных-выбор молодых, Знай и люби свой край, Пасхальная ассамблея, Ангелы надежды.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 2022 уч.г. осуществлялась по 4 направлениям:

- духовно – нравственное - «Разговоры о важном» (1-10 кл), «Крымоведение» (5-10 кл)
- социальное - «Познай себя» (1,4; 6-8 кл), «Психология и выбор профессии» 9-10 кл)
- общекультурное - «Бумагопластика» (1 кл)
- общеинтеллектуальное - «В мире книг» (2-4 кл), «Азбука безопасности» (5-7 кл), «Экология» (8-10 классы), «Основы финансовой грамотности» (10 кл).

В 2022 гг. педагоги, реализующие Программы ВнД по всем 4 направлениям, продолжили работу по подготовке к участию в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах своих воспитанников. По степени участия и результативности в конкурсах в 2022 уч.г. лидируют педагоги Ткачук С.В., Кириленко С.А. и молодой специалист Ковальчук В.Е.

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители, педагоги-предметники постоянно ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. С этой целью значительно улучшилось информационное оповещение родителей о достижениях детей через школьный сайт, платформу ЭлЖур, соцсети, родительские чаты.

Во всех 23 классах созданы родительские комитеты, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей (в том числе в режиме он-лайн). Проводились общешкольные родительские собрания. Родительская общественность привлекалась к:

- участию Всероссийской неделе родительской компетентности онлайн-программы «Образовательная среда»;
- к просмотру трансляции открытых родительских собраний, проводившиеся Министерством просвещения РФ.

Ни одно общешкольное мероприятие не проходило без привлечения членов семей учащихся:

- «Неделя ДОБРЫХ ДЕЛ». Школьная благотворительная ярмарка «Белый цветок».
- Оказание гуманитарной помощи Реабилитационному центру для несовершеннолетних г. Симферополя.
- Акция «Макулатуринг»
- Неделя НОО «Осенний вернисаж». Посвящение в первоклассники.
- Акция «Подари библиотеке книгу»
- Классные часы о профессиях мам «Мамы разные нужны»
- Акция «Милосердие» по оказанию гуманитарной помощи ветеранам ВО войны и «детям войны».
- Театрализованное представление «День св. Николая вместе мы с тобой встречаем»
- Благотворительная ярмарка «Подарок от св. Николая»
- Помощь в реализации Программы «Симферополь - культурная столица»
- Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»
- Конкурс -выставка технического творчества «Юный конструктор» ко Дню российской науки.
- Военно-спортивная игра «Мы - правнуки ПОБЕДЫ»
- День семьи "Семья - источник вдохновения"
- Выпускной бал 4-х классов «Какими мы были, какими мы стали...»
- Флеш-моб «Дети и родители» торжественной линейки «Праздник последнего звонка».

Модуль «Соуправление»

Главным исполнительным органом ученического соуправления в школе является МИД, которое принимало активное участие во всех значимых общешкольных мероприятиях:

- 01.09.21г. объявлен старт школьных конкурсов «Ученик года», «Самый дружный класс»;
- на классных собраниях сформированы советы в 23 классах и состав МИД из числа уч-ся 7-10 классов на 21-22 уч.г.;
- члены МИД с координаторами контролировали проведение общешкольных акций (сбор макулатуры, «подарок школьной библиотеке», «Белый цветок», «Эхо поколений»); входили в состав жюри при подведении итогов школьных благотворительных ярмарок, конкурсов, выставок ИЗО, прикладного творчества; участвовали в подготовке и проведении КТД

и спортивных соревнований; подводили итоги рейтинга участия классов в общешкольных мероприятиях; подводили итоги акции «77 пятёрок - моя ПОБЕДА», конкурса «Ученик года 2022».

В 2022уч.г. два члена школьного соуправления были представлены к ежегодной Премии муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым одарённым учащимся и ежегодной премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ».

Модуль «Проффориентация». Реализация этого модуля осуществлялась через:

- Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования: курс внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии» (8-10кл); «Чудо мастерская» (декоративно-прикладное творчество).
- Привлечение учащихся 9-10 классов к занятиям в УПК г. Симферополя.
- Урок Науки и технологии.
- Участие во Всероссийских открытых онлайн - уроках.
- Неделя технологий «Тот в почёте, чьи руки в работе». Акция «Макулатуринг».
- Классные часы о профессиях мам «Мамы разные нужны».
- Акция «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».
- Конкурс -выставка технического творчества «Юный конструктор» ко Дню российской науки.
- Экскурсия в УПК "Выбираем профессии".
- Участие в конкурсе профмастерства «Абилимпикс» (5 участников, 4 призёра).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Мы планируем воспитательную деятельность согласно ключевым направлениям ВР:

- Гражданско — патриотическое;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Духовно-нравственное и приобщение к культурному наследию;
- Экологическое и формирование ЗОЖ;
- Трудовое и профессиональное самоопределение .

В целях воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания, социальной ответственности педагогический коллектив продолжил работу по формированию у обучающихся позитивной «Я – концепции» по программе «Способные дети с ОВЗ», которых в школе 27 человек. В 2022 уч.г. в фестивале «Преград нет» номинантом от школы стал Пичкуренко Н — 9 Б; премией Муниципального образования городской округ Симферополь РК одаренных учащихся награждена Афонина С. уч-ся 7 А.

В школе нет постоянно-действующего волонтёрского отряда, но педагогический коллектив, учащиеся и родительская общественность всегда живо откликаются на участие к сбору гуманитарной помощи, которую несколько лет мы оказываем Реабилитационному центру для несовершеннолетних г. Симферополя по ул. З. Жильцовой. В 2022г. школа приняла активное участие в Акциях «Детям Донбасса», «Своих не бросаем», «Письмо солдату».

Воспитанию духовно-нравственных ценностей и приобщению обучающихся к культурному наследию способствовали ключевые общешкольные дела:

Мероприятия 2022г.	классы
Праздник «Первый раз в первый класс».	1
Лингвистические викторины «Будь грамотным – будь успешным!»	5-10
«Неделя добрых дел». Школьная благотворительная ярмарка «Белый цветок».	1-10
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1-10
Беседа «Соседи по планете»	1-4
Концертная программа «Школа празднует день педагога!».	5-10
Познавательный игровой час «Грамоте учиться – всегда пригодится».	1-4
Посвящение в пятиклассники и первоклассники	5, 1
Акция «Подари библиотеке книгу».	1-10
Фотовыставка «Наши милые бабушки и дедушки»	1-4
Конкурс рисунка «Сила России в единстве народа».	1-4
День уважения и терпения (к международному дню толерантности).	1-10
Поэтический фестиваль «Слово о маме».	1-4
Акция МИЛОСЕРДИЕ: шефская благотворительная помощь инвалидам.	1-10
Театрализованное представление «День св.Николая вместе мы с тобой встречаем» Благотворительная ярмарка «Подарок от св. Николая».	1-10
Фестиваль национальных культур Республики Крым «В песне душа народа»	1-10
Конкурс -выставка технического творчества «Юный конструктор» .	5-10
«День знаек и почемучек»	1-4

Конкурс на лучший диктант «Родной язык – моя гордость».	2-4
Конкурс «Открытка к 23 февраля»	1-4
Праздник «Прощание с Букварём».	1
Масленичная неделя. Конкурс на лучшую куклу-оберег для дома.	5-10
Концерт «Мы для женщин наших и споём и спляшем».	1-10
Конкурс чтецких ансамблей «Вперёд, к звёздам!»	1-4
Выпускной бал 4-х классов «Какими мы были, какими мы стали...»; 10-х классов «Прощай, школа».	4 и 10

Экологическое направление ВР и формирование ЗОЖ

Мероприятие	классы
Единые уроки: урок Науки и технологии и Всероссийский урок ОБЖ.	1-10
Неделя безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)	5-10
Участие в Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	2-10
Неделя ЗДОРОВЬЯ. Открытие Малых Олимпийских Игр	1-10
Неделя технологии «Тот в почёте, чьи руки в работе».	1-10
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"	1-10
Футбольный турнир «Форвард».	5-10
Шашечный турнир «Золотой Остап».	5-10
Конкурс сочинений на тему «Я выбираю здоровый образ жизни»	5-10
Спортивные соревнования «Меткий стрелок».	5-10

Экоконкурс «Скворечник»	1-10
Спортивный праздник «Мы – будущие защитники Отечества».	5-10
Участие в муниципальном этапе детского экофорума «Зелёная планета»	5-10
Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух».	5-10
Летняя площадки дневного пребывания «Крымуша».	1-7

Трудовое и профессиональное самоопределение в ВР

Мероприятия	классы
Неделя технологии «Тот в почете, чьи руки в работе»	1-10
Акция «Макулатуринг». Собрано 1849 кг.	5-10
Акция “Мы кормушку смастерили и столовую открыли”	1-10
Конкурс “Юный конструктор”	1-10
КТД (озеленение) в зоне трудового действия на пришкольном участке.	1-10

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках модуля Рабочей программы и календарного планирования НОО и ООО выполнены в полном объёме.

Модуль «Кружки дополнительного образования»

В 2022 уч.г. количество кружков/секций ДО детей и взрослых возросло с 6 до 9. Все кружки/секции и рабочие программы зарегистрированы в Навигаторе ДО; РП ДО носят общеразвивающий характер. В 2022г. кол-во охваченных учащихся — 223 обучающихся. Кружки/секции ДО принимали активное участие во всех общешкольных КТД. Руководители кружков декоративно-прикладного творчества «Чудо мастерская» (Ковальчук В.Е.), «Умелочка» (Ковальчук О.С.) хореографии «Сюрприз» (Абдуллаева Н.Р.) совместно с воспитанниками защищали честь школы на муниципальных, республиканских конкурсах.

Кружок ДО	Конкурс	Результат
-----------	---------	-----------

«Чудо мастерская» Ковальчук О.С.	Дорога глазами детей+	Пр УО № 555 от 27.10.22 1м
	Волшебная осень+	Пр УО № 570 от 02.11.22
	Мы против коррупции+	Пр УО № 626 от 25.11.22 1м
	Жители сказочного леса+	Пр. УО №228-ОД от 26.12.22 1м
	Сохраним можжевельник 22г+	Пр. УО №625 от 25.11.22 2м
	Космические фантазии+	Пр УО № 590 от 11.11.22 1м+респ; 3м; 2м 2м
	Шаг навстречу+	Пр УО № 599 от 14.11.22 1 м на респ 1 м респ 2м 2 м 2м 2м 3 м 3м 3м
	Новогодняя игрушка+	Пр УО № 696 от 29.12.22 1м
	Знай и люби свой край+	Пр УО № 496 от 06.10.22 2м 1м
	Крым в сердце моём+	Пр УО № 611 от 18.11.22 1м. 2м
	Крым полуостров мечты+	Пр.УО № 22 от 13.01.23 грамота 1м 2м
	Крым в сердце моём+	Пр УО № 611 от 18.11.22 3м
	Шаг навстречу +	Пр УО № 599 от 14.11.22 1м+респ
«Сюрприз» Абдуллаева Н.Р.	Новогодняя игрушка+	Пр УО № 696 от 29.12.22 1м
	Жители сказочного леса+	Пр. УО №228-ОД от 26.12.22 1м
	Мы против коррупции+	Пр УО № 626 от 25.11.22 2м
	Космические фантазии+	Пр УО № 590 от 11.11.22 2м 3м Грамота Грамота
	Крым в сердце моём+	Пр УО № 611 от 18.11.22 2м 3м
	Шаг навстречу+	Пр УО № 599 от 14.11.22 1м 2м 2м 2м 3м 3м 3м
	Знай и люби свой край+	Пр УО № 496 от 06.10.22 2м
Ковальчук В.Е.	Крым полуостров мечты+	Пр.УО № 22 от 13.01.23 1м, грамота;1м+республика
	Шаг навстречу+	Пр УО № 599 от 14.11.22 1м+респ ;2 м 3 м
Березинская А.А.		

Модуль «Экскурсии»

Мероприятия 2022г.	классы
Участие в программе художественно — эстетического воспитания «Симферополь-культурная столица» :	
Крымский академический театр кукол (<u>заключён договор о шефском сотрудничестве</u>)	
- 10 спектаклей	
Крымско – татарский театр – 3 спектакля	
Музей исторического наследия крымско-татарского народа – <u>ежемесячно</u>	
Музей истории г.Симферополя – 5 экскурсий	
Художественный музей – 2 экскурсии	
Театр им.М.Горького – 2 спектакля	
ГБУ РК «Крымская республиканская детская б/о им. В. Орлова» - 2 раза в месяц	
МБУК ЦБС для взрослых МОГО. Библиотека – филиал № 2 им.	
Жуковского(<u>заключён договор о шефском сотрудничестве</u>) - еженедельно	
МБУК ЦСДБ Библиотека-филиал № 18 (<u>заключён договор о шефском сотрудничестве</u>) - еженедельно	
ГБУ К РК «КРУНБ» «Универсальная научная б/о им. И. Франко» - 4 раза	

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Оформление интерьера школьных помещений, школьного двора ко всем ключевым общешкольным воспитательным мероприятиям. Действенную помощь при этом оказывали родительские комитеты классов.
 2. Оформление 23 классных уголков.
 3. Пополнение школьных информационных стендов «Наша школа», «Социально-психологическая служба».
 4. Изготовление нового информационного стендов летней тематической площадки «Крымуша».
 5. Оформление тематических информационных стендов к 9 предметным неделям.
 6. Оформление передвижных выставок рисунков, фотографий творческих работ, посвященных памятным событиям и датам.
 7. Проведены конкурсы на лучшее оформление классных кабинетов и оконных проёмов к Новому году, Дню Победы. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Самоанализ ВР

В мае 2022г. был проведён самоанализ организуемой в школе воспитательной работы «Изучение уровня воспитанности учащихся МБОУ «С(К)ОШ№ 16» г. Симферополя за 2021-2022 учебный год». Исследование установило, что 70,6% учащихся имеют

высокий и хороший уровень воспитанности. Полученные данные позволяют конкретизировать цели воспитательной работы с обучающимися, осуществить индивидуальную траекторию воспитания школьников в соответствии с ФГОС НОО и ООО, разным уровнем воспитанности и обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника и к классному коллективу в целом.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе: – начальная школа – основная школа	296 134 162	297 135 162	294 132 162
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа	– –	– –	– –
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Класс ы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	26	26	100	10	38	2	5	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	15	47	4	13	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	21	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	97	97	100	47	50	6	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, количество учащихся, успевающих на «5», уменьшилось на 4 человека (в 2021г. было 10 обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%		
5	26	26	100	14	54	1	4	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	11	46	1	4	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	10	34	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	27	0	2	0	0	0	0	0	0
10	28	28	100	11	39	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	62	38	4	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9% (в 2021 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 2% (в 2021 – 1%).

Результаты ГВЭ-9 за 2021/2022 уч.год:

№ п/п	Предмет	Класс	Всего обуч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Математика	10-А,Б	28	8	29	11	39	9	32	-	-
2	Русский язык	10-А,Б	28	13	46	13	46	2	8	-	-

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Поступили в профессиональную ОО
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	
2019	25	0	0	22
2020	23	0	0	23
2021	24	0	0	24
2022	28	0	2	25

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 10-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы школьном Положении о ВСОКО. (Приказ от 29.08.2022г. №253).

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО. Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

- 1. Качество образовательных результатов.*
- 2. Качество реализации образовательного процесса.*
- 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.*

По итогам мониторинга качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 %.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 29 – внутренних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, из них 27 человек - специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 11 человек, на первую квалификационную категорию – 3 педагога, на высшую категорию – 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13873 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8548 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5290 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5290	5290
2	Педагогическая	125	98
3	Художественная	8521	2841
4	Справочная	520	189
5	Языковедение, литературоведение	150	34
6	Естественно-научная	136	61
7	Техническая	65	21
8	Общественно-политическая	55	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 589 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета,

- два логопедических кабинета;
- кабинет естественных наук;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка и литературы;

- кабинет истории;
- кабинет психологической разгрузки и социальной реабилитации;
- два компьютерных класса;
- кабинет ЛФК;
- площадка для занятий адаптивной физкультурой;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет технического труда.

В здании начальной школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже основного здания оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, внеурочных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	276
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (42%)
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9(10) класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА(ГВЭ) выпускников 9(10) класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА(ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 (10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		60

– высшим педагогическим образованием		60
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		27 (45%)
– первой		16 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 30 лет		17 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (3%)
– от 55 лет		33 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.