

МБОУ «С(К)ОШ № 16» г.Симферополя (далее – Школа) расположена в центре города Симферополя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, физической культуры, художественно-эстетического цикла;
- учителей – логопедов;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ -1-2 классы, реализация ФГОС НОО – 3-4 классы), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-7 классы, реализация ФКГОС -8-10 классы).

Воспитательная работа

В 2017 году ВР школы проводилась по основным 6 направлениям:

- Гражданско – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Экологическое и формирование ЗОЖ
- Трудовое
- Эстетическое

В рамках гражданско – патриотического направления, являющегося в текущем году приоритетным, школа уделяла большое внимание мероприятиям, направленным на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, были проведены:

- Уроки памяти памятных дат («День мира», «Трагедия Беслана», «Герои не умирают», «Мир нужен всем», «Вместе – дружная семья», «Возвращение имён», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»)
- Конкурсы рисунка «Мир нужен всем»
- Месячник «Азбука права»
- Акция «Мы – граждане России»

В рамках духовно – нравственного направления, направленного на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, были проведены:

- Праздники «День знаний», «Весёлая грамматика», «Праздник толерантности», «Весёлая математика»
- Библиотечное занятие «Чудесная страна – библиотека»
- Недели «Язык мой – друг мой».

В рамках социального направления, направленного на воспитание социальной ответственности и компетентности, были проведены:

- Выборы органов самоуправления по классам общешкольного органа самоуправления детей и взрослых Министерства Интересных Дел
- Акция «Эхо поколений», «Милосердие» (школа шефствует над 8 ветеранами ВОвойны и 3 ветеранами – инвалидами педагогического труда); «Белый цветок»
- Благотворительные ярмарки (к акции «Белый цветок», дню «св. Николая»)
- Неделя «Азбука доброты»
- Проводилась ежемесячная работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социальной реабилитации трудновоспитуемых и педагогически запущенных обучающихся, воспитанию законопослушного поведения с привлечением сотрудников правоохранительных органов и соцслужб, библиотек и детского Библиобуса города (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках направления экологического и формирования ЗОЖ, направленных на воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, были проведены:

- Неделя Здоровья и открытие Малых олимпийских игр
- День ГО
- Урок «Экология и энергосбережение»
- Неделя «Источники света в современном мире»
- Лекции/беседы сотрудников муниципальных соцслужб, библиотек (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова)

В рамках трудового направления, направленного на воспитание сознательного отношения к образованию, труду, проводились:

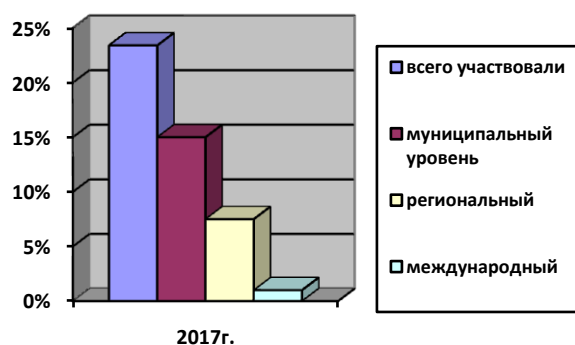
- Еженедельные рейды «Твоё рабочее место», «Чистый класс», «Чистая школа, чистый двор», «Сбережём книгу»
- Выставка «Моя будущая профессия»
- Недели «Город мастеров», «Как стать предпринимателем?»
- Акция «Макулатуринг» - собрано и сдано:

| 2016/2017 год | 2017/2018 |
|---------------|-----------|
| 2.666 | 2.462 |

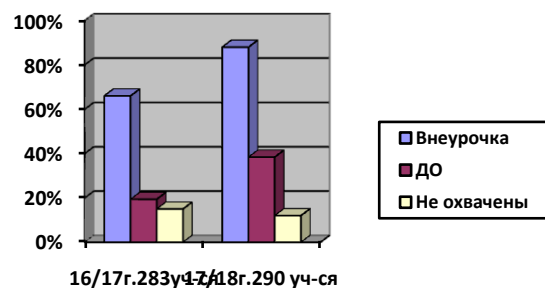
В рамках эстетического направления, направленного на воспитание ценностного отношения к прекрасному, были проведены:

- Концерт «День учителя – праздник особый»
- Конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Моя мама лучшая на свете»
- Ярмарка рождественских игрушек

Школьные кружки ДО и внеурочной деятельности художественной и общекультурной направленности активно участвовали в выставках и конкурсах прикладного творчества разного уровня. Только за 2017г. 68 учащихся - победителей конкурсов (22 – региональных, 3 – международного уровня, 43 – муниципального уровня).



Спортивные секции ДО и внеурочной деятельности - активные участники общешкольных соревнований, направленных на формирование ЗОЖ. Выбор профилей объединений внеурочной деятельности и кружков ДО осуществлялся на основании мониторинга, проведенного среди обучающихся и родителей (законных представителей) в августе – сентябре 2017 г. Итоги мониторинга показали, что приоритетными в ДО являются художественное и физкультурно-спортивное направления; во внеурочной деятельности все 5 направлений востребованы в равных пропорциях.



Охват обучающихся ВнД и ДО в школе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015 учебный год | 2015–2016 учебный год | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 280 | 282 | 285 | 290 |
| | – начальная школа | 123 | 128 | 125 | 132 |
| | – основная школа | 157 | 154 | 160 | 158 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: – об основном общем образовании | – | – | – | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе | – | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|------------------|-----------------|-----|-----------------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 27 | 27 | 100 | 7 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 30 | 30 | 100 | 13 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 38 | 38 | 100 | 11 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 95 | 95 | 100 | 31 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 30 | 30 | 100 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 30 | 30 | 100 | 6 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 26 | 26 | 100 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 25 | 25 | 100 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 158 | 158 | 100 | 23 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

Результаты сдачи ГИА 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------|-----------------------|--------------|
| Русский язык | 22 | 3,42 |
| Математика | 22 | 3,40 |
| Итого: | 22 | 3,41 |

В 2017 году результаты ГИА улучшились по сравнению с 2016 годом. Средний балл повысился с 3,35 до 3,41, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
| 2015 | 20 | | 3 | 17 |
| 2016 | 25 | | 5 | 20 |
| 2017 | 22 | | 4 | 18 |

В 2017 году выпускники 10-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 10-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная..

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 19 – внутренних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, из них 25 человек - специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 17 человек, на первую квалификационную категорию – 8 человек, на высшую категорию – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12943 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5032 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4412 | 4412 |
| 2 | Педагогическая | 125 | 120 |
| 3 | Художественная | 8521 | 5032 |
| 4 | Справочная | 425 | 235 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 65 | 13 |
| 8 | Общественно-политическая | 55 | 12 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1230 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 290 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 132 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 158 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (19%) |
| Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,42 |
| Средний балл ГИА(ГВЭ) выпускников 9 класса по математике | балл | 3,40 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА(ГВЭ) по русскому языку, от общей | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| – с высшим образованием | | 54 |
| – высшим педагогическим образованием | | 54 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 25 (46%) |
| – первой | | 18 (33%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 13 (24%) |
| – больше 30 лет | | 12 (22%) |
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 8 (15%) |
| – от 55 лет | | 12 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (83%) |
| | | |

| Инфраструктура | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 44 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 290 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,04 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.