

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 16.simfer.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Боброва Наталья Михайловна
Действителен с: 19.03.2025, 06:32
Действителен до: 12.06.2026, 06:32
Ключ подписи: 00FAE80A449D9E11C231448B090C7D8D3E

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
Протокол от 30.03.2026г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
Приказ от 30.03.2026г. №122

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Специальная (Коррекционная)
Общеобразовательная Школа № 16» муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------------|
| I. Общие положения | 3-4 |
| II. Целевой раздел Программы | 4 |
| III. Содержательный раздел | 5-16 |
| Основные направления воспитательной работы | 5 |
| Блок «Мир» | 5-6 |
| Блок «Россия» | 6-7 |
| Блок «Человек» | 7-8 |
| Инвариантные общие содержательные модули | 8-14 |
| 1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». | 8 |
| 2. Модуль «Культура России». | 8-10 |
| 3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». | 10 |
| 4. Модуль «Детское самоуправление». | 10-12 |
| 5. Модуль «Инклюзивное пространство». | 12-13 |
| 6. Модуль «Профорентация». | 13 |
| 7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых». | 14 |
| Вариативные содержательные модули | 14-15 |
| 1. Модуль «Экскурсии и походы». | 14 |
| 2. Модуль «Кружки и секции». | 14 |
| 3. Модуль «Цифровая и медиа-среда». | 14-15 |
| Уровни реализации содержания | 15-16 |
| IV. Организационный раздел | 16-24 |
| Уклад | 16-17 |
| Элементы уклада | 17-19 |
| Реализация Программы | 19-22 |
| Партнерское взаимодействие | 22-23 |
| Реализация воспитательного потенциала | 23-24 |
| Материально-техническое обеспечение | 24-25 |
| V. ПРИЛОЖЕНИЕ | 25- 45 |
| Календарный план воспитательной работы | 26-39 |
| Аналитическая справка о реализации ПВР за 2025 год | 40-44 |
| Фото деятельности и результатов программы | 45-46 |

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

В основу Программы в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя положены базовые национальные ценности российского общества, ключевые воспитательные задачи, опыт воспитательной работы МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя с обучающимися ОВЗ (ТНР – 5.2).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя в течение смены «Летний экспресс.»; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, понимания места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей с ОВЗ в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачей Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен Лагеря дневного пребывания детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

11-14 лет - дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя.

III.

Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов;

проведение интеллектуальных и познавательных игр;

встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности

дискуссионные клубы, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

тематические беседы на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о родной природе, достижениях культуры и искусства.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

патриотическое воспитание детей и подростков, направленное на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых- Орлята России).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку и русской литературе; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся поэтам и языковым традициям России;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе стихов, показывающих красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

конкурсы рисунков на экологическую тематику.

15. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против вредных привычек, безопасность в цифровой среде, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная);

мероприятия, игры, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системе семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья – во время всех проводимых мероприятий на площадке находится медицинская сестра.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, проводимых по графику, на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, викторины, конкурсы;

знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей «здоровое-питание.рф».

На территории Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя каждый день начинается с утренней вариативной зарядки (часто ее проводят дети), заканчивается флешмобом под руководством представителей из дежурного отряда и\ или представителей самоуправления. После этого проходит спортивный час в форме: игр, конкурсов, викторин, эстафет, занятий «Логоритмика», запланированы соревнования по волейболу, футболу, шашкам, пионерболу, «Отрядные спартакиады», «Веселые эстафеты», эстафета «И стар, и млад – спорту рад» и т.д. и здесь тоже не обходится без помощи представителей детского самоуправления.

На территории лагеря функционируют секции «Подвижные игры. Лето», «Плавание для всех», действует программа физкультурно-оздоровительной работы, занятия проходят на спортивной площадке, в случае плохой погоды – в актовом зале или спортивном зале.

Ежедневно проводятся беседы Школа безопасности и Минутки здоровья, где ребята получают полезную и нужную информацию. Их целью является стремление сформировать осознанное отношение к потенциальным опасностям, развить умение принимать правильные решения в критических обстоятельствах.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя с правилами здорового питания ребята познакомятся во время встречи с волонтерами-медиками и участия в викторине «Здоровье не купишь - его разум дарит!». Большое значение имеет проведение часа общения «Спорт объединяет мир», во время которого ребята смогут обсудить многие вопросы по правилам ЗОЖ.

Нельзя обойтись и без тренировочной эвакуация при ЧС, как способа сохранения здоровья воспитанников. В конце смены ребятам еще раз напомним правила безопасного поведения во время каникул - «Твоё безопасное лето».

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами

государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр спектаклей; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений; постановки спектаклей (сценок); реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя комплексному развитию личности, формированию читательских умений, расширению кругозора, нравственному и интеллектуальному росту способствуют следующие мероприятия: литературные чтения, громкие чтения, литературные игры, путешествия в мир книги, литературно-игровые программы и т.д. Познавательный час "В волшебной Пушкинской стране" и конкурс ораторов «В мире сказок Пушкина» - способствуют развитию речевых навыков и актёрского мастерства, что актуально для детей с ОВЗ.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя в первый день лагерной смены проводится игровая программа «Это мы - Здравствуйте!» - направленная знакомство ребят между собой, на формирование и развитие навыков коммуникации. В дальнейшем игровые программы используются неоднократно: «Ура! Каникулы», «Детская страна чудес», «Путешествие в мир Этики», «Герои пушкинских сказок» и т.д.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя один раз в неделю проводятся: час общения, этнографический час, фольклорный час – где дети знакомятся с красотой народной музыки, поэзии и художественного слова, что формирует их вкус и чувство прекрасного; способствует формированию нравственно-эстетических качеств личности.

КТД "Я, ты, он, она - вместе целая страна"- способствует развитию толерантности и уважения, творческой и познавательной активности ребят, укреплению чувства гражданственности и патриотизма.

Способствуют развитию любознательности и повышению познавательного интереса, позволяют узнать интересные факты из разных областей знаний в необычном формате следующие мероприятия: виртуальные путешествия, викторины, конкурсы, викторина с элементами игры, викторина «Чему учат сказки» - способствует развитию личностных качеств у детей: доброты, честности и справедливости; развивает мышление и воображение через решение задач, загадок и погружение в волшебный мир.

Развитию творческих способностей способствуют конкурсы рисунков как на асфальте, так и групповые рисунки на ватмане. Например, конкурс рисунков «Мой Симферополь. Моя Россия». Этой же цели приурочено мероприятие творческая мастерская «Юный иллюстратор сказок А. С. Пушкина». Ребята научатся выполнять работы в технике эбру.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя с целью привития любви к родному краю, России планируется проведение познавательного часа «Краеведческая шкатулка» (Ко Дню города Симферополя) и час познания «С чего начинается Родина», виртуальное путешествие «Путешествие по русской земле», экскурсии в парк «Салгирка» и т.д.

Формированию экологической культуры, активной жизненной позиции и ответственного отношения к окружающей среде способствует проведение экологического десанта «Друзья природы» и экологической викторины "С лукошком - в путь дорожку».

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя большое внимание уделяется мероприятиям патриотической направленности «Многоликая Россия» и "Все это Родиной зовется" (Ко Дню России), видеолекторий «Общая судьба», дискуссионный клуб «Мы все такие разные-этим и прекрасны», этнографический час «Мир многонациональный» (Год единства народов России), музейный урок «Тот самый длинный день в году...», час истории «Во славу павших, во имя живых», час памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя», литературное путешествие «Бессмертный книжный полк» (Ко Дню памяти и скорби) и т.д. Ряд мероприятий посвящены героизация ветеранов и героев СВО.

Книжный обзор «О семье и семейных ценностях» - способствует формированию представлений о роли семьи в жизни человека, популяризации семейных традиций. Этой же теме посвящены мероприятия: устный журнал «Расскажем сказку о семье», выставка рисунков и фотографий «Семья - самое теплое место на Земле».

Интеллектуально-познавательная игра о профессиях «Профессионал Плюс» и игра-путешествие «Славим человека труда» - позволит систематизировать представления о разнообразии специальностей, их особенностях, функциях и условиях труда.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом в тесном сотрудничестве с педагогическими работниками учреждения и базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с ОВЗ; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, чьи родители являются участниками специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика.

Проведение тренингов с обучающимися по развитию познавательных, личностных, коммуникативных и регулятивных компетентностей.

Одним из важнейших направлений деятельности педагога-психолога является цикл занятий «Тропинка к своему Я», организованный специально для воспитанников Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя. Данный цикл предназначен для постепенного погружения детей в собственный внутренний мир, понимания своих эмоций, принятия собственной уникальности и повышения личной ответственности за собственное счастье и благополучие.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие группы (по направлениям: культурно-массовое, спортивное, экологическое и т.д.). Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: актив отряда.

Дежурный отряд в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя осуществляет контроль выполнения правил

поведения на территории, помогает накрывать столы для завтрака и обеда, помогает в построении отрядов на мероприятиях и т. д.).

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя ребята оказывают помощь воспитателям в проведении зарядки и флешмобов. Вместе с членами отряда отбирают лучшие работы для выставок и интересные номера для конкурсов (право голоса имеет любой член отряда, особо прислушиваются к участникам министерств данного направления). Одна из творческих групп отвечает за выпуск газеты «Мой лагерь» (изменения вносятся ежедневно)

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность актива отряда, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Именно актив отряда в лагере помогает в оформлении стенда «Герои дня», экрана настроения «Улыбка творит чудеса», в проведении ежедневных отрядных свечей и подведении итогов дня. От членов самоуправления члены отряда узнают о планируемых мероприятиях и вместе готовятся к участию в них.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде и возложения поручений на них.

На уровне отряда:

- 1) Командир отряда (выбирается детьми);
- 2) Инспекторы - контролируют уборку помещений, их проветривание, следят за сохранностью имущества в игровой комнате.
- 3) Редактор - ведёт фото и видеосъёмку всех событий лагерной смены.
- 4) Режиссер - является помощником воспитателя при подготовке творческих номеров.
- 5) Реквизиторская группа - группа детей, которые вместе с воспитателем участвуют в создании отрядного уголка, подготовки атрибутов к мероприятиям и т.д. Они могут привлекать к данной деятельности остальных членов отряда.
- 6) Физорги- помощники инструктора по физической культуре, оказывают помощь в организации спортивных часов и другой деятельности спортивного направления.
- 7) Творческая группа – все участники отряда. Среди них роли распределяются ежедневно с учётом проводимых мероприятий.

Данные должности дети могут выполнять всю смену или определённое количество дней. Смена участников органа самоуправления отряда происходит на «Отрядных свечах» с учётом пожеланий самих детей.

Временные роли (ведущий утренней зарядки, ведущий флешмоба, ответственный за игру дня, фотограф и т. д.).

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя включает в себя набор педагогических средств, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение дипломов (грамот, благодарностей) за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Формы поощрения в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя:

- 1) вручение грамот и благодарностей;
- 2) размещение фотографий на стенде «Герои дня» и победителей мероприятий на страничке ЛДП «Крымуша» в сети Интернет, ВК, на сайте школы;
- 3) присвоение званий («Лучший организатор», «Душа отряда», «Мастер на все руки» и т.д.);
- 4) предоставление дополнительных привилегий (право выбрать игру дня, стать ведущим мероприятия и т.д.), вручение грамот и дипломов, благодарственных писем;
- 5) публичные поощрения во время ежедневных линеек и проведение «Отрядной свечи».

Самое желанное поощрение: попасть на стенд «Герои дня», получить благодарность за хорошо выполненную работу.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя в конце смены все ребята получают грамоты по номинациям (в соответствии со своими достижениями): «Самый – самый!», «Мистер ИКС», «Вечный двигатель», «Правая рука воспитателя», «Настоящий джентльмен» и т.д.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с ОВЗ и направлена на социализацию детей, адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с ОВЗ: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя происходит постоянное использование соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания. Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ОВЗ.

Отличительной особенностью работы в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя является проведение уроков добра «Дари добро», направленных на формирование у учащихся нравственных ценностей, развитие доброты, милосердия, сострадания, а также на стимулирование желания совершать добрые поступки. Такие мероприятия помогают детям осознать значимость заботы о других, развить чувство ответственности и научиться взаимодействовать в коллективе.

Этой работе в немалой степени должны способствовать мероприятия - дискуссионный клуб «Мы все такие разные-этим и прекрасны» и диспут «Мои права и обязанности».

Вопросу формирования нравственных качеств, развития навыков общения, воспитание отзывчивости, доброжелательности, сострадания и мотивации к добрым поступкам посвящен тренинг «Твори добро». А проведение акции «Подарок незнакомцу» должно создать атмосферу доброты и взаимопонимания, способствовать формированию уверенности в своих силах у детей с ОВЗ.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, воспитателей, педагога-психолога, учителей-логопедов, руководители ДО).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: сюжетно-ролевые, МК расширяющие знания детей о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

участие в мастер-классах.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя планируется встречи с представителями профессий: работник библиотеки, работник архива, профессия пожарный, музейный работник, причем это не только беседа с людьми данной профессии, а и участие в МК, проба себя в профессии. Планируется встреча с представителями профессии – актер, гример, художник, врач.

Знакомству с профессиями будут способствовать игра-путешествие «Славим человека труда» и интеллектуально-познавательная игра о профессиях «Профессионал Плюс». «Фестиваль Веселых Ремесел» - МК по созданию смешных игрушек, рисунков, поделок – в нем могут принять участие и взрослые, и дети, способные провести МК.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический день «Движении Первых» - просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, формирование и расширение представлений о Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

волонтерские мастер-классы - проведение встречи для знакомства детей с направлениями волонтерства от волонтеров - медиков;

акция по уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие - Акция - трудовой десант «Солдаты чистоты».

организация мероприятий - старшие дети помогают в организации игр для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества - музыкальное занятие- учим песни о России, о дружбе, также проведение флешмоба «Делай как я», квест-игра от участников Движения первых «День Первых».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация тематических экскурсий: профорientационные, в музеи.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя планируются экскурсии в пожарную часть, художественный музей, музей камней, экскурсии к реке Салгир, экскурсии по городу (в том числе и виртуальные) и т.д. Перед началом каждой экскурсии обязательно проводится инструктаж по ТБ, повторяются правила поведения в общественных местах и во время следования, ПДД.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формируется навык безопасного поведения в социуме.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программу смены.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя реализуется по направлениям: художественная; физкультурно-спортивная.

Силами руководителей кружков ДО МБОУ «С(К)ОШ№16» г. Симферополя на территории лагеря организована работа кружков и секций (занятия по интересам): кружок «Умелочка. Лето»; секция «Подвижные игры. Лето»; хореографическая студия «Сюрприз. Лето»; секция «Плавание для всех».

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности в сети «Интернет»; информационной грамотности; противодействие распространению идеологии терроризма;

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях ВК и на официальном сайте МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя.

На территории Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя постоянно действует фотограф из числа участников детского самоуправления, результаты работы выставляются на стенде и в сети Интернет.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

фото освещение наиболее интересных моментов жизни отряда или лагеря;

информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них всех детей, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение отрядных свечей (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): знакомства, в организационный периода, анализ дня, прощания, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя форматы.

26. Уклад Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя влияют региональные особенности:

исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

27. Уклад Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации к социальной среде; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления, как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов); предопределенность законов и традиций.

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

В лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

28. Элементами уклада являются:

28.1. Быт в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя является элементом уклада повседневной жизни детей, педагогических сотрудников в течение смены. Лагерь -это одна из форм организации отдыха, новый образ жизни детей в условиях коллективной жизнедеятельности, новый режим с особым наполненным содержанием художественно-творческой деятельности в кругу сверстников. Особенностью лагеря является близость к природной среде (парки, набережная реки Салгир), благоустроенность, спортивная площадка с тренажерами, техническая оснащённость помещений для досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

Пространство:

— Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).

— Личные вешалки для одежды каждого ребенка.

— Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

— Обязательное мытье рук перед едой.

— Ежедневная влажная уборка помещений.

— Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

— Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).

— Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

28.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Учет возраста.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

Четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых.

Режим дня

| | |
|---------------------|-------------|
| Сбор детей, зарядка | 8.30 - 9.00 |
| Линейка | 9.00 – 9.10 |

| | |
|---|--------------|
| Завтрак | 9.10 – 9.40 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций, инструктажи, экскурсии, спортивно- оздоровительный час | 9.40-13.10 |
| Обед | 13.10 -13.50 |
| Коллективные творческие дела, отрядные свечи | 13.50- 14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Дети получают двухразовое бесплатное питание (дети ОБЗ).

По просьбам родителей на территории лагеря организуется работа дежурной группы, в случае необходимости дети могут прийти в лагерь или покинуть его на пол часа раньше или позже. Отсюда и требование к педагогическому составу.

Охрана помещений и территории ЛДП осуществляется сотрудниками ЛДП и ООО «ЧОП «СП Гарант».

Обеспечение безопасности: аптечки в каждом отряде, аптечка в медпункте; присутствие медицинского работника во время проведения мероприятий; огнетушители и планы эвакуации; система видеонаблюдения; средства связи (телефоны для экстренных случаев).

Все работники лагеря проходят инструктажи по ТБ. Ежедневно для детей проводятся беседы «Школа безопасности» и «Минутка здоровья» - во время которых рассматриваются важные вопросы ЗОЖ и безопасности в социальной среде.

Во время проведения экскурсий, во время следования по городу, первая и последняя пара в отряде одевает светоотражающие жилеты, в руках дети держат флажки. Право стать первой или последней парой во время следования так же является одним из способов поощрения.

Большое внимание уделяется играм на свежем воздухе, активным форм работы, разнообразию и чередованию форм деятельности, наличию свободного времени.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период.

Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на мероприятия в помещении).

28.3. Корпоративная культура Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя является элементом уклада и состоит из:

организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем или законным представителем, внешнего вида сотрудников и детей.

Дети приходят в лагерь в свободной форме, однако во время экскурсий наш лагерь можно отличить по наличию галстуков у всех детей и воспитателей. Право встать первой и последней парой во время экскурсии или следования по территории – необходимо заслужить.

Дети обязательно здороваются со всеми взрослыми.

В случае возникновения конфликтной ситуации – в ее решении принимают участие все заинтересованные лица. Педагог -психолог обговаривает способы выхода из конфликта.

Старшие являются примером для младших: внешний вид, активность в мероприятиях, взаимопомощь. Помогают воспитателям в проведении мероприятий.

На территории лагеря действует правило поднятой руки: правое – молчим, левая – шумим.

Главные принципы:

1. Доброжелательность (никакой травли!).

2. Сотрудничество (все делаем вместе).
3. Инициатива (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

28.4. **Символическое пространство** Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя.

Элементы оформления:

Тематические стенгазеты (например, День рождения Симферополя).

Выставка детских работ (рисунки, поделки).

Уголки по интересам (книги, настольные игры).

Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Наличие галстуков. Используются галстуки трех видов: сине-белый – рядовой член отряда, зеленый – дежурный по отряду, галстуки участников движения первых – для помощников в проводимых мероприятиях.

Эмблема лагеря. Девиз. Кричалки.

Каждый отряд выбирает себе **название, эмблему, кричалку** – их они используют при построении на линейку, проведении мероприятий.

Каждая игровая комната оформлена в соответствии с названием отряда.

В коридоре есть стенд с важнейшей информацией по лагерной смене.

Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

торжественные: торжественная линейка, поднятие флага;

ритуалы повседневной жизни: начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

Утро - зарядка проходит под музыкальное сопровождение, с обязательным исполнением названия и девиза отряда.

В конце дня – ребенок может высказать все отношение к мероприятиям прошедшего дня при помощи экрана настроения "Улыбка творит чудеса!".

Символическое пространство: Легенда лагеря.

Каждый элемент символического пространства Лагеря дневного пребывания детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности лагеря и государственной политикой в области воспитания. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии. Информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды- взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой.

29. Реализация Программы включает в себя:

29.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями.

Нормативно-правовая подготовка: издание приказа по школе об организации лагеря.

Разработка и утверждение: положения о лагере; программы воспитания; программы смены; должностных инструкций.

Заключение договоров: с родителями об оказании услуг.

Формирование кадрового состава

Подбор начальника лагеря и воспитателей.

Назначение: медработника (из поликлиники); ответственного за безопасность.

Проведение инструктажей: по охране труда и ТБ; по пожарной безопасности.

Мероприятия для кадрового обеспечения

Семинары по организации Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя.

Проведение инструктажей.

Подготовка методических материалов.

Подготовка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение - Проверка исправности помещений и оборудования.

Организационно-методическая работа

Разработка: плана-сетки мероприятий; критериев оценки эффективности.

Подготовка: анкет для родителей (о здоровье ребенка); бланков ежедневного мониторинга; шаблонов отчетности.

Работа с родителями:

Проведение собрания (очно/онлайн).

Сбор пакета документов: заявление о зачислении; копия свидетельства о рождении; заключение ПМПК; паспорт родителя (законного представителя), договор на оказание услуг.

Информирование: через школьный сайт и соцсети.

Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с Программой воспитания лагеря и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей.

Подготовка территории:

Уборка помещений и пришкольной территории

Оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков; "Уголка безопасности" (ПДД, антитеррор).

Материально-технические условия предусматривают:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Призы и награды для стимулирования.

Проверка исправности: туалетных комнат; систем вентиляции.

Подготовка оборудования

29.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

29.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, выдвижение предложений на следующий год.

29.6. Анализ воспитательной работы Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого

планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения.

Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых выступает показателем эффективности воспитательной работы. Выражается в наличии интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, используемые лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Издается приказ по окончании смены, в котором указываются наиболее яркие события смены, отмечают воспитатели, проявившие наибольшую творческую активность.

Издается аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы школы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы; работы конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями; работы с партнерами.

30. *Партнерское взаимодействие* с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение на базе организаций - партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

В Лагере с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя организовано партнерское взаимодействие с молодежной организацией волонтеры-медики в свете проведения профилактической работы по пропаганде ЗОЖ; Молодежным советом при администрации города Симферополя – в свете проведения профилактической работы.

Организовано проведение совместных мероприятий с библиотеками города (Б-ка им. В.Н. Орлова, Б-ка №2 им. В.А. Жуковского, Б-ка им. И.Я. Франко, Б-ка филиал №18), ознакомление с профессией -библиотекарь, выставки, встречи с писателями.

На базе МАН «Искатель» - планируется совместные мероприятия, изучение звездного неба, знакомство с телескопом.

Проведение совместных мероприятий с Крымско –татарским музеем культурно-исторического наследия, предполагает участие в мастер-классах, знакомство с профессией музейный работник.

Планируется посещение пожарной части №4 - знакомство с профессией пожарного.

Планируется участие в профилактических мероприятиях проводимых СГ ЦСССДМ.

Участие представителей организаций-партнеров, планируется в соответствии с договорами о сотрудничестве с МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные праздники и другие). Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и

способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Лагерь использует объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

31. *Реализация воспитательного потенциала* взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей на территории Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя предусматривает следующие форматы:

ознакомление родителей, законных представителей с условиями размещения ребенка в лагере, положением лагеря, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, программой воспитания, нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления деятельности лагеря, с особенностями воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, в социальных сетях ВК, при личных встречах;

проведение тематических собраний, на которых родители, законные представители, могут получать советы по вопросам воспитания;

посетить индивидуальные консультации у педагога-психолога по вопросам воспитания детей ОВЗ;

могут присутствовать на территории лагеря во время торжественных линеек (открытие и закрытие смены, знаменательные даты) и наиболее значимых мероприятий, могут принять участие в акциях, прийти на встречи с детьми для ознакомления с профессиями и т.д.;

во время линейки планируется вручение благодарностей родителям за воспитание активных, талантливых детей;

для родителей, законных представителей, около ворот размещаются стенды с полезной информацией федерального, регионального и общелагерного уровня;

с детьми -сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ОВЗ, детьми участников СВО проводится индивидуальная профилактическая работа, консультативная помощь.

Кадровое обеспечение. Механизм кадрового обеспечения Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «(К)ОШ№16» г. Симферополя, направлен на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Приказом руководителя МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Штатное расписание лагеря утверждается МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями под подпись (два бланка – один хранится у работника лагеря, второй – у начальника лагеря).

К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Квалифицированный кадровый состав и его профессиональная и психологическая готовность к работе в условиях инклюзии – важная составляющая успешной инклюзивной смены. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ, по программам профессиональной переподготовки по профильным направлениям педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Мероприятия для кадрового обеспечения: семинары по организации летней площадки дневного пребывания; проведение инструктажей; подготовка методических материалов; подготовка материально-технической базы.

Привлечение квалифицированных кадров для организации свободного времени детей в каникулярный период позволяет обеспечить безопасные условия для полноценного отдыха детей, непрерывного развития личности и возможности творческого самовыражения.

32. *Материально-техническое обеспечение* реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

Мероприятия ЛДП «Крымуша» проходят на базе МБОУ «С(К)ОШ№16»

г. Симферополя.

Для реализации программы используются возможности:

1. Три школьных кабинета, оборудованные под игровые комнаты.
2. Столовая.
3. Спортивная площадка.
4. Спортивная площадка с тренажерами.
5. Волейбольная площадка.
6. Спортивный зал.
7. Актальный зал.
8. Медицинский кабинет.

Оборудование и инвентарь:

1. Мультимедийное оборудование.

2. Флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Компьютер.
5. Игровой и спортивный инвентарь.

В наличии специальное оборудование:

необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности: стенды, галстуки, флажки;

необходимое для обеспечения инклюзивного пространства: в лагере обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ -5,2) к объектам социальной, инженерной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«КРЫМУША» НА БАЗЕ МБОУ «С(К)ОШ №16» Г.СИМФЕРОПОЛЯ
2026 год - Годом единства народов России
1-я смена (27.05 – 28.06.2026)**

| Дата | Наименование мероприятия \ Форма проведения | Блок | Направление воспитания | | | | | | | | Уровень реализации содержания | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------|----------------|----------------------|--------------|----------|------------|---------------|----------------|-------------------------------|-------------|----------|-----------|----------------|
| | | | Гражданское | Патриотическое | Духовно-нравственное | Эстетическое | Трудовое | Физическое | Экологическое | Познавательное | Общелагерный | Межотрядный | Отрядный | Групповой | Индивидуальный |
| | | Мир Россия Человек | | | | | | | | | | | | | |
| | Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежедневно | Различные виды утренней вариативной зарядки: спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая | Человек | | | | | | + | | | + | + | + | + | |
| Ежедневно | Спортивный час в форме: игры, конкурсы, викторины, эстафеты, «Логоритмика» и т.д. | Россия Человек | | | | | | + | | | + | | + | | |
| Ежедневно | Секция «Подвижные игры. Лето»; | Россия Человек | | | + | + | | + | | + | | | + | + | |
| Ежедневно | Беседы -Школа безопасности | Человек | | | | | | + | | | | | + | | |
| Ежедневно | Беседы -Минутки здоровья | Человек | | | | | | + | | | | | + | | |
| 3 раза в неделю (27.05; 3, 5, 8, 10, 15, 17, 19, 22,24,26.06) | Секция «Плавание для всех». | Человек | | | + | + | | + | | + | | | + | + | |
| 27.05; 3,10,17,24.06 | Беседы (в рамках «Минутки здоровья»)- Знакомство с правилами здорового питания | Человек | | | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 27.05 | Спортивный час. Игры на знакомство «Игры | Россия | | + | + | | | | + | | | | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
| | народов России» | Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 28.05 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - «Спортивные рекорды». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 02.06; 04.06; 11.06; 25.06 | Спортивный час - «Логоритмика». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 03.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - «Отрядные спартакиады». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 05.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час Эстафета «И стар, и млад – спорту рад». | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | | |
| 08.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – «Спортивные забавы». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | | |
| 09.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - «Веселые эстафеты». | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | | |
| 09.06 | Флешмоб «Дорогою добра». | Мир Человек | | | + | | | + | | | | + | + | | |
| 10.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - Командная встреча по пионерболу. | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| 10.06 | Видеолекторий. Встреча с волонтерами-медиками. ЗОЖ. | Россия Человек | + | | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| 15.06 | Час общения «Спорт объединяет мир» | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 15.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – «Олимпийский экспресс». | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| 15.06 | Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 16.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – «Энерджайзер». | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | | |
| 17.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - «Играй и двигайся». | Россия Человек | | | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| 18.06 | Спортивный час. Соревнование. Парад спортивных достижений «Слабо» (соревнования по волейболу, футболу, шашкам). | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 19.06 | Тренировочная эвакуация при ЧС. | Россия Человек | + | | | | | | | | + | | + | | |
| 19.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час - «Спортландия». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 19.06 | Танцевальный брей - ринг «Энергия и грация». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |
| 23.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – | Россия | | | + | | | + | | | | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Час спортивных приключений». | Человек | | | | | | | | | | | | |
| 24.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – «Энергия движения». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + |
| 24.06 | Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твое безопасное лето». | Россия | | | + | + | | + | | + | | | + | + |
| 26.06 | Флешмоб «Танцующие искры». | Человек | | | | + | | | | + | + | | | |
| 26.06 | Игры, конкурсы, викторины Спортивный час – «Час здоровья и спорта». | Россия Человек | | | + | | | + | | | | + | + | + |
| | Модуль «Культура России» | | | | | | | | | | | | | |
| 27.05 | Игровая программа «Это мы - Здравствуйте!» | Мир Россия Человек | | | + | | | | | | + | | + | + |
| 27.05 | Час общения «Как хорошо иметь друзей». | Мир Россия Человек | + | | | | | | | | | | + | |
| 27.05 | Час мужества «Операция «Газовая труба». Невероятный подвиг российских бойцов» (Ко Дню пограничника) | Мир Россия Человек | + | + | | | | + | | | | | + | |
| 27.05; 10.06 | МК по эбру. Встреча с художником. | Человек | | | | | | + | + | | + | | + | + |
| 27.05 | Музыкальное занятие. Учим песни о лете. | Мир | | | | | | + | | | + | | + | + |
| 28.05 | Линейка Торжественное открытие лагерной смены. Подъем флага | Мир Россия | + | + | | | | | | | + | | | |
| 28.05 | Игровая программа «Ура! Каникулы» | Россия Человек | | | | | + | | | + | | | + | |
| 28.05 | Литературная игра "Маленькие дети на большой планете" | Мир Россия | | | | | + | | | + | | | + | |
| 28.05 | Этнографический час «Мир многонациональный». | Мир | | | + | + | + | | | + | | | + | |
| 28.05 | Конкурс рисунков «Дружат дети всей земли». | Мир Россия | | | | | | | | | + | + | | |
| 28.05 | КТД "Я, ты, он, она - вместе целая страна" | Мир Россия Человек | + | | | + | + | | | | + | + | | |
| 29.05 | Экскурсия в парк «Салгирка» (Ботанический сад им. Н. В. Багрова Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского) — один из крупнейших парков Симферополя. | Россия Человек | | | | | + | | | + | + | + | | |
| 02.06 | Литературная игра "Детские истории: праздник книг" Громкие чтения (К Международному дню | Россия Человек | | | | | + | | | | + | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | защиты детей и Всемирному дню родителей) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02.06 | Игровая программа «Детская страна чудес». | Мир Россия | | | | + | | | | + | | | + | | | |
| 02.06 | Фольклорный час. Театральные постановки народных сказок. | Мир Россия | | + | | + | | | | + | + | + | | | | |
| 02.06 | Виртуальное путешествие по просторам малой Родины. | Россия Человек | | + | + | + | | | + | + | | | + | | | |
| 02.06 | Викторина «Вокруг света за одно лето». | Мир Россия | | | + | + | | | | + | + | | | | | |
| 02.06 | Конкурс рисунков на асфальте «Веселое лето». | Мир Россия | | | + | + | | | | + | + | | | | | |
| 03.06 | Игровая программа "Герои пушкинских сказок" | Мир Россия | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 03.06 | Творческая мастерская «Юный иллюстратор сказок А. С. Пушкина» | Мир Россия | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 03.06 | Танцевальное шоу «Национальные танцы». | Мир Человек | | + | | + | | | | | + | + | | | | |
| 03.06 | Игровая программа «Путешествие в мир Этики». | Мир Человек | | | + | + | | | | + | + | | | | | |
| 04.06 | Литературно-игровая программа «За ученым котом в сказку Пушкина войдем» | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 04.06 | Познавательный час "В волшебной Пушкинской стране" | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 04.06 | Конкурс ораторов «В мире сказок Пушкина». | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 04.06 | Викторина «Чему учат сказки». | Мир Человек | + | | + | + | | | | + | + | | | | | |
| 05.06 | Творческая мастерская «Нарисуй сказку» (Цикл мероприятий «Вместе с Пушкиным»). | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 05.06 | Фольклорный час «Разные традиции-общие ценности». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | | |
| 05.06 | Викторина с элементами игры «У нас Земля одна!». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | | | | |
| 05.06 | Экологический десант «Друзья природы». | Россия Человек | + | | + | + | + | | + | | + | | | | | |
| 05.06 | Конкурс рисунков «Природа родного края» | Россия | + | + | + | + | + | | + | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|
| | | Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 08.06 | Литературный час «Чтение вместе с другом становится увлекательнее» | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 08.06 | Краеведческий час «Город пользы. Город – собиратель. Герои моего города» / (героизация ветеранов и героев СВО) | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 08.06 | Конкурс рисунков «Мой Симферополь. Моя Россия». | Мир Россия | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 08.06 | Книжная выставка «Я живу на земле – я живу в России». | Мир Россия | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 08.06 | Конкурсно -игровая программа " Мы - народ и мы едины". | Мир Россия | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 09.06 | Познавательный час «Краеведческая шкатулка» (Ко Дню города Симферополя) | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 09.06 | Экологическая викторина "С лукошком - в путь дорожку | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 09.06 | Познавательно- игровая программа «Хоровод дружбы». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 10.06 | Час познания «С чего начинается Родина». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 10.06 | Патриотический час «Многоликая Россия» (Ко Дню России) | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 10.06 | Видеолекторий «Общая судьба». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 10.06 | Квест-игра «День Первых» | Россия | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 11.06 | Виртуальное путешествие «Путешествие по русской земле» | Россия | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 11.06 | Патриотический час "Все это Родиной зовется" (Ко Дню России) | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 11.06 | Этнографический час «Вместе мы – Россия». | Мир | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Россия Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 11.06 | Конкурс чтецов «Мы дети твои, Россия». | Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | |
| 11.06 | Интеллектуальная игра «Передай сердечко и скажи словечко: за что я люблю свою Родину». | Россия | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 11.06 | Игровая программа «Танцуй и пой, моя Россия». | Россия | + | + | + | + | | | | + | + | | + | | |
| 15.06 | Литературно-творческий час «Мастерство народных промыслов. Прекрасное своими руками» | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| | Час общения «Спорт объединяет мир» | Мир Россия Человек | | | | | | + | | | + | + | | + | + |
| 15.06 | Викторина «Здоровье не купишь - его разум дарит!». | Человек | + | | + | + | | | + | + | + | | | | |
| 16.06 | Час фольклора «Фольклор — душа народная». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 16.06 | Этнографический час «Национальный хоровод». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 16.06 | Сказочная викторина «День веселых затей». | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 16.06 | Конкурсно-игровая программа для детей. «Искатели развлечений» | Россия | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 16.06 | Выставка-викторина о научных изобретениях. | Россия | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |
| 17.06 | Музейный урок «Тот самый длинный день в году...». Создание памятной открытки «Вечный огонь». | Россия | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |
| 17.06 | Театральные постановки «Сказки-минутки». | Мир Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 17.06 | Квест –«Для чего нужна улыбка». | Мир Человек | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 17.06 | Игра-путешествие «Славим человека труда» | Мир Россия Человек | | | + | + | + | | | + | | | + | | |
| 18.06 | Час истории «Память поколений» | Мир Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 18.06 | Познавательный час «Занимательные комиксы для | Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | детей». | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18.06 | Акция. МК. «Подарок незнакомцу». | Россия Человек | | | + | + | + | | | | | + | | + | + | + | |
| 18.06 | Интеллектуально-познавательная игра о профессиях «Профессионал Плюс» | Россия Человек | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| 18.06 | Конкурс «Эрудит-минутки» (вопросы из разных областей знаний). | Человек | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| 19.06 | Тренировочная эвакуация при ЧС. | Человек | + | | | | | | | | | + | | | + | | |
| 19.06 | Литературное путешествие «Бессмертный книжный полк» (Ко Дню памяти и скорби) | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| 19.06 | Фольклорный час «Ларец народной мудрости». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| 19.06 | Познавательная-игровая программа «Возьмите в руки книгу». | Мир Россия | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | |
| 19.06 | КВИЗ "Найди свой путь" | Россия Человек | | | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| 22.06 | Час истории «Во славу павших, во имя живых». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| 22.06 | Час памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | |
| 22.06 | Урок мужества «Сроку давности не подлежит». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| 22.06 | Посещение аллеи пионерам-героям. Возложение цветов. | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + |
| 22.06 | Возложение цветов к мемориалу Танк Т-34 в сквере Победы | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| 22.06 | Творческая деятельность. Создать коллективную аппликацию на тему мира и дружбы. | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | + | + |
| 23.06 | Книжный обзор «О семье и семейных ценностях» | Мир Россия | + | + | + | + | | | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| | | Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 23.06 | Беседа у книжной выставки «Сто рассказов о войне» Громкие чтения. | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 23.06 | Устный журнал «Расскажем сказку о семье». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 23.06 | Выставка рисунков и фотографий «Семья - самое теплое место на Земле». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 23.06 | Игра-путешествие «Семь + Я». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 23.06 | «Фестиваль Веселых Ремесел» - МК по созданию смешных игрушек, рисунков, поделок. | Россия Человек | | | + | + | + | | | + | | | + | + | + |
| 24.06 | Видеолекторий «Подвиг великий и вечный». МК открытка с военной атрибутикой. | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | | |
| 24.06 | Эрудит-шоу «Эрудиты и Почемучки». | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | + |
| 24.06 | Игра -квест «Что ты знаешь обо мне». | Россия | | | + | + | | | | + | + | | | + | |
| 24.06 | Видеопутешествие «Родные просторы» | Россия | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | |
| 25.06 | Час общения «История народной игрушки» ко Дню народных художественных промыслов | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 25.06 | Громкие чтения «Сто фантазий» | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 25.06 | Игра -путешествие «Путешествие в страну Фантазию». | Россия | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 25.06 | Конкурс рисунков на асфальте (впечатления и воспоминания о смене) «Лагерь в Красках». | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 25.06 | Комикс – инфо «Крымуша» - глазами весёлых и находчивых». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 25.06 | Интерактивная викторина «В гостях у радуги». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 26.06 | Фольклорный час «Фольклорный калейдоскоп». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 26.06 | Познавательный час «Чтобы лето было добрым». | Мир Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 26.06 | КВИЗ «Запрещается – разрешается». | Мир Россия | + | | + | + | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|
| | | Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 26.06 | Театральное представление - инсценировка сказки или спектакля, подготовленного детьми за время смены. | Человек | + | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 26.06 | Линейка Церемония закрытия. Вручение грамот. Спуск государственного флага РФ. | Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| | Модуль «Психолог-педагогическое сопровождение» | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежедневно | Коррекционно-развивающая работа. Психологическое занятие «Тропинка к своему Я». | Человек | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + |
| Ежедневно | Диагностика, консультирование, профилактика. Выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, ОВЗ. | Человек | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| По необходимости | Консультирование. Консультации родителей педагогом-психологом | Человек | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| По необходимости | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Профилактическая работа с воспитанниками | Человек | | | + | | | | | + | | | | | + |
| По необходимости | Диагностика, консультирование, профилактика Психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в ТЖС | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 27.05;3,4,9,17,18,24,25.06 | Беседы - Уроки добра «Дари добро» | Россия Человек | | | + | + | | | | | | | + | | |
| 03.06 | Беседа «Что значит быть вежливым» | Россия Человек | | | | + | | | | + | | | + | + | |
| 05.06 | Тренинг «Как ставить цели». | Мир Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 10.06 | Дискуссионный клуб «Мы все такие разные-этим и прекрасны». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | + |
| 16.06 | Тренинг «Тренинг лидерства». | Человек | + | | | | | | | + | | | | | + |
| 17.06 | Квест –«Для чего нужна улыбка». | Мир Россия Человек | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 19.06 | КВИЗ "Найди свой путь" | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| 23.06 | Выставка рисунков и фотографий «Семья - самое теплое место на Земле». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 25.06 | Тренинг «Твори добро». | Мир Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| | Модуль «Детское самоуправление | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежедневно | Отрядные свечи | Мир Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| Ежедневно | Оформление стенда «Герои дня», экрана настроения «Улыбка творит чудеса» | Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| В течении смены | Помощь в проведении зарядки и флешмобов. | Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| По необходимости | Подготовка к общелагерным мероприятиям | Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| По необходимости | Помощь воспитателям в подготовке и проведении мероприятий. | Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 27.05 | Выбор отрядного самоуправления | Человек | + | | + | | | | | + | | | + | | |
| 27.05 | Организаторская деятельность. Разработка отрядных уголков, правил, эмблем, разучивание отрядных песен и девизов | Человек | | | | + | | | | | + | + | + | | |
| 27.05 | Подготовка к конкурсу рисунков «Дружат дети всей земли». | Мир Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 28.05 | Подготовка номеров, повторение названия отряда, девиза. Подготовка к торжественному открытию смены «Летний экспресс». | Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 02.06; 08.06; 15.06; 22.06 | Отрядное дело «Разговор о важном». | Мир Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 03.06 | Подготовка к конкурсу ораторов «В мире сказок Пушкина». | Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 05.06 | Экологический десант «Друзья природы» | Человек | | | + | | | | | + | + | + | + | | |
| 05.06 | Акция «Проголосуй за любимую сказку» | Человек | | | + | | | | | + | + | | + | | |
| 05.06 | Подготовка к конкурсу рисунков «Мой Симферополь. Моя Россия». | Человек | + | + | + | | | | | + | + | | + | | |
| 10.06 | Оформление окон. Акция «Окна России» - уголок ко Дню России. | Мир | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | |
| 10.06 | Выбор чтецов Подготовка к конкурсу чтецов «Мы дети твои, Россия». | Человек | + | + | + | | | | | + | + | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 22.06 | Творческая деятельность. Создать коллективную аппликацию на тему мира и дружбы. | Мир | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 23.06 | Оформление выставки рисунков и фотографий «Семья - самое теплое место на Земле». | Мир | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 25.06 | Оформление выставки рисунков «Лагерь в Красках». | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| 25.06 | Оформление выставки комикс – инфо «Крымуша» - глазами весёлых и находчивых». | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| 26.06 | Смотр отрядных уголков. | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| 26.06 | Смотр газет «Мой лагерь». | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| По факту | Выпуск газеты «Мой лагерь» (изменения вносятся ежедневно) | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| По факту | Вручение дипломов, объявление благодарности Публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений | Человек | | | + | | | | + | + | + | | + | | |
| | Модуль «Инклюзивное пространство» | | | | | | | | | | | | | | |
| Постоянно | Использование соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания. Построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. | Мир | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| Постоянно | Использование педагогических приемов Организация совместных форм работы воспитателей, педагога -психолога, руководителей ДО. | Мир | | | + | + | | | | + | + | + | + | + | + |
| По согласованию | Просмотр спектакля. Посещение театра. | Россия | | | | + | | | | + | | | + | | |
| 27.05;3,4,9,17,18,24,25.06 | Беседы - Уроки добра «Дари добро» | Россия | | | + | + | | | | | | | + | | |
| 27.05; 3,10,17,24.06. | Беседы (в рамках «Минутки здоровья»)- Знакомство с правилами здорового питания | Человек | | | | + | + | | | | + | | | + | |
| 27.05 | Формирование отрядов | Человек | | | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| 27.05 | Спортивный час. Игры на знакомство «Игры народов России» | Россия Человек | | + | + | | | | + | | + | | + | + | |
| 02.06 | Игровая программа «Детская страна чудес». | Россия Человек | | | | + | | | | + | | | + | | |
| 02.06; 08.06; 15.06;22.06 | Отрядное дело «Разговор о важном». | Мир Россия | | | + | | | | | + | + | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|
| | | Человек | | | | | | | | | | | | | |
| 10.06 | Дискуссионный клуб «Мы все такие разные-этим и прекрасны». | Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 10.06 | Акция «Окна России» - уголок ко Дню России. | Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | |
| 11.06 | Диспут «Мои права и обязанности». | Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | + | | + | + |
| 17.06 | Квест «Для чего нужна улыбка». | Мир Россия Человек | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 18.06 | Акция. МК. «Подарок незнакомцу». | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| 19.06 | КВИЗ "Найди свой путь" | Россия | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 23.06 | Выставка рисунков и фотографий «Семья - самое теплое место на Земле». | Мир Россия | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 23.06 | «Фестиваль Веселых Ремесел» - МК по созданию смешных игрушек, рисунков, поделок. | Россия Человек | | | + | + | + | | | + | | | + | + | + |
| 24.06 | Игра -квест «Что ты знаешь обо мне». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | + | | | | |
| 25.06 | Тренинг «Твори добро». | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| | Модуль «Профорентация» | | | | | | | | | | | | | | |
| По согласованию | Встреча с представителем профессии. Знакомство с профессией пожарный. МК. Беседа. | Россия Человек | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |
| По согласованию | Посещение театра. Экскурсия в Закулисье. Встреча с представителем профессии - актер. | Россия Человек | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | |
| 27.05; 10.06 | МК по эбру. Встреча с художником. | Россия Человек | + | | | + | | | | + | | | + | + | |
| 02.06 | МК. Беседа. Встреча с представителем профессии «Мир библиотеки» (б-ка №2) | Россия Человек | | | | | + | | | + | | | + | | |
| 05.06 | МК. Беседа. Встреча с представителем профессии «Профессия - библиотекарь» (б-ка им. В.Н. Орлова) | Россия Человек | | | | | + | | | + | | | + | | |
| 10.06 | Видеолекторий. Встреча с волонтерами-медиками. ЗОЖ. | Россия Человек | | | + | + | | | | + | | | + | | |
| 16.06 | Интерактивная выставка. Выставка-викторина о научных изобретениях. | Россия Человек | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17.06 | МК. Беседа. Встреча с представителем профессии Знакомство с профессией музейный работник. | Россия Человек | + | | + | + | + | | | + | | | + | | |
| 17.06 | Игра-путешествие «Славим человека труда» | Россия Человек | + | | + | + | + | | | + | | | + | | |
| 18.06 | Интеллектуально-познавательная игра о профессиях «Профессионал Плюс» | Россия Человек | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | |
| | Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | | | | | | | | | | | | | | |
| 10.06 | Тематический день «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» | Россия | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | |
| 10.06 | Дискуссионный клуб «Мы все такие разные-этим и прекрасны». | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 10.06 | Музыкальное занятие. Учим песни о России, о дружбе. | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | |
| 10.06 | Акция Трудовой десант «Солдаты чистоты» | Мир Россия Человек | + | | + | + | + | | + | | | | + | + | |
| 10.06 | Квест-игра от участников Движения первых «День Первых» | Мир Россия Человек | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |
| 10.06 | Флешмоб от участников Движения первых «Делай как я» | Мир Россия | + | + | + | + | | | | | + | | | | |
| 23.06 | «Фестиваль Веселых Ремесел» - МК по созданию смешных игрушек, рисунков, поделок. | Мир Россия Человек | | | + | + | + | | | + | | | + | + | + |
| | Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | | | | | | | | | | |
| Понедельник Четверг | Экскурсия. Мероприятие. Библиотека № 2 им. В.А.Жуковского | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| Вторник Четверг | Экскурсия. Мероприятие. Библиотека им. И.Я.Франко | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| Вторник Пятница | Экскурсия. Мероприятие. Библиотека им. В.Н. Орлова | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| Понедельник | Экскурсия. Мероприятие. Библиотека-филиал № 18 | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |
| Среда | Экскурсия. Мероприятие. Крымско-татарский музей культурно-исторического наследия | Россия Человек | + | | + | + | | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| По согласованию | Экскурсия в Краеведческий музей | Россия Человек | + | | + | + | | | + | + | | | + | | |
| По согласованию | Экскурсия в Пожарная часть №4 | Россия Человек | + | | + | + | | | + | + | | | + | | |
| По согласованию | Экскурсия в Художественный музей | Россия Человек | + | | + | + | | | + | + | | | + | | |
| По согласованию | Экскурсия. Посещение театра. Просмотр спектакля. Закулисье. | Россия Человек | + | | + | + | | | + | + | | | + | | |
| 29.05 | Экскурсия в парк «Салгирка» (Ботанический сад им. Н. В. Багрова Таврической академии КФУ им. В. И. Вернадского) — один из крупнейших парков Симферополя. | Мир Россия Человек | + | | + | + | | | + | + | + | | | | |
| 02.06 | Виртуальное путешествие по просторам малой Родины. | Мир Россия | | | + | + | + | | | + | + | | | + | |
| 05.06 | Экскурсия в музей камней. Обсерватория. (МАН «Искатель») | Россия | | | | + | + | | | + | + | | | + | |
| 08.06 | Фото-экспедиция «Узнай свой город». | Россия | + | + | + | + | | | + | + | + | | | | |
| 11.06 | Виртуальное путешествие «Путешествие по русской земле» | Мир Россия | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | |
| 15.06 | Онлайн-экскурсия «Путешествие по городам-героям». | Мир Россия | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| 24.06 | Видеопутешествие «Родные просторы» | Мир Россия | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | |
| | Модуль «Кружки и секции» | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежедневно | Секция «Подвижные игры. Лето». | Человек | | | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| Ежедневно | Хореографическая студия «Сюрприз. Лето» | Человек | | | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| Ежедневно | Кружок «Умелочка. Лето» | Человек | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| Ежедневно | Психологическое занятие «Тропинка к своему Я» | Человек | + | + | | + | + | | | + | | | | + | + |
| 3 раза в неделю | Секция «Плавание для всех» | Человек | | | | + | + | | + | + | | | | + | + |
| | Модуль «Цифровая и медиа-среда» | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежедневно https://school16.vcrim.ru/ https://vk.com/school16simf | Освещение деятельности ЛДП в социальной сети "ВКонтакте", мессенджере МАХ, на официальном сайте школы МБОУ «С(К)ОШ 16» г. Симферополя | Россия | | | | | + | | | | + | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| По требованию | Фотоотчеты в МКУ Департамент образования администрации г. Симферополя | Россия | | | | | | | | | + | + | | | | |
|---------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

Аналитическая справка о реализации ПВР за 2025 год

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя является организация ЛДП. В этом году ЛДП работал впервые, а в предыдущие годы на территории школы функционировали ДТП.

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей «КРЫМУША» при МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами.

В марте - мае была проведена подготовительная работа по организации летнего отдыха учащихся: совещание «Организация летнего отдыха 2025». Был утверждён кадровый состав лагеря. Проведён инструктаж с воспитателями по ТБ. Была проведена подготовительная работа с родителями и учащимися: родительское собрание Организация летнего отдыха 2025». Были оформлены стенды: «Крымуша», ПДД, ТБ.

Для лагеря была разработана Программа воспитательной работы на основе методических рекомендаций по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Программа прошла экспертное заключение и была рекомендована к реализации. Программа включена в

реестр организаций отдыха детей и их оздоровления. Программа смены Лагеря с дневным пребыванием детей «Крымуша» на базе МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя для детей и подростков ОВЗ (ТНР- 5.2) «Путешествие в лето».

Для ежедневного отдыха детей были обустроены три игровые комнаты на первом этаже; для прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадка на территории школы, актовый зал (занятия хореографической студии); для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов были подготовлены игровые комнаты и актовый зал, оснащённые компьютером и проектором. Лагерь был обеспечен игровыми принадлежностями (настольные игры, пазлы, домино, шашки и др.), спортивным оборудованием (мячи, скакалки, обручи и др.), материалами для творческой работы (бумага для рисования, цветная бумага, картон, краски, клей и др.), разукрашки.

Все школьные помещения, предназначенные для нужд лагеря, соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда воспитанников лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации своих способностей. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность данной программы: организация инклюзивной смены с учетом требований для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Отличительные особенности смены: организация смены с учетом образовательных и индивидуально-личностных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ.

Педагогическая целесообразность инклюзивной смены: в успешной инклюзивной смене каждый обучающийся получает новый социальный опыт, положительные эмоции, раскрывает свой личностный потенциал.

Огромное внимание уделяется системе воспитательной работы, направленной на целенаправленное влияние на развитие личности, её отношений, качеств, взглядов, убеждений, способов поведения в обществе, формирование у обучающихся ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самосовершенствования, на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм поведения, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Лагерь работал одну смену (июнь 2025г.). В ЛДП отдохнуло 53 обучающихся школы. Все дети – ОВЗ. Из 53-х детей - 9 человек были из многодетных семей, 3 ребёнка – инвалиды, 1- из семьи участника СВО, 2 человека из числа детей – сирот.

Все дети в начале смены прошли медицинский осмотр. По состоянию на конец смены дети улучшили своё физическое и эмоциональное состояние, получая сбалансированное питание, совершая прогулки на свежем воздухе, приобретая эмоциональный заряд на мероприятиях лагеря.

Оформление лагеря соответствует созданию эмоционально позитивного настроения у воспитанников. Классные комнаты и рекреации оформлялись в зависимости от тематики дня. На территории организовывались выставки поделок и рисунков воспитанников. Оформлялись отрядные листовки и газеты. Постоянно обновлялось содержание стенда для воспитанников лагеря: информационный стенд (о жизни лагеря); стенд по ТБ; экран настроения "Улыбка творит чудеса". Размещение фотографий «Герои дня» и победителей мероприятий на страничке ЛДП «Крымуша» в социальной сети "ВКонтакте", официальном сайте школы.

Для родителей с начала до конца смены действовал информационный стенд. В Телеграмме, ВК была ежедневно выставлялось расписание на день, работы детей, фото проведённых мероприятий.

Главные педагогические принципы: доступность; прочность знаний, умений и навыков; использование на занятиях наглядности, технических средств; связь с жизнью; многофункциональность, визуальные коммуникации, трансформация и модульность.

Педагогические технологии: технология коллективного творческого дела; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии.

Вся деятельность обеспечила достижение поставленных организационных и методических целей, позволила раскрыть творческий потенциал воспитанников.

Нельзя забывать, что оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, принимающих участие в организации деятельности ЛДП. В нашем лагере работали опытные педагоги и воспитатели из числа работников школы. Значительную помощь им оказывали воспитанники из числа участников Движения первых.

Основной задачей деятельности педагогического коллектива являлось поощрение творческой самореализации детей, формирование культуры, навыков коммуникации, навыков здорового образа жизни воспитанников, приобщение к миру прекрасного.

Основными массовыми мероприятиями стали: конкурсные программы, квесты, игры-путешествия, КВИЗы, акции, просмотры и обсуждение спектаклей и кинофильмов, посещение музеев, встречи с интересными людьми, флешмобы, разучивание песен, рисование и т.д. Позитивный настрой ребят чувствовался на протяжении всего дня, они с удовольствием участвовали во всех играх и мероприятиях.

Ключевым мероприятием стало проведена Торжественной линейки «Открытие смены» и праздничной программы.

Одним из ярких событий в ЛДП стали посещения театра. Дети посмотрели спектакли «Белоснежка», «Алиса в Зазеркалье». Красочные декорации, яркие костюмы,

зажигательные песни и танцы, увлекательные диалоги произвели на ребят неизгладимые впечатления, заставляли сопереживать героям, помогать и подсказывать им.

Кроме этого, неизгладимое впечатление оставило знакомство с профессией актер и работник театра – ребята побывали в Закулисье.

Каждый день в лагере начинался с зарядки и спортивного часа. Постоянно проводились игры на свежем воздухе: бадминтон, скакалки, обручи, мячи. Ребята с восторгом принимали участие в играх и азартно соревновались друг с другом!

В период деятельности ЛДП «Крымуша» велась следующая работа:

- 1) Ежедневно деятельность ДТП начиналась с подвижных игр, зарядки, бесед по ПДД, «Минутки здоровья», «Школа безопасности».
- 2) Ребята занимались пением, рисованием, танцами, настольными играми.
- 3) Ежедневно функционировали творческие мастерские:
- 4) Были организованы совместные мероприятия с работниками и специалистами СГ ЦСССДМ, волонтерами из Медицинской академии имени С. И. Георгиевского, из библиотеки им. В.А. Жуковского, библиотеки им. В.Н. Орлова, библиотеки им. М.В. Фрунзе, библиотеки №18, Крымскотатарского музея культурно-исторического наследия.
- 5) Ежедневно, перед выходом на мероприятие, экскурсии, с воспитанниками ЛДП проводились инструктажи по ТБ.
- 6) После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия.
- 7) Каждый проведенный день заканчивался подведением итогов дня – «Отрядные свечи».

Ребята посетили:

- 1) Фотовыставку «Город в объективе».
- 2) Выставку художницы Алены Яковленко.

Воспитанники побывали на экскурсиях:

- 1) Крымскотатарский музей культурно-исторического наследия.
- 2) ГБУ РК Крымский этнографический музей.
- 3) Симферопольский художественный музей.
- 4) Музей боевой славы г. Симферополя центра детского и юношеского творчества Симферопольского Городского совета.

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений и секций:

- 1) Кружок «Умелочка. Лето»;
- 2) Секция «Подвижные игры. Лето»;
- 3) Хореографическая студия «Сюрприз. Лето»;
- 4) Психологическое занятие «Тропинка к своему Я».
- 5) Секция «Плавание для всех».

На торжественном мероприятии «Закрытие смены» были подведены итоги смены. Все ребята были награждены грамотами за активное участие в жизни лагеря.

Перечень достижений при реализации программы.

Организация воспитательных мероприятий позволила продолжить работу над формированием у детей системных знаний о тысячелетней истории России.

Организация работы по патриотическому воспитанию способствовала укреплению памяти о защитниках Отечества через проведение мероприятий патриотической направленности: экскурсии, акции, квест.

Мероприятия по гражданскому воспитанию способствовало формированию гражданского самосознания и активной гражданской позиции у воспитанников.

Гражданское и патриотическое: мероприятия ко Дню России (устный журнал, квест, флешмоб), акция «Флаг России», игровая познавательная программа «Об истории Отечества», экскурсия в музей школы.

Мероприятия экологической направленности способствовали привлечению детей к проблемам экологии, развитию у детей любви к природе и экологической ответственности.

Спортивно – оздоровительная работа включала в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и их состояния здоровья. Занятия проводились преимущественно на свежем воздухе. Применены разные формы работы: зарядка, *беседы о здоровом образе жизни*, игры на свежем воздухе, *командные игры (футбол, баскетбол)*, игры-эстафеты, игры -путешествия, веселые старты, профилактические мероприятия, Логоритмика и т.д.

Духовно-нравственное: игровые программы, фотоконкурс «Лето у нас семейное», конкурс рисунков «Крым - Россия», конкурс чтецов «Крым – Россия -навсегда», рисунки, песни, квесты, Пушкинский день и т.д.

Ценности научного познания: День русского языка.

Трудовое воспитание: операции «Уют», «Чистый двор», мастер-классы.

Результативность программы (реализация поставленных задач). Сильные стороны:

Воспитатели способные к образовательной деятельности на высоком уровне, мотивированные на выполнение требований программы.

Особым условием пребывания детей в лагере являлось *организация самоуправления*. Ребята выбрали командира и активно помогали ему во всех начинаниях. Заложенное в модель самоуправления сменное лидерство позволило воспитанникам лагеря становиться лидером дня – главой отряда. По итогам реализации смены воспитатели и вожатые отметили, что лидерами становились разные ребята, иногда кандидаты повторялись. Это позволило воспитанникам проявить себя, делать что-то новое.

На территории лагеря использовались галстуки: сине-белый – рядовой член отряда, зеленый – дежурный по отряду, галстуки Движения первых – для помощников в проводимых мероприятиях.

За время работы лагерной смены дети смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё *здоровье*. Было организовано полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, требуемых для растущего организма.

Случаи травматизма за период смены отсутствуют.

Полноценному здоровью способствовали и занятия со школьным психологом, тренинговые занятия, рефлексия в конце каждого дня и всей смены. Такие занятия способствовали сплочённости коллектива, командообразованию, созданию обстановки взаимного уважения, доверия и сотрудничества.

В период работы лагеря соблюдались *правила по охране жизни и здоровья детей*, проводились инструктажи с детьми и воспитателями по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, личной гигиены

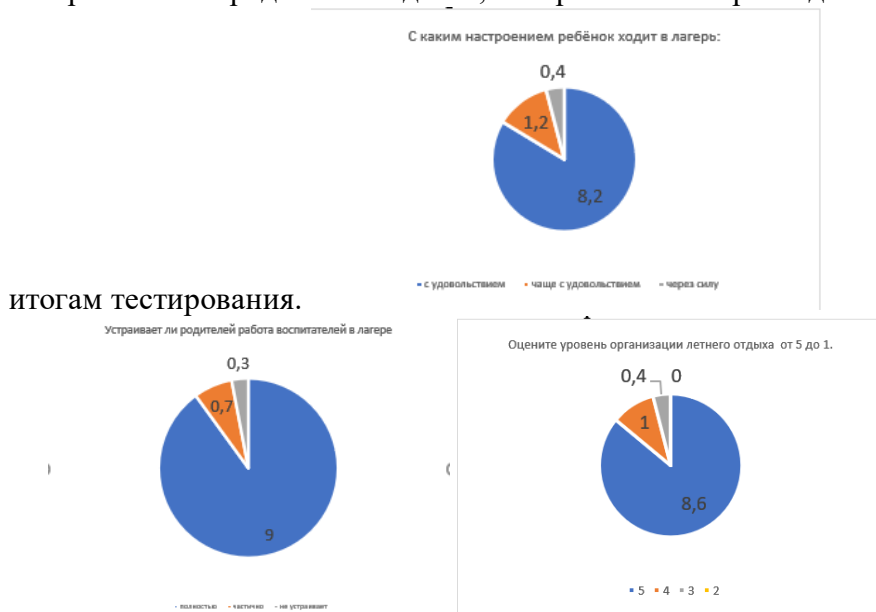
Каждый день не был похож на другой: ежедневно проводились мероприятия, игры, соревнования, которые были разнообразны по своей тематике. Ребята развивали свои творческие и эстетические способности.

Благодаря комплексному подходу к развитию и воспитанию детей воспитательная работа в лагере открыла огромный простор для творческой инициативы и самостоятельности всего детского коллектива, способствовала всестороннему развитию современной личности с учетом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Детям была предоставлена возможность участвовать в коллективной, групповой, индивидуальной работе.

Все дети получили в конце смены *грамоты* по номинациям и за активное участие в мероприятиях лагеря.

Диагностика проводилась в начале и в конце лагерной смены. Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались

положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям. Многие отмечают, что понравилось «Всё. Было весело». Об эффективности работы лагеря говорят отзывы родителей и детей, которые можно проследить на основе диаграммы по



Перечень выявленных проблем:

- 1) Недостаток времени для глубокого осмысления сложных тем.
- 2) Недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение.
- 3) Недостаток спортивного инвентаря.
- 4) Отсутствие стадиона.
- 5) Небольшая территория.
- 6) Большой возрастной разброс от 7 до 16 лет.
- 7) Отсутствие вожатых, необходимых для более качественной реализации воспитательного блока программы.

Перспективные направления совершенствования:

- 1) Развитие материально-технической базы.
- 2) Включение мероприятий по разнообразию культур и народов.

Итог деятельности инклюзивной смены: социализация, реализация потенциала каждого ребенка, развитие талантов и способностей, укрепление здоровья, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, уважение к культуре и традициям народов и национальностей Российской Федерации.

Работа в ЛДП была организована исходя из единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей, в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр, викторин, экскурсий.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и их родителей.

Работа ДТП прошла в штатном режиме.

Удалось практически реализовать программу.

Задачу по оздоровлению детей в ЛДП можно считать выполненной.

Начальник ЛДП
Ковальчук О.С.

Фото деятельности и результатов программы

- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1256
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1340
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1339
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1338
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1335
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1332
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1325
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1320
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1304
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1303
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1299
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1282
- https://vk.com/school16simf?w=wall-217079431_1273



