

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 13
от «28» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 417

от «29» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**организации внутришкольного
пространства**

**МБОУ «СОШ №12
им.И.П.Крыжановского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20). Также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-

1.2. Современный образовательный процесс включает в себя не только образовательные программы разных уровней, но такой важный компонент, как внутришкольное пространство, которое оказывает формирующее влияние на личность обучающихся.

1.3. Специфика образовательного пространства в том, что оно помогает избежать совпадения двух кризисов: возрастного (подростковый кризис 10-12 лет) и условно-педагогического (разная организация обучения в школах первой и второй ступени).

2. Цели, задачи организации внутришкольного пространства

2.1. Основной целью создания внутришкольного пространства является обеспечение комфортной среды, способствующей развитию и социализации личности обучающихся МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского».

2.2. Для реализации данной цели определены следующие задачи:

- Обеспечить качественное доступное общее образование для всех обучающихся МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского» в соответствии с их потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- Создать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

2.3. В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов обучающиеся должны получать опыт метапредметной деятельности в ходе урочной и внеурочной работы. МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского» выступает как культурно-образовательное пространство, в котором культивируется личностный и профессиональный рост педагогических и

управленческих кадров, а также обучающихся и их родителей (законных представителей) как творческих личностей.

Образовательное пространство школы включает 3 системных кластера:

- Содержательный
- Территориальный
- Технический.

2.3.1. Содержательный кластер включает в себя

- Предметное пространство
- Развивающий социум
- Релаксирующее пространство
- Информационное пространство
- Просветительское пространство

Предметное пространство расширяет рамки учебной дисциплины, позволяет развивать интерес к предмету.

Развивающий социум - это продуктивное общение обучающихся в свободное от уроков и занятий время, где общаются в группах по интересам, по хобби. Основные элементы:

- Места для коммуникации (маркерные, грифельные и магнитные доски).
- Мотивирующие надписи для учащихся и педагогов.
- Облака слов на основе ценностей школы.
- Игры и игровые пространства
- Места для чтения.
- Места для совместной работы.
- Места для выставок творческих работ учащихся и педагогов.
- Часы для разного возраста учащихся.

Релаксирующее пространство - это места, где можно расслабиться, посмеяться, отдохнуть, провести активные перемены в спортзале.

Информационное пространство представлено официальным сайтом МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского», группой ВКонтакте. Это не только информация об учебной и внеурочной деятельности, но и о достижениях обучающихся, видеоролики презентации, фотографии.

Просветительское пространство включает различные акции, в которых участвуют сотрудники МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского». Например, Тотальный диктант, Всероссийское тестирование. Организация летней программы для детского лагеря (тематической площадки) и т.д. Просветительское пространство МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского» действует как в ходе порученных администрацией дел, так и, конечно, самостоятельно. Например, экскурсии в музеи, находящиеся на территории г. Симферополя и Крыма.

2.3.2. Территориальный кластер разделен по месту и элементам помещения.

Коридоры (для проведения физзарядки, перемен, используются для проведения предметных недель, акций, релакса, квест-марафонов, размещения на стендах и баннерах информации

Вестибюль (организация выставок в рамках общешкольных проектов; активная жизнь на переменах)

Актальный зал использовать как конференц-зал для проведения семинаров, лекций, дискуссий, конференций, уроков нестандартных форм, кинопоказов и т.д.

Спортивный зал (для активной спортивной перемены)

Площадь перед школой (постоянное её использование для проведения организационных линеек).

Внутренняя площадка (проводить в хорошую погоду уроки, конкурсы, квесты, учебные и развивающие игры и т. д.)

Музей- экскурсии классов, в том числе на переменах, для экскурсий сотрудников.

Стены (задействуются под комплексные, «проектные» выставки методических объединений, детско- юношеских акций, воспитательных мероприятий, образовательные, просветительские стенды

Пол (удобное размещение напольных игр по правилам дорожного движения.)

Лестничные пролёты (использовать для размещения детских творческих работ, фотографий, например, в цифровых рамках)

Стены, стекла окон, пол активно использовать в учебной и внеурочной деятельности.

Подоконники (сделать рабочими, во время проведения предметных недель размещать информацию с заданиями: собрать пазлы, разгадать головоломки, собрать мозаику, аркады, расположение химических элементов; расположить на них малые лаборатории и т.д.)

Расширить возможности использования за счёт оформление фрагментов стен магнитной или грифельной краской; использование в оформлении пробковых покрытий и другие решения, разработанные экспертами в области дизайна.

2.3.3. Техническое пространство

✓ Телевизионные панели в каждом классе, работающие не только для образовательного процесса, но и для телеинформации (например, транслирование новостей).

✓ Стенды: обновление содержания по необходимости в каждом корпусе, а также изготовление стационарных, используемых круглый год.

✓ Рулапы (от каждого МО такие, которые актуальны для использования в течение всего учебного года, с универсальным содержанием, работающие на развитие УУД; баннерные выставки очень популярны в современном образовательном пространстве).

✓ Радиорубка (например, для школьных объявлений, информации, музыкальных, спортивных переменок и т.д. Подключить школьников к работе радиоузла).

3. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского» с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом МБОУ «СОШ №12 им.И.П.Крыжановского».



Л. Л. Ламецкая

Листов № 12

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью