



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя Республики Крым**

Крамчаниной Е.В.

2024/2025 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя)
Руководитель	Крамчанина Елена Владимировна, Заслуженный учитель АРК, учитель высшей категории истории и обществознания
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	8(365)2 49-70-18
Адрес электронной почты	school11_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров Крымской АССР средняя школа № 11 г. Симферополя преобразована в гимназию № 11. Постановление № 191 от 20.08.1991г.

В соответствии с Постановлением Совета Министров АРК гимназии № 11 г. Симферополя присвоено имя К.А. Тренева. Постановление № 11 от 12.01.1999г.

Согласно постановлению Администрации г. Симферополя Республики Крым № 90 от

25.12.14г. О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Гимназия №11 им. К.А. Тренева Симферопольского городского совета переименована в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Микрорайон МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»: ул. Залесская (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской нечетные), ул. Аральская (от ул. Залесская до конца), ул. Первой Конной Армии (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской), ул. 60 лет Октября (четная сторона от ул. Залесская до конца, кроме № 24, 26). Микрорайон «Фонтаны»: ул. Кантар (№1 до пер с ул. Тессели). Микрорайон «Ак-мечеть»: ул. Янтарная (от ул. Умют до конца), ул. Кипарисная (от ул. Умют до конца), ул. Хвойная (от ул. Умют до конца), ул. Миндальная (от ул. Умют до конца), ул. Звездная (от ул. Умют до конца), пер. Хвойный, ул. Пихтовая (от ул. Умют до конца), ул. Усадебная (до пересечения с ул. Пихтовой), ул. Кокулы (до пересечения с ул. Абдуль-Тейфук).

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство Г имназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Задачи: поиск дополнительных источников финансирования; - способствует формированию благотворительного фонда ; - создание необходимых условий для воспитания и обучения обучающихся, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования, - организация помощи гимназии в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении материальнотехнической базы;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание. Совет родителей	Укрепление связей между семьей, гимназией, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности. Оказание гимназии помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье. Содействие укреплению материально-технической базы гимназии, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.

Ученическое Самоуправление старшекласников	Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность; Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе; Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы; Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности; Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры:

- филологических дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук и географии;
- математики, информатики, физики;
- естественных наук;
- начального образования;
- физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов

Функционируют: библиотека и читальный зал; социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог), медицинский кабинет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормами действующего законодательства, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами по уровням, включающими рабочие программы предметов, курсов, учебные планы, годовые календарные графики.

С 2022/23 учебного года Гимназия - участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Реализуются следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования 1 -4 классы (ООП НОО ФГОС). Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО ФГОС). Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ООП СОО ФГОС). Образовательная программа дополнительного образования.

Преподавание ведется на русском языке. Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка по заявлению родителей (украинский, крымскотатарский)/ элективные курсы, неурочная деятельность.

В классах начальной школы работали группы продленного дня.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение. В 10-11-х классах в 2024/25уч. году продолжилась реализация проектов «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Гуманитарный класс» (предпрофессиональное образование), профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный. В 10-11-х классах состоялась защита индивидуального итогового проекта в соответствии с профилем обучения учащегося, членами жюри являлись преподаватели КФУ им. В.И. Вернадского. Все выпускники 11 классов успешно продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучались кадетские классы - 4-к, 8-А. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по городу Симферополю.

Изучались иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский) - с 5 класса (во внеурочной деятельности).

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход, направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ▶ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.
 - ▶ Воспитательный процесс с опорой на семью и семейные ценности.
 - ▶ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - ▶ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - ▶ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
 - ▶ Воспитание ценностного отношения к природе, охране окружающей среды.

Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», способствующие реализации лидерских качеств обучающихся, их успешной социализации. Работает Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями.

В полном объеме реализовано 17 программ дополнительного образования. Учащиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители хореографический ансамбль «Каприз», вокальные ансамбли «Калинка», «М1Х СТАР», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, кикбоксинг, каратэ). Развивается направление «Краеведческий туризм».

В 2024/25 учебном году МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя продолжена работа по программам дополнительного образования «Человек и его здоровье» (группы - 11 кл, 10 кл, 8-9 кл, 5-6 кл), «Нейробиология» (10-11 кл) с использованием современного учебного медицинского оборудования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»). Запись для учащихся гимназии через АИС Навигатор.

С 2022/23 учебного года МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» - продолжается обновление информационно коммуникационной инфраструктуры сферы образования (Национальный проект «Образование»)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав. Методическая работа.

В гимназии работают 67 педагогических работников, 32 - имеют высшую квалификационную категорию, 4 - почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. В составе педагогических работников и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем.

Методической проблемой педагогического коллектива в 2024/25 учебном году было «Становление и развитие профессиональной компетентности педагога, его функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Основной целью НМР была реализация научно-методического сопровождения и поддержки учителей на этапе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО последнего поколения, выполнение задач национального проекта и «Образование», федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников гимназии.

Ведущую роль в решении задач повышения педагогического мастерства, роста профессионализма учителей играли **педагогические советы**:

1. Итоги УВР МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» в 2023/24 уч. году, приоритетные цели и задачи развития гимназии в новом 2024/25 учебном году (Крамчанина Е.В., директор гимназии).

2. Профессиональная компетентность педагога как основной ресурс повышения качества образования в гимназии в условиях реализации ФГОС и ФОП последнего поколения (Губанов А.С., замдиректора по УВР).

3. Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи (Г.А. Пучкова, зам директора по ВР).

4. Состояние преподавания предметов «География», «Физическая культура», «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка», «ИЗО» в Гимназии №11 (зам директора Губанов А.С., Сафиюлина Н.М., Пучкова Г.А.)

Решения педсоветов обсуждались на заседаниях методических кафедр.

В соответствии с планом НМР проводились заседания гимназического НМС, решались задачи, определенные Положением о НМС. В частности, обсуждались вопросы перехода классов на обновленный ФГОС, механизмы реализации сетевого взаимодействия, управленческие решения по подготовке к ГИА-2025, ВПР-2025, развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся.

1. Методические мероприятия, проведенные в гимназии:

1.1. Заседания методических кафедр (в течение учебного года).

На заседаниях методических кафедр, заседаниях МО классных руководителей, педагоги гимназии представляли свой педагогический опыт, в том числе опыт, накопленный в ходе работы над методической темой самообразования в виде докладов и презентаций. Действуют кафедры:

Кафедра филологических дисциплин (руководитель – Османова О.Г.)
коллективе.

Кафедра физической культуры и ОБЖ (руководитель – Андрющенко О.А.)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, географии и дисциплин эстетического цикла (руководитель – Велишаева У.А.)

Кафедра начального обучения (руководитель – Клец М.А.)

Кафедра математики, физики, информатики (руководитель – Марченко В.Н.)

Кафедра иностранных языков (руководитель Левченко Л.Т.)

Кафедра естественнонаучных дисциплин и технологии (руководитель – Нетронина О.В.) В течение 2024/2025 уч. года состоялось 4 **заседания методических кафедр гимназии**. На заседаниях кафедр обсуждались такие актуальные вопросы как переход на обновленный ФГОС, повышение профессиональной компетенции учителей, в особенности функциональной и цифровой грамотности, вопросы управления качеством образования в гимназии. Широко обсуждалась главная методическая проблема гимназии на 2024/2025 учебный год, ее реализация в соответствии с предметной спецификой кафедры.

1.2. Предметные творческие декады учителей по кафедрам (в течение уч. года);

1.3. Методическая декада в гимназии с панорамой открытых уроков в 1-х классах (октябрь 2024 г.), панорама открытых уроков молодых учителей (апрель 2025г)

Одним из направлений методической работы гимназии в 2024/2025 уч. году стала **инновационная деятельность**. Во взаимодействии с ГБОУ ДПО РК КРИППО (г. Симферополь) директором гимназии Крамчаниной Е.В. был разработан проект «Патриотическое воспитание школьников на основе использования регионального компонента (материалов Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный»).

Целью проекта является формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России путем совершенствования форм и методов учебно-воспитательной работы на основе богатого крымского исторического наследия, включая материалы Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь Красный». Сроки реализации данного проекта – до 2025/2026 уч. года. Данный проект был утверждён Минобразования Крыма, его реализация была начата в 2023/2024 уч. году.

Мониторинг методической работы показал, что учителя гимназии подтверждали или повышали **квалификационную категорию** в период аттестации 2024-2025 гг.:

- Высшая квалификационная категория – учителя Исаева О.В. (апрель, 2025 г.), Джаферова К.С. (февраль, 2025 г.), Марченко В.Н. (февраль, 2025 г.), Силкина В.В. (апрель, 2025 г.), Шишкова В.Е. (февраль, 2025 г.), Велишаева У.А. (февраль, 2025 г.), Иваненко Е.А. (июль 2024 г.), Лучинская Т.П. (июнь 2024 г.), Корниенко В.В. (январь, 2025 г.),

Учителя гимназии повышали профессиональную квалификацию, проходя курсы повышения квалификации в различных формах и по различным направлениям:

1. Экспертиза ГВЭ/ОГЭ/ЕГЭ.
2. Переход на обновленные ФГОС.
3. Развитие функциональной грамотности учащихся.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам; ОГЭ и ЕГЭ; ВПР.
5. Совершенствование методики и дидактики современного урока в целом.
6. Профилактическая и воспитательная работа в целом.
7. ИКТ-компетенции.

Учителя гимназии проводили открытые мероприятия **во внеурочной деятельности** в рамках предметных недель и в соответствии с планом-графиком воспитательной и патриотической работы в форме турниров, соревнований, эстафет, конференций (см. Анализ воспитательной работы за 2024/2025 уч. год).

В течение учебного года в центре внимания находился вопрос формирования **функциональной грамотности** обучающихся. В соответствии с Приказом по МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» «О проведении тематических недель по видам функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» был проведен мониторинг читательской, естественнонаучной и метаматематической грамотности в 8-А, Б, В, Г, 9-А, Б, В, Г классах. Мониторинг показал в целом достаточный уровень владения навыками функциональной грамотности данной категории обучающихся.

Классными руководителями 5-11 классов проводились мероприятия по формированию функциональной финансовой грамотности в форме проведения дол-игр и онлайн-уроков.

Учителя гимназии в 2024/25 уч. году показали результаты в **конкурсах профессионального мастерства**.

Результативным стало участие молодого учителя ИЗО Перминовой И.А. в заочном муниципальном фестивале методических разработок «Лучший симферопольский урок» в номинации «Лучший урок в 1-11-х классах», подноминация: «Лучший урок в предметной области «Искусство» (изобразительного искусства) – призер.

Молодой учитель Мустафаева Э.Э. заняла 1 место на XIII муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» среди учителей филологического цикла и 3 место в суперфинале данного конкурса. В подготовке конкурсной методической разработке активное участие приняли опытные педагоги – замдиректора по УВР Игумнова Н.А., Губанов А.С., учителя высшей категории Османова О.Г., Кичун Л.В.

Участником V муниципального конкурса учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе» в номинации «Разработка модуля учебного пособия на английском языке по краеведению» стала учитель английского языка Джаферова К.С.

Учителями гимназии осуществлялось **профессиональное наставничество** над молодыми коллегами.

В течение учебного года **методический кабинет** гимназии работал над выполнением основной задачи - создания условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала в соответствии с профстандартом в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. В методическом кабинете проводились методические и инструктивные совещания, оформлялись методические материалы и рекомендации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность - 98 процентов;
 - обращаемость - 9621 единиц в год;
 - объем учебного фонда - 21975 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	21975	20656
2	Педагогическая	1552	879
3	Художественная	16681	13450
4	Справочная	1201	398
5	Языковедение, литературоведение	315	57
6	Естественно-научная	503	504
7	Техническая	57	61
8	Общественно-политическая	539	539

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Внутренние площади - 7858,20 м кв. , земельный участок - 32760 м кв, в т.ч. зеленых насаждений - 1, 475 га. Территория ограждена.

В Гимназии оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 43 - оснащены мультимедийной техникой. Все учебные кабинеты подключены к системе «Интернет».

Закуплены лабораторные наборы, модели, наглядные средства, компьютерная техника для кабинетов физики, биологии, химии математики, информатики.

Оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская комната, актовый и гимнастический залы, библиотека с читальным залом, музеи: «Крым героический», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля».

Продолжились мероприятия по улучшению эстетического оформления рекреаций, материально-технического развития учебных кабинетов и лабораторий.

В течение учебного года силами сотрудников Гимназии выполнены работы по текущему и косметическому ремонту помещений гимназии: ремонт и окраска стен коридоров, рекреаций начальной и старшей школы, лестничных пролетов, демонтированы устаревшие деревянные короба (приведение к нормам СанПиНа, техническим нормам и противопожарным нормам) системы отопления.

Продолжаются работы по облагораживанию зеленых насаждений - подрезка кустов и деревьев, осуществляется регулярный покос травы, высаживаются дополнительные зеленые насаждения.

4. Результаты деятельности, оценка качества образования

Итоги работы с одаренными и способными учащимися

Работа с одаренными и способными детьми в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» в 2024/25 учебном году проводилась с целью выявления, развития и поддержки одаренных, способных и талантливых детей, создания условий для их творческой реализации, расширения научного мировоззрения, организации содержательного досуга.

В работу с ОД была включена система дополнительного образования (кружки и секции), система внеурочной деятельности, библиотека гимназии, музеи, система ученического самоуправления, система спортивно-массовой работы.

В 2024/25 уч. году учащиеся гимназии успешно выступили на школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2024 года.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза

У
ч

И
т

Количество участников с ОБЗ, принявших участие в олимпиадах 0

ы

Общее количество участников по параллелям

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл

с

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по русскому языку – 109 учащихся, наименьшее – по астрономии – 2.

1

Наибольшее количество победителей по английскому языку, биологии, литературе, физике – 8, призеров по литературе – 27.

р

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады.

Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя.

Учащиеся гимназии приняли участие в 18 предметных олимпиадах, количество предметных олимпиад с призовыми местами – 12. Впервые учащийся гимназии принимал участие в олимпиаде по китайскому языку.

Наибольшее количество призовых мест по экологии, биологии, информатике (4), обществознанию, химии (3). Наименьшее – по истории, ОБЗР, русскому языку (1).

Количество призеров муниципального этапа ВсОШ составило 23 чел. (на 1 чел. больше, чем в прошлом учебном году), победителей – 7 (на 2 чел. меньше, чем в прошлом учебном году). Наибольшую результативность показала учитель Нетренина О.В. (9 призеров и победителей по биологии и экологии).

По итогам муниципального этапа ВсОШ, по количеству победителей и призеров (муниципальный рейтинг), Гимназия №11 заняла 2 место в городе Симферополе.

Повысили результативность обучающиеся начальных классов, выступив на муниципальной олимпиаде для младших школьников. В 2024/25 уч году 11 ребят стали победителями и призерами олимпиады «Первые шаги в науку».

Региональный этап ВсОШ проходил в очном формате на базе образовательных учреждений г. Симферополя. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года.

Результаты регионального этапа ВсОШ представлены в таблице:

Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
Об итогах проведения республиканской олимпиады школьников (родные языки)

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2024/2025 уч. году показали увеличение количества призеров по сравнению с прошлым учебным годом – 4 призёра (в прошлом учебном году – 2).

Учащиеся гимназии успешно приняли участие и в других предметных и межпредметных олимпиадах, не входящих в систему ВсОШ, например, в муниципальной олимпиаде «КвантУмы».

Активное участие учащиеся младшей школы приняли во Всероссийских онлайн-олимпиадах. Так, результативным стало участие учащихся учителя Агеевой В.В. всероссийская онлайн олимпиаде по информатике, всероссийской онлайн олимпиаде

«Безопасные дороги», всероссийской онлайн олимпиада по культуре, олимпиаде «Безопасный интернет», олимпиаде «Ближе к Дальнему», олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству и др.

Традиционно учащиеся гимназии приняли участие принимали в творческих конкурсах муниципального и регионального уровня. Учащиеся гимназии успешно защищали исследовательские проекты, представляли сочинения, эссе, рисунки, плакаты и т.п. Так, учащиеся учителя Тарасенко Х.Ю. представляли успешно представили презентации (проекты) на английском языке в рамках Муниципального конкурса исследовательских работ и проектов «Иностранные языки для исследования мира», учащаяся учителя Подоляк О.В. успешно защитила исследование в рамках муниципального этапа Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию Великой Победы в 2024/2025 учебном году.

Среди командных конкурсов и соревнований стоит отметить высокие результаты учащихся гимназии в муниципальной игре «Химический квиз» (3 место), финале I муниципального метапредметного командного конкурса «ГеоЛингвист» на английском и русском языках для учащихся 7-8 классов (2 место).

Активное участие учащиеся гимназии принимали в конкурсах, посвященных Году защитника Отечества в РФ: муниципальный конкурс эссе «Это гордое звание - защитник», муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Защитникам Родины славу поём», муниципальном этапе юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества

Среди достижений на региональном уровне необходимо отметить результативность работы учителей начальной школы Клец М.А., Агеевой В.В., подготовивших призеров и победителей республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь».

Среди достижений на федеральном уровне следует отметить результативность участия учащейся 9 класса Гармаш Елизаветы Максимовны в Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций по обществознанию (Москва, 2025 - Победитель заключительного этапа) и Олимпиаде школьников РАНХиГС по профилю история (Москва, 2024/2025 уч. год – призер).

Учащиеся старших классов гимназии успешно принимали участие во всероссийских мероприятиях: «Географический диктант», «Диктант Победы».

Работа с ОД велась не только в направлении подготовки к интеллектуальным, но и к творческим, художественным, спортивным конкурсам духовно-нравственной, патриотической и экологической направленности. По данным направлениям учащиеся получили 123 призовых диплома (на 10 больше по сравнению с прошедшим учебным годом) (см. Приложения)

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся была также выражена в системе учебных и воспитательных мероприятий гимназии, многие из которых стали традиционными. В их числе: предметные творческие декады, мероприятия и конкурсы, посвященные знаменательным датам, игра

«Путешествие по планетам знаний», конкурсы талантов, посвященные имени К.А. Тренева, спортивные турниры и др.

Анализируя результаты необходимо отметить, что учителям и методическим кафедрам следует продолжить изучение опыта проведения Всероссийских олимпиад школьников, положения, образцы заданий, рекомендации по оцениванию олимпиадных работ, ввести в планы работы кафедр практические занятия по данному направлению, в системе вести подготовку обучающихся по всем направлениям работы с одаренными и способными детьми.

План мероприятий по работе с одаренными детьми в 2024/2025 учебном году выполнен.

Выполнение учебного плана Учебные планы НОО, ООО, СОО МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя в 2024/25 уч году выполнены.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (НОО)

по показателю «успеваемость» - 2024/25

Итоги успеваемости	2022 – 2023 уч.год	2023 – 2024 уч.год	2024 – 2025 уч.год
Всего об.-ся (2-4 кл.)	418	398	372
«5»	82(20%)	67(17%)	71(19%)
«4-5»	232(56%)	222(56%)	228(62%)
«3»	101(24%)	109(27%)	73(19%)
«2»	3 (0,7%)	-	-

Итоги успеваемости за 2024 – 2025 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
1-ые	123				
2-ые	124	34(27%)	68 (55%)	22 (18%)	-
3-и	118	19 (16%)	76 (64%)	23 (19%)	-
4-ые	130	18 (14%)	84 (64%)	28 (22%)	-
Всего:	372 (2-4 кл.)	71 (19%)	222(56%)	109(27%)	-

В соответствии с Годовым планом УВР гимназии, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, требований ФГОС относительно достижения предметных результатов по литературному чтению и метапредметных результатов, мотивации личностных достижений по чтению в мае месяце была проведена **проверка сформированности навыков чтения** в 1-4 классах. Проверка проводилась индивидуально. В 1-4 классах согласно требованиям ФГОС начальной школы проверялись следующие умения: способ чтения, выразительность, правильность, понимание смысла прочитанного.

Итоги по 1 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
-А				
-Б				
-В				
1-Г				

Учащиеся в основном читают целыми словами у небольшого количества детей – слоговое чтение, обращают внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех первых классах большинство учащихся читают более 40 слов в минуту. Лучшие результаты в 1-А, Г классах.

Итоги по 2 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
-А				
-Б				
-В				
2-Г				

Учащиеся в основном читают целыми словами, обращая внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех вторых классах большинство учащихся читают более 70 слов в минуту. Лучшие результаты во 2-А, Б классах.

Итоги по 3-4 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
3-А				
-Б				
-В				

3-Г				
4-А				
4-Б				
4-В				
4-К				

В основном учащиеся 3-4 классов читают на достаточном и высоком уровне учебных достижений, скорость чтения в 3 классе составляет 70 – 80 слов в минуту, в 4 классе – 95 – 110 слов в минуту. Но не все учащиеся понимают смысл прочитанного, соблюдают паузы, четко проговаривают слова, умеют интонировать конец предложения.

Лучшие результаты показали учащиеся 3-А и 3-В, 4-В классы. Лучшими чтецами среди учащихся третьих и четвертых классов являются 9 третьеклассников и 11 четвероклассников. Больше победителей и призеров из 3-А, В, 4-В классов (приказ от 12.05.2025 года № 273 «О награждении лучших чтецов 1-4 классов по итогам 2 полугодия 2024 -2025 учебного года).

На основании приказа МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым от 05.03.2025 года №165 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.Симферополя в 2024-2025 году», приказа МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» от 26.03.2025 года № 177 и Приложения 1 к нему в 4-ых классах проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по предметам русский язык и математика (во всех классах), окружающий мир, литературное чтение и английский язык (по выбору) в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального общего образования. Результаты ВПР являются итогом внешних проверочных процедур.

Результаты освоения учащимися программ основного, среднего общего образования ИТОГИ 2024/25

классы	Всего	успевают на				ФИ ученика предмет	успева емость	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	141	14	73	54	0		100%	62%	3,7
6	110	11	51	48	0		100%	56%	3,7
7	119	14	42	63	0		100%	47%	3,6
8	112	7	46	58	1		99%	47%	3,5
9	73	4	22	47	0		100%	36%	3,4
5-9	555	50	234	270	1		100%	51%	3,6

классы	Всего	успевают на				ФИ ученика предмет	успеваемость	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10	43	3	20	20	0		100%	53%	3,6
11	53	5	30	18	0		100%	65%	3,8
10-11	96	8	50	38	0		100%	60%	3,7
5-11	651	58	284	308	1		99%	52%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне ООО (5-9 классы) по предметам

№ п/п	Название предмета	классы	всего учащихся	результаты					ср балл	качество
				5	4	3	2	н/а		
1	русский язык	5-9	625	85	327	213	0	0	3,8	66%
2	литература	5-9	625	170	345	110	0	0	4,1	82%
3	иностраный язык (английский)	5-9	625	139	275	168	0	0	3,7	67%
4	биология	5-9	625	92	370	163	0	0	3,9	74%
5	математика	5-6	297	40	183	74	0	0	3,4	75%
6	алгебра	7-9	328	50	146	132	0	0	3,8	60%
7	геометрия	7-9	328	54	156	118	0	0	3,8	64%
8	вероятность и статистика	7-9	328	77	153	98	0	0	3,9	70%
9	информатика	7-9	328	113	160	55	0	0	4,2	83%
10	география	5-9	625	194	345	86	0	0	4,2	86%
11	история	5-9	625	186	311	128	0	0	4,1	80%
12	ОДНКНР	6	142	109	32	1	0	0	4,8	99%
13	обществознание	6-9	470	171	224	75	0	0	4,2	84%
14	физика	7-9	328	80	183	65	0	0	4,0	80%
15	химия	8-9	222	33	102	87	0	0	3,8	61%
16	ОБЗР	8-9	222	140	68	14	0	0	4,6	94%
17	музыка	5-8	517	332	178	7	0	0	4,6	99%
18	ИЗО	5-7	403	367	35	1	0	0	4,9	99%
19	труд (технология)	5-9	625	378	238	9	0	0	4,6	99%
20	физическая культура	5-9	625	451	168	6	0	0	4,7	99%

Анализ успеваемости учебных достижений по предметам

(10-11 классы - СОО) 2024/25 учебный год

№ п/п	Название предмета	классы	всего учащихся	результаты					ср балл	качество
				5	4	3	2	н/а		
1	биология	10-11	85	12	58	15	0	0	4,0	82%
2	география	10-11	85	44	35	6	0	0	4,4	93%
3	индивидуальный проект	10	43	38	5	0	0	0	4,9	100%
4	информатика	10-11	85	29	42	14	0	0	4,2	84%
5	иностраннй язык (английский)	10-11	85	28	35	22	0	0	4,1	74%
6	история	10-11	85	23	46	16	0	0	4,1	81%
7	литература	10-11	85	25	52	8	0	0	4,2	91%
8	математика	10-11	85	16	41	28	0	0	3,9	67%
9	обществознание	10-11	85	19	56	10	0	0	4,1	88%
10	ОБЗР	10-11	85	72	13	0	0	0	4,8	100%
11	русский язык	10-11	85	15	55	15	0	0	4,0	82%
12	физика	10-11	85	22	48	15	0	0	4,1	82%
13	химия	10-11	85	14	53	18	0	0	4,0	79%
14	физическая культура	10-11	85	81	4	0	0	0	5,0	100%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

ОГЭ, ГВЭ – 9-2025

В 2024/2025 учебном году в гимназии было 109 выпускников 9 классов. Из них 108 обучающихся 9-х классов и 1 экстерн (семейное обучение). ГИА в форме ОГЭ сдавали 106 человек. 3 выпускника (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. По итогу всего периода сдачи ГИА (основной срок + резервный) успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании 107 человек.

[illegible]

Физика										
Информатика										
География										
Обществознание										
Химия										
Литература										

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

ЕГЭ – 11-2025

В 2024/2025 учебном году в гимназии было 43 выпускника 11 классов: 42 обучающихся в 11 классах и 1 экстерн (самообразование). Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу всего периода (основной срок + резервный) 41 успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавало	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Ниже миним.	Выше 70 баллов	Выше 70 баллов (2024)
Русский язык	43	73,0	69,8	62,0	1 (нарушение порядка)	10	22
Математика (профильный уровень)	20	56,8	70,4	55,4	1	5	9
Математика (базовый уровень)	23	4,4	4,2	4,2	0	10	13
Физика	9	49,8	63,8	61,7	0	2	2
Химия	14	67,8	56,6	66,9	0	6	3
Информатика и ИКТ	11	55,2	74,8	54,1	2	1	4
Биология	14	60,8	56,6	63,3	0	4	4
История	9	55,4	62,9	59,8	0	2	5
Английский язык	2	72,5	54,2	41,5	0	0	1
Обществознание	10	59,4	61,5	63,2	0	3	8
Литература	1	78	52,7	58,0	0	0	0
География	1	-	39,0	49,0	0	0	0

Воспитательная работа

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;

- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- профориентационную работу;
- работу с родителями/ законны.

В центре системы воспитательной работы были мероприятия Года семьи в РФ (2024 год) и Года 80-летия Победы и Защитника Отечества в РФ (2025 год).

Воспитательная работа проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 11 им. К.А. Тренева» на 2024/25 учебный год.

Программа ВР включает реализацию модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Составлены планы ВР во всех классах на 2024/2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт гимназии, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, с родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

В гимназии работали МО классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 классов. Руководители МО опытные классные руководители Фурсова Л.А. 1-4 кл., Полищук Я.В. 5-11 кл. На заседаниях, которые проводились 1 раз в четверти, ставились вопросы, направленные на изучение документов, вопросов воспитания, учебу, организацию передачи опыта, изучение новых форм работы с учащимися, родителями. В январе 2024 года состоялся педагогический совет «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи». На педсовете выступили с темами: «Роль семьи в формировании личности обучающихся в начальной школе» Агеева В.В., «Роль семьи в формировании личности обучающихся в старших классах» Марченко В.Н., «Работа классного руководителя с несовершеннолетними по профилактике правонарушений» Семенова С.В., «Деятельность общественных организаций в системе воспитательной работы гимназии» советник директора по воспитанию Карасанова Э.И.,

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие

возможности для самовыражения и самореализации.

Работа по направлению «Гимназическое самоуправление» в течение 2024/2025 учебного года была направлена на реализацию плана воспитательной работы гимназии.

Основными задачами являлись:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического развития учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- развитие коммуникативных навыков учащихся;
- формирование у учащихся активной жизненной позиции, патриотизма.

В начале учебного года были составлены планы работ каждого министерства, в соответствии с которыми они действовали. Каждые две недели проходили заседания малого совета самоуправления, где обсуждались итоги проведенной работы и планы дальнейшей деятельности. Было проведено 5 Больших Советов гимназического самоуправления, где министерства отчитывались перед активами классов о проделанной работе. По итогам года лучшими по работе классного самоуправления стали: 5-А кл., 6-А кл., 7-А кл., 7-Г кл., 8-В кл., 9-А кл., 10-А кл.

Лучшими активистами в классном самоуправлении стали: Солощенко И. 5-В кл., Мензатова С., 5-Г кл., Постригань А., 8-А кл., Батулин Д., 8-Б кл., Горда М., 8-В кл., Клитная К., 8-Г кл., Тесленко В., 9-А кл., Чернецова Д. 9-Б кл., Эбулисова К., 9-В кл., Гулякина А., 9-Г кл.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы гимназии, такие, как:

- День Знаний;
- Еженедельные линейки с церемониями вноса Государственного флага РФ и Республики Крым и исполнением гимнов РФ и РК;
- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День народного единства;
- День героев Отечества;
- Новый год;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944);
- День Республики Крым;
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни!»;
- Мероприятия, посвященные 8 марта, «А ну-ка, девушки»;
- Мероприятия к Дню освобождения г. Симферополя;
- День Конституции РК

- Мероприятия, посвященные празднованию 80-летия Победы в ВОВ:

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Спасибо деду за Победу!»

Акция «Окна Победы»

Акция «Лица Победы»

- Последний звонок

- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни гимназии, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различных мероприятиях.

Реализации воспитательных задач способствовал целый комплекс мероприятий.

Традиционно учебный год начался с праздника Первого звонка. В торжественной линейке, посвященной этому дню, приняли участие ученики 1, 4, 10 и 11 классов, родители, учителя, гости.

В середине сентября прошел Большой совет гимназического самоуправления. Были выбраны члены самоуправления и сформированы министерства. Во второй половине сентября проходило планирование работы министерств гимназического самоуправления, были поставлены цели и задачи на будущий год. Деятельность самоуправления обеспечивает условия для личностного развития, коммуникативных навыков учащихся, формированию активной жизненной позиции.

04 октября прошли мероприятия, посвященные Дню Учителя, 45-летию гимназии. В фойе гимназии прошла традиционная выставка праздничных букетов. В актовом зале учащиеся гимназии подготовили для учителей праздничный концерт. Были приглашены гости, в том числе начальник МКУ Департамент образования Сухина Т.И., депутат Государственного Совета РК Додонов С.В., депутат Симферопольского городского Совета Аблязисов Н.Р., бывший директор гимназии №11 Иошин Н.В., педагоги-ветераны, бывшие выпускники.

В октябре прошел фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер». Это масштабное мероприятие проводится на базе общеобразовательных учреждений города и направлено на популяризацию спорта, укрепление здоровья и развитие силы духа среди молодежи. В нём поучаствовали обучающиеся 1-11 классов. По результатам Василевский Г., 9-А класс, занял 1 место в городе в своей возрастной категории.

В октябре в 1-4, 5-9 классах проведены мероприятия, посвященные Золотой осени. В старших классах прошел конкурс «Мисс осень»,

В рамках месячника «Дружбы народов Крыма» прошли мероприятия во всех классах. От 1-2 классов развернулась выставка культуры, истории, традиционных блюд в холле начальной школы. 5-6 классы поучаствовали в фестивале, который так и назывался «Дружба народов Крыма». Каждый класс представлял народ, проживающий в нашем прекрасном Крыму. Яркие костюмы, зажигательные танцы, национальные блюда понравились и ребятам, и родителям, которые приняли самое активное участие в празднике. Фестиваль открыли учащиеся 1-Г класса, которые задорно исполнили песни «Моя Россия!» и «Мы – россияне». В 9-11 классах прошла интересная и яркая выставка-квест «Дружба народов Крыма». В начале месяца в результате жеребьевки ребята выбрали один из народов Крыма для каждого класса. Заданием для ребят было подготовить традиционный национальный стол, где должны были быть представлены книги, предметы быта, утварь, одежда, блюда народа Крыма. Квест заключался в том, чтобы команда от каждого класса проходила по столам, гостила и отвечала на вопросы о традициях и обычаях народов нашего многонационального Крыма. Во всех 1-11 классах прошли яркие праздники, где дети пели, танцевали, участвовали в викторинах, играли в национальные игры, угощались блюдами!

Ко Дню народного единства были проведены: праздничные мероприятия для

7-8 кл., выставка-квест «Народы Крыма», где 9-11 кл. представляли выставку народных костюмов и национальную кухню, подготовили и провели викторину об обычаях и традициях народов Крыма. Самые активные классы в мероприятиях: 5-А, 5-Б кл., 6-А кл., 6-Б кл., 7-А, 7-Г, 7-В, 9-А кл., 10-А,Б, 11-А, Б кл. В ноябре ко Дню матери ребята поучаствовали как в мероприятиях советника, так и мероприятиях Первых: они изготовили открытки и подготовили флешмоб «Моя мама – самая-самая!». Средние и старшие классы поучаствовали в акции создание видеороликов-поздравлений любимым мамам. Медиациентр гимназии создал большое видеопоздравление с максимальным участием наших гимназистов. Семейные династии гимназии приняли участие в закрытии муниципального этапа региональной акции «Год профессиональных династий».

В декабре в канун памятного Дня Неизвестного Солдата, ветераны вооруженных сил, члены Всероссийской общественной организации «Кадетское братство», полковники запаса Дьяченко М.М., Фролов И.Ф. и Губарь Н.Н., провели для учащихся 7-А и 7-Г классов Урок мужества. Совместно с учителем истории Велишаевой У.А. ребята подготовили рассказ и презентацию об истории Дня неизвестного солдата в РФ, о мемориале Вечный Огонь и Могила Неизвестного Солдата в Гагаринском парке крымской столицы.

В декабре учащиеся готовились к празднованию Нового года. В конце декабря прошли утренники, где активные учащиеся гимназии выступили талантливыми актерами.

В январе в гимназии прошел месячник ученического самоуправления «Смотр дружбы». Каждый класс выпустил газеты, в которых было показано, как работает их классное самоуправление. Лучшими газетами отметились 5-А кл., 5-Б кл., 6-В кл., 7-В кл., 8-А кл., 8-Б кл., 9-А кл., 9-Г кл., 10-А кл., 10-Б кл., 11-Б кл. В рамках месячника последняя неделя января в гимназии была провозглашена Неделей самоуправления. Каждый день был посвящен определенной тематике. Учащиеся смогли почувствовать себя в роли учителей. Ученики 5-8 кл. стали учителями в начальной школе. Ученики 9-11 кл. преподавали в 5-8 классах. Все ребята постарались сделать свои уроки интересными и необычными. Каждый класс выпустил газеты, в которых было показано, как работает их классное самоуправление. А по завершению Недели каждый класс представил свои фото- и видеоотчёты.

В преддверии Дня Республики Крым в гимназии прошли беседы и классные часы, конкурс рисунков и выставка «Мой Крым». На базе гимназии прошла викторина между учениками 8-х классов нашей гимназии и учениками 8-х классов МБОУ «СОШ № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой». Ребята состязались в номинациях «Крым правовой», «Крым героический», «Крым литературный» и «Фото-викторина».

2025 год отметился началом Года Защитника Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Каждый класс готовился достойно его встретить. В феврале прошел месячник Защитников Отечества. 15 февраля – в день памяти россиян, исполнявших свой долг за пределами Родины, – представители гимназического самоуправления почтили память воинов-интернационалистов в одноименном сквере города Симферополя. 18 февраля в гимназии прошел Военно-патриотический конкурс «Готовлюсь Родине служить», который организовали представители «Крымпатриотцентра». 19 февраля в рамках цикла муниципальных встреч «Говорим с Героем» советник директора по воспитанию Карасанова Э.И., министр гимназического самоуправления Шацко В. и зам.министра экономики муниципального самоуправления Пуртова А. встретились с участником СВО с позывным «Адвокат», а 21 февраля стали участниками встречи с Главой Республики Крым Аксёновым С.В. и участниками СВО.

26 февраля состоялось открытие Года защитника Отечества, в рамках которого прошли «Смотр строя и песен для кадетских классов и военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» для учащихся 9-11 кл. Ребята состязались в ловкости, силе, смекалке. Мероприятие прошло зрелищно и запоминающееся. Такие мероприятия способствуют формированию сплоченности, командного духа, патриотизма.

Первая декада марта – декада, посвященная празднованию 8 марта. 5 марта состоялся

конкурс «А ну-ка, девушки!» для учащихся 9-11 кл. Прошли такие конкурсы: «Спортивная эстафета», «Коса – девичья краса», «Выполнение медицинской повязки», «Вальс». 7 марта в актовом зале состоялся праздничный концерт для прекрасных дам.

К 11-ой годовщине Воссоединения Крыма с Россией в гимназии прошло много мероприятий. Разговор о важном с учениками 9-10 классов провел председатель Счетной палаты РК Додонов С.В. Настоящий праздник спорта и искусства состоялся 17 марта в спортивном зале – ученики 3-4 классов, ровесники Крымской весны, соревновались за звание настоящих героев Отечества! 17-18 марта группы наших ребят стали участниками большого просветительского проекта «Поезд Победы».

20 марта состоялась интеллектуальная игра, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией, в которой приняли участие команды 9-10 х классов. Председателем жюри стал Поштарук Д.А., заместитель начальника Крымского филиала Краснодарского университета МВД России. Член жюри - Крамчанина Е.В., директор Гимназии, Заслуженный учитель Республики Крым. Интеллектуальную игру, посвященную истории и достопримечательностям Крыма, выдающимся историческим и государственным деятелям, легендам прекрасного полуострова провели доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Климова Д.В., старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Вичева А.А., и старший преподаватель кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России Кисс С.В.

К 100-летию Международного лагеря «Артек» в гимназии была организована выставка и встреча с учащимися гимназии-артековцами. Стал гостем и провел беседу выпускник гимназии, а ныне вожатый «Артека» – Тесленко Владимир.

26 марта в Гимназии прошел замечательный традиционный праздник «Посвящение в юные читатели» для первоклассников и их родителей. Праздник был организован под руководством библиотекарей Саяпиной Т.В. и Кабловой И.С.

К Дню Конституции Республики Крым в гимназии прошли классные часы, видеопрезентации, беседы. Об основах государственного устройства и законах Республики Крым 5-6 классам рассказала библиотекарь гимназии Саяпина Т.В.

Начальник Управления МВД России по городу Симферополю, подполковник полиции Стрюков Д.А., заместитель начальника отдела-начальник отделения по работе с личным составом УМВД России по г.Симферополю, подполковник полиции Шумихина Т.В. провели для кадетских 8-А и 4-К классов Урок мужества, посвященный Дню освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков, а также истории и значении Георгиевской ленточки.

16 апреля состоялся митинг, посвященный восстановлению на здании Гимназии памятной доски Игорю Носенко (13.04.1924-10.04.1944), одному из руководителей молодежной подпольной организации «Центр». Его имя носила пионерская дружина симферопольской средней школы №11.

1-я декада мая была посвящена празднованию 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне! К этому знаменательному дню гимназия готовилась много и долго! Весь апрель ребята участвовали в двух больших акциях гимназии: видеозастава «Славу пою тебе, Победа» для 5-7 классов и фестиваль инсценированной песни «Песни Победы» для 8-10 классов. Ребята представили свои работы, гости и сами ребята были в восхищении от выступлений!

Все классы в апреле-мае посетили памятные мемориалы, памятники, стеллы, места воинской славы, города-герои Севастополь, Керчь. Участвовали в мероприятиях, посвященные Победы в Великой Отечественной Войне.

Ребята из актива гимназии поздравили жителей микрорайона открытками, которые они сами же и сделали.

21 мая отмечался День гимназии, приуроченный ко дню рождения К.А.Тренева. В

этот день лучшие учащиеся гимназии возложили цветы к памятнику К.А.Тренева.

На протяжении всего учебного года учащиеся 7-10 классов участвовали в программе «Пушкинская карта», по которой посещали выставки, музеи, театры и кинотеатры. Это способствует повышению культуры учащихся, развивает эстетический, художественный вкус, прививает любовь к прекрасному, создает возможности творческого развития личности. Артисты Государственного академического музыкального театра Республики Крым на сцене актового зала гимназии показывала музыкальные спектакли по ПДД, сказки, выступили с концертами ко Дню Победы. Крымская государственная филармония «Таврия» дала концерты к Новому году, Масленице и ко Дню Победы. Обучающиеся гимназии в рамках муниципального проекта «Симферополь- культурная столица» посещали Кукольный театр, Музыкальный театр, Русский театр им. Горького, музеи города, кинотеатры.

В гимназии работает медиацентр. В этом учебном году медиацентр работал систематично, плодотворно, почти ко всем знаменательным датам и событиям были подготовлены выпуски видеоподcasts, видеорефератов или репортажей. С 29 по 1 декабря представители школьного медиацентра участвовали в Медиамарафоне Федерального проекта «Без срока давности. Непокоренные». Творческая группа заняла 2 место в городе.

Одно из направлений воспитательной работы- **«Движение Первых»**. 7 октября в гимназии прошли выборы Председателя первичной организации. 9 октября на заседании Совета Первых участников-обучающихся были оглашены результаты голосования и утвержден его состав. 28 октября в гимназии прошло торжественное событие – Посвящение в Первые. Все 5-е классы – бывшие Орлята – были посвящены в Движение Первых: ребята прочитали клятву и получили свои первые значки Первых! Гостями и участниками мероприятия стали специалисты Республиканского и городского центра «Движение Первых» Колосова Н.П. и Плоцкий И.Е. В декабре ученица 8-Г кл. Макаренко В. поучаствовала во Всероссийском форуме школьных добровольческих команд «Добро не уходит на каникулы» в г. Москва.

Реализуется в гимназии активно Всероссийский проект **«Орлята России»**. Все классы начальной школы занимаются в проекте. Классные руководители-наставники выполняют с ребятами все треки, проходят задания и делают отчет, получая сертификаты. 7 ноября состоялось Посвящение в Орлята России, на котором каждый из Орлят прочитал клятву и получил свой первый значок, удостоверение и рюкзак с эмблемой. Учителя-наставники классов Орлят получили платки-галстуки и настольную игру на каждый класс! На летней площадке реализуется смена «Содружество Орлят». Ребята играют в игры, выполняют треки.

В этом году гимназия поучаствовала в проекте **«Школьное инициативное бюджетирование»**. Участие в проекте проходило с января по апрель 2025 года. В январе были выбраны темы проектов и началась активная работа на школьном этапе. На Неделе самоуправления ребята выступили с предзащитой по своим проектам перед администрацией гимназии. На втором этапе проходила защита уже перед представителями МКУ Департамента образования. Третьим этапом стало голосование, в котором лучшим проектом был избран проект под названием «Модернизация оборудования и одежды сцены актового зала».

Кадетское движение в нашей гимназии реализуется в двух классах: 8-А класс и 4-Кадетском классе. Кадеты 8-А класса несли почетную вахту на Посту №1 у Вечного огня на Могиле Неизвестного солдата в Гагаринском парке Симферополя, проводили встречи с шефами, «Урок памяти, посвященный погибшим при исполнении», побывали на экскурсии в Специализированном отряде ГУ МЧС России по РК, выезжали в г. Ялта по программе «Проекты Родины», участвовали в конкурсе «Суворовские чтения», выступали перед шефами на День Милиции, в Кадетском бале. Кадеты активно участвовали в патриотических мероприятиях, акциях «Письмо солдату», «Поздравь солдата с Новым годом» и др., собирали посылки участникам СВО. 4-Кадетский класс принял участие в

проекте «Проекты Родины». В марте 8-А класс занял 3 место в региональном этапе кадетского многоборья «Растим патриотов».

Поддержка воинов Специальной военной операции реализовывалась в ряде воспитательных мероприятий: классные часы, встречи с участниками СВО, мастер-классы, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам и др. Так, в октябре в 5-Б классе прошел мастер-класс и патриотическая акция «Письмо на прянике», 4-В класс изготовили сувениры-обереги. В ноябре гимназисты поучаствовали в акции «Талисман – оберег для бойцов СВО», в 7-В классе прошел мастер-класс по росписи пряников. В декабре проходила акция «Поздравь солдата с Новым годом». К акции ребята подготавливали поздравительные открытки и подарки для участников СВО. Проводились встречи, приглашались участники СВО на мероприятия в гимназии и в классах в течение учебного года.

На протяжении всего года проводилась работа в АИС **«Навигатор дополнительного образования»** в качестве администратора гимназии. Работа выполнялась по мере поступления задач, но не всегда. В этом году были проблемы с соединением Навигатора и Элжура, а именно ведения в них журналов дополнительного образования. Уменьшилось количество обучающихся в дополнительном образовании. Это связано с тем, что уменьшилось количество программ дополнительного образования. На некоторых позициях (Театральный кружок «Мельпомена» и Хоровой ансамбль «Солнечные лучики») стоит вакансия, так как нет педагогов, которые могли бы вести эти направления. Также есть программы с фиксированным количеством учеников по приказу Министерства образования и науки (в проекте «Успех каждого ребёнка» программы «Нейробиология» и «Человек и его здоровье»).

В учебном году учащиеся гимназии активно принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах и акциях: «Семейный альбом», «Знай и люби свой край», «Охрана труда глазами детей», «К чистым истокам», «Скажи терроризму – нет!», «Дорога глазами детей», «Космические фантазии», «Крым в сердце моем», «Сохраним можжевельники Крыма», «Антитеррор: голос юных, выбор молодых», «Новогодняя игрушка», «Стилизованная ёлочка», «Базовые национальные ценности», «Ради жизни на земле», «Суворовские чтения», «Мир природы», «Моя счастливая семья!». Значимые достижения: 3 место в муниципальном творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», «Крым в сердце моем»- 10 призовых мест, муниципальном творческом конкурсе на иностранных языках «Мой семейный альбом» -11 призовых мест, «Семейные книги памяти», «Базовые национальные ценности»- 10 призовых мест на муниципальном этапе и 3 призовых места на региональном , муниципальный конкурс рисунков «Крымская весна»- 5 призовых мест.

Профилактика правонарушений.

Большое внимание уделяется в гимназии профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности, профилактике терроризма и экстремизма, формированию здорового образа жизни. Реализуется совместный план с ПДН №3 «Центральный» г. Симферополя. Утвержден План мероприятий по профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде на 2024/25 учебный год. Проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений, разъяснительная работа с учащимися, родителями о правах и обязанностях несовершеннолетних, профилактике правонарушений, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, экстремистских проявлений, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в молодежной среде. В начале и в течение учебного года проведены организационные мероприятия с учащимися, родителями на родительских собраниях о правилах внутреннего распорядка, о посещаемости занятий, о недопущении

пропусков занятий без уважительных причин, порядке пропускного режима. Классными руководителями 5-11 классов ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий в течение всего учебного дня. Особое внимание уделяется учащимся, состоящим на внутригимназическом учете и учащимся, требующим особого педагогического внимания. За данными учащимися осуществляется систематический контроль со стороны классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и администрации гимназии. В течение года педагог-психолог, социальный педагог отчитывались о проводимой работе с учащимися, состоящими на учете в ПДН, СОП и ВШУ. За учебный год были сняты с внутришкольного учета 3 человека. Учащиеся, состоящие на различных видах учета и учащиеся, требующие особого педагогического внимания заслушивались на заседаниях Совета профилактики, приглашались родители данных учащихся. Гимназия сотрудничает с ПДН № 3 «Центральный» г. Симферополя. В октябре и апреле проведены месячники правового воспитания, в сентябре и октябре месячники Всеобуча. Проводились Советы профилактики, советы родителей гимназии, рейды «Урок» (сентябрь, апрель), «Родительский патруль», месячник Здорового образа жизни (сентябрь), спортивные мероприятия, классные часы с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, врачей.

К профилактической работе привлекались специалисты, сотрудники полиции, МВД, прокуратуры. Климова Д.В., доцент кафедры государственных и гражданско-правовых дисциплин Крымского филиала Краснодарского университета МВД России провела проф.беседу «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 8-9 классов, выступала на совете родителей. Инспекторы ПДН «Центральный» Муззафаров С.А., Мустафаев Р.В., Ковалевская Н.В. проводили с учащимися гимназии профилактические беседы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Вовлечение несовершеннолетних в совершении мошеннических действий, в том числе с использованием искусственного интеллекта» и «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств». «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Соблюдение ст. ЗРК -63 « О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Правила пользования мобильными телефонами. О вреде алкоголя и наркотиков» в октябре, декабре, январе, феврале, апреле, мае.

Доцент кафедры ТИГП КЮИ (ф) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент, мл. советник юстиции Аметка Ф.А. и студенты Университета прокуратуры провели профилактическое мероприятие «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с учащимися 7-А, 7-В, 8-Б, 8-В классов (октябрь). 20.03.25 г. Интеллектуальную игру «Своя игра» с уч-ся 9-10 классов провели зам. начальника Крымского филиала Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, кандидат юридических наук Д.А. Поштарук, доцент кафедры государственных гражданско-правовых дисциплин, подполковник полиции Д.В. Климова, старший преподаватель, майор полиции А.А. Вичева, старший преподаватель кафедры государственных гражданско-правовых дисциплин, капитан полиции С.В. Кисс. Профилактическое мероприятие с учащимися 9-Б, Г, 11-А, 11-Б классами на тему «Вовлечение несовершеннолетних в совершении мошеннических действий, в том числе с использованием искусственного интеллекта» и «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств» инспектора ПДН №3 «Центральный» С.А. Муззафарова и др. Педагог-психолог, социальный педагог проводили профилактическую работу, тестирование, анкетирование учащихся, направленные на профилактику и предупреждение правонарушений.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к

ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В течение учебного года учащиеся гимназии участвовали в муниципальной программе «Симферополь- культурная столица». Были активно посещены спектакли кукольного театра, музыкального академического театра, выставки в художественном музее, музея истории г.Симферополя, этнографического, крымскотатарского музеев. Нужно отметить, что в этом учебном году классные руководители активнее организовывали экскурсии для своих классов. Большая часть экскурсий приходилась на каникулы. Самыми активными были классы начальной школы, 5-8 классы. На базе гимназии учащимся была возможность увидеть профессиональные выступления творческих коллективов Крымского академического музыкального театра, Крымской филармонии. Кадетские 4-К и 8-А классы посещали мероприятия в городе патриотической направленности. Осуществлялись экскурсии по родному краю –Крым: г. Симферополь, г. Севастополь, Евпатория, Керчь, Ялта, Алушта и др. Учащиеся туристического кружка совершили пешие походы в Бахчисарайский район, гора Демерджи, Алимова балка и др. Данные мероприятия способствовали получению новых знаний о родном крае, его культуре и искусству.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося - подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; -профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

Около 30 обучающихся участвовали в проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» (6-11-х классов). Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 60% обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроеКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Активно проводились занятия по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах, направленные на раннюю профориентацию.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский совет гимназии, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также гимназия

демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- информация, советы, рекомендации, памятки для родителей на школьном интернет-сайте, в элжуре;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение года проведено 9 заседаний родительского совета. Рассматривались вопросы профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, роли родителей, родительской общественности в совместной работе школы и семьи в вопросах воспитания учащихся, учебной и внешкольной занятости учащихся. Заслушивались отчеты родительских комитетов классов, которые давали возможность получить информацию о работе классных коллективов по вопросам обучения, воспитания. На заседаниях совета выступали социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН №3 «Центральный».

Итоги муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, соревнований освещены на официальном сайте гимназии в разделе: Основные сведения - Наши достижения или Приложение к Публичному докладу директора.