



# Публичный доклад директора МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 16» за 2017-2018 учебный год

## 1. Введение

Данный доклад является открытым отчетом школы о деятельности учреждения, достигнутых результатах в 2017-2018 учебном году. Это анализ, содержащий комплексную характеристику состояния школы, содержание ее деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

**Цель** данного доклада – дать открытую и прозрачную информацию об образовательной деятельности школы, ее основных результатах и проблемах функционирования и развития.

### **Задачи:**

1. Дать анализ объективных результатов, потенциала и условий функционирования школы, проблем и направлений ее развития.
2. Отследить выполнение программы развития учреждения и внести корректизы.
3. Выработать и скорректировать план работы на новый учебный год.
4. Привлечь дополнительные социальные ресурсы.
5. Повысить прозрачность правил и процедур, регламентирующих уклад жизни в школе.
6. Содействовать установлению и выстраиванию школой взаимовыгодных партнерских отношений с родителями и возможными социальными партнерами.
7. Пробудить интерес и сформировать активную позицию родителей.

## **Общая характеристика школы.**

Организация учебно-воспитательной работы в школе направлена на обучение и воспитание детей с тяжелой патологией речи; организацию специализированной помощи, способствующей преодолению и компенсации нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития с целью реабилитации, самоопределения и самореализации личности каждого ученика.

Все направления работы педагогического коллектива: общеобразовательная подготовка, лечебно - профилактическая и оздоровительная работа, воспитательная работа имеют коррекционную направленность.

Основой помощи учащимся с тяжелыми нарушениями речи в нашей школе является ориентация не на дефект, а на потенциальные возможности ребенка.

## **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Учредитель:** Администрация города Симферополя.

**Информация о государственном образовательном учреждении,  
реализующим общеобразовательные программы коррекционно-  
развивающей направленности:**

**Сведения об учреждении:**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

- Реализует программы начального и основного общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.

- Директор: Боброва Наталия Михайловна, тел.27-34-22.

- Адрес электронной почты: simfer-school16@yandex.ru

- Зам.директора по УВР: Тимошева Наталия Анатолиевна,  
Жуган Светлана Николаевна,  
Малышева Светлана Николаевна.

- Зам.директора по ВР: Карплюк Татьяна Викторовна.

**Основная цель работы учреждения** – создание единого реабилитационного пространства для оказания обучающимся, воспитанникам специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития, реабилитации и профессиональной ориентации обучающихся.

1. В МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» обучение и воспитание детей с тяжелым нарушением речи строится в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебным планом и программами. В воспитательно-образовательном процессе используются специфические коррекционные методы работы. Обучающимся, воспитанникам в полном объеме оказывается специализированная помощь опытных специалистов. Выпускники школы получают аттестаты об основном общем образовании.

2. Учреждение имеет лицензию, аккредитацию, устав.

3. Учреждение основано 1 сентября 1984 года. Создано учреждение для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи с сохранным слухом и интеллектом.

4. Школа расположена по улице Кавказской, дом 5 . Учреждение имеет удобное местоположение: находится в центре города; место обеспечено прохождением транспортных средств во все районы города.

5. На конец учебного года в школе обучается и воспитывается 294 детей. В школе 23 классов – комплектов. В школе обучаются 19 детей - сироты и оставшиеся без попечения родителей; 24 детей - инвалидов.

Срок обучения в начальных классах 4 года, на II ступени – 6 лет. По окончании 10 класса выпускники получают аттестаты об основном общем образовании.

## II. Условия образовательного процесса.

В школе осуществляется психолого – медико - педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников, организуемое с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико – коррекционного и коррекционно – развивающего сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения в школе, в связи с ТНР и связанными с ними нарушениями познавательной и эмоционально – волевой сфер.

В работе ПМПК выделяются следующие приоритетные направления:

- адаптация учащихся к условиям школьного обучения;
- психолого-медицинско-педагогическое сопровождение социально уязвимых учащихся;
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов к условиям школьного обучения, уровень обученности 4-х классов за курс первой ступени.

Структура организации деятельности служб ПМПК - сопровождения:

- учебно-методическая служба;
- логопедическая служба;
- социально-психологическая служба;
- лечебно – профилактическая служба.

Обслуживание ребенка специалистами ТПМПК, ЦПМПК осуществляется по инициативе родителей или сотрудников школы . Результаты обследования ребенка протоколируются, отражаются в заключении, которое является основанием для реализации мероприятий по обучению, воспитанию. В диагностических, сложных или конфликтных случаях специалисты ТПМПК направляют ребенка в центральную ПМПК.

### **Организация образовательного процесса.**

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий с 8.30 ч. Продолжительность уроков 40 минут, в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 10-х классов – 5 дней.

#### Расписание звонков по школе:

1 урок – 8.30-9.10 – перемена 15 минут
2 урок – 9.25-10.05 – 15 минут
3 урок – 10.20-11.00 – 15 минут
4 урок – 11.15-11.55 – 10 минут
5 урок – 12.05-12.45 – 20 минут
6 урок – 13.05-13.45

Средняя нагрузка на ученика: начальные классы – 5-6 часов, средние, старшие классы – 8-9 часов в день.

Средняя наполняемость класса: 12 обучающихся. Деление классов на подгруппы при изучении предмета технология – от 4-х обучающихся. Оценочная система.

## Учебный план.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №16» на 2017-2018 учебный год для 1- 10-х классов разработан на основе:

- федерального компонента (минимума содержания образования);
- регионального компонента, определенного типом и видом образовательного учреждения;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного и среднего(полного) образования» от 05.03.2004 №1089 (с изменениями);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08/250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.08.2016 №01-14/3059 об изучении предметной области «Искусство»;

- Решением коллегии Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2015 №01-14/382 «О выборе языка образования»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;

- Уставом ОУ;

- Локальными актами МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

Учебный план фиксирует предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Часть «Учебные предметы» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Школа для детей с тяжёлыми нарушениями речи является цензовым учреждением, поэтому уровень базовых знаний, умений и навыков обучающихся по предметам общеобразовательного цикла соответствует аналогической ступени школы общего назначения. Однако специфичность обучения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи состоит в единстве учебного и коррекционного процесса обучения по всем предметам общеобразовательного цикла.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и состоянием речи.

Проблема школы в 2017/2018 уч.году :

«Совершенствование методики коррекционно-развивающего компенсаторного обучения, воспитания школьников в условиях поэтапного перехода на ФГОС с ОВЗ».

Все направления работы педагогического коллектива: общеобразовательная подготовка, лечебно-профилактическая и оздоровительная работа, воспитательная работа имеют коррекционную направленность.

Основой помощи учащимся с тяжелыми нарушениями речи в нашей школе является ориентация не на дефект, а на потенциальные возможности ребенка.

Вся работа педагогического коллектива в 2017/2018 учебном году была направлена решение задач:

- освоения предметных программ начального общего образования обучающимися начальных классов согласно требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы к условиям подготовки и реализации ФГОС;

- пополнение и поддержание материальной базы школы;
- осуществление поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих современные педагогические технологии, способствующие достижению обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов;
- реализация сотрудничества с высшими учебными заведениями через привлечение на педагогическую практику студентов с целью осуществления преемственности молодых специалистов и опытных педагогов;
- укрепление кадрового потенциала школы, получение учителями дефектологического (логопедического) образования;
- активизация творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов путем психолого-педагогических семинаров, конференций, педагогических тренингов, мастер-классов, деловых игр;
- обеспечение профессионально-педагогической адаптации молодых специалистов, их профессионального роста;
- организация совместной деятельности с дошкольными учебными заведениями с целью осуществления преемственности;
- организация совместной деятельности с краеведческим, этнографическим и художественным музеями, библиотеками, Крымским театром кукол, малой академией наук (обсерваторией) с целью расширения кругозора, обогащения и активизации словарного запаса учащихся.

Деятельность школы регламентирована Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и Программой развития МБОУ «С(К)ОШ №16» на 2016/2020 годы. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, сохраняющий преемственность образовательной и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение обучающимися Федерального компонента, регионального компонента и школьного компонента, выражющегося в коррекции речевых и других индивидуальных особенностей личности ребенка;
- план методической работы школы и планы работы всех школьных методических объединений;
- план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
- внутришкольный контроль оперативен, его формы разнообразны;
- ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы школы: кабинетов начальной школы, кабинетов основ наук, кабинетов для коррекционных занятий.

Решая поставленные задачи по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего высокую эффективность коррекции речевых нарушений, созданию условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, адаптации школьников, имеющих особенности психофизического развития, педагогический коллектив строит свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, создавая в школе адаптивную педагогическую систему.

Составлен план перехода школы на работу по ФГОС, позволяющий администрации школы, педагогическому коллективу осуществлять новые подходы к педагогическому анализу, планированию, организации контроля и регулированию всей деятельности школы.

Совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива способствовали:

I. Школьная система повышения квалификации:

1) инструктивно-методические совещания,

2) индивидуальные методические консультации с молодыми и вновь прибывшими педагогами,

3) педагогические советы:

- Повышение качества эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС.

- Итоги контроля за преподаванием биологии, химии.

- Формирование учебной деятельности у детей младшего школьного возраста согласно ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»

- Состояние преподавания физики в школе.

- Классный руководитель-ключевая фигура воспитательного процесса.

- Итоги аттестации пед.работников в 2017/2018 учебном году.

- Утверждение решений школьного ПМПК.

Совещания при директоре:

- Организация обучения учащихся на дому.

- Организация горячего питания в школе. Утверждение состава бракеражной комиссии.

- Организация внеурочной деятельности.

- Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч 2017».

- Состояние работы по подготовке к ГВЭ (составление индивидуального плана работы учителей - предметников, разработка индивидуальных маршрутных листов обучающихся 9 класса по подготовке к ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору).

- Состояние работы по профилактике правонарушений.

- Об организации дежурства по школе и в столовой учащихся и учителей.

- Результаты тематического контроля 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II ступени».

- О ведении школьной документации (результаты проверки классных журналов, личных дел обучающихся 1 класса).

- Формирование познавательных и регулятивных универсальных учебных действий учащихся с ТНР в процессе обучения математике.

- Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися при проведении занятий по технологии и физической культуре.

- О подготовке и проведении новогодних праздников.

- Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеурочных занятий.
  - Итоги контроля за состоянием преподавания музыки.
  - О плане работы в зимние каникулы.
  - Состояние профориентационной работы в школе в 10-х классах.
  - Организация контроля, знаний, навыков на уроках технологии.
  - О профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся.
  - О комплектовании фонда библиотеки учебной и методической литературой на 2018 год.
  - Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках русского языка и литературы.
  - О профилактике детского алкоголизма, табакокурения, наркомании в школе.
  - Состояние преподавания технологии в школе.
  - Об организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах.
  - О плане работы в весенние каникулы.
  - Работа библиотеки по обеспечению обучающихся учебниками.
  - Состояние работы с детьми группы «риска».
- Рассмотрение и утверждение предварительной тарификации на 2018 – 2019 учебный год.
- График отпусков.
  - Итоги проверки техники чтения во 2 – 4-х классах.
  - Об организации отдыха детей, стоящих на всех видах учета.
  - О правилах безопасного поведения обучающихся в дни школьных каникул.
  - Отчеты руководителей ШМО о проделанной работе в учебном году.
  - Организация работы летней школьной тематической площадки.
  - Итоги работы школьного ПМПК.
  - О психологической готовности обучающихся 10-х классов к сдаче ГИА.
- Перевод обучающихся 1-4-х классов.
  - Перевод обучающихся 5-9-х классов.
  - Допуск учащихся 10-х классов к ГИА.
  - Анализ работы за 2017/2018 учебный год.
  - О выпуске обучающихся 10-х классов.

#### 4) Психолого-логопедические семинары:

- Психолого-педагогическая характеристика детей с недостатками речевого развития.
  - Речь на кончиках пальцев.
  - Роль семьи в коммуникативном развитии ребенка.
  - Моторная алалия. Проявления речевого дефекта и его механизмы.
  - Особенности психического развития детей с моторной алалией.
  - Использование речевых элементов на уроках физической культуры.
  - Основные направления коррекционной работы по развитию речи учащихся на уроках русского языка.

- Формирование мышления, памяти, воображения и внимания на уроках математики.
- Особенности уроков математики для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2018 году закончили магистратуру Мордовского Государственного педагогического института имени М.Е.Евсеньева (г.Саранск) по специальности «Дефектология.Логопедия» учителя начальных классов Щур С.Л., Мороз И.В., магистратуру Московского гуманитарного института по специальности «Дефектология. Логопедия» В Южном Федеральном университете по специальности «Логопедия»- воспитатель ГПД Лопушинская С.П.

В 2017/2018 уч.году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

- учителя технологии Кучерова Л.П., Красуцкий А.М.,
- учителя ОРКСЭ Шляхова Н.В., Поправка Л.И.,
- учителя-логопеды Коробейникова А.О., Путинцева Т.С.,
- воспитатели ГПД Бирюкова Е.Г., Волкова Е.А., Бизикова Л.А.,
- социальный педагог Ковальчук О.С.,
- заведующая библиотекой Тюменцева У.А..

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, в 2017/2018 уч.году в ходе аттестации:

- присвоена квалификационная категория «специалист первой категории» учителю крымоведения Тюменцевой У.А.,

- присвоена квалификационная категория «специалист высшей категории» учителю биологии Белинской Е.И., учителю физики Данилюк Л.А., учителю физической культуры Живице В.Д., учителю географии Кучеренко И.П., учителю русского языка и литературы Моцмановой М.А., учителям начальных классов Никовой Н.С., Харитоновой Г.Ф., Шляховой Н.В., учителю истории и обществознания Продан Е.А., учителю химии Стеблиновой И.Н.,

- школьной аттестационной комиссией аттестованы на соответствие занимаемой должности учитель-логопед Путинцева Т.С., учитель начальных классов Поправка Л.И., воспитатель ГПД Григорьева Н.Ф..

Таким образом, из 58 учителей и воспитателей ГПД школы:

- с высшей категорией - 28;
- с I категорией -17;
- с категорией СЗД - 7;
- специалистов- 6.

Объективная и квалификационная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество труда, стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы. Вместе с тем, необходимо продолжить практику получения учителями логопедического и коррекционного образования.

В течение года проведено по 4-6 заседаний ШМО, на которых изучались документы Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, рассматривались итоги проверки школьной документации, контрольных срезов, адаптации учащихся

начальных классов к ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 5-7-х классов - к ФГОС ООО, подготовка обучающихся 10-х классов к ГИА, результаты итоговых комплексных контрольных работ в начальной школе, итоги работы с малоопытными специалистами и т.д.

Согласно годовому плану работу проведены следующие предметные недели:

- Неделя русского языка и литературы.
- Неделя английского языка.
- Неделя географии.
- Неделя биологии.
- Неделя МИФ.
- Неделя физкультуры и спорта.
- Социально-психологическая неделя.

В ходе предметных недель учителями-предметниками совместно с учащимися были проведены следующие мероприятия: лингвистические викторины и конкурсы, математические уроки, различные спортивные соревнования, инсценирование военной песни и т.д. Учителями-предметниками были оформлены и предоставлены материалы предметных недель в папки ШМО.

В течение 2017/2018 уч.года изучалось состояние преподавания английского языка, технологии, музыки (1-4 кл.), биологии, химии, физики, географии.

### **Методическая работа школы**

Научно-методическая работа школы имеет несколько форм:

- педагогические советы школы;
- совещания при директоре;
- психолого-логопедические семинары;
- работа школьной ПМПК;
- конференции, проводимые членами школьного ПМПК;
- деятельность ШМО учителей-предметников.

Работа ведется под руководством методического совета школы.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в 2017/2018 уч. году было избрано «Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Республике Крым».

Основная цель: содействие обеспечению образовательно-культурных потребностей детей, создание условий для их творческого, интеллектуального, духовного и физического развития, выявление способных детей.

В 2017/2018 гг. 8 классных руководителей и учителей - предметников, в рамках внеурочной деятельности с обучающимися, подготовили к участию в муниципальных конкурсах 17 воспитанников, принесших школе 23 призовых места; региональных – 2 воспитанника и 2 призовых места, федеральных - 3 воспитанника и 3 призовых места.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню народного единства «Вместе – дружная семья» (классные часы, викторины, встречи, экскурсии), Дни национальных культур народов Крыма «Национальная кухня народов Крыма» в рамках празднования Дня РК.

На высоком патриотическом подъёме проводились мероприятия гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления. В феврале - мае 2017/18 уч.г. в рамках школьной акции «Ветеран живёт рядом» учащиеся школы совместно с классными руководителями и представителями родительской общественности организовали поздравления и мини-концерты на дому у 6 ветеранов/участников боевых действий и 3 инвалидов – детей войны. Третий год во знаменование годовщины Великой Победы в школе проводится военно – спортивная игра «Победа», превратившаяся в захватывающий праздник, вызвавший массу положительных эмоций у детей и родительской общественности.

Традиционно в школе проводятся 2 правовых месячника («Я выбираю ответственность» октябрь 2017; «Народ Крыма – источник власти» апрель 2018). Благодаря заключению договоров и составлению совместных планов работы на 2017/18 уч.г. с ОПДН ОУУП и ПДН № 2 «Киевский», СГ ЦСССДМ, территориальной ПМПК, библиотекой - филиалом им. Жуковского №2, библиотекой - филиалом им. Щипачева № 13, библиотекой № 18, библиотекой им. В. Орлова, ОАПБ ТО ГКУ «Центр занятости населения в г. Симферополе», активно велась лекционная пропаганда в рамках правового воспитания и профилактики вредных привычек среди обучающихся.

Большая воспитательная работа велась в рамках формирования устойчивости личности в окружающей среде. Этому способствовали:

- секция ДО «Мини - футбол» и объединение внеурочной деятельности «Подвижные игры»;
- спортивные праздники и соревнования «Сильные, ловкие», «В здоровом теле – здоровый дух», «Неделя Здоровья», открытие МОИ, «Турниры шашистов, волейболистов, баскетболистов, футболистов», «Сильные и ловкие», «Мы - будущие защитники отечества»;
- традиционный конкурс на лучшее озеленение класса «Галерея комнатных растений»;
- трудовые десанты по благоустройству территории школы акция по сбору макулатуры (собрано 2462 кг).

Педагогический коллектив продолжил работу по формированию у обучающихся позитивной «Я – концепции» через работу со способными детьми и вовлечение учащихся в орган школьного соуправления - МИД, школьный конкурс «Ученик года». Почётное звание «Ученик года» было присвоено 2 учащимся: Харитоновой Ольге (уч-ся 6 - Б класса), Латко Анастасии (уч-ся 4- Б кл).

Школьные объединения внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования принимали активное участие во всех КТД, а так же защищали честь школы на муниципальных и республиканских конкурсах: 14 конкурсов (3 – регион., 11 – муницип.) дали школе 71 призёра. По рейтингу популярности среди учащихся и результативности участия в конкурсах разного уровня лидируют:

- кружок ДО «Чудо мастерская» (рук. Ковальчук О.С.);
- кружок ДО «Радуга» (рук. Артемоненко М.М.);
- кружок ДО «Мастерица» (рук. Кучерова Л.П.).

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе.

Для выявления уровня воспитанности был проведён мониторинг уровня воспитанности (по методике Н.П. Капустина) среди обучающихся 1-4-х, 5-10-х классов, который показал высокий уровень развития нравственных качеств учащихся 1-4 классов и хороший уровень развития нравственных качеств учащихся 5-10 классов.

**Выводы:**

Исходя из анализа деятельности учреждения, следует отметить, что воспитательно-образовательный процесс организован на достаточном уровне, в целом поставленные задачи в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Имеющие место проблемы, обозначены и приняты во внимание.