К АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

 утвержденной приказом по школе от 29.08.2023 № 275

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНУправляющим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя (протокол от 26.08.2024 №3)  | УТВЕРЖДЕНприказом МБОУ «С(К)ОШ №16»г. Симферополя от 26.08.2024 № 307  |
| ПРИНЯТПедагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя (протокол от 26.08.2024 №6)  |  |

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь**

 **Республики Крым**

**на 2024 / 2025 учебный год**

**1 – 4 классы**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 ***1.1.*** ***Учебный план*** ***МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя (1-4 классы),*** реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов:

* п. 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
* Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
* Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
* ПриказаМинистерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
* ПриказаМинистерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников»;
* Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
* Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
* Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
* ПисьмаДепартамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 03.03.2023 № 03-327;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.04.2024 № 2464/01-15;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

 от 22.05.2024 № 3125/01-15;

* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14;
* Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 25.06.2024 № 3885/01-14;
* Устава ОУ;
* Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
* Локальных актов МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

 ***1.2. Основными целями деятельности ОУ являются****:*

* осуществление образовательного и коррекционного процесса, реализация образовательных программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к обще-культурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элментарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;
* формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

***1.3. Язык образования в МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя***: на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

***1.4. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации*** согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-4-х классах не осуществляется.

***1.5. Структура учебного плана*** содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей.

 В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
* учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных предметов;
* учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно- развивающую область (не менее 5 часов в неделю в течение всего обучения на уровне начального общего образования). Формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отражены в плане внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

Объём максимальной нагрузки учащихся состоит из часов образовательной области. Время, отведенное на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

***1.6*.** ***Промежуточная аттестация*** обучающихся 1-4-х классов проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в безотметочной (1 класс, ОРКСЭ) и отметочной (соответствует годовой отметке) формах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

 ***1.7. Учебный план***  формируется в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Особенностью обучения на уровне начального общего образования является:

1. специфика образовательного процесса**,** обеспечивающего восполнение нарушений в речевом развитии обучающихся, формирование полноценной речевой деятельности и предоставление обучающимся практической речевой подготовки, повышение уровня их общего развития, обучение осмысленному чтению, грамотному письму, связному изложению мыслей в устной и письменной форме. Учебный предмет «Обучение грамоте» в 1 классе изучается в течение букварного периода. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение предметов:
* «Обучение грамоте» - 2 часа в 1 классе;
* «Русский язык» - 1 час в 1-4 классах;
1. исключение из обязательной части учебного плана предмета «Иностранный язык», обусловленное специфическими тяжелыми расстройствами речи. Для расширения лингвистического кругозора, с целью подготовки обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования на изучение курса «Юный лингвист» из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены 2 часа во 2-4 классах;
2. предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» - 3 часа в 1-3-х классах, 2 часа в 4 классе, предметные результаты по которому определяются ОО самостоятельно. Третий час занятий по адаптивной физической культуре в 4 классе реализуется за счет часов внеурочной деятельности и /или за счет посещения обучающимися спортивных секций;
3. курс **«**Основы религиозной культуры и светской этики**»** -1 час в 4 классе, согласно заявлениям родителей (законных представителей), дает возможность изучения модуля «Основы православной культуры» и направлен на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России;
4. **«**Коррекционно-развивающая область**»** является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ВАРИАНТ 5.2 ( I отделение)**

**с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные** **предметы/****классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** | **II** |  **III** | **IV** |
| Букварный период | После-букварный период |
|  | ***Обязательная часть*** |
| **Русский язык и****литературное чтение** | Русский язык | - | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| Обучение грамоте | 9 |  | - | - | - | **9** |
| Литературное чтение | - | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | ОРКСЭ*Модуль «Основы православной культуры»*  | - | - | - | - | 1 | **1** |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Физическая культура** | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | **14** |
| **ИТОГО** | **21** | **21** | **21** | **21** | **84** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе* | **-** | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Курс «Юный лингвист» | - | 2 | 2 | 2 | **6** |
| **Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Всего часов в год | 693 | 782 | 782 | 782 | **3039** |
| **Внеурочная деятельность**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |
| ***Из них обязательные коррекционные курсы:*** | **6** | **5** | **5** | **5** | **21** |
| Произношение | 1 | - | - | **-** | **1** |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Индивидуальные и подгрупповыелогопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| ***Другие направления внеурочной деятельности*** | **4** | **5** | **5** | **5** | **19** |

 *\*ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023)*