

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08 2024г. № 391

УТВЕРЖЕНО
приказ МБОУ «СОШ
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
от 28.08 2024г. .

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12 им.
И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2024г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ №12 им.И.П.
Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2024 г. № 16)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 10-11 классов
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 1 ".06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функционально грамотности обучающихся.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования" - ФГОС СОО.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам НОО, ООО, СОО;
- Приказ МОНМ РК от 13.04.2023г. №713 «Об утверждении Стандарта проектов предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023 году»;

- Устав МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
- Основная образовательная программа СОО МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»), организуется по следующим направлениям развития личности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по

выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя и преподавателями КИПУ им. Ф. Якубова. Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через:

- **классные часы «Разговоры о важном».** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами;

- **курс «Семьеведение», целью которого является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.**

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки:

- **Практикум «Сложные вопросы обществознания»** предназначен для теоретической и практической помощи в разборе сложных вопросов по обществознанию. Призвана помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы.

- **Практикум «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», целью которого является более глубокое овладение рядом специальных понятий, которые хотя и анализируются на уроках русского языка (по основной программе), но не рассматриваются в достаточно полном объеме и определенной системе. Цель программы: повысить интерес**

гуманитарному образованию; углубить представления о русском языке, его возможностях; познакомить учащихся с приемами построения высказываний; расширить кругозор учащихся; помочь овладеть основными нормами русского литературного языка; помочь приобрести навыки, необходимые для бытового и делового общения.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- практикума «Естествоиспытатели», целью которого является создание целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду; экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через:

- классный час «Моя Россия – мои горизонты», цель которого заключается в создании образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

1) в предпрофессиональном психолого-педагогическом классе через:

- кружок «Самоподготовка», цель которого заключается в формировании компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий, общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.

- курс «Основы психологии», целью которого является формирование представлений о психологии как науке и о возможностях собственной личности в конструктивном освоении жизни.

- практикум «Технология работы с детьми в ДОУ», цель которого заключается в знакомстве с технологиями работы с детьми дошкольного возраста;

- практикум «Технология работы с детьми в ДООЛ», цель которого заключается в знакомстве с технологиями работы с детьми-воспитанниками детского оздоровительного лагеря;

- курс «Введение в профессию вожатого», цель которого заключается в подготовке обучающихся к работе вожатым в детских оздоровительных лагерях на основе развития творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и педагогической техники обучающихся.

- курс «Основы педагогической деятельности», цель которого заключается в формировании представлений о педагогике как науке;
- практикум «Творческая деятельность в работе с дошкольниками», цель которого заключается в знакомстве видами и формами творческой деятельности в дошкольном учреждении;
- практикум «Творческая деятельность в работе вожатого», цель которого заключается в знакомстве видами и формами творческой деятельности в детском оздоровительном лагере;
- практикум «Практическая психология», цель которого заключается в формировании психологической культуры, толерантности, позитивного самоотношения, способности к рефлексии и самосовершенствованию, умении строить отношения с окружающими;
- практикум «Педагогическая мастерская», цель которого заключается в формировании у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

2) в предпрофессиональном предпринимательском классе (социально-экономический профиль) через:

- кружок «Самоподготовка», цель которого заключается в формировании компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий, общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся, формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.
- курс «Предпринимательская деятельность как основы рыночной экономики», цель которого заключается в формировании у старшеклассников положительного отношения к предпринимательству, заложить первоначальные знания и умения предпринимательству как одной из важных сфер человеческой деятельности; развивать потребность в инновационной деятельности по производству товаров и услуг.
- курс «Организация предпринимательской деятельности», цель которого заключается в формировании основ предпринимательской деятельности, профессиональной направленности, понимания экономических ценностей современного мира.
- курс «Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности», цель которого заключается в формировании у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- курс «Этика предпринимательской деятельности», цель которого заключается в получении знаний о культуре и этике предпринимательства.

- практикум «Мой первый бизнес-проект», цель которого заключается в создании научно-учебно-методического, социально-психологического обеспечения условий формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуются через:

- практикум «Шаг за шагом к успеху (русский язык)» цель которого заключается в расширении лингвистического кругозора; приобщении к языковым ценностям; увеличении словарного запаса; формировании общей языковой культуры; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки выполнения заданий повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (математика)», цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развивать интерес и положительную мотивацию изучения предмета; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ; продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет-ресурсов.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- секцию «Серебряный мяч», цель которого заключается в формировании, сохранении и укреплении здоровья обучающихся через упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных

объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через:

- практикум «Волонтерский отряд», цель которого заключается в развитии обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024/2025 учебный год
для 10-11 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10-А	10-Б	11-А	Ит
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном» Кл. рук-ли	Классный час	1	1	1	
	«Семьеведение» Карпова С.А.	Курс		1	-	
	Учебно-полевые сборы	Секция	1	-	-	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естествоиспытатели» Аверьянов В.И.	Практикум	-	-	0,5	(
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Предпринимательская деятельность как основы рыночной экономики» КИПУ	Курс	-	1	-	
	«Организация предпринимательской деятельности» КИПУ	Курс	-	1	-	
	«Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности» КИПУ	Курс	-	1	-	

«Этика предпринимательско й деятельности» КИПУ	Курс	-	1	-	1
«Моя Россия – мои горизонты» Кл. рук-ли	Классный час	1	1	1	3
«Самоподготовка» Кл. рук-ли	Кружок	1	1	0,5/0	2,5
«Основы психологии» КИПУ	Курс	1	-	1/0	2
«Технология работы с детьми в ДОУ» КИПУ	Практикум	-	-	1/0	1
«Технология работы с детьми в ДООЛ» КИПУ	Практикум	1	-	-	1
«Основы педагогической деятельности» КИПУ	Курс	1	-	1/0	2
«Творческая деятельность в работе вожатого» КИПУ	Практикум	0,5	-	-	0,5
«Творческая деятельность в работе с дошкольниками» КИПУ	Практикум	-	-	1/0	1

	«Введение в профессию водителя» КИПУ	Курс	0,5	-	-	0,5
	«Практическая психология» Зеленева Е.А. Карпова С.А.	Практикум	1	-	0,5/0	1,5
	«Педагогическая мастерская» Гурджи Н.В. Карпова С.А.	Практикум	1	-	0,5/0	1,5
	«Мой первый бизнес-проект» Жук В.О.	Практикум	-	1	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шаг за шагом к успеху (математика)» Цюцюра А.М.	Практикум	-	-	0/0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Серебряный мяч» Вареников А.М.	Секция (групповые 1 час)	-	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на	«Волонтерский отряд» Зеленская Н.В.	Практикум	-	-	0/0,5	0,5

педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого к финансированию			10	10	10	30

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Семьеведение»	Зачетное занятие
Учебно-полевые сборы	Зачетное занятие
«Естествоиспытатели»	Зачетное занятие
«Предпринимательская деятельность как основы рыночной экономики»	Зачетное занятие
«Организация предпринимательской деятельности»	Зачетное занятие
«Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности»	Зачетное занятие
«Этика предпринимательской деятельности»	Отчетное занятие
«Моя Россия – мои горизонты»	Зачетное занятие
«Самоподготовка»	Зачётное занятие

«Основы психологии»	Зачетное занятие
«Технология работы с детьми в ДОУ»	Зачетное занятие
«Технология работы с детьми в ДООЛ»	Зачетное занятие
«Основы педагогической деятельности»	Зачетное занятие
«Творческая деятельность в работе вожатого»	Зачетное занятие
«Творческая деятельность в работе с дошкольниками»	Зачетное занятие
«Введение в профессию вожатого»	Зачетное занятие
«Практическая психология»	Зачетное занятие
«Педагогическая мастерская»	Зачетное занятие
«Мой первый бизнес-проект»	Зачетное занятие
«Шаг за шагом к успеху (математика)»	Зачетное занятие
«Серебряный мяч»	Соревнования
«Волонтерский отряд»	Отчетное занятие

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»

Т.Г. Гамецкая



Лист согласования учебного плана на 2024/2025 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л.(пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	

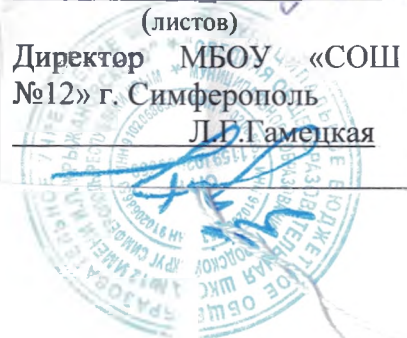
Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

15 (пятидесять)

(листов)

Директор МБОУ «СОШ
№12» г. Симферополь

Л.Б.Гамецкая





II

1

1