

— 24

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ «С(К)ОШ №16»
Протокол от 29.03.2018г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «С(К)ОШ №16»
Н.М. Боброва
30.03.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПИСАНИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», Правил внутреннего трудового распорядка и Устава школы.

1.2. Расписание учебных занятий создается для обеспечения реализации Учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки, создания наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся и организации эффективного режима функционирования образовательного учреждения.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий.

2.1. Расписание составляется на основе Учебного плана школы и тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяемую в соответствии с таблицей 3 правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласно пункту 10.6. вышеназванных правил (последний абзац).

2.2. Расписание составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором, заместителем директора с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 вышеназванных санитарных правил таблицы 1,2). В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи болезнью педагогов и по другим уважительным причинам. Стабильное расписание составляется к 10 сентября. После составления расписание утверждается директором школы и согласовывается с председателем Управляющего совета. Исправления в расписании учителями и учащимися не допускаются.

2.3. Режим работы по пятидневной или шестидневной неделе определяется ОУ самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

2.4. В расписание учебных занятий на уровне основного общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

2.5. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, и (или) четверг (четверг необходим для того, чтобы выполнить требование чередования предметов с наивысшим и наименьшим баллом трудности предметов во всех классах, что не противоречит нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 согласно пункту настоящих правил 10.16). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2 правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание составлено правильно, когда наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно не одинаково во все дни недели. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ НОО организуется облегченный учебный день - четверг.

2.6. В расписании уроков для младших школьников основные предметы должны проводиться на 2-х - 3-х уроках, а для учащихся среднего и старшего возраста — на 2-х, 3-х, 4-х уроках. Следует чередовать в течение дня и недели основные предметы (чтение, письмо, математику) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. В расписании занятий для учащихся второй ступени обучения должны чередоваться предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Таблица 1. Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 10 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 -10класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
География	7	7	6	6	5
Обществознание	-	9	9	5	5
История	5	8	6	8	10
Технология	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

2.7. Ряду предметов, которые в таблицах 1,2 отсутствуют, но имеются в наличии в учебном плане школы, установлено данным положением количество баллов по шкале трудности по данным учебным дисциплинам:

«Основы религиозных культур и светской этики» – 4 балла,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России» - 4 балла ,

«Крымоведение» – 3 балла.

2.8. На уроках русского языка, математики и других уроках, поставленных после уроков физической культуры, предусмотреть, чтобы письменные задания и контрольные работы не проводились; рекомендуется педагогам проводить уроки с применением разнообразных технологий (игровые, икт и другие), направленных на снижение письменной нагрузки.

2.9. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 3 гигиенических требований максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков в день;
- для обучающихся 7 - 10 классов - не более 7 уроков в день.

Таблица 3. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 10	36	33

2.10. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, коррекционно-развивающих и факультативных занятий. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

2.11. Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (технология), так как при составлении расписания для этих предметов сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов. Затем в расписание учебных занятий «закладывается» предмет физическая культура, так как необходимо рационально заполнить спортивный зал (одновременно не более двух классов при количестве не более 24 обучающихся).

2.12. Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки администрации школы в соответствии с циклограммой работы, графиком дежурства по школе и уроки учителей-совместителей.

2.13. При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- при составлении расписания выбор дня для методической работы педагога остается за ответственным по составлению расписания учебных занятий;
- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся.

2.14. После составления расписания занятий имеет смысл проанализировать:

- соблюдена ли нагрузка каждого учителя в соответствии с его тарификацией;
- есть ли в расписании для учащихся начальной школы один «разгрузочный» день;
- насколько рационально в течение дня и недели распределены учебные кабинеты;
- насколько целесообразны перемещения учащихся по школе (особенно учеников 5-х классов);
- каковы условия проведения коррекционно-развивающих и факультативных занятий.