



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя Республики Крым**

Крамчаниной Е.В.

2023/2024 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополя)
Руководитель	Крамчанина Елена Владимировна, Заслуженный учитель АРК, учитель высшей категории истории и обществознания
Адрес организации	295044, г. Симферополь, ул. 1 Конной Армии, д. 86А
Телефон, факс	8(365)2 49-70-18
Адрес электронной почты	school11_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0161, серия 82 ЛО1 № 0000168
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0038, серия 82 АО1 № 0000038; срок действия: до 27 декабря 2027 года

В соответствии с Постановлением Совета Министров Крымской АССР средняя школа № 11 г. Симферополя преобразована в гимназию № 11. Постановление № 191 от 20.08.1991г.

В соответствии с Постановлением Совета Министров АРК гимназии № 11 г. Симферополя присвоено имя К.А. Тренева. Постановление № 11 от 12.01.1999г.

Согласно постановлению Администрации г. Симферополя Республики Крым № 90 от

25.12.14г. О внесении изменений в постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 16.12.2014г. № 20 «О переименовании образовательных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» Гимназия №11 им. К.А. Тренева Симферопольского городского совета переименована в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Микрорайон МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева»: ул. Залесская (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской нечетные), ул. Аральская (от ул. Залесская до конца), ул. Первой Конной Армии (от ул. 60 лет Октября до ул. Аральской), ул. 60 лет Октября (четная сторона от ул. Залесская до конца, кроме № 24, 26). Микрорайон «Фонтаны»: ул. Кантар (№1 до пер с ул. Тессели). Микрорайон «Ак-мечеть»: ул. Янтарная (от ул. Умют до конца), ул. Кипарисная (от ул. Умют до конца), ул. Хвойная (от ул. Умют до конца), ул. Миндальная (от ул. Умют до конца), ул. Звездная (от ул. Умют до конца), пер. Хвойный, ул. Пихтовая (от ул.Умют до конца), ул. Усадебная (до пересечения с ул. Пихтовой), ул. Кокулы (до пересечения с ул. Абдуль- Тейфук).

В 2023/24 учебном году в 43 классах учреждения обучалось 1198 учащихся

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, документы организации, осуществляет общее руководство Г имназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Попечительский совет	Задачи: поиск дополнительных источников финансирования; - способствует формированию благотворительного фонда ; - создание необходимых условий для воспитания и обучения обучающихся, их умственного, нравственного и физического развития; - создание условий для дополнительного образования, - организация помощи гимназии в проведении ремонтных работ, оздоровительных мероприятий, укреплении материальнотехнической базы;

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Общее родительское собрание. Совет родителей	<p>Укрепление связей между семьей, гимназией, общественными организациями в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на обучающихся и повышения его результативности.</p> <p>Оказание гимназии помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся и педагогических работников.</p> <p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся гимназии по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.</p> <p>Содействие укреплению материально-технической базы гимназии, совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>

Ученическое Самоуправление старшекласников	<p>Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельный выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;</p> <p>Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;</p> <p>Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;</p> <p>Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;</p> <p>Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действуют Научно-методический совет и предметные методические кафедры:

- филологических дисциплин;
- иностранных языков;
- социально-гуманитарных наук и географии;
- математики, информатики, физики;
- естественных наук;
- начального образования;
- физической культуры и ОБЖ.

Методические объединения классных руководителей: 1-4, 5-8, 9-11 классов

Функционируют: библиотека и читальный зал; социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог), медицинский кабинет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, нормами действующего законодательства, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательными программами по уровням, включающими рабочие программы предметов, курсов, учебные планы, годовые календарные графики.

С 2022/23 учебного года Гимназия - участник федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В 2022/23 уч. году в Гимназии реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования 1 -4 классы (ООП НОО ФГОС). Основная образовательная программа основного общего образования 5-9 классы (ООП ООО ФГОС). Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы (ООП СОО ФГОС). Образовательная программа дополнительного образования.

Преподавание ведется на русском языке. Реализуется право обучающихся на обучение на родном языке и изучение родного языка (украинский, крымскотатарский)/элективные курсы, неурочная деятельность.

В классах начальной школы работали группы продленного дня.

В 10-11-х классах осуществляется профильное обучение. В 10-11-х классах в 2023/24уч. году продолжилась реализация проектов «Инженерный класс», «Медицинский класс», «Гуманитарный класс» (предпрофессиональное образование в рамках сетевого взаимодействия с КФУ им. В.И. Вернадского), профили: гуманитарный, технологический, естественнонаучный. В 10-11-х классах состоялась защита индивидуального итогового проекта в соответствии с профилем обучения учащегося, членами жюри являлись преподаватели КФУ им. В.И. Вернадского. Все выпускники 11 классов успешно продемонстрировали свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, и способность проектировать и

осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Обучались кадетские классы - 3-к, 7-А. Шефами кадетских классов является Управление МВД РФ по городу Симферополю.

Изучались иностранные языки: английский язык со 2 класса, второй иностранный (французский, немецкий) - с 6 класса (в урочной и внеурочной деятельности).

Методической основой реализации уроков в соответствии с ФГОС является системно-деятельностный подход, направленный на развитие и формирование универсальных учебных действий и личностных результатов обучающихся. Используемые на уроках образовательные технологии, методы, подходы: развивающее обучение, методы критического мышления, технологии групповой работы, интерактивные методы, метод проектов, информационные технологии.

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся:

- ▶ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и гражданина.
 - ▶ Воспитательный процесс с опорой на семью и семейные ценности.
 - ▶ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 - ▶ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 - ▶ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
 - ▶ Воспитание ценностного отношения к природе, охране окружающей среды.

Действует ученическое самоуправление, волонтерский отряд «От сердца к сердцу», способствующие реализации лидерских качеств обучающихся, их успешной социализации. Работает Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями.

В полном объеме реализовано 17 программ дополнительного образования. Учащиеся, занимаясь в кружках, секциях, активно участвуют в гимназических, муниципальных конкурсах, соревнованиях. Постоянные участники и победители хореографический ансамбль «Каприз», вокальные ансамбли «Калинка», «М1Х СТАР», «Хозяюшка», «Вдохновение», «Крымский вальс», «Театр на английском языке», спортивные секции (футбол, баскетбол, волейбол, ОФП, кикбоксинг, каратэ). Развивается направление «Краеведческий туризм».

В 2023/24 учебном году МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя продолжена работа по программам дополнительного образования «Человек и его здоровье» (группы - 11 кл, 10 кл, 8-9 кл, 5-6 кл), «Нейробиология» (10-11 кл) с использованием современного учебного медицинского оборудования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Национальный проект «Образование»). Запись для учащихся гимназии через АИС Навигатор.

С 2022/23 учебного года МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г Симферополя - участник Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» - продолжается обновление информационно коммуникационной инфраструктуры сферы образования (Национальный проект «Образование»)

3. Условия осуществления образовательного процесса

Кадровый состав. Методическая работа.

В гимназии работают 80 педагогических работников, 32 - имеют высшую квалификационную категорию, 4 - почетное звание «Заслуженный учитель Автономной Республики Крым». Администрация: директор, заместители директора по УВР (4), заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ. В составе педагогических работников и технического персонала: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, лаборант, специалист по ОТ, библиотекари (2), специалист по обслуживанию компьютерных систем.

Методической проблемой педагогического коллектива в 2023/24 учебном году было «Становление и развитие профессиональной компетентности педагога, его функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Основной целью НМР была реализация научно-методического сопровождения и поддержки учителей на этапе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО последнего поколения, выполнение задач национального проекта и «Образование», федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Школа Минпросвещения России», «Билет в будущее», создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников гимназии.

Ведущую роль в решении задач повышения педагогического мастерства, роста профессионализма учителей играли **педагогические советы**:

1. Итоги УВР МБОУ «Гимназия №11 им. К.А.Тренева» в 2023/23 уч. году, приоритетные цели и задачи развития гимназии в новом 2023/24 учебном году (Крамчанина Е.В., директор гимназии).

2. Промежуточные результаты перехода на обновленный ФГОС СОО и федеральные рабочие программы. Функциональная грамотность учащегося как результат обучения и воспитания. (Губанов А.С., замдиректора по УВР).

3. Реализация федеральных, региональных, школьных инновационных воспитательных проектов в 2023/2024 учебном году: достижения, проблемы, перспективы (Пучкова Г.А., замдиректора по ВР).

4. - Состояние преподавания химии, биологии, физики, астрономии, «Окружающего мира» (Сафиюлина Н.М., заместитель директора по УВР; Сапегина Л.Е., заместитель директора по УВР).

Решения педсоветов обсуждались на заседаниях методических кафедр.

В соответствии с планом НМР проводились заседания гимназического НМС, решались задачи, определенные Положением о НМС. В частности, обсуждались вопросы перехода классов на обновленный ФГОС, механизмы реализации сетевого взаимодействия, управленческие решения по подготовке к ГИА-2024, ВПР-2024, развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся.

1. Методические мероприятия, проведенные в гимназии:

1.1. Заседания методических кафедр (в течение учебного года).

На заседаниях методических кафедр, заседаниях МО классных руководителей, педагоги гимназии представляли свой педагогический опыт, в том числе опыт, накопленный в ходе работы над методической темой самообразования в виде докладов и презентаций:

Кафедра филологических дисциплин:

- Османова О.Г. Реализация технологии критического мышления на уроках

русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС.

- Османова О.Г. Новые стратегии преподавания русского языка и литературы по обновленным ФГОС.
 - Османова О.Г. Повышение функциональной грамотности как одна из основных задач государственной программы «Развитие образования на 2018-2025 гг.
 - Кичун Л.В. Изменения в ЕГЭ по русскому языку.
 - Кичун Л.В. О ходе подготовки обучающихся 11 классов к ЕГЭ. Типичные ошибки.
 - Кичун Л.В. Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в условиях обновления ФГОС.
 - Мустафаева Э.Э. Современные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы.
 - Мустафаева Э.Э. Формирование успешных взаимоотношений в классном коллективе.
 - Корниенко В.В. Особенности оценки по предметам русский язык и литература (приложение о нормах оценивания).
 - Корниенко В.В. Изменения в ОГЭ по русскому языку.
 - Корниенко В.В. О ходе подготовки обучающихся 9 классов к ОГЭ. Типичные ошибки.
 - Полищук Я.В. Проектные технологии на уроках русского языка и литературы.
 - Полищук Я.В. Роль классного руководителя и его влияние на формирование личности каждого ученика. Особенности психологического развития детей на разных ступенях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
 - Свиридова Д.В. Система оценки достижений планируемых предметных результатов учебного предмета «Русский язык».
 - Свиридова Д.В. Подготовка обучающихся 9 классов к ОГЭ. Типичные ошибки.
 - Свиридова Д.В. Проектирование занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
 - Угнич А.А. Современные методы и формы работы по созданию на уроках русского языка и литературы развивающей языковой среды в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения.
 - Угнич А.А. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения при использовании метода проектов.
- Кафедра физической культуры и ОБЖ:
- Андрющенко О.А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.
 - Андрющенко О.А. Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура».
- Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, географии и дисциплин эстетического цикла:
- Велишаева У.А. Опыт подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию.
 - Велишаева У.А. Системно-деятельностный подход – основа реализации образовательных стандартов.
 - Иваненко Е.А. Особенности подготовки к ОГЭ по географии.
 - Мелешко Т.С. Работа со схемами и таблицами на уроках истории.
 - Подоляк О.В. Практическая составляющая в обучении географии.
 - Перминова И.А. Портфолио ученика как средство мотивации личного развития.
 - Перминова И.А. Развитие творческих способностей на уроках ИЗО.
- Кафедра начального обучения:
- Клец М.А. Смысловое чтение. 55 видов работы с текстом.
 - Клец М.А. Решение повседневных задач на уроках математике 1-4 классы.
 - Борзова Н.В. Осознанное чтение на уроках литературного чтения.
 - Вокуева А.А. Нормы оценивания учащихся начальной школы.

- Глущенко Л.И. Формирование функциональной грамотности младшего школьника.
 - Нафиева З.А. Организация проектной деятельности младших школьников на уроке окружающего мира.
 - Шишкова В.Е. Предметные результаты обучающихся к концу обучения во 2-м классе.
- Кафедра математики, физики, информатики:
- Марченко В.Н. Реализация воспитательного компонента на уроках математики. Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.
 - Марченко В.Н. Рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2024 г.
 - Марченко В.Н. Организация перехода на обновлённый ФГОС в 2023/2024 уч. году.
 - Бондаренко Н.М. Вопросы преемственности между начальной и основной школой в обучении математике.
 - Бондаренко Н.М. Особенности работы со слабоуспевающими учащимися.
 - Буркова Т.Ю. Введение в действие новых ФГОС и новых программ к ним.
 - Каушнян Е.Г. Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность.
 - Каушнян Е.Г. Особенности подготовки к ГИА-2024 по математике.
 - Колосова М.И. Применение игровых технологий на уроках математики в 5-х классах.
 - Мягков И.М. Актуальные вопросы преподавания предмета «Вероятность и статистика».
 - Сейтасанова О.И. Формирование функциональной грамотности на уроках физики.
 - Сейтасанова О.И. Особенности заданий по физике в демоверсиях ВПР текущего года.
 - Сейтасанова О.И. Опыт составления и обучения решению задач по физике.
 - Сейтасанова О.И. Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики.
- Кафедра иностранных языков:
- Левченко Л.Т. Развитие критического мышления на уроках французского языка.
 - Левченко Л.Т. Формы и методы работы во внеурочной деятельности по иностранным языкам (английский, немецкий, французский).
 - Джаферова К.С. Анализ итогов ГИА-2023 по английскому языку в 9, 11 классах.
 - Джаферова К.С. Творческий отчет по самообразованию (тема «Технологии и методы на уроках английского языка в соответствии с ФГОС. Подготовка к ВПР и ОГЭ по английскому языку»).
 - Муждабаева З.Р. Системно-деятельный подход на уроках английского языка.
 - Муждабаева З.Р. О Положении о формах и периодичности оценивания. Критерии оценивания по иностранному языку.
 - Муждабаева З.Р. Функциональная грамотность педагогического работника в соответствии с ФГОС последнего поколения.
 - Сейдаметова Ф.Ю. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в начальной школе.
 - Сеферова Э.Р. Творческий подход к изучению английского языка в свете рекомендаций личностно-ориентированного урока.
 - Сеферова Э.Р. Изменения в преподавании английского языка в свете введения ФГОС СОО.
 - Сеферова Э.Р. Совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА и внешнему оцениванию.
 - Тарасенко Х.Ю. Работа с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией к изучению иностранных языков, со слабоуспевающими детьми.

- Тарасенко Х.Ю. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся.
- Харахады Э.А. Урок английского по ФГОС. Развитие речевой деятельности учащихся с помощью современных технологий и методик.
- Харахады Э.А. Визуализация современных технологий по иностранным языкам.
- Яникова А.Р. Особенности образовательного процесса, обеспечивающие учебную мотивацию на уроках иностранного языка. Стратегии смыслового чтения.
- Яникова А.Р. Технологии и методы на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС СОО.
- Яникова А.Р. Реализация компетентного подхода в преподавании английского языка.

Кафедра естественнонаучных дисциплин и технологии:

- Нетронина О.В. Системно-деятельностный подход – методологическая основа ФГОС ООО.
 - Нетронина О.В. Организация сетевого взаимодействия профильных классов 10-А и 11-Б и КФУ им. В.И. Вернадского.
 - Нетронина О.В. Возможности и практика использования занятий дополнительного образования для формирования функциональной грамотности.
 - Нетронина О.В. Интерактивные педагогические технологии в системе дополнительного образования.
 - Кононенко О.В. Реализация технологии критического мышления на уроках биологии в условиях реализации обновленного ФГОС СОО.
 - Кононенко О.В. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии.
 - Кононенко О.В. Региональный компонент в преподавании биологии и его значение при формировании личностных УУД.
 - Кононенко О.В. Информационная безопасность обучающихся в сети Интернет, профилактика рисков.
 - Исаева О.В. О новом положении об аттестации педагогических работников.
 - Исаева О.В. Формирование метапредметных УУД на различных этапах урока.
 - Исаева О.В. Формирование функциональной грамотности на уроках химии.
 - Исаева О.В. Формирование активной позиции учащихся в обучении при реализации программ внеурочной деятельности.
 - Сапегина Л.Е. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии.
- Социально-психологическая служба:
- Карасанова Э.И. Деятельность воспитательной работы в направлении детских объединений».
 - Карасанова Э.И. Деятельность первичной организации «Движения Первых» гимназии.

Мониторинг документации, проведенный администрацией гимназии в июне 2024 г. показал, что ряд учителей кафедр физической культуры и филологических дисциплин не имели методических тем самообразования.

1.2. Предметные творческие декады учителей по кафедрам (в течение уч. года);

1.3. Методическая декада в гимназии с панорамой открытых уроков в 1-х классах (октябрь 2023 г.).

1.4. Семинар-практикум муниципального методического объединения учителей начальных классов (руководитель – методист МБУ ДПО «ИМЦ» Гребенникова Н.В.) по теме «Эффективные подходы к формированию и оцениванию планируемых результатов на уровне начального общего образования» (13.03.2024 г., МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» г. Симферополь).

На семинаре-практикуме учителя начальных классов гимназии №11 успешно продемонстрировали коллегам из муниципального образования городской округ Симферополь лучшие практики методической кафедры начального обучения по

формированию и оцениванию планируемых результатов урока.

Учителями Фурсовой Л. А., Шишковой В.Е. были показаны фрагменты уроков русского языка с методическим комментированием, учителями Клец М.А., Вокуевой А.А. – фрагменты уроков математики. В рамках семинара-практикума учителя начальных классов гимназии подготовили и провели мастер-классы:

- «Эффективные приемы и методы формирования и оценивания планируемых результатов на уроках «Литературного чтения» и курса «Продуктивное чтение» (Силкина В.В., учитель начальных классов).

- «Критерии и инструменты учителя в практике работы при формировании и оценивании планируемых результатов с учетом разработки таксономии» (Глущенко Л.И., учитель начальных классов).

По итогам проведения семинара-практикума учителем Силкиной В.В. было составлено и представлено резюме с обобщением опыта в рамках методического объединения учителей начальных классов г. Симферополь.

Учителя гимназии работали в составе **жюри** профессиональных педагогических конкурсов, олимпиад ВсОШ школьного, муниципального, регионального уровней, детских интеллектуальных и творческих конкурсов, являлись **экспертами региональных предметных комиссий по проверке работ ОГЭ/ЕГЭ в 2023/24 уч г.:**

Федеральные мероприятия.

Советник директора по воспитанию Карасанова Э.И. приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Всероссийский учебно-методический сбор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися (г. Майкоп, июнь 2023 г.).

2. Форум навигаторов детства Республики Крым «Развитие военно-патриотического воспитания через воспитательную среду общеобразовательных организаций» (г. Москва, февраль 2024 г.).

Организационно-методические мероприятия с участием администрации гимназии:

1. Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений (Крамчанина Е.В., директор гимназии, декабрь 2023 г.).

2. Посещение школы в г. Москва совместно с коллегами-руководителями общеобразовательных учебных заведений Республики Крым по приглашению издательства «Просвещение» с целью обмена опытом (Крамчанина Е.В., директор гимназии, март 2024 г.).

3. Форум руководителей общеобразовательных организаций, в которых реализуются проекты предпрофессионального образования (г. Симферополь, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, 21 мая 2024 г.) (присутствовал Губанов А.С., заместитель директора по УВР).

Региональная инновационная площадка. Одним из направлений методической работы гимназии в 2023/2024 уч. году стала инновационная деятельность. Во взаимодействии с ГБОУ ДПО РК КРИППО (г. Симферополь) директором гимназии Крамчаниной Е.В. был разработан проект «Патриотическое воспитание школьников на основе использования регионального компонента (материалов Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь «Красный»).

Целью проекта является формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России путем совершенствования форм и методов учебно-воспитательной работы на основе богатого крымского исторического наследия, включая материалы Мемориала жертвам фашистской оккупации Крыма 1941-1944 гг. «Концлагерь Красный».

Сроки реализации данного проекта – до 2025/2026 уч. года. Данный проект был утверждён Минобразования Крыма, его реализация была начата в 2023/2024 уч. году.

Так, в 2023/2024 учебном году в рамках проекта директором Крамчаниной Е.В., заместителем директора по УВР Губановым А.С., учителем ИЗО Перминовой И.А. была составлена презентация обновленной экспозиции **Музея боевой славы** гимназии «Крым героический» для участия в Конкурсе школьных музеев, организованного Государственным советом Республики Крым.

В течение учебного года в центре внимания находился вопрос формирования функциональной грамотности обучающихся. В соответствии с Приказом по МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» от 20.11. 2023 г. № 710 «О проведении тематических недель по видам функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» учителями Османовой О.Г., Мягковым И.М., Подоляк О.В., Колосовой М.И., Мелешко Т.С., Нетрониной О.В., Исаевой О.В., Корниенко В.В., Иваненко Е.А., Марченко В.Н., Бондаренко Н.М., Полищук Я.В., Свиридовой Д.В. в период с 20 ноября по 18 декабря 2023 г. был проведен мониторинг читательской, естественнонаучной и метаматематический грамотности в 8-А, Б, В, Г, 9-А, Б, В, Г классах. Мониторинг показал в целом достаточный уровень владения навыками функциональной грамотности данной категории обучающихся.

Классными руководителями 5-11 классов проводились мероприятия по формированию функциональной финансовой грамотности в форме проведения дол-игр и онлайн-уроков.

С целью развития ИКТ-компетентности обучающихся в течение 2023/2024 учебного года учителем информатики Мягковым И.М. проводились всероссийские уроки «Урок цифры» по темам: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса» «Кибербезопасность будущего», «Технологии тестирования», «Технологии в интернет-торговле».

Учителя гимназии в 2023/2024 уч. году показали результаты в **конкурсах профессионального мастерства.**

Результативным стало участие молодого учителя ИЗО Перминовой И.А. в XIII Муниципальном конкурсе для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»: I место в номинации «учитель изобразительного искусства»; II место в суперфинале; Диплом зрительских симпатий в номинации «Лучший среди равных». Заместитель директора по УВР Губанов А.С. награжден дипломом III степени в номинации «Учитель-наставник» данного конкурса.

В течение учебного года методический кабинет гимназии работал над выполнением основной задачи - создания условий для совершенствования профессионального мастерства учителя, роста его творческого потенциала в соответствии с профстандартом в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. В методическом кабинете проводились методические и инструктивные совещания, оформлялись методические материалы и рекомендации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность - 95 процентов;
- обращаемость - 9621 единиц в год;
- объем учебного фонда - 21975 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21975	20656
2	Педагогическая	1552	879
3	Художественная	16681	13450
4	Справочная	1201	398
5	Языковедение, литературоведение	315	57
6	Естественно-научная	503	504
7	Техническая	57	61
8	Общественно-политическая	539	539

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Внутренние площади - 7858,20 м кв. , земельный участок - 32760 м кв, в т.ч. зеленых насаждений - 1, 475 га. Территория ограждена.

В Гимназии оборудованы 50 учебных кабинетов, из них 43 - оснащены мультимедийной техникой. Все учебные кабинеты подключены к системе «Интернет».

Закуплены лабораторные наборы, модели, наглядные средства, компьютерная техника для кабинетов физики, биологии, химии математики, информатики.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская комната. На втором этаже - актовый и гимнастический залы, библиотека с читальным залом, стоматологический кабинет, музей: «Крым героический», «Истории гимназии», «Уроки Чернобыля».

Продолжились мероприятия по улучшению эстетического оформления рекреаций, материально-технического развития учебных кабинетов и лабораторий.

В 2023/24 учебном году силами сотрудников Гимназии выполнены работы по текущему и косметическому ремонту помещений гимназии: ремонт и окраска стен коридоров, рекреаций начальной и старшей школы, лестничных пролетов, демонтированы устаревшие деревянные короба (приведение к нормам СанПиНа, техническим нормам и противопожарным нормам) системы отопления.

Продолжаются работы по облагораживанию зеленых насаждений - подрезка кустов и деревьев, осуществляется регулярный покос травы, высаживаются дополнительные зеленые насаждения.

4. Результаты деятельности, оценка качества образования**Итоги работы с одаренными и способными учащимися**

Работа с одаренными и способными детьми в МБОУ «Гимназия №11 им. К.А. Тренева» в 2023/24 учебном году проводилась с целью выявления, развития и поддержки одаренных, способных и талантливых детей, создания условий для их творческой реализации, расширения научного мировоззрения, организации содержательного досуга.

В работу с ОД была включена система дополнительного образования (кружки и секции), система внеурочной деятельности, библиотека гимназии, музей, система ученического самоуправления, система спортивно-массовой работы.

В 2023/24 уч. году учащиеся гимназии успешно выступили на школьном,

муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2023 года.

Статистика участия и результативности учащихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ представлена ниже:

Всего учащихся 5-11 класс в ОО 662

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) 192.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Кол-во участников	Из них	
		Кол-во победителей	Кол-во призеров
Астрономия			
Английский язык			
Биология			
География			
Информатика			
Искусство (МХК)			
История			
Крымскотатарский язык и литература			
Литература			
Математика			
Немецкий язык			
ОБЖ			
Обществознание			
Право			
Русский язык			
Технология			
Украинский язык и литература			
Физика			
Физическая культура			
Французский язык			
Химия			
Экономика			
Экология			
ОПКК*			
Новогреческий язык*			
ИТОГО			

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с графиком проведения в течение сентября-октября 2023 года.

Наибольшее количество участвовало в олимпиаде по русскому языку – 54 учащихся, наименьшее – по немецкому языку – 2.

Наибольшее количество победителей по литературе – 7, призеров по экологии – 22. В этой связи следует обратить внимание, что членам жюри необходимо использовать единые подходы для определения призовых мест по всем предметам в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 24 предметам, включённым в перечень предметов всероссийской олимпиады.

Олимпиады проходили на базе образовательных организаций в очном режиме. Победители и призеры муниципального этапа определялись в соответствии с рекомендациями предметно-методических комиссий регионального уровня и Порядком проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на территории города Симферополя.

Учащиеся гимназии приняли участие в 18 предметных олимпиадах, количество предметных олимпиад с призовыми местами – 11.

Наибольшее количество призеров и победителей – по экологии (2 призера и 2 победителя), обществознанию (4 призера).

Отсутствуют результаты по русскому языку, украинскому языку и литературе, истории, праву, немецкому языку, французскому языку, технологии, информатике.

Количество призеров муниципального этапа ВсОШ составило 22 чел. (на 2 чел. больше, чем в прошлом учебном году), победителей – 9 (на 2 чел. больше, чем в прошлом учебном году).

Наибольшую результативность показали учителя, подготовившие двух и более призеров и победителей МЭ ВсОШ – Нетронина О.В. (экология), Велишаева У.А. (обществознание), Сапегина Л.Е. (химия), Сейтасанова О.И. (физика, астрономия), Марченко В.Н. (математика), Муратова Е.Ю. (ОБЖ).

Статистика участия и результативности учащихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ представлена ниже:

ФИО ученика, класс – ФИО руководителя	Д о с т и ж е н и е
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (приказ МКУ УО Администрации г. Симферополя Республики Крым от 19.01.2024 №35)	
РУССКИЙ ЯЗЫК	
Нет результатов	
ЛИТЕРАТУРА	
1 (1) Буткевич Мария Олеговна 8 кл. – Османова О.Г.	п р и

	з е р
УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК	
Участие не принято	
КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	
2 (2) Сейтмететова Фатиме Марленовна 10 кл. – Сейталиева Ш.А.	п о б е д и т е л ь
3 (3) Мамутова Севиля Алиевна 10 кл. – Сейталиева Ш.А.	п о б е д и т е л ь
4 (4) Сейтмететова Алие Марленоввелиева, 8 кл. – Велиева З.Н.	п р и з е р
5 (5) Аблаев Сулейман Энверович, 8 кл. – Велиева З.Н.	п р и з е р
ГЕОГРАФИЯ	
6 (1) Шевченко Ярослав Сергеевич 7 кл. – Иваненко Е.А.	п р и з е р
Правосуд Таисия Игоревна, 7 кл. – Подоляк О.В.	п р и з е р
АСТРОНОМИЯ	

8 (1) Лашевич Илья Станиславович, 5 кл. – Сейтасанова О.И.	п р и з е р
ФИЗИКА	
9 (1) Шевченко Ярослав Сергеевич, 7 кл. – Сейтасанова О.И.	п о б е д и т е л ь
10 (2) Батурин Даниил Артемович, 7 кл. – Сейтасанова О.И.	п р и з е р
ЭКОЛОГИЯ	
11 (1) Шевченко Ярослав Сергеевич, 7 кл. – Кононенко О.В.	п о б е д и т е л ь
12 (2) Пазовский Николай Геннадьевич 8 кл. – Нетронина О.В.	п р и з е р
13 (3) Гармаш Елизавета Максимовна, 8 кл. – Нетронина О.В.	п р и з е р
14 (4) Бондаренко Олеся Викторовна, 10 кл. – Нетронина О.В.	п о б е д и

	т е л ь
БИОЛОГИЯ	
15 (1) Кравец Арина Дмитриевна, 9 кл. – Нетронина О.В.	п о б е д и т е л ь
16 (2) Белогорцева Виктория Андреевна, 7 кл. – Кононенко О.В.	п р и з е р
17 (3) Меметова Алина Рустемовна, 11 кл. – Нетронина О.В.	п р и з е р
ИСТОРИЯ	
Нет результатов	
ПРАВО	
Нет результатов	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	
Осипанова Елизавета Николаевна, 11 кл. – Велишаева У.А.	п р и з е р
19 (2) Мелешко Дарья Алексеевна, 11 кл. – Велишаева У.А.	п р и з е р
20 (3) Буткевич Мария Олеговна, 8 кл. – Велишаева У.А.	п р и з е р
21 (4) Шацило Валерия Дмитриевна, 10 кл. – Велишаева У.А.	п р

	и з е р
22 (5) Вельчева Лилия Алексеевна, 9 кл. – Сухорукова Н.В.	п р и з е р
ТЕХНОЛОГИЯ	
- Кутдусов Сабур Робертович, 10 кл. – Беляев А.Л.	У ч а с т н и к , о т о б р а н д л я у ч а с т и я в р е г и о н а л ь н о м э т

	а п е
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	
Участие не принято	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	
23 (1) Пинчук Владислава Антоновна, 11 кл. – Яникова А.Р.	п р и з е р
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	
Результатов нет	
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
24 (1) Гармаш Елизавета Максимовна, 8 кл. – Муратова Е.Ю.	п р и з е р
25 (2) Сачава Егор Михайлович, 9 кл. – Муратова Е.Ю.	п р и з е р
ХИМИЯ	
26 (1) Бондаренко Олеся Викторовна, 10 кл. – Исаева О.В.	п о б е д и т е л ь
27 (2) Пазовский Николай Геннадьевич, 8 кл. – Сапегина Л.Е.	п р и з е р
28 (3) Барилова Полина Евгеньевна, 8 кл. – Сапегина Л.Е.	п р и з е р
МАТЕМАТИКА	
Лашевич Илья Станиславович, 5 кл. – Марченко В.Н.	п

	о б е д и т е л ь
Верешков Георгий Игоревич, 6 кл. – Бондаренко Н.М.	П о б е д и т е л ь
31 (3) Петров Герман Сергеевич, 5 кл. – Марченко В.Н.	п р и з е р
ИНФОРМАТИКА	
Участие не принято	

По итогам муниципального этапа ВсОШ , по количеству победителей и призеров, Гимназия №11 заняла 2 место в городе Симферополе.

Региональный этап ВсОШ проходил в очном формате на базе образовательных учреждений г. Симферополя. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников на региональный этап приглашались победители и призеры текущего года, набравшие необходимое количество баллов для прохождения, а также победители/призеры прошлого года.

Итоги регионального этапа ВсОШ в 2023/2024 уч. году показали снижение количества призеров и победителей по сравнению с предыдущим учебным годом. Результативным стало участие двух учащихся: Мелешко Дарья 11-А (учитель Губанов А.С.) и Шевченко Ярослав 7 класс (учитель Сейтасанова О.И.) стали призерами регионального этапа ВсОШ в 2023/2024 уч. году.

Учащаяся 11 класса Мелешко Д.А. показала высокий результат по истории в регионе Республика Крым, получила рекомендацию для участия во всероссийском этапе ВсОШ.

Высокие результаты показали учащиеся начальной школы в олимпиаде «Первые шаги в науку» для 2-4 классов.

Учащиеся гимназии успешно приняли участие и в других предметных и межпредметных олимпиадах, не входящих в систему ВсОШ: Муниципальная олимпиада «КвантУмы» по биологии (приказ МКУ УО Администрации г. Симферополя Республики Крым от 22.12.2023 №905). Результат: Бондаренко Олеся 10-А, Куртипова Севиля 10-А

стали победителем и призером соответственно (учитель – Нетронина О.В.).

Среди достижений на региональном уровне необходимо отметить следующие результаты:

1. Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2024 году:

1.1. Белогорцев Дмитрий Андреевич, 3 класс – Клец М.А. - диплом II степени по направлению «Научно-техническое творчество».

1.2. Минус Кирилл Дмитриевич, 3 класс – Агеева В.В. - диплом II степени по направлению «Научно-техническое творчество».

2. Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»:

2.1. Батурина Полина 1-Г (учитель Аверьянова И.Г.), Макаренко Маргарита 2-Б (учитель Глущенко Л.И.), Хархара Аделина 3-К (учитель Агеева В.В.), Чувилин Д. 6-В (учитель Угнич А.А.) завоевали дипломы I степени.

Среди достижений на федеральном уровне следует отметить победу учащейся 5-Б класса (классный руководитель Угнич А.А.) во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Учащиеся старших классов гимназии успешно принимали участие в федеральных мероприятиях: «Географический диктант», «Диктант Победы».

Плодотворным оказалось сетевое взаимодействие учащихся 10-11 классов с КФУ им. В.И. Вернадского. Под руководством профессорско-преподавательского состава университета все учащиеся 10-х классов успешно защитили свои проекты в области медицины, истории, права, педагогики, инженерного дела, сферы IT, бизнес-экономики.

10 учащихся получили рабочие профессии/должности служащего по специальностям «Вожатый», «Оператор БПЛА».

Работа с ОД велась не только в направлении подготовки к интеллектуальным, но и к творческим, художественным, спортивным конкурсам духовно-нравственной, патриотической и экологической направленности. По данным направлениям учащиеся получили 113 призовых дипломов (что составило 44% по сравнению с прошедшим учебным годом).

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся была также выражена в системе учебных и воспитательных мероприятий гимназии, многие из которых стали традиционными. В их числе: предметные творческие декады, мероприятия и конкурсы, посвященные знаменательным датам, игра «Путешествие по планетам знаний», конкурсы талантов, посвященные имени К.А. Тренева, спортивные турниры и др.

Полный перечень достижений учащихся представлен в Приложениях к докладу.

План мероприятий по работе с ОД в 2023/24 учебном году выполнен.

[Выполнение учебного плана](#) Учебные планы МБОУ «Гимназия №11 им К.А. Тренева» г. Симферополя в 2023/24 уч году выполнены.

Результаты освоения учащимися программ

начального общего образования (НОО)

по показателю «успеваемость» - 2023/24

Уровень качества обучения / сравнительный по годам

Итоги успеваемости	2020 - 2021 уч.год	2021 - 2022 уч.год	2022 - 2023 уч.год	уч.год
Всего об.-ся (2-4 кл.)	383	406	418	
«5»	69(18%)	75(18%)	82(20%)	
«4-5»	227(59%)	244(61%)	232(56%)	
«3»	87(23%)	87(21%)	101(24%)	
«2»	-	-	3(0,7%)	

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся	«5»	«4 и 5»	«3»	«2»
1-ые	120				
2-ые	117	19(16%)	68 (58%)	30 (26%)	-
3-и	130	23 (18%)	74 (57%)	33 (25%)	-
4-ые	151	25 (17%)	80 (53%)	46 (30%)	-
Всего:	398 (2-4 кл.)	67 (17%)	222(56%)	109(27%)	-

Согласно годового плана УВР гимназии, Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы, требований ФГОС относительно достижения предметных результатов по литературному чтению и метапредметных результатов, мотивации личностных достижений по чтению в мае месяце была проведена **проверка сформированности навыков чтения** в 1-4 классах. Проверка проводилась индивидуально.

В 1-4 классах согласно требованиям ФГОС начальной школы проверялись следующие умения: способ чтения, выразительность, правильность, понимание смысла прочитанного.

Итоги по 1 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
1-А	-	-	31(100%)	90
1-Б	-	-	29(100%)	96
1-В	-	-	30(100%)	83
1-Г	-	2(7%)	28(93%)	75

Учащиеся в основном читают целыми словами, у небольшого количества детей – слоговое чтение, обращают внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех первых классах практически все учащиеся читают более 30 слов в минуту. Лучшие результаты в 1-Б, А классах.

Итоги по 2 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
2-А	-	4(13%)	27(87%)	99

2-Б	1(4%)	7(25%)	20(71%)	92
2-В	1(3%)	1(3%)	28(94%)	102
2-Г	1(7%)	6(21%)	22(76%)	89

Учащиеся в основном читают целыми словами, обращая внимание на интонацию, понимают смысл прочитанного. Во всех вторых классах большинство учащихся читают более 70 слов в минуту. Лучшие результаты во 2-А, В классах.

Итоги по 3-4 классам:

Класс	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Среднее значение слов/мин.
3-А	3(9%)	12(38%)	17(53%)	95
3-Б	2(6%)	6(18)	26(76%)	107
3-В	1(3%)	3(9%)	31(90%)	128
3-К	2(7%)	7(24%)	20(69%)	118
4-А	3(10%)	3(10%)	24(80%)	122
4-Б	6(19%)	3(10%)	22(71%)	108
4-В	3(10%)	5(16%)	23(73%)	109
4-Г	5(16%)	7(22%)	19(62%)	107
4-Д	1(3%)	10(38%)	18(59%)	111

В основном учащиеся 3-4 классов читают на достаточном и высоком уровне учебных достижений, скорость чтения в 3 классе составляет 75 – 75 слов в минуту, в 4 классе – 90 – 95 слов в минуту. Но не все учащиеся понимают смысл прочитанного, соблюдают паузы, четко проговаривают слова, умеют интонировать конец предложения.

Лучшие результаты показали учащиеся 3-В и 3-К, 4-А и 4-Д классов.

Результаты освоения учащимися программ основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» - 2023/24

классы	Всего	успевают на				ФИ ученика предмет	успеваемость	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5	141	14	73	54	0		100%	62%	3,7
6	110	11	51	48	0		100%	56%	3,7
7	119	14	42	63	0		100%	47%	3,6
8	112	7	46	58	1	Х (информатика)	99%	47%	3,5
9	73	4	22	47	0		100%	36%	3,4
5-9	555	50	234	270	1		100%	51%	3,6
классы	Всего	успевают на				ФИ ученика предмет	успеваемость	качество	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
10	43	3	20	20	0		100%	53%	3,6
11	53	5	30	18	0		100%	65%	3,8
10-11	96	8	50	38	0		100%	60%	3,7
5-11	651	58	284	308	1	Х (информатика)	99%	52%	3,6

Анализ результатов обучения на уровне ООО (5-9 классы) по предметам

	Учебный предмет	всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	средний балл	качество
1	Русский язык	555	95	275	185	0	0	3,8	
2	Литература	555	144	317	94	0	0	4,1	
3	Родной язык (крымскотат)	14	10	4	0	0	0	4,7	
4	Родной язык (русский)	59	25	28	6	0	0	4,3	
6	родная литература (крымскотатарская)	14	10	4	0	0	0	4,7	
7	родная литература (русская)	59	25	28	6	0	0	4,3	
9	иностраннный язык (англ. яз)	555	173	219	163	0	0	4,0	
10	второй ин язык	73	18	35	20	0	0	4,0	
11	Математика	321	44	183	94	0	0	3,8	
12	Алгебра	304	41	124	139	0	0	3,7	
13	Геометрия	304	41	134	129	0	0	3,7	
	вероятность и статистика	304	72	145	86	1	0	3,9	
14	Информатика	304	103	153	47	0	0	4,2	
15	История	555	125	264	166	0	0	3,9	
16	Обществознание	414	90	226	98	0	0	4,0	
	ОДНКНР	251	138	107	6	0	0	4,5	
17	Физика	304	54	167	83	0	0	3,9	
18	География	554	169	304	81	0	0	4,2	
19	Биология	554	102	338	114	0	0	4,0	
20	Химия	185	33	75	77	0	0	3,8	
21	Изобразительное искусство	370	235	113	22	0	0	4,6	
22	Музыка	482	286	180	16	0	0	4,6	
23	Технология	482	276	194	12	0	0	4,5	
24	ОБЖ	185	75	76	34	0	0	4,2	
25	Физическая культура	555	409	138	8	0	0	4,7	

Анализ успеваемости учебных достижений по предметам (10-11 классы) 2023/24 учебный год

	Учебный предмет	всего обучающихся на конец года	5	4	3	2	н/а	средний балл
1	Русский язык	96	14	66	16	0	0	4,0
2	Литература	96	19	53	24	0	0	3,9
3	Родной язык (крымскотат)	5	4	1	0	0	0	4,8
4	Родной язык (русский)	48	17	28	3	0	0	4,6
5	иностраннй язык (англ. яз)	96	43	45	8	0	0	4,4
6	Математика	96	14	48	34	0	0	3,8
7	Информатика	74	26	44	4	0	0	4,3
8	История	96	27	49	20	0	0	4,1
9	Обществознание	65	9	43	13	0	0	4,7
10	право	22	3	13	6	0	0	3,9
11	индивидуальный проект	96	78	18	0	0	0	4,8
12	География	43	23	19	1	0	0	4,5
13	ОБЖ	96	62	33	1	0	0	4,6
14	Физика	96	31	57	8	0	0	4,2
15	Физическая культура	96	89	7	0	0	0	4,9
16	Химия	96	14	63	19	0	0	3,9
17	астрономия	53	33	20	0	0	0	4,6
18	биология	96	18	67	11	0	0	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

ОГЭ, ГВЭ – 9-2024

В 2023/2024 учебном году в гимназии 73 выпускника 9 классов. ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 69 человек (68 – ОГЭ и 1 – ГВЭ). 4 выпускников (согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) прошли ГИА в форме промежуточной аттестации. По итогу всего периода сдачи ГИА (основной срок + резервный) все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

предмет	к-во	результаты				кач-ва	успеваемости	средний балл	сравнен	сравнен
Русский язык										
Математика										
Англ. язык										
История										
Биология										
Физика										
Информатика										
Родной язык										
География										
Обществознание										
Химия										

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

ЕГЭ – 11-2024

В 2023/2024 учебном году в гимназии 54 выпускника 11 классов. Все сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу всего периода (основной срок + резервный) все выпускники успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	Сдавало	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Ниже миним.	Выше 70 баллов
Русский язык	54	73,5	73,0	69,8	0	22
Математика (профильный уровень)	24	61,7	56,8	70,4	0	9
Математика (базовый уровень)	44	4,6	4,4	4,2	0	13
Физика	5	59,6	49,8	63,8	0	2
Химия	20	53,4	67,8	56,6	1	3
Информатика и ИКТ	17	68,0	55,2	74,8	0	4
Биология		59,4	60,8	56,6	0	4
История	9	71,3	55,4	62,9	0	5
Английский язык	6	71,7	72,5	54,2	1	1
Обществознание	16	68,0	59,4	61,5	0	8
Литература	7	71,0	78	52,7	0	0

Дополнительное образование. Воспитательная работа.

В 2023/24 учебном году реализовывалась Рабочая программа воспитательной работы Гимназии, Календарный план основных воспитательных мероприятий. Успешно реализовывался проект - занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», гражданское, патриотическое воспитание стали приоритетными направлениями воспитательной работы. Ведущими направлениями были также семейное, духовно-эстетическое, воспитание ценностей здорового образа жизни, экологического отношения к природе, любви к родному краю - Крыму

В 2023/24 учебном году в гимназии реализовано 17 программ дополнительного образования. Продолжили работать кружки в «Медицинском классе» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Большое внимание уделялось профориентационной работе, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее».

Как и прежде наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», «Каратэ», «Туризм и краеведение», хореографический кружок «Каприз». Результатом работы этих кружков являются победы на муниципальных соревнованиях. Интересно и увлекательно на занятиях в кружках художественно-эстетического направления «Вдохновение» и вокальных кружках «MIX СТАРТ», «Калинка», которые призваны способствовать формированию у школьников приобщения к миру эстетики, воспитания чувства прекрасного, расширению сферы духовных потребностей. Следует отметить, что дополнительным образованием в каждом классном коллективе охвачены до 80 % учащихся.

Прекрасно выступили ребята с хореографическими номерами на Кадетском балу (7-А класс), на муниципальном конкурсе «Крымский вальс» (ученики 10-11 классов), руководитель - Ковынева Т.П.

В 2023/24 учебном году получили дальнейшее развитие работа ученического самоуправления, волонтерское движение. Это и акция «Белый цветок», в рамках которой была проведена ярмарка, а собранные средства были крымским благотворительным фондам, акции «Добрая суббота», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, сохранение и уборка памятников. В гимназии открыто отделение «Движения первых», классы начальной школы активно включились в движение «Орлята России».

Творческий коллектив гимназистов стал участником республиканского зонального финала крымского конкурса «Мы – наследники Победы».

Важнейшими центрами воспитательной работы являются школьные музеи – «Крым героический», «Истории гимназии» и «Герои Чернобыля». Весной 2024 года, когда широко отмечалось 80-летие освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков, торжественно открыли обновленную экспозицию музея боевой славы «Крым героический».

Волонтерский ученический отряд «От сердца к сердцу» и в 2023/24 уч году участвовал во многих акциях, патриотических, экологических, ребята являются примером равнодушного отношения к решению проблем и личного участия в общественно важных делах. Руководитель – Иваненко Е.А., учитель географии.

Новое развитие и новые достижения были у ребят из кружка «Театр на английском», руководитель – Тарасенко Х.Ю., учитель английского языка. На республиканском конкурсе был успешно представлен яркий музыкальный спектакль «Алладин».

2024 год был открыт большим культурно-спортивным праздником, посвященным Году Семьи в РФ.

На высоком уровне проведены традиционные мероприятия, такие как праздник «Золотая осень» и «Мисс Осень», «Дружба народов Крыма», Новогодние праздники, Конкурсы «А ну-ка, парни!» и «А ну ка, девушки!», творческая игра «Город детства» в классах начальной школы и многие другие события. В апреле-мае 2024 года целый ряд

воспитательных событий были посвящены годовщине освобождения Симферополя и Крыма и Дню Победы. Это и посещение воинских мемориалов, проведение традиционной акции «Спасибо деду за Победу!», праздничный концерт, встречи с ветеранами вооруженных сил и ведущими творческими коллективами Крыма.

Задачей педагогического коллектива гимназии является совершенствование форм и методов работы с детьми с целью создания возможности для саморазвития личности, расширения кругозора учащихся. Средством достижения поставленной цели является вовлечение учащихся в познавательную деятельность за пределами общешкольной жизни. Всем обучающимся в гимназии предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе волонтерского движения. Как итог - различные достижения в муниципальных, республиканских, международных конкурсах, соревнованиях.

Итоги муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, соревнований освещены на официальном сайте гимназии в разделе: Основные сведения - Наши достижения или Приложение к Публичному докладу директора.