

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А.ТРЕНЕВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласовано:

Начальник лагеря с дневным пребыванием
детей «Алые паруса»

Фурсова Л.А. _____

Утверждено:

Директор МБОУ «Гимназия 11

им. К. А. Тренева»

Крамчанина Е.В. _____



**Программа кружка
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»
«Мой Крым — жемчужина России»**

Срок реализации: 1 смена

Составитель программы:

Велиева Зарема Ниязиевна

г. Симферополь 2026г.

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и обоснование программы.

Программа кружка «Мой Крым — жемчужина России» разработана в рамках реализации задач Года единства народов России и направлена на формирование у младших школьников основ гражданской идентичности, патриотизма и общероссийской культурной сопричастности. Крым, с его уникальным историко-культурным и природным наследием, является ярким примером единства многонационального народа России. Изучение Крыма как неотъемлемой части страны позволяет в доступной и увлекательной форме показать детям богатство и разнообразие российской культуры, взаимопроникновение традиций, героические страницы общей истории, что способствует воспитанию уважения к своей стране и её регионам.

1.2. Цель программы:

Формирование у детей целостного, эмоционально-положительного образа Крыма как уникальной и неотъемлемой части Российской Федерации, воспитание чувства гордости и сопричастности к многонациональному народу России.

1.3. Задачи программы:

Образовательные:

Познакомить с географическим положением, символикой, основными достопримечательностями и природными богатствами Крыма.

Дать начальные представления об истории Крыма в контексте истории России.

Познакомить с многонациональным составом и культурными традициями народов Крыма (русские, крымские татары, украинцы, армяне, греки и др.).

Развивающие:

Развивать познавательный интерес, творческие способности, навыки проектной деятельности, работы с информацией (иллюстрации, карты, простые тексты).

Развивать коммуникативные навыки через диалог, совместную работу и презентацию своих проектов.

Развивать эмоциональную сферу и эстетическое восприятие через знакомство с искусством, музыкой, природой Крыма.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и уважения к малой и большой Родине.

Воспитывать толерантность и интерес к культурам разных народов, проживающих в Крыму и России.

Формировать бережное отношение к природному и культурному наследию.

1.4. Принципы построения программы:

Принцип доступности: Материал адаптирован для восприятия детьми младшего школьного возраста.

Принцип наглядности: Активное использование карт, фотографий, видеофрагментов, предметов декоративно-прикладного искусства.

Принцип интеграции: Соединение знаний из истории, географии, литературы, искусства, окружающего мира.

Принцип деятельностного подхода: Обучение через игру, творчество, исследование, проект.

Принцип единства: Сквозная идея — Крым как часть единой и многообразной России.

1.5. Формы и методы работы:

Беседы, виртуальные экскурсии, творческие мастерские (рисунок, аппликация, лепка), игровые занятия, чтение и обсуждение легенд, стихов, просмотр мультфильмов и познавательных видео, простые исследовательские мини-проекты («Моя открытка из Крыма», «Герб моей семьи в стиле крымских узоров»), праздники-презентации.

2. Планируемые результаты

2.1. Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Осознание своей этнической и национальной принадлежности в контексте многонационального государства.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие эстетических чувств через восприятие природы и культуры Крыма.

2.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, адекватно оценивать результаты своего труда.

Познавательные УУД: Умение работать с информацией (иллюстрации, карта), находить ответы на вопросы, используя различные источники, делать простые выводы.

Коммуникативные УУД: Умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

2.3. Предметные результаты:

Учащийся будет знать/понимать:

Географическое положение Крыма, его статус.

Основные природные зоны и уникальные объекты (море, горы, пещеры).

Названия 3-5 ключевых достопримечательностей (Ласточкино гнездо, Херсонес, Воронцовский дворец и др.).

Факт многонационального состава населения Крыма и России.

Названия 2-3 народов Крыма, их основные традиции (праздники, орнамент, кухня).

Основные символы Крыма и России (флаг, герб).

Учащийся будет уметь:

Показать Крым на карте России.

Узнавать и называть изученные достопримечательности.

Рассказать о Крыме 2-3 предложениями, используя ключевые слова («жемчужина», «курорт», «история», «разные народы»).

Создавать творческие работы (рисунки, поделки) на темы программы.

Работать в группе над созданием общего проекта (коллаж, макет).

Бережно относиться к культурному и природному наследию (на примере Крыма)

Тематическое планирование

№	№	Тема урока	Кол- во часов	
1		Вводное. «Что такое жемчужина?» Беседа, метафора «Россия — шкатулка, Крым — жемчужина». Просмотр красивого видео-заставки о Крыме. Коллективный плакат «Наша шкатулка с жемчужиной».	1	
2		«Найди на карте!» География Крыма. Работа с картой России и Крыма. Игра «Море, горы, полуостров». Контурная аппликация. Индивидуальная контурная карта-аппликация «Крым в России».	1	
3		«Сокровища природы: море, горы, заповедники». Виртуальная экскурсия. Рисование пейзажей	1	
4		Легенда о Медведь-горе. Выставка рисунков «Природа Крыма».	1	
5		«Страницы истории: древние греки, князь Владимир, герои-защитники». Просмотр мультипликационных исторических фрагментов	1	
6		Беседа. Лепка из пластилина «Амфора» или «Крепость». Поделки из пластилина.	1	
7		«Символы единства: флаг и герб Крыма и России». Изучение символики. Творческая мастерская: создание флажка или элемента герба в технике аппликации. Изготовление флажков для итогового праздника	1	
8		«Волшебные дворцы и замки» (Ласточкино гнездо, Воронцовский, Ливадийский дворцы	1	
9		Виртуальная экскурсия. Конструирование замка из бумаги/картона. Коллективный макет «Сказочный замок Крыма».	1	
10		«Крым — перекресток культур». Знакомство с народами Крыма. Беседы о традициях.	1	

11	Орнаменты разных народов. Народные игры. Альбом «Орнаменты народов	1	
12	«Вкусный Крым»: знакомство с элементами кухни (чебурек, пахлава, фрукты).	1	
13	Беседа, просмотр фото. Рисование натюрморта «Крымские дары». Выставка рисунков «Крымская корзинка». Проект «Моя открытка из Крыма» Выбор темы (пейзаж, дворец, орнамент). Работа в техниках рисования, аппликации, смешанной технике. Выставка готовых открыток	1	
14	Итоговое занятие-праздник «Крым в нашем сердце». Презентация групповых проектов выставка работ.	1	