

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А. ТРЕНЕВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева»
_____ Е.В. Крамчанина
«01» __ 09 __ 2025 г.

ПЛАН
работы родительского всеобуча
на 2025/2026 учебный год

Цель: обеспечение условия для успешного взаимодействия школы и семьи в осуществлении комплексного подхода к воспитанию несовершеннолетних.

Задачи:

1. Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания. вести профилактическую работу по предотвращению непедагогических действий и насилия со стороны родителей по отношению к детям.

2. Повышать уровень педагогической, психологической и нравственной культуры родителей.

3. Оказывать методическую, социально-правовую и психологическую помощь родителям в выборе наиболее эффективных методов воспитания личности в семье, формирования у нее высоких моральных принципов с целью создание крепких семейных отношений.

Предполагаемый результат:

1. Активное участие родителей в жизни детей и школы.

2. Эффективное взаимодействие родителей, педагогов, социальных, правоохранительных и других служб.

3. Овладение родителями эффективными методами и способами воспитания подрастающего поколения.

4. Повышения статуса семейного воспитания

5. Совместный анализ результатов воспитательного воздействия на школьников и совместная деятельность педагогов, родителей и др. заинтересованных лиц - участников образовательно-воспитательного процесса.

Принципы проведения родительского всеобуча:

1. Принцип системности, преемственности и непрерывности взаимодействия с родительской общественностью.

2. Принцип взаимодействия семьи, школы, общества.

3. Принцип доступности представляемых на родительском всеобуче педагогических, психологических и других материалов.

4. Принцип конфиденциальности информации о семье и детях.

5. Принцип достоверность предоставляемой родителям и детям информации.

6. Принцип дифференцированного подхода к воспитательному процессу с учетом личностных интересов, склонностей и возможностей участия родителей в воспитательном процессе.

7. Принцип толерантности во взаимоотношениях семьи и школы.

8. Принцип актуализации, конструктивного взаимодействия и общения родителей и педагогов гимназии.

Формы работы с родителями:

1. Традиционные;
2. Нетрадиционные;
3. Классные родительские собрания;
4. Общешкольный родительский всеобуч;
5. Конференции;
6. Индивидуальные консультации педагогов, специалистов образовательного учреждения;
7. Лекции;
8. Круглые столы;
9. Творческие встречи и отчеты;
10. Дискуссии и др.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность образовательного учреждения	Сентябрь	Администрация гимназии
2	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и противодействие террористической опасности в школе и в быту	Сентябрь	Администрация гимназии инспектор ГИБДД
3	Возрастные и индивидуальные особенности несовершеннолетних детей. Развитие мотивации к учебной деятельности	Октябрь	Социально-психологическая служба гимназии
4	Права и обязанности несовершеннолетних и их родителей. Статья 5.35, когда и в каких случаях применяется	Октябрь	Администрация гимназии Социально-психологическая служба школы Инспектор ПДН по согласованию
5	Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма	Ноябрь	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии
6	Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма	Ноябрь	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии
7	Агрессивный ребёнок - причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка	Декабрь	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии
8	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Декабрь	Администрация гимназии Социально-

			психологическая служба гимназии
9	Как оказать ребенку психологическую поддержку в трудной ситуации	Январь	Социально-психологическая служба гимназии
10	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за воспитание детей	Январь	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по согласованию согласованию
11	Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий. Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка	Февраль	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по согласованию
12	Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Всероссийская информационная кампания против насилия и жестокости в СМИ, ТВ, интернете	Февраль	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по согласованию
13	Роль семьи в правовом и нравственном воспитании подростков	Март	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по согласованию согласованию
14	Поощрение и наказание, их психологическое воздействие и воспитательное влияние	Март	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по согласованию согласованию
15	Профессиональная ориентация обучающихся. Роль семьи и школы в выборе профессии	Апрель	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Специалисты ЦЗН
16	Культурные ценности семьи и их значение	Апрель	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии
17	Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Май	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии Инспектор ПДН по

			согласованию
18	Организация летнего отдыха обучающихся	Май	Администрация гимназии Социально-психологическая служба гимназии