**К ООП НОО, утвержденной приказом по МБОУ «Гимназия № 11им.К.А.Тренева» от 30.08.2024г. № 496**

**УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя от 27.08.2026г. № 458**

**ПРИНЯТ Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя (протокол от 27.08.2026г. № 16)**

**ПРИНЯТ Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя (протокол от 27.08.2026г. № 5)**

Подписано цифровой подписью: Крамчанина Елена Владимировна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 21 Октябрь 2026 г. 11:54:25

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым для 1-4 классов на 2026/2027 учебный год

# 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Пункт 6 части 3 статьи 28, статья 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (с изменениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/ 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 года № 1937/01-15; от 05.05.2026 года № 3407/01-15;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с СП 2.4.4283- 26. Санитарные правила), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19.

- Устав МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя, утверждённый в Администрации г. Симферополя от 13.09.2024г. № 4680;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя , утвержденная приказом от 30.08.2024 года № 496.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего

образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;

- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева». Место проведения занятий – МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя.

**Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочные занятия «**Разговоры о важном» и «Много есть профессий разных».**

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель: внеурочные занятия «Много есть профессий разных» знакомят обучающихся с миром профессий, способствует развитию и формированию стремления к познанию мира

труда, развитию познавательных способностей обучающихся, развивает интеллектуальные и творческие возможности детей.

Форма организации: основной формат данных внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, воспитание уважения к различным профессиям человека.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов «Основы физической подготовки», «Футбол», «Киокусинкай, «Туризм».

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: кружок, секция, походы.

2.**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов, курсов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Мой Симферополь в истории Отечества», «Орлята России».

Цель: развитие ценностного отношения учеников к своей родине - России, Республике Крым, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. А также направлены на расширение знаний обучающихся, развитие их познавательного интереса к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы кружковых занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, их ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: разговор, беседа, защита проектов, брейн-ринги.

3.**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Страна Читалия».

Цель программы «Страна Читалия»: развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Цель программы «Математическая грамотность»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так,

чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному и мыслящему гражданину.

Цель программы «Финансовая грамотность»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; формирование способности проводить математические рассуждения, использовать математические понятия при изучении финансовой грамотности, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; высказывать суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Форма организации: викторины, брейн-ринги, инсценировки литературных произведений, проекты.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Хореография», «Волшебный карандаш».

Цель: формирование представлений у обучающихся о хореографическом искусстве; формирование технических навыков исполнения различных танцев; воспитание нравственности, дисциплинированности, организованности и чувства коллективизма; развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления обучающихся средствами изобразительного искусства.

Форма организации: кружок-студия, выставки работ.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса

Цель

Форма организации

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «От А до Я».

Цель: воспитание позитивных общечеловеческих качеств, всестороннего развития младших школьников; формирование у обучающихся мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, обеспечения физического и психического саморазвития.

Форма организации: беседы, игры, соревнования.

6**."Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Изучаем крымскотатарский язык».

Цель: развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности; воспитание уважения к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Форма организации: беседы, проекты, викторины, исценировки народного фольклора.

## 2. Формы промежуточной аттестации

| **Название рабочей программы** | **Форма промежуточной аттестации** |
|---|---|
| «Разговоры о важном» | Зачетное занятие |
| «Много есть профессий разных» | Проектная работа |
| «Мой Симферополь в истории Отечества! | Проектная работа |
| «Математическая грамотность» | Брейн-ринг |
| «Финансовая грамотность» | Брейн-ринг |
| «Крымскотатарский язык» | Зачетное занятие |
| «От А до Я» | Брейн-ринг |
| «Туризм» | Поход |
| «Орлята России» | Экскурсия |
| «Волшебный карандаш» | Выставка работ |
| «Хореография» | Отчётное занятие |
| «Основы физической подготовки». | Эстафета |
| «Футбол» | Игра-соревнование |
| «Киокусинкай» | Зачетное занятие |
| «Страна Читалия» | Зачетное выступление |

**Приложение 1**

**План внеурочной деятельности 1-ых классов**

**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**

**на 2026 – 2027 учебный год**

| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **1-А** | **1-Б** | **1-В** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Много есть профессий разных» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | Организационно-воспитательная работа | Игры, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Основы физической подготовки» | Секция | | | | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой Симферополь в истории Отечества»» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коммуникативная деятельность | «Математическая грамотность» | Познавательный курс | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | «Страна Читалия». | Библиотечный клуб | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Хореография» | Студия | | | | |
| | «Волшебный карандаш» | Студия | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информационная культура | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «От А до Я» | Кружок | 2 | 1 | 1 | 4 |
| «Учение с увлечением!» | «Изучаем крымскотатарский язык» | Познавательный курс | | 1 | 1 | 2 |
| **Вакансия** | | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого к финансированию** | | | **10** | **10** | **10** | **30** |

Директор МБОУ«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» Е.В.Крамчанина

**Приложение 2**
**План внеурочной деятельности 2-ых классов**
**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**
**на 2026 – 2027 учебный год**

| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **2-А** | **2-Б** | **2-В** | **2-Г** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Много есть профессий разных» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Организационно-воспитательная работа | Игры, экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Киокусинкай» | Секция | | | | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой Симферополь в истории Отечества»» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Математическая грамотность» | Познавательный курс | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | «Страна Читалия» | Библиотечный курс | | | 1 | 1 | 2 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Хореография» | Студия | 2 | 2 | | | 4 |
| Информационная культура | | | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | «От А до Я» | Кружок | | 2 | 1 | 1 | 4 |
| «Учение с увлечением!» | «Изучаем крымскотатарский язык» | Познавательный курс | 2 | | 2 | | 2 |
| **Вакансия** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого к финансированию** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» Е.В.Крамчанина

**Приложение 3**

## План внеурочной деятельности 3-их классов МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» на 2026 – 2027 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | 3-А | 3-Б | 3-В | 3-Г | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Много есть профессий разных» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Организационно-воспитательная работа | Игры, беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Киокусинкай» | Секция | | 2 | | 1 | 3 |
| | «Футбол» | Секция | | 2 | | 2 | 4 |
| | «Туризм» | Секция | | | | 1 | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой Симферополь в истории Отечества»» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Финансовая грамотность» | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Хореография» | Студия | 2 | | 2 | | 4 |
| Информационная культура | | | | | | | |
| «Учение с увлечением!» | «Изучаем крымскотатарский язык» | Познавательный курс | 2 | | 2 | | 4 |
| **Вакансия** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого к финансированию** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» Е.В.Крамчанина

**Приложение 4**

**План внеурочной деятельности 4-ых классов**

**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**

**на 2026 – 2027 учебный год**

| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | **4-А** | **4-Б** | **4-В** | **4-Г** | **Итого** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Много есть профессий разных» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Организационно-воспитательная работа | Игры. беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Пионербол» | Секция | | 2 | | | 2 |
| | «Футбол» | Секция | | | | | |
| | «Туризм» | Клуб | | | 2 | 1 | 3 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой Симферополь в истории Отечества»» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | «Орлята России» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Финансовая грамотность» | Кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Страна Читалия | Библиотечный клуб | | | | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Хореография» | Студия | | 2 | | 2 | 4 |
| «Учение с увлечением!» | «Изучаем крымскотатарский язык» | Познавательный курс | 2 | | 2 | | 4 |
| **Вакансия** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого к финансированию** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» Е.В.Крамчанина

# Приложение 5
# Годовая сетка часов
# (пятидневная неделя)
# на 2026 – 2027 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Форма организации | 1-А,Б,В | 2-А,Б,В,Г | 3-А,Б,В,Г | 4-А,Б,В,Г | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| | «Много есть профессий разных» | Классный час | 49,5 | 68 | 68 | 68 | 253,5 |
| | Организационно-воспитательная работа | Игры. экскурсии | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Киокусинкай» | Секция | | 68 | 102 | | 170 |
| | «Футбол» | Секция | | | 136 | | 136 |
| | «Туризм» | Клуб | | | 34 | 102 | 136 |
| | Пионербол | Секция | | | | 68 | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Мой Симферополь в истории Отечества»» | Классный час | 49,5 | 68 | 68 | 68 | 253,5 |
| | «Орлята России» | Кружок | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| Коммуникативная деятельность | «Финансовая грамотность» | Кружок | | | 272 | 272 | 544 |
| | «Математическая грамотность» | Познавательный курс | 198 | 272 | | | 470 |
| | «Страна Читалия» | Библиотечный клуб | 99 | | | | 99 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Хореография» | Студия | | 136 | 136 | 136 | 408 |
| | «Волшебный карандаш» | Студия | 99 | | | | 99 |
| Информационная культура | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Интеллектуальные марафоны | «От А до Я» | Кружок | 132 | 136 | | | 268 |
| «Учение с увлечением!» | «Изучаем крымскотатарский язык» | Познавательный курс | 66 | 136 | 136 | 136 | 474 |
| **Вакансия** | | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого к финансированию** | | | **990** | **1360** | **1360** | **1360** | **5070** |

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» Е.В.Крамчанина