МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № от ___.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 12
_____ Гамецкая Л.Г.
(приказ № от ___.08.2018г.)

Годовой план работы школы

на 2018-2019 учебный год

Оглавление

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год» 2
Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования» 75
Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация» 85
Раздел 4. «План методической работы образовательного учреждения» 87
Раздел 5. «Деятельность педагогического коллектива , направленная на улучшение образовательного процесса» 104
Раздел 6. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы» 108
Раздел 7. «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями» 134
Раздел 8. «Система внутришкольного контроля» 137
Раздел 9. «Материально-техническое и информационное обеспечение» 196
Приложения 198

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год»

Цель анализа: результативность деятельности школы за 2017-2018 учебный год, разработка рекомендаций регулирования образовательного процесса и методической работы с педагогами для повышения их эффективности.

Предмет анализа: учебно-воспитательный процесс школы за 2017-2018 учебный год.

Основная цель образовательной политики МБОУ « СОШ№12» в 2017-2018 учебном году –выполнение 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, предусматривающий получение начального, основного, среднего общего образования.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2017-2018 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «СОШ№12» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа, а именно:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

3. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику.

В школе создана система оценки качества образования, включающая в себя внутришкольный мониторинг и инспекционно- контролирующую деятельность.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Работа была спланирована по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно- воспитательной работы в школе.

Основными элементами контрольной деятельности в 2017-2018 учебном году были:

- Контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФКГОС при организации образовательного процесса;
- Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- Контроль воспитания и социализации учащихся;
- Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Контроль работы с одаренными учащимися;
- Контроль коррекционной работы;
- Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- Контроль реализации приказов и других локальных актов ОУ.

В течении учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводилась коррекция календарно-тематического планирования.

Благодаря проведенным мероприятиями, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с учителями, классными руководителями проводились методические совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся, анализ качества обучения по итогам контроля, проведения ВПР, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися

занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовка к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Можно сделать вывод, что формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием учащегося.

В 2017-2018 учебном году был разработан и проводился **внутришкольный мониторинг**, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализировались в виде аналитических справок, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В МБОУ " СОШ №12" обеспечено функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга являются:

1. рабочие программы по предметам
2. программы внеурочной деятельности
3. классные журналы
4. электронные отчеты
5. комплектование штатов
6. контингент обучающихся
7. учебно-материальная база
8. общая безопасность
9. питание
10. финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ "СОШ №12" и приказами директора школы и вышестоящих органов, через:

- реализацию плана ВШК;
- участием в мониторинговых исследованиях системы СтатГрад;
- участие в ВПР

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Задачи :

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;

- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состояния УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ работы с документацией показал, что педагоги уверенно владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Поурочные планы соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;
- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;
- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;
- составлению вопросов, кроссвордов, синквейна по пройденному материалу.

При этом недостаточно внимания уделяется развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного, и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного (без наводящих вопросов со стороны учителя), самостоятельно разобраться в материале, который в классе не объяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности.

В рамках ВШК регулярно осуществлялся контроль ведения школьной документации: личных дел, классных журналов, журналов индивидуального обучения. Несмотря на то, что в школе разработана Инструкция по ведению классного журнала, на то, что все учителя работают со школьной документацией уже не первый, год - проблема ведения классного журнала, остается актуальной (некоторыми учителями вовремя не записываются даты и темы уроков, вовремя не выставляются оценки за выполнение лабораторных, практических и контрольных работ, отдельные учителя небрежно ведут документацию – присутствуют исправления).

Проверки дневников показали, что в большинстве случаев выполняются требования к ведению дневников: первые страницы оформлены грамотно и аккуратно, классные руководители осуществляют контроль за ведением дневников, есть обратная связь с родителями, учителями – предметниками ведется текущий учет знаний учащихся, учащимися регулярно записывается домашнее задание, родителями систематически ведется контроль за дневниками учащихся.

В рамках ВШК также проводилась промежуточная аттестация учащихся. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективного оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также нее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

В рамках ВШК регулярно контролировалась подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2017 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 713 обучающихся, из них:
в начальной школе - 319 обучающихся (12 классов),
в средней школе - 331 обучающийся (12 классов),
в старшей школе – 63 обучающихся (2 класса).
Контингент обучающихся за последние два года можно проследить по таблице:

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	298	27	319	27
5 – 9 классы	291	26	331	28
10 – 11 классы	57	27	63	30
В целом по школе	646	26	713	28

Из представленных данных видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к увеличению, также контингент школы увеличился на 10 % по отношению к показателю 2016/2017 учебного года.

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории.

При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

- у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;
- обучающиеся старшей школы получат возможность расширить свои знания через факультативы.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе, а также выбор обучения в виде самообразования или семейного образования.

В 2017/2018 учебном году кроме очной формы обучения, связанной с посещением школы, дети получили возможность получить образование в следующих формах:

Формы обучения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Семейное обучение(самообразование)	1	3	1
Индивидуальное обучение на дому	1	3	2

УСПЕВАЕМОСТЬ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно Годовому плану с 10-22 мая 2018 года проходили административные контрольные работы для 2 – 8,10 классов согласно положению и графику проведения промежуточной аттестации, а также проведен анализ уровня сформированности УУД в 1-7 классах.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов и ВПР. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними.

Общий предметный показатель качества по школе составляет 65%.

Учебный год	Численность учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся
2015/2016	205	32%
2016/2017	242	37%
2017/2018	262	42%

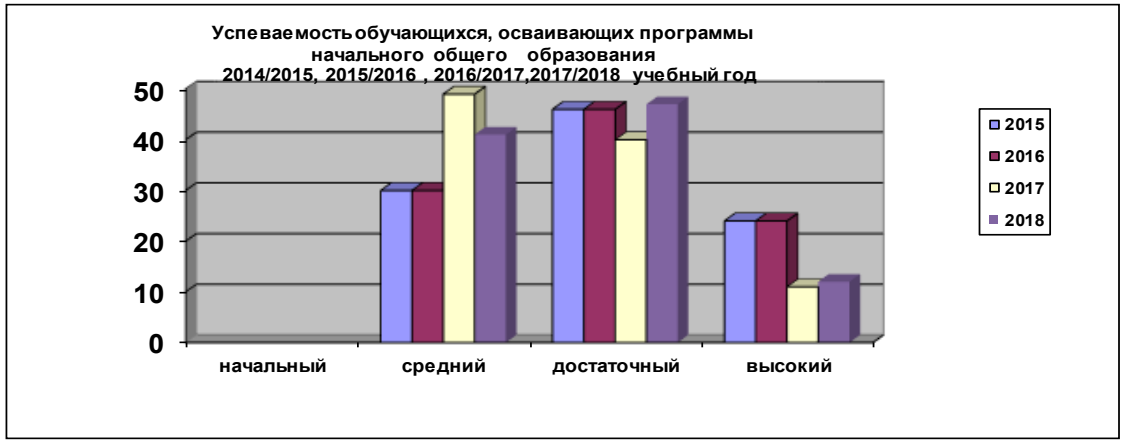
В разрезе параллелей данный показатель за 2017/2018 учебный год выглядит следующим образом:

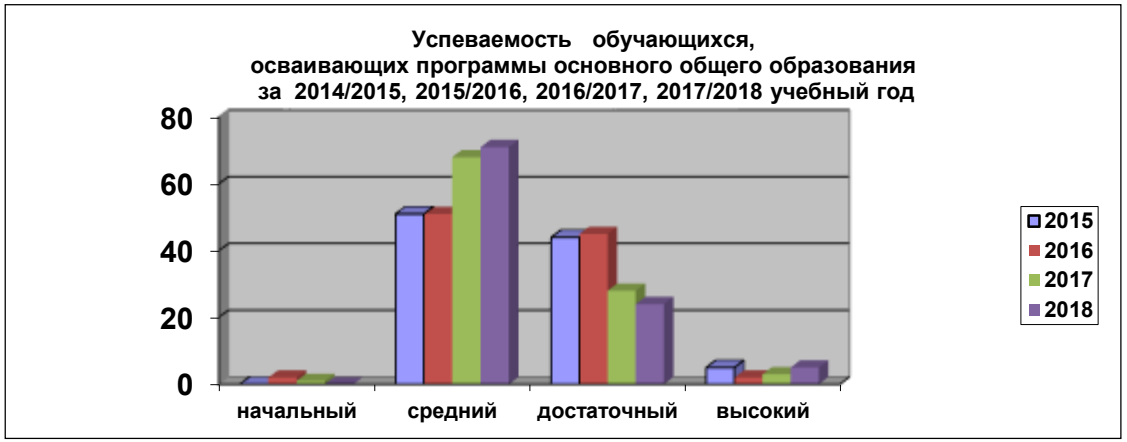
Класс(уровень образования)	Количество	Уч-ся	«3»	«4»	«5»	С одной «4»	С одной «3»
2	3	79	33	36	10	3	15
3	3	72	29	35	8	1	5
4	3	86	34	41	11	3	9

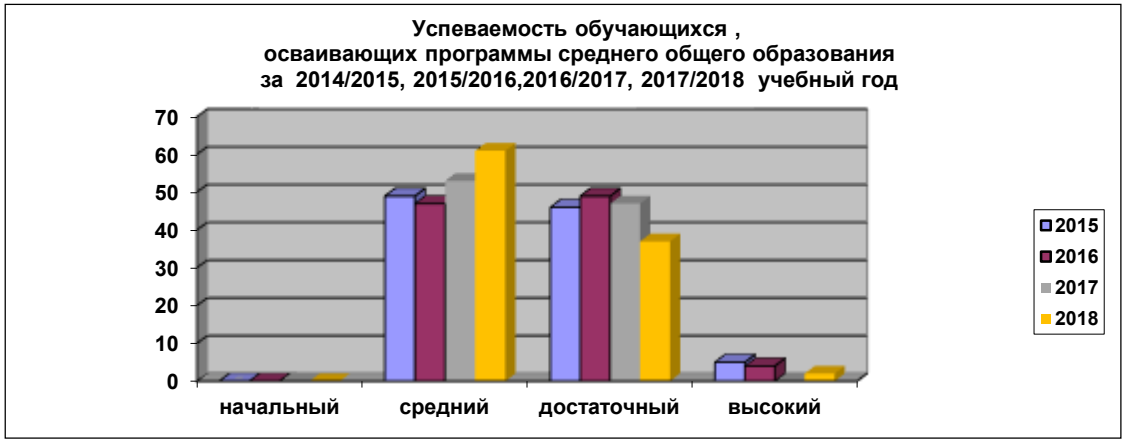
Всего по уровню начального общего образования	9	237	96 (41%)	112 (47%)	29 (12%)	7 (3%)	29 (12%)
5	3	79	43	28	8	1	11
6	2	58	42	13	3	2	7
7	3	73	53	15	5		4
8	2	60	49	9	2		3
9	2	63	48	14	1		4
Всего по уровню основного общего образования	12	333	235 (71%)	79 (24%)	19 (5%)	3 (1%)	29 (9%)
10	1	25	20	5			4
11	1	34	16	17	1		5
Всего по уровню среднего общего образования	2	59	36 (61%)	22 (37%)	1 (2%)		9 (15%)
Всего по школе 2-11 классы	23	629	367	213	49	10	67
% всего по школе 2-11 классы		100	58%	34%	8%	2%	11%

По данным, представленных в этой таблице, можно сделать вывод о возможности потенциального роста-13% учащихся, имеющих по одной «3» или «4» по итогам промежуточной аттестации.

Диаграммы результатов обучения (по годам)







Анализ данных, представленных на диаграммах, позволяет сделать вывод:

- о стабильном показателе общей успешности обучения (100%) обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, при этом качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом повысилось на 8% и составляет 59% количество обучающихся, имеющих высокие показатели снизилось –на 1 % ;
- общие показатели успешности и качества обучения обучающихся 5-9 классов по сравнению с 2016/2017 учебным годом незначительно изменились : на 4% увеличился показатель обучающихся освоивших программы в 5-9 классах на среднем уровне и составляет 71%; успешность составляет 100 %, на 1% выше , чем в прошлом году при этом качество – 29 %, что свидетельствует о снижении соответствующего показателя на 2 % по сравнению с уровнем прошлого года. По итогам ГИА, с учетом отметок за год 2(3% от общего количества выпускников 9 классов) обучающихся получили аттестат с отличием.

-По обучающимся, осваивающим программы среднего общего образования можно наблюдать тенденцию перераспределения показателей качества по уровням учебных достижений. Необходимо отметить, что по результатам годового оценивания отсутствуют обучающиеся , находящиеся на начальном уровне учебных достижений. Показатель качества обучения изменился незначительно : с 47% до 39%,снижение на 8 %, при этом появились учащиеся, окончившие 11 класс на «5», однако в аттестате среди итоговых отметок имеются «4».

Среди причин показателей можно выделить следующие:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- недостаточно применяются разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения,
- на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися,
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Невысокий процент качества знаний учащихся также связан с неоднородностью качества обучения в классах , которую можно объяснить различным уровнем мотивации учащихся. Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает низкую мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низким социальным статусом ряда семей учащихся. В школе продолжает существовать серьёзная проблема по работе с учащимися «группы риска», то есть со слабоуспевающими. Количество этих детей не уменьшается. Одна из причин – низкие учебные способности, слабо развитая память, плохое здоровье, а также сложный состав родителей. Проблемными в успеваемости на уровне основного общего образования- являются 6-е и 7-е классы. У учащихся этих классов низкая мотивация к учению, слабо развиты общеучебные умения и навыки.

Результаты мониторинга сформированности УУД у обучающихся 5-7 классов

Класс	Количество обучающихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
5 классы	78	12	55	11	10	56	12	13	56	9
%	100	15	71	14	13	72	15	16	72	12
6 классы	58	13	39	6	11	40	7	19	31	8
%	100	22	68	10	19	69	12	33	53	14
7 классы	73	6	46	21	6	54	13	13	48	12
%	100	8	63	29	8	74	18	18	66	16

На основании данных, представленных в таблице можно сделать выводы:

1. Большинство учащихся имеют хороший уровень развития регулятивных, познавательных действий, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД.

2. Особое внимание необходимо обратить на формирование и коррекцию регулятивных действий в 7 классах: постановка цели, определение плана достижения цели, выявление проблем, их причин и создание возможности их устранения.

3. В области контроля и оценки своих действий многие учащиеся могут оценивать свои работы объективно, по заданным учителем критериям, обнаруживать совпадение, сходство и различие результата своих действий с образцом.

Результаты ВПР по Русскому языку во 2 классах за октябрь 2017 года

Предмет	Объект ВПР 2 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
Русский язык 2 класс	Симферополь	4362	1.7	16.9	44.5	36.9	81,4
	МБОУ "СОШ №12"	65	1.5	20	47.7	30.8	78,5

Результаты ВПР в 4 классах за 2017/2018 учебный год

Предмет	Объект ВПР 4 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество 2017/2018	Качество 2016/2017
Математика	Симферополь	4169	1.8	21.9	32.9	43.4	76,3	
	МБОУ "СОШ №12"	82	3.7	34.1	31.7	30.5	62,2	75,4
Окружающий мир	Симферополь	4117	0.66	21.7	58.1	19.6	77,7	
	МБОУ "СОШ №12"	81	0	14.8	63	22.2	85,2	58
Русский язык	Симферополь	4110	6.2	29.1	47.1	17.6	64,7	
	МБОУ "СОШ №12"	78	3.8	26.9	48.7	20.5	69,2	43,5

Результаты качества ВПР в 4-х классах по школе по предметам Окружающий мир и Русский язык в среднем на 7% выше показателей по городу Симферополю, по математике соответствующий показатель по школе на 14% ниже муниципального. По сравнению с результатами 2016/2017 учебного года заметен рост качества по предметам Окружающий мир и Русский язык , и снижение показателя по Математике на 13%.

Результаты ВПР по Русскому языку в 5 классах за октябрь 2017 года

Предмет	Объект ВПР 5 класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
Русский язык	Симферополь	4022	7.2	30.9	42.9	19	51,9
	МБОУ "СОШ №12"	76	25	51.3	15.8	7.9	23,7

Результаты ВПР в 5 классах за 2017/2018 учебный год

Предмет	Объект ВПР 5 класс	Количество участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	качество
биология	МБОУ «СОШ № 12»	70	6	8,6	45	64,3	18	39,7	1	1,4	3,8	72,9
	Симферополь	4090		10,1		47,9		25,7		2,3		58
Русский язык	МБОУ «СОШ № 12»	71	5	7	13	18,3	36	50,7	17	23,9	3,08	25,3
	Симферополь	4211		8,5		32,9		43,6		14,9		41,4
Математика	МБОУ «СОШ № 12»	67	0	0	12	17,9	30	44,8	25	37,3	2,8	17,9
	Симферополь	4191		10		31		42,9		16		41
История	МБОУ «СОШ № 12»	72	5	6,9	36	50	31	43,1	0	0	3,6	56,9

	Симферополь	4088		16,7		41,3		37,7		4,3		58

Результаты качества ВПР в 5-х классах по школе по Биологии на 14% выше показателей по городу Симферополю, низкие результаты отмечены по Русскому языку и Математике, по которым соответствующий показатель на 20% ниже муниципального, по истории показатель качества незначительно ниже муниципального. По сравнению с результатами ВПР по русскому языку в 5-х классах, проходивших в октябре 107 года наблюдается незначительный рост показателя качества –на 3%, и снижение на 3% количества обучающихся, находящихся на начальном уровне учебных достижений. По сравнению с результатами 2016/2017 учебного года наблюдается внутренний рост качества по биологии, истории, русскому языку в среднем на 15%, и снижение показателя по математике на 15%. Однако, данная динамика еще не дает окончательных положительных и результатов, а лишь показывает, что выбрано верное направление деятельности коллектива школы по организации преподавания предметов в 5 классах. В 2018/2019 учебном году необходимо продолжить поиск методических приемов для повышения качества по указанным предметам.

Результаты ВПР в 6 классах за 2017/2018 учебный год

Предмет	Объект ВПР 6 класс	Количество участников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	качество
Биология	МБОУ «СОШ № 12»	48	9	18,8	18	37,5	17	35,4	4	8,3	3,7	56,3
	Симферополь	3436		8,2		48,7		37,1		6		56,9
Русский язык	МБОУ «СОШ № 12»	47	0	0	4	9	7	14	36	0	2,3	9
	Симферополь	3459		7,2		32,9		45,2		14,7		40,1
математика	МБОУ «СОШ № 12»	51	0	0	8	15,7	25	49	18	35,3	2,8	15,7
	Симферополь	3543		6,4		28,6		50,5		14,5		35
История	МБОУ «СОШ № 12»	54	0	0	6	11	39	72	9	17	2,9	11
	Симферополь	3306		12,6		34,4		45		8		37
География	МБОУ «СОШ № 12»	50	0	0	3	6	35	70	12	24	2,8	6
	Симферополь	3355		7		40		48,5		4,4		47
Обществознание	МБОУ «СОШ № 12»	46	2	4,3	11	23,9	30	65,2	3	6,5	3,3	28,2
	Симферополь	3364		15,8		40,5		39,1		4,6		56,3

Результаты качества ВПР в 6-х классах по школе по Биологии на соответствуют показателям по городу Симферополю. Низкие результаты отмечены по Русскому языку и Математике, по которым соответствующий показатель более, чем на 20% ниже муниципального, в прошлом учебном году данные обучающиеся также показывали низкие результаты с качеством порядка 11-15%, только находясь в 5 классах. По истории, обществознанию, географии показатель качества также ниже муниципального на 20% и более. На следующий учебный год планируется обратить особое внимание на обучающихся, перешедших в 7 класс.

Результаты ВПР в 11 классе за 2017/2018 учебный год

	Объект ВПР	Количество	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний	качество

	11 класс	участников									балл	
Биология	МБОУ «СОШ № 12»	29	5	17,2	19	65,5	5	17,2	0	0	4	82,7
	Симферополь	1545		18,3		60,6		20,3		0,71		78,9
Химия	МБОУ «СОШ № 12»	21	2	9,5	9	42,9	8	38,1	2	9,5	3,5	52,4
	Симферополь	1524		16,5		47		34,6		1,8		63,5
История	МБОУ «СОШ № 12»	26	2	8	15	57	9	35	0	0	3,7	65
	Симферополь	1634		39,7		46,3		12,7		1,3		86

Результаты качества ВПР в 11-х классах по школе по Биологии на 4% выше показателей по городу Симферополю, по химии соответствующий показатель на 9% ниже муниципального, а по истории -на 21% ниже муниципального. По сравнению с результатами 2016/2017 учебного года наблюдается рост качества по химии , и снижение показателя по истории на 12%.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале учебного 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных факультативных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам (ГВЭ)ОГЭ. Проведено апробирование итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответсвующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

- результаты ГИА по русскому языку и математики;
- распределение выпускников;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

3. на заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации:

- в форме ОГЭ-2 обучающихся 9-х классов;
- форме ГВЭ 61 обучающийся.

Результаты ГИА в 9 классах

класс	предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
9 классы	Математика ГВЭ	61	7%	20%	46%	27%	73%
	Математика ОГЭ	2	50%		50%		50%
	Русский язык ГВЭ	61		49%	39%	12%	51%
	Русский язык ОГЭ	2		50%		50%	50%
	Биология ГВЭ	37		27%	43%	30%	73%
	Биология ОГЭ	2		50%	50%		50%
	География ГВЭ	37	3%	22%	32%	43%	75%
	Химия ГВЭ	3		100%			0
	Химия ОГЭ	2	50%			50%	50%
	Физика ГВЭ	7		71%	29%		29%
	Обществознание ГВЭ	13		15%	46%	39%	85%
	Информатика и ИКТ ГВЭ	16	12%	50%	32%	6%	38%
	Иностранный язык ГВЭ	4		25%	75%		75%

По сравнению с 2016/2017 учебным годом общий показатель качества значительно выше по математике, русскому языку, географии, обществознанию (в среднем на 13-20%).Невысокий показатель качества по физике, информатике и ИКТ-29% и 38% соответственно. В целом, по предметам по выбору наблюдается снижение успешности, что свидетельствует о недостаточной осознанности 9-классников при выборе предмета для ГИА и слабой подготовке по выбранному предмету.

Из 63 учащихся 9 классов все преодолели минимальный порог и получили положительные отметки.

У учащихся сформированы умения понимания прочитанного текста, учащиеся в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу:

- при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы учащихся. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются учащимся данных классов;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы учащихся;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;
- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации:

В 2018-2019 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ГИА на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне;
- корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Экзамен по математике сдавали - 63 обучающихся,58 обучающихся прошли минимальный порог, не прошли минимальный порог в основные сроки - 5 обучающихся

Рекомендации при подготовке к ОГЭ в 2018/2019 учебном году:

- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.
- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Задачи:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки обучающихся, выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана МБОУ « СОШ №12» (вариативная часть) для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно(добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2017-2018 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.

6. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

2. Повышение мотивационной составляющей:

- повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.
- проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Учителям-предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2018 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме « Стратегия и основы смыслового чтения в ноябре 2018 года.

2. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

5. Классным руководителям информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

6. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

7. Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

- организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы направленных на повышение качества подготовки к ГИА : администрация- педагоги- родители- учащиеся.
- контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА .
- информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ГИА: администрация –педагоги- родители -учащиеся.
- аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА: формирование мониторингов, отчетов.
- материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки учащихся к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.). Обеспечение обучающихся учебным оборудованием.
- методическое направление:: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА. Администрация- педагогический коллектив- - учащиеся. Разработка и изучение нормативно- правовой базы подготовки и проведения ГИА. Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и до3 экзаменов по выбору.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ(ГВЭ) в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с нормативно-правовой документацией, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогическом совете в августе 2017 года «Мониторинг образовательных результатов - инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС» рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2016-2017учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» ,«Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе;
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:
  - Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.
  - Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве.
  - Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий ФИПИ.

ВЫВОДЫ:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Результаты ГИА в 11 классе

2017/2018 учебный год	Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	Количество участников, набравших более 80 баллов
11 классы	математика ЕГЭ	32		25%	53%	22%	75%	
	Математика ЕГЭ (проф)	10	10%	60%	20%	10%	30%	
	математика ГВЭ	2		50%		50%	50%	
	Информатика ЕГЭ	2	50%		50%		50%	
	География ЕГЭ	1			100%		100%	
	Химия ЕГЭ	4		50%	50%		50%	
	Обществознание ЕГЭ	9	11%	56%	22%	11%	33%	
	История ЕГЭ	5	40%	40%	20%		20%	
	Биология ЕГЭ	8	12%	38%	50%		50%	
	Литература ЕГЭ	7	29%	29%	13%	29%	42%	
	Английский язык ЕГЭ	2			50%	50%	100%	1(50%)
	Физика ЕГЭ	2		100%			0%	
	русский язык ЕГЭ	32		28%	31%	41%	72%	9(28%)
	русский язык ГВЭ	1			100%		100%	

Все обучающиеся 11- го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика (базовая), средний балл по русскому языку –4 , по математике (базовая)-3,9.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;

2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;

5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Предложения на 2018 - 2019 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2018 – 2019 учебном году следует:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, городских, региональных олимпиадах.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Методическая работа

Главными звеньями в структуре методическй работы школы являются предметные методические объединения.
В школе функционировали восемь методических объединений:

Каждое методическое объединение работает над методической темой:

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Русский язык и литература	Семенова Г.Ю	Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС
2.	Социально-гуманитарных дисциплин	Альчикова Э.Н.	Системно- деятельностный подход в обучении предметам социально – гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС
3.	Естественно-математический наук	Абрамчук Т.К.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС
			Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС
4.	Иностранного языка	Ломакина С.В	Повышение коммуникативной направленности и познавательной деятельности обучающихся через разнообразие форм и методов обучения иностранному языку.
5.	Начальные классы	Толстолужская И.Н.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
6.	Художественно-эстетического цикла	Борисенко С.В	Развитие творческих способностей учащихся , формирование у них художественно-эстетической культуры, как составляющей общей духовной культуры
7.	Физическая культура и ОБЖ	Пищаева О.А.	Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты
8.	МО классных руководителей	Умнова О.О	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС» Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Основным субъектом реализации ФГОС школьного образования выступает педагог, от него требуется проектирование и организация образовательного процесса в школе на основе системно-деятельностного подхода, направленность на получение новых образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных, реализация интегративного подхода к урочной и внеурочной деятельности, решение задач воспитания и социализации образовательными средствами.

Введение нового стандарта школьного образования как переход от школы Знаний к школе Мышления, Развития и Действия актуализирует как зону некомпетентности каждого педагога, так и зону некомпетентности всего педагогического сообщества.

ФГОС – это шанс построения новой развивающей и развивающейся Школы. Этот шанс может быть реализован при условии принятия педагогами, сообществами, общественностью идеологии и инновационного содержания Стандарта на основе совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Работа в зоне некомпетентности всегда трудна, это создает дискомфорт, однако одновременно запускает механизм самосовершенствования и саморазвития. Личностная заинтересованность педагога в своей профессиональной успешности, а также динамичность общественного развития предполагает, что профессиональная деятельность человека не предопределена на весь период его профессиональной карьеры и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Необходимо отметить, что процесс приобретения компетенций бесконечен, что можно представить в виде бесконечной спирали развития компетентности. При этом необходимо учитывать сущностные признаки компетентности, которые обусловлены постоянными изменениями мира, и определяют требования к успешности деятельности:

1) компетентность имеет деятельностный характер обобщенных умений в сочетании с предметными умениями и знаниями в конкретных областях;

2) проявляется в умении осуществлять выбор исходя из адекватной оценки себя в конкретной ситуации на основе предшествующего опыта, ценностей и смыслов.

Задача, которая стоит перед педагогом – это осознание своей некомпетентности. Любой специалист проходит этапы: от «бессознательной или неосознанной некомпетенности», когда педагог не осознает или не вполне осознает новые задачи профессиональной деятельности, вследствие самодостаточности, стереотипов, психологических защит, страха перед необходимостью нового и т.д. к «сознательной или осознанной некомпетентности», т.е. может сформулировать, что ему необходимо узнать, какие навыки и компетенции необходимо сформировать, каким опытом необходимо овладеть. В узком смысле педагог формулирует свой образовательный запрос, в широком смысле он готов проектировать свою познавательную или образовательную деятельность, индивидуальную траекторию личностного и профессионального развития на каждом этапе жизненного пути.

Отсюда ключевым вопросом становится вопрос о готовности педагогов к этой деятельности. Проблема введения и реализации ФГОС не может быть решена без соблюдения принципа адресности, без качественной подготовки педагогических и управленческих кадров. Введение ФГОС ООО требует подготовки и методического сопровождения следующих категорий работников на основе принципа адресности:

Администрация школы должна быть готова к:

- эффективному решению задач ФГОС в образовательном учреждении (перевод деятельности участников в режим инновационной деятельности);
- усвоению новых требований ФГОС к структуре образовательных программ, условиям их реализации и результатам их освоения;
- к созданию условий в ОУ для сетевого взаимодействия по обмену опытом введения и реализации ФГОС.

Педагоги (учителя, психологи, социальные работники) должны быть готовы к:

- принятию идеологии ФГОС;
- проектированию образовательного процесса с ориентаций на новое содержание и результаты образования;

- к решению новых типичных задач деятельности (разработка программ профессиональной ориентации, развитие ИКТ–компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.);
- к самообразованию и обучению непосредственно на рабочем месте;
- к участию в сетевом взаимодействии по обмену опытом введения и реализации ФГОС.

Содержание методического сопровождения введения ФГОС ООО направлено на обеспечение подготовки педагогических работников к реализации ФГОС посредством освоения идеологии нового стандарта, структуры и содержания основных документов, новой системы требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся, принятию современных педагогических стратегий обучения детей.

Методическая работа в 2017 - 2018 учебном году была ориентирована на реализацию второго этапа работы над общешкольной методической проблемой **«Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС. Формирование локальной идентичности учащихся»**

Работа ведется второй год и согласуется с Программой развития школы .

В школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы.
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все МО и творческие группы учителей имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана
- мониторинг на основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по созданию условий для перехода на ФГОС;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям** деятельности:

1. Нормативно-правовая база методической работы.
2. Информационно-аналитическая работа.
3. Планово-прогностическая деятельность.
4. Работа с документацией.
5. Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.
6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей.
7. Диагностико-коррекционная работа

Задачи методической работы , поставленные на 2017-2018 уч. год:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:

- создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях ФГОС НОО, ООО, инклюзивного обучения
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении,
- организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся НОО,ООО,

- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
- повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.

2. Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации новых ФГОС НОО и ООО.

3. Организовать работу временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к деятельности в социуме.

5. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Основные этапы работы по методической теме:

II этап – 2017-2018 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Работа с образовательными стандартами:

- согласование рабочих программ учебных предметов и курсов;
- преемственность в работе НОО и ООО;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; формы и методы промежуточного и итогового контроля; отчеты учителей по темам самообразования; итоговая аттестация учащихся. Проведение ГИА.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В школе создана методическая служба (Приказ №306 от 30.08.2017 г « О создании школьного методического совета»)

Приказ № 286 от 28 .08.2017 г « О создании структурных подразделений и назначении руководителей»

Приказ № 308 от 30.08 2017 г« О создании творческих групп при подготовке и проведению педагогических советов»

Приказ № 308 от 30.08.2017 « О наставничестве»

Методический совет школы осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- организация повышения квалификации учителей;
- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в выпускных классах;
- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;

- отчёты о самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

План работы Методического совета школы составлен в соответствии с задачами методической работы и методической темой школы. В течение учебного года проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы: обсуждение требований к рабочим программам, работа с одарёнными детьми, анализ поуровневых контрольных работ, организация подготовки к ГИА(ЕГЭ,ОГЭ,ГВЭ) учителей и учащихся, о формировании учебного плана школы на новый учебный год, отчёт по самообразованию аттестующихся учителей, выполнение программ и практической части по предметам учебного плана.

В течение года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы. В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, положений, опыта коллег, что способствовало профессиональному росту педагогов. С целью введения инновации в психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, повышения качества образования и роста методического мастерства учителей ежегодно проводится методическая неделя .

До начала учебного года были проработаны все необходимые в течение учебного года положения, проведен инструктаж классных руководителей по заполнению классных журналов; по разработке рабочей программы в соответствии с требованиями положения; по критериям выставления оценок, требованиями, предъявляемыми к оформлению тетрадей. В рамках ВШК проводился контроль за выполнением положений и возникла необходимость внести изменения в Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, в Положение о рабочей программе по предмету, курсу.

С целью реализации проблемы школы, формирования у педагогов школы потребности в овладении и использовании ИКТ в УВП, в целях повышения результативности обучения и воспитания в 2017/2018 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Педагогический совет № 1: «Мониторинг образовательных результатов - инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС» **,** Задачи на 2017-18 учебный год **;** Утверждение учебного плана, ГКГ,РП.

Педагогический совет № 2 « Повышение эффективности образовательного процесса : панорама педагогических идей»

«Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2017-2018 учебного года»

Педагогический совет № 3 «От компетентности учителя к компетентности ученика: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Проведены педагогические семинары:

«Пятиклассник -это ответственно».

«Система контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС»

«Психолого-педагогические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ, ГИА и промежуточной аттестации».

«Психолого-педагогические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ , ГИА и промежуточной аттестации».

На заседаниях методического совета школы рассматривались вопросы:

1. Системно-деятельностный подход как средство повышения интереса обучающихся к получению знаний, развитие творческих способностей в свете реализации ФГОС ООО.
2. Формы и методы работы с одарёнными через внеурочную деятельность и внеклассную работу.
3. Диагностика состояния ЗУН учащихся и формирования УУД. Мониторинг качества обучения по предметам.

4. Использование информационных технологий в аналитической работе учителя-предметника.

5. О реализации тем самообразования и методической темы в практике учителей.

В соответствии с перспективным планом изучения состояния преподавания учебных дисциплин в течение истекшего учебного года изучено состояние преподавания физической культуры, информатики. Проведены мониторинги успешности освоения обучающимися программ по данным предметам. По итогам изучения состояния преподавания составлены справки, изданы приказы, итоги рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, на педагогических советах.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы
- педагогические советы;
- заседания методического совета, методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения, соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 12» и способствуют переводу учреждения в качественно новое состояние.

Выводы: МБОУ «СОШ № 12» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют внедрение инновационных форм работы в учебно-воспитательный процесс, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов. Организация управления МБОУ «СОШ № 12» соответствует уставным требованиям. Управление обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие общеобразовательного учреждения.

Работа с педагогическими кадрами

Педагогический состав в 2017/2018 учебном году в разрезе категорий:

год	учителей	Высшая	Первая	СЗД	Специалист
2016/2017	43	19(44%)	11(26%)	5(12%)	8(18%)
2017/2018	50	22(44%)	6(12%)	9(18%)	13(26%)
По итогам аттестации в 2017/2018 учебном году	12	6	3	3	

Активизировалась работа по созданию условий для повышения результативности работы учителей, их активного участия в конкурсах профессионального мастерства, обмена опытом.

Позитивные тенденции:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
- создана определённая структура методической службы, функционируют 8 методических объединения учителей-предметников;
- все ШМО имеют планы работы;
- составлен перспективный план-график прохождения аттестации и курсов повышения квалификации педагогами;
- ведется работа по составлению портфолио учителя.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег. Различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагога, подавшего заявление: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагоги, подавшие заявления, успешно прошли аттестацию на установление ***первой и высшей категорию:***

№ п/п	ФИО педагога	Долж-ность	Предмет специализации	Категория
1	Кострикова И.А.	Учитель	начальных классов	первая
2	Минасан А.В	Учитель	начальных классов	первая
3	Абрамчук Т.К.	Учитель	химии и биологии	высшая
4	Макарина Ю.А.	Учитель	начальных классов	высшая
5	Варенников А.М.	Учитель	физической культуры	высшая

6	Кархардина Е.И.	Учитель	английского языка	высшая
7	Дружникова Н.Я	Учитель	математика	первая
8	Хворостьянова Т.В.	Учитель	русский язык и литература	высшая
9	Семенова Г.Ю.	Учитель	русский язык и литература	высшая

Состав педагогических кадров по уровню образования

Образование	Кол-во человек	%
Высшее образование	47	94
Среднее профессиональное/ специальное	2	4
Незаконченное высшее образование	1	2

Повышение уровня квалификации педагогических кадров	
Аттестация педагогических кадров	Оформление стенда «Аттестация»
	Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам
	Оформление плановой документации по аттестации
	Взаимопосещение уроков
	Оформление портфолио аттестуемых
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации по ФГОС.
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в очных и дистанционных конкурсах. Публикация методической продукции. Представление результатов методической деятельности.

Ежегодно ***учителя повышают профессиональную квалификацию*** через:
-прохождение тематических, проблемных, плановых курсов на базе КРИППО, кроме этого 100 % учителей владеют ИКТ-технологиями.
-прохождение дистанционных курсов повышения квалификации

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку

2017-2018	Количество	%
Курсы ПК(Санкт-Петербург, Москва и.т.д)	2	4
КРИППО	10	20
ИМЦ	4	8
Дистанционно	1	2
Дополнительное образование	1	2

Педагоги школы повышают свою квалификацию, внедряют в практику работы основы научной организации труда, что способствует повышению качества преподавания. Проблема организации уроков с использованием Интернет-технологий остается в школе приоритетной, так как использование современного технического оснащения, сети Интернет является средством повышения активности обучающихся, работает на усиление эффективности урока, а это задачи первостепенной важности.

Педагогические работники школы имеют достаточный опыт использования различных средств информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Они умеют:

- применять компьютер
- применять коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- пользоваться в работе различными медиаресурсами;
- применять санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- использовать презентационное оборудование.

Анализ уровня компьютерной грамотности показал, что средний показатель уровня ИКТ - компетентности среди педагогов составляет 100% (базовые и начальные навыки использования ИКТ).

По итогам IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций по направлению «Общее образование» учитель математики Дружникова Н.Я. стала призером и отмечена дипломом III степени. В данном конкурсе педагоги школы принимают участие второй год подряд.

Задачи информатизации образовательной системы. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для развития творческой активности учителя и ученика.

- Работа по информационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
- Создание единого информационного пространства учреждения. Использование электронного документооборота.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Работа по обеспечению учреждения новейшими техническими средствами образования.

Проблемы и затруднения в вопросах по внедрению (использованию) информационных технологий в образовательный процесс:

- Оснащение современной компьютерной техникой, мультимедийным и коммуникационным оборудованием каждого учителя в кабинетах.
- Оснащение ОУ учебным программным обеспечением.
- Формирование информационной культуры у участников образовательных отношений.

Задачи работы:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа учебных кабинетов.

Ввиду выше изложенного всем учителям следует:

1) В целях повышения качества знаний обучающихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.

2) Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3) Сосредоточить основное усилие педагогического коллектива на создание научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешной сдачи ГИА.

4) С целью раскрытия талантов и способностей обучающихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

5) Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий, как на уроках, так и в исследовательской деятельности обучающихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления индивидуальных способностей и состоит в следующем:

1.обеспечение реализации федеральной и региональной программы развития;

2.удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;

3.выявление и оформление педагогического опыта.

Работа с молодыми специалистами – наставничество

В 2017-2018 учебном году в школе работало 5молодых специалиста, и 3 специалиста вновь прибывших

На основании приказа МБОУ «СОШ№12» и на основании Положения о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ№12», разработанного на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Закона об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131- ЗРК / 2015, Программы « Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2018 годы», утвержденной постановлением Администрации города Симферополя от 09.12. 2015г № 1486, с целью профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, а также для восстановления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, педагогов вновь пришедших на работу в школу **закрепить наставников** за молодыми педагогами и педагогами вновь пришедшими на работу следующих учителей:

Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу	Срок	Ф.И.О наставников

Демченко Ю.М.- учитель английского языка	3года	Кархардина Е. И.- учитель анг. языка высшая категория
Винокуренко Ю.А.- учитель нач.кл	2года	Рябчук Е.С -учитель нач.кл
Сорока А.Н-учитель технологии	1год	Гурина И.И.-учитель технологии
Аль- Андари О.О.-учитель английского языка	1год	Ломакина С.В.-учитель анг.языка, высшая категория
Алиева Э.Т- учитель нач.классов	2года	Толстолужская И.Н.-учитель начальных классов, высшая категория
Бурлаков Г.О.- учитель географии	1год	Абрамчук Т.К.- учитель биологии и химии, учитель высшей категории
Пшеничная Е.Д- учитель ИЗО	1 год	Борисенко С.В- учитель музыки, первая категория
Подьячий В.В.-учитель математики Классное руководство	2 года	Иванец Л.М.-учитель математики Альчикова Э.Н.- учитель истории, классное руководство

В течении года молодым специалистам оказывалась методическая помощь. Работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведется планомерно и целенаправленно.

Педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах школьного, муниципального уровней. Некоторые получили сертификаты участников семинаров. На педагогических советах и конференции учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей педагогической деятельности.

Вывод:

- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.
- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать методические обобщения

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии, информационные технологии, групповые формы работы и др.)
6. Урок в контексте ФГОС.
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по:

- освоению обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана;
- реализации новых ФГОС НОО и ООО;

- формированию УУД и предметных компетентностей школьников;
- развитию навыков и потребностей самообразования;
- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных и электронных источников и использованию их для написания доклада, реферата, исследовательской работы, созданию проекта; анализу возможных решений задач;
- формированию навыков объективной самооценки и самоанализа своей деятельности.

Используемые разноуровневые самостоятельные и проверочные работы носят не только репродуктивный характер, но и частично поисковый, исследовательский, различны по структуре и содержанию.

Однако, недостаточно внимания уделяется реализации системно-деятельностного подхода в обучении, формированию УУД у всех учащихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

В работе методического совета присутствовали основные направления экспериментальной работы: Формирование профессиональных компетентностей педагогических кадров на этапе введения новых ФГОС в ООО, а также оказание методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

Таким образом, анализируя работу коллектива в 2017-2018 учебном году, необходимо отметить, что она велась на достаточно хорошем уровне.

Школа функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Исходя из целей и задач прошедшего учебного года, следует отметить:

Позитивные моменты в работе:

- многообразие форм работы;
- развитие познавательных интересов обучающихся, нравственного потенциала;
- начало формирования основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- насыщенность физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- удачное построение индивидуальной работы с обучающимися;
- большая совместная работа с детьми и родителями;
- продолжение традиций школы.

Проблемы:

Однако некоторые моменты остались отработаны не до конца, а часть негативных сторон в работе проявилась в ходе изучения класса, а также в связи с возрастными особенностями детей. Таким образом, следует обратить внимание на следующие моменты:

- не все дети и их родители понимают значение уроков изобразительного искусства
- у некоторых обучающихся не развито чувство уважения к другим;

- не все обучающиеся могут преодолевать трудности в учебе, рационально расходовать учебное время;
- во время проведения классных дел, экскурсий бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учеников;
- пока ещё слаба система работы со слабоуспевающими обучающимися в классе и во внеурочное время. Она имеет эпизодический характер.

Выводы о проделанной работе:

- сохраняется стабильный показатель качества знаний обучающихся;
- результаты итоговой аттестации выпускников средней школы свидетельствуют о качественном преподавании учителей и их высоком мастерстве;
- повысился уровень сознания педагогов к внедрению новых педагогических технологий;
- организована работа с одаренными детьми;
- увеличился охват учителей, владеющих компьютерными технологиями.

Рекомендации:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки обучающихся.
2. На методических объединениях учителей- предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у обучающихся.
3. Организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Расширять применение индивидуального и дифференцированного подходов к обучению и воспитанию учащихся.
5. Обратить серьезное внимание на работу с основной школьной документацией.
6. Использовать Информационную систему «Электронный мониторинг учебных достижений», и «УУД» на 100%.

Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными обучающимися

В 2017 – 2018 учебном году в МБОУ «СОШ №12» г. Симферополя реализация работы с высокомотивированными обучающимися осуществлялась в соответствии с планом мероприятий, целью работы является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Во исполнение приказа по школе № 348 от 05.09.2017 г «Об организации работы с высокомотивированными и творческими учащимися в 2017/2018 учебном году» с целью выявления, развития и поддержки высокомотивированных и творческих учащихся, стимулирования благоприятных

условий для развития интеллектуального и творческого потенциала работа с данной категорией учащихся в школе была организована по следующим направлениям: научно-практическое, нравственно-эстетическое, спортивно-патриотическое.

Психолого-педагогическая диагностика наиболее подготовленных и высокомотивированных обучающихся проводится по следующим формам:

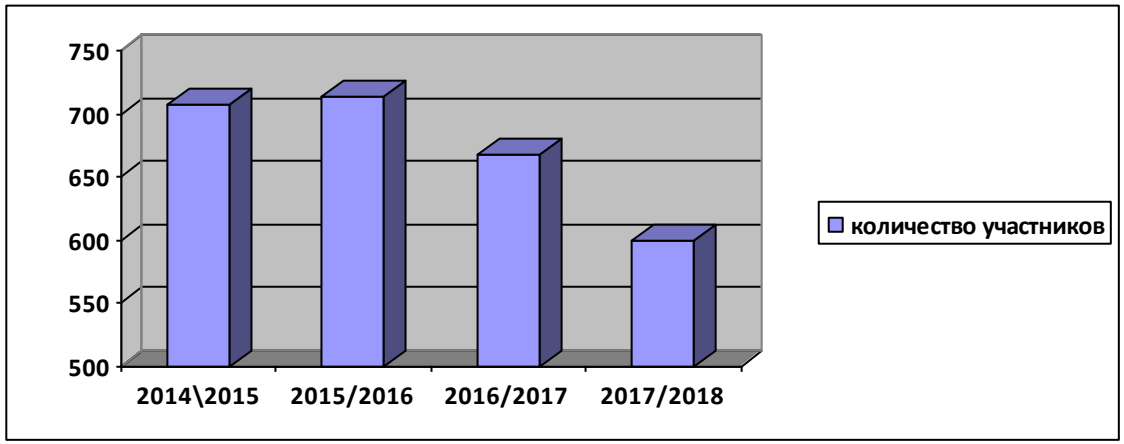
- организация наблюдения и сбора информации классными руководителями;
- составление общей базы данных высокомотивированных и творческих учащихся социальным педагогом;

Методическое обеспечение работы с высокомотивированными учащимися осуществляется под руководством заместителей директора Рокотовой О.В, Хворостьяновой Т.В, практического психолога Карповой С.А, руководителей МО. Психолого-методическая подготовка учителей осуществляется во время выступления практического психолога на заседаниях МО классных руководителей, на родительских собраниях. Психологическое сопровождение высокомотивированных и творческих учащихся осуществляется проведением бесед, тренингов, ролевых игр, в работе по снятию тревожности (индивидуально и в группах).

Знакомство с передовым опытом работы с высокомотивированными и творческими учащимися в других учебных заведениях происходит при посещении семинаров, организованных управлением образования.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2017 г. № 1526 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2087 учебном году в Республике Крым», на основании приказа управления образования Симферопольского городского совета от 14.09.2017 г № 5587 «О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» , в соответствии с приказом по школе № 371 от 18.09.2017 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году» председатели оргкомитетов совместно с учителями-предметниками организовали проведение олимпиад по материалам, предоставленным МБУ ДПО ИМЦ. Итоги олимпиады отражены в приказе по школе № 462 от 01.11.17 г.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество участников школьного этапа олимпиады в 2017/2018 учебном году снизилось на 10%: 708 (2014/2015), 714(2015/2016), 667 (2016/2017), 600(2017/2018)



Тенденцию снижения при проведении школьного этапа олимпиады можно объяснить фактором осознанного привлечения к участию наиболее подготовленных учеников. При этом следует отметить, что 10% обучающихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах по заявлению и согласию родителей.

5-11 классы

№	Предмет	школьный этап (5-11 классы)			заявка на муниц. этап
		колич участ	побед	призеры	
1	Английский язык	38	2	8	3
2	Астрономия	16	0	3	0
3	Биология	25	3	10	3
4	География	11	0	0	0
5	Информатика	22	0	0	0
6	История	27	1	8	4
7	Крымскотатрский язык и литература	0	0	0	0
8	Литература	33	4	7	1
9	Математика	48	3	10	2
10	МХК	13	3	3	3
11	Немецкий язык	0	0	0	0
12	Обществознание	37	2	7	5
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
14	Основы православной культуры Крыма	4	1	3	1
15	Право	37	4	6	0
16	Русский язык	61	5	7	1
17	Технология	8	1	3	1
18	Украинский язык и литература	11	4	1	5
19	Физика	27	0	18	1
20	Физическая культура	15	6	5	4
21	Химия	11	0	4	3
22	Экология	25	0	0	2
23	Экономика	3	0	1	0
	ИТОГО по школе	472	39	104	36

2-4 классы

Предмет	Кол-во участников	Победители

Русский язык и литературное чтение	42	СейтумеровС (2-В),Чернов М (3-В),Рогова Е(4-А)
Математика	44	СейтумеровС (2-В),Сучко В (3-А),Григорова И(4-А)
Окружающий мир	42	Абрамцов Б (2-В), Макарова К (3-А), Захаров С (4-А)
	128	9

По итогам статистики школьного этапа «Первые шаги в науку» в 2017/2018 учебном году приняли участие на 12% больше участников.

Необходимо обратить внимание, что по некоторым предметам произошли изменения в объеме привлекаемых обучающихся . Так ,по сравнению с прошлым учебным годом снижение наблюдается по географии, экономике, ОБЖ, обществознанию, иностранному языку Больше участников стало задействовано на биологии и экономике, астрономии, информатике, русскому языку, МХК.

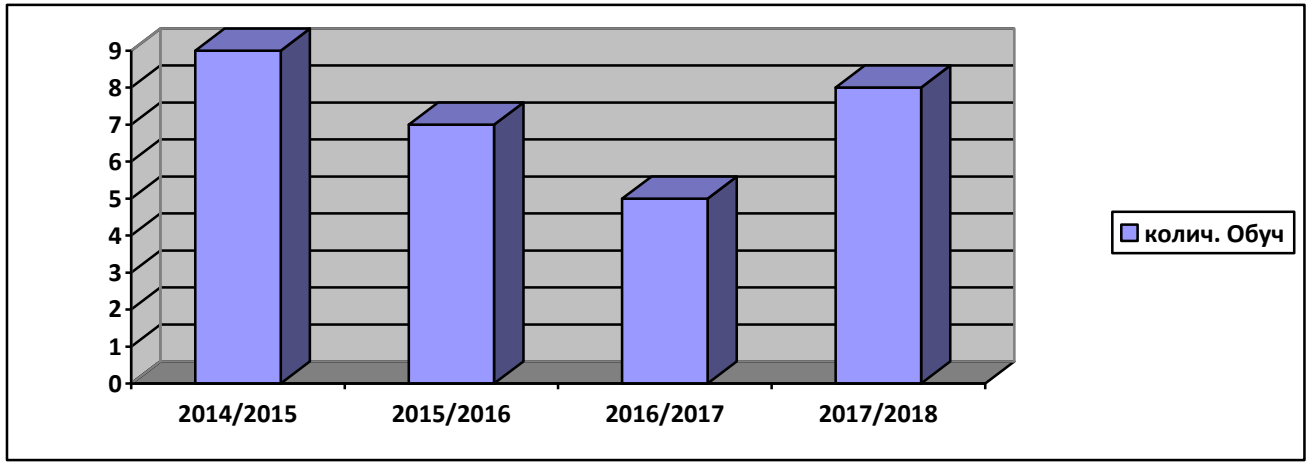
Победители и призеры школьного этапа среди 5-11 классов:

Предмет	победители	призёры
Астрономия		Алеников С(10-А), Владычак В(10-А), Сорокина А(10-А)
Английский язык	Суворова Е(9-А), Семенцова А(10-А)	Породько В(6-А), Нурматова Н(9-Б), ПриходькоА(9-А), Кархардина А(11-А), СержантоваА(11-А), Жабенко Л(7-В), Кривоносова П(5-А), Щабелько И(5-В)
Биология	Космачева П(8-А), Суворова Е(9-А), Пилюгина В(11)	Щабелько И(5-В), Сафонова Е(6-А), Породько В(6-А),Зеленская С(6-А),Кархардина А97-В),Пурига Е97-В),Приймак А(7-В),Перенчук Ю(8-Б),Сорокина А(10), Дьячкова А(11), Кархардина А(11)
Искусство (МХК)	Темная А99-А), Умнов И.(10-А), Пилюгина В.(11-А)	Суворова Е(9-А), Сорокина А(10-А), Борисенко Ю.(11-А)
История	Мартьянова А.(11-А)	Поддубная А(11-А),СаэсЭ(10-А), Умнов И(10-А), Темная А(9-А), Кравченко В(8-А), Нестерова А(8-А),, Кархардина А(7-В), Приймак А(7-В)
Литература	Черная А.(5-А), Борисенко Ю.(11-А), Петрова А.(7-Б),Умнов И.(10-А)	Подмогильный Б(9-А), Вишнякова Е.(10-А), Щабелько И.(5), Клименко А(5), Воробей В97-В), Артемьева А.(8-Б), Савицкая З(10-А), Савинова А.(11-А)
Математика	Константинова С.(7-А), Матеух А.(6-Б)	Машовец С.(5-В), Храмов Н.(5-Б), Козачек И.(8=Б), Пурига Е.(7-В), Петрова А.(7-Б), Идов Л.(5-А), Кочкарова С.(5-Б)
Обществознание	Нестерова А.(8-А), Кархардина А.(7-В)	Соляник В.(11-А), Пилюгина В.(11-А), Умнов И.(10-А), Кравцова В.(9-Б), Нурматова Н.(9-Б), Михайлов С.(8-С),ПриймакА(7-В)
Право	Темная А(9А), Кархардина А(7В),Нестерова А(8А), ПоддубнаяА(11А)	Мартьянова А(11-А), Саэс Э(10-А), Умнов И.(10-А), Похиленко Т(9-А)
Русский язык	Клименко А(5), Воробей (7-В), Исаченок Е(6), Борисенко Ю(11-А), Саэс Э(10-А)	Щабелько И(5), Зеленская С(6), Савинова А(11-А), Артемьева А(8-Б), Сорокина А(10-А), Парфенова Д(9)

Технология	Кархардина А(7-В)	Кравченко Л(8-Б), Воробей В(7-В), Абдулвелиева Д(8-Б)
Украинский язык и литература	Макарина Е(9), Умнов И(10), Кархардина А(11), Пилюгина В(11)	Гриднева К(5)
Физика	нет	Артемьева А(8-Б), Захарова Е(8-Б), Вишнякова Е(7), Петрова А(7-Б), ЦыкаловаК(7), Шитова А(7),Козачек И(8-Б), Нестерова А(8-А)
Физическая культура	Лысаков Р(6-А), Тарасов М(11-А), Кортунов Д(7-А), Зеленская С(6А), Чункуров А(7-А), Малашенок Е(11-А)	Брит А(7-А), Ефименок П(10-А), Левияш А(10-А), Калабухова А(11-А), Нурматова Н9(-Б)
Химия	нет	Нестерова А(8-А),Суворова Е(9-А), Пилюгина В(11), Кархардина А(11)
Экономика	нет	Умнов И(10-А)
ОПК	Умнов И.(10)	Аксенова Ю(9-А), Макарина Е(9-А),Мудреченкова Ю(9-А)

По итогам школьного этапа олимпиады лучшие обучающиеся были направлены на Муниципальный этап. Следует отметить невысокую конкурентоспособность учащихся школы по информатике, экономике, праву. На школьном этапе не представлено призеров и победителей по данным предметам. Всего было заявлено к участию 36 учеников, что на 50% больше показателя прошлого года. По итогам Муниципального и Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников *по сравнению* с 2016/2017 учебным годом количество призеров и победителей возросло с 5 до 9 (1,3% от общего количества обучающихся в школе), при этом в истекшем учебном году, как и в прошлом, необходимо отметить хорошую результативность обучающихся, осваивающих программы начального общего образования. Общий показатель успешности участия в муниципальном этапе составляет 22% от заявленного количества.

На представленной ниже диаграмме прослеживается динамика изменений успешности участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников					Статус
№ п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Приказ	
1	Кархардина Е.И	Английский язык	Семенцова А,10 кл	Приказ УО № 28 от 17.01.18	Призер
2	Толстолужская И.Н	Окружающий мир	Захаров С,4 кл	приказ УО№ 658 от 08.12.17	Призер
3	Толстолужская И.Н	Русский язык и литературное чтение	Рогова Е,4 кл	приказ УО№ 658 от 08.12.17	Призер
4	Ковальчук Л.А	Русский язык и литературное чтение	Чернов М,3 кл	приказ УО№ 658 от 08.12.17	Призер
5	Дружникова Н.Я	Математика	Матеух А, 6 кл	Приказ УО № 28 от 17.01.18	Призер
6	Макарина Ю.А	ОПК	Умнов И,10 кл	Приказ УО № 28 от 17.01.18	Призер
7	Пищаева О.А.	Физическая культура	Малашенок Е,11 кл	ПриказУО №831 от 06.12.18	Призер
8	Варенников А.М.	Физическая культура	Тарасов М, 11кл	ПриказУО №831 от 06.12.18	Победитель
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников					
9	Варенников А.М.	Физическая культура	Тарасов М, 11кл	Приказ МОНМ РК №338 от 16.02.18	Призер

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном и региональном этапе: *по сравнению* с 2016/2017 учебным годом учащиеся школы в муниципальном этапе, заняли на 4 призовых места больше (на 60 % увеличился показатель успешности), с учетом призеров – обучающихся начальной школы. К предметам, по которым обучающиеся достигли высокие результаты добавился – английский язык, математика, ведущими остались предметы филологического цикла, физическая культура.

Всего победителей и призёров олимпиад муниципального уровня: 8(1,3 %), что на 0,5 % выше по сравнению с 2016/2017 г от общего количества обучающихся школы.

Обучающиеся школы в 2017/2018 учебном году принимали активное в конкурсах естественно-математического направления. Количество призеров и победителей в очных конкурсах по данному направлению снизилось на 0,2%, но учащиеся школы хорошо проявили себя в дистанционных конкурсных программах.

Очные конкурсы:

1	Аксакова М	Диплом I место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Птица года 2017-Буроголовая гаичка"	Призер	Приказ УО № 728 от 26.10.17

2	Кравцова А	Диплом I место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Птица года 2017-Бароголовая гаичка"	Призер	Приказ УО № 728 от 26.10.17
3	Стеценко К	Диплом I место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Птица года 2017-Бароголовая гаичка"	Призер	Приказ УО № 728 от 26.10.17
4	Петрова А	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-10 классов «Загадки световых лучей»	Призер	Приказ УО № 315 от 24.05.18
5	Смаилов Э	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-10 классов «Загадки световых лучей»	Призер	Приказ УО № 315 от 24.05.18
6	Федяков Р	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-10 классов «Загадки световых лучей»	Призер	Приказ УО № 315 от 24.05.18
7	Петрова А	Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей".	Призер	Приказ УО 737 от30.10.17
8	Феруз С	Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей".	Призер	Приказ УО 737 от30.10.17
9	Борисенко А	Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей".	Призер	Приказ УО 737 от30.10.17
10	Борисенко Ю	Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей".	Призер	Приказ УО 737 от30.10.17
11	Сапич Е	Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей".	Призер	Приказ УО 737 от30.10.17
12	Михайловская В	Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет 2018», номинация Тюльпаны»	Призер	Приказ УО № 115 от 28.02.18
13	Ломакина А	Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет 2018»	Участие	Приказ УО № 115 от 28.02.18
14	Шевчук А	Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет 2018»	Участие	Приказ УО № 115 от 28.02.18
15	Михайловская В	Республиканская эколого-природоохранная акция «Первоцвет 2018», номинация-поделки	Призер	Приказ УО № 115 от 28.02.18
16	Борисенко Ю	Олимпиада «МИСиС» зажигает звезды по техническому направлению	Победитель	

В заочных дистанционных конкурсах данного направления приняли участие 17 учащихся:
Олимпиада «Учи .ру» по математике-5 участников(1 победитель, 2 призера)

«Олимпис-2018»-12 участников, 46 призовых мест

Более 30 учащихся школы приняли активное участие в образовательных акциях «Час кода», «Сетевичок». Информация об участии размещена на сайте школы.

По сравнению с результатами 2016/2017 учебного года количество учащихся 1-4 классов, принимавших участие в конкурсах по естественно-математическому направлению осталось на прежнем уровне и составляет 6 человек, однако, хороших результатов дети данной возрастной категории добились и в других направлениях. На основании чего можно сделать вывод, что введение ФГОС НОО дает положительные результаты, развивая способности обучающихся.

В истекшем учебном году увеличилось количество учащихся, принимавших участие в дистанционных конкурсных программах и

Общий показатель успешности участия в данном направлении вырос и составляет 4% от общего количества обучающихся в школе, и является стабильным по отношению к прошлому учебному году. В целом показатель охвата обучающихся в конкурсных программах естественно-математического направления составляет 24% от общего количества обучающихся, что на 6% ниже, чем в прошлом году.

Анализ успешности обучающихся в конкурсных программах историко-краеведческого направления:

1	Гребенюк А	Муниципальная научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь»	Призер	Приказ № 777 от 13.11.17
2	Суворова Е	Диплом II за предоставление научно-исследовательской работы на муниципальной научно-практической конференции "Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития", посвященной Дню Республики Крым;	Победитель	Приказ УО
3	Суворова Е	социально-гуманитарная секция, 5 городская конференция исследовательских работ и творческих проектов "Ученик XXI века пробуем силы , проявляем способности	победитель	приказ УО
4	Нестерова А	социально-гуманитарная секция, 5 городская конференция исследовательских работ и творческих проектов "Ученик XXI века пробуем силы , проявляем способности	Призер	приказ УО
5	Умнов И	X Республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Призер	Диплом Симферопольской Епархии

Общее количество участников в историко-краеведческом направлении уменьшилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом, успешность участия 0,01% от общего количества обучающихся в школе.

В литературно- языковых конкурсах 2017/2018 учебном году достигли высоких результатов 8(1%) обучающихся:

1	Кривоносова П	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель	Приказ УО № 623 от 25.09.17
2	Монахова Е	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»	Призер	Приказ УО № 105 от 21.02.18
3	Мартьянова А	IX муниципальный поэтический конкурс поэтического творчества «И	Призер	Приказ УО № 131 от 02.03.18

		пробуждается поэзия во мне…»		
4	Семенцова А	IX муниципальный поэтический конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия во мне…»	Призер	Приказ УО № 131 от 02.03.18
5	Соломина М	Конкурс творческих работ учащихся «Моя любимая сказка»	Победитель	Приказ УО № 155 от 16.03.18
6	Зинченко С	Конкурс творческих работ учащихся «Моя любимая сказка»	призер	Приказ УО № 155 от 16.03.18
7	Ходорченко М	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Призер	Приказ УО № 294 от 14.05.18
8	Меметова Э	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Призер	Приказ УО № 294 от 14.05.18

Возросло количество призеров конкурсных программ по данному направлению на 30% .Данное направление расширено участниками метапредметной направленности, благодаря различным номинациям конкурсных программ.

Необходимо отметить высокие показатели успешности в конкурсах художественно-эстетического цикла: 18(3%) –победителей и призёров.

1	Юрченко В	Муниципальный конкурс-фестиваль «Крым в моем сердце»	Призер	Приказ УО № 812 от 28.11.17
2	Клымык Е	Муниципальный конкурс-фестиваль «Крым в моем сердце»	Призер	Приказ УО № 812 от 28.11.17
3	Абдулвелиева Д	Муниципальный конкурс-фестиваль «Крым в моем сердце»	Призер	Приказ УО № 812 от 28.11.17
4	Борисенко А	Муниципальный конкурс-фестиваль «Крым в моем сердце»	Призер	Приказ УО № 812 от 28.11.17
5	Театральный кружок «Вдохновение»	Муниципальный конкурс-фестиваль «Крым в моем сердце»	Призер	Приказ УО № 812 от 28.11.17
6	Стеценко К	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Победитель	Приказ № 5 от 10.01.18
7	Клымык Е	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Призер	Приказ № 5 от 10.01.18
8	Рогалевич С	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Призер	Приказ № 5 от 10.01.18
9	Подгорная П	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Участник	Приказ № 5 от 10.01.18
10	Терещенко С	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Призер	Приказ № 5 от 10.01.18

11	Комолов В	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Участник	Приказ № 5 от 10.01.18
12	Демченко Н	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку»	Участник	Приказ № 5 от 10.01.18
13	Васильева Е	Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»	Призер	Приказ № 111 от 27.02.18
14	Фомина Д	Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»	Призер	Приказ № 111 от 27.02.18
15	Замковой В	Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»	Участник	Приказ № 111 от 27.02.18
16	Клымык Е	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»	Призер	Приказ № 184 от 29.03.18
17	Чумак Д	открытый республиканского конкурса English Drama Contest XIV	Победитель	Приказ № 189 от 30.03.18
18	Черная А	открытый республиканского конкурса English Drama Contest XIV	Призер	Приказ № 189 от 30.03.18

Команда школы заняла 2 место во II финальном этапе открытого республиканского конкурса English Drama Contest XIV

В целом количество учащихся принимавших участие в конкурсных программах художественно-эстетического цикла остается на прежнем уровне и составляет 4% от общего количества .

В спортивном направлении имеются следующие достижения

1.Команда школы заняла 1 место по мини футболу в муниципальных соревнованиях, посвященных Дню Победы

2. Команда школы является призером муниципальных соревнований «Граница»

В 2017/2018 году, как и в прошлом, 2 учащихся школы получили членский билет кандидата в действительные члены МАН (в предыдущем году-2КДЧ, и 1-ДЧ)

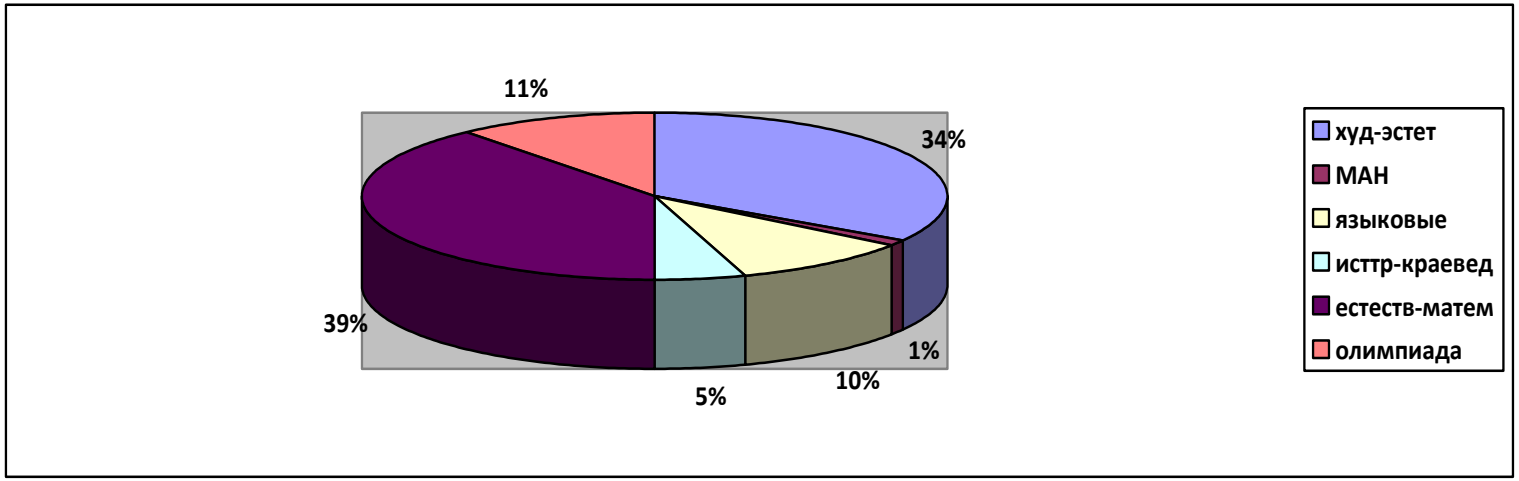
№	ФИО	Класс	Статус	Дата	Отделение	№ билета
1	Темная А	9-А	КДЧ	23.12.17	Отделние искусств	№ 8466
2	Умнов И	10-А	КДЧ	28.03.18	Религоведение	01

В целом можно отметить, что в 2017/2018 учебном году работа с наиболее подготовленными учащимися в научно-практическом направлении проведена на хорошем уровне, наблюдается стабильность в показателях участия учащихся школы в различных конкурсных программах. Всего приказами отмечено 83(12% от всех обучающихся школы) победителей и призеров различных конкурсных программ, что на 8 человек больше, чем в прошлом учебном году . Продолжается работа по вовлечению учащихся в научно- исследовательскую деятельность МАН.

По итогам 2017/2018 учебного года можно предоставить информационную диаграмму по процентному соотношению успешности направлений конкурсных программ, в которых учащиеся школы показали качественные результаты. Необходимо отметить, что по сравнению с 2016/2017 учебным годом произошло перераспределение успешности участия учащихся школы по направлениям. Так, увеличился показатель успешности в естественно-математическом и художественно-эстетическом направлении на 10%.

учебный год	количество призеров и победителей	олимпиады	естественно-математическое	историко-краеведческое	художественно-эстетическое	языковое	МАН
205/2016	65	11%	23%	7%	23%	13%	4%
2016/2017	75	6%	32%	8%	31%	8%	1%
207/2018	84	9(11%)	32 (39%)	4 (5%)	28(34%)	8(10%)	1(1%)

На диаграмме представлено распределение призеров и победителей по направлениям в 2017/2018 учебном году.



Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся.У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Анализ работы социально-психологической службы

Психологом осуществлялось психологическое сопровождение введения ФГОС НОО, ООО/ДО

- 1 класс – первичная адаптация детей к школе: подбор методик для исследования УУД, проведение диагностики готовности к обучению в школе, изучение процесса прохождения первичной адаптации первоклассников.

- 1,2 классы – трудности в школьной адаптации: Организация групповой развивающей работы с учащимися по развитию УУД (программа Хухлаевой О.В.: «Тропинка к своему Я»)
- 3, 4 класс – диагностика мотивации обучения и уровня обученности: 3 класс – промежуточная диагностика по запросу, 4 класс – итоговая диагностика готовности к переходу в 5 класс.
- 5кл – адаптация учащихся к новым условиям
- 6 – 7 класс – занятия по медиации, посещение уроков, беседы с учащимися.

Индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам преодоления трудностей в обучении, решения конфликтов.

Групповые консультации с родителями учащихся 1,4,5,6,7 классов по результатам диагностики и по вопросам развития и воспитания детей.

Психологическое просвещение родителей и педагогов.

Развивающие занятия с учащимися

Участие в работе ПМПК

С целью изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования, проводился анонимный анкетный опрос родителей 10-11 классов -56 человек

Вопросы в анкете были направлены на выявление удовлетворенности школой родителей учащихся по следующим параметрам:

1. Общая удовлетворенность школой.
2. Удовлетворенность организацией питания.
3. Удовлетворенность качеством образования
4. Удовлетворенность организацией учебного процесса.

Анкета содержала вопросы о степени взаимодействия родителей и подростков в семье, в их заинтересованности в вопросах педагогического просвещения.

Все опрошенные родители отметили, что у них в семье есть взаимопонимание с детьми. Практически все родители отмечают то, что наибольшее влияние на ребенка оказывает семья. 93% говорят с детьми по душам, подростки обращаются к родителям за советом по личным вопросам и они имеют общие увлечения и занятия. 7% родителей отмечают, что дети живут, закрыто, обособленно. 79% родителей проверяют выполнение домашних заданий, 14% делают это редко и 7% -не делают этого.

Многие родителей(60%) интересуются делами детей, обсуждают с ними учебу, трудности, успехи, взаимоотношения с педагогами, 27% -делают это по необходимости, а 13% родителей отмечают, что никогда этого не делают.

67% родителей обсуждают со своим ребенком прочитанные книги, газеты, просмотренные телепередачи, 13% делают это редко, а 20 % родителей практически не общаются на отвлеченные темы с ребенком. 73% родителей бывают вместе с детьми на выставках, в театрах, музеях, концертах.

У 47% родителей нет времени общаться с ребенком, 7% общаются, но редко, и 47% проводят свое свободное время вместе с ребенком.

83% родителей считают, что оказывают влияние на своего ребенка, а 13% , говорят, что это не всегда получается сделать.

73% родителей считают, что получают от педагогов достаточно информации об успехах и неудачах ребенка, 27% затрудняются ответить на этот вопрос.

60% родителей сами справляются с воспитанием ребенка при возникновении проблемных ситуаций, 27% родителей обращаются за помощью к классному руководителю или педагогам, а 13% редко обращаются за помощью.

Лишь 40% родителей имеют возможность и желание участвовать в делах школы.

73% родителей хотели бы получать помощь в обучении детей, в подготовке их к экзаменам и всестороннем развитии. 27% опрошенных считают, что дополнительные занятия по предметам ЕГЭ были бы большой помощью им в решении задач обучения, 33% родителей хотели бы получать информацию о том , что можно почитать по возникающих проблемах в воспитании детей.

80% родителей затрудняются сказать какую и в какой мере помощь они могли бы оказать школе. У 13% родителей нет времени для повышения своей педагогической компетенции. 54 % родителей готовы выделить на это 1 час в неделю, 20% -2 часа в месяц, 13 % - 1 час в неделю. 74% родителей посетили 5 родительских собраний, 26% - 4 и меньше.

13 % родителей знакомы почти со всеми педагогами, обучающими ребенка, 67% родителей знают 5 более преподавателей своего ребенка. Остальные 20 % родителей знают только классного руководителя.

67% родителей удовлетворены уровнем преподавания в школе, 20 % опрошенных затрудняются это оценивать, 13 % не удовлетворены уровнем преподавания.

33% родителей полностью довольны организацией и качеством питания в школьной столовой, 60% частично довольны, не могут контролировать детей в этом вопросе.

53% родителей считают, что отношения в классном коллективе ребенка и с педагогами доброжелательные, дружеские. 34% родителей затрудняются ответить на эти вопросы.

13 % родителей неудовлетворенны взаимоотношениями ребенка с учителями и в классном коллективе. 87% родителей удовлетворены взаимоотношениями с администрацией школы. 67% родителей отмечают, что у ребенка есть желание учиться, остальные 33 % учатся неохотно, без выраженного интереса.

Для увеличения качества удовлетворенности родителей образовательными услугами родители предлагают сделать ремонт в столовой, организовать спортивные секции по интересам, поставить теннисный стол для игр в настольный теннис на переменах, усилить подготовку к экзаменам, к сдаче ЕГЭ, педагогам повышать профессионализм и оценивать знания ребенка реально, без перестраховок; контролировать качество питания в школьной столовой.

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Адаптация учащихся	Выявление уровня адаптации	Учащиеся 1-х классов	77	Аналитическая справка, выступление на родительском собрании, круглом столе
2	Адаптация учащихся	Выявление уровня адаптации	Учащиеся 10-х классов	25	Аналитическая справка, выступление на заседании круглого стола
3	Адаптация учащихся	Выявление уровня адаптации	Учащиеся 5-х классов	75	Аналитическая справка, выступление на родительском собрании, заседании круглого стола
	Мониторинг выборочного	Определение уровня культуры ЗОЖ в отношении вредных	Учащиеся 8-11 классов	118	Статистический отчет в ИМЦ, информационная справка и рекомендации

4	анонимного добровольного информированного социально-психологического тестирования	привычек			педагогам
5	«Мониторинг удовлетворенности школьным питанием обучающихся и родителей	Определение степени удовлетворенности школьным питанием	Родители, учащиеся 8-11 классов	118 родители 80 уч-ся	Аналитическая справка, выступление на педсовете
6	Анкетирование «Что такое качество знаний?»	Изучить мнение старшеклассников в рамках подготовки к педагогическому совету «Повышение эффективности образования: Панорама методических идей»	Учащиеся 9-11 классов	100	Аналитическая справка, выступление на педагогическом совете
7	Социально-психологическая скрининг диагностика	Выявление суицидальных наклонностей среди учащихся 1-11 классов	Учащиеся 1-11 классов	607	Аналитическая справка, выступление на мо педагогов начальной школы
8	Мониторинг «Оценка работы классных руководителей»	Изучение мнения родителей о работе классных руководителей	Родители, учащиеся 5,6,7,10 классов	Родителей 116 Учащихся 180	Аналитическая справка, Выступление на педагогическом совете
9	Мониторинг «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»	Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Родители	140	Аналитическая справка Выступление на совещании при директоре и управляющем совете
10	Анкетирование учащихся 9 классов «Выбор дальнейшего маршрута обучения»	Изучение дальнейшего выбора обучения учащимися 9 –х классов, определение профилей обучения	Учащиеся 9- х классов	67	Аналитическая справка Выступление на Метод Совете
11	Анкетирование «Уровень	Определение уровня воспитанности	Учащиеся 9,10 классов	79	Аналитическая справка Выступление на МО классных

	воспитанности»	старшеклассников			руководителей
12	Мониторинг «Готовность учащихся 4-х классов к переходу в 5 класс»	Определение уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено обучения.	Учащиеся 4-х классов	84	Аналитическая справка Выступление на МО учителей начальной школы
13	Мониторинг формирования УУД в начальной школе	Выявление актуального уровня развития УУД	Учащиеся 1-х классов	65	Аналитические справки по каждому классу, сравнительный анализ, рекомендации педагогам, консультации с родителями
14	Анкетирование «Уровень социальной зрелости выпускников»	Определение уровня социальной зрелости выпускников	Учащиеся 11 классов	30	Аналитическая справка Выступление на МО классных руководителей
15	Мониторинг «Отношение подростков к вредным привычкам»	Определение уровня культуры ЗОЖ и отношения учащихся к вредным привычкам	Учащиеся 7-10 классов	185	Справка по результатам мониторинга. Выступление на родительском собрании. Рекомендации родителям и педагогам.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1.Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в начальной школе.

2.Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;

3.Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Проанализировав деятельность коллектива, можно сделать ***вывод*** о том, что: *методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

- тематика заседаний отражает основные проблемы , стоящие перед педагогами школы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;
- деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе введения новых ФГОС НОО и ООО
- педагогический коллектив школы, руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом.
- Отмечается обмен опытом работы учителей школ, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

- Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности, формированию локальной идентичности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.
- Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога.

Таким образом, остаются **проблемы:**

- недостаточна роль председателей методических объединений по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- недостаточно реализуется системно-деятельностный подход в обучении, недостаточна работа по формированию УУД у учащихся на всех этапах урока,
- отсутствуют призовые места в олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам,
- недостаточно применяются элементы инновационных технологий,
- анализ работы педагогов по самообразованию показал недостаточность сформированности навыков планирования и прогнозирования деятельности по обеспечению высокого качества образования, развитию личностных качеств, одарённости обучающихся, формированию творческой активности личности, преодолению возникающих затруднений в работе
- педагоги испытывают трудности в планировании деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

В следующем учебном году следует организовать работу временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

Анализируя проведенную работу, **поставленные задачи следует считать выполненными.** Работу методического совета следует признать **удовлетворительной.** На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. **Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся к активной деятельности в социуме.**

Анализ воспитательной работы

В МБОУ «СОШ №12» в 2017/2018 учебном году воспитательная работы запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599,Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 года №2148-р, а также в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, Программой воспитания и социализации обучающихся, с годовым планом работы школы (раздел VI «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»).

В 2017/2018 учебном году МБОУ «СОШ №12» проблема в воспитательной работе была «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе»

Цель: «Воспитание гармонически развитого человека, являющегося сознательным гражданином своей страны, патриотом родного края - Крыма, высоконравственного, толерантного, закаленного физически и психически, организованного на постоянное совершенствование».

Задачи воспитательного процесса школы:

1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3) развитие физически здоровой личности;
4) развитие самоуправления;
5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
6)повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание толерантности, этического сознания, нравственное и моральное воспитание;
- предупреждение детского травматизма;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- работа практического психолога;
- работа самоуправления;
- работа библиотеки.

В целях выполнения поставленных задач 2017-2018 учебного года проведены месячники:

- «Всеобуч-2017» (приказ №327 от 01.09.2017 г.)
- «О проведении месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (Приказ№298 от 29.09.17)
- «Правовых знаний» (Приказ № 401 от 02.10 2017г. и Приказ №123 от 30.03.18 г.)
- «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы « (Пр.№51 от 02.02.2018 г.)

Изданы следующие приказы:

- «О создании отряда юных инспекторов движения» (Пр.№276 от 28.08.17 г.)

- «Об организации режима питания учащихся» (Пр.№301 от 29.08.2017 г.)
- «О предупреждении правонарушений, преступности и беспризорности» (Пр. №302 от 29.08.2017 г.)
- «Об утверждении мероприятий МБОУ «СОШ №12» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год» (Пр. №304 от 29.08.2017 г.)
- «О создании социально-психологической службы (Пр.№311 от 31.08.2017 г.)
- «О создании школьной психологической службы» (Пр. №313 от 31 от 08.2017 г.)
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма» (Пр.№315 от 31.08.2017 г.)
- «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Пр.№ 317 от 31 .08.2017г.),
- «Об организации льготного питания учащихся МБОУ «СОШ №12» (Пр.№ 319 от 05.09.2017г.),
- «О создании Совета профилактики» (Пр.№328 от 01.09.2017года)
- «О создании наркопоста» (Пр. №329 от 01.09.2017 г.)
- «О запрете табакокурения» (Пр. № 330 от 01.09.2017)
- «О школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся» (Пр.№332 от 01.09.17 г.),
- «Об использовании мобильного телефона во время учебного процесса» (Пр. №333 от 01.09.2017 г.)
- «Об организации совместной работы с правоохранительными органами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017/2018 учебном году «(Пр.№314 от 31.08.2017 г.)
- «Об участии учащихся МБОУ «СОШ №12» в мероприятиях, посвященных 50-летию Кургана Славы» (Пр.№367 от 15.09.2017 г.)
- «О создании разновозрастного отряда юных друзей пограничников» (Пр. №380 от 21.09.2017 г.)
- «О проведении Недели безопасности» (Пр. № 382 от 25.09.2017 г.)
- «Об итогах проведения месячника «Всеобуч-2017 (Пр. № 393 от 28.09.2017 г.)
- «О создании комиссии по организации и проведении социально – психологического тестирования обучающихся » (Пр.№365 от 15.09.2017 г.)
- «О проведении рейда «Урок». (Пр. №375 от 20.09.2017 г.)
- «Об участии в муниципальной благотворительной акции «Белый цветок» (Пр. №381 от 25.09.2017 г.)
- «Об участии в муниципальной акции «Передай добро по кругу» (Пр. №389 от 27.09.2017.)
- «Об итогах проведения месячника «Всеобуч-2017 » (Пр.№393 от 28.09.2017 г.)
- «Об участии в концерте, посвященном Дню пожилого человека, для ветеранов пограничных войск» (Пр. №394 от 28.09.2017 г.)
- «О проведении месячника правовых знаний в октябре 2017 г. «(Пр. №401 от 02.10.2017г.)
- О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства» (Пр. №446 от 24.10.2017 г.)
- «О проведении соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященных 100-летию образования ВЧК – КГБ - ФСБ». (Пр. №497 от 20.11.2017г).
- «О подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества (Пр. № 500 от 21.11.2017 года**).**
- «Об итогах проведения праздника «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» для учащихся 1-4 классов « (Пр. №502 от 22 ноября 2017 г.)

- «Об участии во Всероссийской информационной акции «Должен знать», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом в Республике Крым (Пр. №503 от 23 ноября 2017 г.)
- «О проведении Фестиваля «Дружба народов Крыма» (Пр.№510от 27.11.2017 года)
- «Об участии в благотворительной ярмарке, посвященной дню памяти Святителя Николая Чудотворца» (Пр. №557 от 15.12.2017 г.)
- «Об участии в городском лидерском бале» (Пр.№564 от 19.12.2017 г.)
- «Об итогах контроля за посещаемостью занятий в МБОУ «СОШ №12» 2 четверть 2017-2018 учебного года »(Пр. №579 от 29 декабря 2017 года)
- «Об итогах проведения Фестиваля «Дружба народов Крыма» (Пр.580 от 29.12.17 г.)
- «Об организации работы по обучению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики» (пр.№583 от 29.12.2017 г.)
- «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди учащихся» (Пр.№23 от 16.01.2018 г.)
- «Об обеспечении безопасности работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и усилении контрольно-пропускного режима в школе с связи с инцидентом в гимназии №1 им.К.Д.Ушинского» .(Пр.№27 от 19.01.2018 г.)
- «О предотвращении случаев травматизма в зимний период и в связи с ухудшением погодных условий» (Пр.№36 от 25.01.3018 г.)
- «Об утверждении Плана мероприятий по патриотическому воспитанию на 2018 год» (Пр.№50 от 02.02.2018 г.)
- «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы « (Пр.№51 от 02.02.2018 г.)
- «О проведении рейда «Урок». (Пр. №54 от 05.02.2018 г.)
- «О проведении акции «Подари книгу с любовью» (Пр.№69 от 09.02.2018 г.)
- «О проведении открытия муниципального турнира по баскетболу, посвященного 100-летию рабоче-крестьянской Красной армии» (Пр.№57 от 06.02.2018 г.)
- «О проведении закрытия муниципального турнира по баскетболу , посвященного 100-летию рабоче-крестьянской Красной армии» (Пр.№74 от 13.02.2018 г.)
- «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией » (Пр.№99 от 02.03.2018 г.)
- «О проведении месячника правовых знаний в апреле 2018 года »(Пр.№123 от 30.03.2018 г.)
- «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Крым» (Пр.№124 от 30.03.2018 г.)
- « О проведении месячника правовых знаний в апреле 2018 года « (Пр.№123 от 30.03.18 г.)
- «Об участии в муниципальном этапе Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Пр.№135 от 03.04.2018 г.)
- «Об участии в военно-патриотической акции «День призывника» (Пр.№157 от 06.04.18 г.)
- «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 74-й годовщине со Дня освобождения г.Симферополя от фашистских захватчиков 13 апреля 2018 года» (Пр.№161 от 10.04.2018 г.)
- « О выходе учащихся на просмотр спектакля «Прощай, конферансье» (Пр.№163 от 10.04.2018 г.)
- «Об участии в Патриотическом выходе по местам Боевой славы» (Пр.№199 от 03.05.2018 г.)

- «Об участии учащихся в праздничных мероприятиях, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» (Пр.№200 от 03.05.2018 г.)
- «Об участии в военно-спортивной игре «Граница» (Пр.№203 от 03.05.2018 г.)
- «О проведении торжественной линейки, посвященной празднику «Последнего звонка» (Пр.№216 от 10.05.2018 г.)
- «О мерах по усилению работы по профилактике несчастных случаев в летний период времени, соблюдение правил пожарной безопасности, поведению на воде и вблизи водных объектов работниками и учащимися школы». (Пр.№220 от 15.05.2018 г.)
- «О выходе обучающихся на эстафету Памяти, посвященную 100-летию создания пограничных войск» (Пр.№225 от 17мая 2018 г.)
- «О выходе отряда «Юные друзья пограничников» на мероприятие, приуроченное открытию мемориала «Пограничникам всех поколений». (Пр.№249 от 25.05.18 г.)
- «О подготовке и проведении выпускных вечеров обучающихся 9-х и 11-А классов» (Пр.№268 от 13.06.2018 г.)

В соответствии с годовым планом воспитательной работы школы были проведены акции:
- «Передай добро по кругу»
- «Белый цветок»
- ко Дню Святителя Николая Чудотворца.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:
- «День улицы 51-й Армии»;
- «День флага и герба РК»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Единый урок БЖД»;
- «Ярмарка вакансий»;
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»;
- «Международный день толерантности»;
- «День памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День единых действий по информированию детей против ВИЧ/СПИДа»;
- «Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества»;
- «Единый урок правовой грамотности»;
- «Конституция – основной закон РФ»;
- «Энергосберегающий образ жизни»;
- «Правила безопасности при землетрясении»;
- «День борьбы с коррупцией»;
- «День Неизвестного солдата»;

- «Ты и дорога»;
- «Национальные и культурные традиции Крыма и России»;
- «Наш дом – планета Земля»;
- «Урок милосердия «Белый цветок»;
- «Урок доброты»;
- «4 ноября – День Народного Единства».
- «Неделя инклюзии».

Учащиеся школы приняли участие в городских мероприятиях:

- «Лучшая новогодняя игрушка» - участие в ярмарке, посвященной Дню Св.Николая.
- акция «Белый цветок»;
- акция «Передай добро по кругу»
- военно-спортивная игра «Победа»
- конкурс «Безопасное колесо»
- конкурс «Мы – наследники Победы»;
- конкурс «Прикосновение к истокам»;
- акция «Письмо Победы»
- акция «Непокоренные»
- «Память»
- «Крымский вальс»

В МБОУ «СОШ №12» особое внимание уделяется воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим одним из главных направлений воспитательной работы школы в 2017/2018 учебном году является воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы. В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2016-2020 годы», Плана мероприятий школы по патриотическому воспитанию на 2018 год (Пр.№50 от 02.02.2018 года) работает школьный музей Боевой Славы (руководитель Виноградская Тамара Азатовна), на базе которого проходят уроки мужества, проводится поисковая работа, осуществляется шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и пограничных войск, встречи с ними. Музей позволяет сохранить преемственность между поколениями. В рамках проекта «Знаем всех поименно» были организованы и проведены экскурсии членами совета музея Боевой славы в Доме офицеров для учащихся 9-10 классов нашей школы. В феврале 2018 года был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Пр. №51 от 02.02.2018 г.), в ходе которого проведены классные часы «Ты выстоял, великий Сталинград» и уроки мужества «Никто не создан для войны», посвященные Дню защитника Отечества. В этом учебном году в школе был создан отряд «Юные друзья пограничников», члены которого принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях (руководитель Махлаев П.А.). В ходе месячника военно-патриотической работы отряд «Юные друзья пограничников » принял участие в городском квесте «Сталинградская битва», в

школе был проведен конкурс героико-патриотической песни, посвященной Дню защитника Отечества для учащихся 5-7 классов, организованы экскурсии в школьный музей Боевой славы и краеведческий музей Таврида «К 100-летию Красной Армии». Совместно с военными топографами был проведен конкурс «А ну-ка, юноши!» и товарищеский матч по волейболу между старшеклассниками и учителями школы и офицерами - топографами.

Школой заключено соглашение о совместной военно-патриотической работе с Пограничным управлением ФСБ России по Республике Крым, в котором предусмотрено проведение уроков мужества, совместных военно-спортивных мероприятий, праздников, эстафет, игр и соревнований по военно-прикладным видам спорта, посещение подразделений и кораблей Пограничного управления. С целью патриотического воспитания молодежи в сентябре 2017 года учащиеся школы совместно с пограничниками приняли участие в мероприятии, посвященном 50-летию создания Кургана Славы – мемориала в честь партизан, героически сражавшихся с фашистскими захватчиками во время Великой Отечественной войны (Пр.№367 от 15.09.2017 г.).

В этом учебном году учащиеся и учителя школы проводили совместные мероприятия с Крымским республиканским Союзом пограничников и крымской республиканской организацией ветеранов (пенсионеров) пограничников, а именно: концерт для ветеранов пограничных войск ко Дню пожилого человека (Пр.№394 от 28.09.2017 г.) , принимали участие в митингах, посвященных Дню Неизвестного солдата (Пр.№500 от 21.11.2017 г.) с последующим возложением цветов к мемориалам на улице 51 Армии, П.Ф. Федотова, к мемориальным доскам, находящихся в микрорайоне школы, были проведены уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. Ко Дню Победы был проведен концерт в микрорайоне школы , на ул.Крупской ,д.2-А ,для ветеранов пограничных войск ,их семей и для бывшего военрука школы, гвардии полковника Уразбахтина В.Г. Отряд «Юные друзья пограничников» принял участие в игре «Граница» в пос. «Школьное», проведенной Союзом ветеранов пограничных войск Крыма (Пр.№ 203 от 03.05.2018 г.)На основании Приказа по школе № 161 от 10.04.2018 г. «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 74 годовщине со дня освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков 13 апреля 2018 года» и Приказа №200 от 03.05.2018 года «Об участии учащихся в праздничных мероприятиях, посвященных 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», в соответствии с соглашением между управлением ФСБ России по Республике Крым и «СОШ № 12» г. Симферополя по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, а также годовому плану школы были проведены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию «Салют Победы», в котором приняли участие учащиеся

1-11 классов. План мероприятий был разработан с учетом заданий школьного музея «Боевой славы 77 Симферопольской стрелковой дивизии», определяющих деятельность коллектива школы по следующим направлениям: сбор материалов о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы в микрорайоне школы, уход за мемориальными досками и памятниками в их честь, могилами фронтовиков в г. Симферополе, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и вдовами пограничников, сбор материалов по истории школы. Были проведены уроки Мужества, классные часы с ветеранами Великой Отечественной войны гвардии полковником Уразбахтиным В.Г., бывшим военруком школы; руководителем республиканского отделения ДОСААФ ,участником боевых действий, полковником Никитиным А.К., прошла встреча с членом Совета организации пограничников Крыма, подполковником в отставке Черкесовым Ю.И., направлены поздравительные письма ветеранам-пограничникам. Члены совета музея школы, учащиеся школы приняли участие в муниципальных акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», во Всероссийской акции «Бессмертный полк» через одноименную выставку в школьном музее, в гала- концерте Всекрымского конкурса «Мы-наследники Победы» (номинация «Лучший видеосюжет».) Члены отряда «Юные друзья пограничников» приняли участие в Патриотическом выходе по местам боевой славы (Пр.№199 от 03.05.2018 г.), в эстафете Памяти, посвященной 100-летию создания пограничных войск. (Пр.№225 от 17 мая

2018 г.), а также участвовали в мероприятии, приуроченном открытию мемориала «Пограничникам всех поколений» (Пр.№249 от 35. 05.2018 г.). Материалы были размещены на сайте «СОШ № 12».

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: Праздник «Первого звонка», урок знаний «Россия, устремленная в будущее», единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, классные часы: «Мир во всем мире», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Терроризм: эхо Беслана», классные часы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, «Я - гражданин России», «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «День народного единства»,«27 января –день воинской славы России», «Наш многонациональный Крым ».В школе проведены классные часы, посвященные 100летию Октябрьской революции и Дню Общекрымского референдума 2014 года , Дню воссоединения Крыма, «Международному дню памяти жертв Холокоста», Дню ул. 51-й Армии, Дню Космонавтики, Дню партизанской славы; прошли Единые общешкольные уроки, посвященные Дню Конституции РФ и Дню реабилитированных народов Крыма», проведен конкурс героико-патриотической песни, акция «Поздравь ветерана». Учащиеся 8 классов привели в порядок могилу братьев Гнатенко на городском кладбище, а учащиеся из отряда «Юные друзья пограничников»привели в порядок могилы на военном кладбище. В мае-июне в школе прошли праздник «Последний звонок», юношеские учебные сборы, проведены выпускные вечера для 9,11 классов.

С целью реализации духовно-нравственного воспитания в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка плакатов и рисунков, посвященных Дню Учителя, концерты «С любовью к Вам, учителя», ко Дню пожилого человека для ветеранов пограничных войск, внеклассные мероприятия ко Дню матери в классах, выставка газет, рисунков, посвящённых Всемирному дню Матери, праздник-конкурс «Мисс-весна » для учащихся 5-8 классов, новогодние утренники, новогодние тематические дискотеки, мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта, классные часы «Миром правит любовь», конкурс рисунков «Мой любимый Крым». В рамках проекта «Золотая колыбель Крыма» проведен Фестиваль «Дружба народов Крыма» (Пр. № 510 от 27.11.2017 года), на котором учащиеся 5-11 классов представляли историю, обычаи, кухню, танцы народов, проживающих в Крыму; проведены недели толерантности и инклюзии; посещены пожилые люди(вдовы пограничников), закрепленные за классами и проживающие в микрорайоне школы, проведен конкурс – инсценировка басен И.А.Крылова, прошли Рождественские праздники для учащихся начальной школы. Обучающиеся посещали в течение года библиотеки, музеи и театры города по программе «Симферополь - культурная столица», заключены договора с библиотеками и музеями города. Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в акции «Передай добро по кругу»: собирали игрушки, канцтовары, вещи для детей, лишенных родительского попечения, для Городского приюта, онкобольных; детей-инвалидов; участвовали в Пасхальной ярмарке, в благотворительных акциях «Белый цветок» и ко Дню Святителя Николая Чудотворца, выступали перед пенсионерами в Центре реабилитации Киевского района в программе «Это надо не мертвым -это надо живым».

С целью реализации экологического воспитания в школе были организованы и проведены работы по озеленению пришкольного участка, конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», посещение ботанического сада ТНУ, акция «Покормите птиц зимой», операция «Кормушка».

В школе действуют ученическое самоуправления, цель работы которого – развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов, формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности. В 2017/2018 учебном году возглавляла ученическое самоуправление Чумак Дарья, учащаяся 10-А класса. Ученическое самоуправление принимало активное участие в проведении школьных и городских мероприятиях: в акциях «Белый цветок» и «Передай добро по кругу », в неделе толерантности, в праздничных концертах, посвященных Дню учителя и Дню пожилого

человека, в подготовке и проведении новогодних праздников, дискотек, спортивных праздников, посвященных Дню защитника Отечества. Члены ученического самоуправления организовали сбор макулатуры «Сохраним лес». Редколлегия ученического самоуправления выпускала газету «Наша школьная жизнь».

Работа по профориентации проводилась с целью формирования у молодежи грамотного и осознанного подхода к выбору сферы профессиональной деятельности, популяризации профессий, актуальных на региональном рынке труда и повышения их престижа. Были проведены тематические уроки: «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей», «Подростку о трудовом праве», «Труд: право и обязанность», «Дороги, которые мы выбираем», «Есть такая профессия Родину защищать»; в библиотеке организовывалась тематическая выставка «Ищи свою профессию», проводились конкурсы рисунков, плакатов по теме «Много профессий хороших и важных»; экскурсии на промышленные предприятия города, вузы, ПТУ, встречи с родителями учеников выпускных классов. Цель их проведения-подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Педагог-психолог школы Карпова С.А провела по профориентации тестирование среди обучающихся 9, 11 классов. Учащиеся 11 класса посещали Ярмарку вакансий. Перед учащимися выпускных классов по теме «Учебные заведения Крыма, России» информацией выступали представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Михайловская И.В. оформляла в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии.

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни.

Были изданы следующие приказы:

- «О запрете табакокурения» (Пр.№ 330 от 01.09.2017).
- «О создании наркопоста» (Пр. №329 от 01.09.2017 года).
- «Об утверждении мероприятий МБОУ «СОШ №12» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год » (Пр. №304 от 29.08.2017 г.)
- «О проведении соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященных 100-летию образования ВЧК – КГБ - ФСБ». (Пр. №497 от 20.11.2017г).
- «Об организации и проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы « (Пр.№51 от 02.02.2018 г.)
- «О проведении открытия муниципального турнира по баскетболу , посвященного 100-летию рабоче-крестьянской Красной армии» (Пр.№57 от 06.02.2018 г.)
- «О проведении закрытия муниципального турнира по баскетболу , посвященного 100-летию рабоче-крестьянской Красной армии» (Пр.№74 от 13.02.2018 г.
- «Об участии в военно-спортивной игре «Граница» (Пр.№203 от 03.05.2018 г.)

В школе продолжается работа по созданию у обучающихся устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни, ведется профилактика наиболее распространённых инфекционных заболеваний, привитие навыков отказа от первичного употребления психотропных веществ, профилактика химической зависимости, СПИДа, заболеваний, передающихся половым путем, сохранения репродуктивного здоровья. Были проведены классные часы: «Здоровый я – здоровая Россия», «Стоп вредным привычкам!», «Посмотрите на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасная дорога», а также систематически проводятся беседы о здоровом образе жизни, о здоровом

питании, прошел конкурс рисунков, газет и просмотр видеофильмов, посвященных здоровому образу жизни.Классные руководители совместно со школьной медсестрой проводили беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании. В школе проходят конкурсы листовок, плакатов «Мы - за здоровый образ жизни», среди учащихся 2-11-х классов проводятся диктанты по медицинской тематике: «Туберкулез», «ОРВИ», «Гепатит - болезнь грязных рук», «Иммунизация» и т.д. С общественной организацией Фонд «За трезвый Крым» подписано соглашение о совместной работе по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения и других вредных привычках, сотрудниками фонда проводилась профилактическая работа с воспитанниками Городского приюта о вреде курения, употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков. Представителями фонда «За трезвый Крым» проведены видеолекции : 28.12.2017 г.«Разрушающее влияние наркотика на человека»(8-9 классы), 28.11.2017г. «Профилактика вредных привычек, как они влияют на все сферы, нормы, личность человека» (10-11 классы), и 01.03.2018 г. «Борьба с наркоманией и алкоголем » (9-10 классы); проведена лекция врачом - наркологом Чернецким А.А. «Трезвая Россия. Урок трезвости» (14.11.2017г.). С 2017 года школа работает в тесном контакте с Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт». Представителями центра были проведены следующие мероприятия: кинолекторий «Все хорошие люди», направленный на профилактику употребления психоактивных веществ» (8-9 классы), тренинг для учащихся 7 классов «Профилактика употребления табачных изделий». Студенты медицинского колледжа провели мероприятия: «Профилактика ВИЧ-инфекции СПИД», «Профилактика табакокурения». Врач – эпидемиолог ГБУЗ РК «ЦПБ СПИД» Турышева А.М. провела видеолекцию для учащихся 8-9 классов «Профилактика ВИЧ/СПИДа». Инспектор ОПДН ОП №2 «Киевский» капитан полиции Каменева И.Н. провела видеолекцию «Борьба с алкоголем и курением » (8-9 классы). Инспектор ОПДН ОП №2 «Киевский», младший лейтенант Ковалев Д.В. провел видеолекцию для учащихся 7-8 классов о вреде употребления табака.

Психолог школы Карпова С.А проводила психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, тренинговые занятия с учащимися «группы риска»и с подростками 7-8 классов по теме «Умей владеть собой», « Здоровый образ жизни – выбор успешного человека», «Навык, который спасает жизнь: умей сказать «Нет» вредным привычкам», проводила тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. На общешкольных родительских собраниях Светлана Алексеевна затронула важные для родителей проблемы: «Воспитание ценности здоровья и здорового образа жизни», «Жестокие взрослые – жестокие дети. Профилактика насилия в семье», «Родители и дети: причины конфликтов».Социальные педагоги Подгорная У.А. и Махлаев П.А. в течение года проводили индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительное педагогическое внимание, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Психические причины физических заболеваний», выступали на педсоветах, на методическом объединение классных руководителей**.** На общешкольных родительских собраниях выступали по темам: «Безопасность детей в сети Интернет», «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков на личном примере», «Оздоровление детей», «Права ребенка в семье».

С целью реализации физкультурно-оздоровительного воспитания учащиеся школы принимали участие в муниципальных спортивных соревнованиях по мини футболу «Президентские состязания», в футболе на Кубок Главы Администрации, во Всероссийском дне бега «Кросс нации»,в муниципальных соревнованиях по волейболу, посвященных Дню Защитника Отечества», сборная школы приняла участие в легкоатлетическом кроссе-эстафете памяти Б. Хохлова. В школе были проведены традиционные спортивные конкурсы «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, девушки». На базе нашей школы в ноябре 2017 года и в феврале 2018 года совместно с шефами-пограничниками были проведены муниципальные спортивные соревнования по мини футболу и турнир по баскетболу, приуроченные к 100-летию образования ВЧК – КГБ –ФСБ. На уроках проходят физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе. Спортивные достижения обучающихся отражены на

стенде «Звезды спорта». Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы школы и в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов.

Особое внимание в школе уделяется морально-правовому воспитанию обучающихся. В связи с этим направлением в школе созданы приказы:

- «О предупреждении правонарушений, преступности и беспризорности» (Приказ №302от29.08.2017г.)
- «Об утверждении мероприятий МБОУ «СОШ №12» по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений молодежной среде, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2017-2018 учебный год » (Приказ №304 от 29.08.2017 г.)
- «О создании Совета профилактики» (Приказ № 328 от 01.09.2017года)
- «О школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся» (Приказ №332 от 01.09.2017 г.)
- «Об использовании мобильного телефона во время учебного процесса» (Приказ №333 от 01.09.2017 г.)
- «О проведении месячника правовых знаний в октябре 2017 г.» (Приказ № 401 от 02.10 2017г.)
- «О проведении рейда «Урок». (Приказ №375 от 20.09.2017 г.)
- «Об итогах контроля за посещаемостью занятий в МБОУ «СОШ №12» 2 четверть 2017-2018 учебного года » (Приказ №579 от 29 декабря 2017 года)
- «О проведении месячника правовых знаний в апреле 2018 года »(Пр.№123 от 30.03.2018 г.).

В школе проведены следующие мероприятия: составлен и утвержден Совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с отделом по делам несовершеннолетних ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю на 2017/2018 учебный год от 03.09.17 года. В октябре 2017 г. и в апреле 2018 года были проведены месячники правовых знаний, в ходе которых проводились Советы профилактики (протоколы №1 от 18 .10.17 г. и №4 от 18.04.2018 г.); рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида учащихся, индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины. С 25 по 27 сентября 2017 г.(Приказ№375 от 20.09.2017г.) и с 12 по 14февраля 2018 г. (Приказ №54 от 05.02.2018 г.)были проведены рейды «Урок» совместно с Гурьяновой Л.С., сотрудником СГЦ СССДМ, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и пропускающих без уважительных причин занятия, были проверены классные журналы, журналы учета посещаемости учащихся с изменениями в течение дня. В результате рейдов такие учащиеся выявлены не были. Инспектор ОПДН ОП №2 « Киевский», капитан полиции Каменева И.Н., провела лекции на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Подросток и закон», «Экстремизм –угроза обществу», «Административная и уголовная ответственность обучающихся и их родителей ». Инспектор ОПДН ОП №2 «Киевский», младший лейтенант Ковалев Д.В., провел видеолекцию «Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму »для обучающихся 9-11 классов .В мае 2018 г. на общешкольном собрании инспектор ПДН ОП №2 «Киевский», младший лейтенант Ковалев Д.В., выступил перед родителями на темы: «Как не допустить насилия в семье», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию детей». Классными руководителями были проведены классные часы: «Я и мои права. Конвенция ООН о правах детей», «Ответственность подростков за уголовное преступление». «Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков», «Твои права и обязанности », «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений»; проводились беседы с учащимися, направленные на повышение правовой грамотности, по недопущению совершения правонарушений и преступлений. В школе есть стенд «Подросток и закон».

В соответствии с годовым планом работы Управления образования, с целью контроля за выполнением Указа Президента Российской Федерации от 01.02.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.», Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, Закона Республики Крым от 1 сентября 2014 года №60-ЗРК "О профилактике правонарушений в Республике Крым" в сентябре 2017 г. в школе проходил месячник «Всеобуч». В рамках месячника составлены списки детей 5-18 лет, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой по годам рождения, проанализированы места их обучения. Всего в микрорайоне школы проживает 881 учащийся; обучаются 320 учащихся, проживающих в микрорайоне школы.

В текущем году были обновлены и откорректированы списки учащихся различных категорий, собраны справки и подтверждения. В 2017-2018 учебном году в школе обучались дети, нуждающиеся в социальной защите: опекаемые-15 человек, из многодетных семей -112 человек, 3 из малообеспеченных, 11 сирот, 12 инвалидов, дети из неполных семей -166 человек.

В школе работали курсы будущих первоклассников. Был подготовлен стенд и информация на сайте «В помощь родителям будущих первоклассников». Проведен анализ дальнейшего обучения и трудоустройства выпускников 9, 11 классов. В 9-х классах проведено анкетирование учащихся для изучения их образовательных запросов и определения набора курсов по выбору. Составлены акты жилищно-бытовых условий детей, сирот (опекаемых), обучающихся из социально нефункциональных семей. Организована работа с обучающимися льготных категорий по предупреждению правонарушений, преступности и беспризорности. Составлены индивидуальные карты социально-психологического наблюдения и планы индивидуальной работы по предупреждению правонарушений с детьми, обучающимися из неблагополучных семей и требующих особого педагогического внимания. Классными руководителями и социальным педагогом, педагогом -психологом школы в течение учебного года были посещены семьи, дети из которых требуют особого внимания со стороны педагогов школы. В 2017/2018 учебном году были проведены 4 Совета профилактики, систематически проводились индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями (зам. директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом и работниками внутренних дел). Для детей льготных категорий в школе организовано бесплатное горячее питание за счет средств бюджета (завтраки, обеды). Все опекаемые дети 2 раза в год получали медицинское обследование. С целью выполнения Закона «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

В школе ведется ежедневный учет посещаемости обучающимися учебных занятий: ведутся рапорты классов, журнал ежедневного учета посещаемости, где отражена информация о причинах отсутствия учащихся 1-11 классов с первого по последний урок; на первом уроке организован ежедневный учет посещаемости учебного заведения структурой самоуправления школы, совместно с дежурным учителем заполняется лист посещения с указанием отсутствующих, причиной отсутствия и мерах, принятых классным руководителем для выяснения причины отсутствия. Большинство учащихся, имеющих небольшие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей и администрации школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Классные руководители, социальный педагог, представители классных родительских комитетов проводят рейды в семьи, нуждающиеся в дополнительном педагогическом внимании; проводили индивидуальные беседы с детьми «группы риска», стоящими на внутришкольном учете, а также с их родителями. Проводилась работа с учащимися, замеченными в табакокурении, беседы с их родителями. Обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на конец года, 4 человека. Учащихся, стоящих на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних отдела полиции №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю, в нашей школе нет.

В школе работают педагог-психолог и социальный педагог, которые проводят соответствующую диагностическую и коррекционно-развивающую работу с учащимися, педагогами и родителями. В школе создана социально-психологическая служба (Пр.№311 от 31.08.2017 г.) с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, создания системы социально - психологических условий, необходимых для формирования личности, успешного обучения и развития каждого ребенка. Особое внимание педагог - психолог обращала на конфликтные ситуации в классах, между учащимися. При их обнаружении Карпова С.А. проводила беседы с участниками конфликта по отдельности, выясняла причины конфликта и позиции сторон. Конфликты между детьми, как правило, были решены с помощью медиации. Стороны конфликтов приходили к обоюдному согласию. В дальнейшем проблем не возникало. Спорные вопросы между родителями, педагогами и обучающимися решались в присутствии администрации, социального педагога. Во время совещаний при директоре по решению спорных вопросов определялась ответственность сторон, создавались ситуация при которых было важно услышать друг друга и замотивировать участников спора на поиск вариантов позитивного решения проблемы. В реальном времени не всегда есть достаточно времени для детального рассмотрения решаемых вопросов, поэтому иногда поставленные задачи имели отстроченное решение проблемы. Конфликты между учащимися частое явление в коллективах. Дети еще не имеют достаточного опыта для решения конфликтов. В идеале учителям, классным руководителям, родителям важно увидеть напряжение между учащимися в отношениях на начальных стадиях ссоры и предпринять шаги для профилактики конфликта: поговорить с детьми, обратиться к психологу, социальному педагогу, администрации школы. В реальном времени конфликт затягивался из-за невнимательности взрослых к жизни детей. Решались конфликты с помощью медиации, кругов доверия, индивидуальных консультаций, рефлексии своего поведения. В этом году педагогом-психологом велись внеурочные занятия «Психогигиена первоклассника» для учащихся 1-х классов, «Психология общения» для учащихся 4 - 5 классов. Первичную диагностику неблагополучия в семье непосредственно проводил классный руководитель, он находился на связи с родителями ребенка и наблюдал за изменениями в поведении или в учебе обучающихся. В связи с этим большинство запросов о работе с детьми поступало от классных руководителей или по их рекомендации от родителей. Работа с семьей строилась по определенному алгоритму: запрос, сбор информации, изучение фактов и проблемы, консультация с родителями, беседа или диагностика ребенка, нахождение путей решения, вторичная консультация с родителями, обсуждение выборов вариантов поведения и их возможных последствий. Здесь же происходило опосредованное психолого-педагогическое просвещение родителей, и давались рекомендации. Чаще всего родители обращались по вопросам нарушения поведения детей на уроках и дома, низкого уровня обучения, по поводу конфликтов из-за непонимания друг друга, накопившихся обид. Очень результативны консультации «родитель-ребенок». Во время таких встреч, иногда переводя слова на язык чувств, задавая вопросы и разъясняя ответы, как правило, участники слышали друг друга, чувствовали облегчение, что наконец-то их понимают. Это давало им возможность почувствовать близость и перейти на другой уровень общения. В этом учебном году было много заявлено проблем психосоматического характера, причиной которых является высокий уровень стресса из-за большой нагрузки, высокого уровня тревожности. Всё это приводило к обострению хронических заболеваний и быстрому истощению ресурсов. Переживание стрессовых ситуаций особо были отмечены у подростков: новые условия оценивания, гормональные перепады, экзамены, суицидальные наклонности учащихся, отсутствие навыков снятия напряжения. При решении этих проблем учащиеся и педагоги обучались методам релаксации, способам преодоления стресса, нахождению способов пополнения ресурсов и восстановления здоровья. При решении проблем низкой успеваемости учащихся, проводилась углубленная диагностика познавательной сферы, определялись возможные причины неуспеваемости. Педагогам давались рекомендации по работе с учащимся, устанавливался срок, в течение которого велось наблюдение за результатами педагогической коррекции. Если результаты были незначительные, то родителям предлагалось проконсультироваться в ТПМПК и ЦТПМПК. В этом учебном году 15 учащихся прошли ПМПК школы, 7 учащихся получили заключения ЦТПМПК, 3 – ТПМПК.

Причиной девиантного поведения учащихся как правило выступали неправильный стиль воспитания в семье, отсутствие доверия и взаимопонимания с родными, сформировавшиеся паттерны поведения(акцентуации). Перевести их поведение в позитивное русло развития помогали беседы, уроки с элементами тренинга по повышению мотивации, уверенности, самоценности и самооценки, развитие навыков ЗОЖ.

Наиболее действенное влияние на создание условий благоприятного развития детей оказывает психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов. В этом направлении регулярно ведется работа (родительские собрания, консультации, лекции, диспуты, тренинги).

Психологом школы в этом году проводились социально-психологические исследования, мониторинги: «Определение уровня культуры ЗОЖ в отношении вредных привычек»(8-11классы), «Определение степени удовлетворенности школьным питанием»(8-11 классы), «Выявление суицидальных наклонностей среди учащихся 1-11 классов», «Изучение мнения родителей о работе классных руководителей» (5,6,7,10 классы), «Определение уровня воспитанности старшеклассников » (9-10 классы), »Определение уровня культуры ЗОЖ и отношение учащихся к вредным привычкам»(7-10 классы), «Определение уровня социальной зрелости выпускников»(11 класс)

С целью профилактики суицида среди подростков в школе проводится следующая работа. На общешкольных родительских собраниях педагог-психолог Карпова С.А. выступила с презентациями на темы: «Профилактика детского и подросткового суицида», «Профилактика зависимости от вредных привычек», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения»,«Правила поведения с детьми, склонными к суицидальному поведению», «Родители и дети: причины конфликтов», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против», а также сотрудники полиции выступали на общешкольных родительских собраниях на темы: « Профилактика жестокого обращения с детьми», « Законодательство РФ в сфере противодействия терроризму и экстремизму». В течение года психолог школы проводила диагностику по выявлению детей, склонных к суициду. Социальный педагог выступила перед родителями по теме «Интернет зависимость. Вовлечен ли ваш ребенок в группу «смерти»?», инспектор ИПДН ОП №2 «Киевский» капитан полиции Каменева И.Н. провела беседу «Профилактика суицидов среди подростков для учащихся 8-9 классов». На методическом объединение классных руководителей 1-11 классов школьным психологом были проведены практикумы: «Влияние семьи на становление личности (занятия с элементами тренинга по профилактике суицида среди подростков) и «Формирование нравственных позиций личности». Классные руководители провели классные часы и беседы на темы: «Я выбираю жизнь», «Умей сказать: Нет!», «Уроки доброты», педагог-психолог - «О влиянии «групп смерти» на психику детей », «Как преодолеть стресс», «Психологическая готовность к сдаче экзаменов », были ею проведены занятия с элементами тренинга «Умей владеть собой», тренинги: «Я и коллектив» (7-8 классы), «Дружба в классе « (5 классы).

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Согласно приказам по школе:

- «О создании отряда юных инспекторов движения» (Пр.№276 от 28.08.17 г.)
- «О проведении месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!» (Приказ№298 от 29.09.17 г.)
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма» (Пр.№315 от 31.08.2017 г.)
- «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма » (Приказ № 317 от 31 .08.2017г.),
- «Об организации совместной работы с правоохранительными органами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017/2018 учебном году «(Пр.№314 от 31.08.2017 г.)
- «О проведении недели безопасности в МБОУ «СОШ №12» (Пр.№382 от 25.09.2017 г.)
- «О предотвращении случаев травматизма в зимний период и в связи с ухудшением погодных условий» (Пр.№36 от 25.01.3018 г.)
- «Об участии в муниципальном этапе Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (Пр.№135 от 03.04.2018 г.)

- «Об обеспечении безопасности работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и усилении контрольно-пропускного режима в школе с связи с инцидентом в гимназии №1 им. К.Д.Ушинского» .(Пр.№27 от 19.01.18 г.)
- «О мерах по усилению работы по профилактике несчастных случаев в летний период времени, соблюдение правил пожарной безопасности, поведению на воде и вблизи водных объектов работниками и учащимися школы». (Пр.№220 от 15.05.2018 г.)
- «Об итогах проведения праздника «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» для учащихся 1-4 классов « (Приказ №502 от 22 ноября 2017 г.) и в соответствии с годовым планом работы школы особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности учащихся. Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на темы: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход». Проанализирован случай ДТП, происшедший летом 2017 года с ученицами 7-А класса, Рогозиной Екатериной и Шитовой Анной, причины дорожно-транспортного происшествия доведены до сведения учащихся школы и родителей. В ноябре 2017 года был проведен праздник для 1-4 ,5-7, 8-11 классов «(Приказ №502 от 22 ноября 2017г.). В 2017/2018 году учащиеся 1-7 классов принимали участие в конкурсах рисунков «Внимание! Дети на дорогах», *«Я* пешеход». Учащиеся 6 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой», особое внимание уделяют погодным условиям. На родительских собраниях 1-11 классов рассмотрены вопросы: «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения». «Информация о ДДТТ за летний период». «Предупреждение несчастных случаев вблизи ж/полотна». Оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности и по ПДД. В каждом классном уголке 1-4 классов размещены схемы «Мой путь в школу», а также схема движения учащихся размещена в холле школы. Работник ГИБДД, закрепленный за школой, проводил беседы по правилам поведения пешехода среди 1-5 классов. Оформлен паспорт безопасности дорожного движения, согласованный с ОГИБДД по г. Симферополю. Все учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде, сумках и портфелях. На педагогических советах школы, совещании при директоре заслушиваются отчеты по профилактике состояния травматизма.

В соответствии с годовым планом работы в школе проводятся беседы, направленные на воспитание толерантности у учащихся: «Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности», «Береги традиции своей семьи, своего народа». Психологом Карповой С.А. проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 классы), проводит тренинга, ролевые игры по толерантности, умению общаться**.** Школа принимает участие в Международном Дне толерантности, выпускаются газеты. В школе проведена неделя инклюзивного образования «Разные возможности - равные права», в ходе которой были проведены классные часы «Дети должны учиться вместе» для 1-4 классов, «Инклюзивное образование – образование для всех» для 5-11 классов. Учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Дружба не знает границ». Педагог –психолог провела психологическую акцию «Уроки доброты» для учащихся 1-5 классов. Социальный педагог совместно с учащимися 11 класса провела дискуссионный клуб «Как мы можем помочь детям с ограниченными возможностями».

С 13 по 18 ноября 2017 года в школе прошла неделя сотрудничества «Планета толерантности», главной идеей которой стало сплочение детских коллективов через совместную деятельность.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. На протяжении десятилетий в школе проводятся конкурсы: Фестиваль «Дружба народов Крыма»», «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!», конкурс героико-патриотической песни, инсценировка басен И.А.Крылова, литературные гостиные, посвященные жизни и деятельности писателей, поэтов, композиторов, театральные постановки, рейды помощи ветеранам и пожилым людям микрорайона нашей школы, концерты для ветеранов, уроки мужества. Так же в школе проводятся массовые мероприятия: читательские конференции, тематические вечера, литературные викторины, тематические классные вечера. Большую помощь в проведении

воспитательной работы в школе оказывает родительский комитет, внешкольные и культурные центры, Детский парк. Работники этих организаций проводят экскурсии, вечера, беседы и другую воспитательную работу.

Большую помощь в воспитательной работе оказывало методическое объединение классных руководителей, которое возглавляла Умнова О.О.

Цель работы МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1.Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

6. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

7. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В состав МО классных руководителей входило 23 учителя.

В 2017-2018 учебном году проведено 5 заседаний методического объединения и 3 межсекционных заседания, проходивших в форме различных семинаров.

Темы заседаний МО классных руководителей:

1. «Организация работы классных руководителей на 2017 -2018 учебный г. Поиск эффективных решений ».

2.«Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся».

3.«Патриотическое воспитание школьников как духовно-нравственная ценность современного образования».

4.«Развитие индивидуальности учащихся в процессе духовно-нравственного воспитания».

5. Итоги работы ШМО классных руководителей за 2017/2018 учебный год.

Результаты диагностических исследований в классных коллективах, результаты диагностика уровня воспитанности учащихся.

На межсекционных заседаниях совместно с заместителем по воспитательной работе, педагогом психологом, социальным педагогом классные руководители знакомились и обсуждали планы проведения месячников, акций, обсуждали проблемы по профилактике вредных привычек, предупреждения ДТП, безопасного поведения с незнакомыми людьми, у водоёмов, на природе ,в обращении с петардами и другими пиротехническими средствами, о неформальных детских объединениях, о предотвращении суицидов среди школьников и др. Классные руководители делились опытом работы по правовому и патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни. В рамках МО классных руководителей проходили воспитательные мероприятия. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ изучения работы классных руководителей с ученическими коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, ведь это помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя

к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность большинства педагогов. Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основное требование к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями.)

Вместе с тем еще слабо организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. Хочется отметить, что не все классные руководители серьёзно подходят к планированию работы с классным коллективом.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года. В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, родителей, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки. Проводились классные часы, направленные на формирование гражданственности и патриотизма у учащихся.

На высоком методическом уровне проводится неделя воинской славы России, уроки мужества Памяти павших в годы Великой Отечественной войны, месячник по военно-патриотической работе «Салют Победы». В рамках проекта «Золотая колыбель Крыма» хорошо прошел Фестиваль «Дружба народов Крыма», праздник «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД», конкурс героико-патриотической песни. Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенностями современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей. Следует больше внимания уделять межличностным отношениям в 5-8 классах. Работать над созданием благоприятного морально — психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся. Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители в отдельных журналах ведут записи бесед, классных часов. Данные страницы регулярно проверяются администрацией школы.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, вопросам воспитания нравственности, культуры поведения, профилактике здорового образа жизни.

По окончании учебного года подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних, особенно тех, кто не выполняет родительские обязанности.

3. Начать работу над персонифицированными системами воспитания для каждого учащегося.

4. Взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью. Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Устав МОБУ «СОШ № 12»;
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;
- Положение об общешкольном родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о Совете школы;

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

- размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы, зам.директора, мониторинги;
- досуговые:
- совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», концерт, посвященный Дню учителя, выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», благотворительные акции «Белый цветок », «Передай добро по кругу», Фестиваль «Дружба народов Крыма», конкурс –праздник «Мисс-Весна», конкурс героико-патриотической песни ,инсценировка басен Крылова, туристические походы, выпускные вечера.
- познавательно-образовательные
- участие родителей в проведении уроков профориентации «Профессии наших родителей», совместные экскурсии в городские музеи, Ботанический сад ТНУ; экскурсии по городу и Крыму.
- наглядно – информационные:
  - выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. В школе проходит родительский всеобуч, осуществляемый администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, согласно запланированной тематике. В этом учебном году на общешкольных собраниях были освещены следующие вопросы:

1. Профилактика зависимости от вредных привычек.
2. Профилактика суицидального поведения подростков.
3. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.
4. Профилактикаи ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.
5. Родители и дети: причины конфликтов.
6. Интернет зависимость.
7. Неформальные молодежные организации (профилактика экстремизма в молодежной среде)
8. Методы семейного воспитания. Наказания и поощрения в семье: за и против.
9. Ценностные ориентиры современных подростков.
10. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом, указана тематика родительских собраний на год, определены открытые классные мероприятия для родителей, планируются выездные экскурсии, организаторами которых являются сами родители; при проведении классных родительских собраний

педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».Многие классные руководители тщательно готовятся к проведению собрания: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей, используют ИКТ .

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи на 2018/2019 учебный год:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Продолжать школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов через создание проектов.

6. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В конце прошлого учебного года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год.Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность педагогов образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Занятия учителями школы проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. В ходе анализа были затронуты вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Анализ направлений организации внеурочной деятельности

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
духовно-нравственное	1/2	1/2	1	0/1	2	2	1
спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	2	1	1
общекультурное	1	1	1	1/2	2	2	2
социальное	2/1	2/1	1	2	2	2	2
общеинтеллектуальное	2	0/2	2	2	1	2	3

Выводы:

1. 100 % занятости обучающихся во внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС;

2. Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 12» осуществляется по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное.

3. Доминирующим направлением выступает общеинтеллектуальное направление.

4. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки, секции, курсы.

5. 100 % внеурочной деятельности реализуется в стенах школы.

6. Дети «группы риска» недостаточно вовлечены во внеурочную деятельность.

Школа реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса. В 2017-2018 учебном году в школе работали кружки: декоративно-прикладное направление - студия технологий «Шкатулка-рукодельница» (руководитель Гурина И.И.), художественно- эстетическое - хореографические студии «Крымский вальс» и « Классический танец» (руководитель Ванишев Р.В.**),** военно-патриотическая студия: «Патриот», отряд «Юные друзья пограничников» (руководитель Махлаев П.А.).

В 2017-2018 учебном году в школьных кружках занималось 78 (11%) человек, получали дополнительное образование на базе внешкольных учреждений -458 учащихся (64%).

Коллектив хореографической студии «Крымский вальс» стал финалистом муниципального Республиканского фестиваля «Крымский вальс» за волю к победе. Грамота. (Пр. УО№245 от 25.04.2018г.).

Команда «Патриот» заняла 2 место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества» в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа», посвященной 74-й годовщине освобождения города Симферополя и награждена Дипломом (Пр. УО №213 от 12.04.2018 г.).

В 2017-2018 учебном году члены кружка «Шкатулка-рукодельница » были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов :

1. Муниципальный экологический фотоконкурс «Природа глазами детей» (УО Приказ №737 от 30.10.2017г.). Номинация «Соседи по планете» Феруз Софилен, 8кл; 1 место.

2. Муниципальный конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации (УО Приказ №749 от 02.11.2017 г.). Номинация « Декоративно-прикладное искусство», Клымык Екатерина, 6 класс, диплом 2 степени.

3. Муниципальный конкурс – фестиваль «Крым в моем сердце» (Приказ УО №812 от 28.11.2017 г.) Номинация «Планета юных мастеров». Юрченко Виктория, Клымык Екатерина, Абдулвелиева Диана. Диплом 2 степени.

4. Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку» (Приказ УО №5 от 10.01.2018г.) Номинация «Стилизованная елочка», Клымык Екатерина,6 класс, диплом 2 степени.

5. Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним елочку », (Приказ УО №5 от 10.01.2018г.) Номинация «Елочная игрушка». Демченко Надежда, 6 класс, грамота.

6.Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества « Прикосновение к истокам», (Приказ УО №184 от 29.03.2018 г.) Номинация «Художественное использование природных материалов». Клымык Екатерина, 6 класс, Диплом 3 степени.

Активно работает в школе Музей «77-я Симферопольская Дважды Орденоносная им. С. Орджоникидзе Стрелковая дивизия» (руководитель Виноградская Т. А.). Ребята под руководством Тамары Азатовны трудятся над реконструкцией музейных стендов. Очень важно, что к поисковой работе привлекаются родители учащихся, шефы-пограничники. На занятиях дети учатся работать с документами, оформлять витрины и стенды, составлять и проводить экскурсии для учащихся и гостей, готовятся к участию в городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев. Члены Совета музея Туманова Екатерина (9класс) и Кравченко Владимир (8 класс) награждены Дипломами за активное участие в муниципальной патриотической акции «Непокоренные» (Пр. №208 УО от 10.04.2018 г.).Учащиеся 5 классов Меметова Эльмази, Ходорченко Михаил награждены Грамотами Управления образования администрации г. Симферополя Республики Крым за активное участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Письмо Победы».(Пр. №294 УО от 14.05.2018 г.). В мае 2018 г. школьному музею Боевой славы шефы-пограничники вручили Капсулу с землей мест боев и захоронений пограничников «Аджимушкайские каменоломни. Форос. Балаклава. Евпатория. Красноперекопск». Автопробег «Эстафета памяти» с 12 по 18 мая 2018 г.

Театральный коллектив «Вдохновение» (руководитель Федоренко М.Г.) в муниципальном конкурсе-фестивале «Крым в сердце моем» в номинации «Школьные подмостки» занял 3 место.

Основными задачами работы руководителей кружков являлось развитие художественного восприятия; воспитание потребности в самовыражении; формирование познавательного интереса учащихся к изобразительному, театральному, прикладному и танцевальному искусству; развитию творческих способностей учащихся; формирование красоты и выразительности в пластике, в речи, музыкально-ритмических движениях.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Учащиеся школы принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях. Фотографии детей, проявивших себя в конкурсах, мероприятиях различного уровня, размещены на стенде «Ими гордится школа».

В 2017-2018 учебном году обучающиеся и учителя участвовали в муниципальных и региональных конкурсах и достигли следующих результатов:

№	Название конкурса	№ приказа	Участник	Место	Руководитель
1	Муниципальный конкурс – фестиваль «Крым в моем сердце»	УО Приказ №812 от 28.11.2017	театральный кружок	3 место Диплом	Федоренко М.Г

			«Вдохновение »		
2	Муниципальная патриотическая акция «Непокоренные»	Пр.УО №208 от 10.04.2018 г	Туманова Екатерина,9 класс	Диплом	Виноградская Т.А., руководитель школьного музея Боевой славы
3	Муниципальная патриотическая акция «Непокоренные»	Пр.УО №208 от 10.04.2018 г	Кравченко Владимир,8 класс	Диплом	Виноградская Т.А., руководитель школьного музея Боевой славы
4	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Приказ УО № 294 от 14.05.18	Ходорченко Михаил	Призер	Асанова Л.Б.
5	Всероссийская патриотическая акция «Письмо Победы»	Приказ УО № 294 от 14.05.18	Меметова Эльмази	Призер	Асанова Л.Б.
6	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа», посвященной 74-й годовщине освобождения города Симферополя	Пр. УО №213 от 12.04.2018 г.)	команда	диплом	Махлаев П.А.
7	Финалисты муниципального Республиканского фестиваля «Крымский вальс» за волю к победе.	Пр. УО №245 от 25.04.2018г.).	команда	грамота	Ванишев Р.В.

В годовом плане работы в разделе №6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимании, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушивались на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

Администрация школы, преподаватели в 2018/2019 учебном году в плане воспитательной работы в школе ставят следующие задачи:

1. Продолжить работу по усилению взаимосвязи классных руководителей и родителей.

2. Продолжить работу по превентивному воспитанию, профилактике преступности и правонарушений среди подростков.

3. Создавать условия для творческого гармонического развития личности, устойчивой в окружающей среде, толерантной, подготовленной к сознательному выбору профессии

4. Усиление контроля за занятостью обучающихся во внеурочное время в течение учебного года и посещаемостью кружков и секций обучающимися школы

5. Принять участие в муниципальных и региональных конкурсах.

6. Усилить работу зам.директору школы по ВР с целью привлечения классных руководителей и их классных коллективов к активному участию во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

7. В планировании и проведении воспитательной работы в школе опираться на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, Программу воспитания и социализации, воспитательную программу МБОУ «СОШ №12».

8. Привлечение новых учреждений дополнительного образования городского уровня, учреждений культуры.

9. Освуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся в классных коллективах.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по воспитательной работе за 2017-2018 учебный год:

1. Задачи воспитательной работы выполнены.
2. Положительная динамика работы по совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и т.д.
3. Повышение результативности участия обучающихся школы в конкурсах, проектах, фестивалях, соревнованиях разных уровней.
4. Повышение эффективности социально-психологического сопровождения образовательного (обучающего и воспитательного) процесса.
5. Успешная деятельность органов ученического самоуправления.
6. Эффективная работа по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданско-патриотическом, спортивно-оздоровительном, культурно-массовом, профилактическом по обеспечению безопасного пространства школьника, профориентационной, работе с родителями и общественностью.

В настоящее время МБОУ «СОШ № 12» находится этапе реализации программы воспитательной работы школы по введению ФГОС, на котором главными положительными результатами являются:

- увеличение количества занятых в кружках и во внеурочной деятельности детей;
- привлечение новых учреждений дополнительного образования и руководителей из числа обучающихся, выпускников, родителей, привлечение учреждений культуры, общественности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся в течение года;
- повышение уровня сплоченности классных коллективов и уровня самоуправления в классах в течение года и по сравнению с прошлым учебным годом.

Стоит отметить тревоги в воспитательной работе 2017-2018 учебного года:

- Неспособность некоторых классных руководителей объективно оценить собственную работу за год и собственные возможности по ее улучшению, и как следствие неспособность составить программу воспитательной работы класса.
- Снижение количества обучающихся, посещающих кружки к концу учебного года.
- Недостаточная работа по профилактике здорового образа жизни обучающихся.

2. Цели и задачи школы на новый учебный год.

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- сформировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования; - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продожить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

4. Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии
- качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации

6. Задачи методической работы:

6.1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:

- создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях ФГОС НОО, ООО, инклюзивного обучения
- реализации системно-деятельностного подхода в обучении,
- организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся НОО,ООО,
- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
- повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.

6.2. Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации новых ФГОС НОО и ООО.

6.3. Организовать работу творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

6.4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к деятельности в социуме.

6.5. Развивать взаимодействия с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

7. Приоритетные направления образовательного процесса.

7.1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.

7.2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

7.3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

7.4. Создание для обучающихся образовательной среды, способствующей их самоопределению, самореализации и самовыражению.

Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	
СЕНТЯБРЬ							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации	
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директоре	
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
4	Организация индивидуального	1-11	Определение учи-телей и графика	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ	

	обучения		занятий				
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ	
7.	Месячники «Всеобуч», «Внимание, первоклассник» «Внимание, пятиклассник»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Фронтальный Тематический	Заместители директора по ВР, УВР	Приказ, справки	
ОКТЯБРЬ							
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
4	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет	
НОЯБРЬ							
1	Индивидуальная работа по	2- 9	Анализ индивидуальной	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	

	ликвидации пробелов в знаниях обучающихся		работы учителей с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях				
2	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет	
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов	
4	Результаты освоения ООП ООО по ФГОС	5-7	Проверка освоения обучающимися ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание предметных МО	
5	Подготовка 11 классов к итоговому сочинению(изложению)	11	Состояние системы работы учителя	Персональный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей русского языка и литературы	
ДЕКАБРЬ							
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования	
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка	
3	Проведение	11	Соблюдение	Обобщающий	Зам. директора по	Приказ	

	итогового сочинения (изложения)		нормативных документов		УВР		
ЯНВАРЬ							
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение, мониторинг ведения классных журналов	Зам. директора по ВР	Справка	
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-7	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет	
3	Регистрация обучающихся 9,11 классов на ГИА	9,11	Соблюдение нормативных документов	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ	
ФЕВРАЛЬ							
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка	
2	Работа с неуспевающими учащимися	5-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка	
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением,	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ	

			посещаемость)				
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ	
МАРТ							
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающи-ми обучающимися на уроке. Совершенствова-ние работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	
2	Анализ системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА, проведение пробных ГИА	9,11	коррекция работы с обучающимися	Персональный	Зам. директорапо УВР	Приказ	
АПРЕЛЬ							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка	
МАЙ							

1	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися	2-8, 10	Анализ результатов работы с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися ,претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка	
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка	

План работы по всеобучу за 2018 - 2019 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября	Классные руководители
	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь
	Комплектование кружков, секций. факультативов,	До 5сентября	Зам. директора по УВР
	Контроль посещаемости кружков, секций, факультативов соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
	Организация горячего питания детей в школе	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
	Обследование подопечных детей	Август-сентябрь	Классные руководители
	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей	Август-сентябрь	Классные руководители
	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь	Социальный педагог
	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь	Медсестра, классные воспитатели
	Составление списков «трудных» учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР

	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Зам дир по АХЧ
	Выверка списков первоклассников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. по АХЧ
	Составление списков учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому	В течение года	Зам. директора по УВР
	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на индивидуальном обучении на дому	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
	Контроль выполнения учебных планов обучающихся на индивидуальном обучении на дому	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР
	Диспансеризация учащихся	По детской поликлинике	Медсестра
	Месячники в рамках всеобуча	Март, сентябрь	Зам. директора по УВР
	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР
	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам. директора по ВР
	Учёт посещаемости школы учащимися	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР, ВР
	Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК	Руководители ШМО
	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	В течение года	Зам. директора по УВР
	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть (полугодие, год)	Конец каждой четверти	Классные руководители
	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	апрель	Директор школы
	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август	Зам. директора по УВР
	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК	Зам. директора по УВР, библиотекарь
	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Медсестра

	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам (четверти, полугодия, года)	Май-Июнь	Зам. директора по УВР
	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Библиотекарь
	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Психолог
	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Директор школы

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -271 с 1 сентября по 1 октября 2018 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2.	Отчет ОО – 1	Зам. дир. по УВР
3.	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	Кл. руководители, библиотекарь
4.	Определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители,
5.	Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса	Кл. руководители, секретарь - делопроизводитель
6.	Комплектование факультативов	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР
7.	Выявление детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.	Зам. дир. по УВР
8.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Представление оперативной информации об обучающихся, длительно не посещающих учебные занятия по специальной форме	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
10.	Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых	Кл. руководители, социальный педагог
11.	Составление списков детей по охвату горячим питанием	Кл. руководители, ответственный
13.	Составление и выверка списков учащихся, зарегистрированных в микрорайоне школы, но обучающихся в других ОУ	Зам. дир. по УВР, учителя - предметники
14.	Выверка явки учащихся 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе в данном учебном году в МБОУ « СОШ № 12»	Учителя первых классов
15.	Отчет по детям – инвалидам (при наличии)	Кл. руководители, социальный педагог
16.	Подготовка отчета по учету детей в микрорайоне	Зам. дир. по ВР
17.	Составление списка детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы	Зам. дир. ВР

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 271 с 1 марта по 1 апреля 2019 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2.	Учет детей в микрорайоне	Учителя - предметники
3.	Составление списков детей 5,6,7 летнего возраста по микрорайону	Зам. дир. по ВР
4.	Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год	Кл. руководители, библиотекарь
5..	Предварительное определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители, социальный педагог
6..	Собрание для родителей учащихся 9 – х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе школы	Директор, зам. дир. по УВР, учителя - предметники
7.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Директор, зам. дир. по УВР, учителя начальных классов

План работы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Курирующие завучи, учителя- предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1раз в 2 недели	Учителя - предметники
3.	Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
5.	Проведение совещаний при директоре "Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора
6.	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и академической задолженности (второгодничества)	Ноябрь	Учителя - предметники
7.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	По мере необходимости	Заместители директора
8.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	Заместители директора
9.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости уч-ся	Постоянно	Классные руководители
10.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Заместители директора по УВР

План работы с детьми, переведенными на индивидуальное обучение на дому.

1. Оформление документов для организации индивидуального обучения на дому – август-Рокотова О.В.

2. Издание приказа по организации индивидуального обучения на дому – август – Рокотова О.В.

3. Составление учебного плана, расписания занятий, тематического планирования по предметам – до 1 сентября и по мере поступления заявлений – Рокотова О.В..

4. Контроль за обучением– сентябрь-май: Рокотова О.В.

Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Дом. Адрес
Островская Мария Рубеновна	29.03.2007	5-А	Г. Симферополь, ул. Стахановцев -55
Евсюков Денис Вадимович	19.07.2005	7-А	Г. Симферополь, ул. Краснознаменная -65

Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
		АВГУСТ			
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
		СЕНТЯБРЬ			
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
		ОКТЯБРЬ			
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
		НОЯБРЬ			
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
		ДЕКАБРЬ			
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение	Соответствие уровня профессиональной	Посещение	Зам. директора	Справка

	квалификационной категории	подготовки учителя заявленной квалификационной категории	уроков	по УВР	
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев обр. процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

Раздел 4. «План методической работы образовательного учреждения»

Методическая работа в 2017 - 2018 учебном году была ориентирована на реализацию второго этапа работы над общешкольной методической проблемой **«Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС. Формирование локальной идентичности учащихся»**

Подтема на 2018-2019 учебный год:

«Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях подготовки к введению профстандарта»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя

Приоритетные направления и задачи в 2018-2019 учебном году:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализация ФГОС НОО ОВЗ;
- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
- подготовка к ВПР учащихся 4-х классов, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х и 11-х классов;
- содействие профессиональному самоопределению школьников.

2. Отбор и разработка факультативных занятий и элективных курсов на уровне программ.

3. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- формирование информационной компетентности педагогов;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

• повышение качества образования за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры учащихся, педагогических и руководящих кадров.

5. Продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

6. Создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;
б) работа методического совета школы;
в) работа методических объединений;
г) работа педагогов над темами самообразования;
д) проведение мастер-классов;
е) открытые уроки;
ё) взаимопосещение уроков;
ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
з) внеклассная работа;
и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;

3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;

формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

2. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

3. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;

2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

1. Мониторинг качества знаний учащихся;

2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;

3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-8 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-8 классов;
- подготовка и проведение школьной научно- практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2017-2018 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Работа методического совета школы.

В 2018-2019 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2017 -2018 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проблемы в обучении.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
- Работа по ФГОС.

4.1. План работы по реализации и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
Организационно-управленческое обеспечение				

1.	Разработка и утверждение Плана основных мероприятий по реализации в 5 классе и внедрению в 8 классе федерального государственного образовательного основного общего образования	до 01 сентября 2018 года	Приказ	ЗУВР
2	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через проведение родительских собраний, сайт школы.	постоянно	Протокол общешкольного родительского собрания, сайт школы	Директор
3.	Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.	до 01 сентября 2018 года	Результаты обученности учащихся, результаты анкетирования участников образовательного процесса	ЗУВР, ЗВР
5.	Проектирование и утверждение учебного плана школы на 2018-19учебный год с учетом перехода 8-х классов на ФГОС ООО	до 25 августа 2018 года	Приказ, учебный план на 2016/17 учебный год	ЗУВР
6.	Согласование основной образовательной программы основного общего образования с Управляющим советом школы	до 30 августа 2018 года	Протокол заседания Управляющего совета	Директор
7.	Проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.	до 31 августа 2018 года	Рабочие программы по ФГОС ООО	ЗВР
8.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы.	до 01сентября 2018 года	Должностные инструкции	Директор
9.	Создание необходимых условий для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе школы	до 15 сентября 2018 года	Протокол административного совещания	Директор
10.	Разработка и реализация модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	до 15 сентября 2018 года	Договоры с образовательными учреждениями дополнительного образования	Директор, ЗВР
11.	Организация работы с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.	В течение учебного года	План работы с одаренными детьми	ЗУВР

12.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.	июнь – август 2019г	Отчет об организации отдыха и оздоровления детей в летний период	Директор, социальный педагог
13.	Приведение материально-технической базы школы в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений.	В течение года	Акты приемки школы	Директор, ЗАХР
14	Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение обновленных мультимедийных учебно - дидактических материалов.	по мере поступления средств	Информационно-образовательная среда школы	Директор
15.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	По мере поступления средств	Библиотечный фонд школы	Библиотекарь
16.	Мониторинг перечня учебников, используемых в 9 классах (УМК)	Май 2019г	Перечень учебников	Библиотекарь
17.	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в основной школе.	Сентябрь 2019г	Отчет о наличии учебного фонда	Библиотекарь
18.	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО, в соответствии с Федеральным перечнем	В течение учебного года	Перечень УМК	Библиотекарь
19.	Организация родительского лектория по темам: - « Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы». «Работа с учебником, проблемы , поиск, результат». «Виды универсальных учебных действий». «Значение универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к обучению в школе». - «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования». -«Основные характеристики личностного развития учащихся начальной школы». - «Организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования, основного общего образования » и др.	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний	Директор, ЗУВР, ЗВР, классные руководители
20.	Проведение совещаний с учителями по анализу использования в школе: -федерального государственного образовательного стандарта ООО; -программы формирования универсальных учебных действий; -санитарно- гигиенических требований;	по мере поступления нормативно-правовых	Протоколы совещаний при директоре	Директор, ЗУВР

	-нормативно-правовых документов, регулирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	документов		
21.	Проведение административных совещаний: - Создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (8 класс). - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. - Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта ООО.	По мере поступления нормативно-правовых документов	Протоколы административных совещаний	Директор, ЗУВР
22.	Информация ШМО по организации деятельности работы по введению ФГОС ООО (8 класс)	Сентябрь 2018г	Совещание при директоре	ЗУВР
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования	до 01 сентября 2018 года	Приказ	ЗУВР
2.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.	до 01 сентября 2018 года	приказ, список рабочих программ	ЗУВР
Методическое обеспечение				
1.	Ознакомление педагогического коллектива школы с новыми документами по ФГОС ООО.	по мере поступления		Директор, ЗУВР
2.	Участие в обучающих семинарах для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по разработке образовательной программы общеобразовательного учреждения по разделам: - формирование универсальных учебных действий; - духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	согласно плану работы ДПОИМЦ	Приказ	ДПОИМЦ
3.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений РФ по формированию универсальных учебных действий; духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;	постоянно	Банк данных	Директор, ЗУВР, ЗВР

	организации коррекционной работы с детьми с учетом ФГОС 8 класса.			
4.	Участие в совещаниях администрации по вопросам: - проектирование учебного плана; -организация внеучебной деятельности; -развитие культуры образовательной среды общеобразовательного учреждения; - системно - деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса; -обеспечение условий для индивидуального развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС	согласно плану работы		Директор, ЗУВР,ЗВР
5.	Мониторинг согласно плану ВШК	согласно плану работы	Справка	Дир, ЗУВР, ЗВР
6.	Проведение круглого стола для учителей по теме «Теоретические основы технологии смыслового чтения». «Технология РКМЧП»	Октябрь 2018 года	Протокол	, ЗУВР
7.	Работа творческой группы учителей – предметников по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а именно :Смысловое чтение. Приемы и методы эффективного обучения	Август-май 2018-2019г.г	Приказ	ЗУВР
9.	Работа творческой группы педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.	Август-май -2018 -2019	Приказ	ЗВР
Кадровое обеспечение				
1.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.	Постоянно	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Директор, ЗУВР,ЗВР
2.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей образовательных учреждений области, осуществляющих переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного подхода.	Согласно плану работы	Приказ	ДПОИМЦ
4.	Участие в работе РМО учителей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного подхода.	Согласно плану работы	Приказ	ДПОИМЦ

5.	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками.	Ежегодно по графику	Перспективный план прохождения аттестации	Директор

Циклограмма педагогических советов

	Тема, вопросы	Срок	Ответственный
	Педагогический совет		
1	Педагогический совет ««Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ№12 в 2018-2019учебном году. » Задачи на 2018-19 учебный год . Утверждение учебного плана, ГКГ, Организация «Дня знаний».	Август	Директор школы, зам. директора
2	Педагогический совет « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом- необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций»	Ноябрь	Заместитель директора школы по УВР , руководители ШМО, творческая группа
3	Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления» «Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2018-2019 учебного года»	Декабрь	Директор школы, заместитель директора школы по УВР
4	Педагогический совет « Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»	Март	Заместитель директора школы по УВР
5	Педагогический совет О допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 11 класса) О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса)	Май	Заместитель директора школы по УВР

	Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов		
6	Педагогический совет Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов. Организация летнего оздоровления	Май	Заместитель директора школы по УВР
7	Педагогический совет 1. О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении из школы учащихся 9 классов. 2. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании и отчислении из школы учащихся 11 классов. 3. Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год.	Июнь	Директор школы, Заместитель директора школы по УВР, Заместитель директора школы по УВР

План работы методического совета

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, через систему непрерывного профессионального развития.

Задачи методического совета школы на новый учебный год:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.

4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.

5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.

7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2018-2019 учебный год.

1. Координация деятельности методических объединений;

2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;

6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям УВП;

7. Информационно - аналитическая деятельность.

Методический совет		
1. Анализ деятельности МС за прошлый год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2018 – 2019 учебный год. 3. Анализ результатов ГИА. 4. Согласование рабочих программ по предметам на новый учебный год. 5. Аттестация педагогических работников школы. Порядок аттестации педагогических работников. Корректировка графика. 6. Подготовка и корректировка планов повышения квалификации (в т.ч. дистанционно) 7. Посещение уроков у молодых педагогов. 8. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.	Август	Заместитель директора поУВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Мониторинг успеваемости учащихся 4 класса на начало года 3. Анализ проверки рабочих программ учителей-предметников	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО

4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе.		Руководители ШМО
1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Итоги стартовой диагностики учащихся. 3. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО
Подготовка педагогического совета № 2 « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом-необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций» Корректировка банка данных учителей (тема самообразования, курсы повышения квалификации) «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	Ноябрь	Руководители ШМО
1. Рефлексия реализация ФГОС в I полугодии 2018-2019 учебного года - анализ проведенных занятий по использованию инновационных технологий и методик, формирующих УУД, система оценивания. 2. Итоги участия муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Реализация 20% (ФГОС НОО) и 30% (ФГОС ООО) формы и эффективность занятий.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА учащихся 9-х и 11-х классов 2. Подготовка к школьному этапу научно-практической конференции Подготовка к педсовету «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»	Январь	Заместитель директора по УВР
1. Подготовка к устному итоговому сочинению в 9 классе.	Февраль-март	
1. Подведение итогов пробных экзаменов, обучающихся 9,11 классов в независимой форме. 2. Проведение ВПР. 3. Подготовка педагогического совета «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления» Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2018-2019 учебного года» 4. Корректировка банка данных учителей. Оценка деятельности педагога за 2018-2019 учебный год.	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО

1. Анализ работы ШМО по внедрению передового педагогического опыта (по итогам года). 2. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. 3. Подведение итогов ВПР 4. Подготовка к 2018 – 2019 учебному году. Перечень учебников, используемый в образовательном процессе.	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО

План работы школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ факультативных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ, технологии РКМЧП	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных декад	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение материалов по подготовке учащихся к ГИА	февраль	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

План предметных декад

Элементы предметных декад

Цель: распространение опыта работы педагогов

№ п/п	Обязательные элементы содержания работы	сроки	исполнители	Прогнозируемый результат
1	Методический день Образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС			Повышение эффективности использования современных технологий
2	Методический день Формирование УУД			Получение практических знаний в области формирования УУД. Получение знаний о методах формирования УУД
3	Методический день Семинар практикум: Реализация системно-деятельностного подхода на уроках			Повышение эффективности использования урока

Предметные недели	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май	Ответственные
Неделя математики и информатики		1-я неделя					Рук. МО
Неделя истории, географии, обществознания					4-я неделя	1-я неделя	Рук. МО
Неделя иностранного языка		3-я неделя					Рук. МО
Неделя предметов филологического цикла	3-я неделя						Рук. МО
Неделя технология, искусства				1-я неделя			Рук. МО
Неделя предметов естественных наук					2-я неделя		Рук. МО
Декадник по профориентации			1-я неделя				Рук. МО
Неделя молодого учителя				2-3 неделя			Рук. МО

План повышения квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

1. Работа с кадрами		
1.Повышение квалификации Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности		
1.1. Курсовая переподготовка		
Содержание работы	Сроки	ответственн ые
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Май-сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя
2)составление заявок по прохождению курсов	Май - сентябрь	Зам. директора по УВР
3)Самообразовательная работа	В течение года	учителя
4)Организация системы взаимопосещения уроков	В течение года	Руководители МО
5) Посещение и работа в РМО	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР
2. Аттестация педагогических работников Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников		
1)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2)Индивидуальные консультации по заполнению заявлений и написанию самоанализа	сентябрь	Зам. директора по УВР
3)Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Подготовка материалов	сентябрь	Зам. директора по УВР

собственной педагогической деятельности к аттестации»		
4)Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.	В течение года	Зам. директора по УВР
5)Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Зам директора по УВР
6)Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Ноябрь - январь	Аттестующиеся педагоги
7)Посещение уроков аттестующихся педагогов	Октябрь-январь	Зам.директора по УВР
3. Обобщение и распространение опыта работы Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов		
1) Описание передового опыта	В течение года	Учителя -предметники
2)Оформление методической копилки	В течение года	Учителя -предметники
3)Представление опыта на заседании МО, семинарах, конференциях, сайтах пед. сообществ, экспертной комиссии	В течение года	Руководители МО,учителя - предметники
4)Подготовка материалов для участия в профессиональных конкурсах Представление Описание опыта работы Мастер-класс	сентябрь-январь	Зам. директора по УВР
4. Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов		
Консультировать молодых специалистов, вновь принятых учителей, осуществлять методическое сопровождение данных категорий работников	В течение года	Администрация Руководители ШМО
Организовать наставничество молодых специалистов	Сентябрь 2018	Зам. директора по УВР
Организовать посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших учителей с последующим анализом и обсуждением	В течение года	Зам. директора по УВР
Организовать посещение молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами уроков коллег	В течение года	Зам. директора по УВР
План работы Школы молодого специалиста		
1.Портфолио в профессиональной деятельности учителя: -портфолио как образовательная технология; -виды портфолио: аттестационные портфолио; - возможности портфолио для профессионального развития учителя	Сентябрь	Зам. директора по УВР
1.Развитие интереса к учению и потребности в знаниях. 2.Организация конкурсной и олимпиадной деятельности учащихся.	Октябрь	Зам. директора по УВР
Информационные технологии в образовательном процессе. Тренинг: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	Январь	Зам. директора по ИКТ, психологи
1.Инновационная деятельность учителя.	Март	Директор

Открытые уроки молодых специалистов. Круглый стол: «Оценка успешности педагогической деятельности молодых учителей»	Апрель	Зам. директора по УВР

План работы с одаренными детьми Цель: Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми в через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.		
Актуализация школьного банка данных об одаренных детях.	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР
Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.	В теч. года	Зам. директора по УВР, ВР
Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад: 3-4 классы 5- 11 классы	Сентябрь- октябрь, 2018	Заместитель директора по УВР, Руководители ШМО
Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь, 2018	Учителя- предметники
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2018	Зам. директора по УВР
Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Январь 2019	Зам. директора по УВР
Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам: -русский язык- «Русский медвежонок» -английский язык- «Британский бульдог» И.т.д	Ноябрь 2018г Март 2019 Декабрь 2018г. Декабрь 2018	Руководители ШМО
Участие в научно- практических конференциях и проектах «Ученик XXI века» «Золотая колыбель Крыма» И др	Декабрь 2018 февраль 2019г. Март 2019	Зам. директора по УВР
Участие в городских, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
Участие в творческих конкурсах	В теч. года	Зам. директора по ВР
Участие в спортивных соревнованиях	В теч. года	Зам. директора по ВР
Обучающие семинары, экскурсии	В течение уч. года	Зам. директора по УВР
Собеседования с педагогом- психологом	В теч. года	психолог

Раздел 5. «Деятельность педагогического коллектива , направленная на улучшение образовательного процесса»

№ п\п	Основные направления деятельности	Содержание деятельности
1	Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней	По плану
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы, экскурсии и т.п.)	Тарификация кружков и факультативов, учебные программы
3	Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов. Профилизация.	
4	Работа с одаренными детьми: школьные олимпиады, смотры, конкурсы	По плану
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	По плану
6	Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся	По расписанию и графику ГИА
7	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися	По плану
8	Повышение компьютерной грамотности учащихся	С 7 класса
9	Профориентационная работа	По плану
10	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	По плану

План работы школы по преемственности

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Выход
1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации.	Сентябрь - ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Малый педсовет
2. Классно-обобщающий контроль во 2 классах. Адаптация к отметочной системе	Входная проверка техники чтения Диагностика сформированности УУД. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся.	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Справка

	5.Состояние школьной документации			
3. Классно-обобщающий контроль в 10 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся 5.Состояние школьной документации.	декабрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	
4.Классно-обобщающий контроль в 1 классах. Адаптация первоклассников.	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в основной школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Состояние школьной документации.	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Справка
5.Психологическое анкетирование обучающихся 5,10 классов	выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучении и воспитании	Сентябрь - ноябрь	Психолог	Справка,
6.Диагностические работы в 5, 10 классах.	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе, десятиклассников – в старшем звене	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР , руководители МО	
7. Тематические классные часы («Здравствуй 5-й класс!», «Что поможет мне учиться?»).	содействие созданию обстановки психологичес-кого комфорта и безопасности личности обучающихся	Октябрь	Классные руководители, психолог	
8. Проверка техники чтения в 5 кл.	Проверка наличия базовых знаний по чтению	Сентябрь	Учитель литературы	справка
9. Классные родительские собрания	Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 1,5, 10 классах. 2.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители, психолог	
10 Круглый стол.	Совершенствование преемственности	Ноябрь -	Администрация,	Справка

	образовательного процесса в 5классе	декабрь	психолог, соц. педагог	
11. Классно-обобщающий контроль в 4, 8-х классах. Посещение уроков в 4-ых классах учителями среднего звена.	1. Определение качества образования учащихся в 4-х классах. 2. Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний.	Февраль - апрель	Зам. По УВР. Учителя - предметники	Справка. Совещание по преемственности
12. Психологическая диагностика учащихся 4-ых, 5-ых классов	динамика	апрель	Психолог	Справка
13. Проведение контрольных работ, проверка техники чтения	Выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе.	май	Учителя начальных классов	Совещание
14.Посещение род. собраний и классных часов будущими кл. руководителями 5 кл.	1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Знакомство с родительским коллективом	апрель-май	Зам.директора поУВР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководителей
14.Совещание с учителями предметниками по итогам выпускных экзаменов в 9-ых классах	Анализ качества знаний	июнь	Зам.директора поУВР	Справка
15. Комплектование 10-ых классов		июнь	Администрация	Собеседование

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
			СЕНТЯБРЬ			
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
			ОКТЯБРЬ -НОЯБРЬ			
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.

ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	7-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

Раздел 6. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

В 2018-2019 учебном году в системе воспитательной работы школы определена основная цель воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи:

- Целенаправленно развивать и укреплять традиции образовательного учреждения как динамической основы для интеллектуального, духовно-нравственного, эмоционального роста ребенка
- Формировать у детей ценностное отношение к Родине, ее культурно-историческому прошлому, уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, бережное отношение к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовность к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации
- Освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовки их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у школьников гуманистического мировоззрения, морально- этических знаний и убеждений, этической культуры, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
- Формировать активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки, опыт лидерства в небольших социальных группах и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативные умения и навыки, навыки самоорганизации, проектирования собственной деятельности, формировать у детей ценности свободы, другие ценности демократического общества, организационной и политической культуры, уважения к закону, осознание единства прав и обязанностей гражданина России.
- Формировать у школьников элементы эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения

- видеть и понимать прекрасное, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной и мировой культуры; потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности
- Интеграция экономического образования с практической подготовкой учащихся к труду, осознание детьми общественно и личностно значимых целей труда, формирование потребности в труде в целях успешной социализации и самоопределения; поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения.

- Формировать у школьников экологическую культуру, ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью, готовность к экологически адекватному взаимодействию с окружающим миром; усвоение детьми экологических знаний, практических навыков экологической деятельности, выработка безопасной для здоровья, активной и конструктивной экологически целесообразной жизненной позиции.
- Формировать у школьников ценностного отношения к здоровью; системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Организовывать педагогический всеобуч для родителей. Вовлекать родителей в решение воспитательных проблем школы. Привлекать родителей к организации совместного досуга и работе в общественном управлении школой .

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе и школе
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель- ученик- родитель».

Работа с педагогическими кадрами

1	Оказание методической помощи педагогам по вопросам воспитательной работы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Заседание методического объединения классных руководителей (по особому плану)	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
3	Социальный паспорт класса	Сентябрь	Социальный педагог
4	Мониторинг воспитания	Ноябрь апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Подведение итогов деятельности классных коллективов за полугодие, год	январь	Классные руководители Заместитель директора по ВР
6	Анализ воспитательной работы класса за год. Планирование работы на новый учебный год	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Название направления	Мероприятия	Участники	сроки	ответственные	примечание
		Сентябрь				
1	**Гражданско-патриотическое воспитание**	1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	01.09	Зам. директора по ВР Клас.руководит.	
		2.Урок знаний				
		Классный час «Мир во всем мире», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (03.09)	1-11	1 неделя	Классные руководители	
		Конкурс рисунков, плакатов «Мир против терроризма», «Скажем терроризму -нет!	5-11	05.09	Классные руковод. Педагог-организат.	
		21 сентября - Международный день мира. Конкурс рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	1-4	21.09	Классные руководители	
		Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой вой войны	6-11	2 неделя	Классные руководители	
		Праздник улицы 51-й Армии	10	2 неделя	Педагог-организатор	
		Классный час «Терроризм : Эхо Беслана »	7-11	3 неделя	Классные руководители	
		Бородинское сражение русской армии под командованием Кутузова с французской армией (1812)	1-11	2 неделя	Классные руководители	
		Конкурс рисунков «Моя Родина »	1-7	6-7.09	Педагог-организатор	
		• Классный час, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым • Беседа, посвященная Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	5-11 1-4	21.09	Классные руководители	
2.	**Духовно-нравственное**	Участие в программе «Симферополь- культурная столица»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители	
		Подготовка ко Дню Учителя. Концерт «Мы всем обязаны	1-11	в течение	педагог-организатор	

	воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-эстетическое воспитание)	учителям! »	классы	месяца	учитель музыки	
		Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-11 классы	2 неделя	Классные руководители педагог-организатор	
		Классный час «Уроки доброты »	1-5 классы	2 неделя		
		Принять участие в муниципальной акции «Передай добро покругу »	1-11 классы	в течение года	педагог-организатор ученическое самоуправление	
		Цикл бесед: «Я и моя семья », «Кого мы называем честным », «Кодекс поведения»	1-11 классы	4 неделя	педагог-психолог. классные руководители	
	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Классный час «Посмотрим на курение иначе»	6-11 классы	1 неделя	классные руководители	
3.		**Неделя безопасности**	1-11 классы	3-9 .09	классные руководители	
		Беседы по ПДД « Внимание! Дети идут в школу», «Безопасный маршрут».	1-11	1 .09.	Классные руководители	
		Месячник по профилактике ДТП «Внимание! Дети на дороге» (план прилагается)	1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Кл.руководители	
		Выставка рисунков по ПДД «Я и дорога»	1-5 классы	2 неделя	Педагог-организатор Кл.руководители	
		Кинолекторий по пропаганде здорового образа жизни	5-11 классы	3 неделя пятница	Зам. директора по ВР Кл.руководители	
		Спортивный праздник «День Единства и Здоровья», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Олимпийская эстафета.	5-11 классы	1 неделя	Учителя физкультуры Кл.руководители	
		Конкурс рисунков на тематику профилактики пожаров и борьбы с огнем, безопасного поведения на дорогах и транспорте	5-7 классы	2 неделя	Педагог-организатор	
		Конкурс плакатов «Предупреждение пожаров »	8-11	2 неделя	Педагог -организатор	
		«Урок безопасности по ПДД, терроризму, ТБ при пожаре » (проведение инструктажей по ТБ)	1-11 классы	2 неделя	Классные руководители	
4.	**Семейное**	Родительские собрания	1-11	2 неделя	зам. директора по ВР	

	воспитание, работа с родителями	**Общешкольное собрание**	классы		педагог-психолог соц. педагог	
		Составление списков на бесплатное питание малообеспеченных, многодетных, опекаемых	8-11 классы	До 10.09	Классные руководители	
		Оформление пакета документов по категории детей-сирот, детей из многодетных семей и т.д.	1-11 классы	До 10.09	Клас.руководители Социальный педагог	
5.	**Экологическое воспитание(Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.)**	1.Беседа «Охрана природы-твоя обязанность » 2.Сбор макулатуры.	1-11 классы	Первая неделя	классные руководители	
6.	**Правовое воспитание.** **Работа с детьми из группы риска**	Месячник «Всеобуч» (план прилагается)	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР кл.руководители	
		Составление социального паспорта школы	1-11	В течение месяца	Социальный педагог	
		Посещение семей опекаемых детей на дому	1-11кл.	В течение месяца	Социальный педагог Клас.руководитель	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систем.	Зам. директора по ВР Клас.руководитель	
		Утверждение плана совместных мероприятий школы с ОПДН №2 «Киевский» по профилактике детской безнадзорности и преступности		До 15.09	Зам. директора по ВР	
		Беседа «Закон обо мне. Мне о законе » Знакомство с правилами школьной жизни**.**	1-11 классы	1 неделя	классные руководители	
		Заседание Совета профилактики	5-11 классы	20.09	Соц. педагог Кл.руководители	

7.	**Профориентация и трудовое направление**	Акция «Школьный участок» (озеленение территории)	5-11 классы	В течение месяца	Ученич. самоуправл. Педагог-организатор	
		Сбор макулатуры	1-11	4 неделя	Педагог-организатор президент ученическ. самоуправления	
		Экологическая акция «Чистый двор- чистый город »	5-11классы	В течение месяца	Клас.руководители Зам. дир. по АХЧ	
8.	**Самоуправление в школе и в классе**	Выборы и перевыборы в ученическое самоуправление	5-11 классы	до 10 .09	Классные руководит. Педагог-организатор	
		Организация дежурства по школе	6-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
		Выпуск «молний » дежурными классами.	6-11 классы	систематически	Классные руководители Редколлегия классов	
		Акция « Ни дня без школьной формы » (рейд по проверке внешнего вида учащихся) .	1-11 классы	26-28.09	зам. директора по ВР; педагог-организатор	
		Организация дежурства по школе	6-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВРпедагог-организатор клас. руководители	
		Конкурс классных уголков				
9	**Методическая работа**	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2017-18 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3. Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2018/2019учебный год». 4. Изучение нормативных документов по воспитательной работе. 5. Работа с документацией классного руководителя		2 неделя	Руководитель МО Кл.руководители	
10	**Работа кружков и спортивных секций**	1. Презентация кружков и секций 2. Работа по оформлению документации рук.кружков 3. Составление расписания работы кружков 4.Работа с документацией классного руководителя	1-11 классы	В течение месяца	Зам. директора по ВР	

11	**Контроль за воспитательным процессом**	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей.			Зам. директора по ВР	
			ОКТЯБРЬ			
1.	**Гражданско-патриотическое воспитание**	**Международный день пожилых людей 1.10** Концерт для пограничников, вдов пограничников	1-4 классы	02.10	Педагог - организатор Клас.руководители	
		Совместная работа с шефами - пограничниками (по плану)	5-11 классы	По плану	Зам. директора по ВР Руководит.школьного музея боевой славы	
		Беседа « Твои ученические права и обязанности »	1-11 классы	3 неделя	Классные руководители	
		Классный час «4 октября -День гражданской обороны» (подготовка учащихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций)	1-11	04.10	Классные руководители	
2	**Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-эстетическое воспитание)**	Беседа ко Дню пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда	1-11	1 неделя	Классные руководители	
		День учителя. Праздничный концерт для учителей «С любовью к Вам, Учителя»	5-11 классы	05.10	Педагог организатор	
		Выставка плакатов и рисунков, презентаций «Учителям посвящается».	1-11 классы	04-05.10	Классные руководители педагог-организатор	
		Инсценировка басен И.А.Крылова	5-8 классы	3 неделя	Классные руководители	
		Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернете (30 октября)	5-11 классы	4 неделя	Классные руководители	
		Экскурсии в музеи города Симферополя	1-11 классы	по графику	Классные руководители	
		Круглый стол «Совесть-это нравственная категория **?»**	8-9кл.	1 неделя	Классные руководит. Социальный педагог	
		Классный час: «Терпимость и дружелюбие», «Воспитание толерантности »	1-11 классы	2 неделя	Классные руководители	
		Акция «Передай добро по кругу». Сбор школьных	1-11	В течение	Классные руководители	

		принадлежностей для малообеспеченных детей, для детей из Городского приюта.	классы	месяца		
3.	**Спортивно-оздоровительное воспитание,**	Проведение бесед о здоровом образе жизни, о здоровом питании	1-11	1 неделя	Клас.руководители	
		Классный час «Уроки для детей и их родителей (формирование атмосферы всеобщего неприятия наркотиков, ПАВ, алкоголя)	1-11	3 неделя	Классные руководители	
		«Президентские состязания»	7-11	В течение месяца	учителя физкультуры	
		Конкурс презентаций «Спорт вместо наркотиков».	8-11 классы	3 неделя	Классные руководители педагог-организатор	
	основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Беседы по профилактике суицида	5-11 кл.	2 неделя	Педагог-психолог Классные руководители	
		День гражданской обороны	1-11 кл.	04.10	Зам. директора по ВР	
		Конкурс рисунков «Светофор». Выпуск газет о ЗОЖ	1-4 кл. 5-11кл.	11-12.10	Педагог-организатор Уч.самоуправление	
		Инструктаж, беседы по правилам дорожного движения, ПБ перед уходом на осенние каникулы	1-11 классы	3 неделя	Классные руководители	
		Соревнования по мини футболу	8-11	В течение месяца	Учителя физкультуры	
4.	**Семейное воспитание, работа с родителями**	Беседа с родителями учащихся группы особого педагогического контроля	1-11кл.	постоянно	Клас.руководители Соц. педагог	
		Посещение неблагополучных и многодетных семей с целью проверки бытовых условий	1-11 кл.	В течение месяца	Клас.руководители Соц. педагог	
		Беседа с родителями учащихся группы особого педагогического контроля	1-11 кл.	постоянно	Класс.руководители Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по ВР	
	Экологическое воспитание	Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	5-11 кл.	3 неделя	Классные руководит. Педагог-организатор	

5	**(Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)**	Посещение Ботанического сада КФУ им. Вернадского	1-11 классы	4 неделя	Классные руководители	
		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче		16.10	Классные руководители	
6	**Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска**	**Месячник правовых знаний (план прилагается)**	1-11	В течение месяца	Клас.руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог	
7	**Профориентация и трудовое направление**	Час профориентации «Выбери свой путь »	9-11 классы	3 неделя	Клас.руководители	
		Операция «Чистота».(проверка санитарного состояния кабинетов	1-11 классы	3 неделя	педагог-организатор ученич. самоуправления	
8	**Самоуправление в школе и в классе**	Общешкольный рейд: • Внешний вид учащихся • Состояние классных рапортов • Ведение дневников, учебников • «Долой опоздания »	1-11 классы	18-20.10	Педагог-организатор Библиотекарь Президент школьного самоуправления	
		Заседание комитета старост, министерств	5-11	1 неделя	Педагог-организатор Президент уч.самоупр.	
9	**Методическая работа**	1.Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. 2.Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	1-11	В течение месяца	Председатель МО Кл.руководители Зам. директора по ВР	
10	**Работа кружков**	1.Составление плана работы кружков на осенние каникулы. 2.Справка по итогам проверки планов воспитательной работы . 3.Охват внеурочной деятельности	5-11	3 неделя В теч.мес.	Руководители кружков Зам. директора по ВР	
11	**Контроль за воспитательн**	1.Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей			Зам. директора по ВР Классные руководители	

	ым процессом	2.Охват внеурочной деятельности 3.Сдача плана работы с классом на осенние каникулы				
НОЯБРЬ						
1	**Гражданско-патриотическое воспитание**	Мероприятия ко Дню народного единства. (04.11)	1-11	1 неделя	Клас.руководители Зам. директора по ВР	
		Фестиваль «Осенний вернисаж народов Крыма» в рамках проекта «Золотая колыбель Крыма »	5-7 8-11	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители	
		Урок памяти « Героическая борьба советского народа в период с 1941 по 1945 «	11 класс	2 неделя		
2	**Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-эстетическое воспитание)**	Проведение внеклассных мероприятий ко Дню матери в классах (26.11)	1-11	4 неделя	Клас.руководители	
		Классные часы, посвященные Дню матери. (25 .11.)	1-11	23.11	Клас.руководители	
		Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери	1-11	23.11	Учителя рус.языка Педагог-организатор	
		Международный день толерантности 16.11 Акция «Пойми. Помоги. Поддержи ».	1-11	16.11	Педагог-психолог Кл.руководители Зам. директора по ВР Социальный педагог	
3.	**Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма**	Классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, с приглашением врачей. Профилактика алкоголизма, наркомании, ПАВ,СПИДа и курения.	1-11 классы	09.11	Клас.руководители Педагог-психолог медработники	
		Демонстрация видеофильмов (мультфильмов) о здоровом образе жизни с последующим обсуждением	1-11 классы	5-9. 11	Классные руководители	
		Конкурс рисунков, листовок, плакатов «За здоровый образ жизни »	1-11 классы	9-11. 11	Педагог-организатор Классные руководители	
		Конкурс стихов по безопасности дорожного движения	1-5 классы	8.11	педагог-организатор классные руководители	
		Спортивные соревнования совместно с фондом «За	5-7	3.11	Зам. директора по ВР	

		трезвый Крым», приуроченные ко Дню народного единства	классы		Учителя физкультуры	
		Рейд по борьбе с табакокурением, контроль поведения на переменах	5-11 классы	3 неделя	Зам. директора по ВР; медсестра школы, наркопост	
		Организовать экскурсию в музей МЧС для обучающихся	8-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР	
		Неделя энергосбережения	1-11	20-24.11	Зам. директора ВР	
		Оформление стенда «Звезды спорта»	1-11 классы	В течение года	Педагог-организатор Учителя физ-ры	
4.	**Семейное воспитание, работа с родителями**	Общешкольное родительское собрание.	1-4 5-11	Вторая неделя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	
		Родительские собрания по планам классных руководителей	1-11	Вторая неделя	Классные руководители	
5.	**Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска**	Заседание Совета профилактики	5-11 классы	15.11	Социальный педагог	
		Классные часы с приглашением работников правоохранительных органов.	1-11	3 неделя	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систематич.	Клас.руководители Зам. директора по ВР	
6	**Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .)**	Операция «Кормушка для птиц »	1-11 классы	4 неделя	Педагог-организатор Учителя биологии	
		Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	1-11	3 неделя	Педагог-организатор Клас.руководители	
7.	**Профориентация и трудовое направление**	1.Конкурс «Зеленый оазис »(смотр кабинетов) 2.Классный час «Мои профессиональные ориентиры»	1-11 9-11	4 неделя	Педагог-организатор Клас.руководители	
8	**Самоуправлен**	Заседания министерств, комитета старост	5-11	1 неделя	Педагог-организатор	

	ие в школе и в классе					
		Рейд по проверке чистоты в кабинетах	1-11	4 неделя	Зам. директора по ВР	
		Рейд –проверка внешнего вида учащихся	1-11	4 неделя	Президент ученического самоуправления	
9	Методическая работа	1.МО классных руководителей	1-11	1 неделя	Председатель МО классных руководителей	
10.	**Работа кружков**	1.Посещение занятий кружков 2.Корректировка базы данных по внеурочной деятельности		В теч.мес.	Зам. директора поВР	
11	**Контроль за воспитательным процессом**	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями. 2.Мониторинг воспитательной работы 3.Мониторинг «Уровень воспитанности и толерантности класса»	1-4 1-11	 В теч. месяца	 Зам. директора по ВР	
			ДЕКАБРЬ			
	Гражданско-патриотическое воспитание	**<u>День Конституции Российской Федерации (12.12.)</u>** Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции РФ «Я – гражданин России»; «Главный закон страны»; «Гражданин и обыватель»	1-4 5-7 8-11	13.12.	Классные руководители	
		Урок мужества «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» (Ко Дню Неизвестного Солдата ») с приглашением шефов - пограничников (03.12)	5-11	04.12	Зам. директора по ВР Классные руководители Руковод. музея Боевой славы	
		Урок мужества « Боевой путь воинской части »	9-11	2 неделя		
		Линейка, уроки мужества, встречи с ветеранами, шефами-пограничниками, посвященные Дню Героев Отечества(09.12)	1-11 классы	08.12	Зам. директора по ВР Кл. руководители Музей боевой славы	
	Духовно-нравственное	<u>День Святителя Николая Чудотворца (19.12)</u> Благотворительная акция	1-11 классы	19.12	Педагог-организатор Кл.руководители	

2	воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-эстетическое воспитание)	Принять участие в конкурсе рисунков «Судьба моей семьи в судьбе моей страны »	1-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Кл, руководители	
		Дискуссия «Зачем нужно развивать интеллект?»	7-11	2 неделя	Педагог-психолог	
		Рождественские праздники	1-7	3 неделя	Классные руководители	
		Принять участие в муниципальной акции «Подарок от Святого Николая»	1-11	2 неделя	Педагог-организатор	
		Новогодние утренники, новогодняя дискотека	1-11 классы	3 неделя	Педагог-организатор Клас.руководители	
3	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Всемирный день борьбы со СПИДом 1.Классный час: «Здоровый Я – здоровая Россия» 2.Приглашение врача-нарколога	5-11 классы	01.12	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
		Спортивный праздник «Вперед, мальчиши »	5-7 кл.	1 неделя	Учителя физкультуры	
		Лекторий «Профилактика алкоголизма, наркомании, СПИДа, курения, употребления ПАВ»	5-11кл.	2 неделя	Классные руководители	
		Праздник по ПДД «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	1-11	2 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	
		Инструктаж, беседы перед уходом на зимние каникулы	1-11	3 неделя	Классные руководители	
		Беседа «Профилактика травматизма, простудных заболеваний	1-11	2 неделя	Клас.руководители	
		Беседы по профилактике ДТТ	1-12	2 неделя	Клас.руководители	
		Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	8-11	3-9.12	Учитель информатики	
4	Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска	Заседание Совета профилактики	1-11 классы	20.12	Социальный педагог	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систематич.	Клас.руководители Зам. директора по ВР	
		Общешкольный рейд «Неделя без опозданий»	1-11	3 неделя	Зам. директора по ВР	
		Правовой лекторий «Моя жизнь в моих руках» (профилактика ПАВ, курения)	5-11	3 неделя	Клас.руководители	
	Семейное	Родительский всеобуч «Прежде всего мы родители »	1-11	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	

5	воспитание, работа с родителями	Беседа с родителями по противопожарной безопасности	1-11	4 неделя	Клас.руководители	
		Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска»	1-11	Систем.	Клас.руководители Зам. директора по ВР Соц. педагог	
6	Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .)	1.Акция «Поможем зимующим птицам» 2.Видеоуроки и беседы по экологии «Зеленая аптека»	1-11	В течение месяца	Педагог-организатор Ученическое самоуправление	
7	Профориентация и трудовое направление	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	9,11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
		Выставка литературы по профориентации в школьной библиотеке	библиотека		Библиотекарь школы	
8	Самоуправление в школе и в классе	Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	2-11 кл.	4 неделя	Педагог-организатор Классные руководители	
		Выпуск школьной газеты				
		Рейд по проверке внешнего вида учащихся	1-11	4 неделя	Зам. директора по ВР Ученич.самоуправл.	
		Рейд - проверка состояния школьных учебников	1-11	4 неделя	Библиотекарь школы Ученическое самоуправление	
9	Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников	1-11	2 неделя	зам. директора по ВР	
10	Работа кружков	1.Посещений занятий кружков 2.Составление плана работы кружков на зимние каникулы	5-11	В теч.мес	Зам. директора по ВР	
11	Контроль за воспитательны	1.Посещение классных часов. 2.Сдача плана работы с классом на зимние каникулы	5-8 классы	В теч.мес. До25.12	Зам. директора по ВР	

	м процессом					
			ЯНВАРЬ			
1	Гражданско-патриотическое воспитание	20.01. Классный час, посвященный Дню Республики Крым	1-11	18.01	Кл.руководители	
		Беседа, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады1944 г.(27.01.)	1-11	4 неделя	Кл.руководители	
		Беседа «Международный день памяти жертв Холокоста» 27 .01	1-11	январь	Кл.руководители	
		Творческие задания на уроках истории, географии, литературы «Этот загадочный Крым »	5-11	систем	Учителя-предметники	
2	Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-эстетическое воспитание)	Принять участие в муниципальной акции «Передай добро покругу »	1-11 классы	В течение месяца	Педагог-организатор Ученическое самоуправление	
		Конкурс рисунков «Крым в моем сердце»	1-11кл.	3 неделя	Педагог-организатор	
		Беседа «Берегите традиции своей семьи, своего народа »	7-11 кл.	1 неделя	Клас.руководители	
		Беседа «Научись дружить»	1-6кл.	1 неделя	Клас.руководители	
		Акция «Стоп вредным привычкам!». Выставка газет, плакатов, презентаций	7-11 классы	2 неделя	Соц. педагог. Педагог-организатор Кл.руководители	
		Классные часы по ПДД, терроризму, ТБ при пожаре.	1-11 классы	4 неделя	Клас.руководители	
		Час инспектора ГИБДД в школе. Беседа «Безопасное движение »	1-11 кл.	3 неделя	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
4	Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска	Заседание Совета профилактики	1-11кл.	18.01	Социальный педагог Педагог-психолог	
		Беседа «Ответственность школьников за правонарушения»	1-11кл.	3 неделя	Клас.руководители	
		Профилактическая беседа с учащимися из «группы риска» «Ты живешь в правовом государстве »	1-11 кл.	3 неделя	Клас.руководители	
		Час инспектора ПДН в школе	5-11 класы	3 неделя	Зам. директора по ВР	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систем.	Зам. директора по ВР Клас.руководители	

		Видеолекторий «Подросток и закон »	1-11	3 неделя	Клас.руководители	
5	Семейное воспитание, работа с родителями	Общешкольное родительское собрания	1-11	2 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Соц. педагог	
		Родительское собрание	5-11 классы	2 неделя	Клас.руководители	
		Родительское собрание по плану классных руководителей	1-4кл.	2 неделя	Клас.руководители	
6	Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.)	Акция «Поможем зимующим птицам»	1-11 кл.	В течение месяца	Педагог-организатор	
		«Зимние красоты». Фотовыставка	1-11 кл.	3 неделя	Педагог-организатор Клас.руководители	
7	Профориентация и трудовое направление	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	9,11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
		Тематические классные часы: «Профессии моих родителей»; «Подростку о трудовом праве»; «Труд: право и обязанность»	 1-4 5-7 8-11	3 неделя	Клас.руководители	
8	Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания министерств	5-10	1 неделя	Педагог-организатор	
		2.Выпуск школьной газеты	5-10	2 неделя	Школьная редколлег. Педагог-организатор	
		3.Сбор макулатуры	1-11	4 неделя	Педагог-организатор	
9	Методическая работа	1.Отчет кл.руководителей за четверть 2.Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-11	2 неделя	Зам. директора по ВР	
10	Работа кружков	Посещение занятий кружков		в теч.мес	Зам. директора по ВР	
11	**Контроль за воспитательным процессом**	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	1-11	В теч.мес.	Зам. директора по ВР	

ФЕВРАЛЬ						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	1.Месячник военно-спортивной работы (план прилагается) - акция «Поздравь солдата» - операция «Забота» - конкурс рисунков, стенгазет ко Дню защитника Отечества -экскурсии в школьный музей Боевой славы - Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества «Никто не создан для войны »	1-11 1-11 1-11	В течение месяца 22.02	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея боевой славы Классные руководители	
		Беседы: «Дети на фронтах войны: помним!» «Славные имена в летописи Великой Отечественной войны »	1-6 7-11	21-22.02	Клас.руководители	
		Урок памяти «Наиболее интересные эпизоды воинской службы »	9кл.	2 неделя	Клас.руководители	
		Беседа «Международный день родного языка». (21.02) ✓ Конкурсы сочинений ✓ Конкурсы стихов, посвященные Международному дню родного языка	1-11	21.02 3 неделя	Клас.руководители Учителя русского языка Педагог-организатор	
		Вечер –встреча выпускников	10,11	1 суббота	Зам. директора по ВР	
		Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества. (15.02)	1-11 классы	15.02	Классные руководители	
		Конкурс героико-патриотической песни , посвящённый Дню защитника Отечества	5-8 классы	20.02	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Кл.руководители	
2	Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического	Урок мужества «Горячее сердце» (17.02)	1-11	16.02	Клас.руководители	
		Беседа «Право народа на суверенитет»	5-11	1 неделя	Клас.руководители	
		Участие в конкурсе «Живые родники»	1-11	По плану	Педагоги дополн.образования	
		Беседа «Поговорим о товариществе, дружбе »	7-9	1 неделя	Клас.руководители	

	сознания, нравственно-эстетическое воспитание)					
3	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Спортивный конкурс «А ну-ка, юноши !» совместно с шефами –пограничниками, посвященный Дню защитника Отечества	8-11 кл.	21.02	Учителя физкультуры Шефы-пограничники	
		Час интересных сообщений « Все ли мы знаем о курении?»	5-11	2 неделя	Классные руководители	
		Классный час «Наркомания : дороги нет»	5-11	3 неделя	Клас.руководители медики	
		Конкурс агитбригад « Мы за безопасность дорожного движения »	5-10	08.02 09.02	Педагог-организатор Клас.руководители	
		Круглый стол по профилактике суицида с приглашением специалистов	10-11	15.02	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
		Беседа «Дорожная грамота » (по правилам дорожного движения)	1-11	2 неделя	Клас.руководители	
4	Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска	Заседание Совета профилактики	1-11	15.02	Социальный педагог	
		Беседа «Правила поведение старшеклассников в общественных местах»	8-11 классы	3 неделя	Клас.руководители	
		Встреча с правоохранительными органами по профилактике правонарушений	5-11	3 неделя	Зам. директора по ВР	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систематт	Зам. директора по ВР Кл.руководитель	
5	Семейное воспитание, работа с родителями	Родительский всеобуч «Путь к согласию, или как разрешить конфликт »	5-11	08.02	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
		Беседа «Семейные ценности»	1-11	2 неделя	Кл.руководители	
		Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	1-11	По графику	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Клас.руководители	
6	Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к	Акция «Поможем зимующим птицам»	1-11	В течение месяца	педагог-организатор	
		Конкурс поделок из природного материала «Зимний калейдоскоп»	1-11	27.02	Педагог-организатор Клас.руководители	

	природе, окружающей среде .)					
7	Профориентация и трудовое направление	Фотовыставка «Трудовые достижения моих родителей»	1-11 классы	2 неделя	Педагог-организатор Клас.руководители	
		Беседа «Молодежи о занятости »	9-11кл.	2 неделя	Клас.руководители	
8	Самоуправление в школе и в классе	1.Рейд по проверке классных уголков, внешнего вида учащихся	1-11	2 неделя	Педагог-организатор Зам. директора по ВР	
		2. Заседания министерств	5-11	1 неделя	Педагог-организатор	
		3.Выпуск школьной газеты	5-11	2 неделя	Педагог-организатор	
9	Методическая работа	Круглый стол «Новые формы воспитательной работы »		3 неделя	Зам. директора ВР Председатель МО	
10	Работа кружков	Посещение занятий кружков	5-11	В теч.мес	Зам. директора по ВР	
11	Контроль за воспитательным процессом	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-классных мероприятий (используемые формы) и методы, педагогические находки. Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование 2.Контроль .Участие классов в общешкольных делах.	2-11	В теч.мес	Зам. директора по ВР Кл.руководители	
МАРТ						
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Единый урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией (18 .03)	1-11	16.03	Классные руководители	
		Беседа «Родной край ,где мы живем, Россией зовем»	5-6	16.03	Клас.руководители	
		Конкурс рисунков, посвященный воссоединению Крыма с Россией	1-11	15.03	Педагог-организатор	
2	Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического	1.Международный женский день. Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню 8 Марта 2.Выставка газет, рисунков , посвящённых Дню 8 Марта	1-11 кл.	7.03	Педагог-организатор	
		Праздник «Мисс-весна»	5-11	07.03	Педагог-организатор	
		Беседа «Неформальные молодежные объединения »	6-11	3 неделя	Клас.руководители	

	сознания, нравственно-эстетическое воспитание)	Беседа «Помнить прошлое – защитить будущее»	9-11	2 неделя	Клас.руководители	
		1.Всероссийская неделя детской и юношеской книги. 2.Неделя музыки для детей и юношества	1-11	25-30.03	Клас.руководители Библиотекарь школы	
3	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	**Конкурс «А ну-ка, девушки!»**	8-11	2 неделя	Учителя физкультуры Педагог-организатор	
		1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классный час	5-11	1 неделя	Клас.руководители	
		Круглый стол «Куда ведет путь наркомана » совместно с фондом «За трезвый Крым »	10	2 неделя	Кл.руководитель Врачи специалисты Фонд «За трезвый Крым»	
		Беседа «Психическое здоровье – путь к счастью и долголетию»	8-11 классы	2 неделя	Клас.руководители Педагог-психолог	
		Беседа «Велосипедисты на дороге »	1-11кл.	2 неделя	Клас.руководители	
4	Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска	Заседание Совета профилактики	1-11	3 среда	Социальный педагог	
		Классный час «Могут ли быть права без обязанностей »	7-9 кл.	3 неделя	Клас.руководители	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11 кл.	Систематич.	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
5	Семейное воспитание, работа с родителями	**Общешкольное родительское собрание**	1-11	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
		Родительские собрания	1-11 классы	3 неделя	Клас.руководители	
		Правовой всеобуч родителей «Экологические проблемы в быту »	1-11	3 неделя	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
6	Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)	Экскурсии по Крыму	1-11	4 неделя	Кл.руководители	
		Конкурс рисунков, фото «Мой любимый Крым»	1-11	3 неделя	Педагог-организатор Ученическое самоуправление	
7	Профориентаци	**Месячник профориентации (план прилагается)**	8-11	22.03	Зам. директора по ВР	

	я и трудовое направление	**Конкурс «Защита профессии»**			Педагог- организатор	
		Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	9,11	Систематт.	Клас.руководители	
8	Самоуправление в школе и в классе	Рейд по проверке ✓ внешнего вида учащихся ✓ состояния школьных учебников ✓ Санитарного состояния кабинетов	1-11	3 неделя	Президент ученического самоуправления Педагог-организатор	
		1. Заседания министерств	5-11	1 неделя	Педагог-организатор Президент ученического самоуправления	
		2. Выпуск школьной газеты	5-11	3 неделя	Педагог-организатор Редколлегия школы	
9	Методическая работа	Методические рекомендации по подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания	1-11	4 неделя	Зам. директора по ВР	
10	Работа кружков	1.Посещение занятий кружков 2.Составление плана работы кружков на весенние каникулы		В теч.мес	Зам. директора по ВР	
11	Контроль за воспитательным процессом	1.Проверка «Организации самоуправления в классе » 2.Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	8-10 1- 11	В теч.мес	Зам. директора по ВР	
		АПРЕЛЬ				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки Памяти, посвященные Дню освобождения г. Симферополя от немецких захватчиков 13 апреля «О тех, кто уже не придет никогда»	1-11	13.04	Клас.руководители	
		Конкурс рисунков, посвященный истории города Симферополя	1-6	13.04	Педагог-организатор	
		Экскурсии по городу; «История моего города» ,	1-11	1 неделя	Клас.руководители	

		«Имена героев на карте города»				
		Классный час, посвященный 32 годовщине Чернобыльской катастрофы. Единый урок «Берегите Землю»	1-11	26.04	Клас.руководители	
		Поздравление ветеранов ВО войны и шефов-пограничников	1-11 кл.	12-13.04	Клас.руководители	
		Выставка книг в библиотеке «На войну уходили мальчишки...»		1 неделя	Библиотекарь школы	
		Участие в дне ГЗ	1-11 кл.	По плану	Клас.руководители	
2	Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственно-этическое воспитание)	Принять участие в муниципальной акции «Передай добро по кругу »	1-11 кл.	4 неделя	Клас.руководители	
		Гагаринский урок «Космос-это мы »	1-11 кл.	12.04	Клас.руководители	
		Беседа «Сохраним мир на планете»	9-11 кл.	1 неделя	Клас.руководители	
3	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Видеолекторийдля «Профилактика алкоголизма, наркомании, СПИДа, курения, употребления ПАВ»	5-11 кл.	3 неделя	Зам. директора по ВР фонд «За трезвый Крым »	
		Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	1-11 классы	2 неделя	Педагог-организатор	
		Классный час «Мы в ответе за свою жизнь»	5-11	1 неделя	Клас.руководители	
		Участие в городских спортивных мероприятиях. Финалы по волейболу, футболу	7-11	По плану	Учителя физкультуры	
		Беседы о вредных и полезных привычках	1-11	По плану кл.руков.	Клас.руководители	
		Беседа «Знания пешехода и водителя »	1-11	2 неделя	Клас.руководители	
		День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ 30.05	1-11	3 неделя	Клас.руководители	
	Правовое воспитание.	**Месячник правовых знаний (план прилагается)**	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР	

4	Работа с детьми из группы риска	**Месячник «Всеобуч -18 « (план прилагается)**	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР	
		Заседание Совета профилактики	1-11	19.04	Соц. педагог	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систематич.	Соц. педагог Зам. директора по ВР	
		Выпуск газет, листовок «Юный правовед»	1-11	3 неделя	Педагог-организатор	
5	Семейное воспитание, работа с родителями	**Родительское собрание**	1-11	2 неделя	Зам. директора по ВР	
		Классные часы : «Домашний очаг «, «Почитать родителей первый закон природы», «Я горжусь своими родителями »	1-11	06.04	Клас.руководители	
6	Экологическое воспитание (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде .)	Конкурс на лучший рисунок, посвященный защите окружающей среды	1-11	3 неделя	Педагог-организатор	
		Уроки экологической грамотности; «Чудный мир природы «(викторина) Беседа «Земля –наш общий дом »	3-4 5-7	2 неделя	Клас.руководители Учителя биологии	
7	Профориентация и трудовое направление	Организация встреч учащихся с представителями учебных заведений	9,11	Систем.	Зам. директора по ВР Клас.руководители	
		Организация помощи ветеранам Великой Отечественнойвойны	1-11 кл.	В течение месяца	Педагог-организатор Кл.руководители	
		Классный час «Труд: право и обязанность»	8-11кл.	3 неделя	Клас.руководители	
8	Самоуправление в школе и в классе	1. Заседания министерств	5-11	1 неделя	Педагог-организатор	
		2.Выпуск школьной газеты	5-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Редколлегия школы	
9	Методическая работа	Круглый стол «Новые формы воспитательной работы »		2 неделя	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
10	Работа кружков	Посещение занятий кружков		В теч.мес	Зам. директора по ВР	
11	Контроль за воспитательны	Посещение тематических классных часов	1-11	В теч.мес.	Зам. директора по ВР	

	м процессом					
		МАЙ				
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка газет, рисунков, посвящённых 9 Мая	1-11	6-8 .05	Педагог-организатор	
		Праздничный концерт , посвященный 9 мая	1-11	07.05	Педагог-организатор	
		Акция «Ветеран « (адресные поздравления ветеранам ВО войны , шефам пограничникам)	1-11	1 неделя	Зам. директора по ВР Руководитель музея боевой славы Клас.руководители	
		Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце…»	1-4	08.05	Педагог-организатор	
		Уроки памяти, посвященные Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	1-11	7-8.09	Клас.руководители	
		Беседа ,посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (75 лет,23 августа 1943 год)	7-11		Учителя истории	
		Беседа « День Крещения Руси» (1030лет,28 июля 988 года)	8-11	В теч.мес.	Учителя истории	
		Проведение акции «Бессмертный полк »	1-11	В течение месяца	Руководитель музея боевой славы	
		Участие в городских мероприятиях ко Дню Победы	5-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Руководитель школьного музея	
2	Духовно-нравственное воспитание. (Воспитание толерантности, этнического сознания, нравственное и моральное воспитание	Подготовка и проведение праздника «Последнего звонка»	1-11	25.05	Зам. директора по ВР	
		Выпуск газет, плакатов, листовок «Мы – крымчане »	1-11	1 неделя	Педагог-организатор	
		Смотр-конкурс на класс с лучшими учебниками. Акция «Живи, книга !»	1-11	1 неделя	Библиотекарь Ученическое самоуправление	
		Беседа «Крым-перекресток эпох и народов »	5-11	2 неделя	Клас.руководители	

3	Спортивно-оздоровительное воспитание, основы безопасности жизнедеятельности, предупреждение детского травматизма	Рейд самоуправления по борьбе с табакокурением	5-11 классы	2 неделя	наркопост	
		Индивидуальные консультации психолога по проблемам общения	1-11	Систематич.	Педагог-психолог	
		Спортивный праздник совместно с шефами, посвященный Дню пограничников	7-8 классы	2 неделя	Учителя физкультуры Зам. директора по ВР	
		Классный час «У дорожных правил каникул нет!»	1-11 кл.	Систематич	Клас.руководители	
		Неделя безопасности. Профилактика детского травматизма	1-11	2 неделя	Кл.руководители Зам. директора по ВР	
		Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек	5-11	2 неделя	Клас.руководители Зам. директора по ВР	
4	Правовое воспитание. Работа с детьми из группы риска	День профилактики «Посещение семей »	1-11	3 неделя	Социальный педагог Клас.руководители	
		Индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины	1-11	Систем.	Клас.руководители Соц. педагог	
		Классный час «Незнание законов не освобождает от ответственности»	5-11	3 неделя	Клас.руководители	
		Заседание Совета профилактики	1-11	16.05	Социальный педагог	
		Встреча с работниками правоохранительных органов	8-11	3 неделя	Зам. директора по ВР	
5	Семейное воспитание, работа с родителями	Анкетирование учащихся «Трудные дети :планы на лето»	1-11	1-2 недели	Клас.руководители	
		Беседа с родителями учащихся группы особого педагогического контроля	1-11	Систем.	Соц. педагог, Клас.руководители Зам. директора по ВР	
		Итоговые родительские собрания	1-4,5-78-11	2 неделя	Классные руководители	
		Общешкольные родительские собрания. Организация оздоровления обучающихся на летних каникулах. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	8-11	2 неделя	Педагог-психолог Зам. директора по ВР Социальный педагог	
6	Экологическое воспитание (Воспитание	Работа на пришкольном участке	5-11 классы	В течение месяца	Учителя труда, биологии	
		Беседы о бережном отношении к природе	1-11	4 неделя	Клас.руководители	

	ценностного отношения к природе, окружающей среде				Учителя биологии	
7	Профориентация и трудовое направление	Операция «Чистота»	5-11	В течение месяца	Кл.руководители Ученическое щкольн. самоуправление	
8	Самоуправление в школе и в классе	Участие в акции «Ветеран»	1-11	1 неделя	Руков.школ.музея боевой славы Президентучен.самоуправления	
		Заседание совета министров .Отчет о проделанной работе	5-11	1 неделя	Педагог-организатор Президент ученическ. самоуправления	
		Линейка «Итоги года», поздравление победителей конкурса «Лучший класс года»	1-4, 5-8 9-11	2 неделя	Зам. директора по ВР	
9	Методическая работа	Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2016-2017 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на следующий учебный год.	1-11 кл.	3 неделя	Зам. директора по ВР Председатель МО Кл.руководители	
10	Работа кружков	Организация выставок поделок ,рисунков кружков ,внеурочной деятельности		В теч.мес	Руководители кружков	
11	Контроль за воспитательным процессом	Контроль.Участие классов в общешкольных делах.				

Раздел 7. «Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями»

Циклограмма работы с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников	«Проблемы подготовки к ГИА»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
   - учебная;
   - комиссия по работе с родителями и общественностью;
   - работа с «трудными»;
   - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТЯБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Утверждение текста договора с родителями.
3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка.	февраль	Директор школы, классные руководители

	2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы		
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Раздел 8. «Система внутришкольного контроля»

Система внутреннего мониторинга качества образования

Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
Сентябрь						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1.Организация индивидуального обучения на дому (при наличии)	Оценка возможности организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому или по индивидуальным программам	Организация образовательного процесса на дому	Тематический	Собеседование, изучение документации	Рокотова О.В.	Приказ
Организация работы, контрольно-оценочной деятельности для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам		Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями			Березинская А.И	
2.Посещаемость занятий	Выполнение закона ФЗ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	1-11 классы	Персональный	Наблюдение Беседа	Хворостьянова Т.В	Справка
3.Проверка наличия учебников по классам	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	картотека выдачи учебников	Предварительный	Изучение документации	Библиотекарь	Зам. директора по ВР
2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Адаптация обучающихся 1,5, 10-х	Отслеживание адаптации	Методическая грамотность	Классно-обобщающий	Посещение уроков,	.Рокотова О.В. Карпова С.А	Подготовка, сбор

классов	обучающихся 1- 5-10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников1,10-_ 5-х классов: - учебно-организационных (организация учебного места); - учебно-интеллектуальных (систематизация); - учебно-информационных (работа с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного).	учителей, работающих в 1,10,5-х классах. Готовность обучающихся к обучению		проведение опросов. Проверка знаний обучающихся	Березинская А.И	информации
2.Метапредметные результаты	Диагностика сформированности	5 классы	Фронтальный	Диагностические работы	Рокотова О.В.	Справка
3, Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся совместно с библиотекой.	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	1-11 классы	Тематический	Изучение документации	Михайловская И.В	Справка
4. Проверка техники чтения во 2-6 классах	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения учащимися худ. текстов	2-6 классы	Фронтальный		.кл.рк. 2-4 классов Семенова Г.Ю Березинская А.И..	Справка
5. Мониторинг готовности	Исследование	1 классы	Фронтальный	Диагностические	Карпова С.А.	Справка

к обучению в школе первоклассников	подготовленности к обучению в школе первоклассников			работы		
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией.						
1. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факультативов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Совещание при заместителях директора по УВР
2. Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Руководитель МО кл. руководителей	Информация на Совещании при заместителях директора-
3, Составление отчета ОО-1	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	1-11 классы	Тематический	Изучение отчетов классных руководителей	Рокотова О.В..	Отчет
4.Изучение нормативной документации по ГИА	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Пакет документов по ГИА	Вводный	Сбор информации	Рокотова О.В.	Совещание при завуче
4. Качество внеурочной деятельности						
1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, психолога,	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социальных педагогов, логопедов, психологов направленной на достижение поставленной цели	Планы воспитательной работы кл. рук-лей, планы работы соц. педагога, психолога, логопеда	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами	Хворостьянова Т.В..	Приказ по утверждению планов воспитательной работы
2.Организация всеобуча. Выявление детей, не	Выявление и корректировка списка	Личные дела опекаемых	обзорный	Рейды	Хворостьянова О.В.	Справка. Совещание при

явившихся на занятия. Контроль детей из опекаемых семей.	опекаемых детей	детей Отчеты по посещаемости				директоре
3.Работа с обучающимися группы риска»	Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и учащихся состоящих на разных видах учета	Банк данных	обзорный	Совет профилактики	Хворостьянова О.В. Соц. педагог	Справка
4 Проверка дневников обучающихся , находящихся в трудной жизненной ситуации	Состояние дневников, проверка кл.руководителями	дневники	Тематический	Проверка дневников	Соц. педагог.	Справка
5. Организация внеурочной работы в 1-4 классах	Выполнение ООП НОО	1-4 классы	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами	Хворостьянова Т.В	Информация на совещании при директоре.
5. Организация внеурочной работы в 5-8 классах	Выполнение ООП ООО	5-8 классы	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами	Хворостьянова Т.В	
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Соответствие календарно-тематического планирования учителей образовательным программам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Календарно-тематическое планирование учителей на новый учебный год, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	Рокотова О.В. Березинская АИ руководители методических объединений	Приказ, заседания методических объединений
Расстановка кадров	Уточнение и	Тарификация	Тематический	Проверка	Рокотова О.В..	Приказ

	корректировка нагрузки на учебный год					Совещание при директоре
Аттестация учителей	Уточнение списков учителей	Аттестующиеся учителя	Тематический		Березинская А.И..	Совещание при завуче
Работа методических объединений	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Тематический	Планы работ ШМО	Березинская А.И. Хворостьянова Т.В.	Приказ
Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Новые учителя		Собеседования	Березинская А.И.	приказ
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
Санитарное состояние кабинетов. Проверка документации по технике безопасности, наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Учебные кабинеты	Фронтальный	Посещение кабинетов, изучение документации	Специалист по ОТ	Акты-разрешения
Организация горячего питания.	Упорядочение режима питания	Работа пищеблока	Тематический	Беседа, Проверка документации	Хворостьянова Т.В	Приказ
Составление расписания	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки школьников		Тематический		Рокотова О.В. Березинская А.И..	Приказ.
Октябрь						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающихся,	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений

	имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	познавательной деятельности				
2. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	База данных	Подготовка и участие обучающихся	Тематический	Персональный анализ	Рокотова О.В., руководители ШМО, учителя-предметники	. Приказ, отчеты по итогам
2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Анализ состояния преподавания отдельных предметов: «Технология», «Право»	Посещение уроков	Работа учителей,	Тематический	посещения уроков, персональный анализ, беседы	Рокотова О.В. Березинская А.И Учителя-предметники	Совещание при завуче (информация)
Подготовка к проведению пробного и итогового сочинения (изложения)	Посещение уроков	Работа учителей	Тематический	проведение пробного итогового сочинения, наблюдения,	Семенова Г.Ю	Приказ,
1. Адаптация обучающихся 1, 5, 10-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1- 5-10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников1- 5- 10-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в1-5-10--х классах. Готовность обучающихся к обучению	Классно-обощающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Рокотова О.В. Карпова С.А.. Березинская А.И	информация
3. Итоговые отметки за 1 четверть	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний	Тематический	Контрольные работы,	Рокотова О.В	Отчеты учителей-предметников,

		обучающихся программе				классных руководителей –электронный мониторинг Совещание при директоре
4. Работа учителей с тетрадями	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради для работ учащихся 3,6-7 х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	Отчет через руководителей МО	Справка по итогам проверки
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1. Работа классных руководителей и учителей с дневниками школьников	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями		Справка по итогам проверки
3. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов, собеседование		Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
ГИА в 9,11 классах	Документация	Сбор информации	Предвари-тельный	Составление списков	.Рокотова О.В	Предварительная информация
4. Качество внеурочной деятельности						
1.Анализ работы классных	Выявление	Классные	Предварительны	Анкетирование	Хворостьянова	Справка

руководителей 5-х классов по формированию классных коллективов в период адаптации	психологического климата в5-х классах	коллективы 5-х классов	й	учащихся, посещение классных часов, собеседование с классными руководителями	Т.В., руководитель МО классных руководителей	руководителя МО классных руководителей
2.Организация и проведение классных часов	Тематика и периодичность, качество подготовки и проведения классных часов(проверка работы по изу.ПДД)	Классные руководители	Тематический	Посещение классных часов	Хворостьянова Т.В. Педагог-организатор	Информация на совещании при директоре
3.Проверка санитарно-гигиенического режима , дежурства по школе, организация питания учащихся	Организация дежурства и питания в классе.	Классные руководители	Инспектировани е	Проверка кабинетов	Хворостьянова Т.В. Педагог-организатор	Приказ
4.Проверка состояния дневников обучающихся 10-11 кл. и обучающихся «группы риска»	Оформление дневников обучающихся в соответствии с установленными требованиями. Периодичность проверки.	Классные руководители	Тематическии	Проверка дневников	Классные руководители Социальный педагог	Справка
5.Организция и проведение «Дня Согласия и Единства»	Повышение образовательного уровня		Тематический	Посещение классных часов		
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
1. Уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	Работа аттестуемых педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование учителей	Руководители методических объединений, педагоги-наставники	Заседания методических объединений

2, Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад Выявление одаренных обучающихся Повышение мотивации	Учителя-предметники Руководители ШМО	Тематический	Собеседование	Рокотова О.В	Отчет Приказ
3. Методическая помощь молодым специалистам-и вновь прибывшим	Уровень молодых специалистов	Молодые специалисты	Тематический	Посещение уроков		Совещание при завуче
4.Участие в конкурсных программах	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя предметники	Тематический	Наблюдение Выдвижение кандидатур участников на следующие этапы	Учителя-предметники, Педагог-организатор Рокотова О.В Хворостьянова Т.В	Приказы Информация на совещании при директоре
6. Качество образовательных результатов. Сохранение здоровья учащихся						
Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников	Формирование культуры здоровья обучающихся	Учащиеся 5-11-х классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Пищаева О.А Мед. работник	Совещание при директоре школы
7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние учебно-материальной базы школы						
Анализ состояния учебно-материальной базы учебных мастерских	Выявление и устранение недостатков в оборудовании учебных мастерских	Оборудование учебных мастерских (столярной, слесарной, обслуживающего труда)	Фронтальный	Наблюдение, контрольные замеры	Зам дир по АХЧ	Совещание при директоре
Ноябрь						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1. Состояние работы с детьми группы риска	Анализ работы классных	Работа с детьми группы риска,	Тематический	Наблюдение, собеседование	Соц. Педагог Хворостьянова Т.В	.Журнал работы соц. Педагога

	руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся	посещаемость занятий обучающимися				Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
2. Организация индивидуальных занятий	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с у обучающимися	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование	Рокотова О.В Березинская А.И	. Совещание при директоре
3. Посещение обучающимися факультативных занятий	Влияние занятий на рост и качество знаний обучающихся.	Работа учителей, проводящих занятия	Персональный	Посещение занятий, собеседование, тестирование	Рокотова О.В	Приказ
4. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся 4-11-х классов к муниципальным олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Рокотова О.В	Приказ по итогам школьного этапа
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1.Адаптация обучающихся 10—х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 10-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 10-х классах	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся по предметам.		Совещание при директоре и завуче
2. Состояние преподавания технологии и права.	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей	Тематический	Посещение уроков Контрольные работы	Рокотова О.В. Гамецкая Л.Г	Приказ

Классно-обобщающий контроль во 2 классах	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Обучающиеся 2-х классов. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, Проверка знаний		Приказ
4. Анализ состояния преподавания отдельных предметов: Иностранный язык	Уровень требований к знаниям обучающихся	Работа учителей	Тематический	Проведение контрольных срезов, посещения уроков, наблюдения, беседы	Березинская А.И Ломакина С.В	Совещание при завуче информация
Состояние преподавания предметов в 7 классах по итогам ВПР прошлого года	Уровень требований к знаниям обучающихся	Работа учителей	тематический	Посещение уроков, срезы	Рокотова О.В Рководители МО	Справка, приказ, Протоколы заседаний МО
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с обучающимися 9-х и 11-х классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора обучающихся, собеседования	Рокотова О.В., Руководители ШМО	Совещание при директоре, ШМО
Подготовка и проведение недели предметов филологического цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	Приказ
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1. Проверка классных	Прохождение	Выполнение	Предварительны	Проверка	Рокотова О.В	Информация

журналов	программы	программного материала	й	классных журналов	Березинская А.И	Совещание при заместителе директора
ГИА в 9,11 классах Проведение родительских собраний	Документация	Сбор информации	Предвари-тельный	Составление списков	Рокотова О.В Кл.руководители 9,11 кл	Протокол родительских собраний
4. Качество внеурочной деятельности						
1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа социального педагога с обучающимися группы риска	Предварительный	Изучение документации (социального паспорта школы, карт сопровождений), наблюдение	Социальный педагог	Совещание при директоре
2.Занятость обучающихся во внеурочное время и каникулярное время	Эффективность. Упорядочение.	Отчеты классных руководителей	инспектирование	Изучение документации	.	Информация на совещании
3.Контроль за работой классных руководителей	Посещение неблагополучных семей кл. руководителями	Акты посещения	Инспектирование	Изучение документации	Хворостьянова Т.В Руководитель МО классных руководителей	Справка Протокол МО классных руководителей
4.Проверка состояния дневников обучающихся	Своевременность выставления оценок в дневники, работа родителей с дневниками обучающихся, их осведомленность об итогах четверти.	Дневники обучающихся	Тематический	Проверка дневников		Приказ

5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Организация конкурса «Защита проектов »	Развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня	Учителя-предметники	Персональный	Наблюдение Защита проектов	.Костенко Ю.Э	Отчет
Участие в муниципальных предметных олимпиадах	Анализ результатов районных предметных олимпиад	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование Наблюдение	Рокотова О.В	Отчет
Аттестация учителей	Своевременное правильное оформление документации	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Анализ документации	.Березинская А.И	Приказ
Конкурсные программы различных уровней	Анализ результатов конкурсов	Учителя	Тематический	Наблюдение	Хворостьянова Т.В Рокотова О.В Рук. ШМО.	Отчеты
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
1. Соблюдение норм Сан Пин , правил поведения учащихся в школьной столовой	Оценка качества присутствия классных руководителей в столовой во время обеда обуч-ся.	Питание в школьной столовой	Тематический	Наблюдение	Хворостьянова Т.В	Совещание при директоре школы
2. Действия учителей и обучающихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Руководитель штаба ГО	Совещание при директоре школы
7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние учебно-материальной базы школы						
Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Фронтальный	Анализ документации	Специалист по ОТ	Приказ. Совещание при директоре школы
Декабрь						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						

1. Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропускам уроков	Обучающиеся 7, 8, 9, 10 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	Хворостьянова Т.В классные руководители	Приказ.
2. Участие в олимпиадах	Анализ результатов проведенных олимпиад	Подготовка обучающихся и сопровождение к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ	Рокотова О.В	Совещание при заместителях директора
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Состояние преподавания в 7,11-х классах		Обучающиеся 6,11-х классов Работа учителей в классах	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов.	Рокотова О.В Березинская А.И	Совещание при директоре Приказ
1. Состояние преподавания иностранного языка	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	руководители методических объединений	Приказ Совещание при директоре
Проведение административной контрольной работы по математике в 5-11-х классах	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Работа учителя в	Фронтальный	работа	Рокотова О.В	Приказ Совещание при заместителе директора по УВР
2. Выполнение обязательного минимума содержания образования	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Уровень знаний, умений и навыков	Тематический	Контрольные работы и диктанты, тестирование,	.Рокотова О.В Березинская А.И руководители методических объединений	Приказ о выполнении практической части программы за 1 полугодие
Проверка техники чтения	Уровень техники	Выяснение	Тематический		.Березинская А.И	Отчеты, приказ

В 1-4 классах	чтения	соответствия уровня техники чтения				
3.Преемственность обучающихся 1,5,10-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1,5,10--х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 1-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 1-х классах. Готовность обучающихся к обучению в школе	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Мониторинг готовности к обучению в школе.	. Березинская А.И. Рокотова О.В. Карпова С.А	Приказ
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	ЗДУВР. руководители методических объединений	Приказ
Проверка поурочных планов учителей	Наличие планов	Выполнение обязанностей	Персональный	Анализ документации, собеседование	Березинская А.И, Рокотова О.В	Таблица проверки планов
Работа учителей с рабочими тетрадями по предметам : иностранный язык, математика, русский язык	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями, собеседование	ЗДУВР	приказ
Формирование пакета нормативных документов	Проведение семинара с учителями-	Собеседование с педагогами,	Тематический	Пакет документов по ГИА,	Рокотова О.В.	Пакет документов

по подготовке ОУ к проведению ГИА. Информирование учащихся и родителей о порядке подготовки к ГИА. Ознакомление с итогами сочинения выпускников 11-х классов.	предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА. Проведение родительских собраний	учащимися, родителями				
Проверка документации ШМО	Выполнение планов	Собеседование с руководителем ШМО	Тематический	Анализ документации,	Березинская А.И. Рук. ШМО	Справка
4. Качество внеурочной деятельности						
1. Система воспитательной работы	Оценка качества проведения общешкольных мероприятий, степени сформированности органов ученического самоуправления	Работ, органов ученического управления	Фронтальный	Собеседование, анализ документации педагогов-организаторов, опросы, наблюдения, посещение мероприятий	Хворостьянова Т.В Педагог-организатор	Выступление на педагогическом совете
2. Работа по пропаганде правовых знаний	Внедрение активных форм работы по повышению правовой культуры обучающихся	Работа социального педагога, кл. рук-лей по проведению мероприятий по пропаганде правовых знаний	Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации, собеседование, анкетирование	Хворостьянова Т.В	Аналитико-информационная справка
3. Организация и	Контроль за	Ответственные	Обзорный	Ознакомление со	Хворостьянова Т.В	Приказ о

проведение новогодних утренников и бал-маскарада	организацией и проведением	за организацию и проведение		сценарием мероприятий Беседа	Педагог-организатор	проведении. Информация об итогах на совещании при директоре
4.Участие в новогодних конкурсах, мероприятиях	Оценка качества проведенных мероприятий	Учителя	Тематический	Посещение мероприятий		
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	ШМО	Персональный	Беседа Изучение документации	Березинская А.И	Портфолио аттестуемых
Подготовка и проведение недели математики	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	.Рокотова О.В Руководители ШМО	Приказ Совещание ШМО
Подготовка и проведение недели иностранных языков	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	.Березинская А.И Руководители ШМО	Приказ Совещание ШМО
Работа органов	Проверка организации		Обзорный	Посещение	Хворостьянова Т.В	Справка

ученического самоуправления	и состояния работы с органами ученического самоуправления			заседаний		
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
1. Выполнение правил техники безопасности в спортивном и тренажерном залах	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Документация спортивного зала	Тематический	Анализ, собеседование с учителями и учащимися	Демченко И.В.	Справка. Совещание при директоре
2. Условия соблюдения санитарно-противоэпидемического режима	Выполнение гигиенических требований к условиям обучения	Качество профилактической работы	Тематический	Наблюдение, собеседование	Мед.сестра школы	Справка. Совещание при директоре
Январь						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1. Эффективность работы ГПД	Оценка влияния занятий ГПД на творческое развитие обучающихся	Образовательный процесс в ГПД	Тематический	Посещение занятий ГПД	Березинская А.И	Приказ. Совещание при директоре
2. Подведение итогов предметных олимпиад	Оценка работы учителей с наиболее подготовленными обучающихся.	Итоги муниципальных предметных олимпиад.	Тематический	Анализ итогов олимпиад	Рокотова О.В.	Отчет Совещание при директоре школы
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Состояние преподавания в 9-х классах		Обучающиеся 9-х классов Работа учителей в 9-х классах	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	ЗДУВР.	Совещание при директоре
2. Состояние	Развитие творческой	Индивидуальная	Тематический	Посещение		Информация на

преподавания учебных предметов географии, обществознания	активности обучающихся и воспитательная направленность урока	работа учителей по развитию творческих способностей		уроков, наблюдение, анкетирование	Рокотова О.В Березинская А.И	совещании при директоре
Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся выпускных классов	Работа учителей-предметников выпускных классов	Тематический	Наблюдение, посещение занятий	.	. Совещание при директоре школы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
2. Проверка журналов ГПД, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов		Фронтальный	Изучение документации	Березинская А.И. Рокотова О.В Хворостьянова Т.В	Справка
3.Работа учителей с рабочими тетрадями в 6-9 кл.,	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся.	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями, собеседование	.	Информация на МО
4. Составление списков выпускников, сдающих ГИА по выбору.		Заявления выпускников	Тематический		.Рокотова О.В	Отчет
4. Качество внеурочной деятельности и дополнительного образования						
1. Содержание деятельности ДО	Оценка деятельности ДО	Уровень общественной активности учащихся	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, анализ документации	.Хворостьянова Т.В	Приказ. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе

2. Организация воспитательной деятельности в классных коллективах 8-х классов	Изучение состояния уровня воспитанности Состояние воспитательной работы в 8 классах	Классные руководители и коллективы 8х классов	персональный	Наблюдение, собеседование, акетирование, анализ документации	Хворостьянова Т.В	Справка
3.Социально-психологическая служба	Анализ работы соц.-псих.службы	Психолог-педагог Социальный педагог	Тематический	Собеседование. Проверка документации	Хворостьянова Т.В	Справка
4.Планы работ классных рук-лей	Анализ планов на 1 полугодие и реализация в них основных направлений воспитательной работы.	Классные руководители	Обзорный	Беседа. Проверка документации	Хворостьянова Т.В	Протокол МО классных руководителей
5.Организация месячника военно-патриотической работы	Контроль за организацией	Преподаватель ОБЖ	Оперативный	Беседа	Хворостьянова Т.В	Приказ по школе
6.Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Организация и работа спортивно-массовой и оздоровительной работы	Учителя физ-ры	Тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	Хворостьянова Т.В	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Работа с педагогическими кадрами по организации и проведению аттестации	Аттестация	Учителя-предметники	Собеседование, метод. помощь	Беседа, изучение документации	Березинская А.И	Представление-заключение о работе педагога
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
. Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики, химии, биологии и информатики	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися	Зам по АХЧ	Совещание при директоре школы

		физики, химии и информатики				
Февраль						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по посещаемости уроков	Учащиеся	Тематический	наблюдение	Хворостьянова Т.В Кл.руководители	Совещание при директоре школы
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
1. Состояние преподавания Географии и обществознания	Изучение уровня состояния преподавания учебного предмета, обученности обучающихся	Работа учителя	Персональный контроль	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Рокотова О.В. Березинская А.И	приказ
Пробные ГИА	Изучение уровня состояния преподавания учебного предмета, обученности обучающихся	Учащиеся	Тематический	Проверка знаний учащихся	Рокотова О.В Руководители ШМО	приказ
Изучение опыта работы аттестуемых учителей	Развитие творческой активности обучающихся на уроках	Процесс изучения опыта работы учителей	персональный	Посещение уроков, наблюдение		Отзывы
Обязательный минимум содержания образования по географии и обществознанию	Изучение результативности обучения	Уровень знаний, умений и навыков	Тематический	Административный срез, пробные ГИА	Рокотова О.В Березинская А.И	Приказ
3. Качество внеурочной деятельности						
1.Организация и проведение предметных недель	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету,	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий		Совещание при директоре

	повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества					
.Экскурсии	Развитие интереса к истории района	Учителя-предметники	Тематический	Наблюдение	.учителя-предметники	Фотоотчет
Участие в конкурсе творческих работ	Повышение педагогического мастерства учителей	Учителя	Тематический	Наблюдение		Приказ
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1.Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	Оценка системы опроса различных учите-лей, выявление опыта работы со слабоуспевающими школьниками	Работа учителей со слабо-успевающими школьниками	Фронтальный	Проверка журналов (классных, индивидуального обучения)	ЗДУВР	Совещание при директоре
2.Работа учителей с учебником на уроках	Приемы и методы эффективного использования учебника на уроках		Тематический	Анализ работы учителей с учебником на уроках	ЗДУВР.	приказ
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Проведение месячника науки	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Открытые уроки и мероприятия	Руководители ШМО	Справка Совещание при завуче
6. Качество внеурочной деятельности						

1.Деятельность пед. коллектива по реализации планов по противодействию распространению курения в школе	Выполнение планов педагогическим коллективом	Качество профилактической работы по данному направлению	Текущий	Собеседование, анализ документации, поквартальные отчеты	Хворостьянов Т.В.	Справка. Совещание при директоре
2.Состояние гражданско-патриотического воспитания в старших кл.	Эффективность работы в данном направлении	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	Тематический	Посещение кл.час.,изучение документации	Хворостьянова Т.В.	приказ
3. Работа классных руководителей, соц.пед., педагога- по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.	Контроль за работой по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся.	Соц.педагог Педагог-психолог Классные рук.	Тематический	Собеседование Изучение документации	Хворостьянова Т.В	Информация на совещании при директоре
4. Организация всеобуча.	Посещение обучающимися уроков физкультуры, секций	Учителя физкультуры	Обзорный	Собеседование. Посещение занятий	Хворостьянова Т.В.	приказ
5. Участие в конкурсах	Развитие интереса к истории и творчеству народа	Учителя родных языков	Тематический	Посещения мероприятий	Учителя-предметники Учителя внеурочной деятельности	
6.Участие в конкурсе чтецов	Развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся	Тематический	Наблюдение	Семенова Г.Ю.	Грамоты
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
Контроль проведения классных часов, бесед и	Предупреждение и профилактика детского	Внеклассная работа по	Тематический	Наблюдение, посещение	Специалист ОТ	Приказ. Совещание при

лекций по профилактике травматизма	травматизма	предупреждению и профилактике детского травматизма		мероприятий, собеседования, анализ документации		директоре
Март						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Анализ работы учителей 5-9-х классов и социально-психологической службы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учебный процесс в 5-9-х классах	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Карпова С.А. ЗДУВР.	Совещание при директоре
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Состояние преподавания в 4,8-х классах	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗДУВР	Приказ Совещание при директоре
Состояние преподавания истории	Изучение уровня преподавания	Учителя, учащиеся	тематический	Посещение уроков, анализ качества	Рокотова О.В Березинская А.И. Рук. ШМО	информация
Подготовка и проведение недели предметов художественно-эстетического цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	приказ Совещание при директоре
2. Обязательный минимум	Изучение	Уровень знаний,	Тематический	,		приказ

содержания образования по русскому языку и математике в 9, 11-х классах,	результативности обучения, уровень подготовки к ЕГЭ и ГИА в выпускных классах	умений и навыков обучающихся		Пробные ЕГЭ и ГИА	ЗД УВР	
4. Контрольные работы за 3 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний учащихся	Выяснение соответствия уровня знаний обуч-ся программе	Тематический	Контрольные работы,	Семенова Г.Ю.	Справка
5. Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА	Организация повторения	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Рокотова О.В..	Справка Совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1. Выполнение образовательных программ в третьей четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за третью четверть, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуальног о обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	ЗДУВР. руководители методических объединений	Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
2. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факульт.)	Соблюдение единых требований к оформлению и ведению журналов	Классные журналы 1-11-е классы	Изучеие документации	Фронтальный	ЗДУВР.	приказ
3. Работа учителей с рабочими тетрадями	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического	Тетради обучающихся	Анализ работы учителей с тетрадями обучающихся	Тематический	Березинская А.И. Рокотова О.В..	Справка

	режима					
4. Итоги пробного ГИА	Учебно – воспитательный процесс	Выпускники 9-х, 11-х классов.	Персональыний	Итоги четверти, тестов	Рокотова О.В. Руководители ШМО	Приказ
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
Проведение декады науки	обучение школьников. Повышение образовательного уровням самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Открытые уроки и мероприятия	Руководители ШМО	Совещание при завуче
Организация и проведение методической недели молодого учителя.	Повышение уровня методической подготовки молодых, вновь прибывших и малоопытных учителей	Учителя	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Березинская А.И. Рокотова О.В. Руководители ШМО	Заседание ШМО
5. Качество внеурочной деятельности						
1.Качество подготовки и проведения родит. собраний	Повышение эффективности работы с родителями	Собрания	Обзорный	Анализ документации	Хворостьянова Т.В.	Справка
2. Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	Посещение кружков, секций	Внеклассная работа	инспектировани е	Собеседование	Хворостьянова Т.В	Справка
3.Организация всеобуча.	Посещение уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и сост. на внутришкольном учете.	рейды	Тематический	Наблюдение	Хворостьянова Т.В.	приказ
4.Работа классных руководителей	Качество подготовки и проведения кл. мероприятий и классных часов.	Классные часы	Инспектировани е	Анализ документации Посещение	Хворостьяно Т.В.	Информация на совещании при директоре

	Соответствие тематики планам по воспитательной работе.					
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах химии и биологии	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися	ЗД поАХЧ	Совещание при директоре школы
Апрель						
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
1. Организация индивидуальных занятий с обучающимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий со школьниками с ограниченными возможностями	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование	Рокотова О.В	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Состояние преподавания в 8-х классах	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Совещание при директоре
1. Состояние преподавания истории	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Приказ. Совещание при заместителе директора по УВР
2. Проведение практических работ по	Оценка своевременности	Классные журналы,	Тематический	Анализ документации,	Березинская А.И. руководители	Совещание при директоре

физике и химии, реализации практической части учебного материала	проведения практических работ по физике и химии, реализации практической части учебного материала	тетради обучающихся 5-11-х классов		собеседование	методических объединений	
5.Итоговая диагностика формирования УУД в 1-8 классы	Диагностический контроль	Проверка уровня формирования УУД		Интегрированная работа	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Диагностическая таблица
ВПР	Диагностический контроль	Проверка уровня знаний по предметам	итоговый	Интегрированная работа	Рокотова О.В Березинская А.И. Учителя-предметники	Диагностическая таблица приказ
Подготовка и проведение недели естественного цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	приказ Совещание при директоре
Подготовка и проведение недели предметов социально-гуманитарного цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	приказ Совещание при директоре

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
1.Работа учителей с рабочими тетрадями ,	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями учащихся	Семенова Г.Ю Ломакина Березинская А.И. Рокотова О.В.	Справка
2.Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА	Учебно – воспитательный процесс	Родительские собрания, итоги работ	Оперативный	Анализ документации	Рокотова О.В.	Собрание
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы						
Составление самоанализа и подведение итогов результативности работы ШМО	Мониторинг качества	ШМО	Итоговый	отчеты	Рокотова О.В. Березинская А.И.. Руководители методических объединений	Заседания методических объединений
Предварительные итоги учебного года	Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания по предметам	Учащиеся	обзорный	Изучение Наблюдение собеседование	Руководители методических объединений	Отчеты
5. Качество внеурочной деятельности						
1.Работа по профилактике девиантного поведения детей и подростков в школе	Результат работы по профилактике	Классные рук-ли, Соц. педагог, педагог-психолог.	Тематический	Анализ документации	Хворостьянова Т.В..	Справка
2.Внешний вид	Внешний вид	Обучающиеся	обзорный		Кл.руководители	Справка

обучающихся	обучающихся					
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
Май						
Оценка объемов домашнего задания учащихся 9-11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы, тетради учащихся 9-11-х классов	Тематический	Анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся	Рокотова О.В. Березинская А.И.	Совещание при директоре
1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
Работа библиотеки	Анализ работы библиотеки за 2018/2019уч. год	Библиотека	Персональный	Проверка документации, собеседование с педагогами и обучающимися	Хворостьянова Т.В Михайловская И.В.	приказ
Итоговая аттестация выпускников школы 9,11 кл		Учебно – воспитательный процесс	Оперативный	Выдача уведомлений выпускникам 9,11 кл.	Рокотова О.В.	документация
2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах,	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	Рокотова О.В. Березинская А.И. руководители ШМО	Приказ Справка
Анализ ВПР		4,5-7 классы	Фронтальный		Березинская А.И. Толстолужская И.Н. Рокотова О.В.	приказ
Организация консультаций перед экзаменами	Подготовка к итоговой аттестации	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка работы педагогов	Рокотова О.В. Березинская А.И.	Расписание

Успеваемость во 2-11 классов за 2018/2019 уч. год	Изучение результативности обучения	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Рокотова О.В. Березинская А.И..	Анализ успеваемости 2-11 классов за 2018/2019 уч. год
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
Выполнение образовательных программ во втором полугодии	Выполнение программ по предметам. Объективность выставления четвертных(полугодовых) отметок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	Рокотова О.В Березинская А.И.. руководители методических объединений	Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
Работа педагогического коллектива за 2018/2019 уч. год	Анализ работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Проверка отчетности педагогов, руководителей ШМО	Рокотова О.В. Березинская А.Хворостьянова Т.В.	Анализ к годовому плану
Планирование работы на 2019/2020 уч. год	Планирование работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Вводный		Березинская А.И. Рокотова О.В. Хворостьянова Т.В	Проект плана
Планирование учебной нагрузки на новый учебный год		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Составление учебного плана	Ркотова О.В. Березинская А.И	Утверждение учебного плана на следующий уч год
Награждение отличников учебы		Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Рокотова О.В. Березинская А.И. Хворостьянова Т.В.	
4. Качество внеурочной деятельности						
1.Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа социальных педагогов с обучающимися «группы риска»	Предварительный	Изучение документации, наблюдение	Хворостьянова Т.В	Совещание при директоре

правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»						
2.Занятость обучающихся в летние каникулы	Организация летней занятости обучающихся «группы риска»	Работа классных руководителей	Инспектирование	Изучение документации Беседы с кл.рук.	Хворостьянова Т.В.	Совещание при директоре
Планы работы, качество общешк. мероприятий, классных часов	Проверка соответствия провод-х мероприят. по плану, использ. ИКТ и мультимед-х программ	Кл. руководит. 1-11 классов, библиотека, воспитатели	Тематический	Посещение и анализ мероприятий и классных часов.	Хворостьянова Т.В..	Справка
Подготовка школы к открытию лагеря(площадки)	Проверка планирования воспитательных дел.	Воспитатели лагеря дневного пребывания	Тематический	Анализ документации, беседы с воспитателями	Макарина Ю.А	Приказ Совещание при директоре
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы						
Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе	Уровень профессионального мастерства учителя	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	Березинская А.И., руководители ШМО	Приказ. совещание при директоре. Протоколы ШМО
Проведение итоговой аттестации		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Наблюдение за прохождением итоговой аттестации уч-ся		приказы
Заполнения личных дел 1-11 классы	Правильное и своевременное заполнение личных дел	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Кл.руководители	Совещание при директоре
Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации	Рокотова О.В	Справка по итогам проверки

Работа педколлектива МБОУ « СОШ № 12»в 2018/2019 учебном году		Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	Работа рабочей группы с аналитическими справками	Рокотова О.В. Хворостьянова Т.В. Березинская А.И.	Публичный доклад

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль ведения документации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	-анализ соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года -анализ рабочих программ	-соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала, накопляемость оценок учителями-предметниками -анализ соблюдения единого орфографического режима, регулярность и объективность проверки работ в тетрадях учащихся 1, 5, 10 классов, -контроль состояния успеваемости учащихся 5 класса - контроль ведения дневников учащихся 5, 10 классов.	-соответствие записей в классном журнале календарно-тематическому планированию - соответствие планированию в журналах школьного компонента, индивидуального обучения -контроль успеваемости учащихся 10 ,11 классов	соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями-предметниками, накопляемость оценок 2-11 классов - Деятельность ШМО. Соответствие планов протоколам. - контроль ведения дневников учащихся 9, 11 классов
Объект контроля.	классные руководители учителя-предметники	-классные руководители, учителя-предметники - учителя русского языка и математики 5 класса	-учителя-предметники	учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	персональный	персональный	персональный	персональный
Методы контроля	проверка документации	проверка документации	проверка документации	проверка документации
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-анализ соответствия тем уроков календарно-тематическому планированию -выполнение учителями-предметниками требований по ведению и проверке тетрадей по контрольным работам - контроль успеваемости учащихся 2, 9, 11-х классов	-проверить своевременность заполнения кл.журнала, выставления оценок за контрольные и практические работы, накопляемость оценок по предмету - выполнение учителями-предметниками требований по ведению и проверке тетрадей по лабораторным работам	-анализ качества составления тематических и календарных планов по предметам - контроль успеваемости учащихся 4-х классов	-анализ соответствия тем уроков календарно-тематическому планированию	- анализ качества выполнения тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных курсов - состояние школьной документации: журналы, журналы элективных курсов, журналы индивидуальных занятий, дополнительного образования, дневники, личные дела
Объект контроля	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники, классные руководители
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	персональный	персональный	персональный	персональный	персональный
Методы контроля	проверка документации	проверка документации	проверка документации	проверка документации	наблюдение, собеседование, проверка документации
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

Контроль выполнения всеобуча

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	-комплектование 1, 10 классов (до 31 августа) - заключение договоров с родителями обучающихся 1 класса (до 31 августа) - проверка обеспеченности учебниками обучающихся (до 31 августа) -выявление учащихся, не посещающих школу - сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы - Проверка списочного состава обучающихся по классам - Комплектование ГПД - Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	-адаптация учащихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени -обеспеченность учебниками учащихся школы - профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) (в течение года)	-адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения на новой ступени -посещаемость учащихся 1-11 кл.	-контроль за посещаемостью уроков учениками « группы риска» -проверка организации воспитательной деятельности на занятиях группы продленного дня
Объект контроля.	классные руководители, воспитатель ГПД	учителя-предметники, классные руководители, психолог	учителя-предметники	учителя-предметники
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	Анализ собеседование, наблюдение	наблюдение, собеседование	наблюдение, собеседование	собеседование, наблюдение
Ответственные	Директор зам.директора по УВР	Педагог психолог	зам.директора по УВР	социальный педагог классные руководители
Итог	Списки 1, 10 классов, воспитанников ГПД, совещание при директоре	приказ	справка справка по ведению в журнале учета посещаемости.	справка

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-анализ работы классных руководителей по вопросу контроля за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время	анализ работы классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью учащимися уроков	соблюдение режима дня школьников (рейды)	Занятия подготовительных групп первоклассніко	анализ дозировки домашнего задания в период подготовки к итоговой аттестации 4, 9, 11 классов
Объект контроля	классные руководители	классные руководители	учащиеся школы	учителя	учителя-предметники 9,11 классов
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	фронтальный	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение	собеседование по табелю посещаемости	наблюдение	собеседование, наблюдение	собеседование, наблюдение
Ответственные	Зам. Директора по ВР	зам.директора по УВР	социальный педагог	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

Контроль методической работы

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля	планирование работы структур методической службы	Паспортизация кабинетов	Проведение недели взаимопосещений уроков по теме «Методика проектирования современного учебного занятия»	-проверить обновление методического обеспечения по предмету
Объект контроля	руководители ШМО	учителя-предметники	учителя - предметники	учителя-предметники
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	проверка документации	анализ	анализ	собеседование, проверка документации
Ответственные	Заместитель директора школы по УВР	Заместитель директора школы по УВР	члены МС	Заместитель директора школы по УВР

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-	дни науки в школе (школьная научно-практическая конференция)		- Проведение недели взаимопосещений уроков по теме «Развитие системы работы с одаренными учащимися» -анализ реализации тем по самообразованию в практике работы учителей	-рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов
Объект контроля	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	анализ	собеседование, наблюдение	анализ	собеседование, наблюдение, анализ	анализ
Ответственные	члены экспертного совета	руководители ШМО	члены экспертного совета	администрация школы	Заместитель директора школы по УВР

Контроль преподавания учебных предметов

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, на подготовку учащихся к итоговой аттестации, диагностировать состояние знаний, умений, навыков учащихся для своевременной коррекции отдельных областей УВП.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	техника чтения 2-6 классов	-состояние преподавания»Технологии», «Право» - анализ школьного этапа предметных олимпиад Работа ГПД	-пробные сочинения в 11-ом классе по русскому языку Состояние преподавания «Технологии», «Право»	-диагностика состояния ЗУНов учащихся по русскому языку, математике в 4 классе, чтению в 1-х классах Состояние преподавания «Иностранных языков» -Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие.

Объект контроля.	учителя-предметники	учителя-предметники, учителя 4-5 классов	учителя-предметники, преподающие в 11-х классах	учителя-предметники, преподающие
Вид контроля	тематический	тематический персональный	тематический	тематический
Форма контроля	классно-обобщающий	классно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	устный опрос	проверка документации, контрольные срезы	мониторинг, проверка документации	мониторинг
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА по русскому языку	-анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА по математике и предметам по выбору Состояние преподавания предмета «География», «Обществознание» - пробный ГИА по русскому языку и математике 9, 11 классы	- диагностика состояния ЗУНов учащихся по математике, русскому языку во 2, 4 классах; технике чтения 1-4 классы; Состояние преподавания « История»	ВПР по общеучебным умениям	диагностика состояния ЗУНов учащихся 1-ых кл. по русскому языку, математике, чтению
Объект контроля	учитель	учителя-предметники,	учителя-предметники	учителя начальных классов	учителя-предметники
Вид контроля	персональный	тематический	персональный, тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обощающий	классно-обощающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	контрольные срезы	пробный ЕГЭ по математике и русскому языку контрольные срезы	контрольные срезы, проверка документации	итоговые контрольные работы	итоговые контрольные работы, краевые контрольные работы
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР

Контроль санитарно–гигиенического режима и ТБ в школе

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля	проверить проведение учителями инструктажа по ТБ, осуществление контроля за их исполнением	проверить работу классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения и профилактике заболеванием гриппа	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями физики, химии, и осуществление контроля за его исполнением	анализ проведения учителями физминуток на уроках, проведение инструктажа по правилам дорожного движения
Объект контроля	учителя – предметники, классные руководители	классные руководители	учителя физики, химии	учителя – предметники
Вид контроля	фронтальный	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение
Ответственные	зам.директора по УВР зам.директора по ВР	зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	зам.директора по ВР

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	проверить проведение учителями инструктажа по ТБ, осуществление контроля за их исполнением	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями физической культуры и осуществление контроля за его исполнением	проверить ведение классными руководителями журналов регистрации инструктажей по ТБ и охране здоровья учащихся	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями информатики и технологии и осуществление контроля за его исполнением	проверить соблюдение учителями требований к воздушно-тепловому режиму (проветривание кабинетов)
Объект контроля	учителя – предметники, классные руководители	учителя физической культуры	классные руководители 1- 11 классы	учителя информатики	учителя-предметники
Вид контроля	фронтальный	тематический	фронтальный	тематический	тематический

Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение
Ответственные	зам.директора по УВР зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	заместитель директора по УВР

Циклограмма управленческой деятельности

август	1. «Организационное начало учебного года»: - итоги приемки школы к новому учебному году; - урегулирование вопросов начала нового учебного года (уточнение расстановки кадров и нагрузки учителей и сотрудников, организация питания, режим работы, уточнение контингента учащихся, дежурство, обеспеченность учебниками); - вводный инструктаж по ТБ, режим работы на год; - проведение Дня знаний 1 сентября; - смотр учебных кабинетов к приему учащихся; - выполнение закона о всеобуче; - формирование расписания; - организация экспертизы программ и тематического планирования; - августовский педсовет «Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития «МБОУ СОШ №12» в 2018-2019 уч.г. Задачи на учебный год.-. - подготовка приказов к тарификации по реестру	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь	- готовность к приему детей 1 сентября; - акты приема помещений к учебному году; - журналы по ТБ; - план проведения Дня знаний; - готовность школы по ТБ; - подготовка программ дополнительного образования; - план месячника безопасности детей

Сентябрь	1. «Организация работы школы»: - выполнение СанПиНа на начало года; - регулировка режимных моментов; - дежурство по школе; - утверждение нагрузки учителей; - тарификация; - корректировка плана работы на учебный год; - оформление тематического планирования учителей – предметников; - оформление текущей документации и отчетности; - организация индивидуального обучения на дому; - всеобуч; - обеспеченность учебниками и методической литературой; - проведение заседания МС; - сдача отчётности ; - анализ работы учителей со школьной документацией (классные журналы); - анализ трудоустройства выпускников школы; - распределение функциональных обязанностей между сотрудниками; - рекомендаций по работе с классными журналами; - организация работы Управляющего совета школы; - размещение информации на школьном сайте.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Зам.дир. по АХЧ Библиотекарь	- утверждение циклограммы работы школы, расписания уроков; - утверждение расписания работы школы (поурочное, кружков); - утверждение тематического планирования учителей – предметников; - тарификационный список;; - отчеты классных руководителей; - назначение ответственных за обновление сайта и систематизация информации о школе; - план работы МС и ШМО.
	2. «Состояние работы по охране труда ТБ и ТБ в школе»: - состояние охраны труда, производственной санитарии	Ответственный по ОТ	- выработка рекомендаций по наиболее эффективной безопасной работе школы; - выработка рекомендаций по предупреждению травматизма в школе
	3. «Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС»	Зам. дир по АХЧ	- план работы по объектовым тренировкам
	Входная диагностика УУД во 2-4 классах	Директора по УВР	Мониторинг сформированности УУД

Октябрь	1 Подготовка. «Адаптация учащихся 1,5 10 классов»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся1, 5 10 классов; - уровень подготовки учащихся в 1-5-10 классах; - особенности преподавания в1- 5-10 классах; - состояние воспитательной работы в 1-5-10 классах; - социальный паспорт 5 классов; - проверка дневников учащихся 5 классов.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	2. «Деятельность Совета по профилактике»: - анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений 3. «Итоги I четверти»: - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул 4.Подготовка к педсовету « Стратегия смыслового чтения и работа с текстом- необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций»	Директор школы Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	- план работы с учащимися «группы риска»; - распоряжение по организованному окончанию I четверти; - корректировка плана работы на II четверть; - утверждение плана проведения осенних каникул; - формирование рабочей группы для проведения педагогического совета
	5. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Психолог	- выработка оперативных рекомендаций учителям классов; - справка курирующего завуча
	Состояние преподавания «Технологии», «Право»		
Ноябрь	1.«Анализ состояния отчетности за I четверть»: -выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть; - выверка прохождения программ учителями – предметниками; - проверка классных журналов 1 – 11 классов	Зам. дир. по УВР	-справки курирующих завучей
	2. Педсовет. «« Стратегия смыслового чтения и работа с текстом- необходимое условие формирования и развития метапредметных компетенций» »	Зам. дир. по УВР	- решение педагогического совета Приказ

	3. «Преемственность учащихся 5 класса»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 5 класса; - уровень подготовки учащихся в 5 классе, уровень УУД; - особенности преподавания в 5 классе; - состояние воспитательной работы в 5классе; - социальный паспорт 5 класса; - проверка дневников учащихся 5 класса.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Классные руководители	выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	4. ГИА в 9,11 классах» Итоги мониторинга Подготовка 11 классов к проведению итогового сочинения (изложения), проведение пробного сочинения (изложения)		- формирование базы данных по ЕГЭ
	Состояние преподавания «Технологии», «Право»		
	6. «Классно-обобщающий контроль во 2 классах. Адаптация второклассников к отметочной системе»	Зам. дир. по УВР	итоговые справки курирующих завучей;
Декабрь	1. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 11 классах»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 11 классов; - уровень подготовки учащихся в 11 классах; - особенности преподавания в 11 классах; - состояние воспитательной работы в 11 классах; - социальный паспорт 11 классов; - проверка дневников учащихся 11 классов	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагог-психолог	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	2.Подготовка к педсовету: «Деятельность педагогическогго коллектива по развитию ученического самоуправления»- итоги работы школы за I полугодие (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за I полугодие, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися) -итоги преемственности 5 кл. Состояние преподавания Иностранных языков	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный за организацию питания Зам по АХЧ и члены комиссии	- создание рабочей группы по подготовке педсовета; - итоговые справки курирующих завучей; - итоги диагностики; -отчеты по работе с неуспевающими учащимися
	3. Итоговое сочинение (изложение)	Зам. дир. по УВР	- проведение

	4. «Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады школьников»	Зам. дир. по УВР	- информация
	5. «Аттестация педагогов»: - итоги аттестации педагогов в I полугодии 2018/2019 учебного года	Зам. дир. по УВР	- Представления
	Пробные ВПР	Зам. дир. по УВР	- информация
	6. Подведение итогов работы по подготовке к аккредитации	Зам дир по УВР Директор	справка
Январь	1.«Итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы»	Зам.дир. по АХЧ,	- справка
	2. «Аттестация педагогов»: - список аттестующихся учителей (требования к документации)	Зам. дир. по УВР	- информация
	3. «Формирование фонда учебников на новый учебный год»: - заявки учителей - предметников	Библиотекарь	- заявка школы на учебные пособия
	4. Работа рабочих групп	Зам. Директор по УВР	Совещание
	5. Совещания Нормативно – правовая база ОУ. ГО и ЧС. План работы на январь.		
	информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классов и их родителей – в форме ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников).		
Февраль	1. О проведении месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы.	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры	-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	4. «Итоговая государственная аттестация учащихся 9 и 11 классов» пробные: - ОГЭ-9класс - ЕГЭ-11класс		Аналитическая справка
	2. «Состояние преподавания предметов «География», «Обществознание»	Зам директора по УВР	- справка
	3. «Оздоровительная работа с учащимися»: - оздоровительно-профилактические мероприятия		-рекомендации

Март	1. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 9 классах»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 8 классов; - уровень подготовки учащихся в 9 классах, пробная аттестация; - особенности преподавания в 9 классах; - состояние воспитательной работы в 9 классах; - социальный паспорт 9 классов; - проверка дневников учащихся 9 классов	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	2 Подготовка к педсовету по теме: « Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» - тематика выступлений членов рабочей группы для проведения педагогического совета; - итоги работы школы за 3 четверть (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за 3 четверть, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися; - информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классов и их родителей – в форме ГВЭ, ЕГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников),	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР	- педсовет; - итоговые справки курирующих завучей; - итоги диагностики; -отчеты по работе с неуспевающими учащимися
	4. «Пробные ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 классов) Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог	-информация -план
	5.«Обсуждение учебного плана на следующий учебный год»: - предварительная расстановка педагогических кадров на будущий учебный год; - примерная нагрузка учителей на будущий учебный год	Директор школы Зам. дир. по УВР	- информация; - проект учебного плана
	6. Классно-обобщающий контроль в 4 классах. Мониторинг готовности обучающихся к переходу на вторую ступень обучения		выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -справка курирующего завуча

	7.Состояние преподавания «История»		
Апрель	1. «Организованное окончание учебного года»: - идеи, взгляды, предложения к планированию; -график отпусков работников школы - работа центра дневного пребывания. -организация работы на пришкольном участке	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Абрамчук Т.К., Гурина И,И., Зам. по АХЧ	-информация; -план — график отпусков педагогов - подготовка документаций
	2. «Контроль за состоянием воспитательной работы в 1- 4 классах»: -классные часы; -проверка системы проведения классных часов в начальной школе, их содержания, формы, результативности	Зам. дир. по ВР	-справка -справка
	3. «Контроль за состоянием воспитательной работы в 6 классах»: -классные часы; -проверка системы проведения классных часов, их содержания, формы, результативности.	Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	-информация
	Итоговая диагностика сформированности УУД в 1-4 классах ВПР-4кл, 5кл, 11кл Психолого-педагогическое сопровождение участников ВПР	Зам. дир.по УВР Педагог-психолог	Приказ
Май	ВПР 1.«Проведение Праздника Прощания с начальной школой, 2. Торжественной линейки для учащихся 9 классов, Праздника Последнего звонка для учащихся 11 классов	Зам. дир. по ВР Классные руководители	-приказ; -информация -приказ;
	2. «Организационное окончание учебного года»: - итоги учебной работы; - итоги воспитательной работы; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов)	Директор школы Зам. дир. по УВР	-материалы к анализу по итогам учебного года
	3. «Утверждение расстановки кадров на следующий учебный год»: -нагрузка учителей; -увольнение совместителей	Директор школы	-приказ; -информация
	4. Подготовка педсоветов «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»	Зам. дир. по УВР	-приказ; -информация; -педсоветы
	5. «Промежуточная и итоговая аттестация»:	Зам. дир. по УВР	-информация;

	- промежуточная аттестация во 2-3 классах; - ВПР обучающихся 4,5,11 классов (итоги); - промежуточная аттестация в 6-8, 10 классах; - расписание ГИА(выдача уведомлений) в 9,11 классах;		-приказы на аттестационные комиссии; -документация по проведению ГИА, ЕГЭ
	Организация работы ППЭ		Информация установленной формы
	6. «План подготовки к новому учебному 2018 – 2019 учебному году»: - сроки сдачи кабинетов, -график работы ТОС, -объем необходимых работ	Директор школы Зам по АХЧ	Приказ
Июнь	1. «Работа школы в летний период»: - организация работы центра дневного пребывания. - ГИА в 9, 11 классах; - выпускные вечера	Директор школы	-инструктаж по работе школы в летнее время;приказ -график работы на пришкольном участке; -выдача аттестатов выпускникам 9, 11 классов
	Работа ППЭ		Информация установленной формы
	2. «Утверждение учебного плана на следующий учебный год»	Директор школы Зам.дир. УВР	-Учебный план
	4. «Подготовка школы к новому учебному году»: -определение уровня готовности кабинетов, спортзала, подсобных помещений к ремонту; -организация текущего ремонта школы и оборудования	Директор школы Зам по АХЧ Зав. кабинетами	-качественная подготовка школы к новому учебному году
	5. «Организация прохождения медосмотра работниками школы»: - график медосмотра	Хворостьянова Т.В	-список работников по прохождению медосмотра; - наличие медкнижек

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
	1. Нормативное и ресурсное обеспечение		
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещания; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классный руководитель
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: -изучение технологии проведения итогового устного сочинения (собеседования) по русскому языку в 9 классах - изучение технологии проведения итогового сочинения в 11 кл.	сентябрь-	заместитель директора по УВР
1.4	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изменения в процедуре проведения ГИА и форме ОГЭ, ЕГЭ.	январь-апрель	заместитель директора по УВР
	2. Кадры		
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2018-2019 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровня по вопросу подготовки к ГИА в 9, 11 кл., ВПР	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - выбор учащимися экзаменов государственной итоговой аттестации (9 кл. – 2 экзамена по выбору, 11 класс экзамены по выбору); - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на	октябрь апрель июнь	заместитель директора по УВР

	2018-2019 уч. г;		
3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	октябрь, до 1 марта	классный руководитель
3.2	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директор по УВР, классный руководитель, учителя-предметники
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	октябрь, декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль своевременного прохождения рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Контроль деятельности учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9, 11-х классов на экзамены по выбору	по срокам, определенным в «Порядках проведения ГИА»	Заместитель директора по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	март	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка и выдача приглашений на ГИА для выпускников, допущенных к ГИА	до 20 мая	Заместитель директора по УВР
3.10	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	май, июнь	директор
3.11	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов .	июнь	заместитель директора по УВР
3.13	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах	июнь	директор
3.14	Объявление о результатах ГИА выпускникам 9-х классов	май, июнь	заместитель директора по УВР
3.15	Объявление о результатах ГИА выпускникам 11-х классов	май, июнь	заместитель директора по УВР
4. Информационное обеспечение			

4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2018-2019 учебном году	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2019 году; -подготовка к итоговому сочинению (изложению) в 11 классе -подготовка к итоговому собеседованию в 9 классе - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	ноябрь, апрель, май	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ГИА размещение необходимой информации на сайте школы	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР

План мероприятий по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС НОО и ООО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год	сентябрь	Руководители ШМО.	план работы ШМО на 2018-2019 учебный год
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 - 7, 8 классах	Сентябрь Январь	Директор заместитель директора по УВР	Протокол совещания,
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : входная диагностика обучающихся 2-х классов; 5х классов формирование УУД; диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,7,8 классах.	сентябрь Январь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС НОО и ООО в 2018-2019

				учебном году
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	заместитель директора по ВР	утвержденное расписание занятий
2.	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ с учетом изменений и ООП в части 1-4-х классов 5-8 классов	сентябрь-июнь	Зам директора по УВР	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом
3.	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов	До 10 сентября	библиотекарь, учителя	Информация, справка
3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ
3.3.	Анализ материально-технической базы ОУ с учетом закупок 2018-2019 года: количество компьютерной и множительной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; анализ работы Интернет-ресурсов; условий для реализации внеурочной деятельности; учебной и учебно-методической литературы.	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ИКТ	База данных по материально-техническому обеспечению ОУ, учебной и учебно-методической литературой, аналитическая справка, информация на сайте школы
4.	Кадровое обеспечение			
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2019-2020 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР	План работы по заполнению выявленных вакансий; размещение

				объявлений о вакансиях на сайте школы
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	июнь	директор	Заявка
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2019-2020 учебный год	Январь, август	Директор	Тарификация 2019--2020 уч.г.
5.	Информационное обеспечение			
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС	По плану	Руководитель	анализ проблем,
	НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	ШМО	ШМО	вынесенных на обсуждение; протоколы ШМО
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация
5.3.	Проведение родительских собраний в 1-4 классах: результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; помощь родителей в организации проектной деятельности; мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-8 классах; итоги обучения по ФГОС НОО ФГОС ООО. Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	Октябрь Май Апрель Май июнь	заместитель директора по УВР, учитель	Протоколы родительских собраний
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	информация, размещенная на стенде
5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учителя 1-х классов	
6.	Методическое обеспечение			
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
6.2.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 1 классе; посещение занятий в 1-4 классах	Октябрь По графику ВШК	заместитель директора по ВР, педагоги,	анализ проблем, вынесенных на обсуждение

			ведущие занятия по внеурочной деятельности	
6.3.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: -анализ работы учителей и педагогов дополнительного образования -подготовка материалов для анализа годового плана и публичного отчета	Сентябрь-	заместитель	Обобщение опыта

Мероприятия по управленческой деятельности, способствующие реализации целей и задач.

Семинары		
Постоянно действующий семинар для учителей школы «Анализ урока»	в течение года	Заместитель директора школы по УВР
«Итоги введения ФГОС ООО в 5 -8 классах».	август	Заместитель директора школы по УВР
«Современные образовательные технологии»	сентябрь	Заместитель директора школы по УВР, творческая группа
Эффективность работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений в детско-родительских отношениях	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе	октябрь	Заместитель директора школы по ВР
«Самоанализ и самооценка профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагога»	ноябрь	Заместитель директора школы по УВР
Учет психологических особенностей и возможностей возраста при обучении учащихся начальной школы.	ноябрь	Педагог-психолог
Ювенальные технологии в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Подготовка к педсовету «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления»	декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов»	Январь	Заместитель директора школы по ВР
«Новые процедуры оценки качества образования: корректировка образовательного процесса»	февраль	Заместитель директора школы по УВР

Порядок аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	март	Заместитель директора школы поУВР
Управление образовательным учреждением. План совещания при директоре		
Совещание при директоре № 1 - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников. - Степень готовности, наличия учебных программ, планов. - Организация горячего питания. - Тарификация. - Штатное расписание.	Август	Директор школы
Совещание при директоре № 2 - Рабочие программы и календарно-тематическое планирование Ведение классных журналов Ведение журналов факультативных занятий, журналов индивидуального обучения Проведение учителями ТБ на уроках и во внеурочное время Правильность и своевременность оформления личных дел	Сентябрь	
Совещание при директоре № 3 - Адаптационный период первоклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. - Организация подготовки к итоговому сочинению - Итоги школьного тура Всероссийских предметных олимпиад	Октябрь	
Совещание при директоре № 4 - Итоги 1 четверти: достижения, проблемы, причины, целевые ориентиры деятельности во 2 четверти, пути решения проблем (задачи)	Ноябрь	
Совещание при директоре № 5 Предварительные итоги 1 полугодия. Работа со слабоуспевающими. - Анализ ведения ученических тетрадей. Объективность выставления полугодовых отметок, выполнение учебных программ. - О подготовке к Новогодним праздникам, о проведении школьных каникул,	Декабрь	
Совещание при директоре №6 - Итоги I полугодия, анализ уровня образовательных достижений по итогам контрольных работ. Соблюдение единого орфографического режима оформления классных журналов - Подготовка к государственной итоговой аттестации.	Январь	

-		
Совещание при директоре № 7 - Реализация программ внеклассной воспитательной работы. - Повышение качества образования путем выявления и поддержки детской одаренности.	Февраль	
Совещание при директоре № 8 - Итоги 3 четверти: достижения, проблемы, причины, целевые ориентиры деятельности в 4 четверти, пути решения проблем (задачи) - Предварительная расстановка кадров. «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ(ОГЭ) и ГВЭ	Апрель	
Совещание при директоре № 10 - подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся. - итоги промежуточной аттестации	Май	
Совещание при директоре № 11 - Предварительные списки учащихся 1 классов. - Обсуждение проекта плана работы школы на 2019-2020 уч. год. - Планирование летнего отдыха, оздоровления учащихся. - государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 кл. - Оформление личных дел, книг приказов, выдачи аттестатов.	Июнь	
Совещание при директоре № 12 - Анализ педагогической деятельности. Результаты за 2018-2019 учебный год.	Июнь	
План совещаний при заместителе директора по УВР		
Тема совещания		
Об организации учебно- воспитательного процесса в 2018-2019 уч.г Требования к ведению школьной документации	Август	Зам. директора по УВР, ВР
Анализ рабочих программ педагогических работников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Адаптация учащихся 1,5,10 классов в новых условиях Посещаемость учебных занятий 5-11 кл., выполнение всеобуча Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь	
Итоги тематического контроля «Ведение классных журналов» Организация подготовки к итоговому сочинению, ГИА	Ноябрь	

Выполнение программного материала за 1 четверть		
Анализ выполнения учебных программ за I полугодие. Итоги тематического контроля «Посещаемость факультативов» Качество преподавания предметов инвариантной части учебного плана	Январь	
Подготовка к ГИА 9, 11 кл., ВПР 4 кл.-11классы.	Февраль	
Предварительная успеваемость учащихся 2- 9 , 10-11 классов. классов за 3 четверть.	Март	
Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9-11кл Итоги тематического контроля «Соответствие календарно-тематического планирования записям в журнале».	Апрель	
Об итогах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5-8 классах.. Анализ методической работы за 2018-2019 уч.г	Май	

План- график подготовки обучающихся к ЕГЭ ОГЭ, ГВЭ, ВПР

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Вид документа	Ответственные
1.	Август	«Результаты ЕГЭ и ГИА прошлого учебного года»	Приказ	Зам. директора по УВР,
2.	Сентябрь	Совещание при директоре школы «Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА»	Информация	Зам. директора по УВР,
3.	Постоянно	Информирование учащихся 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ	Информация на родительских собраниях, на сайте школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
4.	Постоянно	Информирование учащихся и родителей 4,5,11 класса по вопросам подготовки к новой форме ВПР	Информация на родительских собраниях, на сайте школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
5.	Постоянно	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам участия обучающихся с ОВЗ в ГИА		Зам. директора по УВР, классные

				руководители, учителя - предметники
6.	Постоянно	Работа с классными руководителями. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, рекомендации по психологическим особенностям учащихся		Зам. директора по УВР, педагог-психолог
7.	Октябрь-ноябрь	«О проведении итогового сочинения (изложения) в 2018/2019 уч.году»	Приказ	Зам.дир.по УВР
8.	Ноябрь	«О порядке подготовки к проведению ГИА в 2019 году»	Приказ	Зам. дир.по УВР
9.	Постоянно	Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреациях школы) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников		Зам. директора по УВР,
10.	Ноябрь	Заседание методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	Протокол заседания МС, МО	Зам. директора по УВР,
11.	Ноябрь	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Итоговая аттестация»		Зам. директора по УВР,
12.	Ноябрь – март	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения		Учителя-предметники
13.	Ноябрь	Набор в тренинговые группы «Тренажер ЕГЭ, ГИА», работа по тренировке заполнения бланков.		Учителя-предметники
14.	Ноябрь	Работа с учащимися: Проведение классными руководителями выпускных классов бесед-разъяснений по темам: -содержание и цели проведения ЕГЭ. -организацией и технология проведения ЕГЭ. -бланковая документация ЕГЭ. Технология заполнения бланков ответов. -знакомство с информацией на сайтах: www.ege.edu.ru; ; www.fipi.ru -выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.	Родительское собрание Протокол	классные руководители, учителя - предметники
15.	Декабрь	Заседания школьных методических объединений «Содержание ЕГЭ и ГИА и условия подготовки к экзамену»		Руководители ШМО
16.	Декабрь	Подготовка материалов пробного ГИА с целью овладения учащимися методикой выполнения тестов образцов ЕГЭ;		Рук. МО
17.	Декабрь	«Выполнение рабочих программ по итогам полугодия »	Приказ	Зам. дир. По УВР

	Январь	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). Примерная повестка дня: -о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок; - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ; - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ; - о правилах приема в ВУЗы ; - о подготовке экзаменам в форме ЕГЭ; - о системе единого конкурсного приема в ВУЗы. - ознакомление родителей с нормативными документами.		Зам. директора по УВР, кл. руководители
18.	Январь	Заседания школьных методических объединений «Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 11-х классах»	протокол	Руководители ШМО
19.	Январь – февраль	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о целях и технологии ЕГЭ.		Зам. директора по УВР
20.	Февраль-март	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по различным предметам. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классах		Зам. дир. По УВР, Руководители МО,
21.	Март	Собрание родителей выпускников школы «О порядке подготовки и проведения ГИА». Оформление протокола собрания и листа ознакомления.		Зам. директора по УВР, кл. руководители
22.	Март	Производственное совещание «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА».		Зам. директора по УВР
23.	Март	Сверка БД о выборе ГИА в форме ЕГЭ(ОГЭ, ГВЭ) (окончательный выбор)		Зам. директора по УВР
24.	Март – апрель	Производственное совещание «Результаты пробного внутришкольного ГИА»		Зам. директора по УВР
25.	Март - май	Подготовка школы к участию в ГИА качестве пункта приема экзаменов (ППЭ) Совещания при директоре о материальном обеспечении ГИА, ППЭ	База данных Информация	Директор, зам. директора по УВР
26.	Апрель	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ЕГЭ.		Зам. директора по УВР
27.	Апрель	Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в l1-х классах по информатике, английскому языку, биологии, истории		

28.	Апрель	«Об порядке окончания 2018/2019 учебного года и проведения ГИА»	Приказ	Зам.дир. по УВР
29.	Апрель	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ(ОГЭ) и ГВЭ» Оформление документации по ЕГЭ и ГИА: - оформление бланка регистрации при сдаче ГИА - оформление сводной таблицы (списков) участников ГИА по выбору; - оповещение выпускников о способе доставки их к месту проведения ЕГЭ.		Директор, зам. директора по УВР
30.	Май	«Выполнение рабочих программ по итогам полугодия (года)»	Приказ	Зам. дир. По УВР
31.	Май	Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА		Директор, зам. директора по УВР
32.	Май	Размещение расписания сдачи ЕГЭ и ГИА на информационном стенде.		Зам. директора по УВР
33.	Май	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся и графика занятости учителей на экзаменах.		Зам. директора по УВР
34.	Май	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.		
35.	Май	Подготовка, выдача и регистрация пропусков на ЕГЭ и ГИА.		Зам. директора по УВР, делопроизводитель
36.	Май – июнь	Проведение ГИА		Директор
37.	Июнь	Получение протоколов проверки ГИА и информирование учащихся о результатах сдачи ГИА (отдельно по каждому предмету)		Директор, зам. директора по УВР
38.	До 5 июля	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ГИА.		Зам. директора по УВР

Раздел 9. «Материально-техническое и информационное обеспечение»

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные	выполнение
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет	
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь	
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор	
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР	
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР	
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия	
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами	
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация	
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор	

		Зам. директора по АХЧ	
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет	
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор	

Приложения

Приложение № 1

Анализ работы МО

Школьного МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД

ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работает над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Научно-методическая работа была направлена на решение следующих **задач:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Планирование работы МО базируется на анализе результативности учебно-воспитательного процесса, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

В 2017 - 2018 учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей **начальных классов и воспитателей ГПД.** На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, с обновлением содержания и технологий начального образования, с практической

направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ, изучались тексты и задания контрольных работ, ВПР и другие учебно-методические материалы, проводился анализ контрольных работ и были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с методической темой школы была продолжена **работа учителей над темами самообразования.** Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Самообразование завершалось анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Учителя выступали с докладами и сообщениями:

Черний О.В. – «Организация сотрудничества на уроках русского языка»,
Кострикова И.А. – «Изучение биоадекватной методики преподавания»,
Алиева Э.Т. – «Методические приёмы формирования компетентности у младших школьников с помощью игровой технологии».
Лялина Э.Д. – «Игровая деятельность на уроках математики в 1 классе»,
Рябчук Е.С. - «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»,
Подгорная У.А.– «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»,
Моисеенко Т.В. – «Дифференцированный подход в обучении и воспитании младших школьников»,
Шаповаленко И. И. – «Дидактическая игра как метод стимулирования мотивации учебной деятельности учащихся»,
Толстолужская И.Н. – «Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся»,
Макарина Ю.А. – «Развитие творческого мышления младших школьников»,
Минасан А.В. - «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО»,
Ковальчук Л.А. – «Формирование сплоченности классного коллектива. Работа над психологическим климатом в коллективе»
Рудьева Л.П. – «Воспитание в семье и школе. Работа с родителями»,
Пумэ Т.И. – «Методы формирования регулятивных УУД «сравнение» при самоподготовке»,
Арифова З.Э. – «Развитие младшего школьника в ГПД».
Школьный библиотекарь Михайловская И.В. проводила обзор методической литературы.
Учителя начальных классов делятся опытом, выступают на педсоветах, МО, семинарах, дают открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Особое внимание в работе МО уделено повышению профессионального мастерства учителей.

Результаты аттестации педагогических работников в 2017 году:

Шаповаленко И. И **,** Рябчук Е.С., Пумэ Т.И. **установить СЗД.**
Минасан А.В., Кострикова И.А. установлена **1 категория**,
Макариной Ю.А установлена **высшая категория** (внеочередная аттестация).

Работа с молодыми специалистами – наставничество.

На основании приказа МБОУ «СОШ№12» и на основании Положения о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ№12», разработанного на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Закона об

образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131- ЗРК / 2015, Программы « Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2018 годы», утвержденной постановлением Администрации города Симферополя от 09.12. 2015г № 1486, с целью профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, а также для восстановления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, педагогов вновь пришедших на работу в школу **закрепить наставников** за молодыми педагогами и педагогами вновь пришедшими на работу следующих учителей:

Ф.И.О. молодых педагогов	Срок	Ф.И.О наставников
Алиева Э.Т.- учитель нач.кл	3 года	Толстолужская И.Н.- учитель нач.кл
Винокуренко Ю.А.- учитель нач.кл	1	Рябчук Е.С -учитель нач.кл

В целях решения комплексных задач по всестороннему развитию личности обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений г.Симферополя и в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» и МБОУ «СОШ №12» г.Симферополя в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №12» г.Симферополя проведен отборочный и школьный этапы олимпиады «Первые шаги в науку» для обучающихся начальных классов (2-4 классы) по предметам: русский язык и литературное чтение, математика, окружающий мир.

Для проведения школьного этапа олимпиады было создано жюри из числа учителей начальных классов.

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике

Образовательная организация: **МБОУ «СОШ №12» г.Симферополя**
Класс: **2, 3, 4**
Количество участников: **44**
Дата и время проведения: **18 октября 2017 г.**
Максимально возможное количество баллов**: 30, 30, 30**

№ п/п	*Ф.И.О. участника*	*Класс обучения*	*Ф.И.О. учителя*	*общий балл*	*место*
1	**СейтумеровСеит-МамутЛенурович**	**2-В**	**Подгорная Ульяна Александровна**	**30**	**1**
2	ПетренкоЕлизаветаЮрьевна	2-А	Лялина Эльмира Джалиловна	30	**1**
3	Кошель Маргарита Павловна	2-Б	Рябчук Елена Сергеевна	29	**2**
4	Абрамцов Богдан Константинович	2-В	Подгорная Ульяна Александровна	27	**3**
5	Мажаев Егор Павлович	2-Б	Рябчук Елена Сергеевна	27	**3**
16	**Сучко Виталий Олегович**	**3-А**	**МоисеенкоТатьяна Васильевна**	**24**	**1**
17	Чубатюк Егор Романович	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	21	**2**
18	Клемпарский Максим Васильевич	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	17	**3**

19	Соляник Дарья Юрьевна	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	17	**3**
20	Чернов Максим Кириллович	3-В	Ковальчук Людмила Алексеевна	17	**3**
30	**Григорова Ирина Леонидовна**	**4-Б**	**Макарина Юлия Анатольевна**	**30**	**1**
31	Ковтун Максим Михайлович	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	27	**2**
32	Приходько Дарья Алексеевна	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	26	**3**
44	Румянцева Кристина Алексеевна	4-Б	Макарина Юлия Анатольевна	10	Участник

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по окружающему миру

Образовательная организация: **МБОУ «СОШ №12» г.Симферополя**
Класс: **2,3,4**
Количество участников: **42**
Дата и время проведения: **19 октября 2017г.**
Максимально возможное количество баллов: **30, 28, 30.**

№ п/п	*Ф.И.О. участника*	*Класс обучения*	*Ф.И.О. учителя*	*общий балл*	*место*
1.	**Абрамцов Богдан Константинович**	**2-В**	**Подгорная Ульяна Александровна**	**30**	**1**
2.	Лукьянова Анастасия Александровна	2-В	Подгорная Ульяна Александровна	30	**1**
3.	СейтумеровСеит-МамутЛенурович	2-В	Подгорная Ульяна Александровна	28	**2**
4.	Ткаченко Елизавета Максимовна	2-В	Подгорная Ульяна Александровна	27	**3**
5.	**Макарова Кристина Александровна**	**3-А**	**МоисеенкоТатьяна Васильевна**	**24**	**1**
6.	Чубатюк Егор Романович	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	23	**2**
7.	Рябчий Елена Михайловна	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	21	**3**
8.	**Захаров Степан Дмитриевич**	**4-А**	**Толстолужская Ирина Николаевна**	**26**	**1**
9.	Быков Дмитрий Владимирович	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	26	**1**
1(	Рогова Екатерина Андреевна	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	25	**2**
1	Бусь Маргарита Витальевна	4-В	Минасан Анастасия Владимировна	23	**3**

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку и литературному чтению

Образовательная организация: **МБОУ «СОШ №12» г.Симферополя**
Класс: **2, 3, 4**
Количество участников: **42**
Дата и время проведения: **20 октября 2016 г.**
Максимально возможное количество баллов: **30, 30, 30.**

№ п/п	*Ф.И.О. участника*	*Класс обучения*	*Ф.И.О. учителя*	*общий балл*	*место*
1	**Сейтумеров СеитМамутЛенурович**	**2-В**	**Подгорная Ульяна Александровна**	**30**	**1**
2	Бокий Марина Александровна	2-А	Лялина Элла Евгеньевна	28	**2**
3	Карачевцева Кристина Максимовна	2-А	Лялина Элла Евгеньевна	28	**3**
16	**Чернов Максим Кириллович**	**3-В**	**Ковальчук Людмила Алексеевна**	**27**	**1**
17	Легенчук София Андреевна	3-А	Шаповаленко Ирина Ивановна	25	**2**
18	Чернова Лилия Николаевна	3-Б	Шаповаленко Ирина Ивановна	25	**2**
19	Соляник Дарья Юрьевна	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	24	**3**
20	Евсюкова Алёна Дмитриевна	3-А	МоисеенкоТатьяна Васильевна	24	**3**
28	**Рогова Екатерина Андреевна**	**4-А**	**Толстолужская Ирина Николаевна**	**24**	**1**
29	Рогова Екатерина Андреевна	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	19	**2**
30	Зинченко Анна Сергеевна	4-А	Толстолужская Ирина Николаевна	18	**3**

АНАЛИЗ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
в 2017-2018 учебном году

Основная задача работы ШМО в 2017-2018 учебном году - обеспечить качественные условия введения ФГОС начального общего и основного общего образования, дальнейшее совершенствование навыков и умений обучающихся, расширение и углубление знаний иностранных языков (английского, немецкого).

На начало и на конец учебного года ШМО учителей ИЯ насчитывает 8 человек. Из них: учителя высшей категории – 5 человек; из них учителя – методисты- 2 человека, старший учитель- 1 ; учитель I категории- 1, специалист- 1. Аттестацию на высшую категорию прошел 1 учитель – Кархардина Е.И. (приказ Министерства образования Крыма № 195 от 31.01.2018г.

1.	Всего учителей	8	
2.	Из них учителей англ. языка	6	Авдюнина Н.А., Бельская Д.А., Кархардина Е.И., Ломакина С.В., Аль-Андари О.О., Маметова А.Ю.(до апреля 2018г.), (с апреля 2018г. -Демченко Ю.М.)
3.	Из них учителей немецкого языка	2	Гамецкая Л.Г., Коткова Л.Н.
4.	Прошли курсовую подготовку в 2017-2018 уч году	-	Кархардина Е.И., Ломакина С.В., Авдюнина Н.А., Бельская Д.А.
5.	Молодые учителя	1	Аль-Андари О.О., Маметова А.А.
6.	Студенты, студенты-заочники	1	Демченко Ю.М.
7.	Декретники	1	Полякова Н.В.
8.	Имеющие детей до 3х лет	нет	
9.	Совместители	нет	
10.	Директора	1	Гамецкая Л.Г.
11.	Зам. директора	-	
12.	Подлежат курсовой подготовке в 2018-2019 году		Аль- Андари О.О., Коткова Л.Н.
13.	Вакансии	нет	
14.	Учитель первой категории	1	Авдюнина Н.А.
15.	Учитель высшей категории	5	Гамецкая Л.Г., Кархардина Е.И., Ломакина С.В., Коткова Л.Н.
16.	Заслуженный учитель Республики Крым	нет	
17.	Отличник Образования	нет	
18.	Пенсионеры	4	Бельская Д.А., Кархардина Е.И., Гамецкая Л.Г.,Коткова Л.Н.

В течение учебного года МО работало над проблемой “Повышение коммуникативной направленности и познавательной деятельности учащихся через разнообразие форм и методов обучения ин языку”. В связи с этим проводились различные типы уроков, внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия, велась работа по привитию интереса к иностранным языкам; решались следующие задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС ООО, новых нормативных документов;
- подходы к формированию УУД и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации, а так же содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- внедрение в практику новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- использование новых приемов и методов для повышения качества знаний обучающихся, а так же интереса к изучению иностранного языка.

Большое внимание уделялось методической работе (приказ № 286 от 28.08.17г.).

В 2017 - 2018 учебном году было проведено 5тематических заседаний ШМО учителей иностранного языка**.** На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с методической темой школы учителями ИЯ была продолжена работа над темами самообразования, которая осуществлялась на основе собственных планов, предусматривающих: подбор литературы, анализ литературы, знакомство с передовым практическим опытом коллег. Самообразование завершалось анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Учителя выступали с докладами, сообщениями на заседаниях ШМО, готовили рефераты по вопросам:

- особенности преподавания иностранного языка в 2017-2018 уч. г. в связи с переходом на новые программы обучения в соответствии с ФГОС. Основные документы. Особенности КТП на новый учебный год (29.08.2017г., Ломакина С.В.);
- развитие активности, умений, навыков учащихся, индивидуальный подход на уроках английского языка (29.08.2017г., Бельская Д.А.);
- использование внеурочной работы для формирования интереса у обучающихся к изучению ИЯ как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе (01.11.2017г., Ломакина С.В.);
-повышение эффективности обучения АЯ путем применение проектной деятельности в рамках проекта «Крым – золотая колыбель» (01.11.2017г., Кархардина Е.И.);
- создание поливерсионного пространства на уроках немецкого языка, как одно из условий реализации принципов личностно-ориентированного обучения
(09.01.2018г., Гамецкая Л.Г..);
- использование учебно-дидактических игр на уроках немецкого языка (09.01.2018г., Коткова Л,Н.)
-использование игровых моментов, песен, рифмовок на уроках английского языка в начальной школе (с использованием ИКТ).(27.03.2018г., Аль-Андари О.О.).
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по английскому языку. Система упражнений, направленных на развитие навыков письма, чтения, говорения. (27.03.2018г., Ломакина С.В.);
- интерактивные методы в обучении английскому языку на среднем этапе обучения (апрель, Авдюнина Н.А.);
- повышение профессионального уровня педагогов, методического мастерства учителя (, Ломакина С.В.).

Особое внимание в работе ШМО уделялось повышению профессионального мастерства учителей, а так же оказывалась методическая помощь молодым учителям.

На основании приказа МБОУ «СОШ№12» № 372 от 18.09.2017 г. и на основании Положения о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ№12», разработанного на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Закона об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131- ЗРК / 2015, Программы « Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2018 годы», утвержденной постановлением Администрации города Симферополя от 09.12. 2015г № 1486,с целью профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам закрепить наставников за молодыми педагогами следующих учителей :

ФИО молодых педагогов	ФИО наставников
Аль-Андари О.О.- учитель английского языка	Ломакина С.В. - учитель английского языка, руководитель ШМО
Маметова А.А. - учитель английского языка	Кархардина Е.И. - учитель английского языка

На основании приказа МБОУ «СОШ№12» № 184 от 20.04.2018 г. и на основании Положения о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ№12», разработанного на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Закона об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131- ЗРК / 2015, Программы « Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2018 годы», утвержденной постановлением Администрации города Симферополя от 09.12. 2015г № 1486,с целью профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам закрепить наставников за молодыми педагогами следующих учителей :

ФИО молодых педагогов	ФИО наставников
Демченко Ю.М. - учитель английского языка	Кархардина Е.И. - учитель английского языка

Основные мероприятия, проводимые в течение 2017-2018 учебного года.

Среди основных мероприятий за истекший период хочется отметить проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 09.10.16г.(по английскому языку) (приказ № 371 от 18.09.17г.) среди учащихся 5х-11х классов, по итогам которой (приказ № 489 от 17.11.17г) была оформлена заявка на участие команды учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку . В ходе проведения I этапа олимпиады учащиеся показали достаточный и высокий уровень знаний по иностранному языку. Были созданы комиссии в составе: Ломакиной С.В., Кархардиной Е.И., Авдюниной Н.А., Бельской Д.А. по английскому языку. В олимпиаде приняли участие ученики 5-11х классов по английскому языку. В олимпиаде приняло участие 38 человек.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 09.10.17г.
2017 – 2018 учебный год

№	ФИ участника	класс	баллы	статус	ФИО учителя
1	Голуб Константин	5-А	11	участник	Авдюнина Н.А.
2	Белик Александр	5-А	12	участник	Авдюнина Н.А.
3	Желябина Елизавета	5-А	21	участник	Авдюнина Н.А.
4	Кривоносова Полина	5-А	28	**призёр II**	Кархардина Е.И.
5	Щабелько Игнат	5-В	23	**призёр III**	Кархардина Е.И.
6	Сафонова Екатерина	6-А	18	участник	Авдюнина Н.А.
7	Подгорная Полина	6-А	17	участник	Ломакина С.В.
8	Породько Василиса	6-А	24	**призёр III**	Ломакина С.В.
9	Стойков Даниил	6-Б	19	участник	Авдюнина Н.А.
10	Щербакова Иванна	6-Б	17	участник	Ломакина С.В.
11	Константинова Соф.	7-А	6	участник	Авдюнина Н.А.
12	Цыкалова Ксения	7-А	14	участник	Бельская Д.А.
13	Шеина Диана	7-Б	15	участник	Бельская Д.А.
14	Петрова Анастасия	7-Б	20	участник	Бельская Д.А.
15	Воробей Вероника	7-В	19	участник	Бельская Д.А.
16	Жабенко Леонид	7-В	23	**призёр III**	Бельская Д.А.
17	Гребенюк Юлия	7-В	15	участник	Бельская Д.А.
18	Кархардина Анна	7-В	15	участник	Авдюнина Н.А.
19	Яковлева Екатерина	7-В	16	участник	Бельская Д.А.
20	Пурига Егор	7-В	14	участник	Авдюнина Н.А.
21	Сарваниди Диспина	7-В	15	участник	Бельская Д.А.
22	Приймак Анастасия	7-В	6	участник	Авдюнина Н.А.
23	Бенько Елизавета	8-Б	11	участник	Ломакина С.В.
24	Ветренко Богдан	8-Б	11	участник	Ломакина С.В.
25	Артемьева Алина	8-Б	22	участник	Ломакина С.В.
26	Успенский Даниил	8-Б	13	участник	Ломакина С.В.
27	Захарова Екатерина	8-Б	12	участник	Кархардина Е.И.
28	Нестерова Алена	8-А	21	участник	Кархардина Е.И.
29	Приходько Анна	9-А	24	**призёр III**	Ломакина С.В.

30	Суворова Екатерина	9-А	26	**призёр II**	Ломакина С.В.
31	Темная Анастасия	9-А	20	участник	Ломакина С.В.
32	Нурматова Нигина	9-Б	24	**призёр III**	Ломакина С.В.
33	Шопенский Илья	9-Б	12	участник	Кархардина Е.И.
34	Семенцова Анна	10-А	58	**победитель**	Кархардина Е.И.
35	Борисенко Юлия	11-А	53	участник	Кархардина Е.И.
36	Кархардина Ал-дра	11-А	54	**призёр III**	Кархардина Е.И.
37	Поддубная Анна	11-А	38	участник	Ломакина С.В.
38	Сержантова Анаст.	11-А	55	**призёр II**	Ломакина С.В.

В олимпиаде по английскому языку приняло участие 38 обучающихся: 5АВ -5 человек (уч. Авдюнина Н.А., Кархардина Е.И.), 6АБ- 5 (уч. Авдюнина Н.А., Ломакина С.В.), 7АБВ- 12 человек (уч. Авдюнина Н.А., Бельская Д.А.), 8Б-5 человек (уч.КархардинаЕ.И., ЛомакинаС.В.), 9АБ- 5 человек (уч.Кархардина Е.И., Ломакина С.В.),10А-1 (уч. Кархардина Е.И.),11А -4 (уч. Кархардина Е.И., Ломакина С.В.).

По итогам школьного этапа была составлена заявка на участие команды МБОУ «сош №12» г.Симферополя во II этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018 учебном году

№	ФИ участника	Дата рождения	Класс	Класс, за который выполняется задание	Место в I этапе	ФИО учителя
1.	Семенцова Анна Юрьевна	12.11.02	10-А	10	I	Кархардина Е.И.
2.	Кархардина Александра Андреевна	30.08.01	11-А	11	II	Кархардина Е.И.
3.	Сержантова Анастасия Владимировна	02.07.01	11-А	11	II	Ломакина С.В.

На заседании ШМО учителей ИЯ (01.11.2017г.) обсуждались итоги школьного этапа предметной олимпиады, а также рассматривался вопрос о продолжении работы с одарёнными и высокомотивируемыми учащимися, вовлечению их в научно-исследовательскую работу .

13 декабря 2017г. в школе проводился международный игровой конкурс по английскому языку ”British Bulldog”. Конкурс проводился с целью развития интереса к изучению английского языка, а также творческих способностей учащихся. Программа ориентирована на развитие школьников в рамках внеурочной деятельности и обогащение учебной среды. В конкурсе приняли участие 46 обучающихся с 5 по 11 класс. Участников конкурса подготовили учителя английского языка : Кархардина Е.И.(6), Ломакина С.В.(18) ,Авдюнина Н.А. (13) Бельская Д.А.(9).

По итогам конкурса была объявлена благодарность организатору конкурса Ломакиной С.В., а также учителям Кархардиной Е.И., Ломакиной С.В., Авдюниной Н.А., Бельской Д.А. за подготовку участников и победителей. В мае 2018г.состоялось вручение именных сертификатов, дипломов, призов участникам конкурса. Материалы выложены на сайте школы.

Согласно годовому плану работы школы с 18 по 22 декабря 2017 г. в школе прошла неделя иностранного языка.

Цель: развитие познавательной и творческой активности у обучающихся, повышения интереса к изучению иностранного языка , развитие эстетического вкуса и творческих способностей у обучающихся. В связи с этим был разработан план мероприятий.

№	ДАТА	МЕРОПРИЯТИЕ
1.	18.12.17	-Открытие недели: выставка газет, плакатов, рисунков, посвященных новогодним и Рождественским праздникам в англо-язычных странах. - Музыкальные минутки на уроках ИЯ - Конкурс «Юные художники» (1-5 кл) - Уроки занимательного немецкого языка (2,3кл) - Караоке на английском языке - I этап конкурса переводчиков(7-11 классы)
2.	19.12.17	- Уроки занимательного английского языка в начальной школе ”Мы любим петь и говорить на английском языке.” - Презентации на уроке АЯ (11А) - Конкурс ребусов, кроссвордов и загадок ”Отгадай слово.” - Караоке на английском языке - Конкурс чтецов 2-7 классы
3.	20.12.17	- Уроки-путешествия ”Что ты знаешь о странах, изучаемого языка”(7-9 кл) - Урок-игра в 6х классах ”Play and Learn” - Караоке на английском языке - Конкурс чтецов 8-11 классы
4.	21.12.17	- Выставка поделок и новогодних открыток. - Театр на английском языке - Интересное на английском в презентациях
5.	22.12.17 25.12.17	- Закрытие недели. Подведение итогов. - Награждение победителей и участников конкурсов

Неделя началась с радиолинейки, подготовленной обучающимися 11А класса (учителя Кархардина Е.И., Ломакина С.В.), где был озвучен план. Холл школы был украшен газетами, плакатами, рисунками обучающихся, посвященных обычаям, традициям празднования Нового года и Рождества в англо-язычных странах (учителя Авдюнина Н.А., Кархардина Е.И., Ломакина С.В.) . Во время перемен звучали песни на английском языке, в холле школы демонстрировались м/ф и клипы на английском языке. Ежедневно на стенде вывешивались скриншоты с информацией о проделанной работе и о проведённых мероприятиях, материалы своевременно выставлялись на сайте школы.

Учащиеся 7-11х приняли участие в конкурсе переводчиков (учителя Кархардина Е.И.(5), Ломакина С.В.(5), Авдюнина Н.А.(4), Бельская Д.А.(2). Учащиеся 1х-4х классов получили творческие задания, связанные с английским языком, подготовленные учащимися 11А класса (учитель Ломакина С.В.)

Учащиеся 3х, 4х классов приняли участие в конкурсе чтецов на английском и немецком языках (учителя Маметова А.А.(6), Бельская Д.А.(1),Коткова Л.Н.(6).

Учащиеся 5х-7х классов (учителя Кархардина Е.И., Авдюнина Н.А., Ломакина С.В., Бельская Д.А.) также приняли активное участие в конкурсе чтецов на английском языке. На мероприятии присутствовали учителя английского языка, зам.директора по УВР Березинская А.И.

СПИСОК УЧАСТНИКО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ 5х – 7х классов

№	ФИ	КЛАСС	ФИО учителя	СТАТУС
1	Решетнёва Наталья	5А	Кархардина Е.И.	участник
2	Архиповская Эвелина	5А	Кархардина Е.И.	участник
3	Гриднева Кира	5А	Кархардина Е.И.	призёр
4	Чистякова Кира	5А	Кархардина Е.И.	участник
5	Федорцова Мария	5А	Кархардина Е.И.	победитель
6	Клименко Анастасия	5А	Кархардина Е.И.	призёр
7	Долганов Максим	5А	Кархардина Е.И.	участник
8	Щабелько Игнат	5А	Кархардина Е.И.	победитель
9	Мошавец Соня	5А	Кархардина Е.И.	участник
10	Колонтай Екатерина	5А	Кархардина Е.И.	призёр
11	Кривоносова Полина	5А	Кархардина Е.И.	победитель
12	Проскурякова Алиса	5А	Кархардина Е.И.	призёр
13	Драбич Кирилл	5А	Авдюнина Н.А.	участник
14	Матеух Анастасия	6Б	Авдюнина Н.А.	призёр
15	Исачёнок Елизавета	6Б	Авдюнина Н.А.	победитель
16	Сафонова Екатерина	6Б	Авдюнина Н.А.	победитель
17	Лобанова Соня	6Б	Авдюнина Н.А.	победитель
18	Кархардина Анна	7В	Авдюнина Н.А.	победитель
19	Витенко Саша	7В	Авдюнина Н.А.	призёр
20	Породько Василиса	6А	Ломакина С.В.	победитель
21	Сарваниди Диспина	7В	Бельская Д.А.	призёр

Учащиеся 8х-11х классов (учителя Кархардина Е.И., Ломакина С.В.) также приняли активное участие в конкурсе чтецов на английском языке. На мероприятии присутствовали учителя английского языка, зам.директора по УВР Березинская А.И.

СПИСОК УЧАСТНИКО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ 8х – 9 х классов

№	ФИ ученика	КЛАСС	ФИО учителя	СТАТУС
1	Нестерова Алёна	8А	Кархардина Е.И.	победитель
2	Умарова Мерьем	8А	Кархардина Е.И.	призёр
3	Козачек Илья	8А	Кархардина Е.И.	призёр
4	Кравцова Вероника	9Б	Кархардина Е.И.	призёр
5	Брит Наталья	9Б	Кархардина Е.И.	победитель
6	Нурматова Нигина	9Б	Ломакина С.В.	призёр
7	Аль Хасан Андрей	9Б	Ломакина С.В.	победитель
8	Аксёнова Юлия	9Б	Ломакина С.В.	призёр
9	Приходько Анна	9А	Ломакина С.В.	призёр
10	Темная Анастасия	9А	Ломакина С.В.	призёр
11	Успенский Даниил	8Б	Ломакина С.В.	призёр

СПИСОК УЧАСТНИКО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ 10 – 11 классов

№	ФИ ученика	КЛАСС	ФИО учителя	СТАТУС
1	Семенцова Анна	10А	Кархардина Е.И.	участник
2	Умнов Игорь	10А	Кархардина Е.И.	призёр
3	Пилюгина Виктория	11А	Кархардина Е.И.	участник
4	Кархардина Александра	11А	Кархардина Е.И.	победитель
5	Новодранова Маргарита	11А	Кархардина Е.И.	участник
6	Соляник Виктор	11А	Кархардина Е.И.	участник

Учащиеся 11А класса (учитель Ломакина С.В.) подготовили презентации на темы «Идиомы английского языка» (Савинова А.), «Жизнь молодёжи» (Яфарова Р.), «Достопримечательности Лондона» (Чередниченко Д.), «Страна озёр» (Корниенко А.), ученик 9 А класса, Баронов Г. – «Экология в опасности», ученик 8 А, Кравченко В. «Жизнь молодёжи в Великобритании».

В 6А,Б классах (учитель Ломакина С.В.) прошел урок-игра «Английский с интересом», где ребята отгадывали загадки, ребусы, кроссворды, составляли слова. Во время пауз пели песни на английском языке о Рождестве, а также были просмотрены презентации на новогоднюю тематику, подготовленную обучающимися.

Учитель Авдюнина Н.А. провела урок –путешествие «Путешествие в страну английского языка» в 5-ых классах, а в 7ых классах викторину «Знаешь ли ты Лондон?»

Для обучающихся 1х-4х классов были подготовлены задания на английском языке.

Учащиеся 2-4х классов (учитель Коткова Л.Н.) провели уроки занимательного немецком языка, оформили открытки на иностранном языке.

25 декабря были подведены итоги недели. Лучшие учащиеся и классы были награждены грамотами, благодарностями, призами. Все материалы предметной недели представлены на сайте школы.

В ходе проводимых мероприятий были использованы стихи, песни, рифмовки на английском языке. Цель мероприятий направлена на развитие эстетического вкуса у обучающихся, на поддержание интереса к изучению иностранного языка.

На уроках и внеклассных мероприятиях учителей иностранного языка присутствовали коллеги, администрация.

На заседании ШМО (09.01.2018г.) было предложено привлекать старшеклассников в составлении плана проведения тематической недели по предмету.

Хочется отметить возрастающий интерес учащихся к изучению ин языка, желание участвовать в проведении мероприятий.

16 января – Всемирный день Битлз. В этот день в нашей школе на уроках английского языка были представлены презентации о творчестве группы, звучали песни. Была оформлена папка о легендарной ливерпульской четверке.

В соответствии с положением о проведении Городского конкурса на иностранном языке «Весь мир - театр!», посвященном Году театра в России, в целях создания условий для развития метапредметных и личностных компетентностей обучающихся, развития их творческих способностей, эстетического воспитания подрастающего поколения, воспитания интереса к изучению культуры стран изучаемого языка, мотивации учащихся к изучению иностранных языков и выявления одарённой молодёжи, с целью воспитания любви к прекрасному, родному краю, воспитания интереса к чтению художественной литературы на иностранных языках; воспитания интереса к песенному творчеству и декламации на иностранных языках, в школе в период с 28.02 по 23.03 был проведен конкурс, включавший декламацию, пение, а так же театрализованное представление на английском языке. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5х-11х классов (учителя Кархардина Е.И., Авдюнина Н.А., Ломакина С.В.)

По итогам конкурса, согласно приказа №107 от 21.03.2018г., на Муниципальный конкурс декламации были направлены Черная Аглая (5А класс, учитель Кархардина Е.И.) и Борисенко Юлия(11А класс, учитель Кархардина Е.И.); на Муниципальный конкурс пения – Чумак Дарья (учитель Кархардина Е.И.).

Итоговый конкурс среди 5х-8х классов был проведен 22.03.2018г. В нем приняли участие:

1.Голуб Константин 5А класс (учитель Авдюнина Н.А.)
2.Козлова Дарья 5 Б класс (учитель Авдюнина Н.А.)
3.Сафонова Екатерина 6А класс (учитель Авдюнина Н.А.)
4Лобанова София 6А класс (учитель Авдюнина Н.А.)
5. Породько Василиса 6А класс (учитель Ломакина С.В.)
6.Матеух Анастасия 6Б класс(учитель Авдюнина Н.А.)
7.Исачёнок Елизавета 6Б класс(учитель Авдюнина Н.А.)
8.Щербакова Иванна 6Б класс(учитель Ломакина С.В.)
9.Бирюкова Виолетта 6Б класс(учитель Ломакина С.В.)

10.Константинова София 7А класс(учитель Авдюнина Н.А.)
11.Павлун Екатерина 7А класс(учитель Авдюнина Н.А.)
12.Кархардина Анна 7В класс(учитель Авдюнина Н.А.)

13.Ибрагимова Эмине 7В класс(учитель Авдюнина Н.А.)
14.Бонтя Марьяна 8А класс (учитель Ломакина С.В.)
15.Космачёва Полина 8А класс(учитель Ломакина С.В.)

Итоги конкурса (приказ № 125 от 30.03.2018г.) были проанализированы и обсуждены на заседании ШМО учителей иностранного языка 27.03.2018г.; а так же подготовлен материал для размещения на сайте школы.

Победители, призёры, участники школьного этапа были награждены грамотами и призами. По итогам Конкурса была составлена заявка на участие в муниципальном этапе.

Ученица 10-А класса, Чумак Дарья, (учитель Кархардина Е.И.) стала победителем муниципального этапа Конкурса в номинации «Вокальное исполнение на английском языке». Ученица 5-А класса Черная Аглая (учитель Кархардина Е.И.) – призером муниципального этапа в номинации «Декламация на английском языке»

Ученики 11-А класса (учитель Кархардина Е.И.) участвовали в творческом проекте «Театр на английском языке» (English Drama Contest XIV), проводимом при поддержке Министерства образования, науки и молодёжи Крыма и заняли III призовое место. Коллектив учащихся был награжден кубком, грамотами, ценным призом.

Учителя иностранного языка составили листы самоконтроля по 4 видам речевой деятельности по итогам I и II полугодий. Во всех классах со 2 по 11 были проведены контрольные работы по чтению. аудированию, письму, говорению.

У всех обучающихся (кроме 2х классов) контрольные работы ведутся в специальных тетрадях, которые обернуты и подписаны согласно ЕОТ.

По итогам 2017-2018 учебного года все обучающиеся аттестованы, задолженностей нет.

В течение отчетного периода учителя ИЯ проводили дополнительные занятия с обучающимися; а так же работали с учащимися, находящимися на домашнем (индивидуальном) обучении.

Учитель английского языка Ломакина С.В. в течение учебного года вела факультативный курс для обучающихся 9х классов «Готовимся к ГИА по иностранному языку» по учебному предмету «Английский язык».

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень, проходя курсовую подготовку, участвуя в семинарах, вебинарах онлайн, посещая мастер-классы коллег школы и города.

Бельская Д.А. прошла курсы по теме «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях развития системы дополнительного образования » в объёме 72 часов.

Ломакина С.В. прошла обучение по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)» в объёме 36 часов.

Авдюнина Н.А. прошла курсы повышения квалификации в МБ ДПО
«Информационно-методический центр» г.Симферополя по дополнительной профессиональной программе «Методика подготовки к ОГЭ школьников», а также
курсы повышения квалификации в КРИППО г. Симферополя «Методика обучения грамматики в школе»

Авдюнина Н.А. подготовила и опубликовала статью «Инновационные методы обучения английскому языку младших школьников» в региональном методическом приложении к журналу «Просвещение. Иностранные языки.» и получила сертификат участника.

Кархардина Е.И. опубликовала следующие методические работы на сайте nsportal.ru :
-Презентация «Английская еда»;
-Методическая разработка урока-конференции «Вода – источник жизни»;
-Статья «Преподавание иностранных языков»
-Методическая разработка «Защита окружающей среды».

Награды и достижения в 2017-2018 уч.г.

Кархардина Е.И. была награждена:
-грамотой управления образования Администрацией города Симферополя за подготовку призера городского конкурса пения и декламации на иностранных языках «Весь мир - театр» в номинации «Декламация на иностранном языке» (пр. № 189 от 30.03.2018)
- грамотой управления образования Администрацией города Симферополя за подготовку победителя городского конкурса пения и декламации на иностранных языках «Весь мир - театр» в номинации «Пение на иностранном языке» (пр. № 189 от 30.03.2018)
- благодарностью благотворительного фонда «Талант» и кубком победителя за 3 место в республиканском конкурсе «English drama contest 14», 05.04.18 (11-А класс вся группа , 5-А класс. Всего 20 человек.)

На протяжении всего учебного года учителя ИЯ посещали уроки своих коллег с целью обмена опытом, оказания методической помощи, делая соответствующие записи в журнале посещенных уроков.

Велась работа в рамках проекта «Крым – золотая колыбель». В рамках школьного проекта лучшими учащимися 11 класса были проведены уроки-экскурсии для учащихся 5-х классов «Добро пожаловать в Крым! Мы ждем Вас в Артеке !» (учитель Кархардина Е.И.), учащимися 8х, 9х, 11х классов (Артемьевой А., Шипачёвой К., Кравченко В., Суворовой Е., Гребенюк А., Приходько А., Темной А., Беликом Д., Бароновым Г.,ЧередниченкоД., Яфаровой Р., Корниенко А., Савиновой А.) были подготовлены презентации на темы, связанные с достопримечательностями родного Крыма (учитель Ломакина С.В.)

Кроме того, учителя продолжали работу по накоплению раздаточного, дидактического, методического материала: доклады, рефераты, методические разработки уроков и мероприятий.

Но наряду с этим в работе есть следующие недостатки:

- несвоевременная сдача документации;

-пассивность в изучении новых методик;

- допуск ошибок при ведении документации.

На основании вышеизложенного и с целью дальнейшего совершенствования работы ШМО, повышения уровня методической работы в 2018-2019 учебном году следует:

1. Продолжать изучать нормативные документы.
2. Совершенствовать работу учителей иностранного языка по внедрению новых технологий.
3. Организовать взаимопосещения учителей с целью повышения педагогического мастерства.

4. Улучшать внеклассную работу по иностранному языку.
5. Усилить работу с одаренными детьми и обучающимися, имеющих высокий показатель по предмету.
6. Использовать новые приемы и методы для повышения качества знаний.
7. Изучать и применять ФГОС ОВЗ (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
8. Осуществлять обучение и воспитание, используя приёмы и методы, активизирующие познавательные и творческие способности учащихся, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход;
9. Повышать качество знаний учащихся путем использования в практике работы современных форм и методов личностно-ориентированного обучения;
10. Особое внимание обратить на формат проведения ЕГЭ, ОГЭ;
11. Строго выполнять практическую часть программы, правильно оформлять записи;
12. Повышать профессиональное мастерство, заниматься самообразованием.

В течение учебного года учителями регулярно проводились взаимопосещения мероприятий, уроков коллег с целью обмена опытом, оказания методической помощи.

На итоговом заседании ШМО учителей иностранного языка (06.06.2018г.) работа ШМО за истекший год была признана удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей филологического цикла

В течение учебного года ШМО работало над проблемой « Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС»».

Основная задача работы ШМО учителей филологического цикла в 2017-2018 учебном году - обеспечить качественные условия введения ФГОС основного общего образования, дальнейшее совершенствование навыков и умений обучающихся, расширение и углубление знаний русского языка и литературы.

В связи с этим проводились различные типы уроков, внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия, велась работа по привитию интереса к русскому языку и литературе; решались следующие задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области русского языка и литературы, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС ООО, новых нормативных документов;
- подходы к формированию УУД и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса в 5-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации, а так же содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- внедрение в практику новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- использование новых приемов и методов для повышения качества знаний обучающихся, а так же интереса к изучению русского языка и литературы.

Состав учителей филологического цикла

1.	Всего учителей	5	Хворостьянова Т.В. Семёнова Г.Ю. Гамалей И.Б. Асанова Л.Б. Умнова О.О.
2.	Курсовую подготовку в 2017-2018 уч. году проходит	1	Асанова Л.Б. (июнь)
5.	Молодые учителя	нет	
6.	Студенты, студенты-заочники	нет	
7.	Декретники	нет	
8.	Имеющие детей до 3х лет	нет	
9.	Совместители	нет	
10.	Директора	нет	
11.	Зам. директора	1	Хворостьянова Т.В.
12.	Подлежат курсовой подготовке в 2018-2019 году	1	Асанова Л.Б.
13.	Вакансии	нет	
14.	Учитель первой категории	1	Асанова Л.Б.
15.	Учитель высшей категории	4	Хворостьянова Т.В.(старший учитель) Семёнова Г.Ю. (учитель-методист) Гамалей И.Б. Умнова О.О.
16.	Заслуженный учитель Р. Крым	нет	
17.	Отличник Образования	нет	
18.	Пенсионеры	2	Хворостьянова Т.В., Семёнова Г.Ю.

В 2017 - 2018 учебном году было проведено 5тематических заседаний ШМО учителей филологического цикла**,** на которых рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися.

В соответствии с методической темой школы учителями-словесниками была продолжена работа над темами самообразования, которая осуществлялась на основе собственных планов, предусматривающих подбор литературы, анализ литературы, знакомство с передовым практическим опытом коллег. Самообразование завершалось анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Учителя выступали с докладами, сообщениями на заседаниях ШМО, готовили рефераты по вопросам: Семёнова Г.Ю. «Совершенствование форм и методов работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ» Асанова Л.Б. «Особенности учебных заданий, направленных на формирование УУД», Умнова О.О. «Планирование урока в условиях введения ФГОС».

Хворостьянова Т.В. прошла курсы ПК «Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в рамках ФГОС» при МБУ ДПО ИМЦ.

На заседании ШМО учителей филологического цикла обсуждались итоги школьного этапа предметной олимпиады, а также рассматривался вопрос о продолжении работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися, вовлечении их в научно-исследовательскую работу.

Согласно годовому плану работы школы с 20.11 по 01.12.2017 г. в школе прошла декада русского языка и литературы.

Цели и задачи.

1.Прививать интерес учащихся к изучению русского языка и литературы.

2.Расширить знания учащихся в области изучаемых предметов.

3.Помочь учащимся увидеть богатство, красоту, своеобразие русской речи.

Декада прошла под девизом: «Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку…» (К.Г.Паустовский)

дата	мероприятие	Место проведения	время	классы	ответственный
20.11	Открытие недели русского языка и литературы	Вестибюль шолы	10.10	5-11	Семёнова Г.Ю.
21.11	Конкурсный терминологический диктант	В течение уроков		5-11	Словесники
22.11	Конкурс тетрадей “Пишу красиво”	Кабинет 24	14.10	5-11	Словесники
22.11	Конкурс иллюстраций к литературным произведениям	учительская	14.10	5-11	Умнова О.О
23.11	Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение»	Кабинет 23	14.10	5-11	Семёнова Г.Ю. Гамалей И.Б. Умнова О.О. Асанова Л.Б.
24.11	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню матери.	Кабинет 23	14.10	5-11	Гамалей И.Б.

27.11	Литературная гостиная «Моих стихов лирические строки»	Кабинет 16	14.10	5-11	Асанова Л.Б.
28.11	Литературная викторина «Самый умный»	Кабинет 26	14.10	6-А.Б	Умнова О.О.
29.11	Игра-конкурс «Знатоки сказок»	Кабинет 16	14.10	5-А	Асанова Л.Б.
01.12	Закрытие Недели русского языка и литературы. Подведение итогов. Награждение.	Кабинет 15	14.10	5-11	Семёнова Г.Ю.

В коридоре школы были вывешены газеты, плакаты, иллюстрации обучающихся к художественным произведениям русских писателей и поэтов. Во время большой перемены в холле школы демонстрировалась презентация о русском языке, звучали песни.

У всех обучающихся контрольные работы велись в специальных тетрадях, которые обернуты и подписаны согласно единому орфографическому режиму.

По итогам 2017-2018 учебного года все обучающиеся аттестованы, задолженностей нет.

В течение отчетного периода учителя-филологи проводили дополнительные занятия с обучающимися; а также работали с обучающимися, находящимися на домашнем (индивидуальном) обучении.

Учителя русского языка Семёнова Г.Ю. и Асанова Л.Б. в течение учебного года вели факультативный курс для обучающихся 9х классов «Готовимся к ГИА по русскому языку» по учебному предмету «Русский язык» и занятия по внеурочной деятельности в 5-х классах и 7-х классах по программе «Школьная страна»

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень, участвуя в вебинарах онлайн, посещая мастер-классы коллег города.

Семёнова Г.Ю. подготовила и опубликовала

- статью «Приемы включения краеведческого материала в процесс изучения русского языка. – VIII международный крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Ялта, 5-8 октября 2017 / Сборник докладов.- Ялта, 2017, с.. 142 – 145.

- статью « Использование элементов игровых технологий на уроках русского языка и литературы» и конспект урока русского языка в 8 классе «И мы сбережем тебя, русская речь» в сборнике «Продуктивные образовательные и педагогические технологии и их элементы на уроках русского языка и литературы (из опыта работы и по результатам профессионального конкурса «Методическая карусель») » / Сост. Челышева И.Л., Семёнова Г.Ю. - Симферополь, 2018. – 84 с.

Награды и достижения обучающихся в 2017-2018 уч.г.

№	ФИО ученика	класс	конкурс	статус	руководитель
1	Кривоносова Полина	5-А	Всероссийский конкурс сочинений	Диплом I степени	Асанова Л.Б.
2	МартьяноваАнна	11-А	«И пробуждается поэзия во мне»	Диплом II степени	Семёнова Г.Ю.
3	Семенцова Анна	10-А	«И пробуждается поэзия во мне»	Диплом III степени	Асанова Л.Б.
4	Онисковец Ирина	7-В	«Ради жизни на земле»	Диплом II степени	Семёнова Г.Ю.

5	Монахова Евгения	8-А	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху», посвященная Международному дню родного языка.	Диплом II степени	Семёнова Г.Ю.

В слете юных поэтов в ноябре 2017 года принимали участие Темная Анастасия, Приходько Анна (9-А), Исаченок Елизавета (5-А, учитель Асанова Л.Б.), Маленко Богуслав. Он стал и участником конкурса «Ради жизни на земле» в номинации «Поэзия». (11 класс, учитель Семёнова Г.Ю.). Мавлют Диана (8-А) выступила с исследовательской работой на конференции «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»», секция «Юный филолог», номинация «Литература» (учитель Семёнова Г.Ю.). Участие в муниципальном этапе VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» принял Алеников Сергей (10 класс, учитель Асанова Л.Б.)

Награды и достижения учителей в 2017-2018 уч.г.

Семёнова Г.Ю. награждена:

- Грамотой управления образования Администрацией города Симферополя за подготовку призера муниципального конкурса «И пробуждается поэзия во мне»

(Мартьянова Анна)

Вынесены

- Благодарность МКУ УО Администрации города Симферополя Республики Крым за высокий профессионализм и активную работу в составе жюри Педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «Почемук-2017». Приказ № 731 от 02.11. 2017 г.

-Благодарность управления образования Администрации города Симферополя за стимулирование интереса обучающихся к духовным ценностям народов Крыма, укрепление связей между этносами, проживающими в регионе, привлечение интеллектуально и творчески одаренной учащейся молодежи к исследовательской работе и подготовку дипломанта Межрегиональной научно-практической конференции «Шаги к успеху», посвященной Международному дню родного языка в номинации «Литература»

Асанова Л.Б. награждена:

- Грамотой управления образования Администрацией города Симферополя за подготовку призера муниципального конкурса «И пробуждается поэзия во мне»

(Семенцова Анна).

Кроме того, учителя продолжали работу по накоплению раздаточного, дидактического, методического материала: доклады, рефераты, методические разработки уроков и мероприятий.

Но наряду с этим в работе есть следующие недостатки:

- несвоевременная сдача документации ;
-пассивность в изучении новых методик;
-допуск ошибок при ведении документации.

На основании вышеизложенного и с целью дальнейшего совершенствования работы ШМО, повышения уровня методической работы в 2018-2019 учебном году следует:

1. Продолжить изучение нормативных документов.
2. Совершенствовать работу учителей русского языка и литературы по внедрению новых технологий.
3. Организовать взаимопосещения учителей с целью повышения педагогического мастерства.
4. Улучшать внеклассную работу по русскому языку и литературе.
5. Усилить работу с одаренными детьми и обучающимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету.
6. Использовать новые приемы и методы для повышения качества знаний.
7. Изучать и применять ФГОС ОВЗ (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
8. Осуществлять обучение и воспитание, используя приёмы и методы, активизирующие познавательные и творческие способности обучающихся, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход.
9. Повышать качество знаний, обучающихся путем использования в практике работы современных форм и методов личностно ориентированного обучения.
10. Особое внимание обратить на формат проведения ЕГЭ, ОГЭ.
11. Строго выполнять практическую часть программы, соблюдать ЕОР.
12. Повышать профессиональное мастерство, заниматься самообразованием.

В течение учебного года учителя регулярно обменивались опытом, оказывали методическую помощь коллегам.
На итоговом заседания ШМО учителей филологического цикла (06.06.2018г.) работа ШМО за истекший год была признана удовлетворительной.

Анализ работы ШМО учителей социально-гуманитарных дисциплин
за 2017-2018учебный год

В 2017-2018 учебном году МО социально-гуманитарных дисциплин работало над проблемой: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам социально-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС».

Целью методической работы было :создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС, развитие личности школьника, его склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению. Определение условий организации проектной деятельности учащихся. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

Задачи МО социально-гуманитарных дисциплин

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам социально- гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.
- Совершенствовать информационную научно-теоритическую и методическую поддержку учителей истории и обществознания.
- Распространять передовой педагогический опыт и инновационные технологии.
- Повышать качество образования, развивать интерес к историческим и обществоведческим знаниям;
- Активизировать научную деятельность педагогов на основе систематического мониторинга и диагностики своей деятельности и деятельности учащихся;
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время;
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах.

Направления деятельности по методической теме:

1.Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2.Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за повышение интереса к истории родного края обучающихся. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4.Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

5. Знакомство с новыми учебниками, методической литературой;
6. Совершенствование владения и использования передовых педагогических технологий;
7. Повышение квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации и обмена опытом с коллегами;
8. Активизация работы с одарёнными детьми;
7. Организация гражданско-патриотической работы в рамках правового просвещения школьников;

9. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков по истории, географии и обществознанию;
10. Организация семинаров по изучению опыта работы в сочетании с практическим показом;
11. Оказание методической помощи молодым специалистам.

В состав МО социально-гуманитарных дисциплин в 2017-2018 учебном году входило 5 учителей: учителя истории и обществознания - Альчикова Э.Н., Деулина Л.М.; учителя географии Бурлаков Г.О., Сорока А.Н.; учитель истории, зав. школьным музеем Виноградская Т.А.

Руководством для разработки тематического планирования являлись Государственный стандарт общего образования, учебные программы и учебники, утвержденные МО РФ. Рабочие программы и Календарно-тематические планирования учителей соответствуют учебному плану школы и рассмотрены на заседании кафедры.

В течение года было проведено 5 запланированных и 3 внеплановых заседаний кафедры, содержание работы которых отражено в протоколах. На них обсуждались вопросы, касающиеся качества знаний учащихся, повышения мотивации к обучению, освоение преподавателями наиболее рациональных приемов и методов обучения, подходы к изучению проектной деятельности учащихся,вопросы формирования коммуникативных компетенций у учащихся старших классов. Подводились итоги срезовых работ, мониторинг, которые проводились на начало года, конец второго полугодия и на конец года. На заседаниях кафедры обсуждали экзаменационный материал, учителя обменивались опытом. В продолжение учебного года учителя, работающие в 9, 11-ом классах готовили учащихся к ГВЭ ,ГИА и ЕГЭ. Используя традиционные формы и методы преподавания, учителя ищут современные и более совершенные методики, знакомятся с новинками методической литературы, посещают семинары и открытые уроки, организованные для учителей города.

На заседаниях рассматривались вопросы:
«Компетентностный подход в формировании хронологических знаний, умений и навыков на уроках истории»;
«Использование ИКТ для формирования ключевых компетенций в ученической деятельности обучающихся на уроках географии»
«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы реализации ФГОС»;
«Требования к современному уроку по реализации ФГОС»;
«Образовательная деятельность, как средство формирования УУД»
«Работа с историческим документом как научная составляющая урока»

Методические заседания проводились в форме круглых столов, дискуссионных встреч, семинаров, которые носили теоретически-практическую направленность. Первая часть заседания была посвящена теории рассматриваемой темы, во второй части учителя в ходе урочных занятий показывали применение данных постулатов на практике. Такая форма работы позволяла представить логически выстроенную систему вопроса. Видя возможности конкретного применения на практике тех или иных технологий, методов, форм, учитель сам решал вопрос эффективности и необходимости их применения в своей работе; учителя обменивались опытом использования перспективных технологий и ИКТ в своей работе. За кафедрой закреплен 1 кабинет истории (27), 1 кабинет географии (15). Кабинет истории оснащен современным интерактивным оборудованием, что позволяет использовать на уроках современные обучающие технологии: просмотр фрагментов художественных фильмов по программе, во внеклассной работе, готовятся

карточки для индивидуальной и групповой работы учащихся с учетом дифференцированного подхода в обучении, тесты тренировочного и контрольного характера.
Основными направлениями работы учителей истории и географии являлись:
-ознакомление учащихся с важнейшими событиями и значимыми личностями мировой и общественной истории;
-выработка способностей к осмыслению исторических событий и явлений;
-формирование ценностных ориентиров личности;
-развитие чувства гуманизма и патриотизма;
-ознакомление учащихся с ярчайшими достижениями мировой и отечественной культуры.

Продолжалось научно-методическое обновление содержания образования. Осваивались и внедрялись новые технологии учебно-воспитательного процесса (тестирование, интерактивное обучение).
Большое место на уроках географии, истории отводилось экологическому воспитанию учащихся, привитию любви к природе, родному краю через использование краеведческого материала; гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, экономическому образованию, использованию теоретических знаний на практике.

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала

На протяжении 2017-2018 учебного года учителя МО осуществляли и внеурочную деятельность по предметам: проводили предметные олимпиады и предметные недели, в которых принимали участие ребята среднего и старшего звена. Цели и задачи, стоящие перед учителями при проведении олимпиад и предметных недель:
- выявлять из обучающихся одаренных детей;
- создавать необходимые условия для их развития;
- пропагандировать научные знания;
- углублять знания учащихся по отдельным курсам предметов;
- развивать умения реализовывать полученные знания в практической деятельности;
- развивать у учащихся способы самоорганизации, творческие способности и коммуникабельность;
- ориентировать на профессии.
- формировать гражданскую позицию, социализировать учащихся;
- стимулировать интерес к поисковой индивидуальной и коллективной деятельности;
-развивать творческое начало в детях;
-развивать взаимодействие между учащимися разных классов.
Победителями и призёрами **школьных олимпиад** стали учащиеся :
История:
Мартьянова А. 11 кл., Поддубная А. 11 кл.,Саэс Э. 10 кл., Умнов И. 10 кл., Темная А. 9 А кл.,Кравченко В. 8 А.кл., Нестерова А. 8 А кл.,
Михайлов С. 8 Б кл.,Кархардина А 7 В кл., Приймак А. 7 А кл.
Право:

Мартьянова А. 11 А кл,,Поддубная А. 11 А кл,Умнов И.- 10 А кл.; Темная А.- 9А кл.,Кравцова В..- 9 Б кл.; Нестерова А.- 8 А кл.,Кархардина А. -8 А кл.
Обществознание: Пилюгина В. 11 А кл, Соляник – 11А кл.;Умнов И. 10 А кл.; Кравцова В. 9 Б кл., Нурматова Н. 9 Б кл.; Нестерова А. 8 А кл., Михайлов С. 8 Б кл.; Кархардина А 7 В кл., Приймак А. 7 А кл.
География:
Пилюгина В. 11 А кл, Похиленко Т. 9 А кл., Темная А. 9 А кл.

Цели, поставленные перед учителями, соответствуют школьной методической теме.

В связи с целями были поставлены задачи:

1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о Казахстане во всем его географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.
2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.
4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.
5. Применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

<u>Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предмета.</u>

1. Отсутствие новых карт и качественных методических пособий.
2. Недостаточно обеспечение аудио и видео материалами к урокам.
3. Цифровой материал, используемый в экономической географии не всегда доступен учителю. Поэтому расхождения в цифрах неизбежны.

Для дальнейшей эффективной работы необходимо наметить новые ориентиры в деятельности учителей истории и географии и обратить внимание на решение следующих проблем:

1. Усиление аналитической деятельности учителей.
2. Определение оптимальных путей повышения квалификации учителей с учетом современных тенденций в педагогике, индивидуальных потребностей учителя и ученика.

3. Определение приоритетных направлений деятельности по предупреждению неуспеваемости.
4. Обеспечение необходимой информационной, психолого–педагогической, методической подготовки учителей и иных аспектов их профессиональной деятельности.
5. Осуществление обмена опытом и создание условий для продуктивного профессионального общения между учителями.

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные **задачи н**а следующий учебный год:

1. Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя.
2. Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении истории и географии, обеспечивающих качественное образование.
3. Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества.
4. Усилить работу по приобщению учителей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
5. Приложить максимум усилий для качественной сдачи ЕГЭ по истории, обществознанию и географии.

Основная цель географического и исторического образования заключается в овладении учащимися законченной системой знаний и умений, а также с возможностями их применения в различных жизненных ситуациях. Школьное образование ориентируется на формирование всесторонне образованной и инициативной личности учащихся. Доведя до ее сознания систему взглядов идейно - нравственных, культурных и этических принципов норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса. Теоретическая подготовка учащихся сочетается с практическим закреплением. Проводятся тематические тесты, хронологические диктанты, выполнение учащимися заданий, содержащихся в структурных картах урока.

После каждого тестирования ведется не только мониторинг, но и тщательный анализ результатов. Выявляются типичные ошибки, организуется повторение теоретических сведений по проблемным темам и практикум для формирования умений и навыков.

Важной частью подготовки к ЕГЭ и ГВЭ является индивидуальная работа с учащимися. Особое внимание уделяется учащимся с повышенной мотивацией к обучению.

Каждому учителю было рекомендовано обратить внимание на подготовку учащихся к ЕГЭ и ГВЭ. Были выявлены западающие темы, на которые следует обратить особое внимание:

Анализ содержания тестов по географии позволяет утверждать, что успешно справляются с заданиями хорошо подготовленные учащиеся, умеющие неординарно мыслить, знающие теоретический материал, географическую и тематическую карты, имеющие практические навыки. Задания по предмету полностью соответствуют учебной программе и учебникам, соответствующим инструктивно – методическому письму, требуют конкретных, односложных ответов. Но учащиеся допускают ошибки в вопросах общей эрудиции. Учителю необходимо работать над формированием долговременной памяти. Например, задания по физической географии требуют умений устанавливать внутрипредметные и причинно – следственные связи, в чем часто испытывают затруднения учащиеся. На протяжении всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к ГИА, ГВЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 кл. Изучались и анализировались : спецификация, кодификатор и демоверсии КИМов по

истории и обществознанию и географии, осуществлялся подбор заданий по всем темам курсов. Особое внимание уделялось написанию исторического сочинения и обществоведческого эссе. Проводились регулярные консультации учащихся. Благодаря проделанной работе все экзаменуемые миновали пороги.

Учителя МО работали и продолжают работу с одаренными детьми. Учителя изучают индивидуальные особенности учащихся; выявляют группы одаренных детей в каждом классном коллективе; составляют и подбирают дифференцированные задания; постоянно контролируют результаты работы одаренных детей; вовлекают их в олимпиады и конкурсы. Учитель Альчикова Э.Н. поделилась своим опытом организации работы по подготовке одаренных учащихся к научно-практическим конференциям и организации исследовательской деятельности учащихся. В течение 2017-2018 учебного года учителя МО со своими учениками активно участвовала в различных муниципальных , областных и Всероссийских конкурсах : «Ученик 21 века. Пробуем силы, проявляем возможности» (Суворова Е. 1 место- учитель Альчикова Э.Н.), «Региональные особенности Крыма» (Суворова Е. 1 место; Нестерова А. 2 место- учитель Альчикова Э.Н.).

В целях пробуждения интереса к предметам в школе ведется внеклассная работа. В классах проводились мероприятия в рамках Недели истории и географии, Были проведены уроки мужества, посвященные Дню Победы. С 2013года в школе под руководством учителя истории Альчиковой Э.Н. был разработан проект «Золотая колыбель Крыма» направленный на патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. Данное направление на сегодняшний день, выступает как стабилизирующий фактор, который противодействует процессам размывания культуры и обеспечивает национальную идентификацию, закладывающую основы личности. В 2017-2018 году в рамках проекта проведены две научно-практические конференции в рамках школы. Победителями стали: Подмогильный Б. 9 А кл. и Суворова Е. 9 А кл. Призерами: Кравцова В. 9 Б кл., Саэс Э.. 10 А кл., Умнов И. 10 А кл.

На Недели социально-гуманитарного цикла были проведены мероприятия:

Выставка книг по истории в школьной библиотеке, конкурс стенгазет, видео экскурсия.

- « Храмы Крыма».
– «Жизнь Замечательных людей проживавших в Крыму»
- «Природа малой Родины»
- «ВОВ в родном краю»
- «Государственные символы России и госустройство»
-« Праздники народов Крыма».
- «История моей школы».
- «Права человека в РФ»
- «Загадки истории»

«Родина в моем сердце навсегда

Викторины:

«История государства Российского» 8 класс

«20 вопросов по истории» 6 классы

«Древние цивилизации» 5 класс

Школьные конкурсы:

Электронных презентаций по истории Крыма 7-10 кл
«Лучший кроссворд по истории», 5- 11 класс
Квест. Историко-краеведческая игра « В поисках «Золотой колыбели». 5 класс

Учителя ШМО социально-гуманитарных дисциплин постоянно занимаются самообразованием, самосовершенствуются. Учитель Альчикова Э.Н., имеет свою персональную страницу в социальной сети работников образования. Публикует методические разработки уроков, создает и комментирует педагогические ситуации, участвует в опросах и в обсуждениях.

Наряду с этим имеются и **проблемы в работе МО** социально-гуманитарных дисциплин а именно:

- слабое желание учителей принимать участие в конкурсах
- показывать свой опыт работы через открытые уроки
- представлять свои разработки в интернет -сообществах.
- снижение уровня ЗУН учащихся.

Проблема снижения уровня ЗУН вынуждает к повышению качества работы учителей в первую очередь со слабыми учениками, индивидуальным подходом к отстающим. Но в текущем году и работа с высокомотивированными учащимися находится не на должном уровне, так как призером олимпиад нет, а различных конкурсов очень мало. недостаточная индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися на разных ступенях обучения;

-мало учащихся принимают участие в работе МАН.

Положительные тенденции, наметившиеся в преподавании предметов:

-Использование ИКТ на уроках.
-Использование в практике учителей интерактивных методов обучения.
-Участие в семинарах, обучение на курсах повышения квалификации с целью повышения своего методического уровня.
-Использование в своей работе передового опыта учителей.

К недостаткам работы можно отнести:

-Недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков.
-Недостаточный аналитический уровень результатов работы.
Выводы.

Работу кафедры учителей общественно-гуманитарного направления можно признать удовлетворительной. Но на уроках необходимо больше внимания уделять проектно-исследовательской деятельности, ИКТ, использовать активные формы обучения, усилить практическую направленность учебного процесса.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1.Изучать и применять в образовательном процессе современные педагогические технологии для формирования глубоких знаний учащихся.
2.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей с целью повышения качества преподавания истории и обществознания.
3.Совершенствовать методы и формы работы с одарёнными детьми, организовать проектно-исследовательскую деятельность учащихся.
4.Разработать график открытых уроков для обмена творческим опытом работы.
5. Продолжать обмен опытом работы по подготовке учащихся к ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах.

ШМО УЧИТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТОВ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ЦИКЛА в 2017-2018 учебном году

Основная задача работы - обеспечить качественные условия введения ФГОС начального общего и основного общего образования, дальнейшее совершенствование навыков и умений обучающихся, расширение и углубление знаний по предметам художественно-эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство, технология).

ШМО учителей предметов ХЭЦ насчитывает 7 человек.

Из них: учитель музыки и МХК – Борисенко С. В. (первая квалификационная категория),

3 учителя технологии – Гурина И. И. (СЗД),

Османова Л. С. (первая квалификационная категория) она же учитель изобразительного искусства и предмета «Искусство»,

Сорока А. Н. (специалист),

Федоренко М. Г. – педагог дополнительного образования в театральной области (специалист), Ванишев Р. В. – педагог дополнительного образования (хореография),

Пшеничная Е. Д. – педагог дополнительного образования в области изобразительного искусства (специалист).

В течение учебного года МО работало над проблемой:“Развитие творческих способностей учащихся , формирование у них художественно-эстетической культуры, как составляющей общей духовной культуры». В связи с этим проводились различные типы уроков, дополнительные и индивидуальные занятия, велась работа по привитию интереса к предметам искусства; решались следующие задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области предметов искусства, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС ООО, новых нормативных документов;
- подходы к формированию УУД и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-7 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации, а так же содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- внедрение в практику новых современных образовательных технологий с целью повышения эффективности обучения предметам художественно-эстетического цикла;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- использование новых приемов и методов для повышения качества знаний обучающихся, а так же интереса к изучению предметов области «Искусство».

Большое внимание уделялось методической работе (приказ № 286 от 28.08.17г.).

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла осуществлялось на основе государственных программ общего и среднего образования.

За учебный год было проведено 5 заседаний ШМО учителей художественно-эстетического цикла.

На них рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год
2. Утверждение плана МО на 2017 – 2018 учебный год
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам
4. Подготовка к праздникам "День учителя", «Новый год», «8 марта», «День Победы»
5. Подготовка учащихся 8-ых классов к творческому турниру «Шаг к Олимпу» (школа, город)
6. Подготовка учащихся 10-11 классов к олимпиаде по МХК (школа, город)
7. Подготовка учащихся 5-7 классов к олимпиаде по технологии (школа, город)
8. Анализ результатов предметных олимпиад
9. Конкурс военно-патриотической песни
10. Подготовка и проведение торжественной части открытых городских мероприятий, приуроченных к 100-летию ФСБ, 100-летию Красной Армии, 100-летию Пограничных войск РФ.
11. Подготовка и проведение предметной недели.
12. Подготовка к городским и республиканским конкурсам по вокальному исполнению, танцевальному фестивалю-конкурсу, конкурсам по театрально-исполнительскому искусству, к выставкам поделок городского и республиканского уровня

1. Подведение итогов работы МО ХЭЦ за 2017 – 2018 учебный год
2. Предложения по работе МО ХЭЦ на следующий учебный год.

Также на заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима,

индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

Особое внимание в работе ШМО уделялось повышению профессионального мастерства учителей, а так же оказывалась методическая помощь молодым учителям – Пшеничной Е. Д. и Сороке А. Н.

Всеми учителями предметов художественно-эстетического цикла была выполнена образовательная программа в полном объёме (были внесены изменения в календарно-тематическое планирование за счет интенсификации учебного процесса).

Уровень достижений обучающихся – средний и высокий.

Гурина И. И. в этом учебном году прошла курсы повышения квалификации «2017/2018уч.г.» и получила соответствующий сертификат.

Борисенко С.В. в этом учебном году являлась членом жюри городского этапа олимпиады по МХК и членом жюри на конкурсе вокально-хорового и хореографического творчества «Салют Победы», за что отмечена соответствующими сертификатами Управления образования. Также прошла курсы Санкт-Петербургского института усовершенствования знаний учителей по темам «Особенности преподавания предмета "Музыка" в условиях реализации ФГОС общего образования»

Основные мероприятия, в которых принимали участие учителя художественно-эстетического цикла в течение 2017-2018 учебного года:

- Олимпиады по технологии и МХК;
- Творческий турнир «Шаг к Олимпу»;
- Благотворительные акции «Белый цветок», ко дню Народного Единства, ко дню св. Николая;
- Конкурсные выставки «Символика Российской Федерации», «Крым в моём сердце», «Стилизованная ёлочка», «Прикосновение к истокам»;
- Фотоконкурсы «Крым в моём сердце», «Природа глазами детей», Крым в фокусе»;
- Проведение мастер-класса «Работа с фоамираном» Гуриной И. И. (в МБОУ «СОШ №23»);
- Конкурсный фестиваль «Мы – наследники Победы»

Согласно годовому плану работы школы с 23 по 27 апреля 2018 г. в школе прошла неделя предметов художественно-эстетического цикла.

Цель: развитие познавательной и творческой активности у обучающихся, повышения интереса к изучению предметов искусства, развитие эстетического вкуса и творческих способностей у обучающихся.

При проведении предметной недели использовались следующие методы работы:

-распространение в школьных коридорах интеллектуальных заданий (ребусы и кроссворды на тему искусства);
- в фойе школы каждый день на больших переменах транслировались тематические ролики (о музыкальных стилях)
-оформление художественных выставок:
«Дети рисуют музыку» (1-4 классы) - рисунки;
«Крым. Весна. Жизнь» (5-9 классы) – фотографии;
«Микромир в Макросъёмке» - фотографии (индивидуальная, Борисенко Юлия, 11-А класс)
«Ритмы в нашей жизни» - информационно-познавательная выставка, подготовленная учителем ИЗО ДО;
-оформление выставки декоративно-прикладного искусства «Прикосновение к истокам» (силами учителя технологии и обучающихся 3-8 классов);
-организация и показ театральной постановки «Слонёнок пошёл учиться» (руководитель театрального кружка и обучающиеся 3-8 классов);
-проведение внеурочного мероприятия в виде интеллектуально-развлекательной игры «Поле чудес» с 5ыми классами на тему «Искусство»

Победителем интеллектуально-развлекательной игры «Поле чудес» стала ученица 5-А класса Кривоносова Полина, также в этой игре отличились Кочкарова Сона (5-Б) и Точилина Карина (5-В).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей художественно-эстетического цикла в 2016-2017 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. В работе ШМО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.
5. Ведется внеклассная работа.
6. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем и выше среднего уровне, требуют систематической работы и контроля.
7. Члены ШМО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом ИМЦ и школьного МО.

Анализируя работу ШМО за 2017-2018 учебный год, так же можно сказать, что определены такие пожелания: необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, музыки). По возможности выделить и оборудовать кабинет для проведения уроков ИЗО.

Определены задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Реализация базовой подготовки по художественно-эстетическому циклу учащихся основной школы.
2. Систематической контроль за усвоением программного материала по технологии, изобразительному искусству, музыке и МХК в течение всего учебного года по всем параллелям классов.
3. Участие в научно-методической работе учителей МО.
4. Проведение открытых уроков и творческих отчетов учителями методического объединения.
5. Посещение и участие учителей МО в районных, городских семинарах и конференций, курсов повышения квалификации.
6. Накопление дидактического материала и учебно-методической литературы.
7. Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающих программ.
8. Продолжить работу по привлечению школьников к научно-исследовательской работе.
9. Расширить работу по обмену накопленными материалами между учителями ШМО, взаимопосещение уроков.
10. Участие в районных, городских, всероссийских олимпиадах по технологии, изобразительному искусству и музыке.

Школьное методическое объединение учителей естественно- математических цикла

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Данная проблема предполагала систематическую работу над реализацией таких задач:

- обеспечить целенаправленное единство духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся, социально зрелых, культурных, конкурентно способных,

Научно-методическая работа была направлена на решение следующих **задач:**

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
   - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
   - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
   - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
   - внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития
   - критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод
   - проектов, метод самостоятельной работы
   - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
   - освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;
   - совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
   - осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
   - Выступления на методических и педагогических советах;
   - Работы по теме самообразования;
   - Творческими отчетами;
   - Публикациями в периодической печати;
   - Открытыми уроками на ШМО;
   - Открытыми уроками для учителей-предметников;
   - Проведением недели естественного цикла;
   - Обучением на курсах повышения квалификации;
   - Участием в конкурсах педагогического мастерства;
3. Изучать и внедрять новые технологии обучения.
4. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

Анализ качественного состава педагогических кадров:

2017/2018 уч.г.	
По возрасту	**По пед. стажу**
20-30 лет – 1	До 3-х лет – 1
30-40 лет – 2	От 3 до 10 лет – 1
40-50 лет – 3	От 10 до 20 лет – 2
50-60 лет – 0	20 лет и более - 4
за 60 лет – 2	
По категориям	**Пед. званиям**
Специалист высшей категории - 3	Старший учитель – 2
Специалист первой категории -	Методист - 1
СЗД - 2	Бакалавр – 1

Планирование работы ШМО базируется на анализе результативности учебно -воспитательного процесса, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

В 2017 - 2018 учебном году было проведено 7 заседаний ШМО учителей естественно- математических наук. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, с обновлением содержания и технологий среднего образования, с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся средних и старших классов на основе планируемых результатов освоения ВПР и другие учебно-методические материалы, проводился анализ контрольных работ и были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

В соответствии с методической темой школы была продолжена **работа педагогов над темами самообразования.** Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Самообразование завершалось анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Учителя выступали с докладами и сообщениями:

Абрамчук Т. К. «Формирование метапредметных компетенций через проектную деятельность».
Костенко Ю. Э. «Учебно-исследовательская деятельность учащихся и роль педагога как научного руководителя».
Рокотова О.В. «Формирование математических компетенций учащихся на уроках»

Иванец Л.М. « Совершенствование методов учебной деятельности, направленных на достижение планируемых результатов по математике»

Дружникова Н. Я. «Формирование ключевых компетенций обучающихся через проэкн4ю деятельность на уроках»
Подьячий В. «Формирование универсальных учебных действий как требование ФГОС»
Овчинников И. И. Особенности организации информационного пространства: «Составление программ, работа с таблицами эксэль»

Особое внимание в работе МО уделено повышению профессионального мастерства учителей.

Курсы повышения квалификации в КРИППО прошли:

Рокотова О.В. «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ»(по математике) при КРИППО 07.03.2018-16.03.2018 (36 часов) ; «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»(по математике) при КРИППО 05.02.2018-09.2.2018 (36 часов); Приняла участие в семинаре «Современный урок математики с УМК издательства «Просвещение» (16 часов)16.02.2018 г.

Костенко Ю.Э.Курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 36 часов с 23–27.04.2018 г. Удостоверение № РК 0000022839.

Дружникова Н.Я.Курсы повышения квалификации по программе: «Повышение общепедагогической ИКТ-компетентности работника общеобразовательной организации в условиях внедрения ФГОС» в объеме 72 часов
(АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций», регистрационный №133)

Дружникова Н.Я.Участвовала в семинаре «Современный урок математики с УМК издательства «Просвещение», 8 февраля 2018 года, 4 часа.

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-18уч. год:

Абрамчук Т. К. установить: учитель высшей категории .
Дружникова Н. Я. установить: учитель первой категории .

На основании вышеизложенного, рекомендовано учителям естественно- математических наук

- продолжить работу по изучению и реализации ФГОС НОО
- продолжить работу по формированию положительной мотивации обучения;
- для активации учебной деятельности и мотивированности учащихся разнообразить формы работы на уроках (уроки-семинары, группову работу, интегрирование, защиту проэктов и д.
- шире использовать дидактический материал, наглядность в учебном процессе, нестандартные формы урока прививающие интерес к знаниям
- совершенствовать индивидуальный и дифференцированный подход, добиваясь усвоения изученного материала в соответствии с требованиями программы;
- особое внимание уделять развитию орфографических умений и навыковиндивидуальной работе со слабоуспевающими;
- шире использовать приемы развития познавательных способностей учащихся.

1. Повышение квалификации и педагогического мастерства:
   Костенко Ю.Э.

1) Тема самообразования «Учебно-исследовательская деятельность учащихся и роль педагога, как научного руководителя». Срок реализации 2015 – 18 г. Реализация в текущем учебном году: выступления на заседании МО учителей естественного цикла.
2) Участник вебинаров издательства «Просвещение». В течение года.
3) Региональный организатор Интернет-олимпиады школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета в г.Симферополе. Март 2018 г.
4) Член предметной комиссии по проверке ГВЭ-9 физика. Июнь 2018 г.

Дружникова Н.Я

Тема самообразования *«Использование ИКТ в сочетании с методом проектов при обучении математике».*

В 2017-18 учебном году мною были опубликованы следующие методические работы на сайте nsportal.ru:

- Презентация «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики»

- Статья «Использование ИКТ в профессиональной деятельности педагога».

4. Внеклассная работа по предмету – неделя математики (декабрь 2017г.):
- «Геометрический квест» в 11-А классе;
-Математический бой между командами 9-А, 9-Б, 10-А классов;
- геометрическая викторина между командами 7-А, 7-Б, 7-В классов;
- конкурс математических газет среди 5-10 классов;
- оформление школы высказываниями учащихся и учителей о математике (опрос и распечатка учащимися 11-А класса).

5. Повышение квалификации и педагогического мастерства в течение учебного года:
- тема самообразования «Особенности подготовки к экзаменам в 9,11 классах»;
- участие в семинарах, педсоветах.

6. Инновационная деятельность: внедрение современных педагогических технологий.

Учителями ведётся работа по оборудованию кабинетов, накоплению раздаточного и дидактического материала. В школе собрано достаточно методического материала: доклады, рефераты, методические разработки уроков и мероприятий.

Наряду с этим в методической работе есть следующие недостатки:

- в межаттестационный период учителя школы не всегда активно относятся к изучению новых методик, повышению педагогического мастерства и творчества, совершенствованию технологии современного урока.

- допускают ошибки при ведении документации.

На основании вышеизложенного и целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами, повышения уровня методической работы в 2018- 2019 учебном году следует:

Рекомендации:

- Продолжать изучать нормативные документы.
- Совершенствовать работу учителей по внедрению новых технологий.
- Организовать взаимопосещения учителей с целью повышения педагогического мастерства.
- Усилить работу с одаренными детьми и обучающимися, имеющих высокий показатель по предмету.
- Использовать новые приемы и методы для повышения качества знаний. 9
- Изучать и применять ФГОС ОВЗ (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- Осуществлять обучение и воспитание, используя приёмы и методы, активизирующие познавательные и творческие способности учащихся, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход;
- Повышать качество знаний учащихся путем использования в практике работы современных форм и методов личностно-ориентированного обучения;

Работа ШМО на итоговом заседании 14.06.2018 г МО учителей естественно -математических наук за истекший год была признана удовлетворительной

ШМО учителей физкультуры и ОБЖ за 2017-2018 уч.год.

была организована в соответствии Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «ОБ Образовании в Российской Федерации», с Уставом школы, нормативными документами РФ и АР Крым.

Члены МО принимали участие в методической работе школы, работали над методической темой школы: «Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях перехода на ФГОС. Формирование локальной идентичности». МО учителей физкультуры и ОБЖ, работает над проблемой **«Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты"**, реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности. Преподавание осуществлялось на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации ». При отборе содержания учебного материала и составлении поурочного планирования учителя руководствовались обязательными минимумами начального, основного общего и среднего (полного) образования.

ШМО учителей физической культуры работает по 3-часовой программе, используя региональную программу по физическому воспитанию для учащихся 1-11 классов (утвержденной коллегией Министерства образования Крыма от 25.08.15г.) авт. Огаркова А.В., Пищаева О.А., Варенников А.М. и т.д.

Программа всеми учителями выполнена.

Члены МО учителей физкультуры:

Вареников А.М. - прошел аттестацию - высшая квалификационная категория (Приказ Минобразования Крыма от 31.01.2018г. № 195), педагогическое звание "Учитель - методист". В школе работает с 1977 г (стаж 41 лет), нагрузка 30 часов (4-а, 4-в, 5-б, 5-в, 6-а, 7-а, 8-б, 9-а, 10-а (м), 11-а (м), кружок "Волейбол" 2ч.**).** Методическая тема: «Системный подход к развитию двигательной активности на уроках физкультуры». С 1981 г руководит методическим объединением учителей физической культуры г. Симферополя. Выступает на инструктивно-методических совещаниях.

Является членом жюри:

1. «Педагогический дебют» среди молодых и малоопытных учителей с 2014 г.
2. Всероссийской олимпиады среди школьников по предмету "Физическая культура" муниципальный этап с 2014 г.
3. Членом комиссии государственной итоговой аттестации студентов Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с 2016 г.
4. Членом главной судейской коллегии Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений г. Симферополя.
5. Наставником студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также для молодых и вновь прибывших учителей.

Имеет награды:

1. Педагогическое звание " учитель-методист".
2. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд 05.06.2017 г. № 283 к-н.
3. Почетная грамота Крымской республиканской организацией общероссийского профсоюза образования за многолетнюю активную деятельность по отстаиванию трудовых интересов членов Профсоюза 22.06.2017 г. № 21.
4. Грамота Мотоклуба «Кордон» за воспитание подростков с помощью спорта в духе взаимопонимания и дружбы, популяризацию в молодежной среде физической культуры и спорта, развитие активной жизненной позиции среди обучающихся и укрепление основ патриотического воспитания детей 15.12.2017.
5. Грамота Союза пограничников Крыма за многолетний и самоотверженный труд направленный на заботу и просвещение детей, и беззаветную любовь к ним истинного педагога. 2017 г..
6. Грамота МКУ Управления Образования Администрации города Симферополя за большой вклад в организацию методической работы в городе и распространение перспективного педагогического опыта 14.06.2016 г. № 357.
7. Грамота Управления Образования Симферопольского городского совета за организацию и проведения мероприятий, посвященных празднованию годовщины "Крымской весны" 25.03.2015г. № 216.
8. Почетная грамота Управления образования Администрации города Симферополя за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие подрастающего поколения 22.09.2015 № 264-к.
9. Грамота Управления Образования Симферопольского городского совета за многолетний добросовестный труд, педагогическое мастерство, профессионализм, и личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения 26.09. 2014г. № 2006-п.
10. Диплом 2-й ступени за подготовку призеров финала республиканских соревнований пионерских дружин по легкоатлетическому четырехборью «Дружба» 23-25.05.1981г.

Благодарности:

1. Благодарность Председателя Верховной Рады Автономной республики Крым за значительный личный вклад. 17.10.2011г.
2. Благодарности МКУУО Администрации города Симферополя за активное участие в организации и проведении соревнований в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя 2015/2016 уч.г. (07.06.2016 № 342), 2016/2017 уч.г. (13.06.2017 № 460), 2017/2018 уч.г. (06.06.2018 № 338).
3. Благодарности ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского" за добросовестное руководство педагогической практикой студентов факультета физической культуры и спорта 2015, 30.01.2017г. № 01-С/138.
4. Благодарственное письмо руководителя Главного Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым за активное участие в организации и проведении Открытого турнира Главного Следственного Управления по гиревому спорту. декабрь 2016г.
5. Благодарность КРИППО Республики Крым за подготовку и проведении мастер-класса для слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации учителей физической культуры по внедрению ФГОС и инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс 20.04.2016г. № 113.
6. Благодарность Управления Образования Симферопольского городского совета за помощь в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» 17.11.2014г. № 957.
7. Благодарность Симферопольского городского головы за многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в дело обучения и достойного воспитания подрастающего поколения 29.08.2014г. № 130.

Ведет внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению – «Волейбол» среди обучающихся школы 7-11 класс.

Пищаева О.А. - имеет высшую квалификационную категорию и педагогическое звание "Старший учитель". В школе работает с 1992 г. (стаж 26 лет), нагрузка 30 часов (3-в, 4-б, 5-а, 6-б, 7-б, 7-в, 8-а, 9-б, 10-а (д), 11-а (д.), "Здоровей-ка" 5ч. (6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 7-в), индивидуальное обучение 1,25ч (Попков Сергей - 6-б, Евсюков Денис -7-а, Орлов Павел - 9-а, Сочнев Юрий - 11-а, Новоселов Илья - 11-а). Методическая тема: "Формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью и развитие физических качеств посредством подвижных игр".

С 2012 г. руководит МО учителей физкультуры и ОБЖ школы. Выступает на инструктивно-методических совещаниях, участвует в работе муниципальной "Школы молодого учителя физкультуры".

Является членом жюри:

1. Фестиваль «Лучший симферопольский урок» среди учителей с 2016 г., 2017г.
2. Конкурса «Учитель года России - 2018».
3. Всероссийской олимпиады среди школьников по предмету "Физическая культура" муниципальный этап с 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г.
4. Членом главной судейской коллегии Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений г. Симферополя с 2015 г., 2016 г., 2017 г.
5. Наставником студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также для молодых и вновь прибывших учителей.
6. Член команды учителей по волейболу Киевского района.

Имеет награды:

1. Звание и значок "Мастер спорта СССР" 1984г. (значок № 206794).

2. Педагогическое звание "старший учитель" 2012г.
3. Грамота Управления Образования Симферопольского городского совета за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие подрастающего поколения. Приказ УО от 26.09.2014 г. № 2006.
4. Грамота Управления образования Симферопольского городского совета за 1 место в городском туре конкурса «Учитель года-2012» в номинации «Физическая культура» 15.12.2011 г. № 1160.
5. Диплом Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной республики Крым за участие в Крымском республиканском туре Всеукраинского конкурса «Учитель года-2012» в номинации «Физическое воспитание» 23.03.2012 г. № 321.
6. Грамота Управления Образования Симферопольского городского совета за многолетний добросовестный труд, педагогическое мастерство, профессионализм, и личный вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения 26.09. 2014г. № 2006-п.
7. Грамота Управления Образования Симферопольского городского совета за организацию и проведение мероприятий, посвященных празднованию годовщины "Крымская весна" Приказ от 25.03.2015г. № 216
8. Почётная грамота Управления Образования Администрации города Симферополя за многолетний добросовестный труд и личный вклад в развитие подрастающего поколения Приказ от 22.09.2015г. № 264-к.
9. Грамота МКУУО Администрации города Симферополя за активное участие в методической работе и распространение перспективного педагогического опыта Приказ от 14.06.2016г. № 357.
10. Грамота МКУУО Администрации города Симферополя за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди девушек 9-11 классов в 2016/2017 учебном году 16.12.2016 г. № 680.

Объявлены благодарности:

1. Благодарность Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым за добросовестный труд, пропаганду здорового образа жизни Приказ от 17.12. 2012 г. № 1286
2. Благодарности МКУУО Администрации города Симферополя за активное участие в организации и проведении соревнований в рамках Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2015/2016 уч.г. (25.04.2016 № 256), в 2016-2017 уч.году (13.06.2017 № 460), в 2017/2018 уч.г. (06.06.2018 № 338).
3. За добросовестное руководство педагогической практикой студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 30.01.2017г. № 01-С/138.

Ведет внеурочную деятельность спортивной направленности – «Здоровей-ка» среди обучающихся школы 6-7 класс.

Голобородько Т.В. - в школе работает с сентября 2017 года, нагрузка 24 часа (1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б), ведет внеурочную деятельность спортивной направленности – «Олимпионик» среди обучающихся школы 5-х классов.

Махлаев П.А. - учитель ОБЖ, в школе работает с сентября 2017 года, нагрузка 24 часа (8-а, 8-б, 10-а, 11-а), ведет военно-патриотическую деятельность, организовал отряд "Юнармии".

Работа МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались следующие вопросы:
1. Знакомство с планом методической работы школы, основными направлениями деятельности школы на 2017-2018 уч.год.
2. Обсуждение плана работы МО и плана спортивно-массовых мероприятий школы на 2017-2018 уч.год.
3. Ознакомление с инструктивно-методическими письмами "О преподавании предметов изкульуры и ОБЖ" на 2017-2018 уч.год.
4. Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету и их утверждение, в соответствии с нормативными требованиями, программно-методического обеспечения учебного процесса на 2017-2018 уч.год
5. Предупреждение и профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и ОБЖ, ведение журналов по ТБ, контроль.
6. Разработка плана работы для оказания методической помощи с вновь прибывшими специалистами.
7. Подготовка и проведение олимпиад по ОБЖ и физкультуры, спортивных соревнований и праздников.
8. Профилактика простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.
9. Участие в подготовке команд и проведении спортивных мероприятий школы и города.
10.Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры и ОБЖ.

В рамках МО учителей физкультуры и ОБЖ решались следующие задачи физического воспитания в школе:
- компенсация малоподвижного образа жизни школьников;
- приобщение обучающихся к какому-либо виду спорта;
- развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации);
- выработка у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, патриотического воспитания;
- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;
- развитие культуры «Здорового образа жизни»;
- получение ими навыков быстрого переключения с одного вида деятельности на другой;
- эмоциональная разрядка и психологическое сплочение коллектива в учебных играх;
- получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний;
- создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика.
- дифференцировка нагрузки для обучающихся на уроке

Проводилась методическая работа с вновь прибывшими учителями – Голобородько Т.В., Махлаев П.А. - в разработке учебных планов, составлении календарно-тематического планирования, конспектов, проведении уроков. Особое внимание уделялось требованиям техники безопасности на уроках физкультуры и ведению школьной документации, заполнению журналов и выставлению оценок. В течение года были посещены уроки всех учителей. Уроки проводились согласно действующих программ. Календарные планы и планы-конспекты соответствуют программе. Анализ классных журналов и календарных планов показал, что программа выполняется в соответствии с графиком учебно-воспитательной работы на год.

По итогам каждой четверти учебного года, с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса и выявления резервов для повышения качества образования, собраны и проанализированы информационно-статические материалы по успеваемости, качеству знаний, степени обученности учащихся. Сделан анализ работы каждого учителя.

Качество знаний

ФИО	всего уч-ся	% успеваемости	% качества	СОУ
Варенников А.М.	248	100,0	95,3	87,3
Пищаева О.А.	277	100,0	97,8	91,3
Голобородько Т.В.	130	100,0	98,5	90,7
Махлаев П.А.	114	100,0	100,0	90,5

Анализ уровня обученности учащихся показал, что на начальной ступени обучения качество знаний практически составляет 98-99%, так как обучающиеся младших классов проявляют больше старательности и ответственности.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что образовательные программы на уровне государственных стандартов освоили все обучающиеся школы.

Педагоги успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Недостатками в работе являются нехватка спортивного инвентаря, недостаточного контроля со стороны классных руководителей и родителей за посещаемостью обучающихся на урок и соответствии спортивной формы и обуви установленного образца.

Внеклассная работа в нашей школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг.

Школа принимает активное участие во всех соревнованиях, проводимых в городе.

Мероприятия проводившиеся в школе за 2017-2018 уч.год.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская олимпиада по физкультуре школьный этап	5-6 кл. - 3 чел., 7-8 кл. - 4 чел., 9-11 кл. – 8 чел.	24.10.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
2	Первенство школы «Мини-футбол»	5-7кл.	Октябрь -ноябрь	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
3	Первенство школы «Баскетбол»	9-11 кл.	ноябрь	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
4	Первенство школы «Снайперы»	7-8 кл.	декабрь	Варенников А.М.

				Пищаева О.А.
5	Первенство школы «Волейбол»	8-11 кл.	Январь -февраль	Варенников А.М. Пищаева О.А.
6	«А, ну-ка, мальчишки!»	6-7 кл.	16.02.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
7	«А, ну-ка, юноши!»	8-11 кл.	22.02.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
8	«А, ну-ка, девушки!»	8-11 кл.	14.04.17	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
9	Спортивные соревнования, посвященные "Крымской весне"	Ученики школы 5-8 классы	18.03.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.

Мероприятия, в которых участвовали обучающиеся школы в рамках Спартакиады школьников среди общеобразовательных учреждений в 2016-2017 уч.год.

№	Мероприятия	Участники	Место	Сроки	Ответственные
1	Всероссийский день бега «Кросс нации»	23чел.	участие	16.09.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
2	Мини- футбол 2004-2005 г.р. девушки	7-8 кл. - 11 чел.	9 из 16	18.09.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
3	Мини- футбол 2004-2005 г.р. юноши	7-8 кл. - 11 чел.	26 из 39	18.09.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
4	Футбол на Кубок Главы Республики Крым сборные команды	8-11 кл. 11 чел.	26 из 35	25.09.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.

5	"Дни эстафет", посвященные Дню учителя (ст. "Локомотив")	5-11 кл. 20 чел.	15 из 43	05.10.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
6	Веселые старты 5-6 кл.	5-6 кл. 12 чел.	4 из 37	28.11.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
7	Баскетбол юноши 9-11 кл.	9-11 кл. 10 чел.	9 из 24	07.12.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
8	Баскетбол девушки 9-11 кл.	7 чел. 9-11 кл.	9 из 15	20.12.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
9	Волейбол 2003-2004 г.р. юноши	8-11 кл. 10 чел.	4 из 20	25 -26.01.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
10	Волейбол 2003-2004 г.р. девушки	8-11 кл. 11 чел.	9 из 25	31.01.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
11	Легкоатлетический кросс-эстафета памяти Б.Хохлова	8-11 кл. 16 чел.	32 из 43	13.04.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
12	Президентские спортивные игры	6-7 кл. 20 чел.	11 из 19	18 - 20.04.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
13	Футбол на Кубок Главы Республики Крым 2005-2006 г.р.	6-7 кл. 9 чел.	участие	16-18.04.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А.

					Голобородько Т.В.
14	Спартакиада допризывной молодежи	Тарасов Миша, Торопов Саша, Малашенок Катя, Соляник Витя 11 кл.	16 из 34	10.05.18г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.

ОЛИМПИАДА

№	Мероприятия	Участники	Место	Сроки	Ответственные
1	Всероссийская олимпиада по физкультуре школьный этап	Тарасов Миша - 11-а, Малашенок Катя - 11-а Зеленская София - 6-а Чунгуров Александр - 7-а	победитель победитель победитель победитель	24.10.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
2	Всероссийская олимпиада по физкультуре муниципальный этап	Тарасов Миша - 11-а, Малашенок Катя - 11-а Зеленская София - 6-а Чунгуров Александр - 7-а	победитель призер	09-10.11.17г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
3	Всероссийская олимпиада по физкультуре региональный этап	Тарасов Миша - 11-а	призер	09.02.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.

ТУРНИРЫ

№	Мероприятия	Участники	Место	Сроки	Ответственные
1	Соревнования, посвященные 100-летию образования ВЧК-КГБ-ФСБ	6-7 кл	2 из 17	24.11.2017г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
2	Баскетбол, посвященный 100-летию празднования Дня защитника юноши 2003-2004 г.р.	8 чел.6-8 кл.	участие	08-16.02.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
3	Пионербол, посвященный Дню Защитника Отечества	3-4 кл. 10 чел.	участие	27.02.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько

					Т.В.
4	Волейбол, посвященный «Дню Защитника Отечества» сборная юноши	9-11 кл. 10 чел. МБОУ «СОШ № 28, № 38,№ 8»	1 из 4	28.02.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
5	Волейбол, посвященный 100-летию образования Рабоче-крестьянской Красной Армии сборная юноши	9-11 кл.10 чел.	6 из 32	02.03.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
6	Волейбол, посвященный «Дню 8 Марта» сборная девушек «Дню защитника Отечества» сборная юношей	9-11 кл.12 чел. МБОУ «СОШ № 28, № 38,№ 24» 9-11 кл.12 чел.	2 из 4 1 из 4	06.03.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
7	Волейбол, посвященный «Крымская весна» сборная девушки	9-11 кл. 10 чел	10 из 25	19-20.03.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
8	Волейбол, посвященный «Крымская весна» сборная девушки, юноши	9-11 кл.12 чел. МБОУ «СОШ № 28, № 38,№ 24» 9-11 кл.12 чел.	1 из 4	27-28.03.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
9	Волейбол, посвященный «Дню космонавтики» сборная юноши	8-11 кл. 16 чел. МБОУ «СОШ № 28, № 38,ОКЛ»		12.04.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.
10	По футболу среди учащихся 5-6 классов, посвященного 73-й годовщине Победы в ВОВ	6-7 класс -7 чел.	1 из 4	08.05.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А.
11	Волейбол, посвященный «Дню Победы» сборная	МБОУ «СОШ № 28, № 38»	1 из 3	15.05.2018г.	Варенников А.М. Пищаева О.А. Голобородько Т.В.

По итогам проведения Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя в 2017-2018 уч.году (Приказ МКУУО № 338 от 06.06.2018г) наша школа заняла 10 место из 50 участвующих школ города.

На базе нашей школы проводились инструктивно-методические совещания учителей физкультуры г. Симферополя, проводились соревнования муниципального этапа («Президентские состязания», «Волейбол», «Пионербол», "Баскетбол" и т.д.), а также турниры по спортивным играм, посвященные 8 марта, 23 февраля, День Победы и т.д., проходят педагогическую практику студенты факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Учителями физической культуры ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Но вместе с тем, недостаточно велась работа по следующим направлениям:

-взаимное посещение уроков;

-обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов на сайте школы;

-недостаточный уровень осведомленности родителей учащихся о требованиях по предмету;

Информацию принять к сведению и в новом учебном году работать над следующими задачами:

ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжить изучение ФГОС для учителей физической культуры.
2. Систематизировать обучение теоретическим знаниям каждому учителю.
3. Систематизировать обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов на сайте школы;
4. Организовать сотрудничество классного руководителя, учителя физкультуры и родителей в рамках реализации ФГОС в области физической культуры.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
6. Принимать участие в муниципальных соревнованиях.

В целом работу МО можно считать удовлетворительной, так как запланированная работа была проведена на должном уровне.

При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля обучающихся, формированию готовности к дальнейшему обучению, здорового образа жизни и активного отдыха, нравственного и патриотического воспитания, привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом.