

К АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом по школе от 29.08.2023 № 275

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя

(протокол от 28.08.2025 № 3)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя

(протокол от 28.08.2025 № 8)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
от 28.08.2025 № 335

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2025 / 2026 учебный год
1 - 4 классы**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Учебный план обучения на дому МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя (1-4 классы), реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разработан в соответствии с требованиями нормативных и правовых документов:

- п. 6 части 3 статьи 28, статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14; от 25.06.2024 № 3886/01-14; от 27.03.2025 №1937/01-15.

- Локальными актами МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя.

1.2. Учебный план обучения на дому для 1-4-х классов реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2), принятую педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2023 №8).Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР - 4 года.

1.3. Язык образования в МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя: на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

1.4. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 1-4-х классах не осуществляется.

1.5. Структура учебного плана обучения на дому содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 5 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей направленности определяются согласно рекомендациям ПМПК.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

1.6. МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя предоставляет бесплатно в пользование на время обучения на дому:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2022 № 96.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому.

2.1. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется основной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы учебных предметов, расписание занятий. Реализация образовательных программ и выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией и осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей эмоционально-волевой сферы, характера лечения заболевания, рекомендаций медицинской организации и рекомендаций ПМПК.

Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять её в течение года.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

2.3. Индивидуальный учебный план в полной мере может быть реализован за счёт различных форм организации учебной деятельности:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами);
- очной (индивидуальной, фронтальной, групповой) - с посещением образовательной организации вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса;
- самостоятельной работы.

Формы изучения учебных предметов и/или курсов индивидуального учебного плана могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

2.4. Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учётом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в безотметочной (1 класс, ОПК) и отметочной (соответствует годовой отметке) формах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Индивидуальный учебный план обучения на дому начального общего образования с русским языком обучения на 2025/2026 учебный год

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (добукварный период) Русский язык (букварный период)	2,5	2,5		5
	Обучение грамоте (добукварный период) Литературное чтение (букварный период)	2	2		4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
	Музыка	0,5		0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
Итого		9,5	5,5	6	21
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)					
Произношение		1			1
Развитие речи			0,5	1,5	2
Логопедическая ритмика			0,5	0,5	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			1	1	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности			2	2	4
Итого		10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ		10,5 часов			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(-а):

(подпись, ФИО родителей/законных представителей)

2 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5		5
	Литературное чтение	2	2		4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
	Музыка	0,5		0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
Итого		9,5	5,5	6	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1		1	2
Курс «Юный лингвист»		1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)					
Развитие речи		1		1	2
Логопедическая ритмика			0,5	0,5	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			1	1	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности			2,5	2,5	5
Итого		10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ		11,5 часов			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(-а):

(подпись, ФИО родителей/законных представителей)

3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5		5
	Литературное чтение	2	2		4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
	Музыка	0,5		0,5	1
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		2,5	3
Итого		9,5	5,5	6	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1		1	2
Курс «Юный лингвист»		1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)					
Развитие речи		1		1	2
Логопедическая ритмика			0,5	0,5	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			1	1	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности			2,5	2,5	5
Итого		10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ		11,5 часов			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(-а):

(подпись, ФИО родителей/законных представителей)

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
		Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное	Русский язык	2,5	2,5		5
	Литературное чтение	2	2		4
Математика и информатика	Математика	2		2	4
Обществознание и естествознание «Окружающий мир»	Окружающий мир	1	1		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0,5		0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25		0,75	1
	Музыка	0,25		0,75	1
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5		1,5	2
Итого		9,5	5,5	6	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1		1	2
Курс «Юный лингвист»		1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)					
Развитие речи		1		1	2
Логопедическая ритмика			0,5	0,5	1
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия			1	1	2
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности			2,5	2,5	5
Итого		10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ		11,5 часов			

С индивидуальным учебным планом ознакомлен(а) и согласен(-а):

(подпись, ФИО родителей/законных представителей)