



Публичный доклад директора  
МБОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа № 16»  
за 2015-2016 учебный год

## 1. Введение

Данный доклад является открытым отчетом школы о деятельности учреждения, достигнутых результатах в 2015-16 учебном году. Это анализ, содержащий комплексную характеристику состояния школы, содержание ее деятельности за учебный год и динамику основных показателей развития.

**Цель** данного доклада – дать открытую и прозрачную информацию об образовательной деятельности школы, ее основных результатах и проблемах функционирования и развития.

### **Задачи:**

1. Дать анализ объективных результатов, потенциала и условий функционирования школы, проблем и направлений ее развития.
2. Отследить выполнение программы развития учреждения и внести коррективы.
3. Выработать и скорректировать план работы на новый учебный год.
4. Привлечь дополнительные социальные ресурсы.
5. Повысить прозрачность правил и процедур, регламентирующих уклад жизни в школе .
6. Содействовать установлению и выстраиванию школой взаимовыгодных партнерских отношений с родителями и возможными социальными партнерами.
7. Пробудить интерес и сформировать активную позицию родителей.

### **Общая характеристика школы**

Организация учебно-воспитательной работы в школе направлена на обучение и воспитание детей с тяжелой патологией речи; организацию специализированной помощи, способствующей преодолению и компенсации нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития с целью реабилитации, самоопределения и самореализации личности каждого ученика.

Все направления работы педколлектива: общеобразовательная подготовка, лечебно-профилактическая и оздоровительная работа, воспитательная работа имеют коррекционную направленность.

Основой помощи учащимся с тяжелыми нарушениями речи в нашей школе является ориентация не на дефект, а на потенциальные возможности ребенка.

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Учредитель:** Администрация города Симферополя.

**Информация о государственном образовательном учреждении, реализующим общеобразовательные программы коррекционно-развивающей направленности:**

**Сведения об учреждении.**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
- Реализует программы начального и основного общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых.
- Директор: Рейдеш Светлана Юрьевна, тел.27-34-22,
- Адрес электронной почты: simfer-school16@yandex.ru
- Зам.директора по УВР: Боброва Наталия Михайловна,  
Жуган Светлана Николаевна,  
Малышева Светлана Николаевна
- Зам.директора по ВР: Карплюк Татьяна Викторовна.

**Основная цель работы учреждения** – создание единого реабилитационного пространства для оказания обучающимся, воспитанникам специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития, реабилитации и профессиональной ориентации обучающихся.

1. В МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» обучение и воспитание детей с тяжелым нарушением речи

строится в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебным планом и программами. В воспитательно-образовательном процессе используются специфические коррекционные методы работы. Обучающимся, воспитанникам в полном объеме оказывается специализированная помощь опытных специалистов. Выпускники школы получают аттестаты об основном общем образовании.

2. Учреждение имеет лицензию, устав.
3. Учреждение основано 1 сентября 1984 года. Создано учреждение для обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи с сохранным слухом и интеллектом.
4. Школа расположена по улице Кавказской, дом 5 . Учреждение имеет удобное местоположение: находится в центре города; место обеспечено прохождением транспортных средств во все районы города.
5. На конец учебного года в школе обучается и воспитывается 284 детей. В школе обучаются 24 ребенка - сироты и оставшиеся без попечения родителей; 20 детей - инвалидов. В школе 23 классов – комплектов.

Срок обучения в начальных классах 4 года, на II ступени – 6 лет. По окончании 10 класса выпускники получают аттестаты об основном общем образовании.

## **II. Условия образовательного процесса.**

В школе осуществляется психолого – медико - педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников, организуемое с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико – коррекционного и коррекционно – развивающего сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям обучения в школе, в связи с ТНР и связанными с ними нарушениями познавательной и эмоционально – волевой сфер.

В работе ПМПК выделяются следующие приоритетные направления:

- адаптация учащихся к условиям школьного обучения;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение социально уязвимых учащихся;
- адаптация обучающихся 1-ых, 5-ых классов к условиям школьного обучения, уровень обученности 4-ых классов за курс первой ступени.

Структура организации деятельности служб ПМПК - сопровождения:

- учебно-методическая служба;
- логопедическая служба;
- социально-психологическая служба;
- лечебно – профилактическая служба.

Обслуживание ребенка специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей или сотрудников школы. Результаты обследования ребенка протоколируются, отражаются в заключении, которое является основанием для реализации мероприятий по обучению, воспитанию. В диагностических, сложных или конфликтных случаях специалисты ПМПК направляют ребенка в центральную ПМПК.

### **Организация образовательного процесса**

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий с 8.30 ч. Продолжительность уроков 45 минут, в 1-ых классах – 35 минут. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1- 10-ых классов – 5 дней.

#### Расписание звонков по школе:

- 1 урок – 8.30-9.15 – перемена 10 минут
- 2 урок – 9.25-10.10 – 20 минут
- 3 урок – 10.30-11.15 – 10 минут
- 4 урок – 11.25-12.10 – 20 минут
- 5 урок – 12.20-13.05 – 10 минут
- 6 урок – 13.15-14.00

Средняя нагрузка на ученика: начальные классы – 5-6 часов, средние, старшие классы – 8-9 часов в день. Средняя наполняемость класса: 12 обучающихся. Деление классов на подгруппы при изучении предмета технология – от 4-х обучающихся. Оценочная система.

### **Учебный план.**

Учебный план МБОУ «С(К)ОШ №16» на 2015-2016 учебный год для 1-10 классов разработан на основе:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Устава образовательного учреждения;
- Приказа Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письма МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» ;
- Письма МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»;
- Письма МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе».

Учебный план фиксирует предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира,

системно-деятельностного подхода, дифференциации и индивидуализации обучения.

Часть «Учебные предметы» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Школа для детей с тяжёлыми нарушениями речи является цензовым учреждением, поэтому уровень базовых знаний, умений и навыков обучающихся по предметам общеобразовательного цикла соответствует аналогической ступени школы общего назначения. Однако специфичность обучения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи состоит в единстве учебного и коррекционного процесса обучения по всем предметам общеобразовательного цикла.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью и состоянием речи.

Основными задачами учебно-воспитательного процесса в 2015/2016 учебном году были:

- обеспечение освоения предметных программ начального общего образования обучающимися начальных классов согласно требованиям ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива школы к условиям подготовки и реализации ФГОС;
- пополнение и поддержание материальной базы школы ;
- осуществление поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих современные педагогические технологии,

способствующие достижению обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов;

- реализация сотрудничества с высшими учебными заведениями через привлечение на педагогическую практику студентов с целью осуществления преемственности молодых специалистов и опытных педагогов ;
- укрепление кадрового потенциала школы, получение учителями дефектологического (логопедического) образования;
- активизация творческого потенциала и повышения профессионального мастерства педагогов путем психолого-педагогических семинаров, конференций, педагогических тренингов, мастер-классов, деловых игр;
- обеспечение профессионально-педагогической адаптации молодых специалистов, их профессионального роста;
- организация совместной деятельности с дошкольными учебными заведениями с целью осуществления преемственности;
- организация совместной деятельности с краеведческим, этнографическим и художественным музеями, библиотеками, Крымским театром кукол, малой академией наук (обсерваторией) с целью расширения кругозора, обогащения и активизации словарного запаса учащихся.

Деятельность школы регламентирована Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и Программой развития МБОУ «С(К)ОШ №16» на 2016-2020 годы, Типовым положением о специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, сохраняющий преемственность образовательной и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение обучающимися Федерального компонента, регионального компонента и школьного компонента, выражающегося в коррекции речевых и других индивидуальных особенностей личности ребенка;
- в наличии план методической работы школы и планы работы всех школьных методических объединений;
- в наличии план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
- внутришкольный контроль оперативен, его формы разнообразны;
- ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы школы: кабинетов начальной школы, кабинетов основ наук, кабинетов для коррекционных занятий.

Решая поставленные задачи по организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего высокую эффективность коррекции речевых нарушений, созданию условий для развития индивидуальных способностей

обучающихся, адаптации школьников, имеющих особенности психо-физического развития, педагогический коллектив строит свою деятельность с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей обучающихся, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, создавая в школе адаптивную педагогическую систему.

Составлен план перехода школы на работу по ФГОС, позволяющий администрации школы, педагогическому коллективу осуществлять новые подходы к педагогическому анализу, планированию, организации контроля и регулированию всей деятельности школы.

Совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива способствовали:

I. Школьная система повышения квалификации:

- 1) Инструктивно-методические совещания.
- 2) Индивидуальные методические консультации с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
- 3) Педагогические советы:
  - ✓ Здоровье ребенка и школьная нагрузка;
  - ✓ Итоги контроля за преподаванием предметов коррекционно-развивающей области (логопедия, логоритмика);
  - ✓ Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий;
  - ✓ Методики коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий;
  - ✓ Итоги аттестации пед.работников в 2016 году.
- 4) Совещания при директоре:
  - ✓ Организация питания учащихся ;
  - ✓ Организация индивидуального обучения;
  - ✓ Организация внеурочной деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции);
  - ✓ Об усилении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - ✓ Итоги сентябрьского месячника «Всеобуч-2015»;
  - ✓ Организация и порядок проведения аттестации пед.работников;
  - ✓ О работе классных руководителей и социально-психологической службы с учащимися и их родителями по профилактике суицида;
  - ✓ Утверждение плана подготовки к ГИА;

- ✓ Итоги работы по преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием в период адаптации в 5 классах;
- ✓ Информация педагогов – психологов об адаптации обучающихся 1, 5 классов;
- ✓ Подготовка здания школы к зимнему периоду;
- ✓ Организация новогодних праздников для обучающихся;
- ✓ Анализ эффективности внеурочных занятий с обучающимися. Отчеты педагогов;
- ✓ Состояние преподавания ОРКСЭ во 4-х классах;
- ✓ Результаты контроля состояния организации дежурства в школе;
- ✓ Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеурочных занятий;
- ✓ Итоги контроля за состоянием дневников учащихся;
- ✓ Состояние проверки тетрадей в начальной школе, в 5-10 классах- по русскому языку, алгебре, геометрии;
- ✓ Итоги контроля за состоянием питания обучающихся;
- ✓ Аналитическая информация о состоянии правонарушений, состоянии работы школы по профилактике правонарушений, по работе с семьями, попавшими в сложную жизненную ситуацию;
- ✓ Состояние преподавания технологии во 2-10 кл.;
- ✓ Об усилении работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; предотвращению несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Итоги аттестации пед.работников в 2015-2016 учебном году;
- ✓ Утверждение решений школьного ПМПК;
- ✓ Развитие компетенций в ГПД;
- ✓ Предварительное комплектование классов;
- ✓ Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период;
- ✓ Отчет руководителей ШМО о проделанной работе в учебном году;
- ✓ Организация работы летней школьной тематической площадки;
- ✓ Организация летнего оздоровления учащихся льготных категорий;
- ✓ Итоги работы школьного ПМПК;
- ✓ Отчет руководителей кружков о проделанной работе в учебном году;

- ✓ О психологической готовности обучающихся 10- классов к сдаче ГИА

5) Психолого-логопедические семинары:

- ✓ Приемы коррекции нарушений звуковой системы речи;
- ✓ Игровые технологии отклоняющегося поведения детей школьного возраста.
- ✓ Особенности формирования эмоциональной сферы у детей с речевыми расстройствами.
- ✓ Основные правила речевого взаимодействия с детьми с ОНР и пути их применения;
- ✓ Развитие логического мышления на уроках математики и физики;
- ✓ Использование физминуток на уроках по разным предметам;
- ✓ Основные средства социализации детей и подростков;

В 2016 году получили второе высшее образование по профилю школы «Дефектология.Логопедия» в Московском Гуманитарном институте педагоги Моцманова М.А., Рязанцева Е.А., Сидорко Л.Н., Тимошева Н.А.; в Южном Федеральном университете (г. Ростов на Дону) - Костенко Ю.Ю., Хохлова Э.В. Прошла профессиональную переподготовку в ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования по программе «Русский язык как средство интеграции народов и культур России» учитель Литвиненко Н.В.

В 2015/2016 уч.году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги:

-учителя начальных классов Пономаренко В.Д., Харитонов Г.Ф.:

ГБУДПО С-ПАППО, «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»,36ч;

-педагог-психолог Комазенкова А.А. : КРИППО, «Психологическое обеспечение реализации ФГОС», 72ч;

-воспитатель ГПД Григорьева Н.Ф. ГБУДПО С-ПАППО: «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному», 72ч.

-воспитатель ГПД Сюр Э.Н.: КРИППО, «Современные воспитательные технологии в образовательных организациях интернатного типа», 72ч.

- заместитель директора по УВР Жуган С.Н.: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет: « Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях», 72ч.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, в 2015/2016 уч.году в ходе аттестации:

- присвоена квалификационная категория «специалист первой категории» учителю английского языка Порохненко А.А, учителю начальных классов, учителю-логопеду Харитоновой Г.Ф., учителю начальных классов Щур С.Л.
- присвоена квалификационная категория «специалист высшей категории» учителю физического воспитания и логоритмики Живице В.В., учителю русского языка и литературы, учителю-логопеду Жуган С.Н., учителю-логопеду Кубединовой А.А., учителю начальных классов, учителю-логопеду Пономаренко В.Д., учителю начальных классов, учителю-логопеду Рейдеш С.Ю., учителю начальных классов, учителю-логопеду Ткачук С.В.

**Таким образом, из 59 учителей и воспитателей школы**

- с высшей категорией - 22;
- с I категорией - 23;
- с категорией СЗД - 13;

**Качественный состав педагогического коллектива  
(таблица №1)**



Объективная и квалификационная оценка деятельности повышает персональную ответственность за качество труда, стимулирует совершенствование педагогического мастерства и развитие творческой инициативы. Вместе с тем, необходимо продолжить практику получения учителями логопедического и коррекционного образования.

**Методическая работа школы**

Научно-методическая работа школы имеет несколько форм:

- педагогические советы школы;
- совещания при директоре;
- психолого-логопедические семинары;
- работа школьной ПМПК;
- конференции, проводимые членами школьного ПМПК;
- деятельность ШМО учителей-предметников.

Работа ведется под руководством методического совета школы.

**Воспитательная работа школы**

Вся ВР в 2015/2016 учебном году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год по Программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени НОО «Я в мире людей» и Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Реализация задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования, организацию тематических недель, общешкольных линеек и дежурств по школе, трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Приоритетным направлением ВР школы в 2015/2016 уч. году было избрано «Воспитание любви к Отечеству и родному краю – Республике Крым»

**Основная цель:** содействие обеспечению образовательно-культурных потребностей детей, создание условий для их творческого, интеллектуального, духовного и физического развития, выявление способных детей.

На конец учебного года в школе обучается 285 обучающихся в 23 классах. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы - Рейдеш С.Ю., заместитель директора по ВР – Карплюк Т.В., социальный педагог – Ковальчук О.С., педагог - психолог – Нимеренко Н.Ю., руководители МО, классные руководители и воспитатели ГПД. Членами МО классных руководителей и воспитателей являлись 23 классных руководителя и 8 воспитателей ГПД. Основными формами методической работы с классными руководителями и воспитателями в 2015/2016 г. были:

- Педсоветы
- Инструктивно – методические совещания
- Заседания МО классных руководителей и воспитателей  
(проведено **9** заседания МО)
- Психолого – логопедические семинары
- Мастер-классы с элементами тренингов
- Лекции
- Онлайн - конференции

- Мониторинги
- Открытые внеклассные мероприятия

Наиболее интересными и эффективными классные руководители и воспитатели считают такие формы методической работы, как мастер – классы с элементами тренингов, взаимопосещения воспитательных мероприятий.

Большую помощь классным руководителям оказывали: завучи школы

- Карплюк Т.В., Боброва Н.М., Жуган С.Н.; социальный педагог – Ковальчук О.С.; педагог-психолог Нимеренко Н.Ю.; опытные классные руководители - Пономаренко В.Д., Ткачук С.В., Шляхова Н.В., Хохлова Э.В., Пинаева Г.И.

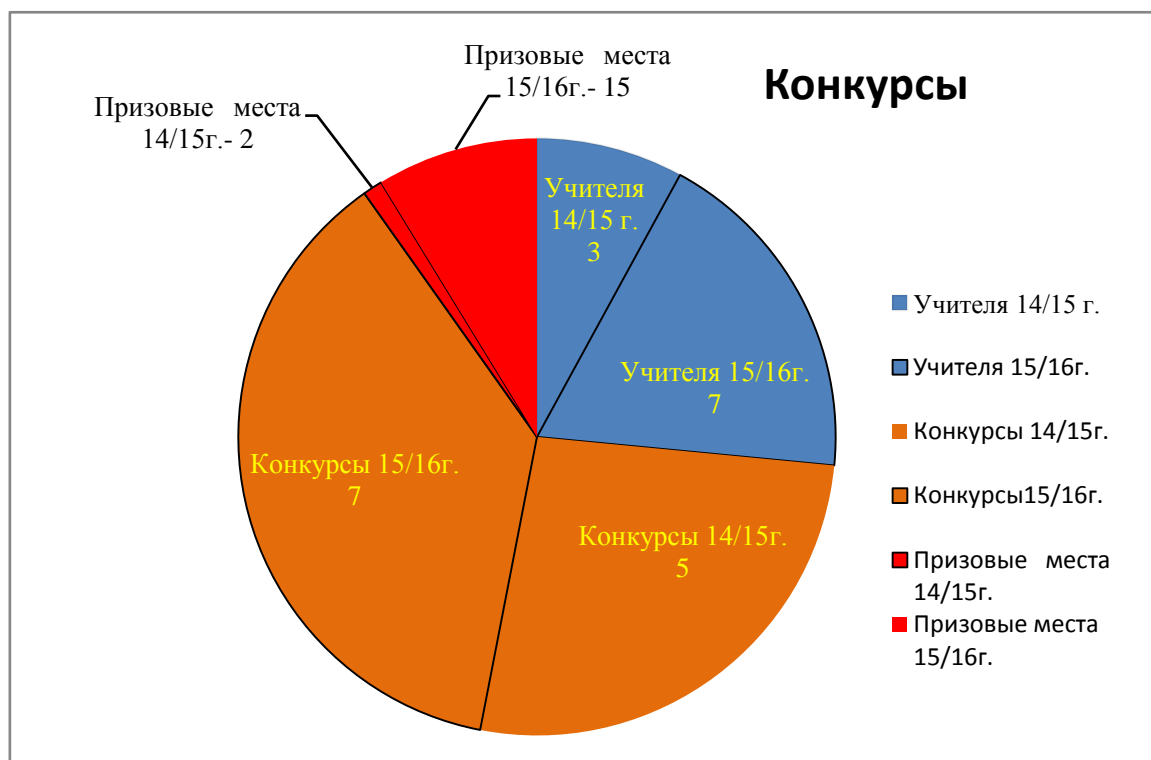
В 2015/2016 гг. классные руководители и учителя - предметники, в рамках внеурочной деятельности с обучающимися, подготовили к участию в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах своих воспитанников.

### **Таблица и диаграмма № 2.**

Внеурочная деятельность классных руководителей, учителей - предметников. Подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня.

№	ФИО руководителя	Конкурсы						Кол-во призовых мест					
		14/15г.г.			15/16 г.г.			14/15г.г.			15/16 г.г.		
		м	р	ф	м	р	ф	м	р	ф	м	р	ф
1	Моцманова М.А.	2	-	-	2	-	-	1	-	-	2	-	-
2	Шляхова Н.В.	2	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
3	Пивошенко П.В.	1	-	-	-	-	-	уч	-	-	-	-	-
4	Ткачук С.В.	-	-	-	1	-	2	-	-	-	1	-	5
5	Красуцкий А.М	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
6	Белинская Е.И.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-
7	Никова Н.С.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
8	Тимошева Н.А.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Т.о., в 2014/2015 уч.г. 3 классных руководителя приняли участие в 5 конкурсах и заняли 2 призовых места со своими воспитанниками; в 2015/2016г. участвовали 7 педагогов в 11 конкурсах и получили 15 призовых мест.



Анализ Таблиц № 1 – 2 и диаграммы позволяет сделать вывод, что принцип дополнительных стимулирующих выплат классным руководителям и воспитателям имеет положительный результат: коллеги стали активнее делиться своими наработками, пополняя методическую копилку статей и файлов школьного сайта, самостоятельно и успешно подготавливая обучающихся к конкурсам муниципального и регионального уровней.

Одним из условий ВР является совершенствование традиционных и внедрение новых форм ВР. В формировании и развитии личности учащихся ведущую роль школа отводит гражданско-патриотическому воспитанию. Педагогический коллектив продолжает работу по воспитанию уважения к государственным символам и атрибутам (на школьных торжественных линейках исполнялись Государственные гимны РФ и РК, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Крыму, к родной школе через традиционные школьные дела. Учебный год начался и завершился традиционными праздниками «Здравствуй, школа!» и «Последний звонок», в которых приняли участие учащиеся 1 и 10 классов, педколлектив и родительская

общественность.

Традиционно прошли: выборы активов по классам, органа школьного самоуправления – МИД; школьный конкурс «Ученик года» 2015/16г.; 18 единых тематических открытых уроков, посвящённые знаменательным событиям.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню народного единства «Вместе – дружная семья» (конкурс чтецов и чтецких ансамблей), фестиваль народов Крыма «Легенды и сказки Тавриды» в рамках празднования Дня РК. Третий год успешно проводится месячник оборонно-массовой работы «Помнить, чтоб жизнь продолжалась», в рамках которого совместно с б/о – филиалом № 2 им. Жуковского организована встреча с военным писателем и концерт. На высоком патриотическом подъёме прошли встречи и мини-концерты с 6-ю подшефными ветеранами ВО войны, акция «Георгиевская лента». Военно-патриотический конкурс строя и песни «Парад маршей» превратился в захватывающий праздник, вызвавший бурю положительных эмоций у детей и родительской общественности.

**Большая работа велась в рамках гражданско – правового поля.**

Традиционно школа приняла участие в 2-х правовых месячниках (октябрь, апрель 2015/2016). Активно велась работа по привлечению к лекционной пропаганде в рамках правового воспитания и профилактики вредных привычек специалистов ГБУ РК «СГЦСССДМ», СКМДД, ОПДН ОП № 2 «Киевский», врачей – наркологов ГБУЗ «КНПЦН», представителей Прокуратуры Киевского района. Заключены договора о сотрудничестве с ГБУ РК «СГЦСССДМ», СКМДД, ОПДН ОП № 2 «Киевский», ГБУЗ «КНПЦН». Школа активно сотрудничала с КРУ РЦ СП РД (реабилитационный центр) по поводу решения проблем с обучающимися 9 А класса, оказавшимися без попечения родителей, Гринь Д. и Иванчиной Н. Сравнительный анализ, приведённый в таблице № 3, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне работы по данному направлению.

**Таблица № 3.**

<b>Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ с обучающимися и родительской общественностью</b> (первая цифра – 2014/15уч.г, вторая выделенная – 2015/16 уч.г)									
Индивидуальные консультации		Групповые мероприятия		МКС	Классные часы	Посещения на дому	Мониторинги	Анкетирование	
дети	родители	дети	родители					Дети	Родители
195	185	107	11	6	58	120	6	4	2
<b>392</b>	<b>239</b>	<b>184</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>134</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

В целях изучения культурного и исторического наследия народов РФ и Республики Крым, воспитания толерантности в школе прошли:

- Неделя русской словесности «Литературная мозаика»;
- Неделя трудового мастерства «Город мастеров», направленная Ориентации учащихся школы на профессии, необходимые экономике Крыма, была посвящена в рамках которой классные коллективы 1-4 классов участвовали в выставке рисунков «Моя будущая профессия», конкурсе чтецов «Все профессии важны»; для 5-6 классов впервые был проведён интегрированный урок «День яблока»; для 9-10 классов - круглый стол с работниками ГКУ РК «Центр занятости населения» «Профессии нужны городу» и экскурсия в ВПТУ-15.

Анкетирование на выявление склонностей выпускников к различным видам профессиональной деятельности, проведённое педагогом – психологом школы, позволило учащимся 10-х классов определиться с выбором будущей профессии и места дальнейшего обучения.

Большая воспитательная работа велась педагогическим коллективом в рамках формирования устойчивости личности в окружающей среде. Этому способствовали:

- Секция ДО «Мини - футбол» и секция внеурочной деятельности «Подвижные игры»;
- спортивные праздники и соревнования «Сильные, ловкие», «В здоровом теле – здоровый дух», «Неделя Здоровья», открытие МОИ, «Турниры шашкистов, волейболистов, баскетболистов», «Сильные и ловкие», «Мы - будущие защитники отечества », «Спортивная семья»;
- традиционный конкурс на лучшее озеленение класса «Галерея комнатных растений»
- трудовые десанты по благоустройству территории школы
- акция по сбору макулатуры

**Таблица № 4 Сравнительный анализ акции «Макулатуринг»**

2014/2015 год	2015/2016 год
2.700	1.685

- проведение «Школы здоровья»
- Неделя Экологии «Марш парков»

Педагогический коллектив продолжил работу по формированию у обучающихся позитивной «Я – концепции» через работу со способными детьми (*регулярно обновлялся банк данных*) и вовлечение учащихся в орган школьного самоуправления - МИД, школьный конкурс «Ученик года». Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является МИД. Наиболее действенным министерством в системе школьного самоуправления стало Министерство физкультуры и спорта (координатор Безчаснюк С.В.).

Почётное звание «Ученик года» было присвоено 2 учащимся: Крутевич Виктории (уч-ся 9 А класса), Капинос Карине (уч-ся 4 Б кл).

Большую роль школа отводит художественно - эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили

воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

К ним относятся:

- Концерты «Вредные советы», «Леди совершенство», «Первоклассный концерт»;
- Фестиваль «Крым многонациональный»;
- Выставки изобразительного творчества «Пожарный № 101», «Яркие краски осени», «Самая добрая, нежная, ласковая», «Космические фантазии», «7-я и Моё семейное древо», «Моя республика»;
- выставки прикладного творчества «Яркие краски осени», «Праздник весны и труда», «Чудеса в Рождество»;
- праздники «Новогодний калейдоскоп», «День св. Николая», «Прощание с начальной», «Прощальный вальс».

Школьные кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования, классные руководители принимали активное участие во всех КТД, а так же защищали честь школы на муниципальных и республиканских конкурсах:

**Таблица № 5 Участие кружков внеурочной деятельности и ДО в следующих конкурсах различного уровня 2015/2016**

№	Кружок	Уровень	Внеурочная деятельность учителя	Направление		Конкурс	Участник	Результат
				ДО	Внеурочная			
ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ								
1	«Чудо-мастерская. Оригами»	муниц		+		Космическое фантазии	Серых Милова	Диплом 3 место. Приказ УО № 665 от 02.12.15г. Благодарность Ковальчук О.С.
		муниц		+		Краски всей России. Красота родного края. Мы за мир	Курдыбайло Серых	Диплом 1 место. Приказ УО № 520 от 28.09.15 Грамота+рук 2 место. грамота
		муниц		+		Шаг навстречу	Серых Задирака Михалевский	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 № 688
		муниц		+		Крым в сердце	Серых Задирака	Грамота «Планета Зефирка»

						моём. Планета юных мастеров	Слышинска я Михалевск ий	
		муниц		+		Шаг навстречу	Серых Задирака Михалевск ий	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 №688
		регионал ьный		+		Пасхальна я радуга	Волкова Милова Осипенко Задирака Липкин Серых Слышинска я	
2	«ИЗИ. Радуга»	муниц		+		Космическ ие фантазии	Ложкина Сакун Глущенко <b>Богомол</b>	Приказ УО №665 от 2.12.15г.  Грамота 3 место Благодарность Окуловой Ю.П.
		муниц		+		Шаг навстречу	Сакун Иотченко Глущенко	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 №688
		муниц		+		Крым в сердце моём. Крымская палитра	<b>Глущенко Д.</b> Авдалян Иотченко Милова Богомол	Грамота
3	«Мастери ца»	муниц		+		Шаг навстречу	Крутевич Антонов Сакун	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 №688
		муниц		+		Лучшая новогодня я игрушка	<b>Кобец Романенко Глущенко Д.</b>	1 место. Приказ УО № 690 от 15.12.15 Грам+руководителю
		муниц		+		Краски всей России. Наш народ — победител ь фашизма.	Крутевич В.	1 - 2место. Грамота +рук. Приказ УО № 520 от 28.09.15
4	Васильев а «Художес твенное чтение»	муниц		+		Шаг навстречу	Бараненко	Сертификат Благодарность рук. Приказ УО от 14.12.15 № 688
		муниц		+		«Земля талантов» Всероссий ский конкурс детского и	Осипенко Бараненко	

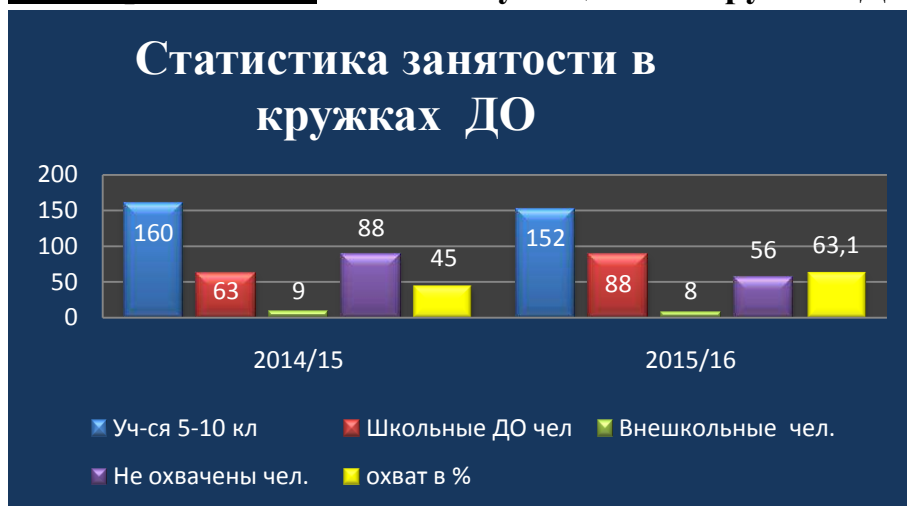
						юнош.творчества		
5	Хореография 1-5 классы	муниц			+	Хореография 1-5 классы	муниц	Хореография 1-5 классы
		муниц			+	Крым в сердце моём. Живые родники.	11 уч-ся 4 А, Б	Участие Приказ УО от 14.12.15 №688
6	Моцманова	муниц	+			Шаг навстречу	Субботин Воробьёва	Приказ УО от 14.12.15 №688 Сертификаты
		муниц	+			Краски всей России. Живопись «Кем быть?»	Липкин	место Диплом 1 + грамота рук. Приказ УО № 520 от 28.09.15
7	Ткачук	муниц	+			Шаг навстречу	Зенов	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 №688
8	Шляхова	муниц	+			Шаг навстречу	Данилова	Сертификат Приказ УО от 14.12.15 №688
9	Никова	муниц	+			Краски всей России. Живоп. «Мы за мир»	Стукоженко	1 место. Грамота + рук Приказ УО № 520 от 28.09.15
10	Тимошев а	муниц	+			Судьба семьи в судьбе страны	Авдалян	
<b>ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ</b>								
1	Белинская	муниц	+			«Зоогалерея». Редкие птицы Крыма	Киселёв А. Глущенко А. Бараненко А.	Дипл. 2 ст. Дипл. 3 ст Дипл. 3 ст Белинской благодарности Приказ № 144 от 04.03.16г.
2	Хореогр. «Сюрприз»	муниц			+	+	«Тебе, моя Родина». Хореография. Февраль 1 тур	Участие
3	«Чудо мастерская»	муниц			+		«Тебе, моя Родина». Февраль 1 тур	Участие
		муниц				+	Прикосновение к истокам	Грамота Приказ УО № 197 от 29.03.16г.
		федеральный			+		«Шаг навстречу» С-Петербург	Участие
4	Хохлова	муниц	+			«Тебе, моя	Илиенко	Участие

						Родина». Февраль 1 тур. Рис.	Сергей	
5	Ткачук	федеральный	+			«Шаг навстречу» С-Петербург	Зенов	
		федеральный	+			Конкурс «Безопасный мир» 21.03.16г. Регистр.№ 14385602 «Кругозор»	Лешкевич Татьяна, Зенов, Вятских, Таран	1 место+грамота 2 место+грамоты Благодарность учителю
6	«Мастерица»	федеральный		+		«Шаг навстречу» С-Петербург	Антонов В. Сакун Е. Крутевич В.	Участие
		Республика Д/п			+	«Пасхальная радуга»	8 уч-ся	
		Муниц Республ.			+	«Прикосновение к истокам»	Стенд	Диплом кружку Приказ УО № 197 от 29.03.16г. Диплом 2 степени номинация «Народная вышивка» Приказ МОиМ РК № 417 от 18.05.15г.
		Республика (отнесли в Радугу)		+		Прикосновение к истокам	Кобец Романенко Пурич Паутова Казначеева Крутевич	
7	Красуцкий	муниц	+			«Кормушка»	Субботин А. Новиченко И Красуцкий	3 место Участие благодарность УО (Приказ № 67 от 03.02.2016г.)
8	Никова	Респ	+			«Зелёная планета 2016». Номинация «Многообразие вековых традиций»	Самчук	2 место Приказ № 66 от 22.04.16 ГБОУ ДО РК Эколого-биологический центр.

Анализируя данные таблицы № 5 можно отметить активное включение в конкурсные программы муниципального уровня не только школьных кружков, но и классных руководителей

По рейтингу популярности среди учащихся и результативности участия в конкурсах разного уровня по-прежнему лидируют: кружок ДО «Мастерица» (рук. Кучерова Л.П.), кружок внеурочной деятельности «Чудо мастерская» (рук. Ковальчук О.С.).

## Гистограмма № 1 Занятость учащихся в кружках ДО



Исходя из статистики, можно сделать вывод, что показатель занятости обучающихся в школьных кружках внеурочной деятельности и ДО возрос на 18 % по сравнению с теми же показателями предыдущего учебного года .

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые), на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищённости, профилактики насилия в семье, нахождения детей на улице после 22.00 без сопровождения родителей. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды и индивидуальные и групповые беседы с родителями в семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях с участием социального педагога, городских социальных служб (12, что на 7 выходов больше, чем в 2014/15гг). Школа проводит постоянные тематические консультации родителей с администрацией, учителями, соц. педагогом и педагогом - психологом. Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях (выставки поделок из природного материала, праздники, конкурсы, спортивные состязания). Тем не менее, самыми активными по – прежнему остаются родители обучающихся начальной школы.

Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам, классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными, общественными организациями такими, как:

- ГБУ РК «Крымская республиканская детская б/о им. В. Орлова»
- МБУК ЦБС для взрослых МОГО. Библиотека –филиал № 2 им. Жуковского
- МБУК ЦБС для взрослых МОГО. Библиотека –филиал № 13 им. Щипачёва
- МБУК ЦСДБ Библиотека-филиал № 18
- ГБУ К РК «КРУНБ» «Универсальная научная б/о им. И. Франко»
- Музей истории города
- Обсерватория МАН «Искатель»
- Крымско – татарский музей
- Кукольный театр, Русский центр
- Выставочный зал Дома художника
- Художественный музей
- Центральный музей Тавриды
- Крымский этнографический музей
- Государственный академический музыкальный театр РК
- Совет ветеранов ВО войны при ЖУ №4.

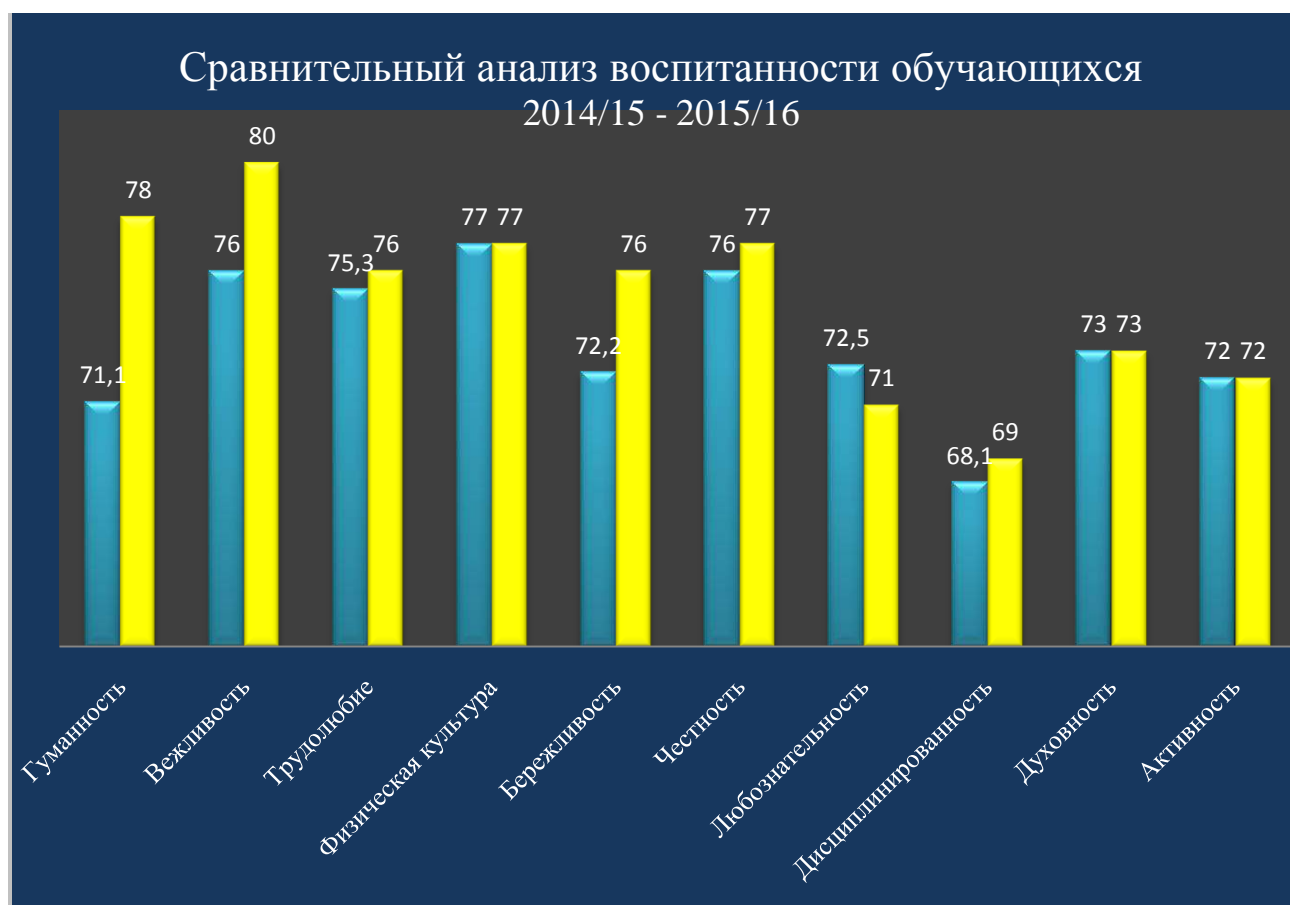
Подводя итоги ВР за учебный год нельзя не обратить внимание на позитивные результаты ВР с уч-ся, находящимися в трудной жизненной ситуации (на основании ФЗ № 124 от 24.07.1998г).

**Таблица № 6.** Сравнительный анализа работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и их семьями.

<b>Направления работы</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>
<u>Семьи оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах с 2015г. приравнены к категории «безнадзорные»:</u> Начало года	10	11	нет

Конец года	11	6	
ВШУ: Начало года	2	1	2
Конец года	1	2	1
ПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 «Киевский»	нет	нет	нет
«Учащиеся, требующие особого педагогического внимания» с 2015г. - <u>«дети с отклонениями в поведении»</u> начало года	13	16	9
конец года	16	9	5
Дети беженцы и переселенцы начало года	-	1	нет
конец года		нет	нет
Выезд за пределы города с целью розыска ребёнка	нет	нет	нет
Акты-обследования жилищно-бытовых условий	149	120	135
Представления в СДД Центрального и Киевского районов	2 (ни один не привлечён)	нет	1 (семья СЖО) 10 а кл.
В системе не посещают занятия: На начало года	нет	нет	нет
Конец года	нет	нет	нет

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Для выявления уровня воспитанности был проведён мониторинг среди обучающихся 1-10 классов. При достаточно удовлетворительных результатах, показатель дисциплинированности оказался выше, чем в прошлом учебном году, но ниже всех остальных показателей, что заставляет задуматься.



Финансово-хозяйственная деятельность

Оказание услуг по организации питания (обеда)
Противопожарные дверь и люк с установкой
Хозтовары (краска, лак, шпаклевка, цемент, валики, кисти)
IP камеры, IP видеорегистратор, сетевой коммутатор, шкаф настенный, ящик настенный, жесткий диск
Монтаж телевизионной системы видеонаблюдения
шкаф полуоткрытый, стол-стойка, доска ученическая, тумба
журнально-бланочная продукция
Работы по текущему ремонту помещений
Бланки печатной продукции установленного образца строгой отчетности
детский игровой комплекс, лабиринт
Предоставление услуг по подписке на периодические издание
Скамья 3-х местная, стол 6-ти местный
Дрова твердых пород
Огнетушители
Уголь
расходные сантехнические материалы
шкафы, стулья
МФУ лазерный Canon i-Sensus MF211 (9540B058) A4, Ноутбук ASUS F553SA, Принтер Canon LBP6030B, телевизор LED LG 55" 55UH620V черный
Светодиодные панели светильники, рассеиватели
Фотоаппарат цифровой Canon Ixus 165 silver
библиотечный стенд, стенд с символикой

#### Выводы:

Исходя из анализа деятельности учреждения, следует отметить, что воспитательно-образовательный процесс организован на достаточном уровне, в целом поставленные задачи в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Имеющие место проблемы, обозначены и приняты во внимание.