

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08 2026г. № 883

УТВЕРЖ
приказ МБОУ «СОШ 1
им. И.П. Крыжановского» г. Симферо
от 28.08 2026г. №

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12 им.
И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 24.08 2026г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ №12 им.И.П.
Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2026 г. № 24)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 10-11 классов
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС СОО. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2012 № 413);
- ФООП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 с изменениями от 08.10.2025 № 729);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Методическое письмо Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03.
- Устав МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»), организуется по следующим направлениям развития личности.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ №12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя и преподавателями КИПУ им. Ф. Якубова. Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 10-11 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через:

- **классные часы «Разговоры о важном».** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами;

- **курс «Нравственные основы семейной жизни», целью которого является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;**

- **учебно-полевые сборы, целью которого является повышение интереса молодёжи к военно-прикладным видам спорта; развитие волевых и физических качеств и готовности к защите Отечества; воспитание молодёжи в духе патриотизма и любви к Отечеству; пропаганда здорового образа жизни.**

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки:

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- **практикума «Финансовая грамотность», целью которого является в создании научно-учебно-методического, социально-психологического обеспечения условий**

формирования у обучающихся компетенций в области основ предпринимательской деятельности, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через:

- **классный час «Моя Россия – мои горизонты»**, цель которого заключается в создании образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

1) в предпрофессиональном психолого-педагогическом классе через:

- **кружок «Самообразование»**, цель которого заключается в формировании компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.

- **курс «Основы психологии»**, целью которого является в формировании представлений о психологии как науке и о возможностях собственной личности в конструктивном освоении жизни.

- **практикум «Технология работы с детьми в ДООЛ»**, цель которого заключается в знакомстве с технологиями работы с детьми-воспитанниками детского оздоровительного лагеря;

- **курс «Введение в профессию вожатого»**, цель которого заключается в подготовке обучающихся к работе вожатым в детских оздоровительных лагерях на основе развития творческих, лидерских, коммуникативно-организаторских способностей и педагогической техники обучающихся.

- **курс «Основы педагогической деятельности»**, цель которого заключается в формировании представлений о педагогике как науке;

- **практикум «Творческая деятельность в работе вожатого»**, цель которого заключается в знакомстве видами и формами творческой деятельности в детском оздоровительном лагере;

- **практикум «Практическая психология»**, цель которого заключается в формировании психологической культуры, толерантности, позитивного самоотношения, способности к рефлексии и самосовершенствованию, умении строить отношения с окружающими;

- **практикум «Педагогическая мастерская»**, цель которого заключается в формировании у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

2) в предпрофессиональном предпринимательском классе (социально-экономический профиль) через:

- **кружок «Самообразование»**, цель которого заключается в формировании компетенции самообразования, включающей развитие универсальных учебных действий; общеучебных и интеллектуальных навыков, ключевых компетенций обучающихся; формирование установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности.

- **курс «Предпринимательская деятельность как основы рыночной экономики»**, цель которого заключается в формировании у старшеклассников положительного отношения к предпринимательству, заложить первоначальные знания и умения по предпринимательству как одной из важных сфер человеческой деятельности; развивать потребность в инновационной деятельности по производству товаров и услуг.

- **курс «Организация предпринимательской деятельности»**, цель которого заключается в формировании основ предпринимательской деятельности,

профессиональной направленности, понимания экономических ценностей современного мира.

- курс «**Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности**», цель которого заключается в формировании у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- курс «**Этика предпринимательской деятельности**», цель которого заключается в получении знаний о культуре и этике предпринимательства.

4. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:**

- практикум «**Шаг за шагом к успеху (русский язык)**», цель которого заключается в расширении лингвистического кругозора; приобщении к языковым ценностям; увеличении словарного запаса; формировании общей языковой культуры, сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки выполнения заданий повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ;

- практикум «**Шаг за шагом к успеху (математика)**», цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ЕГЭ; продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет – ресурсов.

- практикум «**Шаг за шагом к успеху (биология)**», цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам биологии.

5. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через:**

- практикум «**Волонтерский отряд**», цель которого заключается в развитии у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026/2027 учебный год
для 10-11 классов**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организац ии	10-А		11-А	11-Б	Итого
			Многопроф.	П.-п. Предп р.			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	Классный час	1		1	1	3
	«Нравственные основы семейной жизни»	Курс	-		-	0,5	0,5
	Учебно-полевые сборы		1		-	-	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Практикум	-		-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Предпринимательская деятельность как основы рыночной экономики» КИПУ	Курс	-	1	-	1	2
	«Организация предпринимательской деятельности» КИПУ	Курс	-	1	-	1	2
	«Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности»	Курс	-	1	-	1	2

КИПУ						
«Этика предпринимательской деятельности» КИПУ	Курс	-	1	-	1	2
«Моя Россия – мои горизонты»	Классный час	1		1	1	3
«Самообразование»	Кружок	-	-	1	-	1
«Основы психологии» КИПУ	Курс	1	-	1	-	2
«Технология работы с детьми в ДООЛ» КИПУ	Практикум	1	-	1	-	2
«Основы педагогической деятельности» КИПУ	Курс	1	-	1	-	2
«Творческая деятельность в работе вожатого» КИПУ	Практикум	0,5	-	0,5	-	1
«Введение в профессию вожатого» КИПУ	Курс	0,5	-	0,5	-	1

	«Практическая психология»	Практикум	-	-	0,5	-	0,5
	«Педагогическая мастерская».	Практикум	-	-	0,5	-	0,5
	«Решение геометрических задач»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Шаг за шагом к успеху (русский язык)»	Практикум	-	-	-	1	1
	«Шаг за шагом к успеху (математика)»	Практикум	-	-	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение физических потребностей	«Серебряный мяч»	Секция	-	-	1	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Волонтерский отряд»	Практикум	-	-	-	0,5	0,5

деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Итого к финансированию			11	10	10	31	

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»



Л.Г. Гамецкая

МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя
Республика Крым

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
учебных планов
на 2026/2027 учебный год

Директор МБУ Пулина А.А.	
Методист МБУ Серьга Е.В.	

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

10 (десять)

(лист 9)

Директор МБОУ «СОШ №12»
им. И.П. Кривжановского»
г. Симферополь

Л.Г. Гаменская

