

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ И.П.КРЫЖАНОВСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СОШ № 12
им. И.П.Крыжановского»
(протокол от 28.08.2025 № 13)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 12
им. И.П.Крыжановского»
от 29.08.2025 № 417

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ В
МБОУ «СОШ № 12 ИМ. И.П.КРЫЖАНОВСКОГО»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся МБОУ «СОШ № 12 ИМ. И.П.Крыжановского» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115

- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

- Профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда от 24.07.2015 №514н

- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

- Письмом Министерства просвещения РФ от 10.04.2025 г. № 07-1613 «О методических рекомендациях "Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений"»

2. Порядок оказания психолого-педагогической помощи.

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-дефектологом, учителем – логопедом и другими специалистами ОО, имеющими специальное образование, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися; помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3. Цели и задачи оказания психолого-педагогической помощи.

3.1. Целью психолого-педагогической помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

3.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи являются: психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации; содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов; содействие позитивной социализации обучающихся;

4. Направления оказания психолого-педагогической помощи.

4.1. Психологическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам.
- Консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам.
- Консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Консультирование родителей (законных представителей) по

проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения.

4.2. Психологическая коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации:

- Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

- Разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации.

Организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами) психолого-педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации. Формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.

4.3. Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:

- Осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся. Изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся.

- Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.

- Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

- Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право: получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся; давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них; получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся; давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь.

6.1 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.2 Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого- педагогической помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы обучающихся при оказании им психолого-педагогической помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на защиту своих профессиональных прав и иные права, предусмотренные законодательством

пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 4

Ч. М. М. М. лист 1
Директор МБОУ «СОШ №12
им. И. П. Крыжановского»
Д. Е. Гамецкая

