

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принят
на заседании
педагогического совета
протокол № 8 от 30.08.2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 12

Гамецкая Л.Г.

(приказ № 305 от 30.08.2017г.)

**Годовой план работы школы
на 2017-2018 учебный год**

Оглавление

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год»	3
Деятельность методических объединений	12
Воспитательная работа	48
Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»	65
Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»	73
Раздел 4. «План методической работы образовательного учреждения на период введения ФГОС ООО»	75
План работы педагогического совета	78
План работы методического совета	79
Работа школьных методических объединений	80
Повышение квалификации учителей, их самообразование	81
Раздел 5. «Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса»	81
Раздел 6. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»	85
Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе	85
Раздел 7. «Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями».	88
Циклограмма работы с родителями	88
План работы родительского комитета школы:	89
Тематика общешкольных родительских собраний	90
Раздел 8. «Система внутришкольного контроля».	91
Контрольно-аналитическая деятельность	128
<i>Контроль ведения документации</i>	128
<i>Контроль выполнения всеобуча</i>	130
<i>Контроль методической работы</i>	131
<i>Контроль преподавания учебных предметов</i>	132
<i>Контроль санитарно – гигиенического режима и ТБ в школе</i>	133
Циклограмма управленческой деятельности	135
План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации	141
План мероприятий по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования	143
Мероприятия по управленческой деятельности, способствующие реализации целей и задач	143
План- график подготовки обучающихся к ЕГЭ ОГЭ, ГВЭ, ВПР	146
Раздел 9. «Материально-техническое и информационное обеспечение».	149

Приложения	150
Приложение 1. План работы психолога на текущий учебный год.....	
Приложение 2. План работы социального педагога (при наличии ставки).	
Приложение 3. План работы педагога-организатора.....	
Приложение 4. План работы библиотекаря.....	
Приложение 5. План работы заместителя директора по АХЧ (завхоза).	
Приложение 6. План-график подготовки к ГИА в текущем учебном году.....	
Приложение 7. Перспективный план аттестации учителей.....	
Приложение 8. план работы управляющего совета.....	
Приложение 9. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся.	
Приложение 10. Мероприятия по охране труда работников школы и др.	

Раздел 1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год и задачи на 2017-2018 учебный год»

Цель анализа: анализ результатов деятельности школы за 2016-2017 учебный год, разработка рекомендаций регулирования образовательного процесса и методической работы с педагогами для повышения их эффективности.

Предмет анализа: учебно-воспитательный процесс школы за 2016-2017 учебный год.

Одним из главных условий функционирования ОУ является её адаптация к современным моделям развития, которые общество предлагает школе. Безусловно, в таких условиях важнейшим элементом адаптации выступает организация образовательного процесса в школе, определяющая успешность её работы. Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2016-2017 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Программы развития школы «Мой удивительный Крым - пространство новых образовательных возможностей» на период 2016 – 2018 годы, которая является эффективным организационно-управленческим инструментом модернизации МБОУ «СОШ № 12» в направлении обретения школьным сообществом возможностей и способностей успешно решать такие важнейшие задачи социальной политики, как:

1. Обеспечение освоение молодым поколением большей части норм и ценностей (идеологии, мировоззрения), принятых обществом на данный момент времени.
2. Формирование практических навыков общения школьников в многообразии форм совместной деятельности, что позволяет им в дальнейшем конструктивно взаимодействовать в жизни.
3. Предоставление каждому из учащихся возможности получения личного практического опыта социализации.
4. Влияние на общественную мотивацию и общественную производительность труда через научение нового поколения планированию жизненного пути и основным умениям, необходимым для реализации этих планов.
5. Повышение масштаба и качества общего образования, что повышает готовность выпускников к усвоению в дальнейшем фундаментальных основ их будущих профессий

1.1. Анализ выполнения учебных программ.

Педагогический коллектив в работе с учащимися руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273, Уставом школы, Программой развития школы, основной образовательной программой начального общего , основного общего образования, среднего общего образования, методическими письмами и рекомендациями , внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей цели деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым:

создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

1. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

2. Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся.

3. Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах

Систематический контроль администрации за уровнем учебных достижений учащихся, степени сформированности их общеучебных умений и навыков на протяжении учебного года реализовался посредством проведения внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний учащихся по разным учебным дисциплинам, проведения и анализа административных контрольных работ и контрольных срезов знаний.

На протяжении 2016/2017 учебного года были проведены 2 внешних федеральных мониторинга: АВВУ и ВПР, 1 региональный мониторинг для обучающихся 6 классов.

Результаты АВВУ- мониторинга (сентябрь 2016 года)

Предмет	Класс	% выполнения заданий (качество)	Республика Крым
Русский язык	9	44%	54%
Математика	9	37%	52%
Физика	9	40%	48%
Обществознание	9	56%	58%
Русский язык	11	60%	58%
Математика	11	54%	72%
Физика	11	30%	39%
Обществознание	11	34%	40%

Среднее отклонение показателей выполнения работы от данных по Республике Крым и городу Симферополю составляет 8%. Особо необходимо отметить результаты по математике в 9 классах, данный показатель был улучшен к концу учебного года. О чем свидетельствуют результаты ГИА.

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-и балльную систему)			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	4 класс	14,5%	29%	55%	1,5%
Математика	4 класс	45,4%	30%	23%	1,6%
Окружающий мир	4 класс	14%	44%	42%	

Результаты ВПР в 11 классе

Всего по списку в 11 классе, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.

история	11	15%	62%	23%	
химия	11	7%	43%	50%	

Результаты ВПР по географии в 10 классе

Всего по списку в 10 классе, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)			
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.
география	10класс		68%	25%	7%

Результаты ВПР в 5-х классах

Всего по списку в 5 классах, чел	Писали работу	Написали на (в переводе в 5-балльную систему)				качество
		«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.	
математика	5 класс	4%	28%	26%	42%	32%
биология	5 класс	7,7%	57,7%	30,8%	3,8%	65,4%
история	5 класс	0	13,7%	58,8%	27,5%	13,7%
русский язык	5 класс		11,8%	56,9%	31,4%	11,8%

Результаты мониторинга для обучающихся 6 классов.

предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
история		28%	53%	19%	72%
биология	12%	19%	29%	40%	69%
математика	22%	37%	35%	6%	41%
русский язык	25%	27%	38%	10%	48%

Как показывают результаты внешних мониторингов средний показатель качества составляет 48%. Низкие показатели качества по итогам ВПР зафиксированы в 5-х классах по математике (32%), истории (13,7%), русскому языку(11,8%).

Результаты ГИА в 9,11 классах

класс	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качество
9 классы	математика	2%	36%	36%	26%	62%
	русский язык		68%	26%	6%	32%
	биология		57%	29%	14%	43%
	география	9%	45%	37%	9%	46%
	химия		25%	50%	25%	75%
	физика		100%			0
	обществознание		55%	38%	7%	45%
	информатика и ИКТ		40%	60%		60%
	иностранный язык		50%	25%	25%	50%
11 классы	математика ЕГЭ		23%	77%		77%
	математика ГВЭ		38%	50%	12%	62%
	русский язык ЕГЭ		23%	62%	15%	77%

	русский язык ГВЭ		75%	25%		25%
--	------------------	--	-----	-----	--	-----

Качество результатов обучения (по годам)

Комплектование классов по уровням образования

Уровень начального общего образования

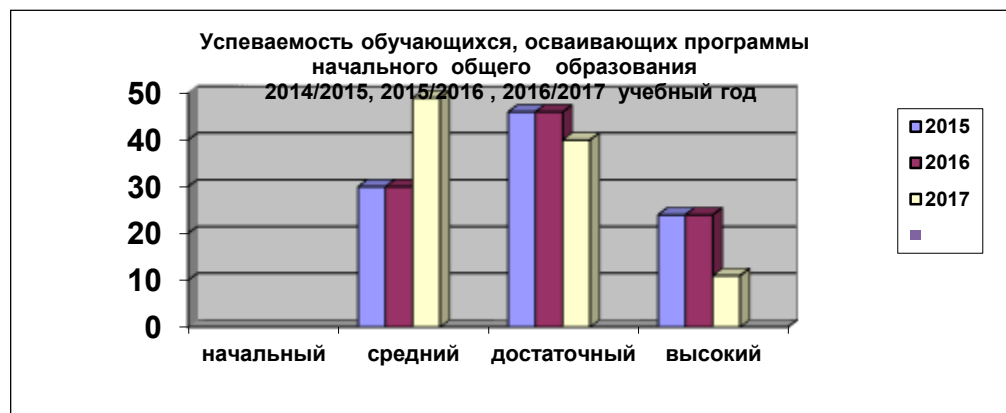
1класс	уч-ся	2класс	уч-ся	3класс	уч-ся	4класс	уч-ся
3	77	2	64	3	79	3	81

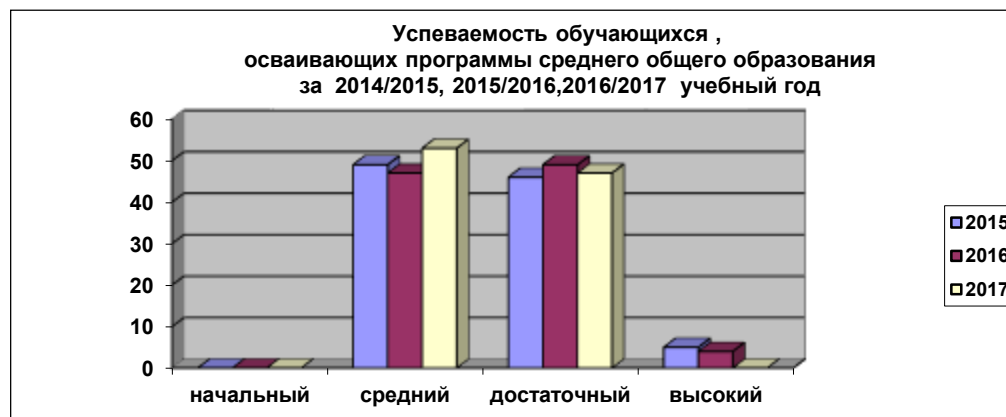
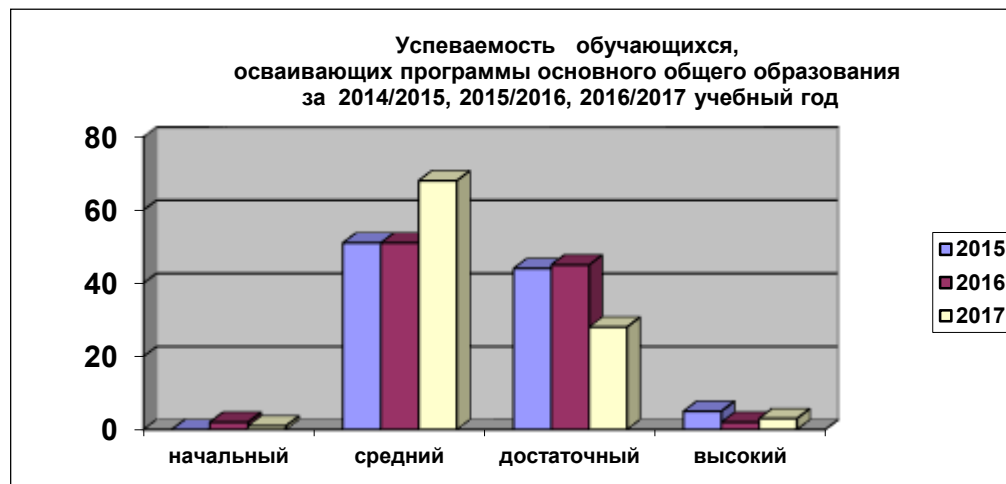
Уровень основного общего образования

5кл	уч-ся	6кл	уч-ся	7кл	уч-ся	8кл	уч-ся	9кл	уч-ся
2	67	3	76	2	55	2	64	2	47

Уровень среднего общего образования

10кл	уч-ся	11кл	уч-ся
1	36	1	21





Анализ данных, представленных на диаграммах, позволяет сделать вывод:

- о стабильном показателе общей успешности обучения (100%) обучающихся, осваивающих программы начального общего образования, при этом качество обучения по сравнению с прошлым учебным годом снизилось на 19% и составляет 51% количество обучающихся, имеющих высокие показатели снизилось – на 13 % ;

-общие показатели успешности и качества обучения обучающихся 5-9 классов по сравнению с 2015/2016 учебным годом незначительно изменились : на 17% увеличился показатель обучающихся освоивших программы в 5-9 классах на среднем уровне и составляет 68%; успешность составляет 99 %, на 1% выше, чем в прошлом году при этом качество – 31 %, что свидетельствует о снижении соответствующего показателя на 16 % по сравнению с уровнем прошлого года;

-По обучающимся, осваивающим программы среднего общего образования можно наблюдать тенденцию перераспределения показателей качества по уровням учебных достижений. Необходимо отметить, что по результатам годового оценивания отсутствуют обучающиеся, находящиеся на начальном уровне учебных достижений. Показатель качества обучения незначительно : 47% ,снижение на 4 %. По итогам 2016/2017 учебного года отсутствуют обучающиеся, имеющие все годовые отметки «5».

Причинами таких показателей являются: учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения; разноуровневые виды проверочных работ; слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; мало используются в преподавании предметов передовые педагогические технологии и методы обучения, на низком уровне организована работа со слабоуспевающими учащимися, недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников. Невысокий процент качества знаний учащихся также связан с неоднородностью качества обучения в классах, которую можно объяснить различным уровнем мотивации учащихся. Анализ контингента классов с низким качеством обучения обнаруживает низкую мотивацию к учению, обусловленную физиологическими и психологическими особенностями подросткового возраста, а также низким социальным статусом ряда семей учащихся. В школе продолжает существовать серьезная проблема по работе с учащимися «группы риска», то есть со слабоуспевающими. Количество этих детей не уменьшается. Одна из причин – низкие учебные способности, слабо развитая память, плохое здоровье, а также сложный состав родителей. Проблемными в успеваемости на уровне основного общего образования- являются 6-е и 8-е классы. У учащихся этих классов низкая мотивация к учению, слабо развиты общеучебные умения и навыки.

Педагогический персонал

За последние 3 года наблюдается рост профессионального уровня педагогов:

Высшую квалификационную категорию имеют 19 учителей (44%)

Первую квалификационную категорию имеют 11 учителей (26%)

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 5 учителей (12 %)

Не прошли еще аттестацию 8 учителей (18%)

Большую роль в эффективности методической работы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2016-2017 учебном году учебно- воспитательный процесс в школе осуществляли 46 педагогов:

№	Кол-во учителей	Квалификационная категория		
филологи	6	Высшая-5	Первая-1	СЗД
Социально-гуманитарные дисциплины	3	1	1	

Химия, биология	2	1	1	
Математика , информатика	5	2	1	
физика	1	1		
иностраный язык	7	5	1	
Физическая культура	2	2		
Эстетического цикла	2		1	
Начальные классы	11	2	4	5
ГПД	4		1	3
итого	43	19	11	8
совместители	3			

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом самосовершенствования управления качеством образования.

В 2017 году на высшую категорию прошла учитель физики Костенко Ю.Э, на подтверждение высшей категории прошли все учителя: Гамецкая Л.Г., Рокотова О.В., Пицаева О.А, Карпова С.А, Альчикова Э.Н, Умнова О.О

Наблюдается повышение количества учителей с высшей квалификационной категорией.

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высокую и первую квалификационную категории-70%

В соответствии с планом работы школы и приказа от 01.09.2016г № 301 «Об организации методической работы в 2016-2017уч.г», с целью организации и проведения методической работы образован методический совет. В состав методического совета вошли администрация школы, руководители ШМО. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС. Формирование локальной идентичности учащихся»**

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в повышении профессиональной компетенции педагогов, включение педагогического коллектива в режим развития школы.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- научно-исследовательская, инновационная работа педагогов;

- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, муниципальных мероприятиях;
- использование педагогами современных образовательных технологий;

Работа методического совета в 2016 - 2017 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий, разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

Цели и задачи методического совета в 2016 - 2017 учебном году:

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- работа по переходу на ФГОС на второй ступени обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- Самообразование;
- Консультации;
- Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- Курсы повышения квалификации
- Семинары;
- Работу Школы молодого педагога

Деятельность методического совета школы

Для решения главной задачи школы были созданы следующие условия:

- *составлен учебный план;
- *создана и утверждена структура методической службы школы (приказ № 301 от 01.09.2016г «Об организации методической работы с педагогическими кадрами в 2016-17уч.г.»;
- * создан методический совет школы, (приказ №378 от 12.10.2016г);
- *все методические объединения имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- *на сайте школы создан раздел «Научно- методическая работа»;
- *был организован методический уголок;

*проводились мониторинги: уровня готовности учителей работать по ФГОС, уровня участия учителей школы в различных мероприятиях;
*проведен самоанализ педагогической деятельности;
*разработаны локальные акты: «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.», «Положение о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ №12».

Особое место для осуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

1. Формирование педагогического коллектива школы, отвечающего запросам современной жизни;
2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)
3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся
4. Организация промежуточного и итогового контроля
5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы
6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока
7. Организация и проведение предметных недель.
8. Обобщение опыта работы аттестующих учителей - творческие отчеты.
9. Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2016-2017 учебном году с целью ее успешного прохождения.
10. Мониторинг качества образования и развития учащихся школы.

Были проведены плановые заседания методического совета, в том числе по следующим темам:

«Организация работы с высокомотивированными обучающимися» протокол №1 от 29.09.2016 г;

Согласована Программа антинаркотического воспитания «Наркотикам –нет» протокол №1 от 29.09.2016 г;

Работа с одаренными учащимися, организация работы проекта «Золотая колыбель Крыма»;

«Организация методической работы по вопросам подготовки учащихся к ГИА» протокол №2 от 22.10.16;

Подготовка к межрегиональной научно-практической конференции «Формирование локальной идентичности обучающихся», протокол №2 от 22.10.2016 г;

Подготовка к проведению межшкольной олимпиады в рамках проекта «Золотая колыбель Крыма», утверждение «План работы по улучшению качества образования в МБОУ «СОШ №12» протокол № от 28.03.2017 г.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.
В школе функционировали восемь методических объединений:

Каждое методическое объединение работает над методической темой:

№	ШМО учителей по предметам.	Руководители ШМО	Методическая тема
1.	Русский язык и литература	Семенова Г.Ю	Компетентностный подход в современном преподавании русского языка и литературы в свете ФГОС
2.	Социально-гуманитарных дисциплин	Альчикова Э.Н.	Системно- деятельностный подход в обучении предметам социально –гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС
3.	Естественно-математический наук	Абрамчук Т.К.	Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС
4.	Иностранного языка	Ломакина С.В	Повышение коммуникативной направленности и познавательной деятельности обучающихся через разнообразие форм и методов обучения иностранному языку.
5.	Начальные классы	Толстолужская И.Н.	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
6.	Художественно-эстетического цикла	Борисенко С.В	Развитие творческих способностей учащихся , формирование у них художественно-эстетической культуры, как составляющей общей духовной культуры
7.	Физическая культура и ОБЖ	Пищаева О.А.	Повышение качества преподавания физического воспитания в условиях перехода на новые образовательные стандарты
8.	МО классных руководителей	Умнова О.О	Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС» Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом.

Методическая работа в 2016 - 2017 учебном году была ориентирована на реализацию первого этапа работы над общешкольной методической проблемой **«Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС. Формирование локальной идентичности учащихся»**

Была поставлена цель: совершенствование системы профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

Для ее реализации были определены следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
2. Организация изучения педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.
3. Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования;
4. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

II Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

1. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
2. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.
3. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
5. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.
6. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Основные этапы работы по теме:

I этап – 2016-2017 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

II этап – 2017-2018 учебный год. Практическое исследование проблемы.

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

III этап – 2018-2019 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

Ожидаемые результаты:

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.
2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.
3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

Продолжительность работы над методической темой: «Эффективность научно-методической деятельности как компонент системы оценки качества образования в школе» 1-год

На 2016-2017 учебный год были определены следующие задачи:

*Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

*Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

*Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

* Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабомотивированными и высокомотивированными учащимися, коррекцию знаний на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Были выбраны приоритетные перспективы развития школы: Программа развития «Мой удивительный Крым - пространство новых образовательных возможностей» на период 2016 – 2018 годы является эффективным организационно-управленческим инструментом модернизации МБОУ «СОШ № 12» в направлении обретения школьным сообществом возможностей и способностей успешно решать такие важнейшие задачи социальной политики, как:

1. Обеспечение освоение молодым поколением большей части норм и ценностей (идеологии, мировоззрения), принятых обществом на данный момент времени.
2. Формирование практических навыков общения школьников в многообразии форм совместной деятельности, что позволяет им в дальнейшем конструктивно взаимодействовать в жизни.
3. Предоставление каждому из учащихся возможности получения личного практического опыта социализации.
4. Влияние на общественную мотивацию и общественную производительность труда через научение нового поколения планированию жизненного пути и основным умениям, необходимым для реализации этих планов.
5. Повышение масштаба и качества общего образования, что повышает готовность выпускников к усвоению в дальнейшем фундаментальных основ их будущих профессий

Изменения в российском обществе, в частности в Крыму, вызвали изменения и в социальном заказе образовательным организациям. Эти изменения закреплены в основополагающих документах, . Согласно им, образование, будучи действенным фактором развития

страны в целом, ставит и решает задачи развития каждой личности, ее становления как креативного субъекта жизнедеятельности. Кроме того, на современном этапе развития общества увеличивается значение и роль поликультурного, духовно-нравственного воспитания как фактор социально-экономического, общекультурного прогресса страны. Таким образом, перед современной школой стоит цель: подготовить личность с высоким уровнем интеллектуального развития и творческого мышления, ориентированную на дальнейшее гражданское и профессиональное развитие.

Как и прежде, главными ориентирами школы являются общечеловеческие ценности:

- Человек и его неповторимость;
- Отечество и многонациональная культура народов Крыма;
- Труд как основа человеческого бытия;
- Земля как общий дом всех населяющих ее существ;
- Мир как условие существования Земли и человечества; желание и умение творческого преобразования окружающего мира и себя в нем.

Этим и определяется необходимость дальнейшей деятельности школы, направленной на творческое развитие всех субъектов образовательного процесса и самого образовательного пространства.

На данный момент основополагающей идеей развития школы является непрерывное и продуктивное развитие с опорой на инновационные педагогические идеи. Данная Программа развития школы направлена на определение приоритетов, концентрацию всех видов ресурсов и координацию деятельности различных субъектов образовательной политики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Симферополя.

Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, методического совета, педагогического совета, Управляющего совета. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития школы; портрет выпускника МБОУ «СОШ № 12»; новый стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2016-2018 гг. на каждом из трех уровней общего образования.

Достижение поставленных задач в образовательном учреждении в 2016-2017 учебном году реализовывалось через:

- интеграцию программ общего и дополнительного образования на основе исследовательской деятельности учащихся;
- создание условий для построения индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (методики личностно-ориентированного характера, информатизация образовательного процесса и др.);
- предоставление возможности для всестороннего развития личности за счет внеурочной деятельности (кружки различной направленности), нетрадиционных форм проведения уроков, экскурсионных поездок;
- создание активно-наглядной образовательной среды поддержки образовательного процесса, на основе которой возможно обеспечение устойчивого роста школьников к наукам и технологиям;
- повышение качества дополнительного образования, основанного на системно -деятельностном подходе. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения учителей-предметников;

- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- аттестация педагогов;
- участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;
- курсовая переподготовка;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- наставничество - «Школа молодого педагога».
- Изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов второго поколения
- Организация в библиотеке выставки новинок литературы по вопросу введения образовательных стандартов второго поколения
- Размещение информации на сайте, инструктивно-методические совещания
- Информирование обучающихся и их родителей, педагогов о конкурсах, олимпиадах, конференциях для учащихся
- Инструктивно-методические совещания, заседания ШМО
- Информирование педагогов об изменениях технологии и процедуры проведения аттестации педагогических и руководящих работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через **курсовую переподготовку**. 100% учителей запланированных на 2016-17 учебный год прошли курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогический и руководящих кадров ОУ

По модульно-накопительной системе повышения квалификации педагогических работников прошли курсы :

Семёнова Галина Юрьевна:

- ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга по ДОП «Обучение анализу художественного произведения и подготовка к ЕГЭ по литературе в свете новых принципов ФГОС» в объеме 72 часа, с 10.11.2016 по 15.04. 2017 (дистанционно);
- ГБОУ ДПО РК КРИППО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (очно).
- Является экспертом предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку, прошла курсы по подготовке экспертов; экспертом по проверке портфолио аттестующихся учителей русского языка и литературы г. Симферополя; в феврале была членом жюри муниципального конкурса «И пробуждается поэзия во мне», посвященного А.С. Пушкину.
- Хворостьянова Тамара Владимировна прошла дистанционные курсы «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного» (Московская академия развития, март).

- Гамалей И.Б. – эксперт предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по русскому языку; член жюри 2 этапа XII Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа».

- Рокотова О.В.- Является экспертом предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике, прошла курсы по подготовке экспертов ПК, член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

- Абычкова Э.Н.- Является экспертом предметной комиссии по проверке открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию, прошла курсы по подготовке экспертов ПК.

- Умнова О.О. – член жюри эколого-литературного конкурса-проекта «Литература в объективе».

- Пурига П.В.-прошел дистанционные курсы ПК по Повышению ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС

Вывод: заметно повысилась активность учителей в плане повышения квалификации. У всех педагогов школы пройдены плановые курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам.

Задачи: продолжить мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИПО.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году проведены 3 тематических педсовета.

1.«Формирование локальной идентичности обучающихся»

2.«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

3.«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС

Для подготовки и проведения педсоветов были использованы следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются школьные методические объединения. Главной целью работы школьных методических объединений в 2016-2017 учебном году была работа по методической теме школы. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, совершенствование учебно-воспитательного процесса, активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся, развитие творческих способностей. Работа ШМО была организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», с Уставом школы, нормативными документами и локальными актами. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы ШМО школы за 2016-2017 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе ШМО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершается самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являться открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре.

На заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, согласование рабочих программ, работа с образовательными стандартами, формы и методы промежуточного и итогового контроля, проектная деятельность учащихся, преемственность в работе начальных классов и уровней основного и среднего образования, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, ВПР и предметам, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели, проводилась работа по внедрению стандартов в ООП 5-6 классы.

Система методической **работы начальной школы** сконцентрирована вокруг учебно-методической проблемы: «Обеспечение качества обученности учащихся, развитие творческого потенциала учителей в условиях введения ФГОС. Формирование локальной идентичности учащихся». Данная проблема предполагала систематическую работу над реализацией таких задач:

- обеспечить целенаправленное единство духовного, нравственного, интеллектуального и физического развития учащихся, социально зрелых, культурных, конкурентно способных, продуктивно мыслящих, решающих проблемы настоящего и будущего.

ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД работает **над темой** «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Цель МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Научно-методическая работа была направлена на решение следующих **задач**:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Планирование работы ШМО базируется на анализе результативности учебно-воспитательного процесса, уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГПД. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, с обновлением содержания и технологий начального образования, с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ, изучались тексты и задания контрольных работ, ВПР и другие учебно-методические материалы, проводился анализ контрольных работ и были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Учителя выступали с докладами и сообщениями: Лялина Э.Д. – «Игровая деятельность на уроках математики в 1 классе», Рябчук Е.С. – «Формирование универсальных учебных действий младших школьников», Подгорная У.А. – «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», Моисеенко Т.В. – «Дифференцированный подход в обучении и воспитании младших школьников», Шаповаленко И. И. – «Дидактическая игра как метод стимулирования мотивации учебной деятельности учащихся», Толстолужская И.Н. – «Развитие познавательной активности и творческих способностей обучающихся», Макарина Ю.А. – «Развитие творческого мышления младших школьников», Минасан А.В. – «Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО», Ковальчук Л.А. – «Формирование сплоченности классного коллектива. Работа над психологическим климатом в коллективе», Кострикова И.А. – «Изучение биоадекватной методики преподавания», Черний О.В. – «Организация сотрудничества на уроках русского языка», Рудьева Л.П. – «Воспитание в семье и школе. Работа с родителями», Пумэ Т.И. – «Методы формирования регулятивных УУД «сравнение» при самоподготовке», Арифова З.Э. – «Развитие младшего школьника в ГПД», Алиева Э.Т. – «Методические приёмы формирования компетентности у младших школьников с помощью игровой технологии».

Школьный библиотекарь Михайловская И.В. проводила обзор методической литературы.

Учителя начальных классов делятся опытом, выступают на педсоветах, ШМО, семинарах дают открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Основная задача работы ШМО учителей иностранных языков в 2016-2017 учебном году - обеспечить качественные условия введения ФГОС начального общего и основного общего образования, дальнейшее совершенствование навыков и умений обучающихся, расширение и углубление знаний иностранных языков (английского, немецкого).

В течение учебного года ШМО работало над проблемой «Повышение коммуникативной направленности и познавательной деятельности учащихся через разнообразие форм и методов обучения ин языку». В связи с этим проводились различные типы уроков,

внеклассные мероприятия, дополнительные и индивидуальные занятия, велась работа по привитию интереса к иностранным языкам; решались следующие задачи:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков, обеспечивающих компетентностный подход;
- изучение ФГОС ООО, новых нормативных документов;
- подходы к формированию УУД и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-6 классах в соответствии с требованиями ФГОС;
- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации, а также содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности, обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования;
- внедрение в практику новых педагогических технологий с целью повышения эффективности обучения иностранному языку;
- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- использование новых приемов и методов для повышения качества знаний обучающихся, а так же интереса к изучению иностранного языка.

В 2016 - 2017 учебном году было проведено 5 тематических заседаний ШМО учителей иностранного языка. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО, ООО с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

В соответствии с методической темой школы учителями иностранного языка была продолжена работа над темами самообразования. Учителя выступали с докладами и сообщениями на заседаниях ШМО :

- особенности преподавания иностранного языка в 2016-2017 уч. г. в связи с переходом на новые программы обучения в соответствии с ФГОС. август, Гамецкая Л.Г., Ломакина С.В.);
- информационные технологии обучения ИЯ как средство повышения мотивации учащихся на среднем и старшем этапе (октябрь, Ломакина С.В.);
- приемы оптимизации учебной деятельности в условиях введения новых ФГОС (январь, Авдюнина Н.А.);
- использование новых технологий в обучении английскому языку в начальной школе (с использованием ИКТ).(январь, Аль-Андари О.О.).
- подготовка к устной части ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку. Система упражнений, направленных на развитие навыков говорения. (март, Ломакина С.В.);
- реализация требований ФГОС с современными УМК по английскому языку (март, Кархардина Е.И.);
- интерактивные методы в обучении английскому языку на раннем и среднем этапе обучения(апрель, Авдюнина Н.А.);
- развитие активности, умений, навыков учащихся, индивидуальный подход на уроках английского языка (май, Бельская Д.А.);

-повышение эффективности обучения монологической и диалогической речи путем четкого построения упражнений коммуникативной направленности_(май, Кархардина Е.И.);

- анализ и самоанализ урока – средство повышения методического мастерства учителя (июнь, Ломакина С.В.).

На заседании ШМО учителей ИЯ (02.11.2016г.) согласовывались рабочие программы, обсуждались итоги школьного этапа предметной олимпиады, а также рассматривался вопрос о продолжении работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися, вовлечению их в научно-исследовательскую работу.

С 28 ноября по 2 декабря 2016г. в школе прошла заключительная неделя, посвященная Всемирному году Шекспира и его наследия. Учителями английского языка (Кархардиной Е.И., Ломакиной С.В., Авдюниной Н.А.) были проведены уроки с презентациями учащихся, декламацией сонетов. А также прочитаны отрывки из известных произведений великого драматурга в исполнении старшеклассников, прослушаны записи в исполнении известных актёров, певцов, музыкальных групп. Материалы выложены на сайте школы. Руководителю ШМО была объявлена благодарность УО за организацию и проведение мероприятий, посвященных Всемирному году Шекспира.

14 декабря в школе проводился международный игровой конкурс по английскому языку ”British Bulldog. Конкурс проводился с целью развития интереса к изучению английского языка, а также творческих способностей учащихся. Программа ориентирована на развитие школьников в рамках внеурочной деятельности и обогащение учебной среды. В конкурсе приняли участие 68 обучающихся с 3 по 11 класс. По итогам конкурса была объявлена благодарность организатору конкурса Ломакиной С.В., а также учителям Кархардиной Е.И., Ломакиной С.В., Авдюниной Н.А., Аль Андари О.О., Бельской Д.А. за подготовку участников и победителей.

Согласно годовому плану работы школы с 19 по 23 декабря 2016 г.в школе прошла неделя иностранного языка. Цель: развитие познавательной и творческой активности у обучающихся, повышения интереса к изучению ИЯ, развитие эстетического вкуса у учащихся.

Неделя началась с выставки стенгазет, плакатов, постеров, рисунков, открыток на новогоднюю и рождественскую тематику, холл школы был украшен газетами, плакатами, рисунками обучающихся, посвященными празднованию Нового года и Рождества в англоязычных странах. Во время перемен звучали песни на английском языке.

Учащиеся 6В класса (учитель Авдюнина Н.А.) подготовили и провели в начальной школе инсценировку сказки «Рождество» на английском языке.

Учитель английского языка Аль Андари О.О. провела занимательные уроки во 2, 3х классах. Ребята оформили открытки к Новому году и Рождеству.

Учитель Бельская Д.А. с учащимися 6 классов подготовила и показала сказку «Теремок» на английском языке.

Учащиеся 10 класса (учитель Кархардина Е.И.) подготовили и провели на английском языке инсценировку сказки «Алиса в стране чудес».

В 10 и 11 классах (учителя Кархардина Е.И, Ломакина С.В.) провели конкурс переводчиков.

В 5 А, Б классах (учитель Ломакина С.В.) был проведен занимательный урок английского языка, где команды показывали свои знания по предмету. Ребята отгадывали загадки, составляли слова. Во время музыкальных пауз пели песни на английском языке о Рождестве.

Учащиеся 5АБ, 7АБ, 8Б подготовили и показали музыкально-литературная композиция на английском языке «Мы любим петь и говорить по-английски» в начальной школе (учитель Ломакина С.В.).

Учитель немецкого языка Коткова Л.Н. провела праздник алфавита для 2 классов игру «Самый умный» для 3 кл.

Учащиеся школы разучивали пословицы и поговорки, отгадывали загадки и ребусы, кроссворды, пели песни, участвовали в конкурсах. В ходе проводимых мероприятий на уроках были использованы стихи, песни, рифмовки на английском языке.

Хочется отметить возрастающий интерес учащихся к изучению иностранного языка, желание участвовать в проведении мероприятий.

16 января – Всемирный день Битлз. В этот день в нашей школе на уроках английского языка были представлены презентации о творчестве группы, звучали песни. Была оформлена папка о легендарной ливерпульской четверке. Материалы с фотографиями своевременно были выложены на сайт школы.

В соответствии с положением о проведении Городского конкурса на иностранном языке «Как прекрасен этот мир!», посвященном году экологии в России, с целью воспитания любви к природе, родному краю, повышения мотивации учащихся к изучению иностранных языков, развития их творческих способностей, с 01.02.2017г. по 09.03.2017г. в школе был проведен конкурс чтецов на английском языке на вышеуказанную тематику среди учащихся 4-11х классов. Итоги Конкурса были обсуждены на заседании МО. Победители, призёры, участники школьного этапа были награждены грамотами и призами. Материал был выложен на сайте школы. По итогам Конкурса была составлена заявка на участие в муниципальном этапе.

Ученица 9-А класса, Чумак Дарья, (учитель Кархардина Е.И.) стала победителем муниципального этапа Конкурса в номинации «Вокальное исполнение на английском языке».

Ученики 10 класса (учитель Кархардина Е.И.) участвовали в творческом проекте «Театр на английском языке» (English Drama Contest XIII), проводимом при поддержке Министерства образования, науки и молодёжи Крыма и заняли III призовое место. Коллектив учащихся был награжден кубком, грамотами, ценным призом.

Среди основных мероприятий за истекший период хочется отметить проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 12.10.16г.(по немецкому языку) и 06.10.16г.(по английскому языку) (приказ № 317 от 14.09.16г.) среди учащихся 5х-11х классов, по итогам которой (приказ № 415 от 28.10.16г) была оформлена заявка на участие команды учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку . В ходе проведения I этапа олимпиады учащиеся показали достаточный и высокий уровень знаний по иностранному языку. Были созданы комиссии в составе: Кархардиной Е.И., Ломакиной С.В., Авдюниной Н.А., Бельской Д.А. по английскому языку и Гамецкой Л.Г., Ломакиной С.В. по немецкому языку. В олимпиаде приняли участие ученики 5-11х классов по английскому языку и 8- 9х классов по немецкому. В олимпиаде приняло участие 71 человек (69 по английскому языку и 2 по немецкому).

В 2016-2017 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работали над проблемой «Реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы». Цель ШМО - реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках. Были определены приоритетные задачи: Повышать качество знаний обучающихся путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.

Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе.

Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.

Вести работу по развитию личности ребенка через формирование личностных, метапредметных и предметных результатов Факультативные занятия в течение года вели:

Гамалей И.Б. – «Готовимся к ГИА по русскому языку», 05 часа;

Асанова Л.Б. – «Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»;

Хворостьянова Т.В. - «Некоторые вопросы грамматики и развития речи. Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

В 2016-2017 учебном году учителя русского языка и литературы работали над проблемой «Реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы». Цель ШМО - реализация требований ФГОС в рамках системно-деятельностного подхода на уроках. Приоритетные задачи:

Повышать качество знаний обучающихся путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.

Повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Развивать мотивацию обучающихся к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе.

Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО.

Вести работу по развитию личности ребенка через формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения профессионального уровня, саморазвития учителей, повышения уровня качества знаний, обучающихся по предмету.

Большое внимание уделялось практическим видам деятельности, а также современному уроку и самоанализу, что способствовало повышению качества уроков учителей школы, уровня обученности учеников. Учителя проводили уроки разных типов: традиционные и нетрадиционные (интеллектуальные игры, турниры, устный журнал, урок-конференция, уроки-презентации и др.).

Особое внимание учителя уделяли формированию грамотности, общеучебных умений и навыков, развитию творческих способностей, обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, закрепления знаний, полученных на уроках, с 13 по 22 октября 2016 года в школе был проведён I (школьный) тур Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

Гребенюк Александра (8-А), Борисенко Юлия (10-А), Обухова Анастасия (8-Б), Савинова Анастасия (10-А) приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Призёрами муниципального этапа олимпиады стала **Обухова Анастасия** (литература. Учитель Семёнова Г.Ю.).

Учителями ШМО велась работа по выявлению и поддержке **одарённых** детей. Преподаватели проводили индивидуальные занятия с одаренными обучающимися; готовили их к конкурсам (/международный - «Русский медвежонок», всероссийские - «Живая классика»,

«Письмо Победы», муниципальные «Птица угод», «И пробуждается поэзия во мне»), к предметным олимпиадам; привлекали к участию во внеклассных мероприятиях в рамках Недели русского языка и литературы.

Согласно годовому плану в школе с 21 по 25 ноября была проведена Неделя русского языка и литературы, основная цель которой - повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Создание творческих работ (рисунков, газет, стихотворений, песен), развитие уважительного отношения к слову, формирование навыков выразительного чтения, воспитание культуры слушателя и исполнителя - задачи, реализуемые в рамках недели. Активное участие в неделе приняли обучающиеся с 4 по 11 классы.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены следующие мероприятия.

мероприятие	класс	Ответственные, члены жюри
Конкурс на лучшего чтеца класса «Осенний вернисаж»	4-А	Ковальчук Л.А.
Конкурс на лучшего чтеца класса «Стихи моего сердца»	4-Б	Кострикова И.А.
Конкурс чтецов «Капли звонкие стиха»	4-А, 4-Б	Семёнова Г.Ю., Кострикова И.А., Ковальчук Л.А.
Конкурс чтецов «И сладость русского стиха»	5-11 классы	Семёнова Г.Ю., Асанова Л.Б., Гамалей И.Б., Кострикова И.А.
Конкурс газет	5-11 классы	Семёнова Г.Ю., Асанова Л.Б., Борисенко С.В.
Выставка иллюстраций к любимым произведениям	5-10 классы	Семёнова Г.Ю., Асанова Л.Б.
Занимательно о русском языке	8-Б, 7-А	Семёнова Г.Ю.
Литературная викторина	5-А, 5-Б	Асанова Л.Б.
Конкурс тетрадей «Пишу красиво»	5-11 классы	Семёнова Г.Ю.
Литературная гостиная «Моих стихов лирические строки»	5-11 классы	Асанова Л.Б.
Конкурс «Родное слово»	3 – 4 классы	Семёнова Г.Ю.
Грамматический бой	9-А	Хворостьянова Т.В.
Викторина «Знатоки русского языка»	7-Б	Гамалей

Особый интерес у обучающихся вызвал конкурс чтецов, в котором приняли участие 23 обучающихся 5-11 классов и 9 обучающихся 4 – х классов.

№	Фамилия, имя	класс		учитель
9-11 классы				
1.	Алеников Сергей	9-Б	1 место	Асанова Лилия Билаловна
2.	Малашёнок Екатерина	10-А	1 место	Семёнова Галина Юрьевна
3.	Ильчишина Евгения	11-А	1 место	Гамалей Ирина Борисовна
4.	Мартыанова Анна	10-А	2 место	Семёнова Галина Юрьевна
5.	Гашимова Сабина	11-А	2 место	Гамалей Ирина Борисовна
6.	Дьячкова Алёна	10-А	3 место	Семёнова Галина Юрьевна
7-8 классы				
7.	Федоренко Иван	7-Б	1 место	Гамалей Ирина Борисовна
8.	Перенчук Юлия	7-Б	2 место	Гамалей Ирина Борисовна
9.	Приходько Анна	8-А	3 место	Асанова Лилия Билаловна

5-6 классы				
10.	Матеух Анастасия	5-Б	1 место	Асанова Лилия Биляловна
11.	КачканАлексамин	6-В	1 место	Умнова Оксана Олеговна
12.	Кортунов Денис	6-А	2 место	Гамалей Ирина Борисовна
13.	Петрова Анастасия	6-Б	3 место	Хворостьянова Тамара Владимировна
4 – е классы				
14.	Чёрная Аглая	4-А	1 место	Ковальчук Людмила Алексеевна
15.	Клименко Анастасия	4-Б	1 место	Кострикова Ирина Александровна
16.	Архиповская Эвелина	4-А	2 место	Ковальчук Людмила Алексеевна
17.	Белик Александр	4-А	2 место	Ковальчук Людмила Алексеевна
18.	Ковалева Ксения	4-Б	2 место	Кострикова Ирина Александровна
19.	Кривоносова Полина	4-А	3 место	Ковальчук Людмила Алексеевна
20.	Керимов Андрей	4-А	3 место	Ковальчук Людмила Алексеевна
21.	Козлова Дарья	4-Б	3 место	Кострикова Ирина Александровна
22.	Илькив Егор	4-Б	3 место	Кострикова Ирина Александровна

Гамалей Ирина Борисовна с учениками 11- А класса участвовала в проекте «Их именами славен Крым». Обучающиеся познакомились с жизнью и творчеством поэта Серебряного века М.А.Волошина и подготовили литературно-музыкальную композицию «Все даты бытия».

Асанова Лилия Биляловна организовала «Вечер авторских стихотворений», в котором приняли участие 12 обучающихся.

№	Фамилия, имя	класс	Название стихотворения	учитель
1	Подгорная Полина	5-А	«Весна»	Умнова О.О.
2.	Яновская Ксения	5-Б	«Мозаика»	Асанова Л. Б.
3.	Петрова Анастасия	6-Б	«С Новым годом!»	Хворостьянова Т.В.
4.	Юрков Максим	5-Б	«День 8 Марта»	Асанова Л.Б.
5.	Репин Кирилл	9-А	«Отец»	Хворостьянова Т.В.
6.	Султанова Эмине	11-А	«Я не забуду»	Гамалей И.Б.
7.	Маципура Вероника	10-А	« Папе»	Семёнова Г.Ю.
8.	Протасевич Анна	9-Б	«Весна»	Асанова Л.Б.
9.	Приходько Анна	8-А	«Подарок»	Асанова Л.Б.
10.	Темная Анастасия	8-А	«Рождество»	Асанова Л.Б.
11.	Исачёнок Елизавета	5-Б	«Нам тепло от доброты»	Асанова Л. Б.
12.	Обухова Анастасия	8-Б	Песни «Сестра», «Лама»	Семёнова Г.Ю.

Интересна тематика детских произведений. Ребята пишут не только о природе, выражая свое восхищение родным краем, но и поднимают философскую тему взаимоотношений «отцов и детей», говорят о необходимости проявлять доброту не только по отношению к людям, но и к животным. Обухова Анастасия спела свои песни, аккомпанируя себе на гитаре.

Стенгазеты выпустили обучающиеся семи классов. Жюри отметило следующие работы:

№	Название газеты	класс	номинация	место	учитель
1.	«Путешествие в литературу»	8-А	Эстетика работы	1 место	Асанова Л.Б.
2.	«Русская литература»	9-Б		2 место	Асанова Л.Б.
3.	«Михаил Юрьевич Лермонтов»	6-А		3 место	Гамалей И.Б.
4.	«Игорь Северянин»	11-А	Информативность	1 место	Гамалей И.Б.
5.	«Эдуард Асадов»	8- Б		2 место	Семёнова Г.Ю.
6.	«Михаил Юрьевич Лермонтов»	5-Б		3 место	Асанова Л.Б.
7.	«Александр Сергеевич Пушкин»	7-Б		3 место	Гамалей И.Б.

В конкурсе тетрадей «Пишу красиво» приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Лучшими признаны тетради следующих обучающихся:

№	Фамилия, имя	класс	учитель
1.	Подгорная Полина	5-А	Умнова О.О.
2.	Матеух Анастасия	5-Б	Асанова Л.Б.
3.	Павлун Екатерина	6-А	Гамалей И.Б.
4.	Петрова Анастасия	6-Б	Хворостьянова Т.В.
5.	Кархардина Анна	6-В	Умнова О.О.
6.	Калинченко Мария	7-А	Семёнова Г. Ю.
7.	Артемьева Алина	7-Б	Гамалей И.Б.
8.	Суворова Екатерина	8-А	Асанова Л.Б.
9.	Нурматова Нигина	8-Б	Семёнова Г. Ю.
10.	Семенцова Анна	9-А	Хворостьянова Т.В.
11.	Луста Анастасия	9-Б	Асанова Л.Б.
12.	Сержантова Анастасия	10-А	Семёнова Г.Ю.
13.	Тараканова София	11-А	Гамалей И.Б.

Для выставки иллюстраций подготовили работы обучающиеся 5 и 8 классов.

№	Фамилия, имя	класс	Название работы	учитель
1.	Громыко Анастасия	5-А	«Алёша и Чёрная курица»	Умнова О.О.
2.	Алимова Амина	5-А	«Алеша»	Умнова О.О.
3.	Лукьянова Мария	5-А	«Чёрная курица»	Умнова О.О.
4.	Юрков Максим	5-Б	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	Асанова Л.Б.
5.	Филимонова Алина	5-Б	«У Лукоморья дуб зеленый»	Асанова Л.Б.
6.	Клымык Екатерина	5-Б	«Зеркальце»	Асанова Л.Б.
7.	Исачёнок Елизавета	5-Б	«Маленький принц»	Асанова Л.Б.
8.	Подсухин Александр	5-Б	«Наливное яблочко»	Асанова Л.Б.
9.	Темная Анастасия	8-А	«Татьяна Ларина»	Асанова Л.Б.
10.	Парфёнова Дарина	8-Б	«По следам со Шерлоком Холмсом».	Семёнова Г. Ю.

Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Повышение и совершенствование мастерства учителей проходило через посещение мастер-классов, городских семинаров, проведение круглых столов, где коллеги делились опытом, а также через взаимопосещение уроков.

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Сроки
1	Семёнова Г.Ю.	Выступление с презентацией Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.	август
2		II Всероссийский форум учителей русского языка и литературы на Волге.	22-25 сентября 2016 г. Волгоград
3		Круглый стол «Преемственность в обучении русскому языку и литературе. между начальным и основным общим образованием в условиях реализации ФГОС» (выступление с презентацией и редактирование статьи).	Гимназия №1
4		Участник Международного фестиваля «Великое русское слово».	5-9 июня, Ялта
5	Асанова Л.Б.	XV Крымский республиканский научно-методический семинар Русская словесность и школьная практика.	КФУ
6	Гамалей И.Б.	V Крымский республиканский научно-методический семинар Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы.	03. 11. 2016, КФУ
7	Умнова О.О.	Школа молодого учителя, проведение мастер класса.	16.02.2016, МБОУ ОКЛ

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ. Проводился анализ контрольных работ, обсуждались формы и методы работы по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным стал вопрос преемственности в обучении начальной и средней школой. Были проанализированы уроки Асановой Л.Б., Умновой О.О., диагностические работы по русскому языку в 5-х классах, ведение тетрадей по русскому языку. Учителя обратили внимание на уровень подготовленности ребят. В основном ребята подтвердили свои оценки по русскому языку, полученные ими в начальной школе. Во всех 5-х кл. есть и слабо подготовленные ученики, у которых большие пробелы в знаниях (правописание безударных гласных в корне, непроизносимых согласные, ча-ща, чу-щу, жи-ши, окончаний существительных, прилагательных, глаголов, путают падежи, склонения, спряжения, пропускают буквы в словах, неправильно переносят слова), такие ученики не владеют монологической речью. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (по теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

В ноябре – декабре 2016 года проводилась серьезная работа по обновлению дидактического материала по русскому языку и литературе. Целенаправленно велась подборка раздаточного материала. Педагогическая копилка за текущий год пополнилась новыми методическими разработками.

Наблюдая за динамикой успеваемости обучающихся, учителя фиксировали ошибки учеников, отмечали слабо усвоенные темы, организовывали работу по ликвидации пробелов в знаниях. Со слабоуспевающими учащимися проводились индивидуальные формы работы: дополнительные занятия, консультации.

Выводы: В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА.

Следует отметить, что филологи испытывали следующие затруднения в работе:

- недостаточное количество ТСО, в том числе компьютеров;
- невозможность широкого внедрения компьютерных/информационных технологий в образовательный процесс;
- недостаточная ориентация в диагностических методах оценки развития личности школьника.

ШМО учителей социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения работало над методической темой. «Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС»

В этом учебном году ШМО социально-гуманитарного цикла решали задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к ГВЭ и ЕГЭ по предметам социально- гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Были выбраны направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за повышение интереса к истории родного края обучающихся.. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время. Учителями ШМО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные

формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

Альчикова Э.Н. учитель истории. Методическая тема учителя – «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы реализации ФГОС» Учитель разрабатывает сценарии нетрадиционных уроков, отслеживает их результативность. Работает в городской группе по разработке рабочих программ по обществознанию. Ученики Альчиковой Э.Н. успешно выступили на научно-практических конференциях. Ежегодно принимает участие в проверке муниципальных и региональных олимпиад по обществознанию и праву. Приказом МО РК. включена в проверку ЕГЭ по обществознанию в качестве старшего эксперта.

Альчикова Э.Н. и Пурига П.В. учитель географии, участвовали в городской ежегодной научно-практической конференции. В ноябре 2017 года на базе школы прошла межрегиональная научно-практическая конференция с участием учителей г. Санкт-Петербурга «Проблемы формирования региональной идентичности школьников» где учителя секции: Пурига П.В. и Альчикова Э.Н. выступили по теме «Воспитание исторической памяти в процессе реализации проекта «Золотая колыбель Крыма», так же данный опыт был обобщен на уровне города. Учителями секции подготовлена команда-победителей на муниципальный конкурс «Золотая колыбель Крыма».

В рамках реализации проекта «Золотая колыбель Крыма» учащиеся изучают историю родного края, посещают исторические памятники Крыма, музеи г. Феодосия, Старый Крым, А.Грина, галереи Айвазовского, знакомятся с архитектурными памятниками г. Феодосия. В рамках этнографического направления учащиеся познакомились с историей и культурой коренных народов Крыма: армяне, крымские татары. караимы, крымчаки. В перспективе изучение культурного наследия и истории пребывания в Крыму- болгар, немцев, латышей.

В гостях у учащихся 8 а класса побывали эколог А.И. Дулицкий, Петкевич Сергей Иванович- воин-интернационалист, участник боевых действий в Афганистане, поэтесса Ольга Иванова, хранитель музея истории Симферопольского железнодорожного узла, ценитель творчества А.С.Пушкина -Александр Николаевич Павлов , художник Магдасарян .

Составлены экскурсионные маршруты: Пушкин в Симферополе; Архитектура 19 века г. Симферополя; памятники нашего города, посвященные воинам.

Следует отметить, что качество проектно- исследовательских работ повышается год от года. На высоком уровне прошла конференция по защите проектно-исследовательских работ учащихся 5-7 классов по темам «Крымская война» «Манифест Екатерины 2 о присоединении Крыма к России», «Дворцы Крыма», «Заповедники Крыма»; «Боспорское царство», «Княжество Феодоро», «Эндемики Крыма» и др. Проведена исследовательская работа с последующей защитой презентаций по темам: «Летчик Андреади» -учащийся 8 а класса Томенко К.; «Краевед Лашков»- учащийся 8 а Гребенюк А. « А.Ахматова в Крыму»- учащийся 8 а класса Похиленко Т. ; «Наследие графа М.Воронцова- Войтович Д». и др.

В рамках Недели по истории и обществознанию были проведены следующие мероприятия:

- 1.Конкурс ребусов, кроссвордов и стенгазет на тему «Интересные факты истории»
- 2.Научно-практическая конференция
- 3.Встреча с интересными людьми- художник Магдасарян.
4. Квест «Знаешь ли ты свой край родной?»

Викторина «Заповедники крымского региона»

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах сайта МБОУ СОШ №12, на электронных порталах сайта учителей РФ

ШМО учителей естественно-математических наук было проведено 7 заседаний На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС ООП, с обновлением содержания и технологий среднего образования, с практической направленностью обучения, активизацией познавательной деятельности, рациональным применением методов обучения и воспитания, интерактивных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД, соблюдением единого орфографического режима, индивидуальной работой с обучающимися, а также развитием обучающихся средних и старших классов на основе планируемых результатов освоения ВПР и другие учебно-методические материалы, проводился анализ контрольных работ и были намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Учителя методического объединения неоднократно принимали участие в семинарах школьного и муниципального уровней.

Так учитель физики Костенко Ю.Э. выступала на заседании методического объединения школы молодого учителя «Типы уроков и система анализа различных типов уроков в соответствии с ФГОС ООП. Принимала участие в семинаре «Учебно-методические комплекты по физике издательства «Просвещение» как средство организации компетентностного образования». Сертификат, 26.08.2016 г.

научно-практической конференции в рамках Образовательного марафона «Актуальные вопросы естественнонаучного образования в условиях ФГОС ООП». Сертификат, 31.10 – 03.11.2016 г.

Провела мастер-класса «Проектирование и оценивание урока физики в соответствии с требованиями ФГОС» для слушателей курсов повышения квалификации учителей физики «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» (05.12 – 23.12.2016 г.)-

Региональный организатор Интернет-олимпиады школьников по физике Санкт-Петербургского государственного университета в г. Симферополе. Март 2017 г.

Учителя ШМО принимают активное участие в различных конкурсах муниципального уровня.

В декабре месяце проводилась неделя математики:

- Брейн – ринг - 6кл.
- Выступление учащихся 8 кл. в начальной школе «Геометрия вокруг нас»
- Выпуск стенгазет- 5-10 кл.
- Рисунки кристаллов в виде многогранников - 10 кл.
- Оформление школы высказываниями о математике

Работа ШМО учителей физической культуры

Члены ШМО принимали участие в методической работе школы, работали над методической темой школы. ШМО учителей физкультуры и ОБЖ, работает над проблемой «Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся», реализуя ее в учебной и во внеклассной деятельности.

Вареников А.М. - имеет высшую квалификационную категорию, педагогическое звание "Учитель – методист. Методическая тема: «Системный подход к развитию двигательной активности на уроках физкультуры». С 1981 г руководит методическим объединением учителей физической культуры

г. Симферополя. Выступает на инструктивно-методических совещаниях, проводит мастер-классы для слушателей дополнительного профессионального образования Республики Крым КРИППО.

Является членом жюри:

1. «Педагогический дебют» среди молодых и малоопытных учителей.
2. Всероссийской олимпиады среди школьников по предмету "Физическая культура" муниципального этапа с 2014 г.
3. Членом комиссии государственной итоговой аттестации студентов Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» с 2016 г.
4. Членом комиссии по аттестации педагогических работников.
5. Членом главной судейской коллегии Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений г. Симферополя.
6. Наставником студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также для молодых и вновь прибывших учителей.

Объявлены благодарности:

1. За добросовестное руководство педагогической практикой студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (2017г.);
2. За активное участие в организации и проведении Открытого турнира Главного Следственного Управления Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Крым по гиревому спорту в честь Дня Конституции России.

Ведет кружок – «Волейбол» среди обучающихся школы 7-11 класс.

Пищяева О.А. - прошла аттестацию на подтверждение квалификации - высшая квалификационная категория, имеет педагогическое звание "Старший учитель». Методическая тема: "Формирование положительного отношения к занятиям двигательной деятельностью и развитие физических качеств посредством подвижных игр". Прошла обучение: МБУ ДПО "Информационно-методический центр"

г. Симферополя по программе "Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя"-24 часа (удостоверение № 822404608162 26.12.2016г.). С 2012 г. руководит МО учителей физкультуры и ОБЖ школы. Выступает на инструктивно-методических совещаниях, проводит мастер-классы для слушателей дополнительного профессионального образования Республики Крым КРИППО. Участвовала в информационно-методическом семинаре «Проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры в образовательных организациях» (14.12.2016г.).

Является членом жюри:

1. Фестиваль «Лучший симферопольский урок 2016» среди учителей;
2. Всероссийской олимпиады среди школьников по предмету "Физическая культура" муниципального этапа с 2014 г.;
3. Членом главной судейской коллегии Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений г. Симферополя.
4. Наставником студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», а также для молодых и вновь прибывших учителей.
5. Член команды учителей по волейболу Киевского района

Объявлены благодарности:

1. За добросовестное руководство педагогической практикой студентов факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (2017г.);
2. Ведет внеурочную деятельность спортивной направленности – «Здоровей-ка» среди обучающихся школы 5-6 класс.

На базе нашей школы в течении 2016-2017г проводились инструктивно-методические совещания учителей физкультуры г. Симферополя, соревнования муниципального этапа («Президентские состязания», «Волейбол», «Пионербол» и т.д.) мастер-класс для слушателей КРИППО, школа является базовой для прохождения педагогической практики студентами факультета физической культуры и спорта Таврической академии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Работа ШМО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Знакомство с планом методической работы школы, основными направлениями деятельности школы на 2016-2017 уч.год.
2. Обсуждение плана работы ШМО и плана спортивно-массовых мероприятий школы на 2016-2017 уч.год.
3. Предупреждение и профилактика травматизма, соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и ОБЖ, ведение журналов по ТБ, контроль.
4. Разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предмету и их согласование, в соответствии с нормативными требованиями, программно-методического обеспечения учебного процесса на 2016-2017уч.год.
5. Разработка локальных актов о критериях оценивания по предмету (ФОС, КИМ), положения о спортзале и т.д.
6. Разработка плана работы для оказания методической помощи с вновь прибывшими специалистами.
7. Подготовка и проведение предварительного контроля обучающихся по нормативам ГТО, спортивных соревнований и праздников, олимпиад обучающихся по предмету.
8. Профилактика простудных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.
9. Участие в подготовке команд и проведении спортивных мероприятий школы и города.
- 10.Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры и ОБЖ.

В рамках ШМО учителей физкультуры и ОБЖ решались следующие задачи физического воспитания в школе:

- компенсация малоподвижного образа жизни школьников;
- приобщение обучающихся к какому-либо виду спорта;
- развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации);
- выработка у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, патриотического воспитания;
- знакомство учеников с основными оздоровительными системами и методиками;
- развитие культуры «Здорового образа жизни»;
- получение ими навыков быстрого переключения с одного вида деятельности на другой;
- эмоциональная разрядка и психологическое сплочение коллектива в учебных играх;
- получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний;
- создание на уроках ситуации успеха для каждого ученика.
- дифференцировка нагрузки для обучающихся на уроке

Проводилась работа с вновь прибывшими учителями – Трускавецкий В.И., Вакулюк С.А., Борисовец Н.К. Согласно приказа о наставничестве, были назначены наставники - Вареников А.М., Пищаева О.А. Составлен план работы, оказывалась методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования, конспектов, проведении уроков. Особое внимание уделялось требованиям техники безопасности на уроках физкультуры и ведению школьной документации, заполнению журналов и выставлению оценок.

Педагоги успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельной деятельности. Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Большая работа была проведена **ШМО художественно-эстетического цикла**.

В школе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление одаренных учащихся. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам и внеурочной деятельности по предметам развивающего цикла.

В течение 2016-2017 учебного года театральный коллектив «Вдохновение», которым руководит Федоренко М. Г. принимал участие в таких конкурсах:

-«Крым в моём сердце», номинация «Школьные подмостки» -- городской этап, диплом 1 степени;

-«Крым в моём сердце», номинация «Школьные подмостки» -- республиканский этап, диплом 2 степени;

-«Возрождение духовных и семейных традиций», номинация «Созвучие слов живых» -- Федоренко М. Г. (профессиональное мастерство), диплом 1 степени;

-Запись стихотворения на радио «Спутник FM» - Чёрная Аглая.

В течение учебного года на базе 5-6-х классов проводилась внеурочная деятельность, которая включает в себя как традиционные мероприятия, так и различные конкурсы. Учитель предмета технологии Гурина И проводит кружок «Умелые руки», – на которых ребята ознакомились и научились выполнять различные работы по декоративно-прикладному искусству. Также раз в неделю работал кружок «Шкатулка-рукодельница», где учащиеся могли уделить больше внимания творческой работе.

За 2016-2017 учебный год ребята принимали участие и занимали призовые места не только в школьных выставках, но также в городских и республиканской, а именно:

- «Белый цветок» – участие кружка;

- «Крымский сувенир» – участие кружка;

Борисенко С.В оказывала помощь в подготовке школьных мероприятий (линейки Первого и Последнего звонка, концерты, посвящённые Дню учителя, Дню 8 марта и т. п., другие школьные мероприятия), дети, обладающие особым вокальным талантом, участвовали в республиканском конкурсе «Возрождение духовных семейных традиций» (дуэт Чумак Дарья и Чумак Ирина – участие, Зырянова Вера – 2 место в младшей возрастной категории). На городском этапе олимпиады по МХК от нашей школы принимали участие 3 человека: 10 класс – Борисенко Юлия и Пилюгина Виктория, 11 класс – Мухина Елена.

В течение 2016-2017 уч. года была в составе членов жюри в различных конкурсах и на городской олимпиаде по МХК, за что отмечена соответствующими сертификатами и благодарностями от начальника управления образования г. Симферополя. В марте 2017 года

Борисенко С. В. принимала активное участие в организации и проведении Республиканского форума учителей предметной области «Искусство», за что так же отмечена благодарностью начальника городского управления образования.

Во исполнение приказа по школе № 365 от 07.10.2016 г «Об организации работы с высокомотивированными и творческими учащимися в 2016/2017 учебном году» с целью выявления, развития и поддержки высокомотивированных и творческих учащихся, стимулирования благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала работа с данной категорией учащихся в школе была организована по следующим направлениям: научно-практическое, нравственно-эстетическое, спортивно-патриотическое.

Психолого-педагогическая диагностика наиболее подготовленных и высокомотивированных обучающихся проводится по следующим формам:

- организация наблюдения и сбора информации классными руководителями;
- составление общей базы данных высокомотивированных и творческих учащихся социальным педагогом;

Методическое обеспечение работы с высокомотивированными учащимися осуществляется под руководством заместителей директора по УВР Рокотовой О.В, практического психолога, руководителей МО. Психолого-методическая подготовка учителей осуществляется во время выступления практического психолога на заседаниях МО классных руководителей, на родительских собраниях. Психологическое сопровождение высокомотивированных и творческих учащихся осуществляется проведением бесед, тренингов, ролевых игр, в работе по снятию тревожности (индивидуально и в группах).

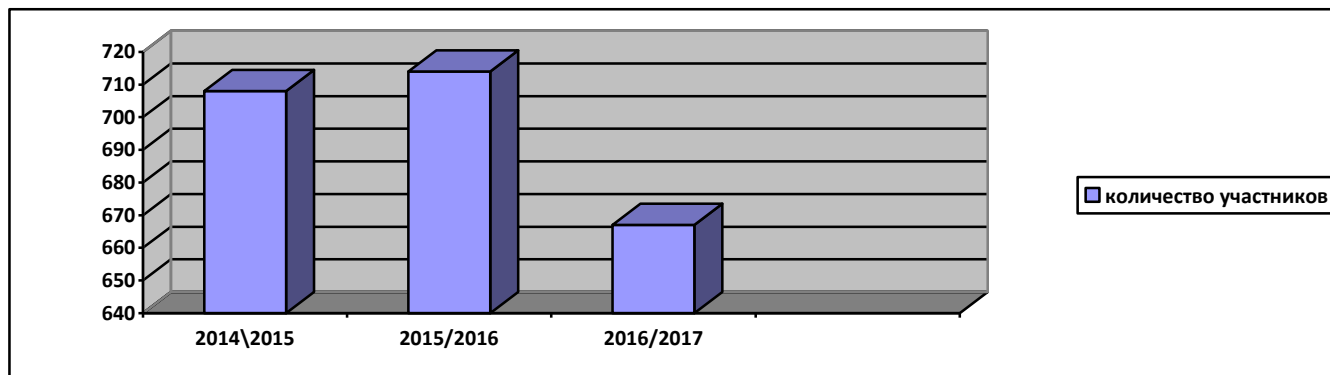
Знакомство с передовым опытом работы с высокомотивированными и творческими учащимися в других учебных заведениях происходит при посещении семинаров, организованных управлением образования.

Из вариативной части Учебного плана выделены часы для занятий по внеурочной деятельности, на которых учителями Абрамчук Т.К., Сапич Н.Ю., Овчинниковым И.И., Борисенко С.В., Гуриной И.И. проводилась работа с высокомотивированными учащимися.

В 2016/2017 учебном году изучались факультативы «Готовимся к ГИА по русскому языку», «Задачи по математике», «Математический практикум», «Некоторые вопросы грамматики и развития речи», направленные на подготовку учащихся 9,11 классов к ГИА.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2016 г. № 3192 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году в Республике Крым», на основании приказа управления образования Симферопольского городского совета от 11.10.2016 г № 521 «О проведении школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году», в соответствии с приказом по школе № 317 от 14.09.2016 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году» председатели оргкомитетов совместно с учителями-предметниками организовали проведение олимпиад по материалам, предоставленным Городским методическим центром. Итоги олимпиады отражены в приказе по школе № 415 от 28.10.16 г.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом количество участников 1 этапа олимпиады в 206/2017 учебном году снизилось на 8%: 708 (2014/2015), 714(2015/2016), 667 (2016/2017)



Тенденцию снижения при проведении школьного этапа олимпиады можно объяснить фактором осознанного привлечения к участию наиболее подготовленных учеников. При этом следует отметить, что 10% обучающихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах по заявлению и согласию родителей.

№	Предмет	школьный этап (5-11 классы)		
		колич участ	побед	призеры
1	Английский язык	69	3	12
2	Астрономия	44	0	10
3	Биология	36	0	4
4	География	47	3	4
5	Информатика	15	0	0
6	История	23	7	4
7	Крымскотатарский язык и литература	0	0	0
8	Литература	44	3	7
9	Математика	29	1	3
10	МХК	21	0	3
11	Немецкий язык	2	0	0
12	Обществознание	48	3	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	2
14	Основы православной культуры Крыма	5	0	2
15	Право	12	0	0
16	Русский язык	49	2	5
17	Технология	8	2	2
18	Украинский язык и литература	11	1	2
19	Физика	12	2	1
20	Физическая культура	24	6	12
21	Химия	15	0	5
22	Экология	36	0	3

23	Экономика	3	0	0
	ИТОГО по школе	557	35	81

Предмет	Кол-во участников 2-4 классов	Победители
Русский язык и литературное чтение	33	Найбич С(2Б), Ковтун М(3А), Кривоносова П(4А)
Математика	37	Клемпарский М(2А), Григорова И(3Б), Джаббаров К(4В)
Окружающий мир	40	Легенчук С(2Б), Рогова Е(3А), Чёрная А(4А)

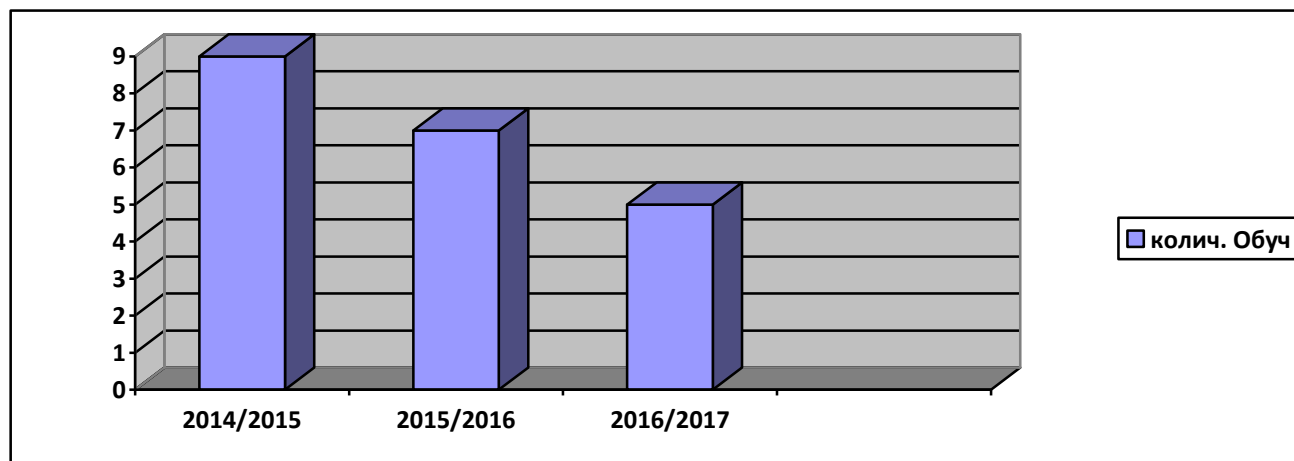
Необходимо обратить внимание, что по некоторым предметам произошли изменения в объеме привлекаемых обучающихся. Так, по сравнению с прошлым учебным годом снижение наблюдается по географии, экономике, математике, ОБЖ, обществознанию, право, русскому языку. Больше участников задействовано на биологии и экономике, астрономии, информатике, английскому языку, МХК.

Победители и призеры школьного этапа:

Предмет	победители	призёры
Астрономия	нет	Шитов Н (9-А), Ковтун А(9-Б), Луста А(9-Б), Протасевич А(9-Б), Юркова А(9-Б), Дьячкова А(10-А), Мартынова А(10-А), Бабинская А(11-А)-
Английский язык	Матеух А(5-Б), Врйтович А(5-Б), Семенцова А(9-А), Кархардина А(10-А)	Тараканова С(11-А), Борисенко Ю(10-А), Сержантова А(10-А), Пилюгина В(10-А), Породько В(5-А), Громыко А(50А), Пуд в(5-А), Обухова А(8-Б), Цыкалова К(6-А), Гребенюк Ю(6-В), Кархардина А(6-В), Саэс Э(9-А)
Биология	нет	Зайтов А(6-Б), Петрова А(6-Б), Лукьянова М(5-А), Тараканова С(11-А), Юрков М(5-Б)
География	Антоненко М(10-А), Лопушанская Е(11-А), Аксенова Ю(8-Б), Обухова А(8-Б)	Бабинская А(11-А)
Искусство (МХК)	нет	Пилюгина В(10-А), Борисенко Ю(10-А), Мухина Е(11-А)
История	Кравченко В(7-А), Суворова Е(8-А), Белик Д(8-А), Зайцев А(11-А), Борисенко Ю(10-А), Антоненко М(10-А), Умнов И(9-А)	Саэс Э(9-А), Головин Д(7-А), Темная А(8-А), Артемьева А(7-Б)
Литература	Матеух А(5), Обухова А(8), Семенцова А(9-Б), Воробей В(6-В), Кравченко В(7-А)	Породько В(%), Нестерова А(7-А), Шеина Д(6-Б), Темная А(8), Кархардина А(10-А), Корниенко А(10-А)
Математика	Константинова С(6-А)	Петрова А(6-Б), Зайтов А(6-Б), Козачёк И(7-Б)
Обществознание	Умнов И(9-А), Антоненко М(10-А), Бабинская А(11-А)	
Русский язык	Воробей В(6-В), Нестерова А(7-А)	Шеина Д(6-Б), Борисенко Ю(10-А), Головин Д(7-А), Корниенко А(10-А)
Технология	Головин Д(7-А), Кархардина А(6-В)	Ким И(7-А), Юрченко В(7-Б)
Украинский язык и литература	Пилюгина В(10-А),	Луста А(9-Б), Темная А(8-А)
Физика	Козачек И(7-Б), Мечков Д(7-Б)	Бабинская А(11-А)
Физическая культура	Приймак А(6-В), Минасан Р(6-А), Нурматова Н(8-Б), Бучков И(8-А), Малашенок Е(10-А), Мазанко И(11-А)	Семенцова А(9-А), Калабухова А(10-А), Зайцев А(11-А), Торопов А(10-А), Константинова С(6-А), Цыкалова К(6-А), Макарина Е(8-Б), Малашок

		С(7-А), Малашок Д(8-Б), Пурига Е(6-В), Фролов А(6-А), Афанасьев А(7-Б)
Химия	-	Мартьянова А(10-А), Чердиченко Д(10-А), Силаева О(8-Б), Кархардина А(10-А), Нино Н(10-А)
Экология	-	Мухина Е(11-А), Броисенко Ю(10-А), Сипич Е(10-А)
ОПК	-	Юрков М (5), Умнов И(9-А)

По итогам школьного этапа олимпиады лучшие обучающиеся были направлены на Муниципальный этап. Следует отметить низкую конкурентноспособность учащихся школы по экономике, праву. На школьном этапе не представлено призеров и победителей по данным предметам. Всего было заявлено к участию 22 ученика. По итогам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников *по сравнению* с 2015/2016 учебным годом количество призеров и победителей снизилось с 7 до 5(0,8% от общего количества обучающихся в школе), при этом в истекшем учебном году, как и в прошлом, необходимо отметить хорошую результативность обучающихся, осваивающих программы начального общего образования. Общий показатель успешности участия в муниципальном этапе составляет 10% от заявленного количества.



Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников				
№ п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИО обучающегося	Приказ
1	Семенова Г.Ю	литература	Обухова А., 8кл победитель	УО № 686 от 23.12.2016
2	Толстолужская И.Н	Окружающий мир	Рогова Екатерина Андреевна	приказ УО№ 658 от 08.12.16
3	Ковальчук Л.А	Окружающий мир	Черная Аглая Игоревна	приказ УО№ 658 от 08.12.16
4	Пищаева О.А.	Физическая культура	Малашенок Е	УО № 686 от 23.12.2016

5	Вареников А.М.	Физическая культура	Тарасов М	УО № 686 от 23.12.2016
---	----------------	---------------------	-----------	------------------------

Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе: *по сравнению* с 2015/2016 учебным годом учащиеся школы в муниципальном этапе, заняли на 2 призовых места меньше (на 0,2 % ниже), однако добавились призеры – обучающиеся начальной школы. К предметам, по которым обучающиеся достигли высокие результаты добавилось – физическая культура, ведущими остались предметы филологического цикла.

Всего победителей и призёров олимпиад муниципального уровня: 5(0,8 %), что на 0,6 % ниже по сравнению с 2015/2016 г.

Обучающиеся школы в 2016/2017 учебном году принимали активное участие в конкурсах естественно-математического направления. Количество призеров и победителей в очных конкурсах по данному направлению снизилось на 0,2%, но учащиеся школы хорошо проявили себя в дистанционных конкурсных программах.

1	Аксакова М	Диплом I место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Кормушка"	Приказ УО № 95 от 06.02.17
2	Бабинецкая А	Грамота за участие в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских и реферативных работ по физике "Ломоносовские чтения"	Приказ УО № 671 от 14.12.16
3	Бабинецкая А	Диплом II степени интернет-олимпиады школьников по физике	
4	Борисенко А	3 место. Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей". Номинация "О братьях наших меньших"	приказ 552 от 24.10.16
5	БорисенкоЮ.	Благодарность. Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей". Номинация "Лес в осенних красках"	приказ 552 от 24.10.16
6	Дьячкова А	Грамота за участие в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских и реферативных работ по физике "Ломоносовские чтения"	Приказ УО № 671 от 14.12.16
7	Кархардина А	благодарность за участие в городском конкурсе "Природа глазами детей"	приказ УО № 552 от 24.10.16
8	Луста А	Грамота за III место в номинации "Мой любимый питомец" муниципального конкурса "Дети за гуманное отношение к животным"	приказ УО № 214 от 14.03.17
9	Мартыанова А	Грамота за участие в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских и реферативных работ по физике "Ломоносовские чтения"	Приказ УО № 671 от 14.12.16
10	Сапич Е	1 место. Муниципальный экологический фотоконкурс "Природа глазами детей". Номинация "Лес в осенних красках"	приказ 552 от 24.10.16
11	Минасан Р	Диплом I место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Кормушка"	Приказ УО № 95 от 06.02.17
12	Перенчук Ю	Благодарность за участие в номинации "Мой любимый питомец" муниципального конкурса "Дети за гуманное"	приказ УО № 214 от

		отношение к животным"	14.03.17
13	Петрова А	Грамота за участие в муниципальном конкурсе проектно-исследовательских и реферативных работ по физике "Ломоносовские чтения"	Приказ УО № 671 от 14.12.16
14	Сафонова Е	Грамота за 3 место муниципального этапа Республиканской природоохранной акции "Кормушка"	Приказ № 95 от 06.02.17

По сравнению с результатами 2015/2016 учебного года количество учащихся 1-4 классов, принимавших участие в конкурсах по естественно-математическому направлению осталось на прежнем уровне и составляет 6 человек, однако, хороших результатов дети данной возрастной категории добились и в других направлениях. На основании чего можно сделать вывод, что введение ФГОС НОО дает положительные результаты, развивая способности обучающихся.

В 2016/2017 учебном году в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 116 школьников, что на 24% больше, чем в 2015/2016 учебном году, изменился подход к присуждению призовых мест по итогам конкурса. Общее количество призёров по школе 15 человек .

Команда учащихся 6 класса под руководством учителя математики Дружниковой Н.Я. приняла участие в играх городского конкурса «Лингвист», показав хорошие навыки говорения на английском языке, знания истории математики, заняла 2 место в 1 туре. В истекшем учебном году увеличилось количество учащихся, принимавших участие в дистанционных конкурсных программах и олимпиадах математической направленности:

-7 учащихся -7-х классов, 16 учащихся – 6-х классов , 10 учеников- 5 –х классов., 2 ученика- 8 –х классов приняли участие в дистанционной Всероссийской математической олимпиаде «Потомки Пифагора»;

-Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов от проекта mega-talant.com -1 место(Потапова А -8 класс)

-10 учащихся 10-х классов приняли участие в региональном дистанционном конкурсе «КИТ-2016», 2 из них являются призерами конкурса, набрав 69% баллов. (Пилюгина В, Мосеев А)

-Участие Бабиной А. в очном туре интернет-олимпиады по физике (сертификат по заочному туру)

Участие команды школы в муниципальном этапе олимпиады по математике :

Константинова С.(6 кл)-12 б, Козачек И(7 кл)-14 б. Обучающимся не хватило по 1 баллу до призовых мест.

Общий показатель успешности участия в данном направлении вырос и составляет 3% от общего количества обучающихся в школе, и является стабильным по отношению к прошлому учебному году. В целом показатель охвата обучающихся в конкурсных программах естественно-математического направления составляет 30% от общего количества обучающихся, что на 18% больше, чем в прошлом году.

Анализ успешности обучающихся в конкурсных программах историко-краеведческого направления:

1	Антоненко М	Сертификат Республиканского конкурса социально-экономических проектов "Крым XXI век".	Приказ ГБОУ ДО "дворец детского и юношеского творчества" № 3689 от 10.11.16
2	Варгаев А	участник Всероссийской патриотической акции "Письмо Победы"	№402 от 15.05.17

3	Дьячкова А	Сертификат муниципальной патриотической акции "Память"	Приказ УО № 305 от 12.04.17
4	Мартынова А	Сертификат муниципальной патриотической акции "Память"	Приказ УО № 305 от 12.04.17
5	Малашок Д	Сертификат участника муниципального этапа республиканского конкурса "Мы наследники Победы"	Приказ УО №238 от 22.03.2017
6	Суворова Е	Диплом II за предоставление научно-исследовательской работы на муниципальной научно-практической конференции "Региональные особенности Крыма: проблемы, перспективы развития", посвященной Дню Республики Крым;	№ 39/01-08 от 20.01.17 МАН 2017 год
7	Суворова Е	2 место социально-гуманитарная секция, 4 городская конференция исследовательских работ и творческих проектов "Ученик XXI века пробуем силы, проявляем способности"	приказ УО № 341 от 21.04.17
8	Хачатурян И	Грамота призера муниципальной научно-практической конференции "Шаги к успеху" в номинации "Город пользы", посвященной международному дню родного языка	приказ УО № 167/1 от 28.02.17

Общее количество участников в историко-краеведческом направлении увеличилось на 4 человека по сравнению с прошлым годом, успешность участия 1,1% от общего количества обучающихся в школе.

В литературно- языковых конкурсах 2016/2017 учебном году достигли высоких результатов 6(0,9%) обучающихся:

1	Беглорян В	Диплом I степени победителя 12-го всекрымского творческого конкурса "Язык-душа народа", посвященного международному дню родного языка в номинации "Письменная творческая работа "	приказ МОНМ РК № 279 от 21.02.17
2	Пилюгина В	Грамота за I место в номинации "Проба пера" муниципального этапа республиканской природоохранной акции "Кормушка"	Приказ УО № 95 от 06.02.17
3	Потапова А	1 Место диплом победителя во "Всероссийской олимпиаде по немецкому языку" от проекта mega-talant.com	
4	Хачатурян И	Грамота призера I муниципальной ученической научно-практической конференции "Мой незнакомый Симферополь" номинация "Дорога к храму", посвященный Дню народного единства	приказ УО589 от 10.11.16
5	Черная А	Грамота победителя (1 место) VII епархиального конкурса чтецов духовной поэзии "Созвучье слов живых"	приказ МБУДПО "ИМЦ" №39-ОД от 17.03.17
6	Обухова А	2 местов номинации экопублицистика в Республиканской природоохранной акции «Птица года-Удод»	приказ УО № 619 от 24.11.2016

Успешность участия обучающихся в данном направлении на 0,2 % ниже, чем в прошлом учебном году. Данное направление расширено участниками метапредметной направленности, благодаря различным номинациям конкурсных программ.

Необходимо отметить высокие показатели успешности в конкурсах художественно-эстетического цикла: 20(3%) –победителей и призёров.

1	Ведлер Анна Мария	участник конкурса "Дети рисуют звезды"	Приказ УО№204 от 09.03.17
2	Комолов В	участник конкурса "Дети рисуют звезды"	Приказ УО№204 от 09.03.17
3	Островская М	III место за конкурс "Дети рисуют звезды"	Приказ УО№204 от 09.03.17
4	Мартыанова А	Диплом за I место в номинации рисунок муниципального этапа республиканской природоохранной акции "Кормушка"	Приказ УО № 95 от 06.02.17
5	Поротько В	участие в муниципальном конкурсе - выставке "Крымский сувенир"	приказ УО№ 86 от 01.02.17
6	Рулла П	Диплом II степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса выставки "Прикосновение к истокам"	приказ УО № 257 от 29.03.17
7	Стеценко К	I место в муниципальном этапе республиканского природоохранного конкурса "Защитим елочку". Номинация "Ёлочная игрушка".	приказ 634 от 29.11.16
8	Темная А	Диплом 2 степени "Ассамблея - 2017" Крымской Малой академии искусств и ремесел в направлении художественной керамики "Берегиня"	Приказ №1408 от 29.05.17
9	Чумак Д	Диплом III степ. "Песнь моей души" Лауреат ассамблеи - 2015 Крымской малой академии искусств и народных ремесел в номинации вокальное искусство	Приказ УО № 627 от 19.11.15
10	Чумак Д	Призер городского конкурса "Как прекрасен этот мир", посвященного году экологии в РФ, номинация "Пение на иностранном языке"	приказ УО № 246 от 24.03.17
11	Чумак Д	II место в городском этапе республиканского конкурса "Возрождение духовных семейных традиций"	
12	Шемятенкова В	участник Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога Глазами детей". Номинация "Умелые руки"	приказ 570 от 02.11.16
13	Шемятенкова В	Диплом I степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса выставки "Прикосновение к истокам"	приказ УО № 257 от 29.03.17
14	Шипачева К	Диплом I степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса выставки "Прикосновение к истокам"	приказ УО № 257 от 29.03.17
15	Шмат В	2 место в муниципальном конкурсе - выставке "Крымский сувенир"	приказ УО № № 86 от 01.02.17
16	Ильин И	I место. Муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного	приказ УО №570 от

		движения "Дорога Глазами детей". Номинация "Умелые руки"	02.11.16
17	Зырянова В	II место в городском этапе республиканского конкурса "Возрождение духовных семейных традиций"	приказ УО № 145 от 21.02.17
18	Артемьева А.	Диплом II степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса выставки "Прикосновение к истокам"	приказ УО № 257 от 29.03.17
19	Абдулвелиева Д.	3 место в муниципальном конкурсе - выставке "Крымский сувенир"	приказ № 86 от 01.02.17
20	Абдулвелиева Д	Диплом II степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса выставки "Прикосновение к истокам"	приказ УО № 257 от 29.03.17

Чумак Дарья- обладательница Диплома Лауреата II степени открытого международного конкурса "Шаг за шагом" в номинации "Эстрадный вокал", лауреат Республиканского конкурса "Живые родники", приняла участие во II финальном этапе открытого республиканского конкурса English Drama Contest XIII.

Белик Д. получил диплом 2 степени во втором туре Республиканского смотра-конкурса "Юнный виртуоз"

В целом количество учащихся принимавших участие в конкурсных программах художественно-эстетического цикла возросло на 15%, а количество победителей и призеров по сравнению с 2015/2016 учебным годом увеличилось на 35% , что составляет 3 % от общего количества обучающихся в школе.

Зайцев А.(11 класс)II место в спартакиаде допризывной молодежи

В 2016/2017 году 1 учащийся школы получил членский билет кандидата в действительные члены МАН (в предыдущем году-2КДЧ, и 1-ДЧ)

№	ФИО	Класс	Статус	Дата	Отделение	№ билета
	Антоненко	10-А	КДЧ	23.03.17	экономика	№ 8384

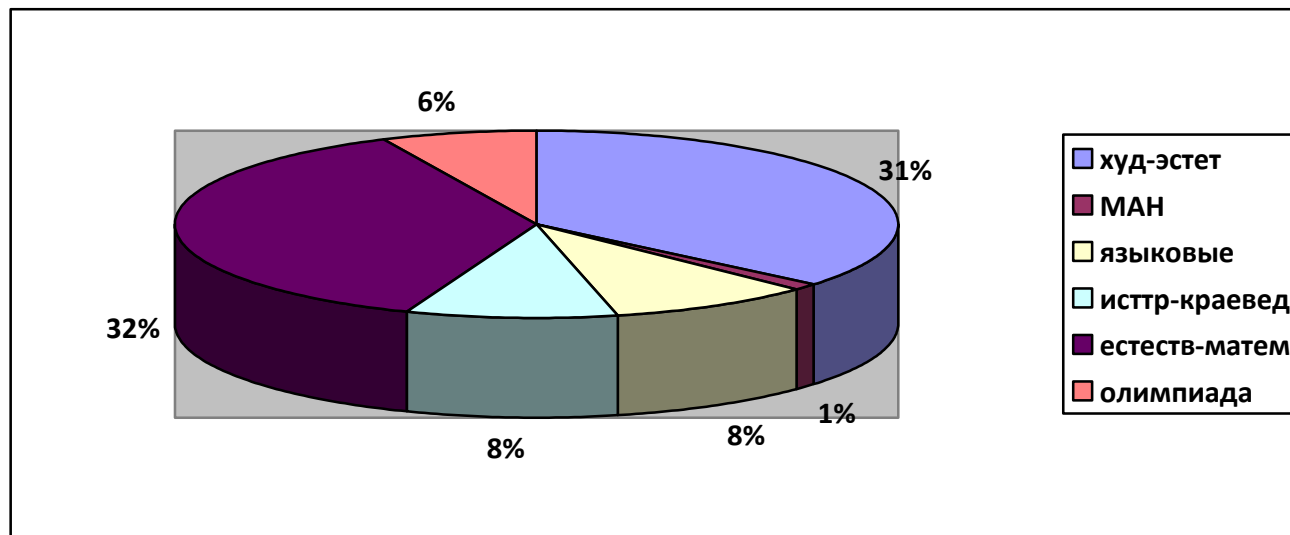
В целом можно отметить, что в 2016/2017 учебном году работа с наиболее подготовленными учащимися в научно-практическом направлении проведена на хорошем уровне, наблюдается стабильность в показателях участия учащихся школы в различных конкурсных программах. Всего приказами отмечено 75(11% от всех обучающихся школы) победителей и призеров различных конкурсных программ, что на 10 человек больше, чем в прошлом учебном году . Продолжается работа по вовлечению учащихся в научно- исследовательскую деятельность МАН.

По итогам 2016/2017 учебного года можно предоставить информационную диаграмму по процентному соотношению успешности направлений конкурсных программ, в которых учащиеся школы показали качественные результаты. Необходимо отметить, что по сравнению с 2015/2016 учебным годом произошло перераспределение успешности участия учащихся школы по направлениям. Так, увеличился показатель успешности в естественно-математическом и художественно-эстетическом направлении на 10%.

учебный год	количество призеров и победителей	олимпиады	естественно-математическое	историко-краеведческое	художественно-эстетическое	языковое	МАН
-------------	-----------------------------------	-----------	----------------------------	------------------------	----------------------------	----------	-----

205/2016	65	11%	23%	7%	23%	13%	4%
2016/2017	75	6%	32%	8%	31%	8%	1%

На диаграмме представлено распределение призеров и победителей по направлениям в 2016/2017 учебном году.



Работа с молодыми специалистами – наставничество.

В 2016-2017 учебном году в школе работало 4 молодых специалиста.

На основании приказа МБОУ «СОШ№12» № 386 от 10.10.2016 г. и на основании Положения о системе общественно - профессионального наставничества в МБОУ «СОШ№12», разработанного на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 « Об образовании в Российской Федерации», « Закона об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131- ЗРК / 2015, Программы « Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь на 2016 - 2018 годы», утвержденной постановлением Администрации города Симферополя от 09.12. 2015г № 1486, с целью профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, а также для восстановления и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, педагогов вновь пришедших на работу в школу **были закреплены наставники** за молодыми педагогами и педагогами вновь пришедшими на работу

Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу	Ф.И.О наставников
Подгорная У.А.- учитель нач.кл	Толстолужская И.Н.- учитель нач.кл
Алиева Э.Т.- воспитатель ГПД	Рудьева Л.П - воспитатель ГПД
Аль-Андари О.О.- учитель английского языка	Ломакина С.В.-учитель английского языка, руководитель ШМО
Мышастая Т. А. учитель информатики	Рокотова О.В зам. дир. поУВР, учитель математики

В течении года молодым специалистам оказывалась методическая помощь. Работа по профессиональному становлению молодых специалистов ведется планомерно и целенаправленно.

Педагоги школы неоднократно принимали участие в семинарах школьного, муниципального уровней. Некоторые получили сертификаты участников семинаров. На педагогических советах и конференции учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей педагогической деятельности.

Вывод:

*Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой

* Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы.

* Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать методические обобщения

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Преемственность.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Использование новых технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии, информационные технологии, групповые формы работы и др.)
6. Урок в контексте ФГОС.
7. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя проводят работу по:

- освоению обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана;
- реализации новых ФГОС НОО и ООО;
- формированию УУД и предметных компетентностей школьников;
- развитию навыков и потребностей самообразования;
- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных и электронных источников и использованию их для написания доклада, реферата, исследовательской работы, созданию проекта; анализу возможных решений задач;
- формированию навыков объективной самооценки и самоанализа своей деятельности.

Используемые разноуровневые самостоятельные и проверочные работы носят не только репродуктивный характер, но и частично поисковый, исследовательский, различны по структуре и содержанию.

Однако, недостаточно внимания уделяется реализации системно-деятельностного подхода в обучении, формированию УУД у всех учащихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

В работе методического совета присутствовали основные направления экспериментальной работы: Формирование профессиональных компетентностей педагогических кадров на этапе введения новых ФГОС в ООО, а также оказание методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

В школе создана система оценки качества образования, включающая в себя внутришкольный мониторинг и инспекционно-контролирующую деятельность.

Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Работа была спланирована по принципу гласности и открытости. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно- воспитательной работы в школе.

Основными элементами ИКД в 2016-2017 учебном году были:

- Контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФКГОС при организации образовательного процесса;
- Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС
- Контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- Контроль воспитания и социализации учащихся;
- Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- Контроль работы с одаренными учащимися;
- Контроль коррекционной работы;
- Контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- Контроль реализации приказов и других локальных актов ОУ

В течении учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводилась коррекция календарно-тематического планирования.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с учителями, классными руководителями проводились методические совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся, анализ качества обучения по итогам контроля, проведения ВПР, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовка к ГИА учащихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Можно сделать вывод, что формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. В школе организована система непрерывного наблюдения за развитием учащегося.

В 2016-2017 учебном году был разработан и проводился **внутришкольный мониторинг**, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам учебного плана. Результаты мониторинга анализировались в виде аналитических справок, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку и математике в формате ГВЭ в 9-ых классах и диагностических работ в 11-ых классах в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии, химии, истории, обществознанию.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся не только в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, ВПР.

Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно-возрастного развития личностной и познавательной сферы учащегося. Оценка метапредметных результатов проводилась педагогом- психологом Карповой С.А. С целью выявления готовности учащихся к переходу в 5 класс проведено психологическое исследование универсальных учебных действий учащихся 4-ых классов. С целью выявления актуального уровня развития проведено психологическое исследование УУД обучающихся 1-3-их классов. В ходе диагностики использовался следующий инструментарий:

методики:

«Лесенок»,- цель: выявление уровня развития самооценки. Оцениваемые УУД: личностные, самоопределение

«Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению», Цель: диагностика познавательной активности, мотивации достижения. Тревожности, гнева. Оцениваемые УУД: личностное УУД, смыслообразование, школьная мотивация.

«Незаконченные предложения» Цель: выявить отношение нравственным нормам, определяющим некоторые нравственные качества (самокритичность, коллективизм, самостоятельность, честность, принципиальность, справедливость) Оцениваемые УУД: выделение морального содержания действий и ситуаций

«Исследования словесно-логического мышления младших школьников» Цель: выявление уровня развития словесно- логического мышления. Оцениваемое УУД: логические универсальные учебные действия,

«10 слов» Цель: выявление уровня зрительной и слуховой памяти

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика на первоначальном этапе обучения в начальной школе.
2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;
3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Проанализировав деятельность методического совета, можно сделать **вывод** о том, что: *методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

*тематика заседаний отражает основные проблемы , стоящие перед педагогами школы;

*выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;

*уделялось внимание формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности;

*деятельность всех структур методической службы школы направлена на осуществление перехода к научно-методической работе, управление профессиональным ростом и развитие профессиональных компетентностей педагогов на этапе введения новых ФГОС НОО и ООО

* педагогический коллектив школы, руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, повышает уровень образовательного процесса, пользуясь накопленным позитивным опытом. *Отмечается обмен опытом работы учителей школ, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

*большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности, формированию локальной идентичности учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

*единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

Однако недостаточно осуществляется инновационный подход в организации работы с педагогическими кадрами с различным уровнем профессиональной подготовки, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога.

Таким образом, остаются **проблемы:**

- недостаточна роль председателей методических объединений по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога,
- недостаточно реализуется системно-деятельностный подход в обучении, недостаточна работа по формированию УУД у учащихся на всех этапах урока,
- отсутствуют призовые места в олимпиадах и конкурсах по отдельным предметам,
- недостаточно применяются элементы инновационных технологий,
- анализ работы педагогов по самообразованию показал недостаточность сформированности навыков планирования и прогнозирования деятельности по обеспечению высокого качества образования, развитию личностных качеств, одарённости обучающихся, формированию творческой активности личности, преодолению возникающих затруднений в работе
- педагоги испытывают трудности в планировании деятельности в условиях введения ФГОС НОО и ООО.

В следующем учебном году следует организовать работу временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.

Анализируя проведенную работу, **поставленные задачи следует считать выполненными.** Работу методического совета следует признать **удовлетворительной.** На основе достигнутых результатов отмечается положительная динамика развития творческого потенциала учащихся. **Таким образом, в школе создаётся среда, способствующая подготовке учащихся к активной деятельности в социуме.**

Воспитательная работа

В МБОУ «СОШ №12» в 2016/2017 учебном году **воспитательная работа** запланирована и проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Указом Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки от 07.05.2012г. № 599, Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» от 01.06.2012 № 761, Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 года №2148-р, а также в соответствии с Программой развития воспитательного компонента в общеобразовательных учреждениях, Программой воспитания и социализации обучающихся, с годовым планом работы школы (**раздел «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»**).

В 2016/2017 учебном году МБОУ «СОШ №12» проблема в воспитательной работе была «Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе»

Цель: «Воспитание гармонически развитого человека, являющегося сознательным гражданином своей страны, патриотом родного края - Крыма, высоконравственного, толерантного, закаленного физически и психически, организованного на постоянное совершенствование».

Задачи воспитательного процесса школы:

- 1) вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) развитие физически здоровой личности;
- 4) развитие самоуправления;
- 5) создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание толерантности, этического сознания, нравственное и моральное воспитание;
- предупреждение детского травматизма;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, к жизни;
- семейное воспитание, работа с родителями;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- работа практического психолога;
- работа самоуправления;
- работа библиотеки.

В целях выполнения поставленных задач в сентябре 2016г. проведены месячники: «Всеобуч-2016» (Приказ №321 от 14.09.2016), «По предупреждению дорожно-транспортного травматизма » (№ 318 от 14.09.16), « Правовых знаний»(№ 366 от 05.10 2016г.) ; изданы приказы «О запрете табакокурения»(№ 298 от 01.09.2016), «О запрете употребления жевательной резинки» (№ 300 от 01.09.2016),«О школьной форме одежды и внешнем виде обучающихся»(№ 324 от 14.09.2016), «Об использовании мобильного телефона во время учебного процесса» (№300 от 01.09.2016), «Об итогах проведения сентябрьского месячника «Всеобуч-2016» (№ 352 от 09.2016), « О создании Совета профилактики» (№306 от 07.09.2016 года) , «О создании Координационного совета по профилактике правонарушений» (№ 296 от 01.09.2016), «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма » (№ 323 от 14.09.2016 г.), «Об организации льготного питания учащихся МБОУ «СОШ №12» (№ 319 от 14.09.2016г.), «О создании социально-психологической службы (№325 от 14.09.2016),»Об итогах контроля за посещаемостью занятий в МБОУ «СОШ №12» 1 четверть 2016-2017 учебного года (Приказ №449 от 18.11.2016 г.), «О проведении Фестиваля «Дружба народов Крыма» (№453 от 24.11.2016 года), «О подготовке и проведении мероприятий, посвящённых Дню Героев посвященной Дню Святителя Николая Чудотворца» (Приказ №476 от 06.12.2016 г.), «Об организации льготного питания учащихся МБОУ «СОШ №12» (Пр.№14 от 11.01.2017 г.), «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций» (Пр.№35 от 27.01.17 г.), «О подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания и спортивной работы , посвященного Дню защитника Отечества (Пр.№39 от 30 января 2017 г), «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся в МБОУ «СОШ №12» (Пр.№43 от 31.01.2017 г.), «О проведении в школе февральского месячника «Всеобуч -2017 » (Пр.№52 от 02.02.2017 г.), «Об организации и проведении месячника правовых знаний в апреле 2017 г. (Пр.№131 от 30.03.2017 г.), «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Крым» (Пр.№145 от 10.04.2017 г.), « О подготовке педагогического совета «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формировавшие личности каждого ученика » (Пр.№132 от 30.03.2017 г.), «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 73-й годовщине со Дня освобождения г.Симферополя от фашистских захватчиков » (Пр.№144 от 10.04.2017 г.), «О проведении торжественной линейки, посвященной окончанию 2016/2017 учебного года» (Пр.№207 от 19.05.2017 г.), « Об итогах месячника военно-патриотического воспитания «Салют Победы» (Пр. №222 от 22 мая 2017 г.) «О проведении спортивного праздника , посвященного Дню пограничника.» (Пр.№225 от 22.05.2017 г.) «О подготовке и проведении выпускных вечеров обучающихся 9-х и 11-А классов « (Пр.№231 от 29 мая 2017 г.)

Особое внимание уделялось воспитанию патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитию их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом. В соответствии с этим основным направлением воспитательной работы школы в 2016/2017 учебном году являлось воспитание гражданина, патриота, личности духовно-нравственной, ведущей здоровый образ жизни, а также внедрение прогрессивных педагогических компетенций, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы.

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» восстановлен и работает под руководством Салистой Т.А. школьный музей Боевой Славы, на базе которого проходят уроки мужества, встречи с ветеранами пограничных войск, проводится поисковая работа, экскурсии.

Музей позволяет сохранить преемственность между поколениями. Школой заключено соглашение о совместной военно-патриотической работе с Пограничным управлением ФСБ России по Республике Крым, в котором предусмотрено проведение уроков мужества, совместных военно-спортивных мероприятий, праздников, эстафет, игр и соревнований по военно-прикладным видам

спорта, посещение подразделений и кораблей Пограничного управления. Учащиеся и учителя школы совместно с шефами – пограничниками приняли активное участие в митингах, посвященных Дню Неизвестного солдата, с последующим возложением цветов к мемориалам на улице 51 Армии, П.Ф. Федотова, а также на Воинском кладбище на митинге, посвященном реконструкции памятника первому комиссару погранвойск П.Ф. Федотову. Также были проведены торжественная линейка и уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества. (Приказ № 470 от 05.12. 2016 года). На основании Приказа № 144 от 10.04.17 г. по школе «О подготовке и проведении мероприятий, посвященных 73 годовщине со дня освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков и 74 годовщине Великой Победы» в соответствии с соглашением между управлением ФСБ России по РК и «СОШ № 12» г. Симферополя по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи, а также годовому плану школы был проведен месячник военно-патриотического воспитания «Салют Победа», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. План месячника «Салют Победы» был разработан с учетом заданий школьного музея «Боевой славы 77 Симферопольской стрелковой дивизии», определяющих деятельность коллектива школы по следующим направлениям: сбор материалов о героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы в микрорайоне школы, уход за мемориальными досками и памятниками в их честь, могилами фронтовиков в г. Симферополе, шефство над ветеранами ВОВ, сбор материалов по истории школы. Были проведены уроки Мужества, классные часы, встречи с шефами-пограничниками. Дан концерт для ветерана Великой Отечественной войны и школы полковника Уразбахтина В.Г., направлены поздравительные письма ветеранам пограничникам. Члены совета музея школы и военно-патриотической студии приняли участие в муниципальных акциях «Память», «Фронтовое письмо», Всероссийской акции «Бессмертный полк» через одноименную выставку в школьном музее. Материалы были размещены на сайте «СОШ № 12».

С целью реализации гражданско-патриотического воспитания в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: Праздник «Первого звонка», урок Мира «Готов к труду и обороне», единый урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, классные часы: «Мир во всем мире», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классный час, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, «Я –гражданин России», единый урок БЖД, «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества», «День народного единства», «27 января – день воинской славы России», «Наш многонациональный Крым»; проведен классный час, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма, День ул. 51-й Армии, концерт ко Дню учителя, Единый общешкольный урок, посвященный дню Конституции РФ, День партизанской Славы, акция «Поздравь ветерана», приведена в порядок могила братьев Гнатенко на городском кладбище учащимися 6 классов, праздник «Последний звонок», юношеские учебные сборы.

С целью реализации духовно-нравственного воспитания в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: выставка плакатов и рисунков, посвященные Дню Учителя, концерт «С любовью к Вам, учителя», флешмоб, посвященный Дню учителя, внеклассные мероприятия ко Дню матери в классах,

выставка газет, рисунков, посвящённых Всемирному дню Матери, новогодние утренники, новогодние тематические дискотеки, мероприятия, посвященные Международному Женскому дню 8 марта, классные часы «Миром правит любовь», конкурс рисунков «Мой любимый Крым», внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики, классный час, посвященный дню реабилитированных народов Крыма. В рамках проекта «Золотая колыбель Крыма» проведен Фестиваль «Дружба народов Крыма»

(Приказ №453 от 24.11.2016 года), на котором учащиеся 5-11 классов представляли историю, обычаи, кухню, танцы народов, проживающих в Крыму; проведена неделя толерантности; посещены пожилые люди, закрепленные за классами и проживающие в микрорайоне школы, проведен конкурс – инсценировка басен И.А.Крылова, прошли Рождественские праздники для учащихся 5-7 классов

Обучающиеся посещали в течение года библиотеки, музеи и театры города по программе «Симферополь - культурная столица», заключены договора с библиотеками и музеями города.

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в акции «Передай добро по кругу», собирали игрушки, канцтовары, вещи для детей, лишенных родительского попечения, Городского приюта, онкобольных; детей-инвалидов; участвовали в Пасхальной ярмарке, в благотворительных акциях.

С целью реализации экологического воспитания в школе были организованы и проведены следующие мероприятия: работы по озеленению пришкольного участка, конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», посещение ботанического сада ТНУ, акция «Покормите птиц зимой», операция «Кормушка».

В школе действуют ученическое самоуправление, цель работы которого – развитие самостоятельности учащихся по решению школьных вопросов, формирование знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, формирование активной жизненной

позиции, развитие лидерских качеств школьников, социальной ответственности. В 2016/2017 году возглавляла ученическое самоуправление Кархардина Александра, учащаяся 10-А класса. Ученическое самоуправление принимало участие в проведении мероприятий: акция «Белый цветок», в благотворительных акциях, в неделя толерантности, в сборе макулатуры «Сохраним лес», в подготовке и проведении новогодних праздников, дискотек.

Работа по профориентации проводилась с целью формирования у молодежи грамотного и осознанного подхода к выбору сферы профессиональной деятельности, популяризации профессий, актуальных на региональном рынке труда и повышения их престижа. В марте 2017 года был проведен месячник профориентации (Приказ № 61 от 08 февраля 2017 года). Были проведены мероприятия: тематические уроки - «Мир профессий», «Моя будущая профессия», «Дороги, которые мы выбираем», «Есть такая профессия Родину защищать», в библиотеке организовывалась тематическая выставка «Ищи свою профессию», проводились конкурсы рисунков, плакатов по теме «Много профессий хороших и важных», экскурсии на промышленные предприятия города, вузы, ПТУ, встречи с родителями учеников выпускных классов. Цель их проведения: подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. Педагог-психолог школы Карпова С.А. провела по профориентации тестирование среди обучающихся 9, 11 классов. Учащиеся 11 класса посещали Ярмарку вакансий. Классные руководители 9, 10-х классов провели классный час «Учебные заведения Крыма, России», с этой информацией более подробно знакомят представители средних и высших учебных заведений (КИПУ, КФУ, университет культуры, искусства, туризма, колледж пищевых технологий). Библиотекарь Михайловская И.В. оформляла в библиотеке школы выставку литературы о выборе профессии

Большое внимание в школе уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе продолжается работа по созданию у обучающихся устойчивых мотивационных установок на здоровый образ жизни, ведется профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний, привитие навыков отказа от первичного употребления психотропных веществ, профилактика химической зависимости, СПИДа, заболеваний, передающихся половым путем, сохранения репродуктивного здоровья. Были изданы следующие

приказы : «О запрете табакокурения»(№ 298 от 01.09.2016), «О создании наркопоста» (Приказ №311 от 14.09.2016 года), «О профилактической работе по недопущению употребления алкоголя, табака, наркотиков, ПАВ»(Приказ № 70 от 13 февраля 2017 года), «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся МБОУ «СОШ №12» (Приказ №43 от 31.01.2017 г.), «О подготовке и проведении месячника военно-патриотического воспитания и спортивной работы, посвящённого Дню защитника Отечества » (Приказ № 39 от 30 января 2017 года).

Психолог школы Карпова С.А проводила психодиагностику адаптации детей в 1 классах, 5 классах, в средней школе, социометрические исследования классных коллективов, индивидуальные консультации по проблемам общения, семьи, тренинговые занятия с учащимися «группы риска», «Умей владеть собой». Были проведены классные часы: «Здоровый я – здоровая Россия», «Стоп вредным привычкам!», «Посмотрите на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «Профилактика простудных заболеваний», «Безопасная дорога», «Посмотрим на курение иначе», «Репродуктивное здоровье», «СПИД - факты и цифры», «Наркомания - назад дороги нет», «Мы в ответе за свою жизнь», «Вредные привычки — убийцы», «Куда ведет путь наркомана», также систематически проводились беседы о здоровом образе жизни, о здоровом питании, прошел конкурс рисунков, газет и просмотр видеофильмов, посвященных здоровому образу жизни. Учащиеся посмотрели фильм «Скорпион» (о вреде наркотиков) с последующим обсуждением. Классные руководители совместно с врачами проводили беседы по нравственно-половому воспитанию, профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании. В декабре в школе прошел конкурс листовок, плакатов «Мы - за здоровый образ жизни». В школе среди учащихся 1-11-х классов проводятся диктанты по медицинской тематике: «Туберкулез», «ОРВИ», «Гепатит - болезнь грязных рук», «Иммунизация» и т.д. Организована работа по санитарному просвещению родителей. В соответствии с тематикой родительских собраний классные руководители проводили беседы «Телевидение, компьютерная зависимость», «Половое воспитание школьников».

Социальный педагог Подгорная У.А. проводит индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих дополнительное педагогическое внимание, на темы: «Профилактика алкоголизма, табакокурения», «Как предупредить пагубные привычки», «Психические причины физических заболеваний». Психолог школы Карпова С.А. проводила тренинги по предупреждению никотиновой и алкогольной зависимости, разрешению конфликтных ситуаций. Регулярно проводятся родительские собрания по вопросу просвещения в формировании навыков здорового образа жизни с привлечением узких специалистов. На общешкольном родительском собрании в марте 2017 года перед родителями , перед обучающимися 7-11 классов выступал психиатр- нарколог Миронюк с видеолекциями на темы : «Профилактика употребления снотворных препаратов и энергетических напитков», «Профилактика употребления алкоголя » , «Смертельные спайсы». С общественной организацией фонд «За трезвый Крым » было подписано соглашение о совместной работе по профилактике наркомании, ПАВ, табакокурения и других вредных привычках. Представителя фонда выступали на родительских собраниях, перед учащимися 7-11 классов, проводили профилактическую работу с воспитанниками Городского приюта. Совместно с сотрудниками фонда в апреле 2017 года был проведен круглый стол с учащимися 10-А класса « Скажи нет наркотикам».

С целью реализации физкультурно-оздоровительного воспитания в школе были организованы и проведены мероприятия: участие в районных и муниципальных спортивных соревнованиях, учащиеся школы принимали активное участие в спортивных соревнованиях по мини футболу «Президентские состязания». В школе был проведен спортивный праздник «День единства и Здоровья», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом, традиционные спортивные конкурсы «А ну-ка, юноши», «А ну-ка, девушки ». Совместно с сотрудниками фонда «За трезвый Крым » в апреле 2017 года для 6-7 классов были организованы и проведены спортивные соревнования . На базе нашей школы в декабре 2017 года были проведены Республиканские соревнования по гиревому спорту среди спортсменов от Следственного комитета Республики Крым. Совместно с шефами-пограничниками были

впервые проведены спортивные соревнования, приуроченные к Дню Пограничника, между командами МБОУ «СОШ №12», «СОШ №18», «СОШ №40». Спортивные достижения обучающихся отражены на стенде «Звезды спорта». На уроках проводятся физкультминутки, проводится работа по улучшению санитарно-гигиенических условий в школе. Работа по пропаганде здорового образа жизни в полном объеме отражена в годовом плане воспитательной работы и в планах воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов.

Большое внимание уделяется морально-правовому воспитанию обучающихся. В связи с этим направлением в школе проведены следующие мероприятия: составлен и утвержден Совместный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с отделом по делам несовершеннолетних ОП №2 «Киевский» УМВД России по г. Симферополю на 2016/2017 учебный год от 30.08.16 года. В октябре 2016 г и в апреле 2017 года были проведены месячники правовых знаний, в ходе которых проводились Советы профилактики (протоколы №1 от 25.10.16 г и №4 от 19.04.2017 г.), рейды по соблюдению Устава школы с целью проверки внешнего вида учащихся, индивидуальная профилактическая работа с детьми, имеющими пропуски уроков без уважительной причины, встречи с сотрудником ОПДН, старшим инспектором, Гребеник Е.С., закрепленной за школой в 1 полугодии, которая выступила перед учащимися 5-8 классов и на родительском собрании на темы: «Права ребенка в семье», «Как не допустить насилия в семье», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и ответственность родителей за невыполнение обязанностей по воспитанию детей». Инспектор ИПДН ОП №2 «Киевский» старший лейтенант полиции Мамедовова Н.И. провела лекции на темы: «Профилактика наркомании в подростковой среде», «Ответственность родителей на неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для учащихся 8-9 классов. Сотрудники управления криминалистики Главного следственного управления Следственного комитета РФ по Республике Крым на встрече с девятиклассниками и прокурор Центральной прокуратуры г. Симферополя Туманова А.Б., общаясь с учащимися 8-Б класса, говорили о необходимости соблюдения законов, а также об ответственности за совершенные преступления. Классными руководителями были проведены классные часы: «Я и мои права. Конвенция ООН о правах детей», «Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков», «Ответственность за уголовное преступление», «Роль правовых знаний в предупреждении правонарушений подростков», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений»; беседы с учащимися, направленные на повышение правовой грамотности, недопущение совершения правонарушений и преступлений «Твои права и обязанности» и недопущения оставления без присмотра личных вещей в помещениях и на территории школы. В школе есть стенд «Подросток и закон».

С целью выполнения Закона «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- в школе ведется ежедневный учет посещаемости обучающимися учебных занятий: ведутся рапорты классов, журнал ежедневного учета посещаемости, где отражена информация о причинах отсутствия учащихся 1-11 классов с первого по последний урок; на первом уроке организован ежедневный учет посещаемости учебного заведения структурой самоуправления школы, совместно с дежурным учителем заполняется лист посещения с указанием отсутствующих, причиной отсутствия и мерах, принятых классным руководителем для выяснения причины отсутствия. Большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле классных руководителей и администрации школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью. Классные руководители, социальный педагог Подгорная

У.А., представители классных родительских комитетов проводят рейды в семьи, нуждающиеся в дополнительном педагогическом внимании; проводили индивидуальные беседы с детьми «группы риска», стоящими на внутришкольном учете, а также с их родителями. Проводилась работа с учащимися, замеченными в табакокурении, беседы с их родителями.

На внутришкольном учете состоит 11 учащихся . Детей , стоящих на учете ..

В школе работают педагог-психолог Карпова С.А. и социальный педагог Подгорная У.А., которые проводят соответствующую диагностическую и коррекционно-развивающую работу с учащимися, педагогами и родителями. В школе создана социально-психологическая служба (пр.№325 от 14.09.16 года) с целью обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе, создания системы социально-психологических условий, необходимых для формирования личности, успешного обучения и развития каждого ребенка. С 14 го по 18 ноября 2016 года в школе прошла неделя сотрудничества под девизом «Всё в твоих руках», главной идеей, которой стало сплочение детских коллективов через совместную деятельность.

С целью профилактики суицида среди подростков в школе проводится следующая работа .На общешкольных родительских собраниях педагог-психолог Карпова С.А. провела лекции с презентациями на темы : «Профилактика детского и подросткового суицида», «Вовлечен ли ваш ребенок в группу «смерти». Инспектор ИПДН ОП №2»Киевский» старший лейтенант полиции Мамедова Н.И провела лекцию «Профилактика суицидов среди подростков для учащихся 8-9 классов. На педсовете по воспитательной работе педагог-психолог Карпова С.А. провела диагностику по выявлению детей, склонных к суициду. На методическом объединение классных руководителей 1-11 классов школьным психологом были проведены практикумы : «Раннее выявление детей, склонных к суициду», «Методы работы с детьми в сложной жизненной ситуации», обсуждалась проблема «Профилактика суицидов среди школьников ».

Безопасность жизнедеятельности - одно из важнейших направлений воспитательной работы в школе. Оформлены стенды по безопасности жизнедеятельности и по ПДД. В каждом классном уголке 1-4 классов размещены схемы «Мой путь в школу» , а также схема движения учащихся размещена в холле школы. В 2016/2017 году учащиеся школы принимали участи в конкурсах рисунков «Внимание! Дети на дорогах», «Я пешеход».

Проведены беседы с детьми, проанализированы случаи ДТП с детьми, причины дорожно-транспортных происшествий доведены до сведения учащихся. Учителя-предметники, классные руководители ежедневно в конце учебного дня проводят беседу «Путь из школы домой».

На родительских собраниях 1-11 классов рассмотрен вопрос «Роль родителей в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма».

Проводятся беседы, классные часы в 1-11 классах на тему: «Твой друг — светофор», «Дорога в школу», «В стране дорожных знаков», «Ты — пешеход», «Советы велосипедисту»

Работник ГИБДД, закрепленный за школой, проводил беседы по правилам поведения пешехода, выступал на общешкольном родительском собрании.

Оформлен паспорт дорожной безопасности. Все учащиеся имеют светоотражательные элементы на одежде и на портфеле.

В соответствии с годовым планом работы в школе проводятся беседы, направленные на воспитание толерантности у учащихся: «Научись дружить», «Ты живешь среди людей», «Береги честь рода», «У войны нет национальности» «Береги традиции своей семьи, своего народа». Психологом Карповой С.А. проводятся в классах анализы жизненных ситуаций «Как разрешить конфликт» (9-10 кл.),

ролевые игры «Пойми меня», курирует работу школьной службы согласия (проводит «круги» в классах), проводит тренинга, ролевые игры по толерантности, умению общаться. Школа принимает участие в Международном Дне толерантности, выпускаются газеты.

С целью создания условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации их дополнительного образования предусмотрен спектр образовательных услуг, реализующихся по программам дополнительного образования и воспитания по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. В конце прошлого учебного года на совместных с детьми родительских собраниях прошла презентация программ внеурочной деятельности, проведено анкетирование среди родителей и учащихся и на основании этого утверждены программы внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В 2016-2017 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

На основании учебного плана в 1-4, 5-6 классах внеурочная деятельность распределена в соответствии с направлениями.

Общеинтеллектуальное направление предусматривает развитие познавательных интересов и кругозора ребят в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. В этом направлении предполагается ведение курсов: «Занимательная грамматика», «Числовая карусель» (по 1 часу в 1-4 классах).

Духовно-нравственное направление предусматривает развитие воспитания гражданственности, патриотизма, любви к родному краю. Для реализации данного направления вводится изучение курсов: «Азбука вежливости» (1 час во 2- 3 классах), «Земля-наш дом» (по 1 часу в 1-4 классах).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью. Реализует данное направление курс: «Танцевальный калейдоскоп» (по 1 часу в 1-4 классах).

Общекультурная деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям. Данное направление реализуется через курсы: «В стране сказок и литературных героев» (по 1 часу в 1-4 классах), «Язык-душа народа» (по 2 часа в 1-4 классах).

Социальное направление внеурочной деятельности предусматривает развитие качеств коммуникабельности, освоения правил поведения в природе и социуме. Реализация направления предусмотрена курсами: «Психогигиена первоклассника» (по 1 часу в 1 классах), «Психология общения» (по 1 часу в 4 классах), «Правила дорожного движения» (по 1 часу в 1-4 классах)

В 5-6 классах часы внеурочной деятельности распределены в соответствии с направлениями.

Общеинтеллектуальное направление предусматривает развитие познавательных интересов и кругозора обучающихся в учебной, коллективной и социально-игровой деятельности. В этом направлении предполагается ведение курсов: «Занимательная логика» (по 1 часу в 5-6 классах), «Экология Крыма» (по 1 часу в 5-6 классах).

Духовно-нравственное направление предусматривает развитие воспитания моральных и личностных качеств, привития духовности и гражданственности, патриотизма, любви к родному краю. Для реализации данного направления вводится изучение курсов: «Психология общения» (1 час в 5 классах), «Основы православной культуры Крыма» (по 1 часу в 5-6 классах).

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие у школьников правильного отношения к собственному здоровью. Реализует данное направление кружок: «Ритмика» (по 1 часу в 5-6 классах), «Здоровей-ка» (по 1 часу в 5-6 классах).

Общекультурная деятельность направлена на развитие уважения к научным, культурным, художественным, эстетическим и общечеловеческим ценностям, поведения обучающихся в школе и в быту. Данное направление реализуется через курсы: «Симферополь-город пользы» (по 1 часу в 5-6 классах), «Школа искусств» (по 1 часу в 6 классах), «Крым музыкальный» (по 1 часу в 5-6 классах).

Социальное направление внеурочной деятельности предусматривает развитие качеств коммуникабельности, правил поведения в социуме, а также освоения навыков полезной деятельности. Реализация направления предусмотрена курсами: «Умелые руки», «Правила дорожного движения» (по 1 часу в 5-6 классах).

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в программах «Здоровей-ка» (5-6 классы), «Ритмика », «Танцевальный калейдоскоп » (1-4 классы) с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях, конкурсах, спортивных эстафетах.

Воспитание в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются в программах духовно-нравственного направления: «Земля-наш дом» (1-4 классы), «Основы православной культуры Крыма » (5-6 классы) . Федоренко М.Г., руководитель курса «Основы православной культуры Крыма » дает общие сведения о православной культуре; знакомит с нравственными нормами Православия, с историей, православными праздниками и традициями; приобщает к нравственным устоям православной культуры; воспитывает духовно-нравственную личность; формирует высокие общечеловеческие качества, ценностные ориентиры; развивает богатый внутренний мир младшего школьника. В течение года ею были проведены постановки «Рождество Христово», «Мы идем на Пасху», мероприятия, посвященные святому праведному адмиралу Федору Ушакову и др. Аглая Черная , ученица 4 класса, стала победителем в Республиканском конкурсе чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых». Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы: «Занимательная грамматика», «Числовая карусель» (1-4 классы), «Занимательная логика (5-6 классы) развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя начальных классов работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. На занятиях курса «Крым музыкальный», «Школа искусств» преподаватели приучают детей любить и понимать прекрасное. Федоренко М.Г. на занятиях кружка «Вдохновение» развивает у учащихся сценическую речь, работает над постановкой этюдов, инсценировок, что развивает творческое воображение школьников, раскрепощает и дает возможность проявить свои скрытые таланты. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, в отчетных концертах, что ни раз получали положительную оценку и отзывы.

Руководитель курса «Экология Крыма» (5-6 классы) Абрамчук Т.К. закладывает основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного края, ценности и уникальности природных памятников. Ребята принимают участие в муниципальных конкурсах и становятся победителями: Стеценко Ксения, ученица 3-В класса, в муниципальном этапе Республиканского природоохранного конкурса «Защитим елочку» в номинации «Елочная игрушка» заняла 1 место (Приказ УО №634 от 29.11.2016 г.) Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года-Удод»: Шевченко Антонина, ученица 3-А класса заняла 1 место. (Приказ № 619 от 24.11.2016 года). В экологическом муниципальном фотоконкурсе «Природа глазами детей» в номинации «О братьях наших меньших» Борисенко Андрей занял 3 место (Приказ №552 от 24 октября 2016 года).

Курс «Правила дорожного движения» (5-6 классы) больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий, как театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра. Ученик 3-В класса Ильин Илья в конкурсе «Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки» занял 1 место. (Приказ УО №570 от 02.11.2016 г.)

Таким образом, программа внеурочной деятельности направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное, интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Коллектив педагогов постоянно и планомерно занимается вопросами создания развивающей среды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Тем не менее, дети «группы риска» недостаточно вовлечены во внеурочную деятельность.

Школа также реализует внеурочную дополнительную образовательную деятельность через кружки, способствующие индивидуализации образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году в школе работали следующие кружки:

Направленность	Руководители кружков	Дополнительные образовательные программы
1. Спортивно-оздоровительная	Каракозов	«Баскетбол»
	Вареников А.М.	«Волейбол»
2. Военно-патриотическое	Салистая Т.А.	Музей «77-я Симферопольская Дважды Орденоносная им. С. Орджоникидзе Стрелковая дивизия
	Борисовец Н.К.	Юный патриот
3. Декоративно-прикладное	Гурина И.И.	Студия технологий «Шкатулка-рукодельница
4. Художественно-эстетическое	Федоренко М.Г.	Театральная студия «Вдохновение»

	Варданян С.Г.	Хореографическая студия «Крымский вальс»
		Хореографическая студия «Классический танец»

Активно работает в школе Музей «77-я Симферопольская Дважды Орденоносная им.С.Орджоникидзе Стрелковая дивизия » (руководитель Салистая Тамара Азатовна). Ребята под руководством Тамары Азатовны трудятся над реконструкцией музейных стендов. Очень важно, что к поисковой работе привлекаются родители учащихся, шефы-пограничники. На занятиях дети учатся работать с документами, оформлять витрины и стенды, составлять и проводить экскурсии для учащихся и гостей, готовятся к участию в городском конкурсе экскурсоводов школьных музеев.

Руководители кружков продолжали работать над проблемой «Развитие творческих способностей на основе личностно – ориентированного подхода»

Основными задачами работы руководителей кружков являлось развитие художественного восприятия; воспитание потребности в самовыражении ; формирование познавательного интереса учащихся к изобразительному, театральному, прикладному и танцевальному искусству; развитию творческих способностей учащихся ;формирование красоты и выразительности в пластике, в речи, музыкально-ритмических движениях.

Важнейшее направление воспитательной работы школы – эстетическое воспитание, развитие творческих способностей учащихся. Дети принимают участие во многих конкурсах, конкурсных программах, спортивных соревнованиях. Фотографии детей, проявивших себя в конкурсах, мероприятиях различного уровня, размещены на стендах «Ими гордится школы», «Звезды спорта ». В 2016/2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в различных конкурсах.

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- «День окончания 1 мировой войны»;
- «День улицы 51-й Армии»;
- «День флага и герба РК»;
- Неделя профсоюзных уроков на правовую тематику»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Единый урок БЖД»;
- «Ярмарка вакансий»;
- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»;
- акция «Есть такая работа – Родину защищать»;
- «Международный день толерантности»;
- «День памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма»;
- «Международный день инвалидов»;
- «День единых действий по информированию детей против ВИЧ/СПИДа»;
- «День памяти 127 уничтоженных фашистами деревень Крыма»;
- «Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества»;
- «Единый урок правовой грамотности»;
- «Планета юных мастеров»;

- «Конституция – основной закон РФ»;
- «Энергосберегающий образ жизни»;
- «Правила безопасности при землетрясении»;
- «День борьбы с коррупцией»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «Ты и дорога»;
- «Национальные и культурные традиции Крыма и России»;
- «Наш дом – планета Земля»;
- «Урок милосердия «Белый цветок»;
- «Урок доброты»;
- «4 ноября – День Народного Единства»;
- «Подвигу народа жить в веках».

Учителя и учащиеся приняли участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

- Муниципальный этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем » номинация «Школьные подмошки» 1 место
- II этап Республиканского конкурса «Крым в сердце моем » 2 место ;
- Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года- Удод» (1,2 места, два диплома 3 степени);
- Муниципальный этап Республиканского природоохранного конкурса «Защитим елочку » (1 место);
- Экологический муниципальный фотоконкурс «Природа глазами детей» (1,2,3 места)
- «Лучшая новогодняя игрушка» - участие в ярмарке, посвященной Дню Святого Николая.
- Республиканский конкурс музеев – (лауреаты)
- Республиканский заочный конкурс-выставка «Крымский сувенир» (1 место);
- Муниципальный этап Республиканского природоохранной акции «Кормушка» (два первых места)
- Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей » (1 место, два сертификата)
- 8 муниципальный конкурс поэтического творчества «И пробуждается поэзия в мне ...», посвященный А.С.Пушкину- (1 первое место и 2 вторых места)
- Муниципальный конкурс «Дети за гуманное отношение к животным»- (3 место);
- Городской этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»- (2 место)
- Муниципальная патриотическая «Акция » (два сертификата)
- Конкурс духовной поэзии «Созвучье слов живых»
- Всероссийская акция «Письмо Победы » (три письма вошли в одноименный сборник)
- соревнования по футболу ;
- соревнования по волейболу ;
- «Лучшая новогодняя игрушка» - участие в ярмарке, посвященной Дню Св.Николая.
- акция «Белый журавлик мира»;
- акция «Белый цветок»;

- акция «Есть такая работа – Родину защищать»;
- Кросс наций;
- акция «Передай добро по кругу»
- военно-спортивная игра «Победа»
- конкурс «Мы – наследники Победы»;
- конкурс «Прикосновение к истокам»;
- «Подарок от св. Николая»;
- «Память»

В 2016/2017 учебном году были проведены следующие мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

месяц	дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День знаний
	3	День солидарности в борьбе с терроризмом
	5	День окончания II мировой войны
	6	Акция «Белый цветок»
	8	Международный день распространения грамотности
	9	День улицы 51-й Армии
	23	День Флага и Герба РК
	24	Участие в благотворительной акции «Белый цветок»
	25	110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)
	25	Кросс Наций
Октябрь	26-30	Неделя безопасности. Безопасность на дорогах День пожилого человека. Акция «Ветеран» Неделя профсоюзных уроков на правовую тематику
	30	Акция «Белый журавлик мира»
	4	День гражданской обороны. Единый урок БЖД
	5	Международный День учителя
	7	ярмарка вакансий
	26	Международный день школьных библиотек
Ноябрь	27	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	7	Классный час «День народного единства»
	7	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
	11	195 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821 год). Акция «Есть такая работа – Родину защищать»
	16	Международный день толерантности
	14-20	Всемирная неделя предпринимательства
	22	215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля (1801 год)

	21-26	Неделя энергосбережения
	27	День матери в России
	30	День памяти крымских евреев-жертв нацизма
Декабрь	2	День единых действий по информированию детей против ВИЧ/СПИДа
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества
	5-10	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	8	Классный час «День памяти 127 уничтоженных фашистами деревень Крыма»
	9	День Героев Отечества
	10	195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821 год)
	12	День Конституции Российской Федерации
	12	Единый урок правовой грамотности
	25	250 лет со дня рождения русского историка и писателя Николая Михайловича Карамзина (1766 год) 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств
	28	Международный день кино
Январь	8	День детского кино
	17	Классный час «363 год Переяславской Рады»
	20	День Республики Крым. Единый урок «Крым»
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	8	День российской науки
	10	Единый урок по безопасности дорожного движения
	13-18	Беседа «Не ходи по тонкому льду»
	17	Урок мужества «Горячее сердце»
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	20	Классный час «Основы избирательного законодательства РФ»
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27-31	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	2	День единения народов Беларуси и России
	7	День начала Крымской наступательной операции 1944г.
	10-14	Всероссийская неделя охраны труда. Всероссийская неделя финансовой грамотности
	11	День Конституции РК
	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	18	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)
	19	День издания Манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России

	21	День местного самоуправления
	26	31-я годовщина Чернобыльской катастрофы. Единый урок Памяти «Берегите Землю»
	30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год)
	24	День славянской письменности и культуры
Весь период		Год кино в Российской Федерации (2016 год)
		Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год)
		Год экологии (2017 год)
		Всероссийский экологический урок
	11.04	Всероссийский образовательный проект «Большая арктическая экспедиция»

Информация для родителей учащихся размещена на информационном стенде в холле школы.

Заместители директора по УВР, по ВР, социальный педагог, практический психолог школы ведут прием граждан, родителей по определенному графику.

Администрация школы посещает внеклассные мероприятия, классные часы, о чем делаются записи в книгах внутришкольного контроля. Классные руководители в журналах ведут записи бесед, классных часов. Данные страницы регулярно проверяются администрацией школы.

Классными руководителями определены темы по самообразованию по педагогике и психологии, а также проблема в классе, над которой классный руководитель работает в течение учебного года. В конце учебного года классные руководители анализируют воспитательную работу в классе.

В 2016/2017 учебном году проведен педагогический совет по воспитательной работе на тему: « Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика ».

В годовом плане работы в разделе 6 «Контроль и руководство учебно-воспитательным процессом» запланирован контроль работы классного руководителя над планом воспитательной работы, смотр работы по пропаганде здорового образа жизни, смотр правовой грамотности учащихся, работа классного руководителя с учащимися, требующими особого педагогического внимания, работа с детьми-сиротами и т.д.

Итоги контроля заслушиваются на Совете администрации, отражены в справках и отчетах.

Администрация школы, преподаватели в 2017/2018 учебном году в плане воспитательной работы в школе ставят следующие задачи:

1. Продолжить работу по усилению взаимосвязи классных руководителей и родителей.
- Продолжить работу по превентивному воспитанию, профилактике преступности и правонарушений среди подростков.
2. Проводить работу по патриотическому воспитанию совместно с шефами-пограничниками по созданию клуба «Юный друг пограничников ».
3. Создавать условия для творческого гармонического развития личности, устойчивой в окружающей среде, толерантной, подготовленной к сознательному выбору профессии.
4. Усилить работу по преемственности, активно задействовать учащихся 5-х классов во внеклассных мероприятиях. Принять участие в муниципальных и региональных конкурсах.

- 5 Усилить работу школы классного руководителя с целью привлечения классных руководителей и их классных коллективов к активному участию во внеклассных и внешкольных внеклассных мероприятиях.
6. В планировании и проведении воспитательной работы в школе опираться на Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников, Программу воспитания и социализации, воспитательную программу МБОУ «СОШ №12».

2. Цели и задачи школы на новый учебный год.

Цель – обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех уровнях обучения

Задачи школы:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Задачи методической работы:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
 - создании условий для непрерывного профессионального роста педагогических кадров на основе индивидуальной образовательной траектории в условиях ФГОС НОО, ООО, инклюзивного обучения
 - реализации системно-деятельностного подхода в обучении,
 - организации деятельности по формированию и развитию УУД учащихся НОО,ООО,

- усилении мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога через участие экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории,
 - повышении результативности участия педагогов в конкурсах методического мастерства различного уровня.
2. Повышать теоретический и практический уровень педагогов по планированию и прогнозированию педагогической деятельности в рамках реализации новых ФГОС НОО и ООО.
 3. Организовать работу временных творческих групп по проблемам, выявленным в результате мониторинга профессиональных затруднений педагогов.
 4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта по подготовке учащихся к деятельности в социуме.
 5. Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Раздел 2. «Организация деятельности, направленная на получение бесплатного общего образования»

№	объекты, содержание контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	
СЕНТЯБРЬ							
1	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по технике безопасности наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах	1-11	Своевременность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте	Персональный	Директор школы	Собеседования, рекомендации	
2	Посещаемость занятий обучающимися	1-11	Выполнение закона РФ «Об образовании» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	Персональный, наблюдение, беседа	Организатор	Совещание при директоре	
3	Организация работы ГПД	1-4	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический, собеседование	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
4	Организация индивидуального обучения	1-11	Определение учителей и графика занятий	Персональный, беседа	Зам. директора по УВР	Приказ	
5	Работа с детьми «группы риска»	1-11	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей	Персональный, наблюдение	Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	
6	Организация горячего питания	1-11	Упорядочение режима питания	Тематический	Директор школы	Приказ	
7.	Месячники «Всеобуч»,	1-11	Уровень организации учебно-	Фронтальный	Заместители директора по ВР,	Приказ,	

	«Внимание, первоклассник» «Внимание, пятиклассник»		воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость, адаптация в 1-х, 5-х классах)	Тематический	УВР	справки	
ОКТАБРЬ							
1	Организация пребывания на свежем воздухе в ГПД	1-4	Организация свободного времени учащихся	Фронтальный, наблюдение	Зам. директора по УВР	Справка	
2	Работа с учащимися «группы риска»	1- 11	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	Наблюдение, беседа	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
4	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися	1-11	Качество и своевременность проведения факультативных, кружковых занятий	Обобщающий	Зам.директора по УВР	Методический совет	
НОЯБРЬ							
1	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	2- 9	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
2	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися	5-10	Индивидуальный подход к обучающимся	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет	
3	Результаты освоения ООП НОО по ФГОС	1-4	Проверка освоения обучающимися ФГОС НОО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание МО учителей начальных классов	
4	Результаты освоения ООП ООО по ФГОС	5-7	Проверка освоения обучающимися ФГОС ООО	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Заседание предметных МО	
5	Подготовка 11	11	Состояние системы	Персональный	Зам. директора по	Заседание МО	

	классов к итоговому сочинению(изложению)		работы учителя		УВР	учителей русского языка и литературы	
ДЕКАБРЬ							
1	Анализ состояния работы по дозировке домашнего задания	5-6	Дозировка домашнего задания	Тематический	Зам. директора по УВР	Собеседования	
2	Состояние техники безопасности на уроках физкультуры	5-11	Соблюдение правил техники безопасности при проведении уроков физкультуры	Персональный	Директор школы	Справка	
3	Проведение итогового сочинения (изложения)	11	Соблюдение нормативных документов	Обобщающий	Зам. директора по УВР	Приказ	
ЯНВАРЬ							
1	Посещаемость занятий	1-11	Своевременный учет присутствия учащихся на занятиях	Наблюдение, мониторинг ведения классных журналов	Зам. директора по ВР	Справка	
2	Дисциплина на уроках, эффективность усвоения знаний	5-7	По итогам анализа результатов УУДУ за 1 полугодие	Классно-обобщающий	Зам. директора по УВР	Педсовет	
3	Регистрация обучающихся 9,11 классов на ГИА	9,11	Соблюдение нормативных документов	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ	
ФЕВРАЛЬ							
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	1-11	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка	
2	Работа с неуспевающими учащимися	5-9	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Зам.директора по УВР	Справка	
3	Месячник «Всеобуч»	1-11	Уровень организации учебно-воспитательного	Фронтальный	Зам. директора по ВР	Приказ	

			процесса (охват детей обучением, посещаемость)				
4.	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	9, 11	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре Приказ	
МАРТ							
1	Работа с отстающими обучающимися	2-11	Работа учителя со слабоуспевающи-ми обучающимися на уроке. Совершенствова-ние работы классного руководителя с родителями	Персональный	Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР	Совещание при директоре	
2	Анализ системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА, проведение пробных ГИА	9,11	коррекция работы с обучающимися	Персональный	Зам. директора по УВР	Приказ	
АПРЕЛЬ							
1	Посещаемость занятий учащимися	1-11	Индивидуальная работа классного руководителя	Фронтальный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре	
2	Система работы с отстающими обучающимися в начальной школе	1-4	Проверка выполнения д/з у отстающих обучающихся	Персональный	Зам. директора по УВР	Справка	
МАЙ							
1	Работа с высокомотивирован ными и наиболее подготовленными учащимися	2-8, 10	Анализ результатов работы с высокомотивированн ыми и наиболее подготовленными учащимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка	

			, претендующими на получение Похвальных листов				
2	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	9, 11	Проверить работу учителей на консультативных часах со слабо-успевающими обучающимися	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка	

План работы по всеобучу за 2017 - 2018 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 5 сентября	Классные руководители
2.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Сентябрь	Библиотекарь
3.	Комплектование кружков, секций, факультативов,	До 5 сентября	Зам. директора по УВР
4.	Контроль посещаемости кружков, секций, факультативов соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР
5.	Организация горячего питания детей в школе	Август-сентябрь	Зам. директора по ВР
6.	Обследование подопечных детей	Август-сентябрь	Классные руководители
7.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся их многодетных и малоимущих семей	Август-сентябрь	Классные руководители
8.	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Август-сентябрь	Социальный педагог
9.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журналах	Август-сентябрь	Медсестра, классные воспитатели
10.	Составление списков «трудных» учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
11.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Зам. директора по ВР
12.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (уборки), организация дежурства	Сентябрь	Зам дир по АХЧ
13.	Выверка списков первоклассников	Сентябрь	Зам. директора по УВР
14.	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. по АХЧ
15.	Составление списков учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому	В течение года	Зам. директора по УВР
16.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на индивидуальном обучении на дому	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР
17.	Контроль выполнения учебных планов обучающихся на индивидуальном обучении на дому	В течение года по плану ВШК	Зам. директора по УВР
18.	Диспансеризация учащихся	По детской поликлинике	Медсестра
19.	Месячники в рамках всеобуча	Март, сентябрь	Зам. директора по УВР

20.	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.	В течение года	Зам. директора по УВР
21.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам. директора по ВР
22.	Учёт посещаемости школы учащимися	В течение года по плану внутришкольного контроля	Зам. директора по УВР, ВР
23.	Контроль выполнения учебных программ	Конец четверти по плану ВШК	Руководители ШМО
24.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	В течение года	Зам. директора по УВР
25.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
26.	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть (полугодие, год)	Конец каждой четверти	Классные руководители
27.	Собеседование с учащимися 9-х классов по вопросу их дальнейшего обучения	апрель	Директор школы
28.	Проведение кампании по набору учеников в первый класс	Март, апрель-август	Зам. директора по УВР
29.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	По плану ВШК	Зам. директора по УВР, библиотекарь
30.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Медсестра
31.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам (четверти, полугодия, года)	Июнь	Зам. директора по УВР
32.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года	Май-июнь	Библиотекарь
33.	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Психолог
34.	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР
35.	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Директор школы

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -271 с 1 сентября по 1 октября 2017 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2.	Отчет ОО – 1	Зам. дир. по УВР
3.	Выявление обеспеченности учебниками учащихся	Кл. руководители, библиотекарь
4.	Определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители,
5.	Проверка личных дел учащихся. Оформление личных дел 1 класса	Кл. руководители, секретарь - делопроизводитель
6.	Комплектование факультативов	Зам. дир. по УВР, зам. дир. по ВР
7.	Выявление детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.	Зам. дир. по УВР
8.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Кл. руководители, социальный педагог
9.	Представление оперативной информации об обучающихся, длительно не посещающих учебные занятия	Зам. дир. по ВР, кл. руководители

	по специальной форме	
10.	Составление списков трудных, малообеспеченных, опекаемых	Кл. руководители, социальный педагог
11.	Составление списков детей по охвату горячим питанием	Кл. руководители, ответственный
13.	Составление и выверка списков учащихся, зарегистрированных в микрорайоне школы, но обучающихся в других ОУ	Зам. дир. по УВР, учителя - предметники
14.	Выверка явки учащихся 7 - летнего возраста, подлежащих обучению в 1 классе в данном учебном году в МБОУ « СОШ № 12»	Учителя первых классов
15.	Отчет по детям – инвалидам (при наличии)	Кл. руководители, социальный педагог
16.	Подготовка отчета по учету детей в микрорайоне	Зам. дир. по ВР
17.	Составление списка детей от 0 до 18 лет, проживающих в нашем микрорайоне.	Зам. дир. ВР

Месячник по исполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ – 271 с 1 марта по 1 апреля 2017 года

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Оперативный контроль явки учащихся по классам	Кл. руководители, зам. дир. по ВР
2.	Учет детей в микрорайоне	Учителя - предметники
3.	Составление списков детей 5,6,7 летнего возраста по микрорайону	Зам. дир. по ВР
4.	Анализ потребности в учебниках учащихся на будущий учебный год	Кл. руководители, библиотекарь
5..	Предварительное определение выпускников 9, 11 классов – сбор сведений	Кл. руководители, социальный педагог
6..	Собрание для родителей учащихся 9 – х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе школы	Директор, зам. дир. по УВР, учителя - предметники
7.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Директор, зам. дир. по УВР, учителя начальных классов

План работы по предупреждению неуспеваемости и второгодничества

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Курирующие завучи, учителя- предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1раз в 2 недели	Учителя - предметники
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя - предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
5.	Проведение совещаний при директоре "Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися"	1 раз в четверть	Директор школы, заместители директора
6.	Проведение заседаний ШМО по профилактике неуспеваемости и академической задолженности (второгодничества)	Ноябрь	Учителя - предметники
7.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	По мере необходимости	Заместители директора
8.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, ноябрь, декабрь, март, май	Заместители директора
9.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости уч-ся	Постоянно	Классные руководители

10.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Заместители директора по УВР
-----	---	-------------------------	------------------------------

План работы с детьми, переведенными на индивидуальное обучение на дому.

1. Оформление документов для организации индивидуального обучения на дому – август-Рокотова О.В.
2. Издание приказа по организации индивидуального обучения на дому – август – Рокотова О.В.
3. Составление учебного плана, расписания занятий, тематического планирования по предметам – до 1 сентября и по мере поступления заявлений – Рокотова О.В..
4. Контроль за обучением– сентябрь-май: Рокотова О.В.

Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Дом. Адрес
Островская Мария Рубеновна	29.03.2007	4-А	Г. Симферополь, ул. Стахановцев -55
Евсюков Денис Вадимович	19.07.2005	6-А	Г. Симферополь, ул. Краснознаменная -65
Орлов Павел Андреевич	12.05.2008	9-А	Г. Симферополь, ул. Крупской 5/9, кв.12
Новоселов Илья Викторович	05.07.2001	11-А	Г. Симферополь, пер. Вольный-18

Раздел 3. «Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация»

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ					
1	Тарификация	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
СЕНТЯБРЬ					
1	Повышение квалификационной категории	Своевременное оформление необходимой документации	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Работа методических объединений и творческих групп	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Зам. директора по УВР	Методический совет
ОКТАБРЬ					
1	Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами и организация работы по наставничеству	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание ШМУ
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Зам. директора по УВР	Собеседования
3.	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей, желающих повысить квалификационную категорию	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
НОЯБРЬ					
1	Организация обмена опытом	Знакомство с применением новых форм и методов на уроках	Тематический	Зам. директора по УВР	Приказ
2	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ					
1	Контроль знания нормативных документов	Выполнение требований действующих нормативных документов по предметам	Тематический	Директор школы	Справка
2	Повышение квалификационной категории	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Посещение уроков	Зам. директора по УВР	Справка
ЯНВАРЬ					
1	Посещение открытых уроков в рамках заседаний	Индивидуальная работа на уроке со слабоуспевающими обучающимися	Персональный	Руководители МО	Протоколы заседаний МО
ФЕВРАЛЬ					
1	Работа с аттестуемыми	Оказать помощь учителю в оформлении результатов	Персональный	Руководители МО	Заседание аттестационной

	учителями	деятельности			комиссии
2	Работа творческих групп	Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАРТ					
1	Работа предметных МО	Анализ работы предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы	Персональный	Директор школы	Совещание при директоре
2	Индивидуальная работа с учителями	Выявление творческого уровня учителей для изучения, обобщения и распространения их опыта	Персональный	Директор школы	Справка
АПРЕЛЬ					
1	Организация контроля и анализа профессиональной подготовки учителей	Выявление степени реализации задач, поставленных методической службой школы, регулирование и контроль уровня профессионального мастерства учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре
2	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический	Зам. директора по УВР	Заседание методического совета
МАЙ					
1	Аттестация учителей	Анализ заявлений учителей на повышение или подтверждение квалификационной категории	Персональный	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
2	Создание банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев обр. процесса	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

Раздел 4. «План методической работы образовательного учреждения на период введения ФГОС ООО»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственный
Организационно-управленческое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение Плана основных мероприятий по реализации в 5 классе и внедрению в 7 классе федерального государственного образовательного основного общего образования	до 01 сентября 2017 года	Приказ	ЗУВР
2	Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через проведение родительских собраний, сайт школы.	постоянно	Протокол общешкольного родительского собрания, сайт школы	Директор
3.	Создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, комфортной по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.	до 01 сентября 2017 года	Результаты обученности учащихся, результаты анкетирования участников образовательного процесса	ЗУВР, ЗВР
4.	Проведение повторного самообследования готовности школы к введению ФГОС основного общего образования (6 класс).	до 01 сентября 2017 года	Карта самообследования	Директор, ЗУВР, ЗВР
5.	Проектирование и утверждение учебного плана школы на 2017-18 учебный год с учетом перехода 7-х классов на ФГОС ООО	до 25 августа 2016 года	Приказ, учебный план на 2016/17 учебный год	ЗУВР
6.	Согласование основной образовательной программы основного общего образования с Управляющим советом школы	до 30 августа 2017 года	Протокол заседания Управляющего совета	Директор
7.	Проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.	до 31 августа 2017 года	Рабочие программы по ФГОС ООО	ЗВР
8.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы.	до 01 сентября 2017 года	Должностные инструкции	Директор
9.	Создание необходимых условий для организации внеурочной деятельности обучающихся на базе школы	до 15 сентября 2017 года	Протокол административного совещания	Директор
10.	Разработка и реализация модели взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	до 15 сентября 2017 года	Договоры с образовательными учреждениями дополнительного образования	Директор, ЗВР
11.	Организация работы с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; спортивных соревнованиях и конкурсах.	В течение учебного года	План работы с одаренными детьми	ЗУВР
12.	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период.	июнь – август 2017	Отчет об организации отдыха и оздоровления детей в летний период	Директор, социальный педагог

13.	Приведение материально-технической базы школы в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательных учреждений.	В течение года	Акты приемки школы	Директор, ЗАХР
14.	Обновление информационно-образовательной среды школы: приобретение обновленных мультимедийных учебно - дидактических материалов.	по мере поступления средств	Информационно-образовательная среда школы	Директор
15.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	По мере поступления средств	Библиотечный фонд школы	Библиотекарь
16.	Мониторинг перечня учебников, используемых в 7 классах (УМК)	Май 2017	Перечень учебников	Библиотекарь
17.	Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС в основной школе.	Сентябрь 2017	Отчет о наличии учебного фонда	Библиотекарь
18.	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО, в соответствии с Федеральным перечнем	В течение учебного года	Перечень УМК	Библиотекарь
19.	Организация родительского лектория по темам: - «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы». «Понятие «универсальные учебные действия». «Виды универсальных учебных действий». «Значение универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к обучению в школе». - «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования». -«Основные характеристики личностного развития учащихся начальной школы». - «Организация внеурочной деятельности на ступени начального общего образования» и др.	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний	Директор, ЗУВР, ЗВР, классные руководители
20.	Проведение совещаний с учителями по анализу использования в школе: -федерального государственного образовательного стандарта ООО; -программы формирования универсальных учебных действий; -санитарно- гигиенических требований; -нормативно-правовых документов, регулирующих введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	по мере поступления нормативно-правовых документов	Протоколы совещаний при директоре	Директор, ЗУВР
21.	Проведение административных совещаний: - Создание условий для введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (7 класс). - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. - Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта ООО.	По мере поступления нормативно-правовых документов	Протоколы административных совещаний	Директор, ЗУВР
22.	Отчёт руководителя рабочей группы по организации деятельности работы по введению ФГОС ООО (7 класс)	Сентябрь 2017	Совещание при директоре	ЗУВР
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу	до 01 сентября	Приказ	ЗУВР

	основного общего образования	2017 года		
2.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности.	до 01 сентября 2017 года	приказ, список рабочих программ	ЗУВР
Методическое обеспечение				
1.	Ознакомление педагогического коллектива школы с новыми документами по ФГОС ООО.	по мере поступления		Директор, ЗУВР
2.	Участие в обучающих семинарах для руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по разработке образовательной программы общеобразовательного учреждения по разделам: - формирование универсальных учебных действий; - духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	согласно плану работы ДПОИМЦ	Приказ	ДПОИМЦ
3.	Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений РФ по формированию универсальных учебных действий; духовно-нравственному развитию, воспитанию обучающихся; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся; организации коррекционной работы с детьми с учетом ФГОС 7 класса.	постоянно	Банк данных	Директор, ЗУВР, ЗВР
4.	Участие в совещаниях администрации по вопросам: - проектирование учебного плана; - организация внеучебной деятельности; - развитие культуры образовательной среды общеобразовательного учреждения; - системно - деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса; - обеспечение условий для индивидуального развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ФГОС 7 класса.	согласно плану работы		Директор, ЗУВР, ЗВР
5.	Мониторинг	согласно плану работы	Справка	Дир, ЗУВР, ЗВР
6.	Проведение круглого стола для учителей по теме «Как проектировать универсальные учебные действия в основной школе».	Октябрь 2017 года	Протокол	, ЗУВР
7.	Работа творческой группы учителей – предметников по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	Август-май 2017-2018	Приказ	ЗУВР
9.	Работа творческой группы педагогов дополнительного образования по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования.	Август-май -2017 -2018	Приказ	ЗВР
Кадровое обеспечение				
1.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.	Постоянно	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Директор, ЗУВР, ЗВР
2.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей образовательных учреждений области, осуществляющих переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного подхода.	Согласно плану работы	Приказ	ДПОИМЦ

4.	Участие в работе РМО учителей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного подхода.	Согласно плану работы	Приказ	ДПОИМЦ
5.	Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогическими работниками.	Ежегодно по графику	Перспективный план прохождения аттестации	Директор

План работы педагогического совета

Тема, вопросы	Срок	Ответственный
Педагогический совет		
Педагогический совет № 1 «Мониторинг образовательных результатов - инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС» Задачи на 217-18 учебный год . Утверждение учебного плана, ГКГ, Организация «Дня знаний ». Об организации аттестации педработников в 2017-18 учебном году	Август	Директор школы
Педагогический совет № 2 « Повышение эффективности образовательного процесса : панорама педагогических идей»	Ноябрь	Заместитель директора школы по УВР , руководители ШМО, творческая группа
Педагогический совет № 3 «От компетентности учителя к компетентности ученика: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» «Промежуточная рефлексия реализации основной образовательной программы школы: итоги за I полугодие 2017-2018 учебного года»	Декабрь	Директор школы, заместитель директора школы по УВР
Педагогический совет № 4 Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»	Март	Заместитель директора школы по УВР
Педсовет № 5 О допуске учащихся 11 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 11 класса) О допуске учащихся 9 класса к итоговой аттестации (классный руководитель 9 класса) Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов	Май	Заместитель директора школы по УВР
Педсовет № 6 Об окончании учебного года обучающихся 2-8, 10 классов. Организация летнего оздоровления	Май	Заместитель директора школы по УВР
Педсовет № 7 1. Об окончании итоговой аттестации учащихся 9 классов. 2. Об окончании итоговой аттестации учащихся 11 класса. 3. Итоги 2017-2018 учебного года. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2017-2018 учебный год. Проект учебного плана на 2017-2018 учебный год.	Июнь	Директор школы, Заместитель директора школы по УВР, Заместитель директора школы по УВР

План работы методического совета

Методический совет		
1. Анализ деятельности МС за прошлый год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2017 – 2018 учебный год. 3. Анализ результатов ГИА. 4. Согласование рабочих программ по предметам на новый учебный год. 5. Аттестация педагогических работников школы. Порядок аттестации педагогических работников. Корректировка графика. 6. Подготовка и корректировка планов повышения квалификации (в т.ч. дистанционно) 7. Посещение уроков у молодых педагогов. 8. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.	Сентябрь	Заместитель директора поУВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Мониторинг успеваемости учащихся 4 класса на начало года 3. Анализ проверки рабочих программ учителей-предметников 4. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2. Итоги стартовой диагностики учащихся. 3. Посещение уроков у вновь прибывших педагогов с целью ознакомления с методикой работы.	Октябрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Подготовка педагогического совета «Повышение эффективности образовательного процесса : панорама педагогических идей»» Корректировка банка данных учителей (тема самообразования, курсы повышения квалификации)	Ноябрь	Руководители ШМО
1. Организация и проведение 1 тура школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года » (в рамках апробационных недель)	Январь	Заместитель директора по УВР
1. Рефлексия реализация ФГОС в I полугодии 2017-2018 учебного года - анализ проведенных занятий по использованию инновационных технологий и методик, формирующих УУД, система оценивания. 2. Итоги участия муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 3. Реализация 20% (ФГОС НОО) и 30% (ФГОС ООО) формы и эффективность занятий.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО
1. Организация и проведение 2 тура школьного этапа профессионального конкурса «Учитель года ».	Январь	Заместитель директора поУВР
1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по ГИА учащихся 9-х и 11-х классов 2. Подготовка к школьному этапу научно-практической конференции Подготовка к педсовету «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»	Январь	Заместитель директора по УВР
1. Подведение итогов репетиционных экзаменов, обучающихся IX классов в независимой форме. 2. Итоги контрольно-оценочной диагностики учебных достижений, обучающихся 4-х классов в 2017-2018 учебном году. 3. Экспертиза контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации.	Апрель	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО

1. Подготовка педагогического совета	Апрель	Заместитель директора по МР и инновациям Руководители ШМО Руководители ШМО
2. Корректировка банка данных учителей. Оценка деятельности педагога за 2017-2018 учебный год.		
1. Анализ работы ШМО по внедрению передового педагогического опыта (по итогам года). 2. Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов. 3. Подготовка к 2017 – 2018 учебному году. Перечень учебников, используемый в образовательном процессе.	Май	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Руководители ШМО

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, средств обучения и ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания методических МО	Зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, олимпиады	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение материалов по подготовке учащихся к ГИА	февраль	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Зам. директора по УВР, руководители школьных МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО

План предметных недель

Предметные недели	ноябрь	декабрь	февраль	март	апрель	май	Ответственные
Неделя математики и информатики		1-я неделя					Рук. МО
Неделя истории, географии, обществознания					4-я неделя	1-я неделя	Рук. МО

Неделя иностранного языка		3-я неделя					Рук. МО
Неделя предметов филологического цикла	3-я неделя						Рук. МО
Неделя технология, искусства				1-я неделя			Рук. МО
Неделя предметов естественных наук					2-я неделя		Рук. МО
Декадник по профориентации			1-я неделя				Рук. МО
Неделя молодого учителя				2-3 неделя			Рук. МО

Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Заместители директора по УВР, руководители школьных МО

Раздел 5. «Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса»

№ п/п	Основные направления деятельности	Содержание деятельности
1	Работа по преемственности начальной школы и основной, основной и средней	По плану
2	Совершенствование программного образования (кружки, факультативные занятия, лекционные курсы,	Тарификация кружков и факультативов,

	экскурсии и т.п.)	учебные программы
3	Дифференциация обучения школьников по различным направлениям учебных планов. Профилизация.	
4	Работа с одаренными детьми: школьные олимпиады, смотры, конкурсы	По плану
5	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	По плану
6	Подготовка и проведение переводных экзаменов, итоговой аттестации учащихся	По расписанию переводных и итоговых экзаменов
7	Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися	По плану
8	Обучение компьютерной программы школьников	С 8 класса
9	Профориентационная работа	По плану
10	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	По плану

Планирование работы школы по преемственности

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Выход
1.Классно-обобщающий контроль в 5 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Малый педсовет
2. Классно-обобщающий контроль во 2 классах. Адаптация к отметочной системе	1. Входная проверка техники чтения 2. Диагностика сформированности УУД. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся. 5.Состояние школьной документации	Сентябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Справка
3. Классно-обобщающий контроль в 10 классе	1.Выявление степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе. 2.Сравнительный анализ обученности. 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Выявление групп риска обучающихся 5.Состояние школьной документации.	ноябрь	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	
4.Классно-обобщающий контроль в 1 классах. Адаптация первоклассников.	1.Выявление степени адаптации первоклассников к обучению в основной школе. 2. Диагностика уровня подготовленности к обучению в школе 3. Контроль за состоянием преподавания новых предметов. 4.Состояние школьной документации.	Октябрь-дека	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, психолог	Справка
5.Психологическое исследование и анкетирование обучающихся 5,10	выявление психологических причин, проблем, трудностей в обучении и воспитании	Сентябрь - ноябрь	Психолог	Справка,

классов Мониторинг 4-11 кл по «Формировании локальной идентичности».	Сформированность у учащихся локальной идентичности			
6.Административные контрольные работы в 5,10 классах.	Выявление уровня подготовленности пятиклассников к обучению в основной школе, десятиклассников – в старшем звене	Сентябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР , руководители МО	
7. Тематические классные часы («Здравствуй 5-й класс!», «Что поможет мне учиться?»).	содействие созданию обстановки психологичес- кого комфорта и безопасности личности обучающихся	Октябрь	Классные руководители, психолог	
8. Проверка техники чтения в 5 кл.	Проверка наличия базовых знаний по чтению	Сентябрь	Учитель литературы	справка
9. Классные родительские собрания	Учет особенностей периода адаптации обучающихся в 1,5, 10 классах. 2.Единство требований к обучающимся на уроках	Октябрь	Классные руководители, психолог	
10 Круглый стол.	Совершенствование преемственности образовательного процесса в 5классе	Ноябрь - декабрь	Администрация, психолог, соц. педагог	Справка
11. Классно-обобщающий контроль в 4, 8-х классах. Посещение уроков в 4-ых классах учителями среднего звена.	1. Определение качества образования учащихся в 4- х классах. 2. Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний.	Февраль - апрель	Зам. По УВР. Учителя - предметники	Справка. Совещание по преемственности
12. Психологическая диагностика учащихся 4-ых, 5-ых классов	динамика	апрель	Психолог	Справка
13. Проведение контрольных работ, проверка техники чтения	Выявление уровня подготовленности четвероклассников к обучению в основной школе.	май	Учителя начальных классов	Совещание
14.Посещение род. собраний и классных часов будущими кл. руководителями 5 кл.	1. Изучение уровня воспитанности учащихся. 2. Знакомство с родительским коллективом	апрель- май	Зам.директора поУВР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководителей
14.Совещание с учителями предметниками по итогам выпускных экзаменов в 9-ых классах	Анализ качества знаний	июнь	Зам.директора поУВР	Справка
15. Комплектование 10-ых классов		июнь	Администрация	Собеседование

№	Объекты, содержания контроля	Клас сы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
СЕНТЯБРЬ						
1	Работа по преемственности: начальной школы и основной; основной и средней.	4-5 9-10	Выполнение учителями работы по обеспечению преемственности обучения; сохранение контингента обучающихся	Тематичес- кий	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре

ОКТЯБРЬ						
2	Совершенствование дополнительного образования (кружки, факультативные занятия, курсы по выбору, экскурсии и т.д.)	1-11	Выявление количества обучающихся, охваченных системой дополнительного образования	Тематический	Педагог-организатор	Собеседования
3	Работа с высокомотивированными и наиболее подготовленными учащимися Школьные олимпиады, смотры, конкурсы	1-11	Реализация плана работы с одаренными детьми	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре.
НОЯБРЬ						
3	Организация работы по предпрофильной подготовке обучающихся	9	Реализация плана предпрофильной подготовки, анализ качества элективных курсов	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка
ДЕКАБРЬ						
4	Мероприятия по развитию ученического самоуправления	5-11	Качество организации ученического самоуправления, его эффективность	Тематический	Педагог-организатор	Заседание МО классных руководителей
ЯНВАРЬ- МАЙ						
6	Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	2-11	Объективность выставления оценок	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
ФЕВРАЛЬ						
7	Физкультурно-оздоровительная работа	1-11	Использование здоровьесберегающих технологий	Тематический	Зам. директора по ВР	Приказ
МАРТ						
8	Обучение компьютерной грамотности школьников	8-11	Посещение уроков информатики	Тематический	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
АПРЕЛЬ						
9	Работа школьной библиотеки по пропаганде чтения. Библиотечные уроки	2-11	Эффективность работы библиотеки	Тематический	Зам. директора по ВР, УВР	Совещание при директоре
МАРТ-МАЙ						
10	Профориентационная работа	9-11	Формы, качество работы по профориентации обучающихся. Организация сотрудничества с вузами	Тематический	Зам. директора по УВР	Справка

Раздел 6. «Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы»

Внутришкольный контроль воспитательного процесса в школе

№	Объекты, содержания контроля	Классы	Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
СЕНТЯБРЬ						
1	Классные руководители	1-11	Изучения планово-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Зам. директора по ВР	Справка
2	Социальная служба	1-11	Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Подведение результатов операции «Подросток»	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
ОКТЯБРЬ						
1	Классные руководители	1,5,8,10	Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
2	Классные руководители	1-11	Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного коллектива	Анализ планирования каникул	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
НОЯБРЬ						
1	Классные руководители	6,7,9,11	Изучения уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива. Изучение эффективности работы педагогов по организации КТД в классе	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Психолог, педагог-организатор	Справка
2	Классные руководители	1-4	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
ДЕКАБРЬ						

1	Классные руководители	9,11	Изучения состояния работы с родителями. Анализ совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы. Корректировка деятельности классных руководителей с родителями	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог	Совещание при ЗДВР
2	Классные руководители	5-8	Познакомиться с системой классных часов, их содержанием, соответствием потребностям и интересам учащихся	Посещение классных часов	Зам. директора по ВР	Справка
ЯНВАРЬ						
1	Классные руководители	5-11	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работы. Определить результативность	Анализ соответствующего раздела плана воспитательной работы. Посещение классных часов, мероприятий. Наблюдение	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
2	Педагоги дополнительного образования		Организация работы объединений дополнительного образования; выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Зам. директора по ВР	Справка
ФЕВРАЛЬ						
1	Учителя физической культуры, классные руководители	1-11	Изучение состояния спортивно-оздоровительной деятельности в школе. Изучение периодичности и оздоровительных мероприятий в классах	Собеседование	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Справка
2	Классные руководители	9,11	Проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы	Анализ соответствующего раздела в плане воспитатель-ой работы. Собеседование с обучающимися и их родителями	Организатор	Справка
МАРТ						
1	Классные руководители Руководители кружков и секций	7-11	Проверить качество индивидуальной работы с детьми девиантного поведения, привлечь их к интересному, плодотворному досугу, к работе кружков, секций	Анализ документации по девиантным обучающимся. Анализ посещения уроков и внеурочных мероприятий. Собеседование с обучающимися	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог	Справка
2	Классные руководители	1-11	Изучение эффективности массовой работы по организации досуговой деятельности обучающихся на развивающей основе	Работа с документами, анкетирование, собеседование	Организатор	Справка
АПРЕЛЬ						
1	Классные руководители	1-11	Изучение деятельности классных руководителей по организации внутри-	Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование	Зам. директора по ВР, педагог-	Справка

			классных мероприятий (используемые формы) и методы, педагогические находки		организатор	
2	Классные руководители	1-11	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, наличие работ по всеобучу родителей	Анализ соответствующего плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Совещание при ЗДВР
3	Классные руководители	5-11	Познакомиться с различными формами организации ученического самоуправления в детских коллективах	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся	Педагог-организатор	Справка
МАЙ						
1	Классные руководители	9-11	Проанализировать работу классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе и подготовке обучающихся к ГИА	Анализ посещения и успеваемости обучающихся. Посещение классных часов. Анкетирование обучающихся. Проверка дневников	Зам. директора по ВР, УВР	Справка
2	Классные руководители Руководители кружков и секций	1-11	Проверить аналитические умения классных руководителей, руководителей кружков, секций, способность подвести итоги по проведенной работе, определить ее результативность и задачи на новый год.	Собеседования с классными руководителями, руководителями кружков и секций	Зам. директора по ВР	Совещание при ЗДВР

Раздел 7. «Управление общеобразовательных учреждений. Работа с родителями».

Циклограмма работы с родителями

Четверть	Родительский лекторий	Родительские собрания	Родительский комитет	Участие родителей в общешкольных мероприятиях
I	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Сбор информации о родителях и детях, анкетирование. Ознакомление родителей с концепцией развития школы, знакомство с представителями структурных подразделений школы.	Обсуждение концепции школы, составление плана мероприятий с участием родителей, вопроса по организации горячего питания учащихся	Линейка 1 сентября «День знаний». Посвящение в первоклассники
II	«Профильная и предпрофильная подготовка»	«Проблема выбора профессии», «Кем быть?»»	Помощь в организации тематических бесед и семинаров	День Матери. Новогодние праздники
III	Аттестация выпускников в форме ЕГЭ	«Что такое ЕГЭ?»	Организационные вопросы развития школы	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». День защитников Отечества. 8 марта
IV	«Вредные привычки и жизнь ребенка», «Организация летнего отдыха детей»	«Организация трудовой деятельности детей в период летних каникул», «Как можно отдохнуть летом?», «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребенка»	Помощь в организации летнего отдыха детей	Последний звонок. Выпускной вечер. Конкурс «Учим правила семьей»

План работы родительского комитета школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Выборы и утверждение комиссий:
 - учебная;
 - комиссия по работе с родителями и общественностью;
 - работа с «трудными»;
 - работа по организации дежурства и хозяйственной деятельности;
3. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей (заседание Совета школы совместно с Советом профилактики).
2. Организация спортивного мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья».
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Утверждение текста договора с родителями.
3. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие родительского комитета в проведении новогодних утренников.
2. Организация сопровождения подвоза учащихся.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

Тематика общешкольных родительских собраний

№	Тема	Сроки	Ответственные
1.	1. Права и обязанности родителей в системе общеобразовательной школы. 2. Выборы родительского комитета школы и классов	сентябрь	Директор школы, классные руководители
2.	1. Как помочь своему ребенку быть успешным в учебе? 2. О предварительных итогах I полугодия 3. Заключение договора между школой и родителями	декабрь	Классные руководители 1-11-х классов
3.	1. Проблемы воспитания в семье трудного ребенка. 2. Об итогах I полугодия учебно-воспитательной работы педагогического коллектива. 3. Локальные нормативные акты школы	февраль	Директор школы, классные руководители
4.	1. Как уберечь своих детей от вредных привычек? 2. Об итогах III четверти. 3. Вопросы ремонта кабинетов, классных комнат	апрель	Классные руководители 1-11-х классов
5.	1. Итоги учебного года 2. Организация оздоровления обучающихся на каникулах	май	Директор школы, педагогический коллектив

Раздел 8. «Система внутришкольного контроля».

Система внутреннего мониторинга качества образования

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
Сентябрь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Организация обучения школьников с ограниченными возможностями на дому (при наличии)	Оценка организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями на дому (нач. классы)	Тематический	Собеседование, изучение документации	Березинская А.И.	Приказ
	2. Посещаемость занятий	Выполнение закона ФЗ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования в основной школе	1-11 классы	Персональный	Наблюдение Беседа	Хворостьянова Т.В	Справка
	3. Проверка наличия учебников по классам	Обеспеченность обучающихся учебной литературой	картотека выдачи учебников	Предварительный	Изучение документации	Хворостьянова Т.В. Рокотова О.В. Березинская А.И.	Зам. директора по ВР
	2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Адаптация обучающихся 1,5- 10-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1- 5-10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 1-10_ 5-х классов: - учебно-организационных (организация учебного места);	Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х классах. Готовность обучающихся к обучению	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний обучающихся	.Карпова О.В. Карпова С.А	Круглый стол

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		- учебно-интеллектуальных (систематизация); - учебно-информационных (работа с учебником); - учебно-коммуникативных (выделение главного).					
	2. Метапредметные результаты	Диагностика сформированности УУд	5 классы	Фронтальный	Диагностические работы	Рокотова О.В.	Справка
	3. Проверка обеспеченности учебниками и учебными пособиями обучающихся совместно с библиотекой.	Проверка наличия школьных учебников и методической литературы	1-11 классы	Тематический	Изучение документации	Михайловская И.В Толстолужская И.Н Умнова О.О	Справка
	4. Проверка техники чтения во 2-6 классах	правильность, беглость, осознанность, выразительность чтения учащимися худ. текстов	2-6 классы	Фронтальный		Толстолужская И.Н. Семенова Г.Ю Березинская А.И..	Справка
	5. Мониторинг готовности к обучению в школе первоклассников	Исследование подготовленности к обучению в школе первоклассников	1 классы	Фронтальный	Диагностические работы	Карпова С.А.	Справка
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией.							
	1. Проверка журналов (классных, индивидуальных, факультативных и элективных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Журналы (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации	Березинская А.И. Рокотова О.В.	справка. Совещание при заместителях директора по УВР
	2. Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями	Личные дела (1-11-е классы)	Фронтальный	Изучение документации		Приказ, справка. Совещание при заместителях директора-
	3. Составление отчета ОО-1	Выполнение закона РФ «Об образовании»	1-11 классы	Тематический	Изучение отчетов классных руководителей	Рокотова О.В..	Отчет

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	4.Изучение нормативной документации по ГИА	Выполнение закона РФ «Об образовании»	Пакет документов по ГИА	Вводный	Сбор информации	Рокотова О.В.	Совещание при завуче
	4. Качество внеурочной деятельности						
	1. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, психолога, логопеда	Обеспечение координации деятельности классных руководителей, социальных педагогов, логопедов, психологов направленной на достижение поставленной цели	Планы воспитательной работы кл. рук-лей, планы работы соц. педагога, психолога, логопеда	Предварительный	Проверка документации, собеседование с педагогами	Хворостьянова Т.В..	Приказ, справка. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
	2.Организация всеобщего. Выявление детей, не явившихся на занятия. Контроль детей из опекунских семей. Продолжение обучающимися 9 класса	Выявление и корректировка списка опекунских детей	Личные дела опекунских детей Отчеты по посещаемости	обзорный	Рейды	Хворостьянова О.В.	Справка. Совещание при директоре
	3.Работа с обучающимися группы риска»	Выявление и корректировка списка обучающихся «группы риска» и учащихся состоящих на разных видах учета	Банк данных	обзорный	Совет профилактики	Хворостьянова О.В. Карпова С.А..	Справка
	4 Дневники обучающихся 5 кл. и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Состояние дневников, проверка кл.руководителями	дневники	Тематический	Проверка дневников	Хворостьянова Т.В.	Справка
	5. Организация внеурочной работы в 1-4 классах	Выполнение ООП НОО	1-4 классы	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами	Березинская А.И.	Информация на совещании при зам. дир.
	5. Организация внеурочной работы в 5-7 классах	Выполнение ООП ООО	5-6 классы	Тематический	Проверка документации, собеседование с педагогами		

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами						
	Соответствие календарно-тематического планирования учителей образовательным программам	Выполнение программных требований соответствия используемых программ и учебников нормативным требованиям	Календарно-тематическое планирование учителей на новый учебный год, программно-методическое обеспечение учебного процесса	Персональный	Собеседование, проверка документации учителя	Рокотова О.В. Березинская АИ руководители методических объединений	Приказ, справка. Совещания при директоре и заместителях директора по учебно-воспитательной работе, заседания методических объединений
	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год	Тарификация	Тематический	Проверка	Рокотова О.В..	Приказ Совещание при дирек.
	Аттестация учителей	Уточнение списков учителей	Аттестующиеся учителя	Тематический		Березинская А.И..	Совещание при завуче
	Работа методических объединений	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Тематический	Планы работ ШМО	Березинская А.И. Хворостьянова Т.В.	Приказ
	Наставничество, работа с вновь прибывшими учителями	Организация наставничества	Новые учителя		Собеседования	Березинская А.И.	Локальный акт, приказ
	6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
	Санитарное состояние кабинетов. Проверка документации по технике безопасности, наличие актов разрешений на занятия в кабинетах.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Учебные кабинеты	Фронтальный	Посещение кабинетов, изучение документации	ЗДУВР	Справка
	Организация горячего питания.	Упорядочение режима питания	Работа пищеблока	Тематический	Беседа, Проверка документации	Хворостьянова	Отчет
	Составление расписания	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм		Тематический		Рокотова О.В. Березинская А.И..	Приказ. Утверждение графика

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		учебной нагрузки школьников					
	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках	Контроль за применением здоровьесберегающих технологий на уроках	Работа учителей начальных классов	Тематический	Посещение уроков	Березинская А.И.	Справка
Октябрь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Тематический	Анализ подготовки и участия школьников в предметных олимпиадах	Руководители методических объединений	Рассмотрение вопроса на заседаниях методических объединений
	2. Подготовка обучающихся школьному этапу всероссийской олимпиады школьников	База данных	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ		Совещание при заместителях директора
	2. Качество реализации образовательного процесса: Состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Посещение уроков	Работа учителей,	Тематический	посещения уроков, персональный анализ, беседы	Рокотова О.В. Дружникова Н	Совещание при завуче Справки
	Подготовка к проведению пробного и итогового сочинения (изложения)	Посещение уроков	Работа учителей	Тематический	проведение пробного итогового сочинения, наблюдения,	Семенова Г.Ю	Приказ, справка
	1. Адаптация обучающихся 1- 5 10-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1- 5-10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и	Методическая грамотность учителей, работающих в 1-5-10--х классах. Готовность обучающихся к	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	Рокотова О.В. Карпова С.А..	Круглый стол Приказ, справки

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
		навыков у школьников 1-5- 10-х классов	обучению				
	3. Итоговые отметки за 1 четверть	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	Рокотова О.В	Справка
	4. Работа учителей с тетрадями для рабочих и контрольных работ по математике, русскому языку 5 кл., тетради для развития речи в 11 кл.,	Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок за контрольные работы и выполнение работ над ошибками	Тетради для работ учащихся 2-4, 5-6-х классов	Тематический	Анализ работы с тетрадями, собеседование с учителями	.	Справка по итогам проверки
	5. Диагностика уровня сформированности УУД у обучающихся 2-4 классов	Мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся	2-4 классы		Диагностические работы		Справка
	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
	1. Работа классных руководителей и учителей 6-7-х классов с дневниками школьников	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники учащихся 5-6-х классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование с учителями		Справка по итогам проверки
	3. Выполнение образовательных программ (классные журналы, журналы индивидуального обучения)	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1-ю четверть	Журналы 1-11-х классов	Тематический	Анализ журналов, собеседование		Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
	ГИА в 9,11 классах	Документация	Сбор информации	Предварительный	Составление списков	.	Отчет
	4. Качество внеурочной деятельности						
	1. Анализ работы классных руководителей 5-х классов по формированию	Выявление психологического климата в 5-х классах	Классные коллективы 5-х классов	Предварительный	Анкетирование учащихся, посещение		Совещание при заместителе директора по

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	классных коллективов в период адаптации				классных часов, собеседование с классными руководителями		воспитательной работе
	2.Организация и проведение классных часов	Тематика и периодичность, качество подготовки и проведения классных часов(проверка работы по изу.ПДД)	Классные руководители	Тематический	Посещение классных часов	.	Справка
	3.Проверка санитарно-гигиенического режима , дежурства по школе, организация питания учащихся	Организация дежурства и питания в классе.	Классные руководители	Инспектирование	Проверка кабинетов		Справка
	4.Проверка состояния дневников обучающихся 7-11 кл. и обучающихся «группы риска»	Оформление дневников обучающихся в соответствии с установленными требованиями. Периодичность проверки.	Классные руководители	Тематический	Проверка дневников		Справка
	5.Организация и проведение «Дня Согласия и Единства»	Повышение образовательного уровня		Тематический	Посещение классных часов	.	
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	1. Уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Оказание методической помощи аттестуемым педагогам	Работа аттестуемых педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование учителей	Руководители методических объединений, педагоги-наставники	Заседания методических объединений
	2, Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад Выявление одаренных обучающихся Повышение мотивации	Учителя-предметники Руководители ШМО	Тематический	Собеседование		Отчет
	3. Методическая помощь	Уровень молодых	Молодые	Тематический	Посещение уроков		Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	молодым специалистам-учителям начальных классов	специалистов	специалисты				Совещание при завуче
	4. Участие в конкурсных программах	Повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя филологии	Тематический	Налюдение		Справка
	6. Качество образовательных результатов. Сохранение здоровья учащихся						
	Уровень сформированности ценностного отношения к своему здоровью у школьников	Формирование культуры здоровья обучающихся	Учащиеся 5-11-х классов	Тематический	Анкетирование, собеседование		Совещание при директоре школы
	7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние учебно-материальной базы школы						
	Анализ состояния учебно-материальной базы учебных мастерских	Выявление и устранение недостатков в оборудовании учебных мастерских	Оборудование учебных мастерских (столярной, слесарной, обслуживающей о труда)	Фронтальный	Наблюдение, контрольные замеры	Зам дир по АХЧ	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
Ноябрь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобуча						
	1. Состояние работы с детьми группы риска	Анализ работы классных руководителей, их связи с родителями по вопросу успеваемости обучающихся	Работа с детьми группы риска, посещаемость занятий обучающимися	Тематический	Наблюдение, собеседование		. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
	2. Организация индивидуальных занятий	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий с обучающимися	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование		Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
	3. Посещение обучающимися факультативных занятий	Влияние занятий на рост и качество знаний обучающихся.	Работа учителей, проводящих занятия	Персональный	Посещение занятий, собеседование,		Справка.

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
					тестирование		
	4. Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся 4-11-х классов к муниципальным олимпиадам	Тематический	Персональный анализ		Приказ. Совещание при заместителях директора
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1.Адаптация обучающихся 10—х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 10-х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 10-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 10-х классах	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся по предметам.		Совещание при директоре и завуче
	2. Состояние преподавания химии 9 кл.	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей на уроках химии (9-е классы)	Тематический	Посещение уроков Контрольные работы		Справка. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	Класно-обобщающий контроль во 2 классах	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Обучающиеся 2-х классов. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, Проверка знаний		Справка
	4. Анализ состояния преподавания отдельных предметов	Уровень требований к знаниям обучающихся математике (2-4е классы	Работа учителей во 2-4-х классах	Тематический	Проведение контрольных срезов, посещения уроков, наблюдения, беседы		Совещание при завуче Справки
	5. Работа учителя по выполнению практической части программы в 8-11 кл	Система работы учителя над ошибками; проверка объема классных и	Тетради для практических работ по химии	Тематический	Анализ работ, собеседование	. Руководители ШМО	Справка Рассмотрение вопроса на

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		домашних работ Соблюдение единого орфографического режима					заседании методических объединений
	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Работа учителей и классных руководителей с обучающимися 9-х и 11-х классов	Предварительный	Анализ предварительного выбора обучающихся, собеседования		Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	Подготовка и проведение недели предметов филологического цикла «Служу Отечеству пером!»	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1. Проверка классных журналов 1-4 классов	Прохождение программы	Выполнение программного материала	Тематический	Проверка классных журналов		Справка. Совещание при заместителе директора
	ГИА в 9,11 классах Проведение родительских собраний	Документация	Сбор информации	Предварительный	Составление списков		Отчет
4. Качество внеурочной деятельности							
	1. Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа социального педагога с обучающимися группы риска	Предварительный	Изучение документации (социального паспорта школы, карт сопровождений), наблюдение		Приказ. Совещание при директоре

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	ребенка в РФ»						
	2.Занятость обучающихся во внеурочное время и каникулярное время	Эффективность. Упорядочение.	Отчеты классных руководителей	инспектирование	Изучение документации	.	Информация на совещании
	3.Контроль за работой классных руководителей	Посещение неблагополучных семей кл. руководителями	Акты посещения	Инспектирование	Изучение документации	.	Справка
	4.Проверка состояния дневников обучающихся 5,10 кл. и уч-ся «группы риска»	Своевременность выставления оценок в дневники, работа родителей с дневниками обучающихся, их осведомленность об итогах четверти.	Дневники обучающихся	Тематический	Проверка дневников		Справка
	5. Дневники обучающихся 1-4 кл	Состояние дневников, проверка кл. руководителями	дневники	Тематический	Проверка дневников		Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Организация конкурса «Защита проектов »	Развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня	Учитель физики	Персональный	Наблюдение	.	Отчет
	Участие в муниципальных предметных олимпиадах	Анализ результатов районных предметных олимпиад	Учителя-предметники	Тематический	Собеседование Наблюдение		Отчет
	Аттестация учителей	Своевременное правильное оформление документации	Учителя, проходящие аттестацию	Персональный	Анализ документации	.	Совещание при директоре
	Конкурсные программы различных уровней	Анализ результатов конкурсов	Учителя	Тематический	Наблюдение	.	Справка
	Использование учителями предметниками на уроках средств ИКТ в соответствии с тематическим планированием	Оценка качества использования средств ИКТ	Учителя химии, физики, математики	персональный	Посещение уроков, проверка тематического и поурочного планирования		Совещание на МО
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	1. Порядок в школьной	Оценка качества	Питание в	Тематический	Наблюдение		Совещание при

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	столовой	присутствия классных руководителей в столовой во время обеда обуч-ся.	школьной столовой				директоре школы
	2. Действия учителей и обучающихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Навыки защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Тематический	Анализ документации, учебная тревога		Приказ. Совещание при директоре школы
	7. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние учебно-материальной базы школы						
	Состояние документации по охране труда	Анализ состояния документации по технике безопасности в учебных кабинетах	Учебные кабинеты и мастерские	Фронтальный	Анализ документации	Махмутова Ф.В.	Приказ. Совещание при директоре школы
Декабрь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Посещаемость занятий обучающимися	Контроль за посещаемостью занятий обучающимися, склонными к пропускам уроков	Обучающиеся 7, 8, 9, 10 классов	Тематический	Наблюдение, собеседование	классные руководители	Приказ. Совещание при заместителе директора по УВР
	2. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах	Анализ результатов проведенных предметных олимпиад	Подготовка обучающихся к олимпиадам	Тематический	Персональный анализ		Приказ. Совещание при заместителях директора
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Состояние преподавания в 11-х классах		Обучающиеся 11-х классов Работа учителей в классах	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся по профильным предметам		Совещание при директоре
	1. Состояние преподавания русского языка во 2-4-х классах, географии в 8,10-х классах	Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	руководители методических объединений	Справка Совещание при директоре

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		познавательной деятельности					
	Проведение административной контрольной работы по математике в 11, 9-х классах	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Работа учителя в 6-х классах	Фронтальный	Диагностическая работа		Справка Совещание при заместителе директора по УВР
	2. Выполнение обязательного минимума содержания образования по алгебре, биологии, химии, физике в 11 классах, математике и русскому языку в 2-4-х классах, географии в 8,10-х	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Уровень знаний, умений и навыков	Тематический	Контрольные работы и диктанты, тестирование, пробные ЕГЭ.	. руководители методических объединений	Справка
	3. Контрольные работы за 2 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	.	Справка
	3.Преимущество обучающихся 4-5-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 15--х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков у школьников 1-х классов	Методическая грамотность учителей, работающих в 1-х классах. Готовность обучающихся к обучению в школе	Класно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов. Мониторинг готовности к обучению в школе.	.	Совещание при завуче
	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
	Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за первое полугодие, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	ЗДУВР. руководители методических объединений	Справка Совещание при заместителях директора по учебно-воспитательной работе

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
	Проверка поурочных планов учителей начальных классов	Наличие планов	Выполнение обязанностей	Персональный	Анализ документации, собеседование	Березинская А.И,	Таблица проверки тематических планов
	Работа учителей с рабочими тетрадями по предметам в 11-х классах, математики и русского языка в 2-4-х классах, геометрии в 7-х классах	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями, собеседование	ЗДУВР	Справка обсуждение на заседаниях методических объединений
	Формирование пакета нормативных документов по подготовке ОУ к проведению ГИА. Информирование учащихся и родителей о порядке подготовки к ГИА. Ознакомление с итогами сочинения выпускников 11-х классов.	Проведение семинара с учителями-предметниками по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА. Проведение родительских собраний	Собеседование с педагогами, учащимися, родителями	Тематический	Пакет документов по ГИА,	Рокотова О.В.	Пакет документов
	Проверка документации ШМО учителей начальных классов	Выполнение планов	Собеседование с руководителем ШМО учителей начальных классов	Тематический	Анализ документации,	Березинская .И.	Справка
4. Качество внеурочной деятельности							
	1. Система воспитательной работы	Оценка качества проведения общешкольных мероприятий, степени сформированности органов ученического самоуправления	Работ, органов ученического управления	Фронтальный	Собеседование, анализ документации педагогов-организаторов, опросы, наблюдения, посещение мероприятий		Справка. Совещание при директоре
	2. Работа по пропаганде	Внедрение активных	Работа	Тематический	Посещение		Аналитико-

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	правовых знаний	форм работы по повышению правовой культуры обучающихся	социального педагога, кл. рук-лей по проведению мероприятий по пропаганде правовых знаний		мероприятий, анализ документации, собеседование, анкетирование		информационная справка
	3. Контроль за работой классных руководителей.	Проверка наличия классных часов на профориентационную тему.	Классные руководители	Инспектирование	Посещение классных часов, уроков.		Справка
	4. Дневники обучающихся 9,11 классов	Своевременность выставления оценок. Система работы классных руководителей и учителей - предметников с дневниками, связь родителей посредством дневника	Учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Проверка дневников обучающихся		Справка
	5. Организация и проведение новогодних утренников и бал-маскарада	Контроль за организацией и проведением	Ответственные за организацию и проведение	Обзорный	Ознакомление со сценарием мероприятий Беседа		Справка
	6. Участие в новогодних конкурсах, мероприятиях	Оценка качества проведенных мероприятий	Учителя	Тематический	Посещение мероприятия		Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Самообразование учителей	Реализация темы по самообразованию в работе учителя	ШМО	Персональный	Беседа Изучение документации	Березинская А.И	Справка
	3. Использование учителями предметниками на уроках средств ИКТ в соответствии с тематическим планированием	Оценка качества использования средств ИКТ	Учителя - предметники	Персональный	Посещение уроков проверка тематического и поурочного планирования		Справка
	Подготовка и проведение	Влияние предметной	Учителя -	Тематический	Посещение уроков	.	Справка

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
	недели математики	недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	предметники		и мероприятий	Руководители ШМО	Совещание при директоре
	Подготовка и проведение недели иностранных языков	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
	Организация и проведение недели литературного чтения в начальных классах	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Березинская А.И. Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся							
	1. Выполнение правил техники безопасности в спортивном и тренажерном залах	Организация учебного процесса, своевременность проведения инструктажа	Документация спортивного зала	Тематический	Анализ, собеседование с учителями и учащимися	Демченко И.В.	Справка. Совещание при директоре
	2. Условия соблюдения санитарно-противоэпидемического	Выполнение гигиенических требований к условиям	Качество профилактической работы	Тематический	Наблюдение, собеседование	Мед.сестра школы	Справка. Совещание при директоре

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	режима	обучения					
	Классно-обобщающий контроль во 2 классах	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Обучающиеся 2-х классов. Работа учителей	Фронтальный	Посещение уроков, Проверка знаний	Березинская А.И	Справка
Январь	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Эффективность работы ГПД	Оценка влияния занятий ГПД на творческое развитие обучающихся	Образовательный процесс в ГПД	Тематический	Посещение занятий ГПД	Березинская А.И	Приказ. Совещание при директоре
	2. Подведение итогов предметных олимпиад	Оценка работы учителей с наиболее подготовленными обучающимися.	Итоги городских предметных олимпиад. Качество внеурочной предметной деятельности	Тематический	Анализ итогов олимпиад	Рокотова О.В.	Отчет Совещание при директоре школы
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Состояние преподавания в 8-х классах		Обучающиеся 8-х классов Работа учителей в 8-х классах	Фронтальный	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся	ЗДУВР.	Совещание при директоре
	Проведение административной контрольной работы по химии в 10-х классах	Изучение результативности обучения в первом полугодии	Работа учителя в средних классах	Фронтальный	Диагностическая работа	Березинская А.И.	Справка Совещание при заместителе директора по УВР
	2. Состояние преподавания учебных предметов технологии, музыки, ИЗО (6-9 кл.),	Развитие творческой активности обучающихся и воспитательная направленность урока	Индивидуальная работа учителей по развитию творческих способностей	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование		Справка Совещание при заместителе директора по УВР
	3. Формирование учебно-интеллектуальных умений и навыков на уроках 3-4 кл	Изучение результативности обучения по теме:	Уровень обученности обучающихся	Тематический			. Заседание методического объединения

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи обучающимся выпускных классов	Работа учителей-предметников выпускных классов	Тематический	Наблюдение, посещение занятий	.	. Совещание при директоре школы
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1. Работа классного руководителя, учителя, родителей и обучающихся с дневниками	Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников классными руководителями и родителями	Дневники обучающихся 3-7-х, 10-х классов	Тематический	Анализ ведения дневников, собеседование		Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	2. Проверка журналов (классных, индивидуальных, ГПД, факультативных курсов)	Соблюдение единых требований к оформлению журналов	Классные журналы 1-11-е классы	Фронтальный	Изучение документации		Справка
	3. Работа учителей с рабочими тетрадями в 6-9 кл.,	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся.	Тематический	Анализ работы учителя с тетрадями, собеседование	.	Информация на МО
	4. Составление списков выпускников, сдающих ГИА по выбору.		Заявления выпускников	Тематический		.	Отчет
4. Качество внеурочной деятельности							
	1. Содержание деятельности ДО	Оценка деятельности ДО	Уровень общественной активности учащихся	Фронтальный	Посещение мероприятий, анкетирование, анализ документации	.Хворостьянова Т.В	Приказ. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе
	2. Организация	Изучение состояния	Классные	персональный	Наблюдение,	Хворостьянова Т.В	Справка

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
	воспитательной деятельности в классных коллективах 8-х классов	уровня воспитанности Состояние воспитательной работы в 8 классах	руководители и коллективы 8х классов		собеседование, акетирование, анализ документации		
	3.Социально-психологическая служба	Анализ работы соц.-псих.службы	Психолог-педагог Социальный педагог	Тематический	Собеседование. Проверка документации	Хворостьянова Т.В	Справка
	4.Планы работ классных рук-лей	Анализ планов на 1 полугодие и реализация в них основных направлений воспитательной работы.	Классные руководители	Обзорный	Беседа. Проверка документации	Хворостьянова Т.В	Справка
	5.Организация месячника военно-патриотической работы	Контроль за организацией	Преподаватель ОБЖ	Оперативный	Беседа	Хворостьянова Т.В	Приказ по школе
	6.Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе	Организация и работа спортивно-массовой и оздоровительной работы	Учителя физ-ры	Тематический	Наблюдение Беседа Посещение мероприятий	Хворостьянова Т.В	Справка
	7.Работа органов ученического самоуправления	Проверка организации и состояния работы с органами ученического самоуправления		Обзорный	Посещение заседаний	Хворостьянова Т.В	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Работа предметных МО	Проанализировать работу предметных МО по обеспечению непрерывной связи системы методической работы с учебно-воспитательным процессом школы.	Руководители ШМО	Персональный	Собеседование	Березинская А.И.	Совещание при директоре школы
	Организация конкурса «Кенгуру» для выпускников	Развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение	Учителя математики	Тематический	Наблюдение		Отчет

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		образовательного уровня					
	Организация и проведение научно-практической читательской конференции	Развитие интереса к научной работе	Учителя филология	Тематический	Наблюдение		Приказ
	6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
	2. Выполнение правил техники безопасности в кабинетах физики, химии, биологии и информатики	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах физики, химии и информатики	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и учащимися	Зам по АХЧ	Справка. Совещание при директоре школы
Февраль	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по посещаемости уроков	Учащиеся	Тематический	наблюдение	Хворостьянова Т.В Кл.руководители	Совещание при директоре школы
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	1. Состояние преподавания ОБЖ	Изучение уровня состояния преподавания учебного предмета, обученности обучающихся	Работа учителя	Персональный контроль	Посещение уроков, проведение опросов. Проверка знаний учащихся		Совещание при директоре
	2. Состояние преподавания	Изучение уровня состояния преподавания учебных предметов, обученности обучающихся	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков		Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	1. Изучение опыта работы аттестуемых учителей	Развитие творческой активности обучающихся на уроках физической культуры, математики в 7 классах	Процесс изучения опыта работы учителей	персональный	Посещение уроков, наблюдение		Справка Совещание при директоре
	4. Обязательный минимум содержания образования по алгебре и русскому языку 8-х кл., ИКТ в 11-х классах,	Изучение результативности обучения	Уровень знаний, умений и навыков	Тематический	Административный срез, пробные ГИА		Справка. Совещание при заместителе директора по

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	обществознанию в 9-10 кл., биологии в 9-х классах русские языки в 3 классах						учебно-воспитательной работе
3. Качество внеурочной деятельности							
	1. Организация и проведение предметных недель	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий		Справка Совещание при директоре
	2. Экскурсия в музей	Развитие интереса к истории района	Учителя-предметники	Тематический	Наблюдение	.	Фотоотчет
	3. Конкурс творческих работ	Развитие творческой активности обучающихся на уроках	Учитель	Тематический	Наблюдение		Приказ
	4. Участие в конкурсе творческих работ учителей	Повышение педагогического мастерства учителей	Учителя родных языков	Тематический	Наблюдение		Приказ
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1. Система опроса, работа со слабоуспевающими школьниками	Оценка системы опроса различных учителей, выявление опыта работы со слабоуспевающими школьниками	Работа учителей со слабоуспевающими школьниками	Фронтальный	Проверка журналов (классных, индивидуального обучения)	ЗДУВР	Совещание при директоре
	2. Работа учителей с рабочими тетрадями по алгебре и русскому языку, английскому языку в 8х классах, .	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради учащихся	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями	ЗДУВР.	Справка
5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Проведение месячника	Повышение	Раота со	Тематический	Открытые уроки и	Руководители	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	науки	образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету		мероприятия	ШМО	Совещание при завуче
	Организация и проведение недели русского языка в начальных классах	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
	6. Качество внеурочной деятельности						
	1.Деятельность пед. коллектива по реализации планов по противодействию распространению курения в школе	Выполнение планов педагогическим коллективом	Качество профилактической работы по данному направлению	Текущий	Собеседование, анализ документации, поквартальные отчеты	Хворостьянов Т.В.	Справка. Совещание при директоре
	2.Состояние гражданско-патриотического воспитания в старших кл.	Эффективность работы в данном направлении	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	Тематический	Посещение кл. час., изучение документации	Хворостьянова Т.В.	Справка
	3. Работа классных руководителей, соц.пед., педагога- по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся, совершения ими правонарушений и преступлений.	Контроль за работой по профилактике случаев безнравственного поведения учащихся.	Соц.педагог Педагог-психолог Классные рук.	Тематический	Собеседование Изучение документации	Хворостьянова Т.В	Справка
	4. Организация всеобща.	Посещение обучающимися уроков	Учителя физкультуры	Обзорный	Собеседование. Посещение	Хворостьянова Т.В.	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		физкультуры, секций			занятий		
	5. Литературно- музыкальная композиция по творчеству	Качество подготовки и проведения мероприятия	филологии	Тематический	Посещение мероприятия		Справка
	6. Участие в конкурсах	Развитие интереса к истории и творчеству народа	Учителя родных языков	Тематический	Посещения мероприятий		
	7. Участие в конкурсе чтецов	Развитие творческих способностей обучающихся	Обучающиеся	Тематический	Наблюдение	Семенова Г.Ю.	Грамоты
	6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
	Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по профилактике травматизма	Предупреждение и профилактика детского травматизма	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике детского травматизма	Тематический	Наблюдение, посещение мероприятий, собеседования, анализ документации	Махмутова Ф.В., Шайдуллина Л.У.	Приказ. Совещание при директоре
март	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	Работа со слабоуспевающими школьниками и детьми «группы риска» 5-9-х классов	Анализ работы учителей 5-9-х классов и социально-психологической службы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учебный процесс в 5-9-х классах	Тематический	Наблюдение, собеседование, анкетирование	Карпова С.А. ЗДУВР.	Совещание при директоре
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	Состояние преподавания в 9-х классах	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗДУВР	Совещание при директоре
март	1. Состояние преподавания окружающего мира во 2-4-х, математики и русского языка в 2-4 кл.,	Изучение уровня преподавания	Процесс формирования у обучающихся учебно-информационных навыков (работа с	Тематический	Посещение уроков, наблюдение		Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
			учебником, с различными источниками знаний)				Справка
	Подготовка и проведение недели предметов художественно-эстетического цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обуч-ся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
	2. Обязательный минимум содержания образования по русскому языку и математике в 9, 11-х классах, химии 9 кл,	Изучение результативности обучения, уровень подготовки к ЕГЭ и ГИА в выпускных классах	Уровень знаний, умений и навыков обучающихся	Тематический	Контрольный срез, Пробные ЕГЭ и ГИА	ЗД УВР	Справка
	4. Контрольные работы за 3 четверть, проверка техники чтения	Уровень знаний учащихся	Выяснение соответствия уровня знаний обуч-ся программе	Тематический	Контрольные работы,	Семенова Г.Ю.	Справка
	5. Организация подготовки к ЕГЭ и ГИА	Организация повторения	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Рокотова О.В..	Справка Совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1. Выполнение образовательных программ в третьей четверти	Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за третью четверть, объективность выставления четвертных оценок	Классные журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)	Персональный	Анализ документации, собеседование	ЗДУВР. руководители методических объединений	Приказ. Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	2. Проверка журналов	Соблюдение единых	Классные	Изучение	Фронтальный	ЗДУВР.	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	(классных, индивидуальных, факульт. и элективных курсов)	требований к оформлению и ведению журналов	журналы 1-11-е классы	документации			
	3. Работа учителей с рабочими тетрадями по русскому языку и математике во 2-4-х, 9-х, 11-х классах, русскому и английскому языку в 9-х кл.,	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Анализ работы учителей с тетрадями обучающихся	Тематический	Березинская А.И. Рокотова О.В..	Справка
	4. итоги пробного ГИА	Учебно – воспитательный процесс	Выпускники 9-х, 11-х классов.	Персональный	Итоги четверти, тестов	Рокотова О.в. Руководители ШМО	
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа с педагогическими кадрами							
	Проведение декады науки	обучение школьников. Повышение образовательного уровня самостоятельности и развитие у них творчества	Работа со школьниками, повышение мотивации к учебе, интерес к предмету	Тематический	Открытые уроки и мероприятия	Руководители ШМО	Справка Совещание при завуче
	Организация и проведение методической молодого учителя.	Повышение уровня методической подготовки молодых, вновь прибывших и малоопытных учителей	Учителя	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	Березинская А.И. Рокотова О.В. Руководители ШМО	Заседание ШМО
5. Качество внеурочной деятельности							
	1.Качество подготовки и проведения родит. собраний	Повышение эффективности работы с родителями	Собрания	Обзорный	Анализ документации	Хворостьянова Т.В.	Справка
	2. Занятость обучающихся во внеурочное и каникулярное время	Посещение кружков, секций	Внеклассная работа	инспектирование	Собеседование	Хворостьянова Т.В	Справка
	3.Организация всеобща.	Посещение уроков обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и сост. на	рейды	Тематический	Наблюдение	Хворостьянова Т.В.	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		внутришкольном учете.					
	4.Работа классных руководителей	Качество подготовки и проведения кл. мероприятий и классных часов. Соответствие тематики планам по воспитательной работе.	Классные часы	Инспектирование	Анализ документации Посещение	Хворостьяно Т.В.	Справка
	6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
	Выполнение правил техники безопасности в кабинетах химии и биологии	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности	Организация учебного процесса в кабинетах химии и биологии	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися	ЗД по АХЧ	Справка. Совещание при директоре школы
Апрель	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	1. Организация индивидуальных занятий с обучающимися	Своевременность проведения учителями индивидуальных занятий со школьниками с ограниченными возможностями	Обучение школьников с ограниченными возможностями	Тематический	Наблюдения, анализ документации, собеседование	Рокотова О.В	Справка по итогам проверки. Совещание при директоре
	2. Использование ИКТ-в образовательном процессе	Оценка уровня владения навыками работы по ИКТ-учителей и учащихся старших классов	Работа учащихся 10-11-х классов и педагогических работников по ИКТ	Обобщающий	Наблюдение, тестирование	Рокотова О.В..	Справка. Совещание при директоре
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	Состояние преподавания в 9-х классах	Изучение уровня преподавания	Обучающиеся, учителя	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Совещание при директоре
	1. Состояние преподавания литературы 10-х кл.. ИКТ – 9 кл.,английского языка 5-7 кл., ОРКСЭ в 4,кл.	Оценка индивидуальной работы со школьниками на уроках	Работа учителей на уроках	Тематический	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	ЗДУВР.	Приказ. Совещание при заместителе директора по УВР
	2. Обязательный минимум	Изучение	Уровень знаний,	Тематический	Контрольный срез,	ЗДУВР	Справка

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
	содержания образования по географии. физике, истории, истории в 11-х классах,	результативности обучения:	умений и навыков обучающихся		репетиционные ОГЭ	Руководители ШМО	
	3. Проведение практических работ по физике и химии, реализации практической части учебного материала по русскому языку	Оценка своевременности проведения практических работ по физике и химии, реализации практической части учебного материала по русскому языку	Классные журналы, тетради обучающихся 5-11-х классов	Тематический	Анализ документации, собеседование	Березинская А.И. руководители методических объединений	Совещание при директоре
	5.Итоговая диагностика формирования УУД в 1-2-4, третьих и 5 кл:-6 классах	Диагностический контроль	Проверка уровня знаний первоклассников и второклассников по предметам	Класно-обобщающий	Интегрированная работа	Березинская А.И. Рокотова О.В.	Диагностическая таблица
	Итоговая диагностическая работа по русскому языку обучающихся 4 классов	Диагностический контроль	Проверка уровня знаний первоклассников по предметам	Класно-обобщающий	Интегрированная работа	Толстолужская И.Н	Диагностическая таблица
	Подготовка и проведение недели естественного цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов. уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре
	Подготовка и проведение недели предметов исторического цикла	Влияние предметной недели на развитие интереса у обучающихся к изучаемому предмету, повышение образов.	Учителя - предметники	Тематический	Посещение уроков и мероприятий	. Руководители ШМО	Справка Совещание при директоре

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
		уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества					
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией							
	1.Работа учителей с рабочими тетрадями , английскому языку в 5-6-х классах,.	Соблюдение норм оценок, виды письменных работ, проверка объема классных и домашних работ, единого орфографического режима	Тетради обучающихся	Тематический	Анализ работы учителей с тетрадями учащихся	Семенова Г.Ю Ломакина Березинская А.И. Рокотова О.В.	Справка
	2.Повторное информирование родителей и обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА	Учебно – воспитательный процесс	Родительские собрания, итоги работ	Оперативный	Анализ документации	Рокотова О.В.	Собрание
4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы							
	1. Составление КИМ	Качество подготовки КИМ	КИМ	Итоговый	Анализ подготовленных КИМ	Рокотова О.В. Березинская А.И.. Руководители методических объединений	Приказ. Заседания методических объединений
5. Качество внеурочной деятельности							
	1.Проверка состояния дневников обучающихся 5-9-х классов и уч-ся «группы риска»	Своевременность выставления оценок за 3 четверть. Оповещение родителей об итогах 3 четверти. Культура ведения.	Дневники обучающихся	Тематический	Проверка дневников учащихся	Хворостьянова Т.В..	Справка
	2.Работа по профилактике девиантного поведения детей и подростков в школе	Результат работы по профилактике	Классные рук-ли, Соц. педагог, педагог-психолог.	Тематический	Анализ документации	Хворостьянова Т.В..	Справка
	3.Внешний вид обучающихся	Внешний вид обучающихся	Обучающиеся	обзорный		Кл.руководители	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	4 Студия «Вдохновение»			Тематический	Наблюдение		Справка
	6. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Сохранение здоровья учащихся						
	Оценка объемов домашнего задания учащихся 9-11-х классов	Контроль за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам	Классные журналы, тетради учащихся 9-11-х классов	Тематический	Анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся	Рокотова О.В. Березинская А.И.	Приказ. Совещание при директоре
Май	1. Качество реализации образовательного процесса: выполнение всеобща						
	Работа библиотеки	Анализ работы библиотеки за 2016/2017уч. год	Библиотека	Персональный	Проверка документации, собеседование с педагогами и обучающимися	Хворостьянова Т.В Михайловская И.В.	Справка
	Аттестация выпускников школы 9,11 кл		Учебно – воспитательный процесс	Оперативный	Выдача уведомлений выпускникам 9,11 кл.	Рокотова О.В.	Приказ
	2. Качество реализации образовательного процесса: состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования						
	Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах,	Уровень знаний обучающихся	Выяснение соответствия уровня знаний обучающихся программе	Тематический	Контрольные работы,	Рокотова О.В. Березинская А.И. руководители ШМО	Приказ Справка
	Анализ ВПР		4,5,11 классы	Фронтальный		Березинская А.И. Толстолужская И.Н. Рокотова О.В.	Справка
	Организация консультаций перед экзаменами	Подготовка к итоговой аттестации	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка работы педагогов	Рокотова О.В. Березинская А.И.	Расписание
	Успеваемость во 2-11 классов за 2017/2018 уч. год	Изучение результативности обучения	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Рокотова О.В. Березинская А.И..	Анализ успеваемости 2-11 классов за 2016/2017 уч. год
	3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Работа со школьной документацией						
	Выполнение	Выполнение программ	Классные	Персональный	Анализ	Рокотова О.В	Приказ.

<i>Месяц</i>	<i>Вопросы, подлежащие мониторингу</i>	<i>Цель мониторинга</i>	<i>Объекты мониторинга</i>	<i>Вид мониторинга</i>	<i>Методы сбора информации</i>	<i>Ответственные лица</i>	<i>Результаты мониторинга, место подведения итогов</i>
	образовательных программ во втором полугодии	по предметам. Объективность выставления четвертных(полугодовых) отметок	журналы, журналы индивидуального обучения (1-11-е классы)		документации, собеседование	Березинская А.И., руководители методических объединений	Совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе
	Работа педагогического коллектива за 2017/2018 уч. год	Анализ работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Проверка отчетности педагогов, руководителей ШМО	Рокотова О.В. Березинская А.Хворостьянова Т.В.	Анализ
	Планирование работы на 2017/2018 уч. год	Планирование работы школы	Учебно – воспитательный процесс	Вводный		Березинская А.И. Рокотова О.В. Хворостьянова Т.В.	План
	Планирование учебной нагрузки на новый учебный год		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Составление учебного плана	Рокотова О.В. Березинская А.И.	Утверждение учебного плана на следующий уч год
	Награждение отличников учебы		Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Рокотова О.В. Березинская А.И. Хворостьянова Т.В.	Приказ
4. Качество внеурочной деятельности							
	1.Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Оценка исполнения нормативно-правовых документов. Оценка качества работы социальных педагогов	Работа социальных педагогов с обучающимися «группы риска»	Предварительный	Изучение документации, наблюдение	Хворостьянова Т.В	Приказ. Совещание при директоре
	2.Занятость обучающихся в летние каникулы	Организация летней занятости обучающихся «группы риска»	Работа классных руководителей	Инспектирование	Изучение документации Беседы с кл.рук.	Хворостьянова Т.В.	Совещание при директоре
	Планы работы, качество общешк. мероприятий, классных часов	Проверка соответствия провод-х мероприят. по плану, использ. ИКТ и мультимед-х программ	Кл. руководит. 1-11 классов, библиотека, воспитатели	Тематический	Посещение и анализ мероприятий и классных часов.	Хворостьянова Т.В..	Справка

Месяц	Вопросы, подлежащие мониторингу	Цель мониторинга	Объекты мониторинга	Вид мониторинга	Методы сбора информации	Ответственные лица	Результаты мониторинга, место подведения итогов
	Подготовка школы к открытию лагеря	Проверка планирования воспитательных дел.	Воспитатели лагеря дневного пребывания	Тематический	Анализ документации, беседы с воспитателями	Хворостьянова Т.В.	Справка Совещание при зам. директора по ВР
	5. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Состояние методической работы						
	Диагностика профессиональной деятельности учителей школы	Выявление профессиональных качеств учителя и затруднений в работе	Уровень профессионального мастерства учителя	Тематический	Анкетирование, наблюдение, собеседование	Березинская А.И., руководители ШМО	Приказ. совещание при директоре. Протоколы ШМО
	1. Проведение итоговой аттестации		Учебно – воспитательный процесс	Фронтальный	Наблюдение за прохождением итоговой аттестации уч-ся		Аналитическая справка
	2. Заполнения личных дел 1-11 классы	Правильное и своевременное заполнение личных дел	Учебно – воспитательный процесс	Персональный	Проверка документации	Кл.руководители	Совещание при директоре
	3. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обученности обучающихся за курс средней и общей школы	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов	Итоговый	Анализ документации	Хворостьянова Т.В. Рокотова О.В. Березинская А.И. руководители ШМО	Заседание педагогического совета (август)
	4. Контроль оформления аттестатов выпускников	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников	Аттестаты	Итоговый	Проверка документации	Рокотова О.В	Справка по итогам проверки
	5. Работа педколлектива МБОУ « СОШ № 12»в 2017/2018 учебном году		Учебно-воспитательный процесс	Фронтальный	Работа рабочей группы с аналитическими справками	Рокотова О.В. Хворостьянова Т.В. Березинская А.И.	Публичный доклад

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Сроки	Кто проводит	Где слушается
I четверть						
1.	Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы	Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя	Предупреди-тельный	сентябрь	Зам. дир по УВР	Совещание при зам. директора по УВР справка
2.	Контроль работы школьной библиотеки	Определить эффектив-ность работы библиотеки школы. Выявить самых активных читателей.	Диагности-ческий	В течение года	Зам директора по ВР	Совещание при зам. директора по УВР справка
3.	Проверка техники чтения обучающихся 2-6 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Диагности-ческий	1 раз в четверть	Руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по УВР справка
4.	Контроль за адаптацией учащихся в 5 классе. Посещение уроков	Проверить результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучающихся 5 кл.	Вводный	сентябрь	Зам.дир по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка
5.	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Предупреди-тельный	Сентябрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по УВР Справка
	Состояния преподавания и физической культуры. Посещение уроков	Проверить состояние преподавания ОБЖ и физической культуры	Персональ-ный	декабрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по УВР справка
6.	Проведение диагностических контрольных работ по математике и русскому языку в 5-11 кл.	Проверить начальный уровень обучающихся	Админист-ративный	Октябрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Заседания МО Приказ
7.	Проведение	Проверить начальный уровень	Админист-	Октябрь	Зам.дир по	Заседания МО

	диагностических контрольных работ истории ,информатике, иностранному языку	обучающихся по предметам	ративный		УВР, руководите ли ШМО	Приказ
8.	Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.	Выявление общих недочетов	Админист-ративный	Октябрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Заседание МО нач. кл. Справка
9.	Адаптация учащихся 1-ых классов .Посещение уроков	Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.	Дигности-ческий	Октябрь	Зам.дир по УВР, педагог-психолог	Совещание при директоре Приказ
10.	Класно-обобщающий контроль в 10- кл. Посещение уроков	Проверка уровня ЗУН в 10 кл.	Вводный	Октябрь	Зам.дир по УВР	Совещание при директоре Приказ Справка
11.	Подготовка и проведение предметных олимпиад	Качество подготовки и проведения олимпиад	Тематичес-кий	Октябрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Совещание при директоре Справка
12.	Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому	Качество, своевре-мен-ность проведения индивидуальных занятий обучающихся	Тематичес-кий, персональ-ный	1 раз в четверть	Зам.дир по УВР	Совещание при директоре Справка
13.	Посещение уроков в 1, 5 классах	Уровень адаптации	Тематичес-кий	Октябрь	Зам.дир по УВР, педагог-психолог	Совещание при зам. директора по УВР Справка
14.	Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками	Выполнение программ по предметам	Тематичес-кий	1 раз в четверть	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Педсовет, Справка
15.	Итоги I четверти					Совещание при зам. директора по УВР справка
II четверть						
1.	Проведение пробного сочинения в 11 кл. по	Проверка уровня освоения обучающимися программного	Предупреди-тельный	Ноябрь	Зам.дир по УВР,	Совещание при директоре Справка

	русскому языку	материала и готовность к сдаче ГИА			руководите ли ШМО	
2.	Состояния преподавания «Технологии» Посещение уроков	Проверить состояние Технологии	Персональ-ный	ноябрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по УВР справка
	Неделя предметов филологического цикла	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	январь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по УВР Приказ
3.	Проверка состояния преподавания иностранного языка. Посещение уроков	Персональный	Тематичес-кий	Декабрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Заседание МО Приказ
4.	Состояние работы ГПД	Выполнение требований к ГПД	Тематичес-кий	1 раз в четверть	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Заседание МО нач. кл. Справка
5.	Контроль за результатами обучающихся 4 классов по математике., чтение -1-ые классы.Посещение уроков	Соответствие уровню образовательных стандартов	Админист- ративный	декабрь	Зам.дир по УВР	Заседание МО нач. кл. Справка
6.	Контроль состояния преподавания качества знаний по математике в 5-11 классах. Анализ контрольных работ	Персональный	Тематичес-кий	Декабрь	Зам.дир по УВР, руководите ли ШМО	Заседание МО Приказ
	Неделя математики и информатики	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету				
7.	Контроль состояния воспитательной работы в 5- 11 классах	Фронтальный	Тематичес-кий	Декабрь	Зам.дир по ВР, руководите ли ШМО	Совещание при зам. директора по ВР Справка
8.	Анализ состояния	Дифференцированный подход	Тематичес-кий	Декабрь	Зам.дир по	Обсуждение на

	преподавания иностранных языков в школе. Посещение уроков	соответствие стандарту образования.			УВР, руководители ШМО	совещании при зам. директора по УВР
	Неделя иностранного языка	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету				
9.	Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 и 10-11 классов	Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся	Текущий	Декабрь	Зам.дир по УВР	Совещание при зам. директора по ВР Справка
10.	Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия)	Проверить уровень обученности в выпускных классах	Административный	Декабрь	Зам.дир по УВР, руководители ШМО	Заседания МО Приказ
10.	Итоги 1-полугодия				Зам.дир по УВР	Совещание при зам. директора по УВР Справка
III четверть						
1.	Предметная неделя технологии и искусства. Посещение мероприятий	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Обобщение	графику	Зам.дир по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора по УВР Справка
3.	Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков	Анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА по русскому языку	Тематический, персональный	февраль	Зам.дир по УВР, руководители ШМО	Совещание при зам. директора по УВР Справка
4.	Состояние преподавания информатики и ИКТ.Посещение уроков	Изучение состояния преподавания информатики и ИКТ	Фронтальный	Февраль		Совещание при зам. директора по УВР Справка
5.	Состояние преподавания истории. Посещение уроков	Изучение состояния преподавания истории	Персональный	март		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
6.	Декада по профориентации	Качество подготовки и проведения декады .	Текущий	По графику	Зам.дир по УВР,	Совещание при зам. директора по УВР

					руководите ли ШМО	Приказ
7.	Контрольная работа по математике во 2,4 кл. техника чтения 1-4 кл	Проверить уровень освоение темы	Предупреди- тельный	март		Заседание МО нач. кл. Справка
8.	Неделя молодого специалиста Посещение уроков	Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Текущий	март		Заседание МО Приказ
9.	Контрольные, тестовые работы по русскому языку, в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку	Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению	Тематичес-кий	март		Совещание при зам. директора по УВР, Справка
10.	Проверка классных журналов	Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала наконец 3-четверти	Текущий	Март		Совещание при зам. директора по УВР Справка
IV четверть						
1.	Посещение классных часов в 1-11 классах	Контроль состояния воспитательной работы	Текущий	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
2.	Неделя начальных классов. Посещение уроков	Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету	Предупреди- тельный	Апрель		Заседание МО Приказ
3.	Проведение административных контрольных работ по русскому языку и алгебре в 9,11 классах	Уровень ЗУН обучающихся	Предупреди- тельный	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
4.	Неделя социально-гуманитарного цикла Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР

						Справка
5.	Неделя социально-гуманитарного цикла Посещение уроков	Качество подготовки проведения предметной недели	Текущий	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Справка
6.	Проведение административных контрольных работ в 5-11 классах	Проверить уровень освоения программного материала	Предупредительный	Апрель		Заседания МО Приказ
7.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков	Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса	Тематический	Май		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
8.	Административные контрольные работы во 2- 4 классах	Проверка уровня освоения учащимися.	Итоговый	Апрель		Совещание при зам. директора по УВР Приказ
9.	Подведение итогов учебного года		Итоговый	Май		Приказ педсовет

Контрольно-аналитическая деятельность.

Контроль ведения документации

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	-анализ соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала классными руководителями на начало учебного года -анализ рабочих программ	-соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала, накопляемость оценок учителями-предметниками -анализ соблюдения единого орфографического режима, регулярность и объективность проверки работ в тетрадях учащихся 1, 5, 10 классов, -контроль состояния успеваемости учащихся 5 класса - контроль ведения дневников учащихся 5, 10 классов.	-соответствие записей в классном журнале календарно-тематическому планированию - соответствие планированию в журналах школьного компонента, индивидуального обучения -контроль успеваемости учащихся 10, 11 классов	соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала учителями-предметниками, накопляемость оценок 2-11 классов - Деятельность ШМО. Соответствие планов протоколам. - контроль ведения дневников учащихся 9, 11 классов
Объект контроля.	классные руководители учителя-предметники	-классные руководители, учителя-предметники - учителя русского языка и математики 5 класса	-учителя-предметники	учителя-предметники, руководители ШМО, классные руководители
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	персональный	персональный	персональный	персональный
Методы контроля	проверка документации	проверка документации	проверка документации	проверка документации
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР
Итог	справка	справка	справка	справка

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-анализ соответствия тем уроков календарно-тематическому планированию -выполнение учителями-предметниками требований по ведению и проверке тетрадей по контрольным работам - контроль успеваемости учащихся 2, 9, 11-х классов	-проверить своевременность заполнения кл.журнала, выставления оценок за контрольные и практические работы, накопляемость оценок по предмету - выполнение учителями-предметниками требований по ведению и проверке тетрадей по лабораторным работам	-анализ качества составления тематических и календарных планов по предметам - контроль успеваемости учащихся 4-х классов	-анализ соответствия тем уроков календарно-тематическому планированию	- анализ качества выполнения тематических и календарных планов по предметам, программ факультативных курсов - состояние школьной документации: журналы, журналы элективных курсов, журналы индивидуальных занятий, дополнительного образования, дневники, личные дела
Объект контроля	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники, классные руководители
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	персональный	персональный	персональный	персональный	персональный
Методы контроля	проверка документации	проверка документации	проверка документации	проверка документации	наблюдение, собеседование, проверка документации
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР
Итог	справка	справка	справка	справка	справка

Контроль выполнения всеобуча

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	-комплектование 1, 10 классов (до 31 августа) - заключение договоров с родителями обучающихся 1 класса (до 31 августа) - проверка обеспеченности учебниками обучающихся (до 31 августа) -выявление учащихся, не посещающих школу - сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы - Проверка списочного состава обучающихся по классам - Комплектование ГПД - Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	-адаптация учащихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени -обеспеченность учебниками учащихся школы - профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей) (в течение года)	-адаптация учащихся 10 классов к условиям обучения на новой ступени -посещаемость учащихся 1-11 кл.	-контроль за посещаемостью уроков учениками « группы риска» -проверка организации воспитательной деятельности на занятиях группы продленного дня
Объект контроля.	классные руководители, воспитатель ГПД	учителя-предметники, классные руководители, психолог	учителя-предметники	учителя-предметники
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	Анализ собеседование, наблюдение	наблюдение, собеседование	наблюдение, собеседование	собеседование, наблюдение
Ответственные	Директор зам.директора по УВР	Педагог психолог	зам.директора по УВР	социальный педагог классные руководители
Итог	Списки 1, 10 классов, воспитанников ГПД, совещание при директоре	справка	справка справка по ведению в журнале учета посещаемости.	справка

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-анализ работы классных руководителей по вопросу контроля за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время	анализ работы классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью учащимися уроков	соблюдение режима дня школьников (рейды)	Занятия подготовительных групп первокласснико	анализ дозировки домашнего задания в период подготовки к итоговой аттестации 4, 9, 11 классов
Объект	классные руководители	классные руководители	учащиеся школы	учителя	учителя-предметники 9,11

контроля					классов
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	фронтальный	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение	собеседование по табелю посещаемости	наблюдение	собеседование, наблюдение	собеседование, наблюдение
Ответственные	Зам. Директора по ВР	зам.директора по УВР	социальный педагог	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР
Итог	справка	справка	индивидуальное собеседование	административное совещание	совещание при директоре

Контроль методической работы

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на повышение методического уровня каждого учителя, отработку и совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, совершенствование методического содержания кабинетов.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля	планирование работы структур методической службы	Паспортизация кабинетов	Проведение недели взаимопосещений уроков по теме «Методика проектирования современного учебного занятия»	-проверить обновление методического обеспечения по предмету
Объект контроля	руководители ШМО	учителя-предметники	учителя - предметники	учителя-предметники
Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	проверка документации	анализ	анализ	собеседование, проверка документации
Ответственные	Заместитель директора школы по УВР	Заместитель директора школы по УВР	члены МС	Заместитель директора школы по УВР
Итог	собеседование	Паспорт кабинета	Адреса успешных практик(материал к педсовету)	собеседование

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	-2 тур, школьного этапа конкурса «Учитель года» компетенций»	дни науки в школе (школьная научно-практическая конференция)	- итоги конкурса «Учитель школы»	- Проведение недели взаимопосещений уроков по теме «Развитие системы работы с одаренными учащимися» -анализ реализации тем по самообразованию в практике работы учителей	-рейтинговая оценка профессиональной деятельности педагогов
Объект контроля	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники	учителя-предметники

Вид контроля	тематический	тематический	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	анализ	собеседование, наблюдение	анализ	собеседование, наблюдение, анализ	анализ
Ответственные	члены экспертного совета	руководители ШМО	члены экспертного совета	администрация школы	Заместитель директора школы по УВР
Итог	справка, участие в конкурсе на школьном уровне	отчет	участие в конкурсе на школьном уровне	отчет ШМО	

Контроль преподавания учебных предметов

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, на подготовку учащихся к итоговой аттестации, диагностировать состояние знаний, умений, навыков учащихся для своевременной коррекции отдельных областей УВП.

І полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля.	техника чтения 2-6 классов Состояние преподавания физическая культура.	-диагностика состояния ЗУНов учащихся по русскому языку, математике 4-6 классы - анализ школьного этапа предметных олимпиад Работа ГПД	-пробные сочинения в 11-ом классе по русскому языку Состояние преподавания «Технологии»	-диагностика состояния ЗУНов учащихся по русскому языку, математике в 4 классе, чтению в 1-х классах Состояние преподавания «Иностранных языков» -Анализ контрольных работ по математике за 1 полугодие.
Объект контроля.	учителя-предметники	учителя-предметники, учителя 4-5 классов	учителя-предметники, преподающие в 11-х классах	учителя-предметники, преподающие
Вид контроля	тематический	тематический персональный	тематический	тематический
Форма контроля	классно-обобщающий	классно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	устный опрос	проверка документации, контрольные срезы	мониторинг, проверка документации	мониторинг
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР
Итог	справка	справка, совещание при директоре	справка, совещание при директоре	совещание при директоре

ІІ полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА по русскому языку	-анализ работы учителя по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА по математике и предметам по выбору Состояние преподавания предмета «Информатика. ИКТ» - пробный ГИА по русскому языку и математике 4, 9, 11 классы	- диагностика состояния ЗУНов учащихся по математике, русскому языку во 2, 4 классах; технике чтения 1-4 классы; Состояние преподавания «История»	ВПР по общеучебным умениям	диагностика состояния ЗУНов учащихся 1-ых кл. по русскому языку, математике, чтению
Объект контроля	учитель	учителя-предметники,	учителя-предметники	учителя начальных классов	учителя-предметники
Вид контроля	персональный	тематический	персональный, тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	контрольные срезы	пробный ЕГЭ по математике и русскому языку контрольные срезы	контрольные срезы, проверка документации	итоговые контрольные работы	итоговые контрольные работы, краевые контрольные работы
Ответственные	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР	зам.директора по УВР
Итог	ШМО конкурс «Кенгуру-выпускникам»	совещание при директоре	ШМО справка	справка	педсовет

Контроль санитарно – гигиенического режима и ТБ в школе

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса.

I полугодие

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Цели контроля	проверить проведение учителями инструктажа по ТБ, осуществление контроля за их исполнением	проверить работу классных руководителей по организации досуга учащихся в каникулы и проведение инструктажа по правилам дорожного движения и профилактике заболеваниями гриппа	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями физики, химии, и осуществление контроля за его исполнением	анализ проведения учителями физминуток на уроках, проведение инструктажа по правилам дорожного движения
Объект контроля	учителя – предметники, классные руководители	классные руководители	учителя физики, химии	учителя – предметники

Вид контроля	фронтальный	тематический	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	классно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение
Ответственные	зам.директора по УВР зам.директора по ВР	зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	зам.директора по ВР
Итог	справка	Совещание при зам. директора по ВР	справка	Совещание при зам. директора по ВР

II полугодие

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Цели контроля	проверить проведение учителями инструктажа по ТБ, осуществление контроля за их исполнением	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями физической культуры и осуществление контроля за его исполнением	проверить ведение классными руководителями журналов регистрации инструктажей по ТБ и охране здоровья учащихся	проверить проведение инструктажа по ТБ учителями информатики и технологии и осуществление контроля за его исполнением	проверить соблюдение учителями требований к воздушно-тепловому режиму (проветривание кабинетов)
Объект контроля	учителя – предметники, классные руководители	учителя физической культуры	классные руководители 1- 11 классы	учителя информатики	учителя-предметники
Вид контроля	фронтальный	тематический	фронтальный	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	проверка документации	собеседование, наблюдение, проверка документации	собеседование, наблюдение
Ответственные	зам.директора по УВР зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	зам.директора по ВР	зам.директора по УВР	заместитель директора по УВР
Итог	справка	справка	справка	справка	совещание при директоре

Циклограмма управленческой деятельности

август	1. «Организационное начало учебного года»: - итоги приемки школы к новому учебному году; - урегулирование вопросов начала нового учебного года (уточнение расстановки кадров и нагрузки учителей и сотрудников, организация питания, режим работы, уточнение контингента учащихся, дежурство, обеспеченность учебниками); - вводный инструктаж по ТБ, режим работы на год; - проведение Дня знаний 1 сентября; - смотр учебных кабинетов к приему учащихся; - выполнение закона о всеобуче; - формирование расписания; - организация экспертизы программ и тематического планирования; - подготовка к августовскому педсовету « Мониторинг образовательных результатов- инструмент управления изменениями в условиях введения ФГОС» - о проведении месячника безопасности детей. - подготовка приказов к тарификации по реестру	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный по ОТ Библиотекарь	- готовность к приему детей 1 сентября; - акты приема помещений к учебному году; - журналы по ТБ; - план проведения Дня знаний; - готовность школы по ТБ; - подготовка программ дополнительного образования; - педсовет «Анализ результатов работы школы и приоритетные направления развития школы в новом учебном году» - план месячника безопасности детей
Сентябрь	1. «Организация работы школы»: - выполнение СанПиНа на начало года; - регулировка режимных моментов; - дежурство по школе; - утверждение нагрузки учителей; - тарификация; - корректировка плана работы на учебный год; - оформление тематического планирования учителей – предметников; - оформление текущей документации и отчетности; - организация индивидуального обучения на дому; - всеобуч; - обеспеченность учебниками и методической литературой; - проведение заседания МС; - сдача отчётности ; - анализ работы учителей со школьной документацией (классные журналы); - анализ трудоустройства выпускников школы; - распределение функциональных обязанностей между сотрудниками; - рекомендаций по работе с классными журналами; - организация работы Управляющего совета школы; - размещение информации на школьном сайте.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Зам.дир. по АХЧ Библиотекарь	- утверждение циклограммы работы школы, расписания уроков; - утверждение расписания работы школы (поурочное, кружков); - утверждение тематического планирования учителей – предметников; - тарификационный список;; - отчеты классных руководителей; - назначение ответственных за обновление сайта и систематизация информации о школе; - план работы МС и ШМО.

	2. «Состояние работы по охране труда ТБ и ТБ в школе»: - состояние охраны труда, производственной санитарии	Ответственный по ОТ	- выработка рекомендаций по наиболее эффективной безопасной работе школы; - выработка рекомендаций по предупреждению травматизма в школе
	3. «Проведение объектовых тренировок вывода учащихся из здания школы при ЧС»	Зам. дир по АХЧ	- план работы по объектовым тренировкам
	Входная диагностика УУД во 2-4 классах	Директора по УВР	Мониторинг сформированности УУД
	Состояние преподавания физической культуры		
Октябрь	1 Подготовка. «Адаптация учащихся 1,5 10 классов»: - психолого - педагогическая характеристика учащихся 1, 5 10 классов; - уровень подготовки учащихся в 1-5-10 классах; - особенности преподавания в 1- 5-10 классах; - состояние воспитательной работы в 1-5-10 классах; - социальный паспорт 5 классов; - проверка дневников учащихся 5 классов.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	2. «Деятельность Совета по профилактике»: - анализ работы по предупреждению правонарушений и преступлений 3. «Итоги I четверти»: - организованное окончание I четверти и проведение осенних каникул 4. Подготовка к педсовету « Повышение эффективности образовательного процесса: панорама педагогических идей »	Директор школы Зам. дир. по ВР Зам. дир. по УВР	- план работы с учащимися «группы риска»; - распоряжение по организованному окончанию I четверти; - корректировка плана работы на II четверть; - утверждение плана проведения осенних каникул; - формирование рабочей группы для проведения педагогического совета
	5. Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе	Зам.дир по УВР	- выработка оперативных рекомендаций учителям классов; - справка курирующего завуча
Ноябрь	1.«Анализ состояния отчетности за I четверть»: -выполнение графика контрольных, лабораторных и практических работ за I четверть; - выверка прохождения программ учителями – предметниками; - проверка классных журналов 1 – 11 классов	Зам. дир. по УВР	-справки курирующих завучей
	2. Педсовет. «Формирование локальной идентичности обучающихся»	Зам. дир. по УВР	- решение педагогического совета Приказ

	3. «Преимственность учащихся 5 класса»: - психолого - педагогическая характеристика учащихся 5 класса; - уровень подготовки учащихся в 5 классе, уровень УУД; - особенности преподавания в 5 классе; - состояние воспитательной работы в 5 классе; - социальный паспорт 5 класса; - проверка дневников учащихся 5 класса.	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Педагог-психолог Классные руководители	выработка оперативных рекомендаций учителям класса; - корректировка объективности оценок учащихся; - справка курирующего завуча
	4. ГИА в 9,11 классах» Итоги мониторинга Подготовка 11 классов к проведению итогового сочинения (изложения), проведение пробного сочинения (изложения)		- формирование базы данных по ЕГЭ
	6. «Класно-обобщающий контроль во 2 классах. Адаптация второклассников к отметочной системе»	Зам. дир. по УВР	итоговые справки курирующих завучей;
Декабрь	1. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 11 классах»: - психолого - педагогическая характеристика учащихся 11 классов; - уровень подготовки учащихся в 11 классах; - особенности преподавания в 11 классах; - состояние воспитательной работы в 11 классах; - социальный паспорт 11 классов; - проверка дневников учащихся 11 классов	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Классные руководители Педагог-психолог	- выработка оперативных рекомендаций учителям классов; - корректировка объективности оценок учащихся; - справка курирующего завуча
	1. 2. Подготовка к педсовету: « От компетентности учителя к компетентности ученика: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования» - итоги работы школы за I полугодие (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за I полугодие, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих, документация по работе с неуспевающими учащимися) - итоги преимущественности 5 кл. Состояние преподавания Иностранных языков	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Ответственный за организацию питания Зам по АХЧ и члены комиссии	- создание рабочей группы по подготовке педсовета; - итоговые справки курирующих завучей; - итоги диагностики; - отчеты по работе с неуспевающими учащимися
	3. Итоговое сочинение (изложение)	Зам. дир. по УВР	- проведение
	4. «Итоги участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиады школьников»	Зам. дир. по УВР	- информация
	5. «Аттестация педагогов»: - итоги аттестации педагогов в I полугодии 2017/2018 учебного года	Зам. дир. по УВР	- получение аттестационных листов
	Пробные ВПР	Зам. дир. по УВР	- информация
	6. Подведение итогов работы по подготовке к аккредитации	Зам. дир. по УВР Директор	справка
Январь	1. «Итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы»	Зам. дир. по АХЧ,	- справка

	2. «Аттестация педагогов»: - список аттестующихся учителей (требования к документации)	Зам. дир. по УВР	- информация
	3. «Формирование фонда учебников на новый учебный год»: - заявки учителей - предметников	Библиотекарь	- заявка школы на учебные пособия
	4. Работа рабочих групп	Зам. Директор по УВР	Совещание
	5. Совещания Нормативно – правовая база ОУ. ГО и ЧС. План работы на январь.		
	информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классов и их родителей – в форме ГВЭ, ЕГЭ, ОГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников).		
Февраль	1. О проведении месячника спортивно-массовой и военно-патриотической работы.	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ Учителя физкультуры	-выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	4. «Итоговая государственная аттестация учащихся 9 и 11 классов» пробные: - экзамены в форме ОГЭ (ГВЭ) в 9 классах - экзамены в форме ЕГЭ(ГВЭ) в 11 классах		справка
	2. «Состояние преподавания предмета « Информатика и ИКТ.»	Зам директора по УВР	- справка
	3. «Оздоровительная работа с учащимися»: - оздоровительно-профилактические мероприятия		-рекомендации
Март	1. «Состояние учебно - воспитательного процесса в 9 классах»: -психолого - педагогическая характеристика учащихся 8 классов; - уровень подготовки учащихся в 9 классах, пробная аттестация; - особенности преподавания в 9 классах; - состояние воспитательной работы в 9 классах; - социальный паспорт 9 классов; - проверка дневников учащихся 9 классов	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Социальный педагог Классные руководители	-выработка оперативных рекомендаций учителям классов; -корректировка объективности оценок учащихся; -справка курирующего завуча
	2 Подготовка к педсовету по теме: « Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» - тематика выступлений членов рабочей группы для проведения педагогического совета; - итоги работы школы за 3 четверть (анализ результатов мониторинга качества образования и прохождения программ за 3 четверть, итоги воспитательной работы, итоги контроля за санитарным состоянием помещений школы, результаты мониторинга организации горячего питания); - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (диагностика развития неуспевающих,	Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР	- педсовет; - итоговые справки курирующих завучей; - итоги диагностики; -отчеты по работе с неуспевающими учащимися

	документация по работе с неуспевающими учащимися; - информация об экзаменах для учащихся 9 и 11 классов и их родителей - в форме ГВЭ, ЕГЭ, по выбору (перечень предметов, количество сдающих, фамилии учителей – предметников),		
	4. «Пробные ОГЭ и ЕГЭ» (9, 11 классов) Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог	-информация -план
	5.«Обсуждение учебного плана на следующий учебный год»: - предварительная расстановка педагогических кадров на будущий учебный год; - примерная нагрузка учителей на будущий учебный год	Директор школы Зам. дир. по УВР	- информация; - проект учебного плана
	6. Классно-обобщающий контроль в 4 классах. Мониторинг готовности обучающихся к переходу на вторую ступень обучения		выработка оперативных рекомендаций учителям класса; -справка курирующего завуча
Апрель	1. «Организованное окончание учебного года»: - идеи, взгляды, предложения к планированию; -график отпусков работников школы - работа центра дневного пребывания. -организация работы на пришкольном участке	Директор школы Зам. дир. по УВР Зам. дир. по ВР Абрамчук Т.К., Гурина И.И., Зам. по АХЧ	-информация; -план — график отпусков педагогов - подготовка документов
	2. «Контроль за состоянием воспитательной работы в 1- 4 классах»: -классные часы; -проверка системы проведения классных часов в начальной школе, их содержания, формы, результативности	Зам. дир. по ВР	-справка
	3. «Контроль за состоянием воспитательной работы в 6 классах»: -классные часы; -проверка системы проведения классных часов, их содержания, формы, результативности.	Зам. дир. по ВР	-справка
	Итоговая диагностика сформированности УУД в 1-4 классах ВПр-4кл, 5кл, 11кл Психолого-педагогическое сопровождение участников ВПр	Зам. дир. по УВР Педагог-психолог	-информация Справка -план
	ВПр-11кл	Зам. дир. по ВР Классные руководители	-приказ; -информация
Май	1.«Проведение Праздника Прощания с начальной школой, 2. Торжественной линейки для учащихся 9 классов, Праздника Последнего звонка для учащихся 11 классов		-приказ; -материалы к анализу по итогам учебного года
	2. «Организационное окончание учебного года»: - итоги учебной работы; - итоги воспитательной работы; - идеи, взгляды, предложения к планированию; - организация последних дней занятий (экскурсии, сдача учебников, документации, подготовка к ремонту кабинетов)	Директор школы Зам. дир. по УВР	
	3. «Утверждение расстановки кадров на следующий учебный год»: -нагрузка учителей; -увольнение совместителей	Директор школы	-приказ; -информация

Июнь	4. Подготовка педсоветов «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации», «О переводе учащихся 1- 8, 10 классов»	Зам. дир. по УВР	-приказ; -информация; -педсоветы
	5. «Промежуточная и итоговая аттестация»: - промежуточная аттестация во 2-3 классах; - ВПР обучающихся 4,5,11 классов (итоги); - промежуточная аттестация в 6-8, 10 классах; - расписание ГИА(выдача уведомлений) в 9,11 классах;	Зам. дир. по УВР	-информация; -приказы на аттестационные комиссии; -документация по проведению ГИА, ЕГЭ
	Организация работы ППЭ		Информация установленной формы
	6. «План подготовки к новому учебному 2016 – 2017 учебному году»: - сроки сдачи кабинетов, - график работы ТОС, -объем необходимых работ	Директор школы Зам по АХЧ	Приказ
	1. «Работа школы в летний период»: - организация работы центра дневного пребывания. - ГИА в 9, 11 классах; - выпускные вечера	Директор школы	-инструктаж по работе школы в летнее время; -график работы на пришкольном участке; -выдача аттестатов выпускникам 9, 11 классов
	Работа ППЭ		Информация установленной формы
	2. «Утверждение учебного плана на следующий учебный год»	Директор школы Зам.дир. УВР	-Учебный план
	4. «Подготовка школы к новому учебному году»: -определение уровня готовности кабинетов, спортзала, подсобных помещений к ремонту; -организация текущего ремонта школы и оборудования	Директор школы Зам по АХЧ Зав. кабинетами	-качественная подготовка школы к новому учебному году
	5. «Организация прохождения медосмотра работниками школы»: - график медосмотра	Хворостьянова Т.В	-список работников по прохождению медосмотра; - наличие медкнижек

План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Нормативное и ресурсное обеспечение			
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	заместитель директора по УВР, классный руководитель
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение технологии проведения итогового сочинения в 11 кл.	сентябрь-	заместитель директора по УВР
1.4	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изменения в процедуре проведения ГИА и форме ОГЭ, ЕГЭ.	январь-апрель	заместитель директора по УВР
2. Кадры			
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2017-2018 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов 2017-18 года; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 году	октябрь, апрель	руководители МО заместитель директора по УВР
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровня по вопросу подготовки к ГИА в 9, 11 кл., ВПР	сентябрь-май	учителя-предметники
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - выбор учащимися экзаменов государственной итоговой аттестации (9 кл. – 2 экзамена по выбору, 11 класс экзамены по выбору); - о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2017-2018 уч. г;	октябрь апрель июнь	заместитель директора по УВР
3. Организация. Управление. Контроль			
3.1	Сбор информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	октябрь, до 1 марта	классный руководитель
3.2	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники

	- организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;		
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР
3.4	Проведение административных контрольных работ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	октябрь, декабрь, апрель	заместитель директора по УВР
3.5	Контроль своевременного прохождения рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР
3.6	Контроль деятельности учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	Заместитель директора по УВР
3.7	Подача заявлений обучающихся 9, 11-х классов на экзамены по выбору	по срокам, определенным в «Порядках проведения ГИА»	Заместитель директора по УВР
3.8	Подготовка списка обучающихся 9, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	март	заместитель директора по УВР
3.9	Подготовка и выдача приглашений на ГИА для выпускников, допущенных к ГИА	до 20 мая	Заместитель директора по УВР
3.10	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	май, июнь	директор
3.11	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов .	июнь	заместитель директора по УВР
3.13	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9, 11 классах	июнь	директор
3.14	Объявление о результатах ГИА выпускникам 9-х классов	май, июнь	заместитель директора по УВР
3.15	Объявление о результатах ГИА выпускникам 11-х классов	май, июнь	заместитель директора по УВР
4. Информационное обеспечение			
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2017-2018 учебном году	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов	в течение года	заместитель директора по УВР
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2018 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	ноябрь, апрель, май	заместитель директора по УВР, классные руководители
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ГИА размещение необходимой информации на сайте школы	февраль-май	заместитель директора по УВР
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2017-2018 учебном году	июнь	заместитель директора по УВР

План мероприятий по организационно-методическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования

№	Направление, название мероприятия	Планируемый срок исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение открытых образовательных площадок в 7 классе	1 раз в четверть	Заместитель директора школы по УВР
2.	Краткосрочный межпредметный проект «Осенние забавы в городе мастеров»	октябрь	Руководители кружков, Заместитель директора школы по УВР
3.	Коммуникативные бои в 7 классах	1 раз в четверть	Учитель. Заместитель директора школы по ВР
4.	Участие в работе семинаров	По графику ИМЦ	Рабочая группа
5.	Неделя открытых уроков в 5 - 7 классах	Январь-март 2017-18 г.	Заместитель директора школы по УВР
6.	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) в условиях перехода на новый стандарт	В течение года	Заместитель директора школы по УВР, педагог-психолог
7.	Тиражирование опыта работы МБОУ «СОШ №12»	В течение года	Директор МБОУ СОШ №12», заместители директора по ВР
8.	Знакомство с публикациями методических сборников на основе обобщения опыта ФГОС ООО на территории Республика Крым	В течение 2017-18 г.	Заместитель директора школы по УВР

Мероприятия по управленческой деятельности, способствующие реализации целей и задач.

Семинары		
Постоянно действующий виртуальный семинар для учителей школы «Анализ урока»	в течение года	Заместитель директора школы по УВР
«Итоги введения ФГОС ООО в 5–7классах».	август	Заместитель директора школы по УВР
Проектирование зоны перехода ФГОС ООО на ФГОС СОО	сентябрь	Заместитель директора школы поУВР
«Современные образовательные технологии»	сентябрь	Заместитель директора школы по УВР, творческая группа
Эффективность работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений в детско-родительских отношениях	октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе	октябрь	Заместитель директора школы по ВР
«Самоанализ и самооценка профессиональной компетентности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта Педагога»	ноябрь	Заместитель директора школы по УВР
Учет психологических особенностей и возможностей возраста при обучении учащихся начальной школы.	ноябрь	Педагог-психолог
Ювенальные технологии в работе по профилактике правонарушений среди	декабрь	Педагог-психолог, социальный

несовершеннолетних. Подготовка к педсовету «От компетентности учителя к компетентности ученика: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»		педагог
Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя «Современные подходы к системе оценивания образовательных результатов «	Январь	Заместитель директора школы по ВР
«Новые процедуры оценки качества образования: корректировка образовательного процесса»	февраль	Заместитель директора школы по УВР
Порядок аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	март	Заместитель директора школы поУВР
Совещание при директоре		
Совещание при директоре № 1 - Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников. - Степень готовности, наличия учебных программ, планов. - Организация горячего питания. - Тарификация. - Штатное расписание.	Август	Директор школы
Совещание при директоре № 2 - Педагогические приоритеты в области образования на предстоящий учебный год. - Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. -Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Сентябрь	
Совещание при директоре № 3 - Преемственность обучения и адаптации к новым условиям обучающихся 1, 5,10 классов. - Организация подготовки к итоговому сочинению - Итоги школьного тура Всероссийских предметных олимпиад	Октябрь	
Совещание при директоре № 4 - Итоги 1 четверти: достижения, проблемы, причины, целевые ориентиры деятельности во 2 четверти, пути решения проблем (задачи)	Ноябрь	
Совещание при директоре № 5 - Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. - Формирование банка данных обучающихся 9,11 классов для участия в ГИА. - О подготовке к Новому году, о проведении школьных каникул,	Декабрь	
Совещание при директоре №6 - Итоги I полугодия, анализ уровня образовательных достижений по итогам контрольных работ. - Подготовка к государственной итоговой аттестации. - О работе с учащимися с низкими учебными возможностями	Январь	
Совещание при директоре № 7 - Реализация программ внеклассной воспитательной работы. - Анализ форм и методов работы педагогов по использованию компьютеров в учебном процессе. - Прием учащихся в 1 класс.	Февраль	
Совещание при директоре № 8	Март	

- Организация промежуточной аттестации		
Совещание при директоре № 9 - Итоги 3 четверти: достижения, проблемы, причины, целевые ориентиры деятельности в 4 четверти, пути решения проблем (задачи) - Предварительная расстановка кадров.	Апрель	
Совещание при директоре № 10 - подготовка к итоговой аттестации учащихся. - итоги промежуточной аттестации	Май	
Совещание при директоре № 11 - Предварительные списки учащихся 1 классов. - Обсуждение проекта плана работы школы на 2017-2018 уч. год. - Планирование летнего отдыха, оздоровления учащихся. - Итоговая аттестация учащихся 9, 11 кл. - Оформление личных дел, книг приказов, выдачи аттестатов.	Июнь	
Совещание при директоре № 12 - Анализ педагогической деятельности. Результаты за 2017-2018 учебный год.	Июнь	
Совещание при заместителях директора		
Согласование расписания занятий по внеурочной деятельности, ДО, факультативов.	Август	Зам. директора по УВР, ВР
Инструктаж по оформлению классных журналов. Работа с молодыми педагогами.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Состояние личных дел учащихся Предварительная успеваемость учащихся 3- 9 , 10-11 классов. классов за 1 четверть. Итоги классно-обобщающего контроля в 1, 5 классах	Октябрь	
Итоги тематического контроля «Ведение классных журналов» Организация подготовки к итоговому сочинению, ГИА	Ноябрь	
О проведении мониторинговых контрольных работ за I полугодие. Предварительная успеваемость учащихся 2- 9 , 10-11 классов. классов за 2 четверть. Результаты анкетирования учащихся 9-х классов «Мой выбор»	Декабрь	
Об итогах I полугодия. Итоги тематического контроля «Посещаемость факультативов»	Январь	
Формирование УУД в 1-4 классах Подготовка к ГИА 9, 11 кл., ВПР 4 кл.-11классы.	Февраль	
Предварительная успеваемость учащихся 2- 9 , 10-11 классов. классов за 3 четверть.	Март	
Итоги тематического контроля «Соответствие календарно-тематического планирования записям в журнале».	Апрель	
Итоги тематического контроля «Состояние школьной документации»	Май	
Запись детей в 1-й класс	февраль-август	

План- график подготовки обучающихся к ЕГЭ ОГЭ, ГВЭ, ВПР

№ п/п	Сроки	Мероприятия	Вид документа	Ответственные
1.	Август	«Результаты ЕГЭ и ГИА прошлого учебного года»	Приказ	Зам. директора по УВР,
2.	Сентябрь	Совещание при директоре школы «Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке и проведению ГИА»	Информация	Зам. директора по УВР,
3.	Постоянно	Информирование учащихся 11 классов по вопросам подготовки к ЕГЭ	Информация на родительских собраниях, на сайте школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
4.	Постоянно	Информирование учащихся и родителей 4,5,11 класса по вопросам подготовки к новой форме ВПР	Информация на родительских собраниях, на сайте школы	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
5.	Постоянно	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам участия обучающихся с ОВЗ в ГИА		Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя - предметники
6.	Постоянно	Работа с классными руководителями. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, рекомендации по психологическим особенностям учащихся		Зам. директора по УВР, педагог-психолог
7.	Октябрь-ноябрь	«О проведении итогового сочинения (изложения) в 2017/2018 уч.году»	Приказ	Зам.дир.по УВР
8.	Ноябрь	«О порядке подготовки к проведению ГИА в 2018 году»	Приказ	Зам. дир.по УВР
9.	Постоянно	Оформление информационных стендов (в кабинетах, рекреациях школы) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников		Зам. директора по УВР,
10.	Ноябрь	Заседание методического совета «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ и ГИА», «Подготовка учителей и учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности»	Протокол заседания МС, МО	Зам. директора по УВР,
11.	Ноябрь	Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей «Итоговая аттестация»		Зам. директора по УВР,
12.	Ноябрь – март	Ознакомление учащихся с возможными вариантами заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения		Учителя-предметники
13.	Ноябрь	Набор в тренинговые группы «Тренажер ЕГЭ, ГИА», работа по тренировке заполнения бланков.		Учителя-предметники
14.	Ноябрь	Работа с учащимися: Проведение классными руководителями выпускных классов бесед-разъяснений по темам: -содержание и цели проведения ЕГЭ. -организацией и технология проведения ЕГЭ. -бланковая документация ЕГЭ. Технология заполнения бланков ответов. -знакомство с информацией на сайтах: <u>www.ege.edu.ru</u> ; <u>www.mioo.ru</u> ; <u>www.mosedu.ru</u> ; <u>www.fipi.ru</u> -выбор оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ.	Родительское собрание Протокол	классные руководители, учителя - предметники

15.	Декабрь	Заседания школьных методических объединений «Содержание ЕГЭ и ГИА и условия подготовки к экзамену»		Руководители ШМО
16.	Декабрь	Подготовка материалов пробного ГИА с целью овладения учащимися методикой выполнения тестов образцов ЕГЭ;		Рук. МО
17.	Декабрь	«Выполнение рабочих программ по итогам полугодия »	Приказ	Зам. дир. По УВР
	Январь	Проведение родительских собраний выпускников и родителей (законных представителей). <u>Примерная повестка дня:</u> -о порядке окончания учебного года; - об учете результатов ЕГЭ при выставлении итоговых отметок; - об организации приема и рассмотрения апелляций по результатам ЕГЭ; - об организации выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ; - о правилах приема в ВУЗы ; - о подготовке и участии поступающих в ССУЗы и ВУЗы к вступительным экзаменам в форме ЕГЭ; - о системе единого конкурсного приема в ВУЗы. - ознакомление родителей с нормативными документами.		Зам. директора по УВР, кл. руководители
18.	Январь	Заседания школьных методических объединений «Анализ результатов мониторинга качества образования за первое полугодие в 11-х классах»	протокол	Руководители ШМО
19.	Январь – февраль	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками и их родителями о целях и технологии ЕГЭ.		Зам. директора по УВР
20.	Февраль-март	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по различным предметам.		Зам. дир. По УВР, Руководители МО,
21.	Март	Собрание родителей выпускников школы «О порядке подготовки и проведения ГИА». Оформление протокола собрания и листа ознакомления.		Зам. директора по УВР, кл. руководители
22.	Март	Производственное совещание «Психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА».		Зам. директора по УВР
23.	Март	Сверка БД о выборе ГИА в форме ЕГЭ(ОГЭ, ГВЭ) (окончательный выбор)		Зам. директора по УВР
24.	Март – апрель	Производственное совещание «Результаты пробного внутришкольного ГИА»		Зам. директора по УВР
25.	Март - май	Подготовка школы к участию в ГИА качестве пункта приема экзаменов (ППЭ) Совещания при директоре о материальном обеспечении ГИА, ППЭ	База данных Информация	Директор, зам. директора по УВР
26.	Апрель	Подготовка памятки для выпускника, участвующего в ЕГЭ.		Зам. директора по УВР
27.	Апрель	Контроль системы повторения при подготовке к итоговой аттестации в 11-х классах по информатике, английскому языку, биологии, истории		
28.	Апрель	«Об порядке окончания 2017/2018 учебного года и проведения ГИА»	Приказ	Зам.дир. по УВР
29.	Апрель	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ(ОГЭ) и ГВЭ» Оформление документации по ЕГЭ и ГИА: - оформление бланка регистрации при сдаче ГИА - оформление сводной таблицы (списков) участников ГИА по выбору; - оповещение выпускников о способе доставки их к месту проведения ЕГЭ.		Директор, зам. директора по УВР
30.	Май	«Выполнение рабочих программ по итогам полугодия (года)»	Приказ	Зам. дир. По УВР
31.	Май	Подготовка приказа о допуске учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА		Директор, зам. директора по УВР

32.	Май	Размещение расписания сдачи ЕГЭ и ГИА на информационном стенде.		Зам. директора по УВР
33.	Май	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся и графика занятости учителей на экзаменах.		Зам. директора по УВР
34.	Май	Проведение индивидуальных и групповых консультаций.		
35.	Май	Подготовка, выдача и регистрация пропусков на ЕГЭ и ГИА.		Зам. директора по УВР, делопроизводитель
36.	Май – июнь	Проведение ГИА		Директор
37.	Июнь	Получение протоколов проверки ГИА и информирование учащихся о результатах сдачи ГИА (отдельно по каждому предмету)		Директор, зам. директора по УВР
38.	До 5 июля	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ЕГЭ и ГИА.		Зам. директора по УВР

Раздел 9. «Материально-техническое и информационное обеспечение».

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные	выполнение
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Директор Профсоюзный комитет	
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ август	Зам. директора по УВР Библиотекарь	
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Директор	
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Директор Зам. директора по УВР	
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос май	Зам. директора по УВР	
Проведение инвентаризации	декабрь	Комиссия	
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами	
Развитие МТБ: приобретение оборудование	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация	
Реконструкция освещения в кабинетах	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ	
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август-июнь	Администрация, Профсоюзный комитет	
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Директор	

