

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08 2025г. № 417

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
г. Симферополя от 29.08 2025г. № 417

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2025г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2025г. № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 5-9 классов (обновлённый ФГОС ООО)
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в 5-9-х классах следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства - Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО»;

- Устав МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы) – школа самопознания и самоопределения.

Основными задачами этого этапа являются:

- развитие склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности - преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»), организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через:

- **классные часы «Разговоры о важном».** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- **«Смысловое чтение»** (функциональная читательская грамотность), цель которого заключается в достижении понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Цель функциональной читательской грамотности – это максимально точное и полное понятие содержания исходного текста.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает такие направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через:

- **кружок «Хочу всё знать»** направлен на преодоление школьной неуспешности в основной школе;
- **классный час «Моя Россия – мои горизонты»**, цель которого заключается в создании образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.
- **кружок «Юный IT-шник»**, цель которого заключается в формировании у обучающихся базовых знаний и навыков работы с компьютером и программным обеспечением;
- **кружок «Естествоиспытатели»**, цель которого заключается в формировании у учащихся целостной естественнонаучной картины мира.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуются через:

- **практикум «Шаг за шагом к успеху (русский язык)»**, цель которого заключается в расширении лингвистического кругозора; приобщении к языковым ценностям; увеличении словарного запаса; формировании общей языковой культуры;
- **практикум «Шаг за шагом к успеху (математика)»**, цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ОГЭ; продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет – ресурсов;
- **практикум «Шаг за шагом к успеху (география)»**, цель которого заключается в формировании у обучающихся умений и навыков решения экзаменационных задач по географии разных типов, в том числе и усложнённых; обучение правилам оформления экзаменационных работ; повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий; ознакомление обучающихся с различными

типами заданий ОГЭ, а также с видами деятельности, необходимыми для успешной сдачи экзамена; развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач; развитие умений применять знания в конкретных ситуациях;

- **практикум «Шаг за шагом к успеху (биология)», цель которого заключается в использовании различных форм самостоятельной работы, поэтапно шаг за шагом решать актуальные задачи подготовки к итоговой аттестации по биологии.** На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии для получения позитивного результата. Закрепить умение учащихся на разных уровнях. Помочь учащимся выбрать образовательный маршрут, соответствующей его профессиональным предпочтениям. Поддержать и развить умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно целенаправленно работать в незнакомой обстановке, работать в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов;

- **практикум «Шаг за шагом к успеху (информатика)», цель которого заключается в систематизации знаний и умений по курсу информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ) по информатике;**

- **кружок «Краеведческий», цель которого заключается в овладении детьми знаниями о культурно-исторических и природно-географических факторах Крыма, знакомстве учащихся со вспомогательными историческими дисциплинами как: нумизматика, сфрагистика, хронология, историческая метрология;**

- **кружок «Мой Симферополь в истории Отечества», цель которого заключается в формировании российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма.**

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- **вокальная студия, цель которой заключается в** приобщении учащихся к вокальному искусству, обучении пению и развитие их певческих способностей;

- **секцию «Серебряный мяч», цель которого заключается в** формировании, сохранении и укреплении здоровья обучающихся через упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол.

- **студию «Юный художник», цель которого заключается в** развитии эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства;

- **секцию «Здоровей-ка», цель которого заключается в** повышении эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности;

- **кружок «Звнящая струна», цель которого заключается в** формировании вокальных умений и навыков, навыков владения музыкальным инструментом (гитарой) а также формировании музыкальной культуры обучающихся на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении и создание условий для самореализации обучающихся в области искусства;

- **кружок «Сделай сам», цель которого заключается в** формировании и развитии у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитании уважения к народному искусству, в процессе занятий декоративно -прикладным творчеством;

- **кружок «Крым в объективе», цель которого заключается в** формировании навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся;

- **познавательный курс «Театральное искусство», цель которого заключается в** воспитании целостной личности ребёнка, способной творчески мыслить и индивидуально развиваться;

- **кружок «Театр фольклорной песни», цель которого заключается в** комплексном освоении народной культуры, этнографически достоверного воссоздания образцов музыкально-поэтического и хореографического фольклора средствами фольклорного театра;

- **познавательный курс «Мир визуально-пространственных искусств», цель которого заключается в** создании условий для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров визуально-пространственных искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области изобразительного искусства;

- **кружок «Очумелые ручки»**, цель которого заключается в создании условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощении в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развитии художественных способностей, абстрактного мышления и воображения;

- **кружок «Художественное слово»**, цель которого заключается в приобщении учащихся к искусству слова, формировании навыков выразительного чтения, умения действовать на сцене, содействии развитию творческой личности учащихся.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через:

- **«Клуб НЕтрудных подростков»**, цель которого заключается в предложении каждому участнику клуба сделать выбор в пользу высоких духовно-нравственных и общечеловеческих принципов жизни, становление и самореализацию через здоровый образ жизни;

- **клуб «Киноуроки»**, цель которого заключается в воспитании у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства;

- **клуб «Волонтерство»**, цель которого заключается в создании условий для социальной адаптации участников в обществе посредством вовлечения в волонтерскую деятельность;

- **познавательный курс «Первая доврачебная помощь»**, цель которого заключается в обучении правилам оказания помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
на 2025/2026 учебный год**

[illegible]

	«Шаг за шагом к успеху (биология)» Павликова Л.С.													1			1
	«Шаг за шагом к успеху (информатика)» Плахин Г.Г.															1	1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	кружок		1			1			1			1			1	5
	«Краеведческий»	кружок (групповые)				1											1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	«Серебряный мяч»	Секция (групповые)											1		1		2
	«Юный художник»	Студия	1		1	1		1	1	1							6

обучающихся в
творческом и
физическом развитии,
помощь в
самореализации,
раскрытии и развитии
способностей и
талантов

Аджибекиров А.Н.																	
Вокальная студия Карпенко И.А.	Студия		2														2
«Здоровей-ка» Пищяева О.А.	Секция (групповые 3 часа)	1			1			1									3
«Звонящая струна» Бойчук Е.Л.	Кружок	2				2		2			2			2			10
Театр фольклорной песни Карпенко И.А.	Студия									2							2
«Жизнь в искусстве»	Художественн о- эстетический курс									1							1
«Театральное искусство»	Кружок									1							1

	«Мир визуально-пространственных искусств»	Кружок									1						1
	«Крым в объективе» Борисенко С.В.	Фотоклуб			1	1											2
	«Киноуроки» Борисенко С.В.	киноклуб			1			1									2
	«Сделай сам» Бекиров Н.Ф.	Кружок	1				1										2
	«Очумелые ручки» Ибрагимова Л.С.	Кружок	1														1
	«Художественное слово» Федоренко М.Г.	Кружок						2		2							4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	«Клуб НЕтрудных подростков»	Клуб										1					1

и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Карпова С.А.																	
	«Волонтёрство» Борисенко С.В.	кружок					1											1
	Первая доврачебная помощь Карпова С.А.			1		1	1											3
Итого к финансированию			9	7	6	9	10	8	9	8	9	8	7	5	8	5	7	115

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Смысловое чтение»	Отчетное занятие
«Хочу всё знать (по преодолению школьной неуспешности)»	Собеседование
«Моя Россия – мои горизонты»	Отчетное занятие
«Шаг за шагом к успеху (русский язык)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (математика)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (география)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (биология)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (информатика)»	Зачётное занятие
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Зачётное занятие
Вокальная студия	Отчетное занятие
«Краеведческий»	Защита проектов
«Серебряный мяч»	Отчетное занятие
«Юный художник»	Выставка работ
«Жизнь в искусстве»	Зачётное занятие
«Здоровей-ка»	Отчетное занятие
«Звнящая струна»	Отчетное занятие
«Сделай сам»	Выставка работ
«Крым в объективе»	Выставка работ
«Клуб НЕтрудных подростков»	Открытая дискуссия
«Театральное искусство»	Отчетное занятие

«Театр фольклорной песни»	Отчетное занятие
«Мир визуально-пространственных искусств»	Зачётное занятие
Клуб «Киноуроки»	Отчетное занятие
«Очумелые ручки»	Отчетное занятие
«Художественное слово»	Отчетное занятие
«Волонтерство»	Отчетное занятие
«Первая доврачебная помощь»	Отчетное занятие
«Юный ITшник»	Отчетное занятие
«Естествоиспытатели»	Отчетное занятие

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»

Л.Г. Гамецкая

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью
18/0000000000



(листов)
Директор МБОУ «СОШ №12»
им. И.П. Крыжановского
г. Симферополь
Л.Е. Гамецкая