

ОТЧЕТ

о проведении Недели читательской грамотности и креативного мышления.

С 25.11.2024 по 29.11.2024 в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя прошла Неделя читательской грамотности и креативного мышления.

Цели Недели читательской грамотности: повышение качества образовательных результатов обучающихся, развитие основ читательской грамотности, совершенствование навыков работы с информацией, повышение уровня читательской грамотности учащихся.

Читательская грамотность - способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

В рамках Недели читательской грамотности, для учащихся школы предлагались следующие мероприятия:

- классные часы: «Развиваем читательскую грамотность с платформой Учи.ру» (1-Б); «Чтение – путь к успеху» (2-А); «Читательская грамотность. Алгоритм прохождения тестовых заданий на платформе РЭШ» (5-А);
- беседы: «Наши книги – помощники» (1-А, 3-А);
- викторины: «Русские народные сказки», «Крупницы народной мудрости» (1-А); «По страницам русских народных сказок» (1-В); «Имена литературных героев», «Интересные факты о сказках» (2-Б); «Викторина по рассказам Н.Носова» (3-В); «В гостях у сказки» (4-Б); «Тайны русского языка» (6-А, 6-Б); урок-игра: «Очевидное-невероятное» (1-А); «Знатоки сказок» (2-Б); «Вселенная в алфавитном порядке» (3-А);
- конкурсы: конкурс рисунков «В гостях у сказки» (1-А); конкурс пословиц (2-Б); «Найди спрятанное слово», «Исправь ошибки», «Веселая грамматика», «Конкурс знатоков русского языка», «Конкурс стихотворений о русском языке» (3-Б); «Тайны русского языка», «Чемпионат по чтению вслух» (4-Б);
- Литературный кружок. Л.Н.Толстой «Зайцы и лягушки» (2-А), М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб» на платформе Учи.ру (4-А); проект «Моя любимая сказка» (2-Б); урок «Работа с текстом литературного произведения. П.П.Ершов «Конек-Горбунок» (2-В); «Литературная битва «Знай наших» (3-А); выставка рисунков по любимому стихотворению про осень (3-Б); библиотечный урок «Наши помощники – словари, справочники, энциклопедии» (4-Б); литературный калейдоскоп «Презентация любимых книг» (6-А, 6-Б); круглый стол «Читательская грамотность: польза или вред» (7-А, 7-Б); урок «Обучение анализа эпизода на уроках литературы на примере изучения творчества М.Ю.Лермонтова» (8-А, 8-Б); урок «функционально-смысловые типы текстов, их композиции. Повествовательный текст» (10-А).

Обучающиеся выполняли задания для оценки читательской грамотности на платформах Учи.ру (2-А, 3-В, 4-А, 4-Б) и РЭШ (5-10 кл). Обучающиеся 8-10 классов прошли мониторинг читательской грамотности на платформе РЭШ.

№	Класс	К о л - в о выполненных работ	Уровень сформированности читательской грамотности				
			высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
1	5-А	9	0	0	8	1	0
2	5-Б	10	0	0	7	2	1
3	6-Б	7	0	1	1	5	0
4	7-А	12	6	2	4	0	0

5	7-Б	8	2	2	2	0	2
Мониторинг читательской грамотности							
6	8-А	8	0	3	3	2	0
7	8-Б	8	0	6	2	0	0
8	9-А	8	5	1	2	0	0
9	9-Б	9	1	2	4	2	0
10	10-А	9	0	5	2	2	2
11	10-Б	8	4	4	0	0	0

Цели Недели Креативного мышления.

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях.
2. Научить находить решения в нестандартных ситуациях.
3. Развить оригинальность мыслительной деятельности.
4. Научить анализировать проблемные ситуации с разных сторон.
5. Воспитать творческую направленность личности.

В рамках Недели были проведены мероприятия для развития креативного мышления: беседа «Когда и кому бывают нужны креативные идеи» (5-А, 5-Б); урок «Рисунки и формы. Что скрыто за рисунком. Основы ИЗО – техника «Зрительные иллюзии» (6-А, 6-Б); «Мозговой штурм. «Что такое креативность». Игра «Думай, как все». Развиваем логику и словарный запас» (7-А, 7-Б); мини-театр «Мои увлечения». Сыграй, расскажи и попробуй увлечь» (8-А, 8-Б).

