

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Протокол педагогического совета от 29.03.18 № 1	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» Н.М.Боброва 29.03.2018
---	---



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о фонде оценочных средств**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ «С(К)ОШ №16» (далее ОУ).

1.2 Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).
- О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

- О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., № 35916).
- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.
- О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.
- Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (зарегистрирован Минюстом России 01.10.2013 г. № 30067).
- Устав МБОУ «С(К)ОШ №16».

1.3. В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):

**Федеральные государственные образовательные стандарты** (далее - ФГОС) – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в Российской Федерации.

**Федеральный компонент государственного стандарта общего образования** (далее ФК ГОС) – основная часть государственного стандарта общего образования, обязательная для всех государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) – входящий в состав учебно-методического комплекса учебного предмета пакет методических и контрольных материалов, предназначенных для текущего и в ходе промежуточной аттестации оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся на разных уровнях обучения, измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, являющийся неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества реализации образовательных программ ОУ.

**Контрольно-оценочные средства/материалы** (далее - КОС или КОМ) – контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися материала учебного предмета, темы.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## 2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2 Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета с выделением

положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

### **3. Формирование, согласование и утверждение ФОС**

3.1. ФОС учебного предмета формируется на следующих основаниях:

- академической честности (академической почтительности, научной культуры, этики);
- достоверности (фиксирует меры соответствия методик и результатов исследования поставленным задачам);
- надежности (использует единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддерживает обратную связь).

3.2. ФОС по учебному предмету обеспечивает его соответствие:

- ФГОС и/или ФКГОС по соответствующему предмету;
- образовательной программе и учебному плану по предмету;
- адаптированной рабочей программе по предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленным результатам обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету в целом.

3.4. Структурными элементами ФОС по учебному предмету являются:

- План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок обучения;
- Совокупность КОС, КОМ (опросников, тестов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетенций на определенных этапах обучения;
- Источники, методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки;
- Технологии и методы обработки результатов оценивания;
- Материалы к вводному и итоговому контролю для обучающихся;
- Рекомендации по обновлению ФОС (периодичность, степень обновления, изменение процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

3.5. По каждому оценочному средству в ФОС приводятся критерии оценивания.

3.6. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у педагога и заместителя директора.

3.7. ФОС и изменения в нём рассматриваются на заседании учебно-методического совета, школьного методического объединения, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора школы.

3.8. ФОС разрабатываются для каждого класса по каждому предмету.

3.09. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС оформляется протоколом заседания методического совещания.

### **4. Типы и формы контроля**

4.1. Подавляющее большинство КОС/КОМ обеспечивает функционирование следующих ниже форм контроля качества освоения обучающимися материала учебного предмета, темы, требующихся умений и навыков, предполагающихся компетенций.

4.2. Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

*Текущий контроль* успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени. Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);

- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- другое.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце учебного года (по годовому календарному графику), либо в конце учебного периода (четверти, полугодия) и может завершать изучение как отдельного предмета, так и его раздела (разделов).

*Государственная (итоговая) аттестация* служит для проверки результатов обучения в целом.

#### 4.3. Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные (констатирующие) работы. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в баллах.

*Тест* - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).

*Творческая работа* – форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов.

*Самостоятельная работа* - форма контроля, позволяющая оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов из учения в рамках определенного раздела учебного предмета.

*Практические и лабораторные работы* - форма контроля для оценки практических навыков и умений по предмету.

#### 4.4. Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Цель устного индивидуального контроля - выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются в случае неполного ответа, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у учителя возникают проблемы при выставлении отметки

*Устный фронтальный контроль (опрос)* - серия логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся педагог ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно фронтальный опрос применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени.

*Устный индивидуальный контроль (опрос, зачёт и др.)* - применяется с целью повторения и закрепления обучающимся учебного материала, контроля за усвоением обучающимся учебного материала, умений, компетенций.

*Сообщение* - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой результат решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи.

#### 4.5. Технические формы контроля

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств.

*Программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, автоматизированные системы мониторинга знаний и т. п.*

## **5. Ответственность за разработку и хранение ФОС**

5.1. Общее руководство разработкой ФОС осуществляют заместитель директора.

5.2. Ответственность за координацию действий педагогов по созданию ФОС по образовательным программам возлагается на заместителя директора.

5.3. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебному предмету несет руководитель предметного методического объединения.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС/ФКГОС;
- образовательной программе и учебному плану учреждения образования;
- адаптированной рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебного предмета.

5.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебному предмету является педагог, ведущий данный предмет в данном классе. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в кабинете учителя.

5.5. Типовые задания, тренажерные тесты и другие образцы заданий находятся у заместителя директора по УВР. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы.

5.6. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы педагогов.

К Положению прилагаются:

Приложение 1. Паспорт фонда оценочных средств по предмету, курсу.

Приложение 2. Примерный перечень оценочных средств.

Приложение 3. Образец титульного листа ФОС по предмету, курсу ООО.

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол от «» № Руководитель ШМО</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР _____ «» 20 __ года</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» _____ Боброва Н.М. Приказ от «» №</p>
--	--	---

**ПАСПОРТ  
фонда оценочных средств**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из адаптированной рабочей программы дисциплины

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Сочинение, изложение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, пересказывать данный текст, самостоятельно проводить анализ проблемы, аргументировать, делать выводы, обобщающие авторскую позицию.	Тематика сочинения, тексты изложения
5	Сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы сообщений
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
7	Тест	Система стандартизированных заданий,	Комплект тестовых

		позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
8	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО гуманитарного цикла Протокол от « » __ № __ Руководитель ШМО _____</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам.директора по УВР _____ « » августа 20__ года</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ «С(К)ОШ №16» _____ Боброва Н.М. Приказ от «» __ 20__ № __</p>
---	--	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебным предметам, курсам

---

## основного общего образования

Симферополь, 2018