

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя является оптимально выстроенное взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-предметников, воспитателей ГПД, социального педагога.

Консолидация усилий разных специалистов позволяет обеспечить систему комплексного психолого-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы детей с нарушениями речи. Наиболее действенная форма организованного взаимодействия специалистов - это психолого-педагогический консилиум (ППк), который предоставляет многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также педагогам в решении вопросов, связанных с обучением, воспитанием, развитием, адаптацией, социализацией обучающихся с ТНР.

Целью школьного ППк является создание целостной системы диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оптимальные условия для обучающихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, уровнем развития, состоянием физического и психического здоровья.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Изменение условий получения образования (в рамках возможностей, имеющихся в школе) осуществляется по заключению ППк и заявлению родителей (законных представителей). На заседании ППк все специалисты, участвовавшие в обследовании и коррекционной работе с ребенком, представляют заключения на ребенка и рекомендации.

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

При отсутствии в школе условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики или разрешения конфликтных и спорных вопросов специалисты ППк рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК).

Работа ППк проводится по плану, который предусматривает психолого-педагогическое сопровождение учащихся, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточную диагностику, отслеживание динамики развития.

Таким образом, школьный психолого-педагогический консилиум выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное взаимодействие по осуществлению индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.