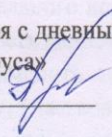


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №11 ИМ. К.А.ТРЕНЕВА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Согласовано:

Начальник лагеря с дневным пребыванием
детей «Алые паруса»
Фурсова Л.А. 

Утверждено:

Директор МБОУ «Гимназия 11
им. К. А. Тренева»
Крамчанина Е.В. 



**Программа кружка изобразительного искусства для
лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»**

«Дружба в красках»

Срок реализации: 1 смена

Составитель программы:

Перминова Ирина Андреевна

г. Симферополь 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на детей 8 - 11 лет.

Срок реализации программы – 1 смена.

Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание программы расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ, знакомство с культурным разнообразием Крыма через искусство.

Программа «Дружба в красках» рассчитана на учащихся начальной школы, пребывающих в летнем дневном лагере. Занятия проходят один раз в неделю в каждой группе. Задания направлены на освоение языка художественной выразительности станкового искусства (живопись, графика, скульптура), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

1.2. Цели изучения курса внеурочной деятельности

Цель данной программы – состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства, формировать художественную культуру у учащихся как неотъемлемую часть культуры духовной.

Целью курса является общее эстетическое развитие учащихся средствами изобразительной художественно-творческой деятельности.

Цель определяет следующие задачи:

- Художественно - эстетическое воспитание учащихся, развитие их творческих способностей и вкуса;
- познакомить детей с культурным разнообразием Крыма через искусство;
- развивать уважение к традициям разных народов;
- формировать навыки коллективного творчества и дружеского взаимодействия.;
- развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения;
- научить приёмам исполнительского мастерства;

- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- формировать художественно - творческую активность школьника;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.
- расширение художественно-эстетического кругозора;
- освоение изобразительных операций и манипуляций с использованием различных материалов и инструментов;
- создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики;
- воспитание зрительской культуры.

1.3. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом общее количество времени на курс кружка по изобразительному искусству составляет 14 часов.

1.4. Учет воспитательного компонента курса внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- формировать у учащихся нравственно - эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- приобщение к достижениям мировой художественной культуры в контексте различных видов искусства;
- приобщение детей к наследию русского народного искусства и его традициям;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих тем для рисования и обсуждения в классе;
- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1.1. Личностные результаты

- осознавать роль художественного искусства в жизни людей;
- эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные умения:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные универсальные учебные умения:

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные универсальные учебные умения:

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);
- понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Введение в тему «Дружба народов». (1 час)

Введение в образовательную программу. Условия безопасной работы. Знакомство с культурным разнообразием Крыма через искусство. Создание коллективного рисунка на асфальте «Дерево дружбы»

Тема 2. Крым — многонациональный дом (1 час)

Карта Крыма, знакомство с народами, коллективный плакат «Мы живём вместе».

Тема 3. Русские узоры (1 час)

Знакомство с росписью (хохлома, гжель), создание орнамента.

Тема 4. Украинская вышивка (1 час)

Рассказ о символике вышивки, рисование узоров.

Тема 5. Крымскотатарский орнамент (1 час)

Знакомство с геометрическими и растительными мотивами, создание орнамента.

Тема 6. Армянские ковры (1 час)

Рассказ о ковроткачестве, коллективная аппликация «Ковер дружбы».

Тема 7. Греческие мифы и символы (1 час)

Знакомство с древнегреческими орнаментами, рисование амфор.

Тема 8. Народные костюмы Крыма (1 час)

Рассмотрение костюмов разных народов, рисование персонажей.

Тема 9. Праздники народов Крыма (1 час)

Масленица, Хыдырлез, Пасха, Курбан-байрам — создание яркой композиции «Праздник дружбы».

Тема 10. Музыка и танцы (1 час)

Прослушивание народных мелодий, рисование танцующих фигур.

Тема 11. Символы мира и дружбы (1 час)

Голубь мира, радуга, круг — коллективная работа «Дерево дружбы».

Тема 12. Дети планеты Земля (1 час)

Большая картина, где каждый рисует ребёнка из разных народов Крыма.

Тема 13. Коллективное панно «Дружба народов Крыма» (1 час)

Совместное творчество, объединение всех мотивов программы.

Тема 14. Итоговая выставка (1 час)

Подготовка выставки, презентация работ, вручение «дипломов дружбы».

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема курса	Форма проведения занятия.
1	Тема 1. Введение в тему «Дружба народов». (1 час)	Беседа. Урок-игра.
2	Тема 2. Крым — многонациональный дом (1 час)	Беседа. Занятие-игра. Практическая творческая работа.
3	Тема 3. Русские узоры (1 час)	Занятие-игра. Беседа. Практическая творческая работа.
4	Тема 4. Украинская вышивка (1 час)	Беседа. Лекция с показом наглядного материала. Занятие-игра. Практическая работа
5	Тема 5. Крымскотатарский орнамент (1 час)	Беседа. Занятие-игра. Практическая творческая работа
6	Тема 6. Армянские ковры (1 час)	Наблюдение. Беседа. Занятие-игра. Практическая работа
7	Тема 7. Греческие мифы и символы (1 час)	Беседа. Занятие-игра. Практическая творческая работа.
8	Тема 8. Народные костюмы Крыма (1 час)	Наблюдение. Беседа. Занятие-игра. Практическая работа
9	Тема 9. Праздники народов Крыма (1 час)	Беседа. Занятие-игра. Практическая творческая работа.
10	Тема 10. Музыка и танцы (1 час)	Занятие-игра. Беседа. Практическая творческая работа.
11	Тема 11. Символы мира и дружбы (1 час)	Беседа. Лекция с показом наглядного материала. Занятие-игра. Практическая работа
12	Тема 12. Дети планеты Земля (1 час)	Беседа. Занятие-игра. Практическая творческая работа
13	Тема 13. Коллективное панно «Дружба народов Крыма» (1 час)	Наблюдение. Беседа. Занятие-игра. Практическая работа
14	Тема 14. Итоговая выставка (1 час)	Выставка работ.