

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

<p>РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Общественно-эстетического цикла Протокол от 25.08.2021 № 1 Руководитель ШМО _____ И.П. Кучеренко</p>	<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» Протокол от 27.08.2021г. № 7</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя Н.М. Бобнова Приказ от 27.08.2021г. № 260</p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

1. Общие положения

- 1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ №16 г.Симферополя» (далее Положение) разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
 - Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
 - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
 - Национальный проект ОБРАЗОВАНИЕ - Паспорт утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» ;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31 марта 2021 года № 196 «О внедрении модели персонифицированного

финансирования дополнительного образования детей в Республике Крым»

- Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;
- Методические рекомендации для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (Утверждено на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение No 4/4);
- Рабочая Программа воспитания с КТП воспитательной работы НОО и ООО МБОУ "С(К)ОШ №16";
- Уставом МБОУ "С(К)ОШ №16".

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а так же регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ «С(К)ОШ №16 г.Симферополя».

1.3. В МБОУ «С(К)ОШ №16» могут реализоваться следующие виды Программ:

- Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- Авторская дополнительная образовательная программа - это программа, разработанная индивидуально или коллективно на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта, не имеющая аналогов в системе воспитания и обучения. Апробация авторской программы осуществляется в режиме эксперимента не менее одного учебного года. Затем, в случае успешной апробации, педагогический совет школы предоставляет авторскую программу на сертификацию в вышестоящие инстанции.

1.4. Занятия в МБОУ «С(К)ОШ №16» могут проводиться по Программам различной направленности: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

1.5. МБОУ «С(К)ОШ №16» при реализации Программ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. Педагоги, осуществляющие реализацию Программ дополнительного образования, ежегодно обновляют Программы с учётом развития культуры, науки, техники, технологий и социальной сферы.

1.7. Образование по Программам ведётся на русском языке.

2. Требования к Программам

2.1. Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения

обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.2. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним определяются утверждаются МБОУ «С(К)ОШ №16».

2.3. При реализации Программ могут рассматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, как групповые, так и индивидуальные.

2.4. Программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.5. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Программы сроком реализации более 2-х лет должны быть организованы по следующему принципу со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень» - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы .

- «Базовый уровень» - предполагает накопление базовых знаний, умений и навыков, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

- «Продвинутый уровень» - предполагает проводить обучение через участие в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности и ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.

2.7. Технические требования к оформлению Программ: стиль изложения дополнительной общеобразовательной программы –официально-деловой, ясный и четкий. Не допускается использование фраз, имеющих многозначное толкование, а также пространных предложений со сложной структурой. Программа должна быть выполнена в печатном варианте.

Требования к тексту: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1- 2 см; слева - 3 см, на листах формата А 4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3. Структура Программы

Структура Программы включает в себя следующие разделы:

Титульный лист (Приложение 1)

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая основа программы;
 - Направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, интеллектуальные игры;
 - Актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
 - Адресат программы – данная программа ориентирована на обучающихся с ОВЗ (ТНР) и направлена на их включение в социальное и культурно обусловленное образовательное пространство;
 - Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы;
 - Уровень программы - (ознакомительный (стартовый) или базовый);
 - Формы обучения - очная, очно-заочная или заочная форме (Закон No 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон No 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);
 - Особенности организации образовательного процесса - в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (ТНР) формируются группы как одной возрастной, так и разновозрастных категорий, являющиеся основным составом (секции, кружка, студии, ансамбля); состав группы постоянный).
 - Наполняемость группы;
 - Режим занятий: продолжительность занятия мин.
- 1.2. Цель и задачи программы: цель должна быть одна и связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; задачи - личностные, метапредметные, предметные (научить, привить, развить, сформировать, воспитать).

1.3. Воспитательный потенциал программы - описать через включение в какие коллективные общественно полезные практики учащиеся привлекаются к получению знаний, направленных для решение реальных проблем сообщества, страны.

1.4. Содержание программы (Приложение 2)

1.5. Планируемые результаты - перечень основных знаний (ЗНАТЬ), умений(УМЕТЬ) и навыков, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения курса Программы.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график:

– количество учебных недель -

– количество учебных дней -

– даты начала и окончания учебных периодов / этапов :

Первое полугодие – с д.м.г. по д.м.г. ;

Второе полугодие – с д.м.г. по д.м.г. .

2.2. Условия реализации программы:

– материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы;

- информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники);

-методическое обеспечение: методы обучения и воспитания (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение,поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- формы организации образовательного процесса - индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;
- формы организации учебных занятий;
- педагогические технологии;
- дидактические материалы.

2.3. Формы аттестации- зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль, др.).

2.4. Список литературы, интернет-ресурсы (по необходимости, в случае адаптации Программы на основании нескольких источников)

3. Приложения.

3.1. Календарно-тематическое планирование (Приложение 3)

3.2. Лист коррекции (Приложение 4)

4. Порядок принятия и утверждения Программ

4.1. Программа разрабатывается педагогом, реализующим Программу дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости заместитель директора по воспитательной работе осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки Программы.

4.2. Программа рассматривается на заседании школьного методического объединения общественно-эстетического цикла.

4.3. При несоответствии Программы установленным требованиям, Программа возвращается на доработку с установлением конкретного срока.

4.4. Программа принимается Педагогическим советом школы с последующим утверждением директором МБОУ «С(К)ОШ №16».

4.5. Все изменения и дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение года, должны быть согласованы и внесены в лист корректировки Программы.

4.6. Программа находится у заместителя директора по воспитательной работе.

4.7. Программы являются обязательной частью документации МБОУ «С(К)ОШ №16» и хранятся в соответствии с утверждённой Номенклатурой дел 1 год .

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

5.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодёжи в РФ, а так же региональных нормативных документов, настоящее Положение может изменяться и дополняться.

Приложение 1

образец заполнения титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Общественно- эстетического цикла Протокол от 25.08.2021 № 1 Руководитель ШМО _____ И.П. Кучеренко	ПРИНЯТО Педагогическим советом МБОУ «С(К)ОШ №16» Протокол от 27.08.2021г. № 7	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя _____ Н.М.Боброва Приказ от 27.08.2021г. № 255
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (КРУЖКА (СЕКЦИИ, СТУДИИ, КЛУБА) указать название)

Направление: физкультурно-спортивное, художественная,
естественнонаучная, направленность, социально-гуманитарная)

Срок реализации программы: 1 год

Вид программы: адаптированная (авторская)

Уровень _____ (базовый или стартовый)

Целевая аудитория: *указать возраст детей*

Программа составлена на основе: *(например)* Комплексной Программы
физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич - М. Просвещение, 2012
г.

Программу составил/а
педагог
(прописываем свою основную должность)
Ф.И.О

Симферополь, г.

Приложение 2

образец составления Содержания программы

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
					<i>тестирование, индивидуальные творческие задания</i>
					<i>высказка творческих работ</i>
	ИТОГО				

Приложение 3

образец составления Календарно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Наименование раздела и темы (общее количество часов)				
1.				
	Итого:		** часов	** часов

Приложение № 4

образец составления Листа коррекции

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Наименование раздела и темы (общее количество часов)				
1.				

Прошито, пропущено и скреплено
печатью 5 (*пять*) листов

Директор МБОУ «С(К)ОШ №16»

Симферополя *И.А. Леонидов*
дата *27.08.2021г.*

