

МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в центре города Симферополя. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, физической культуры, художественно-эстетического цикла;
- учителей – логопедов;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ -1-4 классы), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-9классы, реализация ФКГОС -10 классы).

Воспитательная работа

В 2019 году ВР школы проводилась по основным 6 направлениям:

- Гражданско – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Популяризация научных знаний
- Экологическое и формирование ЗОЖ
- Трудовое
- Приобщение к культурному наследию

В рамках гражданско – патриотического и духовно -нравственного направлений, являющихся в текущем году приоритетными, школа уделяла большое внимание мероприятиям, направленным на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств, убеждений, этического сознания. Были проведены:

- Мероприятия, посвященные Дню народного единства «Вместе – дружная семья» (классные часы, викторины, встречи, экскурсии)
- Дни национальных культур народов Крыма «Художественные промыслы и ремёсла народов Крыма» в рамках празднования Дня РК (январь 2019г).
- Единые тематические классные часы «Холокост – память и предупреждение» (январь 2019)
- Исторический видеолекторий «75-лет освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (январь 2019)
- Историческая конференция «Мы в жертву родине отдали, что могли...» (январь 2019)

- В феврале – мае; октябре, декабре 2019 уч.г. в рамках школьных акции «Эхо поколений», «Ветеран живёт рядом» поздравления и мини-концерты на дому у 6 ветеранов/участников боевых действий и 2 инвалидов – детей войны.
- "Сквозь огонь боёв" - торжественная встреча с участниками боевых действий в Афганистане в Художественном музее (февраль 2019)
- Единый урок «Наша крымская весна» и Литературно-музыкальная композиция «Частичка России – прекрасный наш Крым» (март 2019);
- Литературно-музыкальная композиция к 75-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков (апрель 2019)
- Интерактивная правовая площадка «Я имею право быть ребёнком»; «Советы Спасалкина» (апрель 2019)
- Рейды Родительский патруль (апрель 2019)
- Экскурсии в Крымско-татарский музей культурно-исторического наследия (апрель 2019)
- Военно - спортивная игра «Победа» (май 2019г).
- 2 правовых месячника («Народ Крыма – источник власти» апрель 2019, «Закон обо мне, мне о законе» октябрь 2019)
- Выборы органов соуправления по классам и общешкольного органа соуправления детей и взрослых Министерства Интересных Дел (сентябрь 2019)
- Акция «Белый цветок» (сентябрь 2019)
- Благотворительные ярмарки (к акции «Белый цветок», дню «св. Николая»)
- Неделя Добрых дел (сентябрь 2019)
- Экскурсия на Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный» (октябрь 2019)
- День уважения и терпения (ноябрь 2019)
- «Турнир знатоков Конституции» (декабрь 2019)
- Велась ежемесячная работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социальной реабилитации обучающихся, требующих особого педагогического внимания, воспитанию законопослушного поведения с привлечением сотрудников правоохранительных органов и соцслужб, библиотек и детского Библиобуса города (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова).

Популяризации научных знаний способствовали:

- Предметная неделя русского языка и лит-ры «Крылатые Крыловские слова», игровая программа «По страницам басен Крылова». (февраль 2019)
- Недели инклюзивного образования «Равные возможности – равные права» и экологии «Тайны Чёрного моря» (апрель 2019)
- Неделя технологии «Землю красит солнце, а человека - труд» (октябрь 2019)
- Неделя точных наук «МИФ» (ноябрь 2019)
- Неделя экологии «Лес - лёгкие планеты» (ноябрь 2019)
- Неделя НОО «Удивление! Разнообразие! Творчество! Мажор! Дружба!» (декабрь 2019)

В рамках направления экологического и формирования ЗОЖ, направленных на воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни проведены:

- Спортивные праздники «Мы - будущие защитники отечества» (февраль 2019)

- Конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Мы выбираем ЗОЖ» (март 2019)
- Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», экскурсии в ПСЧ № 4 (апрель 2019)
- «Спортивная семья» (май 2019г.)
- Неделя Здоровья и открытие Малых олимпийских игр (сентябрь 2019)
- Неделя безопасности (сентябрь 2019)
- Мини-футбол (первенство школы) (октябрь 2019)
- Лекции/беседы сотрудников муниципальных соцслужб, библиотек (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова)

В рамках трудового воспитания, направленного на воспитание сознательного отношения к образованию, труду, проводились:

- Еженедельные рейды «Твое рабочее место», «Чистый класс», «Чистая школа, чистый двор», «Сбережём книгу»
- Выставки-конкурсы прикладного творчества(октябрь, декабрь 2019) и Акция «Кормушка своими руками» (январь), «Макулатуринг» (октябрь) - собрано и сдано:

2018/2019	2019
2.862	3.150

В рамках приобщения к культурному наследию, направленного на воспитание ценностного отношения к прекрасному, были проведены:

- Выставка – конкурс ИЗИ «Моя республика» (Январь)
- Концертно – развлекательная программа «Как на Масляной неделе» (март 2019)
- Фотоконкурс и конкурс рисунка «Мой Симферополь – ворота Крыма», фотовыставка «Это страшное слово ВОЙНА» (апрель 2019)
- В рамках программы «Симферополь – культурная столица» с января-декабрь 2019г. посещено в общей сложности 30 спектаклей/мюзиклов Крымского академического театра кукол и Государственного Академического музыкального театра РК.
- Выставка фото – коллажей «Самый классный классный» (октябрь 2019)
- Концерт «Праздник своими руками» (октябрь 2019)
- Конкурс «Эмблема толерантности» (октябрь 2019)
- Конкурс фото-коллажей «Вернисаж маминых улыбок» (ноябрь 2019)
- Конкурс чтецов «Россия – родина моя» (декабрь 2019)
- «Основной закон в рисунках» (декабрь 2019)
- Театрализованная ярмарка народных промыслов (декабрь 2019)
- Новогодние утренники и развлекательные программы.

Школьные кружки ДО и внеурочной деятельности художественной и общекультурной направленности успешно участвовали в выставках и конкурсах прикладного творчества разного уровня:

«Новогодняя игрушка», «Стиль жизни – здоровье!», природоохранной акции «Кормушка», «Вместе против коррупции», «Сохрани ёлочку», «Моя крымская весна», «Дети за гуманное отношение к животным», «Первоцвет», «Стиль жизни - здоровье», «Прикосновение к истокам», Международном конкурсе «Пасхальная радуга», «Охрана труда глазами детей!», «Мой Симферополь – город-сад!», 370-летие пожарной охраны России, конкурса рисунков «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка». Только за 2019 г. 109 учащихся приняли участие в муниципальных этапах конкурсов прикладного творчества.

Спортивные секции ДО и внеурочной деятельности - активные участники общешкольных соревнований, направленных на формирование ЗОЖ. Выбор профилей объединений внеурочной деятельности и кружков ДО осуществлялся на основании мониторинга, проведённого среди обучающихся и родителей (законных представителей) в мае 2019 г. Итоги мониторинга показали, что приоритетными в ДО являются художественное и физкультурно-спортивное направления; во внеурочной деятельности все 5 направлений востребованы в равных пропорциях. Охват обучающихся ВнД в 1-9 классах – 100%; ДО – 16,3 %.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	285	290	295	300
	– начальная школа	125	132	134	137
	– основная школа	160	158	161	163
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	39	38	100	18	47	3	8	0	0	0	0	0	0
3	37	37	100	14	38	3	8	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	42	40	8	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 % (в 2018 году был 30 %), увеличилось количество учащихся, успевающих на «5» на 4 человека (в 2018г. было 4 обучающихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	4	14	1	4	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
10	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	162	162	100	27	17	1	0,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2018 было 17%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2018 – 1,5%).

Результаты сдачи ГИА 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	25	3,6
Математика	25	3,5
Итого:	25	3,5

В 2019 году результаты ГИА повысились по сравнению с 2018 годом по математике и русскому языку на 0,2. Средний балл повысился с 3,3 до 3,5 по сравнению с 2018 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	22		4	18
2018	22		1	19
2019	25			22

Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 10-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, из них 22 – внутренних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, из них 27 человек - специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 15 человек, на первую квалификационную категорию – 5 человек, на высшую категорию – 8 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13873 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5290 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5290	5290
2	Педагогическая	125	98
3	Художественная	8521	3851
4	Справочная	520	185
5	Языковедение, литературоведение	150	49
6	Естественно-научная	136	71
7	Техническая	65	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1230 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета,

- два логопедических кабинета;
- кабинет психологической разгрузки;
- два компьютерных класса;
- кабинет ЛФК;
- площадка для занятий адаптивной физкультурой;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

В здании начальной школы оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже основного здания оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудована спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, внеурочных занятий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (17%)

Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9(10) класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА(ГВЭ) выпускников 9(10) класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА(ГВЭ) по русскому языку, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9(10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9(10) класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 (10) класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		12 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		31 (55%)
– первой		14 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 30 лет		16 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (11%)
– от 55 лет		22 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	53 (95%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.