



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 16»
(протокол от 19 апреля 2018 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 16»
Н. М. Боброва

20 апреля 2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя)
Руководитель	Боброва Наталья Михайловна
Адрес организации	295001, г. Симферополь, Республика Крым, ул. Кавказская, д.5
Телефон, факс	(3652) 27-34-22
Адрес электронной почты	simfer-school16@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 15.07.2016 № 0525, серия 82 ЛО1№ 0000547
Свидетельство о государственной аккредитации	

МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя (далее – Школа) расположена в центре города Симферополя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей технологии, физической культуры, художественно-эстетического цикла;
- учителей – логопедов;
- классных руководителей и воспитателей ГПД.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ -1-2 классы, реализация ФГОС НОО – 3-4 классы), 5–10 классов – на 6-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО -5-7 классы, реализация ФКГОС -8-10 классы).

Воспитательная работа

В 2017 году ВР школы проводилась по основным 6 направлениям:

- Гражданско – патриотическое
- Духовно – нравственное
- Социальное
- Экологическое и формирование ЗОЖ
- Трудовое
- Эстетическое

В рамках гражданско – патриотического направления, являющегося в текущем году приоритетным, школа уделяла большое внимание мероприятиям, направленным на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, были проведены:

- Уроки памяти памятных дат («День мира», «Трагедия Беслана», «Герои не умирают», «Мир нужен всем», «Вместе – дружная семья», «Возвращение имён», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»)
- Конкурсы рисунка «Мир нужен всем»
- Месячник «Азбука права»
- Акция «Мы – граждане России»

В рамках духовно – нравственного направления, направленного на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, были проведены:

- Праздники «День знаний», «Весёлая грамматика», «Праздник толерантности», «Весёлая математика»
- Библиотечное занятие «Чудесная страна – библиотека»
- Недели «Язык мой – друг мой».

В рамках социального направления, направленного на воспитание социальной ответственности и компетентности, были проведены:

- Выборы органов соуправления по классам общешкольного органа соуправления детей и взрослых Министерства Интересных Дел
- Акция «Эхо поколений», «Милосердие» (школа шефствует над 8 ветеранами ВОвойны и 3 ветеранами – инвалидами педагогического труда); «Белый цветок»
- Благотворительные ярмарки (к акции «Белый цветок», дню «св. Николая»)
- Неделя «Азбука доброты»
- Проводилась ежемесячная работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социальной реабилитации трудновоспитуемых и педагогически запущенных обучающихся, воспитанию законопослушного поведения с привлечением сотрудников правоохранительных органов и соцслужб, библиотек и детского Библиобуса города (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках направления экологического и формирования ЗОЖ, направленных на воспитание экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, были проведены:

- Неделя Здоровья и открытие Малых олимпийских игр
- День ГО
- Урок «Экология и энергосбережение»
- Неделя «Источники света в современном мире»
- Лекции/беседы сотрудников муниципальных соцслужб, библиотек (№ 2 им. В. Жуковского, № 18, им. В. Орлова)

В рамках трудового направления, направленного на воспитание сознательного отношения к образованию, труду, проводились:

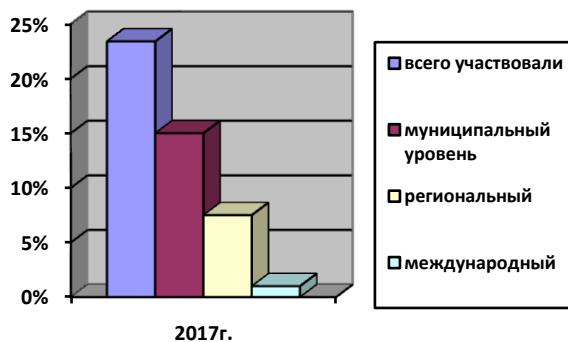
- Еженедельные рейды «Твоё рабочее место», «Чистый класс», «Чистая школа, чистый двор», «Сбережём книгу»
- Выставка «Моя будущая профессия»
- Недели «Город мастеров», «Как стать предпринимателем?»
- Акция «Макулатуринг» - собрано и сдано:

2016/2017 год	2017/2018
2.666	2.462

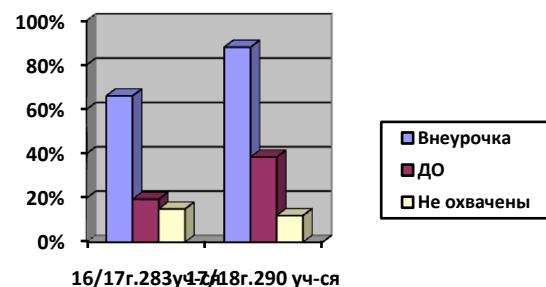
В рамках эстетического направления, направленного на воспитание ценностного отношению к прекрасному, были проведены:

- Концерт «День учителя – праздник особый»
- Конкурс чтецов и чтецких ансамблей «Моя мама лучшая на свете»
- Ярмарка рождественских игрушек

Школьные кружки ДО и внеурочной деятельности художественной и общекультурной направленности активно участвовали в выставках и конкурсах прикладного творчества разного уровня. Только за 2017г. 68 учащихся - победителей конкурсов (22 – региональных, 3 – международного уровня, 43 – муниципального уровня).



Спортивные секции ДО и внеурочной деятельности - активные участники общешкольных соревнований, направленных на формирование ЗОЖ. Выбор профилей объединений внеурочной деятельности и кружков ДО осуществлялся на основании мониторинга, проведённого среди обучающихся и родителей (законных представителей) в августе – сентябре 2017 г. Итоги мониторинга показали, что приоритетными в ДО являются художественное и физкультурно-спортивное направления; во внеурочной деятельности все 5 направлений востребованы в равных пропорциях.



Охват обучающихся ВнД и ДО в школе.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	280	282	285	290
	– начальная школа	123	128	125	132
	– основная школа	157	154	160	158
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2016 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2016 – 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	30	30	100	5	17	0	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	6	20	0	0	0	0	0	0	0
7	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0
8	26	26	100	4	15	0	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	2	8	0	0	0	0	0	0	0
10	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого	158	158	100	23	15	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2016 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2016 – 2,3%).

Результаты сдачи ГИА 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	22	3,42
Математика	22	3,40
Итого:	22	3,41

В 2017 году результаты ГИА улучшились по сравнению с 2016 годом. Средний балл повысился с 3,35 до 3,41, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	20		3	17
2016	25		5	20
2017	22		4	18

В 2017 году выпускники 10-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в профессиональные ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 10-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная..

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 54 педагога, из них 19 – внутренних совместителей. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, из них 25 человек - специальное образование. В 2017 году аттестацию прошли 17 человек, на первую квалификационную категорию – 8 человек, на высшую категорию – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12943 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5032 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4412 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4412	4412
2	Педагогическая	125	120
3	Художественная	8521	5032
4	Справочная	425	235
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	65	13
8	Общественно-политическая	55	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1230 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (19%)
Средний балл ГИА (ГВЭ) выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА(ГВЭ) выпускников 9 класса по математике	балл	3,40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА(ГВЭ) по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА (ГВЭ) по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (46%)
– первой		18 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (24%)
– больше 30 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (15%)
– от 55 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (83%)

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.