

Неделя математической и финансовой грамотности в МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Одним из компонентов функциональной грамотности является математическая грамотность.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Следующим компонентом развития функциональной грамотности является финансовая грамотность.

Главной задачей введения обучения финансовой грамотности является стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям.

Финансовая грамотность — сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений. Считается, что развитие финансовой грамотности дает возможность поддерживать и улучшать финансовое благополучие.

Задачи:

- **Финансовая грамотность:**
 - сформировать умения управлять личными финансами, осуществлять учёт личных расходов и доходов, осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование на жизненные цели, применяя математический аппарат;
 - сформировать готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
 - воспитать ответственность за экономические решения.
- **Математическая грамотность:**
 - актуализировать, систематизировать и обобщить знания учащихся по математике;
 - сформировать у учащихся понимание роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных;
 - развить интерес учащихся к изучению математики, финансовой математики, экономики, обществознания, технологии;
 - расширить научный кругозор учащихся;
 - обучить старшеклассников решению учебных и жизненных проблем, способам анализа информации, получаемой в разных формах;
 - сформировать понятие о математических методах при решении сложных математических задач.

На основании вышеизложенного принято решение проводить тематические недели математической и финансовой грамотности ежегодно для развития у учащихся интереса к занятиям математикой и финансовой грамотностью, для расширения кругозора учащихся, а также для углубления представлений об использовании сведений из математической и финансовой грамотности в повседневной жизни.

ОТЧЕТ

ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

с 11.11.2024г. по 15.11 2024 г.

Цель проведения недели:

- повышение уровня математического и финансового развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой и финансовой грамотностью;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики и финансовой грамотности в повседневной жизни;

Задачи:

- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности;
- воспитание самостоятельности, чувства ответственности, культуры коллективного общения.

Дата	Название мероприятия	Класс	Время	Ответственные
11.11.24	1.Открытие предметной недели. Проведение классных часов «Формирование ФГ»	5-10-е	В течение дня	Классные руководители Данилюк Л.А., Пинаева Г.И. Данилюк Л.А. Гулько Е.Н., Данилюк Л.А.
	2. Оформление доски.			
	3. Крош и Грош (просмотр познавательных мультфильмов по финансовой грамотности)	6-е	В течение дня	
	4. Мониторинг уровня финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО	8-е	14-20-15-00 12-40-14-10	
12.11.24	1. «Отгадай финансовые термины»	7-е	8-30-9-10, 10-10-10-50	Данилюк Л.А.
	2.Игра по финансовой грамотности «Финансики» (долигра)	10-Б, 9-Б	13-30-14-10, 14-20-15-00	Данилюк Л.А.
	3. Занимательные 5-ти минутки «МиФ грамотность» на уроках математики.	7-е, 9-е	В течение дня	Пинаева Г.И., Барышева В.Д.
	4. Мониторинг уровня финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО	10-е	11-50-13-20	Гулько Е.Н., Данилюк Л.А.
13.11.24	1. Мониторинг уровня математической грамотности на платформе РЭШ	9-е	8-30, 11-00	Пинаева Г.И., Барышева В.Д. Данилюк Л.А. Барышева В.Д.
	2. Онлайн-урок «Банк России»: «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	10-е	13-40-14-30	
	3. Мониторинг уровня математической грамотности на платформе РЭШ	8-е	9-20-10-50	
14.11.24	1. Онлайн-урок «Банк России»: «Что нужно знать про инфляцию?»	10-е	13-25-14-10	Данилюк Л.А.
	2. Мониторинг уровня математической грамотности на платформе РЭШ	10-е	10-10-11-40	Рязанцева Е.Л.

15.11.24	1. Мониторинг уровня финансовой грамотности на платформе ИСРО РАО 2. Викторина «Интересные подсчеты в математике» 3. Подведение итогов недели.	9-е 5-е-, 6-е	11-50-13-20 В течение дня	Гулько Е.Н., Данилюк Л.А. Гулько Е.Н., Рязанцева Е.Л. Данилюк Л.А., Пинаева Г.И.
----------	--	-------------------------	----------------------------------	---

В рамках Недели математической и финансовой грамотности были проведены следующие мероприятия:

1. 5- 6-е классы просмотрели познавательный мультфильм по финансовой грамотности «Крош и Грош», участвовали в викторине по математике «Интересные подсчеты в математике»;
2. 7-е классы проводили занимательные 5-ти минутки «МиФ Грамотности» на уроках математики, отгадывали финансовые ребусы;
3. 9-е классы поучаствовали в Долигре «Финансики», получили сертификат от Банка России за участие во Всероссийских Долиграх;
4. 10-е классы приняли участие в онлайн-уроке Банка России «С деньгами на «ты» или Зачем быть финансово грамотным (получили Сертификат от Банка Росии за участие во Всероссийских уроках по финансовой грамотности), посетили музей истории Симферополя, композиционные залы «От купюр», где учащиеся с удовольствием слушали об истории денег и денежных ассигнований.
5. Учащиеся 8-10-х классов прошли мониторинги уровней развития финансовой и математической грамотностей на платформах РЭШ и ИСРО РАО (по математической грамотности: 8-е классы- 18 человек, 9-е классы- 18 человек, 10-е классы- 18 человек; по финансовой грамотности: 8-е классы-10 человек, 9-е классы-18 человек, 10-е классы- 18 человек).



НЕДЕЛЯ ПРОШЛА ИНТЕРЕСНО, НАСЫЩЕННО, РЕЗУЛЬТАТИВНО!

