

К АООП НОО для обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
от 29.08.2023 № 275

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 26.08.2025 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г.Симферополя
от 28.08.2025 № 335

ПРИНЯТ
управляющим советом МБОУ
«С(К)ОШ №16» г.Симферополя
(протокол от 28.08.2025 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-10 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №16» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

на 2025 / 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя составлен для адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (с изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

План внеурочной деятельности разработан на основе варианта 5.2 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025, и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-10 классах – 40 минут.

Общее количество часов за шесть лет обучения – не более 2040 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется смешанная модель плана внеурочной деятельности: с преобладанием учебно-познавательной деятельности и педагогической поддержки обучающихся.

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности включает часы обязательных коррекционных курсов:

«Логоритмика» - 1 час

Цель: перевоспитание речи обучающихся с темпо-ритмическими нарушениями речи через тренировку и развитие необходимых качеств общей и речевой моторики.

«Развитие текстовой компетенции» - 1 час

Цель: формирование (развитие, совершенствование) навыков проведения анализа устного или письменного текста, умение воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, преодоление недостатков связной речи.

«Развитие произвольных психических функций» - 1 час

Цель: коррекция развития и совершенствования высших психических функций: памяти, внимания, воображения, пространственных и временных представлений.

«Развитие навыков эффективной коммуникации» - 1 час

Цель: развитие коммуникативной компетенции обучающихся; совершенствование речемыслительной деятельности; совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия - 2 часа

Цель: коррекция речевых нарушений, развитие речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Индивидуальные и групповые логопедические занятия (2-4 человека) проводятся в течение 20 минут.

Внеурочная деятельность

Для всех 5-10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1.	Разговоры о важном	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.	Дискуссионный клуб	5-10

Для 6-10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
---	----------------	------	-------------------	--------

1	«Россия — мои горизонты»	Формирование готовности обучающихся с ОВЗ к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.	Кружок	6-10
---	--------------------------	---	--------	------

Для 7-10 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.	Курс	7-9Й

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Естественно-научная грамотность	Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).	НОУ	10
2	Финансовая грамотность		НОУ	9-10
3	Развитие креативного мышления		НОУ	5-8

2. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлена курсом:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	«Много есть профессий разных»	Формирование профориентационной компетентности у обучающихся с ОВЗ путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.	Кружок	5

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	Крымоведение	Формирование представлений о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова, развития ценностного отношения к природе родного края.	НОУ	5-8
2	Мой Симферополь в истории Отечества	Формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории	Кружок	5-10

		Симферополя, развитие патриотизма.		
3	ОФП	Физическое развитие учащихся с ОВЗ, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	секция	5-10

4. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующим курсам:

№	Название курса	Цель	Форма организации	Классы
1	«Движение первых»	Содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	Объединение	9

2. Формы промежуточной аттестации.

Курсы коррекционно-развивающей области внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Логоритмика	Логопедический флеш-моб
Развитие текстовой компетенции	Устное собеседование
Развитие произвольных психических функций	Тестирование
Развитие навыков эффективной коммуникации	Диалоговые миниатюры, декламация монологов

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Диагностический диктант
Другие курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Творческая работа
Россия — мои горизонты	Участие в чемпионате профмастерства Абилимпикс
Основы военной подготовки. Учебные сборы	Учебные сборы
Естественно-научная грамотность	Творческая работа
Основы финансовой грамотности	Творческая работа
Развитие креативного мышления	Творческая работа
Мой Симферополь в истории Отечества	Творческая работа
Крымоведение	Конкурс знатоков Крыма
ОФП	Итоговые соревнования
Много есть профессий разных	Конкурс профмастерства
Движение первых	Участие в социально-значимых проектах и акциях.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов

[illegible]

	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественно-научная грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Финансовая грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Развитие креативного мышления	НОУ	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Много есть профессий разных	Кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обеспечение учебной деятельности	Крымоведение	НОУ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	Мой Симферополь в истории Отечества	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОФП	Секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Организация	Движение	Объединение	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-

	коммуникации													
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого (коррекционно-развивающая область)			170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170	170
	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Россия — мои горизонты	Классный час	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы	-	-	-	-	17	17	17	17	17	17	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Естественн-научная грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
	Финансовая грамотность	НОУ	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17
	Развитие креативного мышления	НОУ	34	34	34	34	17	17	17	17	-	-	-	-
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Много есть профессий разных	Кружок	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обеспечение	Крымоведение	НОУ	17	17	17	17	17	17	17	17	-	-	-	-

[illegible]

Лист согласования учебного плана на 2025/2026 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л.(пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	