

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Протокол педагогического совета от 29.03.2018 г. № 3	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «С(К)ОШ № 16»  Н.М.Боброва 30.03.2018 г.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о рабочей программе (далее Положение) в МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16» (далее Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578;
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089;

- Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях, утв. Приказом МОиМ РК от 16.11.2015 №1222/01-08;
- Инструкцией по ведению деловой документации, утв. Приказом МОиМ РК от 07.06.2017 №1481);
- Учебным планом Школы;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

1.2. Рабочая программа – это локальный нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС (ФКГОС), ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях Школы.

1.3. Цель рабочей программы — планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной учебному предмету (курсу).

1.4. Задачи рабочей программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета (курса);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса) с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Школы и контингента обучающихся.

1.5. Функции рабочей программы:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагающая: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определяющая содержание образования: фиксирует состав элементов содержания, подлежащих освоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная: определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная: выявляет уровни освоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки планируемых результатов освоения материала обучающимися.

1.6. Рабочая программа входит в состав содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ «С(К)ОШ №16».

1.7. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности Школы в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам (курсам);
- программы внеурочной деятельности.

2. Разработка рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение рабочих программ относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Разработка рабочих программ осуществляется на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ, а также федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (ФКГОС) для классов, не перешедших на ФГОС общего образования. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.3. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем или группой педагогов одного предметного методического объединения по определенному учебному предмету (курсу).

2.4. Учитель выбирает один из нижеследующих вариантов установления периода, на который разрабатывается рабочая программа:

- рабочая программа по учебному предмету разрабатывается на учебный год;

рабочая программа разрабатывается на тот период реализации ООП, который равен сроку освоения учебного предмета (курса).

2.5. Рабочая программа учебного предмета (курса) является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.6. Учитель, опираясь на примерную программу дисциплины, утвержденную Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторскую программу, прошедшую экспертизу и апробацию), вправе:

- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС, ФКГОС;
- расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения, не допуская исключения программного материала;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала;
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами, уроками по их дидактической значимости, а также исходя из материально-технических ресурсов школы;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы обучающимися;
- включать материал регионального компонента по предмету;
- выбирать, исходя из стоящих перед предметом задач, методики и технологии обучения и контроля уровня подготовленности обучающихся;
- распределять резервное время.

2.7. Если в примерной или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в рабочей программе распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплексы и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Оформление и структура адаптированной рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебного предмета должна быть выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; слева-3 см, на листах формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.2. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов должна содержать:

1.Титульный лист.

2.Пояснительная записка.

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (в соответствии с ФГОС) или требования к знаниям, умениям и навыкам (в соответствии с ФКГОС).

4.Содержание учебного предмета, курса.

5.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.3 Необходимо указать образовательный стандарт, примерную основную образовательную или авторскую программу учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебно-методического комплекс (учебник) для реализации рабочей программы.

3.4. Все структурные элементы адаптированной рабочей программы должны быть четко выделены и соответствовать определенным требованиям к ним.

Требования к структурным элементам рабочей программы

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист	Полное наименование школы (в соответствии с лицензией); название учебного предмета, курса, для изучения которого написана программа; указание класса, в которых изучается предмет, курс;

	нормативные документы, на основе которых составлено планирование; учебник; Ф.И.О. учителя; Грифы: рассмотрения (с указанием даты и № протокола заседания методического объединения), согласования с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждения (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения); год составления рабочей программы. (Приложение 1)				
Пояснительная записка	Специфика изучения предмета в данном классе; учебно-методический комплекс (учебник), используемый для реализации а рабочей программы				
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (в соответствии с ФГОС) или требования к знаниям, умениям и навыкам (в соответствии с ФК ГОС)	Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе				
	В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС, основной образовательной программой школы: предметные результаты и общеучебные умения, навыки и способы деятельности освоения учебного предмета, курса, дисциплины(модуля); планируемый уровень подготовки учащихся на конец учебного года (уровня).		В соответствии с требованиями, установленными ФГОС и примерной (авторской) программой: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса конкретизируются для каждого класса; могут быть дифференцированы по уровням; требования задаются в деятельностной форме (что в результате изучения учебного предмета учащиеся должны знать, уметь, использовать в практической деятельности и повседневной жизни).		
Содержание учебного курса	Перечень и название разделов и тем учебного предмета, курса; необходимое количество часов для изучения раздела, темы; содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы; практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении; формы и темы контроля; возможные виды самостоятельной работы учащихся.				
Тематическое планирование	Примерный образец:				
	№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы	Практическая часть
		Итого:			

3.5. Структура индивидуальных рабочих программ учебных предметов, курсов для обучающихся дома должна содержать:

- 1.Титульный лист.
- 2.Пояснительная записка.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Календарно-тематическое планирование.

3.6. Страницы пронумеровываются, рабочая программа прошивается и скрепляется печатью школы и подписью руководителя общеобразовательного учреждения.

3.7. Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ (в структуре основной образовательной программы) хранится в учебной части школы до утверждения рабочих программ на следующий учебный год, второй экземпляр находится у учителя для осуществления учебного процесса (на электронном носителе).

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Утверждение программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение на заседаниях методических объединений до 25 августа;
- согласование с заместителем директора по УВР, курирующим преподавание предмета, курсов утверждение приказом директора школы в срок до 01 сентября текущего года.

4.2. Допускается проведение экспертизы программы с привлечением внешних экспертов.

4.3. В случае несоответствия программы установленным требованиям заместитель директора по УВР направляет программу на доработку с указанием конкретного срока исполнения.

4.4. Все изменения, дополнения, которые педагоги вносят в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором.

4.5. Утвержденные рабочие программы предметов, курсов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию школы и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

4.6. Локальный акт действует до замены его новым.

5. Контроль за реализацией рабочих программ.

5.1. Администрация школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

5.2. Школа несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5.3. Учитель несёт ответственность за качество подготовки обучающихся по реализуемым программам.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол от ____ № ____ Руководитель ШМО _____ Ф.И.О	Зам. директора по УВР _____ Ф.И.О « » _____ 20 ____ г.	Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя _____ Н.М.Боброва Приказ от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

Класс: 5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы - 2018 /2019 гг.

Количество часов по учебному плану:

всего – 170 ч/год; 5ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011 год (Стандарты второго поколения), Программы по русскому языку для 5–9 классов (авторы Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.; М.: «Просвещение», 2012), Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя от 10.08.2015г. №97.п.1 (с дополнениями и изменениями).

Рабочую программу составила: Ф.И.О учителя

Симферополь, 2018