

К АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
от 29.08.2023 № 275

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 26.08.2025 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г.Симферополя
от 28.08.2025 № 335

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №16» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2025 / 2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14; от 25.06.2024 № 3886/01-14; от 27.03.2025 №1937/01-15; от 26.05.2025 №3325/01-14.

План внеурочной деятельности разработан на основе варианта 5.2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, и Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с

учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает часы обязательных коррекционных курсов:

- «Логопедическая ритмика» - 1 час

Цель: коррекционно-развивающие занятия «Логопедическая ритмика» направлены на преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

- «Произношение» - 1 час (1 класс)

Цель: коррекционно-развивающие занятия «Произношение» направлены на воспитание у школьников четкой, внятной, выразительной речи, что можно рассматривать как предметный, так и метапредметный результат обучения.

- «Развитие речи» - 2 часа

Цель: коррекционно - развивающие занятия «Развитие речи» направлены на поэтапное формирование речевой деятельности обучающихся во всех аспектах.

- Индивидуальные и (или) подгрупповые логопедические занятия (2-4 человека)
– 2 часа, проводятся в течение 20 минут.

Цель: определяется индивидуальным уровнем речевого развития, характером и механизмом речевой патологии обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность

Для всех классов НОО один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Разговор/ беседа	1-4

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Информационно - просветительские деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности представлена курсом:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Мой Симферополь в истории Отечества	Формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на	Кружок	1-4

		примерах истории Симферополя, развитие патриотизма.		
--	--	---	--	--

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

№	Название курса	Цель	Форма организации	классы
1	Читательская грамотность	Формирование мотивации чтения у младших школьников, развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.	Литературная гостиная «В мире книг».	2,3
2	Основы финансовой грамотности	Формирование у младших школьников представления о финансовой грамотности, создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.	Кружок	2,3,4
3	Познай себя	Формирование коммуникативной грамотности, общения со сверстниками, умений принимать групповые нормы в разновозрастной детской среде, включение в процессы присвоения и отработки различных социальных ролей, приобщение к ценностям социальной солидарности.	Кружок	1, 4

3. Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлена курсом:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
---	----------------	------	-------------------	--------

1	Много есть профессий разных	Формирование у обучающихся с ОВЗ знаний о мире профессий, создание условий для успешной профориентации младших школьников в будущем.	Кружок	1-4
---	-----------------------------	--	--------	-----

4. Деятельность детских ученических сообществ представлена курсом внеурочной деятельности:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Орлята России	Удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в социальной активности с целью формирования социально значимых качеств личности.	Объединение	3,4

5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни представлена курсом внеурочной деятельности:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	ОФП (общая физическая подготовка)	Развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.	Секция	4

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлена курсами внеурочной деятельности:

№	Название курса	Решаемые задачи	Форма организации	классы
1	Бумагопластика	Развитие мелкой моторики	Кружок	1

		рук, воспитание трудовых навыков и умений, формирование познавательного интереса к декоративной деятельности.		
2	Раскрась Крым	Формирование посредством арт-технологии краеведческих представлений, развитие познавательного интереса к изучению родного края, эстетического чувства в его восприятии, любви к малой Родине.	Кружок	2

2. Формы промежуточной аттестации

Курс коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Логопедическая ритмика	Логопедический флеш-моб
Произношение	Чтение чистоговорок
Развитие речи	Рассказ по сюжетным картинкам, чтение и пересказ художественных текстов
Индивидуальные и (или) подгрупповые логопедические занятия	Диагностический диктант
Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Собеседование
Мой Симферополь в истории Отечества	Творческая работа
Читательская грамотность	Конкурс грамотеев
Основы финансовой грамотности	Собеседование
Коммуникативная грамотность «Познай себя»	Тестирование
Много есть профессий разных	Конкурс «В мире профессий»
«Орлята России»	Сертификаты участия в треках
«Бумагопластика»	Выставка поделок
«Раскрась Крым»	Конкурс «Знатоки Крыма»

ОФП	Итоговые соревнования
-----	-----------------------

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Коррекционно- развивающая область (коррекционные курсы)	Развитие речи	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Логопедическая ритмика	Коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Произношение	Коррекционно- развивающие занятия	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальны е и (или) подгрупповые логопедические занятия	Коррекционно- развивающие занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)			6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	5
	Разговоры о важном	Разговор/беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно - просветительская деятельность	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная	Читательская	кружок	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-

[illegible]

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1А	1Б	1В	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4 В
			33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Коррекционно- развивающая область	Развитие речи	Коррекционно- развивающие занятия	66	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68
	Логопедическая ритмика	Коррекционно- развивающие занятия	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
	Произношение	Коррекционно- развивающие занятия	33	33	33	-	-	-	-	-	-	-	-
	Индивидуальные и (или) подгрупповые логопедические занятия	Коррекционно- развивающие занятия	66	66	66	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого (коррекционно-развивающая область)			198	198	198	170	170	170	170	170	170	170	170
	Разговоры о важном	Разговор/бесед а	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационно - просветительская деятельность	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	17

[illegible]

Лист согласования учебного плана на 2025/2026 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л.(пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	