Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
(МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.08.2024г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «С(К)ОШ №16»
г. Симферополя
от 30.08.2024г. №313

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЦП
сертификат:00be6a1581b5a5d738ad2af48e10558051
Владелец: Боброва Наталия Михайловна
Действителен с 17.01.2024 по 11.04.2025
Выдан: Казначейство России

ПОЛОЖЕНИЕ
о посещении обучающихся по месту жительства в МБОУ «С(К)ОШ№16» города Симферополя

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, "Семейным кодексом Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции), Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 г. № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 16» г. Симферополя.

1.2. Работа по посещению несовершеннолетних обучающихся по месту жительства проводится классным руководителем с целью выявления возможных фактов совершения преступлений и правонарушений в отношении детей как со стороны родителей (законных представителей), так и иных лиц, проживающих совместно с несовершеннолетними, а также для изучения условий проживания.

1.3. Посещение несовершеннолетних обучающихся по месту жительства осуществляется в том числе для планирования и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися на заочной и очно-заочной форме обучения, а также семейной форме обучения и самообразования.

1.4. Данное положение предусматривает совместное с территориальными подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел посещение по месту жительства несовершеннолетних, находящихся на заочной и очно-заочной форме обучения, а также семейной форме обучения и самообразования.

1.5. В процессе посещения семьи педагогические работники школы обращают внимание на условия жизни ребенка, микроклимат в семье, особенности отношения к

ребенку, ориентацию родителей в вопросах воспитания с целью планирования и проведения индивидуальной работы с семьей, а также для коррекционного воздействия на ребенка в школе, для проведении других форм работы (родительских собраний, конференций, диспутов и др.).

2. Основные задачи посещения семей обучающихся.

2.1. Налаживание связей между школой и родителями.
2.2. Повышение воспитательного потенциала семьи.
2.3. Организация обучения обучающихся на дому.
2.4. Достижение взаимопонимания между семьей, школой и ребенком.
2.5. Стимулирование родительского участия в учебно-воспитательном процессе.
2.6. Контроль организации досуга несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время.
2.7. Обследование места жительства семей обучающихся с целью составления Акта обследования ЖБУ.
2.8. Посещение семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении для оказания им необходимой помощи.
2.9. Обеспечение единого подхода к решению проблем защиты прав и интересов детей, проживающих в опекунских семьях.
2.10. Выявление семей, родителей (законных представителей), несовершеннолетних, ведущих асоциальный образ жизни, а также принятие к ним мер на основании законодательства РФ.

3. Организация посещения семьи.

3.1. Посещение семьи педагогами школы осуществляется не реже одного раза в учебный год для оказания помощи в деле воспитания ребенка.
3.2. Осуществляется обязательное посещение семей обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, находящихся на внутришкольном учете, склонных к девиантному поведению, для оказания им необходимой психолого-педагогической помощи.
3.3. Осуществляется обязательное посещение всех обучающихся по месту жительства классными руководителями 1 и 5 классов.
3.4. Осуществляется обязательное посещение всех обучающихся по месту жительства вновь назначенными классными руководителями (согласно приказу по школе).
3.5. Посещение семьи могут быть внеплановыми в конкретных случаях (обучающийся заболел и пропустил несколько учебных дней по неизвестным причинам, совершил недостойный поступок, запустил учебу, во время первого посещения были обнаружены проблемы взаимодействия в семье и т.д.).
3.6. Посещение семьи могут производиться по письменному запросу социальных служб, органов опеки, полиции и т.д.
3.7. Посещение семьи осуществляют обязательно не менее двух представителей от школы (классные руководители совместно с воспитателем ГПД или педагогом работающим в классе, общественным инспектором, администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом).
3.8. Посещение семьи может осуществляться совместно с представителем органов системы профилактики.

4. Правила посещения семьи.

4.1. Родители заранее предупреждаются о посещении.
4.2. Требование к ведению беседы с родителями (законными представителями):
1) Проявлять высокий такт в разговоре с родителями.
2) Всячески подчеркивать свою заинтересованность судьбой обучающегося.

3) Обговаривать проблемы, возникшие у ребенка, подсказывая пути выхода из проблемных ситуаций.
4) Проводить беседу в присутствии обучающегося, только в исключительных случаях требовать конфиденциальной встречи.
5) Советы и рекомендации давать ненавязчиво, взвешивать уровень своих требований и возможности семьи.
6) Договариваться о конкретных совместных шагах для решения проблемы.
7) Не давать беспочвенных обещаний, быть крайне сдержанным в сложных случаях, выражать осторожный оптимизм.

5. Основные вопросы, на которые надо обратить внимание при плановом посещении семьи.

5.1. Наличие у обучающегося учебного места.
5.2. Как содержатся его учебные принадлежности.
5.3. Выполняется ли режим дня.
5.4. Что читает ученик, есть ли у него список литературы для внеклассного чтения.
5.5. Какие обязанности в семье выполняет ребенок, как помогает родителям по дому и по хозяйству.
5.6. Чем любит заниматься ребенок в свободное время.
5.7. Чем и как поощряют ученика родители.
5.8. Какая система наказаний применяется в семье.
5.9. Есть ли единство требований матери и отца к ребенку.
5.10. Как родители контролируют успехи ребенка.
5.11. Какие формы совместного отдыха практикуют в семье.

6. Документация

6.1. Положение о посещении семьи обучающегося.
6.2. Приказ об организации работы по посещению несовершеннолетних по месту жительства.
6.3. АКТ обследования жилищно-бытовых условий обучающегося МБОУ «С(К)ОШ №16» г. Симферополя».

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению социально – психологической службы.