



К АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
от 29.08.2023 № 275

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г.Симферополя
от 28.08.2025 № 335

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2025 № 8)

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2025 № 3)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №16» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2025 / 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя составлен для адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14; от 25.06.2024 № 3886/01-14; от 27.03.2025 №1937/01-15.

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта 5.2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023, и Федеральной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для обучающихся 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Математика и информатика»;
3. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
4. «Основы религиозных культур и светской этики»;
5. «Искусство»;

6. «Технология»;

7. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) ведется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение учебных предметов: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР (I отделение), обязательной частью учебного плана не предусмотрены часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, специально разработанных учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Обучение грамоте» - 2 часа в 1 классе с целью формирования навыков правильного чтения и грамотного письма, развития устной речи. Учебный предмет «Обучение грамоте» в 1 классе изучается в течение букварного периода;

- «Русский язык» - 1 час в 1-4 классах для формирования полноценной речевой и (или) коммуникативной деятельности как в устной, так и в письменной форме;

- «Адаптивная физическая культура» - 1 час в 1-3 классах с целью совершенствования двигательной сферы, повышения функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся с ТНР;

- курс «Юный лингвист» - 2 часа во 2-4 классах для расширения лингвистического кругозора, с целью подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (суммарно 10 часов в неделю). Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности (не менее 5 часов в неделю) и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отражены в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения спортивных секций, спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР определяет МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

2. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации: годовой учет образовательных результатов. (*Промежуточная аттестация = годовая отметка*).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным планом и календарным учебным графиком основного общего образования.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I		II	III	IV	
		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4+1	4+1	4+1	4+1	20
	Обучение грамоте	7+2		-	-	-	9
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2	11
ИТОГО		21		21	21	21	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		-		2	2	2	6
Курс «Юный лингвист»		-		2	2	2	6
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		21		23	23	23	90
Учебные недели		33		34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693		782	782	782	3039
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		10		10	10	10	40
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		6		5	5	5	21
Произношение		1		-	-	-	1
Развитие речи		2		2	2	2	8
Логопедическая ритмика		1		1	1	1	4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2		2	2	2	8
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4		5	5	5	19

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I		II	III	IV	
		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	165	170	170	170	675
	Обучение грамоте	297		-	-	-	297
	Литературное чтение	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	135
	Музыка	33	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	68	371
ИТОГО		693		714	714	714	2835
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		-		68	68	68	204
Курс «Юный лингвист»		-		68	68	68	204
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими правилами и нормами		693		782	782	782	3039
Учебные недели		33		34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693		782	782	782	3039
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		330		340	340	340	1350
<i>Из них обязательные коррекционные курсы:</i>		198		170	170	170	708
Произношение		33		-	-	-	33
Развитие речи		66		68	68	68	270
Логопедическая ритмика		33		34	34	34	135
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66		68	68	68	270
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		132		170	170	170	642

