

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08 2024г. № 391

УТВЕРЖДЕН
приказ МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
г. Симферополя от 28.08 2024г. № 391

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2024г. № 1)

ПРИНЯТО

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 12
им. И.П. Крыжановского» г. Симферополя
(протокол от 28.08 2024 г. № 16)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.П. Крыжановского»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
для 5-9 классов (обновлённый ФГОС ООО)
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в 5-9-х классах следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства - Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам НОО, ООО, СОО»;

- Устав МБОУ «СОШ № 12» г. Симферополя;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ № 12» г. Симферополя.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основное общее образование (5-9 классы) – школа самопознания и самоопределения.

Основными задачами этого этапа являются:

- развитие склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя реализуется модель плана внеурочной деятельности - преобладание учебно-познавательной деятельности. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня (за исключением «Разговоров о важном» и «Моя Россия – мои горизонты»), организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя. Место проведения занятий – МБОУ «СОШ № 12 имени И.П. Крыжановского» г. Симферополя.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном») реализуются через:

- **классные часы «Разговоры о важном».** Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- **кружок «Золотая колыбель Крыма», целью которого является формирование гуманистического, толерантного отношения между детьми, расширение кругозора, углубление знаний по истории Крыма, религии, декоративно-прикладному искусству народов нашего полуострова.**

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через занятия:

- **«Смысловое чтение»** (функциональная читательская грамотность), цель которого заключается в достижении понимания информационной, смысловой и идейной сторон произведения. Цель функциональной читательской грамотности – это максимально точное и полное понятие содержания исходного текста.

- **«Школа креативного мышления»**, цель которой заключается в формировании функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

- **«Путешествие в мир естественных наук (химия)»**, цель которого заключается в возможности познакомиться с основами химии в процессе исследовательской и проектной деятельности до начала изучения предмета «Химия» и углубить знания в процессе изучения предмета.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает такие направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся реализуются через:

- **кружок «Социально-педагогический дебют»**, цель которого заключается в освоении обучающимися предпрофессиональных навыков в сфере дошкольного образования и социальной работы;

- **кружок «Самопознание и саморазвитие»**, цель которого заключается в развитии морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- **кружок «Творческая личность в современном мире»**, цель которого заключается в воспитании и развитии свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной и трудовой деятельности и нравственному поведению; воспитании активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию; формировании разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными

- кружок «Хочу всё знать» направлен на преодоление школьной неуспешности в основной школе;

- практикум «Музейное дело», цель которого заключается в получении обучающимися опыта деятельности в области музейного дела в реальных и модельных условиях; формирование представления о музее как социокультурном институте, его социальных функциях, истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

- классный час «Моя Россия – мои горизонты», цель которого заключается в создании образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через:

- практикум «Шаг за шагом к успеху (русский язык)», цель которого заключается в расширении лингвистического кругозора; приобщении к языковым ценностям; увеличении словарного запаса; формировании общей языковой культуры;

- практикум «Основы речеведения», цель которого заключается в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

- практикум «Коррекционные занятия по математике», предусматривающий индивидуальные и групповые занятия по коррекции познавательной деятельности, ликвидации пробелов в знаниях по математике;

- практикум «Коррекционные занятия по физике», предусматривающий индивидуальные и групповые занятия по коррекции познавательной деятельности, ликвидации пробелов в знаниях по физике;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (математика)», цель которого заключается в создании условий для формирования и развития у обучающихся способности обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической

деятельности; углубить и систематизировать знания учащихся по основным разделам математики; познакомить учащихся с некоторыми методами и приемами решения математических задач, выходящих за рамки школьного учебника математики; формировать умения применять полученные знания при решении нестандартных задач; развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета; сформировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения задач повышенной сложности, предлагаемых на ОГЭ; продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения; формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет – ресурсов;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (география)», цель которого заключается в формировании у обучающихся умений и навыков решения экзаменационных задач по географии разных типов, в том числе и усложнённых; обучение правилам оформления экзаменационных работ; повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий; ознакомление обучающихся с различными типами заданий ОГЭ, а также с видами деятельности, необходимыми для успешной сдачи экзамена; развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи при решении задач; развитие умений применять знания в конкретных ситуациях;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (биология)», цель которого заключается в использовании различных форм самостоятельной работы, поэтапно шаг за шагом решать актуальные задачи подготовки к итоговой аттестации по биологии. На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии для получения позитивного результата. Закрепить умение учащихся на разных уровнях. Помочь учащимся выбрать образовательный маршрут, соответствующей его профессиональным предпочтениям. Поддержать и развить умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно целенаправленно работать в незнакомой обстановке, работать в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов;

- практикум «Шаг за шагом к успеху (обществознание)», цель которого заключается в формировании положительного отношения к процедуре контроля экзамена; сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий

различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом; формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- клуб «Знатоки английской грамматики», цель которого заключается в формировании умения использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач по английскому языку.

- кружок «Краеведческий», цель которого заключается в овладении детьми знаниями о культурно-исторических и природно-географических факторах Крыма, знакомстве учащихся со вспомогательными историческими дисциплинами как: нумизматика, сфрагистика, хронология, историческая метрология.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через:

- секцию «Серебряный мяч», цель которого заключается в формировании, сохранении и укреплении здоровья обучающихся через упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в волейбол.

- студию «Юный художник», цель которого заключается в развитии эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства;

- кружок «Графический дизайн», цель которого заключается в знакомстве с графическим редактором Adobe Photoshop и его основными элементами; развитии научно-технических навыков у ребят; применении полученных теоретических знаний на практике.

- секцию «Здоровей-ка», цель которого заключается в повышении эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности;

- **кружок «Звениющая струна»**, цель которого заключается в формировании вокальных умений и навыков, навыков владения музыкальным инструментом (гитарой) а также формировании музыкальной культуры обучающихся на основе целостного представления о музыкальном искусстве, его роли и социальном назначении и создание условий для самореализации обучающихся в области искусства;

- **кружок «Сделай сам»**, цель которого заключается в формировании и развитии у воспитанников творческих умений и индивидуальных способностей, воспитании уважения к народному искусству, в процессе занятий декоративно -прикладным творчеством.

- **кружок «Крым в объективе»**, цель которого заключается в формировании навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентация учащихся.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности через:

- **«Клуб НЕтрудных подростков»**, цель которого заключается в предложении каждому участнику клуба сделать выбор в пользу высоких духовно-нравственных и общечеловеческих принципов жизни, становление и самореализацию через здоровый образ жизни.

**План внеурочной деятельности 5-9 классов
МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»
на 2024/2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности)	«Разговоры о важном» Кл. рук-ли	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Золотая колыбель Крыма»	Кружок													2			2
	Учебно-полевые сборы	Секция										0,5						0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Смысловое чтение» учителя рус. яз.	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14
	«Школа креативного мышления»											1	1				1	3

	«Моя Россия – мои горизонты» Кл. рук-ли	Классный час				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шаг за шагом к успеху (русский язык)» Учителя рус. яз.	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1	14,5
	«Основы речеведения» учителя рус. яз.	Практикум	1	1	1					1								4
	«Коррекционные занятия по математике»				3			3	1	1	1	1	1	1				12
	«Коррекционные занятия по физике»											1	1	1			1	4
	«Шаг за шагом к успеху (математика)»														1	1	1	3

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Серебряный мяч»	Секция (групповые 1 час)										1		1			2
	«Юный художник» Аджибекиров А.Н.	Студия	1		1	1		1	1		1						6
	«Графический дизайн» Фещенко А.В.	Студия (групповые 4 часа)				1				1			1				3
	«Здоровей-ка» Пищяева О.А.	Секция (групповые 3 часа)	1				1				1						3
	«Звнящая струна» Бойчук Е.Л.	Кружок		3				3						3			12
	Театр фольклорного танца Генерозова Ю.Ю.	Студия	2				2				2						6

	«Крым в объективе» Борисенко С.В.	Фото клуб			1	1							1				3
	«Сделай сам» Бекиров Н.Ф.	Кружок					1	1		1							3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Клуб НЕтрудных подростков» Зеленская Н.В.	Клуб			1			1					1				3

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Золотая колыбель Крыма»	Защита проектов
«Смысловое чтение»	Отчетное занятие
«Путешествие в мир естественных наук (химия)»	Защита проектов
«Социально-педагогический дебют»	Собеседование
«Самопознание и саморазвитие»	Собеседование
«Творческая личность в современном мире»	Отчётное занятие
«Хочу всё знать»	Отчётное занятие
«Музейное дело»	Отчётное занятие
«Моя Россия – мои горизонты»	Отчетное занятие
«Шаг за шагом к успеху (русский язык)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (математика)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (география)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (биология)»	Зачётное занятие
«Шаг за шагом к успеху (обществознание)»	Зачётное занятие
«Коррекционные занятия по математике»	Зачётное занятие
«Коррекционные занятия по физике»	Зачётное занятие
«Основы речеведения»	Зачётное занятие
«Знатоки английской грамматики»	Отчетное занятие
«Краеведческий»	Защита проектов
«Серебряный мяч»	Отчетное занятие

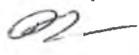
«Юный художник»	Выставка работ
«Графический дизайн»	Защита проектов
«Здоровей-ка»	Отчетное занятие
«Звонящая струна»	Отчетное занятие
«Сделай сам»	Выставка работ
«Крым в объективе»	Выставка работ
«Клуб НЕтрудных подростков»	Открытая дискуссия
«Школа креативного мышления»	Практикум
Фольклорный ансамбль «Свитлица»	Отчетное занятие
«Театр фольклорного танца»	Отчетное занятие

Директор МБОУ «СОШ № 12 им. И.П. Крыжановского»

Л.Г. Гамецкая



Лист согласования учебного плана на 2024/2025 учебный год

Директор МБУ ПО «ИМЦ» Пулина А.А.	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Челышева И.Л.(пояснительная записка)	
Методист МБУ ДПО «ИМЦ» Серга Е.В.(предпрофессиональное, профильное образование)	

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

27 (двадцать семь)

(листов)

Директор МБОУ «СОШ
№12» г. Симферополь

Л.Г.Гамецкая



