

Директор МБОУ



УТВЕРЖДАЮ

Л.Г. Гамецкая

2026 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени И.П. Крыжановского»
за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Аналитический отчет по результатам самообследования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. «Самообследование» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского» проводилось по показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Отчёт по результатам самообследования МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» был рассмотрен на Управляющем совете школы и утвержден директором школы.

Общая информация

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского» городской округ Симферополь Республики Крым
2. Юридический адрес	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Блюхера,7
3. Фактический адрес	295017, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Блюхера,7
4. Телефоны	+7 3652 276487
5. E-mail	school12_simferopol@crimeaedu.ru
6. Адрес сайта	mbousosh12.lbihost.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.	Учредитель Образовательного учреждения	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
3.	Свидетельство о государственной регистрации права	Дата выдачи: 25.01.2016 Кадастровый номер: 90:22:010218:340, 90:22:010218:338, 90:22:010218:337, 90:22:010218:336, 90:22:010218:209.
4.	Лицензия	Серия: 82Л01 №0000517 Рег. номер 0495
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 82А01 №0000154 Рег. номер 0155
6.	Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского» городской округ Симферополь Республики Крым
7.	Свидетельство о государственной регистрации	от 05.01.2015, ОГРН 1159102009659, Серия 91.№ 000027835

Директор общеобразовательного учреждения - Гамецкая Людмила Георгиевна

Заместители директора МБОУ по направлениям:

Заместитель директора по УВР – Гурджи Наталья Валентиновна

Заместитель директора по УВР – Жук Владимир Олегович

Заместитель директора по УВР – Рокотова Ольга Валентиновна

Заместитель директора по УВР – Хворостьянова Тамара Владимировна

Заместители директора по АХЧ – Плахина Валентина Борисовна

Наличие локальных актов:

- Устав МБОУ;
- Программа развития на 2020-2025гг.;
- должностные инструкции работников;
- локальные акты МБОУ;
- коллективный договор;
- годовой план работы школы с приложениями;
- учебные планы на 2023/2024 учебный год;
- основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- рабочие программы обучения по общеобразовательным дисциплинам, внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- рабочая программа воспитания;
- расписание уроков всех классов, факультативных занятий, внеурочной деятельности, спортивных секций, кружков;
- расписание Государственной / итоговой / аттестации,
- расписание промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме обучения, самообразовании;
- графики дежурства администрации, сотрудников по школе;
- график отпусков сотрудников школы;
- трудовые договоры;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности на рабочих местах; - тарификация;
- правила внутреннего трудового распорядка.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право

ведения образовательной деятельности:

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

№ п/п	Наименование	Вид образования/уровень образования	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся на декабрь 2023 года
2	Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) (1-4 классы)	Общее образование/начальное общее образование	4 года	310
4	Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС) (5-9 классы)	Общее образование/основное общее образование	5 лет	437
5	Основная образовательная программа среднего общего образования (обновленный ФГОС)	Общее образование/среднее общее образование	2 года	64
6	Адаптированная образовательная программа начального общего образования;	Общее образование/начальное общее образование	4 года	3
7	Адаптированная образовательная программа основного общего образования;	Общее образование/основное общее образование	5 лет	3

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы и истории, обществознания;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальной школы;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей художественно-эстетических предметов;
- преподавателей внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	259
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	436
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 750 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Социально-экономический	География, обществознание
Универсальный	Биология, обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» созданы специальные условия для обучения. Разработаны адаптированные программы с учетом рекомендаций ПМПК и ЦПМПК, согласно АООП, ФОП, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и СанПиН. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Педагог-психолог осуществляет коррекцию и развитие компетенций коммуникативной эмоционально-волевой сферы, коррекцию и развитие пространственно-временных представлений. Социальный педагог осуществляет координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Система психолого-педагогического сопровождения учащихся образовательного учреждения обеспечивается деятельностью психолого-педагогического консилиума школы, работой администрации, педагога-психолога, классных руководителей, учителей – предметников, участием родителей. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей осуществляется на основе локального документа «Положение о психолого-педагогическом консилиуме».

На ППк возлагаются задачи по сопровождению и выстраиванию образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ. ППк несет ответственность за обеспечение диагностико - коррекционного, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников с ОВЗ, в том числе в состоянии декомпенсации, исходя из

реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.

В МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» организована работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Цель: формирование позитивных детско – родительских отношений, установление партнерских отношений в системе «семья и школа».

Задачи такого сопровождения:

1. Осуществлять оперативное информирование и просвещение родителей по вопросам возрастной и специальной психологии.
2. Осуществлять помощь в овладении грамотными приемами взаимодействия с детьми и построении конструктивных отношений с детьми, педагогами и окружающим миром.
3. Обратить внимание родителей на важность собственного примера в воспитании и формировании ребенка как гражданина, члена общества, личности, со своей нравственной и ответственной позицией. Помочь освоить методы воспитания, направленные на сохранение здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, включенные в базу социально-опасного положения по решению КДН.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Дважды в год составляется социальный паспорт школы, обновляется база учащихся различных социальных категорий.

В 2025 г в базе СОП состояло 5 семей и 3 учащихся, на учете в ОПДН состояли 2 учащихся, на ВШУ -2 учащихся. За учебный год сняты с учета СОП: 4 семьи и 3 учащихся, с учета в ОПДН сняты 2 учащихся, с ВШУ снято 2 учащихся. На конец 2025 г. на ВШУ состояло 3 несовершеннолетних из базы СОП, являющиеся воспитанниками ГБСУ РК РСР ЦДН.

В течение всего календарного года в школе проводились рейды по занятости детей, по посещаемости и результатам учёбы.

Чтобы предупредить отклонение в поведении учащихся, постоянно знакомили их с правилами поведения и правовыми нормами. В труде и общении, в разнообразной

творческой деятельности воспитываются нравственные начала личности, формируются ее цели и идеалы, интересы и потребности полезные для общества.

В большей части работа с детьми из группы «риска» велась индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Классные руководители

находили с их родителями общие пути в воспитании и перевоспитании детей в лучшую сторону. Комплексная профилактическая работа всего педагогического коллектива и специалистов. Воспитательные мероприятия дают свои положительные результаты.

Проблема успеваемости и посещаемости трудных детей решается очень непросто. Приходится систематически посещать семьи этих детей, вести беседы, как с родителями, так и с детьми. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребенка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на учащегося; меры общественного, административного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние

Работа идет в тесном контакте с работниками ПДН.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимательность на уроках, нежелание учиться. По необходимости посещались семьи этих детей, а также дети оставлялись на каникулы для дополнительных занятий с ними.

Проведены четыре заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности, с приглашением учащихся, состоящих на ВШУ, и их родителей.

Еженедельно, по пятницам в школе проводится заседание малого Совета по профилактике правонарушений, с целью контроля за соблюдением ученической дисциплины. Рассматриваются вопросы по опозданиям, нарушениям локального акта по соблюдению школьной одежды и внешнего вида учащихся, нарушение поведения во время уроков и на переменах.

Для всех детей учетных категорий организовано питание, оказывается помощь в сдаче документов для летнего оздоровления.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя тематическая площадка.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела,

семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитания в МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского» в 2025 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Детские общественные объединения»

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную

работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, приказом МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» от 21.01.2025 № 3 за 2025 проведены следующие мероприятия:

1. Создан и функционировал организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» в 2025 году мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества.
2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского», приуроченных Году защитника Отечества.
3. В рамках плана основных мероприятий в период проведены школьные мероприятия: отчеты, фото- и видеоотчеты представлены в ВК (ссылка).
4. В течение года обучающиеся и родители принимали участие в муниципальных мероприятиях: отчеты – на официальном сайте школы (ссылка), в ВК (ссылка).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 90 процентов, обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

В рамках плана основных мероприятий в 2025 году проведены следующие традиционные школьные мероприятия: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: акции, праздничные линейки, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы. В течение года были проведены

следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал:

акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица «Ладони доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир» и другие.

В организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного клуба «Поколение добра». В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Павести жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;

- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета музея и экскурсии в школьный музей Боевой славы 77 Симферопольской стрелковой дивизии им. С. Орджоникидзе. Вечер Памяти, посвященный ветерану Великой Отечественной войны, бывшему военруку школы Уразбахтину Вилу Галямовичу и Придатко Ивану Сергеевичу, выпускнику школы, погибшему на СВО. Все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Кривжановского» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В первом полугодии 2024/2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 -х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по апрель проводились выходы в профессиональные учреждения, прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях. Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций). Прошла серия внеурочных занятий по профориентации «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов, проведены экскурсии по предприятиям. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: АО «Завод «Финиент»; ФКАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»; ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»; Симферопольский политехнический колледж имени князя Л.С. Голицына, Республиканский союз пограничников Крыма.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии,

Заставлены двери. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика и безопасность

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № 129-2000), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Родители, дети, Интернет». Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма.

В течение 2025 года в нашей школе осуществлялась разнообразная работа по профилактике правонарушений, вредных привычек. Проводились тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с инспектором ПДД; неделя здоровья;

...ности правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают на Совете профилактики. Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей МВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В 2025 году в школе действует первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав отделения вошли более 60 обучающихся 1-11-х классов. Куратором первичного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Борисенко Светлана Валентиновна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Советником директора по воспитанию было подготовлено и проведено посвящение в «Орлята России» учеников 1-х классов.

Согласно плану воспитательной работы, советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, представителями самоуправления и

активными родителями в школе проводятся интересные, яркие и запоминающиеся мероприятия. Все эти мероприятия регулярно освещаются советником в официальной группе МБОУ «СОШ №12» (<https://vk.com/public180846914>). В школьном госпаблике помимо обязательных мероприятий заведены и освещаются также такие постоянные рубрики: «Знай наших», «Экскурсии, походы, поездки выходного дня», «Анонсы» и др. Привычные календарные даты становятся особенными для школьников, а участие в акциях дает возможность проявлять свои творческие и организаторские способности.

В 2024/25 учебном году обучающиеся принимали участие в большом количестве различных акций:

- **ВСЕРОССИЙСКИЕ АКЦИИ:**

«Мы вместе!», «Талисман добра», «Сад памяти», «Дети – детям», «Свеча памяти», «Окна России», «Окна Победы», «Спасибо, учитель!», «Благодарю», «Добро не уходит на каникулы», «Под флагом России», «Дети вместо цветов», «Самолётик будущего», «Нет терроризму!», «Белый цветок», «БумБатл», «Напиши письмо солдату», «Родительский патруль», «Рука добра», «10 лет вместе!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сила единства»

- **РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКЦИИ:**

«Поколения в движении», «Семейные традиции», «Говори правильно! Быть грамотным - модно!», «Символика моей малой Родины», «Бабушка с дедушкой рыбачком», акции по сбору кормов бездомным животным, «Мой папа самый-самый», «Говорим про герб России», «Спасибо за Крым!», «Блокадный хлеб», «Синий платочек», «Молодёжь Крыма вместе со СВОими», «Единство народа великой страны»

- **МУНИЦИПАЛЬНЫЕ АКЦИИ:**

«Лето в объективе», «Сколько веснушек - столько счастья!», «По местам боевой славы», «Красота в глазах смотрящего», «Зимняя сказка в школьном дворе», «Вырасти своё дерево», «Талисман-оберег для участника СВО», «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!»

- **ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ АКЦИИ:**

Акция по сбору опавшей листвы, «Подари книгу библиотеке», «Дерево жизни», «Назад в СССР», «Самолётик добрых дел», арт-акция «Крым – Россия навсегда!», «Поём вместе», «В дар музею», «Молодёжь России».

На постоянной основе советником директора по воспитанию родители и учащиеся привлекаются к помощи участникам СВО. Это написание писем и открыток к праздникам, сбор гуманитарной помощи, изготовление талисманов, окопных свечей, опознавательных повязок и многого другого.

По понедельникам проходят общешкольные линейки с поднятием государственных флагов и исполнением государственных гимнов. Затем вся школа отправляется на внеурочное занятие «Разговоры о важном». По четвергам на нулевом уроке дети 6-11 классов посещают внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 3–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Режим работы МБОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ООО, СОО и в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.00 и заканчиваются в 15.30. вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД.

Продолжительность уроков - 45 минут, перемен 10-15 минут, две перемены по 20 минут для приема горячего питания в школьной столовой.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов -34 недели, 1 классов- 33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на дому обучалось следующее количество учеников

	2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
НОО	4	3
ООО	7	7

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

самообразование	количество учащихся	прошли ПА
СОО	2	2

семейная форма	количество уч	выбыли	прошли ПА	оставлены на повторный курс
НОО	2		2	
ООО	5	1	3	1

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	780
	– начальная школа	293

	– основная школа	426
	– средняя школа	61
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	3
	– в средней школе	4

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Ступени	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Качество знаний %	Успеваемость %	Средний балл
НОО	230	40	11 5	71	3	0	89,5	99,71	4,4
ООО	426	24	15 9	23 9	3	1	78	99,76	4,0
СОО	61	2	20	38	1	1	79	99,8	4,1
МБОУ "СОШ №12 им. И.П. Крыжановского" г. Симферополя	717	66	29 4	34 8	7	2	82%	99,7%	4,2

По сравнению с прошлым учебным годом 2023/2024 количество отличников увеличилось на 10 человек, хорошистов так же увеличилось на 14 человек, однако увеличилось и количества двоечников на 3 человека, трое из которых обучаются в НОО, двое в ООО и один из СОО. Качество знаний увеличилось на 1%, а средний балл по школе на +0,8.

Итоги мониторинга качества образования по предметам **НОО** представлены в таблицах:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	230	50	115	63	2	0	99	72	3,9
Литературное чтение	230	102	108	19	1	0	99,6	91	4,35
Иностранный язык англ.	136	61	52	23	0	0	100	85	4,3
Иностранный язык немецкий	93	20	56	17	0	0	100	82	4,0
Математика	230	67	114	46	3	0	99	77	4,0
Окружающий мир	230	96	113	21	0	0	100	90	4,3
Музыка	230	201	29	0	0	0	100	100	4,9
Изобразительное искусство	230	185	45	0	0	0	100	100	4,8
Технология	230	189	40	1	0	0	99,5	100	4,8
Физическая культура	230	155	71	4	0	0	100	98	4,65
Итого / сред.	230	54%	36%	9%	6	0	99,71	89,5	4,4

Итоги мониторинга качества образования по предметам ООО представлены в таблице:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	426	68	193	165	0	0	100	61	3,8
Литература	426	110	185	129	1	1	99	68	3,9
Учебный курс: ШГШ к ОГЭ (рус.)	79	6	41	32	0	0	100	59	3,7
Иностранный язык (английский)	286	55	125	106	0	0	100	62	3,8
Иностранный язык (Немецкий)	140	23	60	57	0	0	100	60	3,7
Математика	172	25	75	69	2	1	99	58	3,7
Учебный курс: математика	261	92	107	59	2	1	99	75	4,0
Физика	258	34	131	90	1	2	98	67	3,8
Химия	258	43	134	78	1	2	99	68	3,8
Биология и статистика	258	75	133	48	0	2	100	81	4,0
География	426	201	215	10	0	0	100	98	4,5
История	426	59	238	128	0	1	100	71	3,8
Обществознание	344	80	184	80	0	0	100	76	4,0
Мировая история	258	92	134	32	0	0	100	86	4,2
Английский язык	426	112	237	77	0	0	100	82	4,1
Танец	163	8	88	67	0	0	100	59	3,6
Технология	426	137	232	55	2	0	100	87	4,2
Изобразительное искусство	263	154	102	7	0	0	100	97	4,5

Музыка	347	292	55	0	0	0	100	100	4,9
(Труд) Технология	426	231	194	1	0	0	100	99,8	4,5
ОБЗР	163	94	67	2	0	0	100	99	4,6
Физическая культура	426	259	143	23	0	1	100	95	4,6
Трудные вопросы орфографии	219	41	74	103	1	0	100	72	4,0
Практический курс Речеведения	32	12	16	4	0	0	100	88	4,2
ОДНКНР	168	72	88	8	0	0	100	95	4,4
Всего / среднее	426	34 %	46 %	20 %	10	12	99,76	78	4,0

Итоги мониторинга качества образования по предметам **СОО** представлены в таблице:

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	61	11	31	17	0	2	100	74	3,9
Литература	61	10	38	13	0	0	100	78	3,9
Математика	17	9	7	1	0	0	100	94	4,5
Иностранный язык (Англ.)	36	10	14	12	0	0	100	63	3,9
Иностранный язык (Немецкий)	25	6	14	5	0	0	100	77	3,9
Математика: алгебра и НА	61	8	18	35	0	0	100	42	3,55
Математика: геометрия	61	6	19	36	0	0	100	41	3,5
Информатика	61	53	8	0	0	0	100	100	4,9
Здоровье и физкультура	61	9	24	27	0	1	100	61	3,8
История	61	9	27	25	0	0	100	60	3,7
Обществознание	61	11	42	8	0	0	100	85	4,0
Биология	61	41	18	2	0	0	100	97	4,6
География	61	16	37	8	0	0	100	86	4,1
Химия	61	26	35	0	0	0	100	100	4,5
Физика	61	11	43	7	0	0	100	86	4,0
ОБЗР	61	48	13	0	0	0	100	100	4,8
Математика: контрольная	61	51	9	1	0	0	100	99	4,8
Практический курс "ОБЗР - ОБЗР по математике"	61	9	31	21	0	0	100	63	3,8
Практический курс "ОБЗР - ОБЗР по русскому языку"	44	10	26	8	0	0	100	82	4,0
Практический курс: обществознание	33	10	17	6	0	0	100	83	4,1
Практический курс: физика	34	15	14	4	1	0	97	85	4,3
Всего / среднее	61	34%	44%	24%	1	3	99,8	79	4,1

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 4 человека;
- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 0 человек.

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ, ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ «СОШ12 им. И.П. Крыжановского» был зачислен 1 обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	28
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	82	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	27

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 81 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года положительно изменилась и составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ с учетом пересдач в резерв основного периода:

ОГЭ 2024/2025 учебный год (Доп этап)												
предмет/показатель	2	%	3	%	4	%	5	%	всего	средний балл	качество, %	успеваемость %
Русский язык	0	0	26	32	42	52	13	16	81	3,8	68	100
Физика	0	0	0	0	1	100	0	0	1	4	100	100
Биология	0	0	9	28	13	41	10	31	32	4	72	100
Общество	0	0	22	52	16	38	4	10	42	3,5	48	100
История	0	0	0	0	0	0	1	100	1	5	100	100
География	0	0	8	11	17	24	47	65	72	4,5	89	100
Информатика	0	0	2	20	6	60	2	20	10	4	80	100
Математика	0	0	9	11	56	69	16	20	81	4,1	89	100
Итого	0	0	76	24	151	47	93	29	320	4,1	81	100

По сравнению с прошлым учебным годом 2023/2024, учащихся на дополнительный этап (на осень) – нет (что меньше на 6 учащихся).

- Количество обучающихся, получившие аттестаты об основном общем образовании – 83 из 83 выпускников (из них 1 – повторный год обучения Бурова С.)
- Количество обучающихся, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием – 3 (Тищенко Е., Сазонова В., Ситалова К.);
- Кол-во учащихся получившие максимальное количество баллов в сумме по 4 сдаваемым предметам (20) – 1 человек;
- Кол-во учащихся получившие по одному из сдаваемых предметов «4», остальные «5» – 8 человек (Романькова А., Сазонова В., Карачевцева К., Абрамцов Б., Игнатенко Д., Алькутайшат И., Пелых Д., Николаева И.);
- Количество обучающихся, получившие справку об обучении (основном общем образовании) – 0 выпускников.
- Наибольшее число учащихся выбрали предметы для сдачи ГИА (ОГЭ): география (72 чел.), Обществознание (42 чел.)

Анализ результатов ГИА в 9 классах в соответствии с годовым оцениванием

по математике в 9 классах

класс	Приняли участие в ГИА	% соответствия годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА выше годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА ниже годовой	2	3	4	5	Качество, %
9А	26	62	10	0		1	16	9	96
9Б	27	48	11	3		5	17	5	81
9В	24	71	7	0		2	20	2	91
всего	77	60	28	3		8	53	16	90

По результатам ОГЭ показатель качества по итогам ГИА составляет 90%, при этом 58% учащихся подтвердили результат годового оценивания по математике. 28 учащихся (36%) получили отметку выше годовой, 3 учащихся (4%) понизили

результаты годового оценивания. При этом общий средний показатель качества по итогам годового оценивания по математике составляет в 9 классах 66%. Исходя из этого можно сделать вывод о достаточном уровне подготовки учащихся к ГИА. Несмотря на отличие на 24 % в качественном показателе ГИА и годового оценивания в 9 классах, нельзя категорически утверждать об объективности оценивания, так как годовая отметка является результатом общего уровня знаний в 9 классе и отображает предметные достижения в разрезе тем 9 класса, в то время как ГИА отображает общий уровень математической подготовки школьников.

по физике в 9 классах

класс	Приняли участие ГИА	% в соответствии годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА выше годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА ниже годовой	2	3	4	5
9В	1	0	0	1	0	0	1	0

по информатике в 9 классах

класс	Приняли участие ГИА	% в соответствии годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА выше годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА ниже годовой	2	3	4	5	Качество, %
9А	3	33%	0	2	0	1	1	1	66
9Б	3	67%	0	1	0	1	1	1	66
9В	4	25%	0	3	0	0	4	0	100
	10	40%	0	6	0	2	6	2	80

1 учащийся (10%) понизил оценку на 2 балла по сравнению с годовой. Соответствие годовой оценке 40%, качество по итогам ГИА-80%, успешность 100%

Мониторинг ОГЭ в сравнении с результатами предыдущих годов:

класс/год	2020/2021*		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ср. балл	кол-во отметок «2»	ср. балл	кол-во отметок «2»	ср. балл	кол-во отметок «2»	ср. балл	кол-во отметок «2»	ср. балл	кол-во отметок «2»
9-е классы	3,5	1/1	3,5	1/1	3,96	1/0	3,55	5/1	4,1	0/0

* кол-во на осень/кол-во на второй год

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ЕГЭ (с учетом резервных дней) представлены в таблице:

Предмет	Всего сдавал и	2	%	3	%	4	%	5	%	Средн ий балл ЕГЭ	Качест во ГИА, %	Успеваемос ть, %
Русский язык	28	0	0%	18	64%	8	29%	2	7%	3,43	36%	100%
Математика база	17	1	6%	5	29%	9	53%	2	12%	3,71	65%	94%
Математика профиль	11	0	0%	3	27%	2	18%	6	55%	4,27	73%	100%
Обществозна ние	14	3	21%	5	36%	6	43%	0	0%	3,21	43%	79%
Литература	6	1	17%	2	33%	3	50%	0	0%	3,33	50%	83%
Информатика	6	2	33%	1	17%	2	33%	1	17%	3,33	50%	67%
География	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	4,00	100%	100%
Биология	6	3	50%	1	17%	2	33%	0	0%	2,83	33%	50%
История	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	3,00	25%	75%
Иностранный язык (англ)	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	3,00	0%	100%
Физика	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	4,00	100%	100%
Химия	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	2,00	0%	0%
Итого	98	12	21%	39	31%	36	40%	11	98%	3,34	48%	79%

В резервных днях (президентских экзаменах 3 и 4 июля) в пересдачах участвовало 11 обучающихся. Пересдавали: математику базу (1 человек); информатику (3 человека); русский язык (2 человека); Обществознание (3 человека); Историю (1 человек); Англ. язык (1 человек).

По итогам ГИА (ЕГЭ) 2024/2025 учебного года, одна обучающаяся (Чигарева Е.) закончила СОО со справкой об обучении, получив неудовлетворительный результат по базовой математике.

Анализ результатов медалистов 1 степени в 2024/2025 уч. году:

Медалисты золото	мат база	мат профил ь	русски й	географи я	обществ о	информатик а	истори я	биологи я
Чернова А		70	81		72			76

Претендентов на медаль 1 степени было 3 человека. 1 медалист первой степени подтвердил золото (Чернова А.). 1 медалист, претендующий на золото - получил серебро, не добрав необходимое количество баллов по обязательным предметам для получения медали 1 степени (Приходько Д.). И 1 медалист не подтвердил медаль (Гета С.) – не преодолев минимальный порог баллов на ЕГЭ по предмету «Информатика» (результат 27 баллов).

Анализ результатов медалистов 2 степени в 2024/2025 уч. году:

Медалисты серебро	мат база	мат профиль	русский	географи я	общество	информати ка	истори я
----------------------	-------------	----------------	---------	---------------	----------	-----------------	-------------

Карвель Е.		70	67		63		
Неметуллаева М.	4		60		62		40
Приходько Д.	5		63		66		55

3 медалиста второй степени получили аттестаты с отличием 2 степени и серебряную медаль (Карвель Е., Неметуллаева М., Приходько Д.).

Анализ результатов ГИА в 11 классах в соответствии с годовым оцениванием

по математике в 11 классах

класс	Приняли участие в ГИА	% соответствия годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА выше годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА ниже годовой	2	3	4	5	Качество, %
11А(Б)	15	53	3	4	3	5	5	2	47
11А(П)	11	64	3	1	3	2	6(70-74 балла)		73
всего	26	58	6	5	3	8	7	8	58

По итогам ЕГЭ общий показатель качества составляет 58%, по базовому уровню ЕГЭ по математике 47%, по профильному уровню 73%. 6 учащихся из 11 показали результаты 70-74 балла. 58% учащихся подтвердили результаты годового оценивания, 6 человек (23%) повысили годовые отметки, 5 учащихся (19%) понизили результаты, в том числе 3 учащихся (12%) не преодолели минимальный порог по базовому уровню. Общий средний показатель качества по итогам годового оценивания по математике в 11 классах 50%.

По физике в 11 классах

класс	Приняли участие в ГИА	% соответствия годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА выше годовой	число обучающихся, получивших отметку ГИА ниже годовой	2	3	4	5
11А	2	0	0	2	0	0	2	0

Все учащиеся понизили уровень на 1 балл, но общий показатель качества составляет 100%.

Качество составляет 100%

На протяжении 2024/2025 учебного года в школе велась подготовка участников ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В начале учебного 2024-2025 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2024 года.

В начале 2024/2025* учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, ГИА-11 а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках,

дополнительных и индивидуальных факультативных занятиях. Проведены пробные экзамены по Русскому языку и Математике и предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное расхождение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть в отдельных параллелях, результаты перепроверки представлены в таблице:

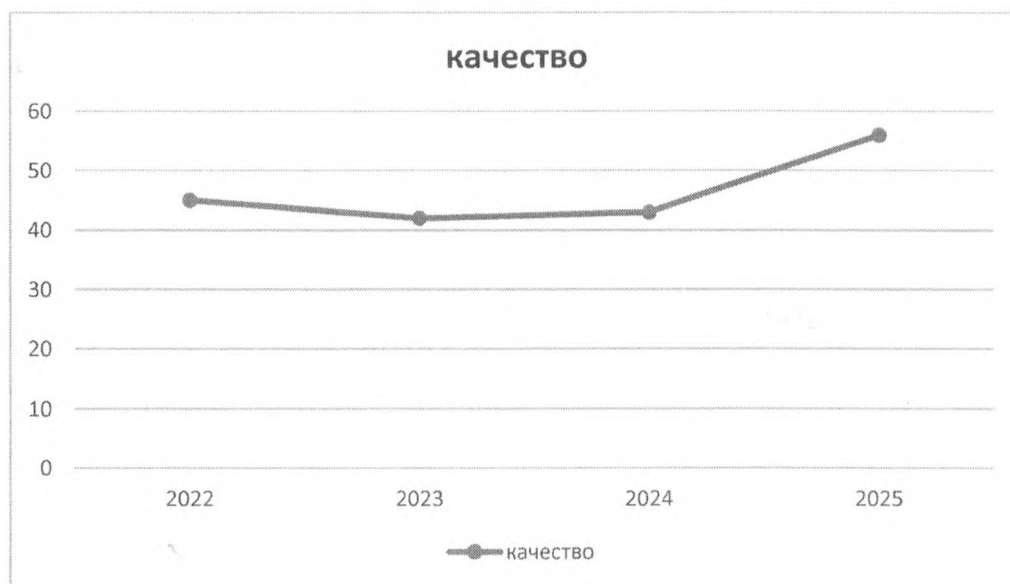
Сравнение отметок за 3 четверть с результатами ВПР 2025

Параллель	Предмет	Численность обучающихся в параллели (которые писали впр)	Число обучающихся, получивших на ВПР отметку, соответствующую четвертной	доля в %	Число обучающихся, получивших на ВПР отметку выше четвертной	доля в %	Число обучающихся, получивших на ВПР отметку ниже четвертной	доля в %
4	Русский язык	74	49	66	11	15	14	19
4	Математика	79	45	57	17	22	12	15
5	Русский язык	63	49	78	3	5	11	17

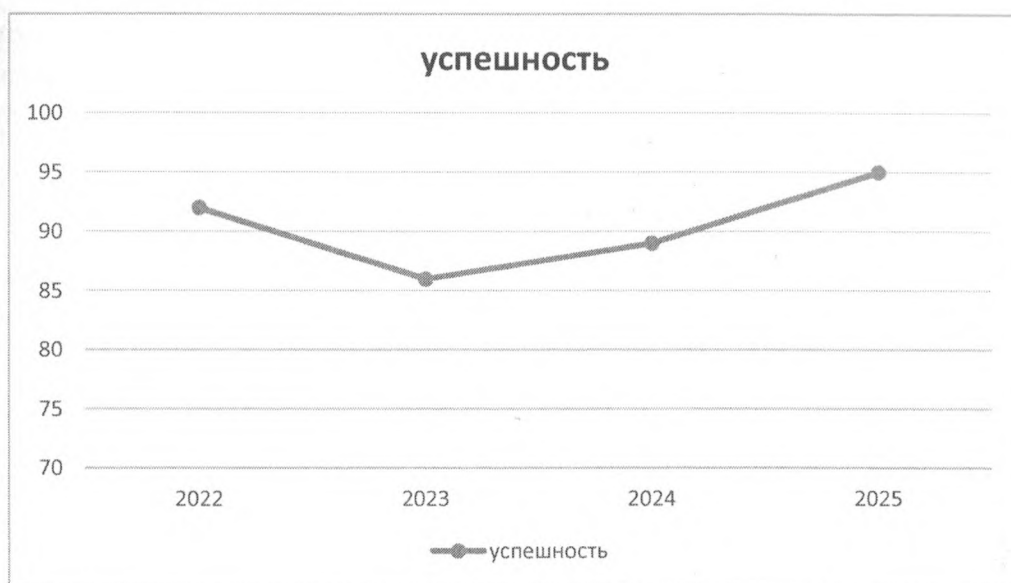
5	Математика	73	59	81	9	12	5	7
6	Русский язык	58	33	57	18	31	7	12
6	Математика	68	20	29	5	7	43	63
5	История	38	32	84	0	0	6	16
6	Литература	16	9	56	0	0	7	44
	Итого	469	296	64	63	11	105	24

Сравнительная таблица результативности ВПР за последние годы по школе

год	Качество, %	Успешность, %
2025	56	95
2024	43	89
2023	42	86
2022	45	92



Динамика показателя качества ВПР по школе с 2022 по 2025 гг.



Динамика показателя успешности ВПР по школе с 2022 по 2025 гг.

Анализируя графики на рисунках, можно сказать, что наблюдается положительная динамика роста качества и успешности результатов ВПР по предметам образовательного цикла в МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» с 2023 года.

Результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2024/2025 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 391 учащихся из 490 (что составляет 80% учащихся), среди которых 61 призеров и 39 победителей. Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза: 140 человек.

Общее количество участников по параллелям:

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
33	66	39	31	73	56	93

Общее количество участников по предметам и их результативность:

предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего	5-9 кл	10-11 кл	Всего
Астрономия	1	22	23	1	1	2	0	2	2
Английский язык	15	1	16	0	0	0	0	1	1
Биология	20	16	36	2	0	2	7	3	10
География	28	7	35	0	2	2	0	1	1
Информатика	19	4	23	1	0	1	0	1	1
Искусство (МХК)	3	4	7	0	0	0	0	0	0
История	8	11	19	2	2	4	3	1	4

Литература	15	5	20	3	0	3	2	0	2
Математика	26	20	46	2	0	2	2	1	3
Немецкий язык	8	3	11	0	0	0	0	2	2
ОБиЗР	8	4	12	0	1	1	4	1	3
Обществознание	14	4	18	5	1	6	4	1	5
Право	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Русский язык	39	17	56	3	2	5	8	6	14
Труд (технология)	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Физика	3	10	13	0	1	1	0	3	3
Физическая культура	26	4	30	6	0	6	5	1	6
Химия	0	5	5	0	0	0	0	1	1
Экономика	3	3	6	2	0	2	0	0	0
Экология	0	9	9	0	1	1	0	2	2
ИТОГО	242	149	391	28	11	39	36	27	61

В сравнении с прошлым учебным годом в 2024/2025 учебном году участников ВСОШ на 32 больше. Количество учащихся в 2024/2025 учебном году, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) в сравнении с прошлым учебным годом на 22 человека больше. Количество победителей и призеров также возросло: 39/61 в сравнении с прошлым учебным годом: 30/53. Хотелось бы отметить, что в текущем учебном году появились победители ВСОШ по географии, астрономии, физике, химии. По «Сириус» показатели результативности значительно выше в сравнении с прошлым учебным годом по таким предметам, как: математика, физика, астрономия, химия.

По итогам школьного этапа были направлены заявки на участие в Муниципальном этапе ВСОШ. На муниципальный этап подали 10 заявок. По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 4 человека. Общий показатель успешности участия в муниципальном этапе составляет 10 % от заявленного количества. Результативность участия команды МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» в муниципальном этапе:

Всего участников	Всего победителей и призеров	Победителей и призеры	Количество олимпиад	Количество результативных олимпиад	% результативности (гр.5/гр.3)	Сумма баллов (побед -3 б. призер-2 б. участник -1 б)
10	1	0-1	6	1	10	12

1. Иностранный язык - английский: (1) Зинченко Анна – участник (11-А кл.)
2. Физическая культура: (2) Сибилева Александра – участник (6-А) Васенькина Наталья – призер (6-В)
3. Обществознание: (3) Приходько Дарья 11-А Челядин Михаил 9-Б Кошель Маргарита 9-Б – участники
4. История: (2) Кошель Маргарита (9-Б), Приходько Дарья 11-А – участники
5. Математика: (2) Истомин Даниил (6-Б), Святогор Даниил (6-В) – участники
6. Астрономия: (1) Мешин Платон (8-В) – участник

Обучающиеся школы в 2024/2025 учебном году принимали активное участие в конкурсах:

№	ФИО учащегося/ класс	Конкурс	Реквизиты	Номинация
1	Гурова Ульяна Сергеевна, 4-Б	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	25.03.25 №467	Диплом 2 степени
2	Чернова Анна Николаевна, 11А	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	11.04.25 №588	Диплом 1 степени
3	Сазонова Владислава Антоновна, 9-Б Белов Роман Александрович,	Муниципальная акция «Наши семейные книги памяти»	20.05.25 №365	участники
4	Саранча Илона Олеговна, 10-Б	Муниципальный конкурс «Интересный Симферополь»	21.03.25 №10/01-10/397	Победитель
5	Васильев Михаил, 10-А; Мирончук Кира, 10-А; Лобанова Анна, 10-А; Малюкова Алина, 11-А; Чернова Анна, 10-А; Лукьянова Ксения, 11-А.	2 Республиканский психолого-педагогический чемпионат	24.01.25	Диплом 2 степени
6	Рогалевич София Павловна, 8-б	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	25.02.25 №308	Диплом 2 степени
7	Чернова Анна Николаевна, 11-А	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	23.03.25	Диплом 1 степени
8	Саранча Илона Олеговна, 10-Б	2 Региональный конкурс краеведческих работ «О Крыме с любовью»	2025 г.	Диплом 1 степени
9	Васильев Михаил, 10-А	Республиканский конкурс проектов обучающихся в Академии предпрофессионального образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	20.03.25 № 165-а	Диплом 1 степени
10	Вишняков Мишост, 10-Б	Республиканская научно-исследовательская конференция учащихся учреждений образования Республики Крым «Шаг в науку»	19.12.24 №154-а	участник
11	Тищенко Егор Игоревич, 9-Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	05.02.25 №88	Абсолютный победитель (Диплом 1 степени)
12	Тищенко Егор, 9-Б; Кошель Маргарита 9-Б; Москалева Полина 10-А; Вишняков Мишост, 10-Б; Сучко Виталий, 10-А;	Муниципальная викторина «Крым и Новороссия. История и жизнь большой страны»	25.02.25 №143	Диплом 1 степени

	Чернов Максим, 10-А; Челядин Михаил 9-Б.			
13	Васенькина Наталья Викторовна, 6-В	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	14.01.25 №13	Диплом призёра
14	Зеленский Константин, 3- В; Чоботюк Максим, 2.	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	10.03.25 №177	Дипломы 1 степени
15	Лощинский Артемий, 2	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	10.03.25 №177	Диплом 2 степени
16	Гурова Ульяна, 3; Шибашова Злата, 4.	Муниципальный конкурс рисунков «Крымская Весна», посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией	10.03.25 №177	Диплом 3 степени
17	Зеленская Серафима, 5-В	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 1 степени
18	Шкурко Варвара Алексеевна, 3-А	Олимпиада «Первые шаги в науку» по окружающему миру	24.12.24 №758	Грамота 2 место
19	Паламарчук Мария Артёмовна, 4-Б	Олимпиада «Первые шаги в науку» по математике	24.12.24 №758	Грамота 3 место
20	Зеленский Константин Николаевич, 3-В	Олимпиада «Первые шаги в науку» по русскому языку и литературному чтению	24.12.24 №758	Грамота 3 место
21	Курсов Ярослав, 1-Б	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 2 степени
22	Паламарчук Екатерина, 1-Б	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 2 степени
23	Климец Маргарита, 1-Б	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 3 степени
24	Радзевич Артём, 3-В	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 2 степени
25	Минасан Алина, 5-В	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 2 степени
26	Чернышук Лидия	Муниципальная благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Новогоднее волшебство»	25.12.24 №771	Диплом 1 степени

27	Лощинский Артемий	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	08.10.24 №576	Диплом 1 степени
28	Зеленская Серафима Денисовна, 5В Латышева Варвара Павловна, Минасан Алина Сергеевна, 5-В.	Муниципальный конкурс «Память блокадного Ленинграда»	29.01.25 №50	Грамота 1 место
29	Ильина Екатерина Ивановна 8-б, Гета София Алексеевна, 11; Мешин Платон Сергеевич 8-в,	Муниципальный конкурс «Память блокадного Ленинграда»	29.01.25 №50	Грамота 2 место
30	Гета София Алексеевна, 11-Б	Международная научно- исследовательская конференция школьников «Учитель в истории России»	18.12.24 – 16.01.25	Диплом 1 степени
31	Войтенко Дарья Сергеевна, 10-Б	Всероссийский экономический диктант на региональной площадке МБОУ «СОШ №12 им.И.П. Крыжановского»	09.12.24 №739	Грамота, победитель
32	Дозиорова Вероника	Республиканская акция Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» «Новогодняя открытка солдату»	27.12.24 №435	Грамота, призёр
33	Матвеева Вероника	Республиканская акция Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» «Новогодняя открытка солдату»	27.12.24 №435	Грамота, призёр
34	Сагайдак София	Республиканская акция Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» «Новогодняя открытка солдату»	27.12.24 №435	Грамота, призёр
35	Куницкая Вероника Игоревна, 9	1 этап Республиканского конкурса-защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель»	23.12.24 №420	Диплом 3 степени, призёр
36	Куницкая Вероника Игоревна, 9	1 этап Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	25.10.24 №350	Диплом 2 степени, призёр
37	Куницкая Вероника Игоревна, 9	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	17.12.24 №1957	Диплом 1 степени, победитель

38	Бойко Артема, 10-Б	Муниципальный этап Конкурса «Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»	26.11.24 №700	Диплом 1 степени
39	Островский Николай	Муниципальный этап Конкурса «Всероссийский изобразительный диктант «Моя страна – моя история»	26.11.24 №700	Диплом 1 степени
40	Радзевич Артем	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»	23.10.24 №615	Диплом 3 степени
41	Гета София Алексеевна, 11-Б	Республиканский конкурс школьных музеев, посвященного Дню России	01.07.24 №1011	Диплом 1 степени
42	Потапова Алина; Басирова Марьям; Зеленская Серафима; Фокина Таисия; Минасан Алина; Мусиновская Эмилия; Сазонова Владислава; Ермолова Маргарита; Кочубей Никаллета; Минасан Кристина; Романюк Иванна	Республиканский конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма»	2024 г.	Грамоты 2 место

Общее количество принявших участие по направлениям – 70 учащихся, из них 3 участника, 40 призеров, 27 победителей конкурсов:

- Естественно-научное направление: 1 участник.
- Социально-гуманитарное направление: 20 участников.
- Художественно-технологическое направление: 35 участников.
- Филологическое направление (языки): 2 участника.
- Конкурсы профессионального мастерства: 12 участников.
- Спортивно-оздоровительное направление: 74 участников (+455 Русский силомер)

Участие в мероприятиях, спортивно-оздоровительного направления за 2024-2025 уч. год.

№	Мероприятия	Участники	Место	Сроки	№ приказа
1	Фестиваль по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (школьный этап)	1-11 класс	Участники	08.10.2024г	Пр. № 406 от 03.10.2024 г.
2	Муниципальный этап (отборочный) соревнований по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р., «Серебряный мяч» в 2024-2025 уч. году. <u>Отборочный</u> (Киевский район на базе МБОУ СОШ № 12) <u>Финал</u> (МБОУ СОШ № 43)	Сборная команда девушек 2010-2011 г.р (12 участников)	1 место 3 место	26.11.2024г . 10.12.2024г .	Пр. № 700 от 25.11.2024 г. Пр. № 733 от 06.12.2024 г. Пр. № 735 от

					16.12.2024 г. ИТОГОВЫЙ
3	Муниципальный этап (отборочный) соревнований по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р., «Серебряный мяч» в 2024-2025 уч. году. <u>Отборочный</u> (Киевский район на базе МБОУ СОШ № 12)	Сборная команда юношей 2010-2011 г.р (12 участников)	3 место	28.11.2024г	Пр. № 701 от 25.11.2024 г
4	Школьный этап (отборочный) соревнований «Пионербол» среди 4 классов	Сборная команда 4 классов (12 участников)	Участники	11.02.2025 г	Пр. № 88 от 10.02.2025 г.
5	Школьный этап (отборочный) соревнований «Пионербол» среди 3 классов	Сборная команда 3 классов (12 участников)	Участники	17.02.2025г	Пр. № 87 от 10.02.2025 г.
6	Муниципальный этап школьной спортивной лиги среди ШСК г. Симферополя в 2024-2025 уч. году	Сборная школы настольный теннис (2 участника)	3 место	27.02.2025г	Пр. № 190 от 13.03.2025 г
7	Муниципальный этап (отборочный) соревнований по волейболу среди сборных команд юношей в 2024-2025 уч. год. <u>Отборочный</u> (Киевский район на базе МБОУ СОШ № 12)	Сборная команда юношей (12 участников)	1 место	16-17.04. 2025 г	Пр. № 203 от 14.04.2025 г.
8	Муниципальный этап (отборочный) соревнований по волейболу среди сборных команд девушек в 2024-2025 уч. год. <u>Отборочный</u> (Киевский район на базе МБОУ СОШ № 12)	Сборная команда девушек (12 участников)	1 место	23.04.2025г	Пр. № 217 от 22.04.2025 г.

Общее количество участников в различных конкурсных программах и олимпиадах в различных направлениях – 545 (69% от учащихся школы), что на 74 участника больше по сравнению с прошлым учебным годом (486), при этом насчитывается 455 участников Фестиваля по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (школьный этап), что в конечном счете общее количество достигает 1000 участников. Из них призеры и победители – 230 (на 53 больше по сравнению с прошлым учебным годом), из них 67 (конкурсы), олимпиады школьного этапа (ВСОШ) – 100 и 1 МунВСОШ, спортивные – 62.

В целом можно отметить, что в 2024/2025 учебном году работа с наиболее подготовленными учащимися в научно-практическом направлении проведена на высоком уровне. Есть победители и продолжается работа по вовлечению учащихся в научно – исследовательскую деятельность МАН (1 победитель на муниципальном уровне, региональном и всероссийском уровнях: Чернова Анна 11 класс). Впервые приняли участие в профессиональном конкурсе по разработке экскурсионных маршрутов в рамках проекта «Интересный Симферополь» и результат – победитель финала конкурса (Саранча Илона, 10-Б класс). Ценность всех мероприятий – в

возможности учащимся проявить себя, а учителям – увидеть учащихся, умеющих нестандартно мыслить. Несомненно, руководителям школьных МО необходимо тщательно проанализировать результаты конкурсов и организовать педагогическое сопровождение заявивших о себе учащихся. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога, из них 4 – внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50 %;
- повышенный – 30 %;
- высокий – 20 %.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников,

решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 19 педагогов – первую и высшую квалификационную категорию.

Имеют звания заслуженный учитель АРК – 1 учитель, учитель РК - 3 учителя, «Работник образования года» - 1, «Отличник народного образования УССР» - 4, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2, что составляет 18% от общего количества работающих педагогов, 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий

формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 11 (19 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Педагоги школы –участники семинаров, конкурсов, конференций, фестивалей педагогических идей:

- Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе Ресурсного центра русского языка АСОУ:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - муниципальный этап – 2 место – Ралко И.И. – учитель обществознания.

- Учитель русского языка и литературы Гурджи Н.В., учитель иностранного языка Полякова Н.В., педагог-психолог Зеленёва Е.А. – лауреаты Республиканского конкурса педагогических инициатив (КРИППО).

- учителя русского языка и литературы Гурджи Н.В., Салават СБ. принимали участие в 1 Республиканском конкурсе «Союз наставников».

- учитель музыки Карпенко И.В. победитель муниципального творческого конкурса «Палитра идей».

- команда педагогов «Волшебницы» (Полякова Н.В., Цюцюра А.М., Павликова Л.С., Кострикова И.Н.) абсолютные победители педагогического чемпионата «ПОЧЕМУК-2025»

- заместитель директора Гурджи Н.В., учителя Цюцюра А.М., Павликова Л.С., Кострикова И.Н. – призеры Республиканского конкурса педагогических инициатив 2025. (КРИППО).

- заместитель директора Гурджи Н.В., учителя Голобородько Т.В., Пищаева О.А. – победители муниципального этапа и призеры республиканского этапа конкурса программ дополнительного образования.

- учителями физической культуры в рамках авторских методических мастерских проводятся мастер-классы для преподавателей физкультуры и слушателей курсов повышения квалификации на базе КРИППО.

В 2025/2026 учебном году инициативная группа учителей Цюцюра А.М., Павликова Л.С., Кострикова И.Н., Беловицкая С.Б. под руководством заместителя директора по УВР Гурджий Н.В. запустили проект «Крымские педагогические игры», в рамках которого были проведены педагогические квизы для молодых специалистов, наставников, учащихся психолого-педагогических классов г. Симферополя и Симферопольского района.

Педагог-психолог Зеленёва Е.А. является руководителем городского МО педагогов-психологов СОШ. Принимает активное участие в региональных мероприятиях: психологическая мастерская «Крымский улей» (участие в организации), фестиваль педагогических инициатив (лауреат), всероссийский конкурс «Педагогический дебют» (член жюри).

Учитель математики Рокотова О.В. принимает активное участие в региональных мероприятиях: «Педагогический дебют», семинар «Школа молодых педагогов», конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в Республике Крым». Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике (региональный этап), заместитель председателя предметной комиссии ОГЭ (математика).

Учитель биологии Павликова Л.С. член совета «Молодых и малоопытных педагогов г. Симферополь». Совет создан для оказания реальной методической помощи молодым и малоопытным педагогам. В рамках проекта проводятся осенняя, зимняя, весенняя и летняя школы молодого педагога; заседания литературного клуба.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17812 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3051 ед. в год;
- объем учебного фонда – 17812 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17812	3051
Педагогическая	19	10
Художественная	2430	1580
Справочная	217	75
Языковедение, литературоведение	80	38
Естественно-научная	92	75
Техническая	44	6
Общественно-политическая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с Положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Иваненко Людмила Александровна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Босенко Роман Юрьевич ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в две смены. Школа размещена в одном здании. Здание МБОУ «СОШ №12» им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя, построено в 1939 г. Проектная мощность школы 650 ученических мест, фактическая наполняемость на конец 2025 года - 796 ученических мест, площадь здания ОУ – 4466,9 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда для мальчиков.

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №12» им. И.П. Крыжановского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с выделением 8 234 040,49 рублей на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №12» принято решение о приобретении необходимого оборудование.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,41
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результат аттестованного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результат аттестованного минимального количества баллов на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0,03

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестатов о государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестатов о государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/0,03
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/0,25
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/0,1
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545/0,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся. в том числе:	человек (процент)	230/0,30
– регионального уровня		13/0,05
– федерального уровня		2/0,07
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	61/0,08
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		55/7,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес)	человек (процент)	55/7,3

учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21/31
– с высшей		11/16
– первой		10/15
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/7
– больше 30 лет		14/20
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9/13
– от 55 лет		19/28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	39/57

за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7/10
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17812
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (фактический вес) обучающихся, которые имеют персональные компьютеры/ноутбуки/интернет-соединение 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (100%)
Объем площади помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,73

Вывод по результатам самообследования

Анализ выявляет, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа обеспечена достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.