

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 29.08 2025г. № 417

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
г. Симферополя от 29.08 2025г. № 417

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2025г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2025 г. № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 1-4 классов (обновлённый ФГОС НОО)
на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства - Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО»;
- Устав МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя;
- Основная образовательная программа НОО МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя реализуется **модель** плана внеурочной деятельности - **преобладание учебно-познавательной деятельности**. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном»), организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- кружка «Смысловое чтение» (функциональная читательская грамотность), цель которого заключается в достижении понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Цель функциональной читательской грамотности – это максимально точное и полное понятие содержания исходного текста.

Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает такие направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- социально-познавательный курс «Учимся учиться и действовать», целью которого является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;

- студию «Юный художник», целью которого является развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства;
 - секцию «ГТОшка», целью которой является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности;
 - кружок «Звнящая струна», целью которого является формирование вокальных умений и навыков, навыков владения музыкальным инструментом (гитарой) а также формирование музыкальной культуры обучающихся на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении и создание условий для самореализации обучающихся в области искусства;
 - кружок «Студия эстрадного вокала», цель которого заключается в формировании основ вокальной и сценической культуры, содействии в развитии навыков сольного и ансамблевого исполнения, развитии творческой активности и самостоятельности детей, воспитании эстетического вкуса, исполнительской культуры;
 - кружки «Занимательный английский» и «Занимательный немецкий», целью которых является развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся;
 - кружок «Кадетский хор», целью которого является через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства и включает в себя музыкально-патриотическое воспитание учеников кадетских классов;
 - кружок «Ритмика», целью которого является приобщить детей к танцевальному искусству, развить их художественный вкус и физическое совершенствование;
 - секция «Военно-строевая подготовка», целью которого является формирование у обучающихся интересов к военно-прикладной подготовке, развитие патриотических, моральных и нравственных качеств, пропаганда и популяризация здорового образа жизни;
 - кружок «Познакомься – Я компьютер», целью которого является подготовка школьника к грамотной деятельности в высокоразвитой информационной среде, дать ему знания, позволяющие использовать компьютер в качестве рабочего инструмента в учебном процессе общеобразовательной школы.
 - кружок «Поиграй-ка», целью которого является удовлетворение потребностей младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества;
 - социально-познавательный курс «Этика кадета», целью которого является формирование личности, владеющей основными общественными нормами поведения и культурой общения;
 - социально-познавательный курс «Мой Симферополь в истории Отечества», целью которого является создание условий для формирования российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма;
 - студия эстрадного вокала, целью которого является создание условий для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей
- через
жанр
эстрадного
вокала.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через;

- кружок «Занимательная психология», целью которого является развитие познавательных процессов для успешного усвоения образовательных программ;

- курс «Хочу всё знать» направлен на преодоление школьной неуспешности в начальных классах;

- клуб «Орлята России», целью которого является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

План внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского»
на 2025/2026 учебный год

-	Название рабочей программы	Форма организации	1-А	1-Б	1-К	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся															
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном» Кл. рук-ли	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	Кружок			1				1	1	1				4
Вариативная часть															
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кадетский хор	Кружок			1										1
	«Познакомься – Я компьютер»		1			1									2
	«Весёлая математика» Кердемелиди С.В.	Кружок		1											1
	«Русский язык на «ты» Кердемелиди С.В.	Кружок		1											1
	«Учимся учиться и действовать»	Социально-познавательный курс	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	9

	«Юный художник» Аджибекиров А.Н.	Студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	Ритмика	Студия			1										1
	«ГТОшка» Голобородько Т.В.	Секция (групповые 4ч)							1			1			2
	Военно-строевая подготовка	Военно-патриотический курс			1										1
	«Поиграй-ка» Учитель группы продлённого дня							2							2
	«Звнящая струна» Бойчук Е.Л.	Кружок (групповые)				2				2			2		6
	Этика кадета				1										1
	«Мой Симферополь в истории Отечества»	Кружок (групповые)		1		1			-				-		2
	Студия эстрадного вокала Карпенко И.А.	Кружок	2			2			2			2			8
	«Занимательный английский» Гамецкая О.О./ Жердева А.А.	Кружок (групповые)		1						2		2			5
	«Занимательный немецкий» Жердева А.А.	Кружок (групповые)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Занимательная психология» Зеленева Е.А.	Кружок (групповые)	1	1	1	-	-	2	-	-	1	-	-	-	6

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Хочу всё знать» (по преодолению школьной неуспешности в начальных классах)»	Кружок (групповые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2		2
	«Орлята России» Кл. рук-ли	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	11
Итого к финансированию			8	9	10	10	4	8	8	9	6	9	6	3		90

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Смысловое чтение»	Зачетное занятие
«Учимся учиться и действовать»	Собеседование
«Юный художник»	Выставка работ
«ГТОшка»	Эстафета
«Занимательный английский»	Проект
«Занимательный немецкий»	Проект
«Звнящая струна»	Отчетное занятие
«Познакомься – Я компьютер»	Проект
Студия эстрадного вокала	Отчетное занятие
«Занимательная психология»	Собеседование
«Хочу всё знать»	Зачетное занятие
«Орлята России»	Проект
«Мой Симферополь в истории Отечества»	Проект
«Весёлая математика»	Отчетное занятие
«Русский язык на «ты»	Отчетное занятие
«Поиграй-ка»	Эстафета
«Кадетский хор»	Отчётное занятие
«Ритмика»	Отчётное занятие
«Военно-строевая подготовка»	Смотр строя и песни
«Этика кадета»	Отчётное занятие

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

11/09/2009 г.

(листов)

Директор МБОУ «СОШ №12»

И.П. Крыжановского»

Симферополь

Д.Е. Гамецкая

