

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 28.08. 2026г. № 383

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
г. Симферополя от 28.08. 2026г. № 383

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 24.08. 2026г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08. 2026г. № 24)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 5-9 классов (обновлённый ФГОС ООО)
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в 5-9-х классах следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287) с изменениями (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- ФОП ООО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 с изменениями от 08.10.2025 № 729);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарные правила и нормы **СанПиН** 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- **Методическое письмо Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 09.07.2026 № ОК-1984/03.**
- Устав МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя;
- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы) – школа самопознания и самоопределения.

Основными задачами этого этапа являются:

- развитие склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности - преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»), организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через:

- **классные часы «Разговоры о важном».** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и

ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- «Смысловое чтение» (функциональная читательская грамотность), цель которого заключается в достижении понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Цель функциональной читательской грамотности – это максимально точное и полное понятие содержания исходного текста.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает такие направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через:

- кружок «Хочу всё знать» направлен на преодоление школьной неуспешности в основной школе;

- классный час «Моя Россия – мои горизонты», цель которого заключается в создании образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:

- практикум «Шаг за шагом к успеху (русский язык)», цель которого заключается в расширении лингвистического кругозора; приобщении к языковым ценностям; увеличении словарного запаса; формировании общей языковой культуры;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (математика)», цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся навыков самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ОГЭ; продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через

развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет – ресурсов;

- **практикум «Шаг за шагом к успеху (биология)»**, цель которого заключается в использовании различных форм самостоятельной работы, поэтапно шаг за шагом решать актуальные задачи подготовки к итоговой аттестации по биологии. На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии для получения позитивного результата. Закрепить умение учащихся на разных уровнях. Помочь учащимся выбрать образовательный маршрут, соответствующей его профессиональным предпочтениям. Поддержать и развить умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно целенаправленно работать в незнакомой обстановке, работать в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов;

- **кружок «Мой Симферополь в истории Отечества»**, цель которого заключается в формировании российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах истории родного города, развитие патриотизма;

- **кружок «Математика вокруг»**, цель которого заключается в развитии у учащихся математического образа мышления;

- **кружок «Математическая грамотность»**, цель которого заключается в формировании у обучающихся способности формулировать, применять и интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира;

- **кружок «Естественнонаучная грамотность»**, цель которого заключается в формировании у обучающихся способности применять естественно-научные знания и методы для анализа окружающего мира и решения разнообразных жизненных задач;

- **кружок «Финансовая грамотность»**, цель которого заключается в формировании у обучающихся способности осознанно и грамотно управлять личными и семейными финансами, принимать обоснованные финансовые решения с учётом личных обстоятельств, рисков и возможностей;

- **кружок «Познавательная физика» (предпрофильный класс), цель которого заключается в развитии у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, а также исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;**

- **кружок «Хитроумный модуль» (предпрофильный класс), цель которого заключается в пробуждении интереса к нестандартным задачам;**

- **кружок «Секреты геометрии» (предпрофильный класс), цель которого заключается в развитии пространственного воображения и логического мышления через работу со свойствами фигур, решение нестандартных задач;**

- **кружок «Введение в физику» (пропедевтический курс), цель которого заключается в развитии навыков, которые понадобятся в систематическом курсе: умение работать с приборами, анализировать результаты, решать качественные задачи, а также знакомство с профессиями, где физика играет ключевую роль;**

- **кружок «Математический клуб» (пропедевтический курс), цель которого заключается в формировании у школьников представления о математике как о комплексе знаний и умений, необходимых человеку для применения в различных сферах жизни;**

- **кружок «Введение в геометрию» (пропедевтический курс), цель которого заключается в развитии геометрического мышления учащихся с помощью методов геометрической наглядности;**

- **кружок «Юный медик» (пропедевтический курс/предпрофильный класс), цель которого заключается в формировании у школьников осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, дать базовые знания по оказанию первой доврачебной помощи и заложить основы здорового образа жизни;**

- **кружок «Живые системы» (пропедевтический курс/предпрофильный класс), цель которого заключается в формировании у учащихся представления о живом организме как о целостной биологической системе, показать взаимосвязь всех его частей (клеток, тканей, органов, систем органов) и то, как эти части работают вместе, обеспечивая жизнедеятельность;**

- **кружок «Практическая экология» (пропедевтический курс), цель которого заключается в формировании у учащихся основ экологической культуры, ответственного отношения к природе и практических навыков экологически грамотного поведения;**

- **кружок «Волшебный мир химии» (предпрофильный класс), цель которого заключается в создании условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей учащихся, расширения их представления об окружающем мире, пробуждения интереса к изучению химии, обеспечения развития и реализации личностного творческого потенциала учеников;**

- **клуб «Киноуроки», цель которого заключается в формировании системы ценностей, развития нравственного качества (доброту, ответственность, патриотизм, уважение к другим и т.д.) и применения их в жизни;**

- **кружок «Я и общество», цель которого заключается в формировании у учащихся устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, а также политических и правовых средствах регулирования общественной жизни;**

- **«Литературный клуб», цель которого заключается в помощи через литературу осмыслить нравственные, философские, социальные вопросы, воспитать уважение к культурному наследию, любовь к Родине, развить эстетический вкус;**

- **«Музейное дело», цель которого заключается в способствовании личностному развитию и патриотическому воспитанию.** Через работу с музейным наследием у школьников формируется чувство гражданской идентичности, воспитывается любовь и уважение к прошлому своей страны и малой родины, бережное отношение к историческому и культурному наследию;

- **кружок «Хочу всё знать», цель которого заключается в преодолении школьной неуспешности;**

- **кружок «Решение задач по геометрии», цель которого заключается в углублении и систематизировании знаний учащихся по геометрии, полученных в 7 классе, через практику решения разнообразных задач;**

- **кружок «Познавательная физика», цель которого заключается в развитии у школьников устойчивого интереса к науке, научить их не просто заучивать формулы, а самостоятельно познавать мир, применять знания на практике и мыслить исследовательски;**

- **кружок «Мир физических процессов», цель которого заключается в формировании у учащихся целостного представления о физических явлениях и процессах, которые происходят в окружающем мире, а также развить интерес к научному познанию;**

- **кружок «От простого к сложному. Ядерные процессы»**, цель которого заключается в формировании у учащихся базовых представлений о строении атомного ядра, причинах нестабильности нуклидов, механизмах ядерных превращений и закономерностях, которые ими управляют;

- **кружок «Решение задач по химии»**, цель которого заключается в формировании у учащихся устойчивых умений и навыков решать как типовые, так и более сложные, комбинированные расчётные и качественные задачи;

- **секция «Основы военной подготовки»**, цель которой заключается в подготовке обучающихся к возможной военной или иной государственной службе, сформировать у них базовые знания и навыки военного дела, а также развить личностные качества, важные для службы Отечеству;

- **секция «Мир шахмат»**, цель которой заключается в создании условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

- **научное общество «Синергия»**, цель которого заключается в создании для школьников пространства, где они смогут глубже погрузиться в познание мира, развить навыки исследовательской работы и заложить основу для осознанного самоопределения.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- **вокальная студия**, цель которой заключается в приобщении учащихся к вокальному искусству, обучении пению и развитие их певческих способностей;

- **секцию «Серебряный мяч»**, цель которого заключается в формировании, сохранении и укреплении здоровья обучающихся через упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол.

- **студию «Юный художник»**, цель которого заключается в развитии эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства;

- **секцию «Здоровей-ка»**, цель которого заключается в повышении эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности;

- **кружок «Звнящая струна»**, цель которого заключается в формировании вокальных умений и навыков, навыков владения музыкальным инструментом (гитарой) а также формировании музыкальной культуры обучающихся на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении и создание условий для самореализации обучающихся в области искусства;

- **кружок «Сделай сам»**, цель которого заключается в формировании и развитии у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитании уважения к народному искусству, в процессе занятий декоративно -прикладным творчеством;

- **кружок «Крым в объективе»**, цель которого заключается в формировании навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профорентация учащихся;

- **кружок «Увлекательное рукоделие»**, цель которого заключается в создании условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощении в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развитии художественных способностей, абстрактного мышления и воображения;

- **«Студия ораторского искусства»**, цель которого заключается в приобщении учащихся к искусству слова, формировании навыков выразительного чтения, умения действовать на сцене, содействии развитию творческой личности учащихся.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через:

- **«Клуб НЕтрудных подростков»**, цель которого заключается в предложении каждому участнику клуба сделать выбор в пользу высоких духовно-нравственных и общечеловеческих принципов жизни, становление и самореализацию через здоровый образ жизни;

- клуб «Киноуроки», цель которого заключается в воспитании у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые влияют на образ мышления, формирование морально-этических ценностей, объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства;

- клуб «Волонтерство», цель которого заключается в создании условий для социальной адаптации участников в обществе посредством вовлечения в волонтерскую деятельность;

- дискуссионный клуб «Мне важно!», цель которого заключается в формировании у школьников отрицательного отношения к экстремизму.

План внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
на 2026/2027 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение»	Кружок					1	1	1	1	1	1		1		1	1	9
	«Математика вокруг»	Кружок			1													1
	«Математическая грамотность»	Кружок				0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5		0,5	0,5	4,5

[illegible]

Модуль социально-гуманитарного предпрофиля (7 классы)	«Киноуроки»	Клуб								1						1
	«Я и общество»	Клуб								1						1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шаг за шагом к успеху (русский язык)»	Практикум								1	1	1		1	1	5
	«Литературный клуб»	Клуб	1				0,5			1	1	1				4,5
	«Музейное дело»	Кружок	1	1	1	1										4
	«Хочу всё знать (по преодолению школьной неуспешности в основной школе)»	Кружок (групповые)	1													
	«Шаг за шагом к успеху (математика)»	Практикум											1	1	1	3

[illegible]

[illegible]

Занятия, направленные на вовлечение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	«Киноуроки» Борисенко С.В.	киноклуб		1											1				2
	«Сделай сам» Бекиров Н.Ф.	Кружок	1												1				2
	«Увлекательное рукоделие»	Кружок	1																1
	Студия ораторского искусства	Студия											1	1					2
	«Клуб Нетрудных подростков»	Клуб														1			1
	«Волонтерство»	кружок													1				2
	Дискуссионный клуб «Мне важно!»	клуб															1		1

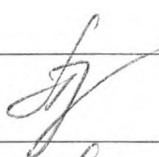
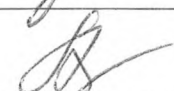
самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																		
Итого к финансированию			10	8	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9,5	8,5	144

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»

Л.Г. Гамецкая

МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя
Республика Крым

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
планов внеурочной деятельности
на 2026/2027 учебный год

Директор МБУ Пулина А.А.	
Методист МБУ Серьга Е.В.	

скреплено печатью
20 двадцать

Директор МБОУ «СОШ №12»
им. И.П. Крыжановского»
г. Симферополь

Л.Г.Гамецкая

