Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

(МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 28.08.2025 №8)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя от 29.08.2025 №366

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЦП
сертификат: 00faeb0a449d9e11c231448b090c7d8d3e
МБОУ С(К)ОШ "16 г. Симферополь
Действителен с 19.03.2025 по 12.06.2026
Выдан: Федеральное казначейство

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ АДАПТИРОВАННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а так же регламентирует порядок принятия и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ ДО), реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

1.2. Положение о Программах разработано в соответствии нормативно- правовой базой организации дополнительного образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. №АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
-Устав МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя;
-Программа Воспитания МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

1.4. В МБОУ «С(К)ОШ №16» могут реализоваться следующие виды Программ:

- Адаптированная образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию при обеспечении специальных условий для обучения указанных лиц (гл. 1, ст. 2, п. 28 ФЗ № 273);
- Авторская дополнительная образовательная программа - это программа, разработанная индивидуально или коллективно на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта, не имеющая аналогов в системе воспитания и обучения. Апробация авторской программы осуществляется в режиме эксперимента не менее одного учебного года. Затем, в случае успешной апробации, педагогический совет школы предоставляет авторскую программу на сертификацию в вышестоящие инстанции.

1.5. По принципу дифференциации программного материала в МБОУ «С(К)ОШ №16» реализуются Программы ДО ознакомительного (стартового) уровня, предполагающие использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала.

1.6. В зависимости от содержания и видов деятельности Программы ДО могут быть следующих направленностей: художественной, физкультурно спортивной. естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско- краеведческой, технической.

1.7. МБОУ «С(К)ОШ №16» при реализации Программ ДО может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.8. Педагоги, осуществляющие реализацию Программ ДО, ежегодно обновляют Программы с учётом развития культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы.

1.9. Программы ДО реализуются в рамках муниципального задания и социального заказа.

1.10. Образование по Программам ДО ведётся на русском языке.

2. Требования к Программам ДО

2.1. Образовательная деятельность по Программам ДО должна быть направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Содержание Программ ДО, сроки и формы обучения по ним определяются утверждаются МБОУ «С(К)ОШ №16».

2.3. При реализации Программ ДО могут рассматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, как групповые, так и индивидуальные.

2.4. Программы ДО должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.5. Использование при реализации Программ ДО методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Программы ДО сроком реализации более 2-х лет организуются по следующим уровням сложности:

- «Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы .

- «Базовый уровень» - предполагает накопление базовых знаний, умений и навыков, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельностей.

2.7. Технические требования к оформлению Программ ДО: стиль изложения дополнительной общеобразовательной программы –официально-деловой, ясный и четкий. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой, оптимальный объем (не более 20-30 страниц) Программа должна быть выполнена в печатном варианте. Оформление ДОП должно соответствовать общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р.7.0.97 2016)

Требования к тексту: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; слева - 3 см, на листах формата А 4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3. Структура Программы ДО

Структура Программы ДО включает в себя следующие разделы:

Титульный лист (Приложение 1)

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка:

- нормативно-правовая основа программы;
- направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, интеллектуальные игры;
- актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- новизна программы;
- отличительные особенности программы;
- педагогическая целесообразность;
- адресат программы – данная программа ор иентирована на обучающихся с ОВЗ (ТНР)и направлена на их включение в социальное и культурно обусловленное образовательное пространство;
- объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
- уровень программы - (ознакомительный (стартовый) или базовый);
- формы обучения - очная, очно-заочная или заочная форме(Закон No 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон No 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);
- особенности организации образовательного процесса - в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (ТНР) формируются группы как одной возрастной, так и разновозрастных категорий, являющиеся основным составом (секции, кружка, студии, ансамбля); состав группы постоянный);
- наполняемость группы;
- режим занятий: продолжительность занятия мин.

1.2. Цель и задачи Программы ДО: цель должна быть одна и связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; задачи

- личностные, метапредметные, предметные (научить, привить, развить, сформировать, воспитать).

1.3. Воспитательный потенциал Программы ДО - описать через включение в какие коллективные общественно полезные практики учащиеся привлекаются к получению знаний, направленных для решение реальных проблем сообщества, страны.

1.4. Содержание программы

1.4.1.Учебный план (Приложение 2)

1.4.2. Содержание учебного плана

1.5. Планируемые результаты - перечень основных знаний (ЗНАТЬ), умений(УМЕТЬ) и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения курса Программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график:

− количество учебных недель -

− количество учебных дней -

− даты начала и окончания учебных периодов / этапов :

Первое полугодие – с д.м.г. по д.м.г. ;

Второе полугодие – с д.м.г. по д.м.г. .

2.2. Условия реализации Программы ДО

− материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;

- информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники);

-кадровое обеспечение;

-методическое обеспечение:
особенности организации образовательного процесса;
методики;
методы обучения;
методы воспитания;
формы организации образовательного процесса;
возможные формы организации учебных занятий;
педагогические технологии;
а*лгоритм учебного занятия;*
методические и дидактические материалы;
учебно-методическое и информационное обеспечение;
наглядный материал.

2.3. Формы аттестации/контроля

-Формы аттестации.

-Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

-Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

-Формы контроля**.**
2.4. Список литературы:

Для педагогов

Для детей

Для родителей

3. Приложения.

3.1. Оценочные материалы.

3.2. Методические материалы (например: план-конспект занятия, сценарий)

3.3. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3)

3.4. Лист коррекции (Приложение 4)

3.5. План воспитательной работы.

4. Список используемой литературы.

4. Порядок принятия и утверждения Программ ДО.

4.1. Обсуждение Программы ДО осуществляется на заседании педагогического совета.

4.2. Решение об утверждении Программы ДО заносится в протокол педагогического совета.

4.3. Утверждение Программы ДО осуществляется приказом директора учреждения на

основании решения педагогического совета.

4.4. Утверждённая Программа ДО находится у заместителя директора по УВР. Копия Календарно Тематического Плана – у педагога дополнительного образования, реализующего данную программу.

5. Ответственность и контроль

5.1. Ответственность за реализацию Программы ДО несет педагог дополнительного образования.

5.2. Программа ДО считается выполненной в полном объеме, если пройдены все темы учебного плана и уровень усвоения теоретического и практического материала.

5.3. Контроль за реализацией Программ ДО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в пределах своей компетенции.

5.4. Программы ДО являются обязательной частью документации МБОУ «С(К)ОШ №16» и хранятся в соответствии с утверждённой Номенклатурой дел 1 год .

6. Срок действий Положения

6.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

6.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодёжи в РФ, а так же региональных нормативных документов, настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

ПРИНЯТА педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» (протокол от 28.08.2025 № 8)	**УТВЕРЖДАЮ** Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя Приказ от 28.08.2025 № 335

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ЧУДО МАСТЕРСКАЯ»

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: адаптированная
Уровень: ***ознакомительный (***стартовый)
Возраст обучающихся: 13-17 лет

Составитель**:**
педагог дополнительного образования
ФИО

г. Симферополь, 2025

Приложение 2

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Аудиторные часы		Форма аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводный блок .	1 час	*1*	-	
2.	Работа с бисером.	8 часов	*1*	7	выставка творческих работ
3.	Новогодние и рождественские композиции.	6 часов	*1*	5	выставка творческих работ
4.	Точечная роспись.	17 часов	*1*	16	выставка творческих работ, участие в конкурсе
5.	Посещение выставок, музеев	2 часа	*2*	-	
	Итого	34 часа	*6*	28	

Приложение 3

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	**Тема занятия**	**Кол-во часов**	**Дата по плану**	**Дата по факту**
	Вводный блок (1 часа).			
1.	Формирование группы. Беседа по охране труда.	1	05.09	
	Работа с бисером (8 часов).			
2.	Основные приёмы бисероплетения. Инструменты и приспособления для работы.	1	**12.09**	
3.	Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания. *Практическая работа.*	1	19.09	

Приложение 4

Лист корректировки

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту