

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «С(К)ОШ №16» Г.СИМФЕРОПОЛЯ)

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете, протокол от 29.08.2022г. №8	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» г.Симферополя _____ Н. М. Боброва Приказ от 29.08.2022 №253
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом РК «Об образовании в Республике Крым» от 06.07 2015 № 131-ЗРК/2015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256 «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в образовательных учреждениях»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
- Инструкцией по ведению деловой документации в общеобразовательных организациях республики Крым, утверждённой приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2021 № 1018.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) — это образовательная программа, адаптированная для обучения определённой категории обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Образовательная программа регламентирует особенности функционирования образовательной организации и включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика,

рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

1.4. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (с изменениями) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

2. Порядок разработки образовательной программы.

2.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

2.2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, психолого-педагогическую характеристику обучающихся (пояснительная записка), планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также систему оценки достижения планируемых результатов.

2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов, на воспитание и социализацию, коррекционную работу, внеурочную деятельность.

2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает в себя учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации основной образовательной программы; обновлённого ФГОС - учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР.

2.6. Основная образовательная программа, в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, должна иметь следующую структуру:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

3. Сроки и порядок утверждения образовательной программы.

3.1. Образовательная программа рассматривается на Педагогическом совете и утверждается руководителем образовательной организации, после чего обретает силу нормативного документа.

3.2. Изменения и дополнения в основную образовательную программу вносятся по мере необходимости.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. Положение действует до принятия нового локального акта.