

К АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
утвержденной приказом по школе от 29.08.2023 № 275

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя

(протокол от 28.08.2026 №8)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя

(протокол от 28.08.2026 №6)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
от 28.08.2026 № 312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2026 / 2027 учебный год
5 - 10 классы**

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план обучения на дому МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя на 2026/2027 учебный год (5-10 классы) разработан с учетом Учебного плана школы на 2026/2027 учебный год (5-10 классы), рекомендаций ПМПК и в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 (с изменениями);
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15, от 05.05.2026 №01-15/3407, от 04.03.2026 №ИХ.24-1337/2026, от 27.03.2026 №ИХ.24-1970/2026.

1.2. Учебный план обучения на дому для 5-10-х классов реализует адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2), принятую педагогическим советом школы (протокол от 29.08.2023 №8). Срок освоения АООП ООО для обучающихся с ТНР - 6 лет.

1.3. Язык образования в МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя: на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

1.4. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации согласно письменным заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 5-10-х классах не осуществляется.

1.5. Структура учебного плана обучения на дому содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 5 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности, и часы на коррекционно-развивающую область. Курсы коррекционно-развивающей направленности определяются согласно рекомендациям ПМПК.

Одной из важнейших составляющих обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных и электронных технологий. Содержание самостоятельной работы определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

1.6. МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя предоставляет бесплатно в пользование на время обучения на дому:

- учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлению предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.02.2022 № 96.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

2.1. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация образовательного процесса обучения на дому регламентируется основной образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальный календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, расписание занятий. Реализация образовательных программ и выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией и осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей и особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и рекомендаций ПМПК. Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять её в течение года.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией с учётом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

2.3. Индивидуальный учебный план в полной мере может быть реализован за счёт различных форм организации учебной деятельности:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением обучающегося педагогами);
- очной (индивидуальной, фронтальной, групповой) - с посещением образовательной организации вместе с обучающимися своего (соответствующего) класса;
- самостоятельной работы.

Формы изучения учебных предметов и/или курсов индивидуального учебного плана могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

2.4. Количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учётом внеурочной деятельности) должно составлять не менее 50% учебной нагрузки. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 5-10-х классов проводится в конце учебного года без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана в отметочной форме (соответствует годовой отметке) в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Индивидуальный учебный план обучения на дому основного общего образования с русским языком обучения на 2026/2027 учебный год

5 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык	3	3		6
Литература	1,5	1,5		3
Развитие речи	1		1	2
Математика	2,5		2,5	5
История	1,5	1,5		3
География	0,5	0,5		1
Духовно-нравственная культура России	0,5			0,5
Биология	0,5		0,5	1
Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Музыка	0,5		0,5	1
Труд (технология)	0,5	0,5	1	2
Адаптивная физическая культура	1		1	2
ИТОГО	13,5	7	7	27,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	1		0,5	1,5
Юный лингвист	1		0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Логоритмика		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	15,5 часов			

6 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоя тельно	
Обязательная часть				
Русский язык	3	3		6
Литература	1,5	1,5		3
Развитие речи	1		1	2
Иностранный язык (английский)	1		1	2
Математика	2,5		2,5	5
История	1,5	1,5		3
География	0,5	0,5		1
Биология	0,5		0,5	1
Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Музыка	0,5		0,5	1
Труд (технология)	1		1	2
Адаптивная физическая культура	1		2	3
ИТОГО	14,5	6,5	9	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Развитие навыков эффективной коммуникации		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	15,5 часов			

Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык	2	2		4
Литература	1	1		2
Развитие речи	0,5		0,5	1
Иностранный язык (английский)	1		1	2
Алгебра	2		1	3
Геометрия	1		1	2
Вероятность и статистика	0,5		0,5	1
Информатика	0,5		0,5	1
История	1,5	1,5		3
География	1	1		2
Физика	1		1	2
Биология	0,5		0,5	1
Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
Музыка	0,5		0,5	1
Труд (технология)	0,5		1,5	2
Адаптивная физическая культура	1		1	2
ИТОГО	15	5,5	9,5	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Развитие навыков эффективной коммуникации		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	16 часов			

8 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
------------------	---------------------------	-------

	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык	1,5	1,5		3
Литература	1	1		2
Развитие речи	0,5		0,5	1
Иностранный язык (английский)	1		1	2
Алгебра	2		1	3
Геометрия	1		1	2
Вероятность и статистика	0,5		0,5	1
Информатика	0,5		0,5	1
История	1,5	1,5		3
География	1	1		2
Физика	1		1	2
Химия	1		1	2
Биология	1		1	2
Труд (технология)	0,5		0,5	1
ОБЗР	0,5		0,5	1
Адаптивная физическая культура	0,5		1,5	2
ИТОГО	15	5	10	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Развитие навыков эффективной коммуникации		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	16 часов			

9 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю	ВСЕГО
------------------	---------------------------	-------

	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоятельно	
Обязательная часть				
Русский язык	1,5	1,5		3
Литература	1,5	1,5		3
Развитие речи	0,5		0,5	1
Иностранный язык (английский)	0,5		0,5	1
Алгебра	2		1	3
Геометрия	1		1	2
Вероятность и статистика	0,5		0,5	1
Информатика	0,5		0,5	1
История	1	1		2
Обществознание	0,5	0,5		1
География	1	1		2
Физика	1		1	2
Химия	1		1	2
Биология	1		1	2
Труд (технология)	0,5		0,5	1
ОБЗР	0,5	0,5		1
Адаптивная физическая культура	0,5		1,5	2
ИТОГО	15	6	9	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			
Внеурочная деятельность: <i>(включая коррекционно-развивающую область)</i>				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Развитие навыков эффективной коммуникации		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	16 часов			

10 класс

Учебные предметы	Количество часов в неделю			ВСЕГО
	Аудиторно	Совместно с классом	Самостоя тельно	
Обязательная часть				
Русский язык	1,5	1,5		3
Литература	1,5	1,5		3
Развитие речи	0,5		0,5	1
Иностранный язык (английский)	1		1	2
Алгебра	2		1	3
Геометрия	1		1	2
Вероятность и статистика	0,5		0,5	1
Информатика	0,5		0,5	1
История	1	1		2
Обществознание	0,5		0,5	1
География	1	1		2
Физика	1		2	3
Химия	1		1	2
Биология	1		1	2
Адаптивная физическая культура	1		1	2
ИТОГО	15	5	10	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30			
Внеурочная деятельность: (включая коррекционно-развивающую область)				
Индивидуальные и групповые логопедические занятия	1		1	2
Развитие навыков эффективной коммуникации		0,5	0,5	1
Развитие текстовой компетенции		0,5	0,5	1
Развитие произвольных психических функций		0,5	0,5	1
Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности		2,5	2,5	5
Итого	10 часов			
ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ	16 часов			