

**К ООП НОО, утвержденной приказом  
по МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»  
от 30.08.2024г. № 496**

**ПРИНЯТ**

**Педагогическим советом МБОУ «Гимназия №  
11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя  
(протокол от 29.08.2025г. № 14)**

**УТВЕРЖДЕН  
приказом МБОУ «Гимназия № 11  
им.К.А.Тренева» г.Симферополя  
от 29.08.2025г. № 522**

**ПРИНЯТ**

**Управляющим советом МБОУ  
«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»  
г.Симферополя  
(протокол от 29.08.2025г. № 4)**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
для 1-4 классов  
на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Пункт 6 части 3 статьи 28, статья 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 (с изменениями);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 года № 1937/01-15;
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя, утверждённый в Администрации г. Симферополя от 13.09.2024г. № 4680;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя , утвержденная приказом от 30.08.2024 года № 496.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированных основных образовательных

программ для обучающихся с ОВЗ. Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева». Место проведения занятий – МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева» г.Симферополя.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»** и **«Много есть профессий разных»**.

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Цель: внеурочные занятия «Много есть профессий разных» знакомят обучающихся с миром профессий, способствует развитию и формированию стремления к познанию мира труда, развитию познавательных способностей обучающихся, развивает интеллектуальные и творческие возможности детей.

Форма организации: основной формат данных внеурочных занятий - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, воспитание уважения к различным профессиям человека.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов «Основы физической подготовки», «Футбол», «Киокусинкай», «Туризм».

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: кружок, секция, походы.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов, курсов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Мой Симферополь в истории Отечества», «Орлята России».

Цель: развитие ценностного отношения учеников к своей родине - России, Республике Крым, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. А также направлены на расширение знаний обучающихся, развитие их познавательного интереса к отечественной истории посредством привлечения внимания к значимым событиям из истории родного города, к жизнедеятельности выдающихся земляков, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы кружковых занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, их ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: разговор, беседа, защита проектов, брейн-ринги.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «Страна Читалия».

Цель программы «Страна Читалия»: развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Цель программы «Математическая грамотность»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному и мыслящему гражданину.

Цель программы «Финансовая грамотность»: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут; формирование способности проводить математические рассуждения, использовать математические понятия при изучении финансовой грамотности, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать

явления; высказывать суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Форма организации: викторины, брейн-ринги, инсценировки литературных произведений, проекты.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курсов: «Хореография», «Волшебный карандаш».

Цель: формирование представлений у обучающихся о хореографическом искусстве; формирование технических навыков исполнения различных танцев; воспитание нравственности, дисциплинированности, организованности и чувства коллективизма; развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления обучающихся средствами изобразительного искусства.

Форма организации: кружок-студия, выставки работ.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Название курса

Цель

Форма организации

**6. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «От А до Я».

Цель: воспитание позитивных общечеловеческих качеств, всестороннего развития младших школьников; формирование у обучающихся мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, обеспечения физического и психического саморазвития.

Форма организации: беседы, игры, соревнования.

**6. "Учение с увлечением!"** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Название курса: «Изучаем крымскотатарский язык».

Цель: развитие устной и письменной речи, совершенствование всех видов речевой деятельности; воспитание уважения к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как средства общения, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Форма организации: беседы, проекты, викторины, инсценировки народного фольклора.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Много есть профессий разных»	Проектная работа
«Мой Симферополь в истории Отечества!»	Проектная работа
«Математическая грамотность»	Брейн-ринг
«Финансовая грамотность»	Брейн-ринг
«Крымскотатарский язык»	Зачетное занятие
«От А до Я»	Брейн-ринг
«Туризм»	Поход
«Орлята России»	Экскурсия
«Волшебный карандаш»	Выставка работ
«Хореография»	Отчётное занятие
«Основы физической подготовки».	Эстафета
«Футбол»	Игра-соревнование
«Киокусинкай»	Зачетное занятие
«Страна Читалия»	Зачетное выступление

**Приложение 1**  
**План внеурочной деятельности 1-ых классов**  
**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1-А	1-Б	1-В	1-Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Много есть профессий разных»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы физической подготовки»	Секция	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Математическая грамотность»	Познавательный курс	2	2	2	2	8
	«Страна Читалия».	Библиотечный клуб	1	1		1	3
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	Студия					
	«Волшебный карандаш»	Студия	1	1	1	1	4
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны	«От А до Я»	Кружок			2	2	4
«Учение с увлечением!»	«Изучаем крымскотатарский язык»	Познавательный курс	1	1			2
Вакансия			1	1	0	1	3
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»

Е.В.Крамчанина

**Приложение 2**  
**План внеурочной деятельности 2-ых классов**  
**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2-А	2-Б	2-В	2-Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Много есть профессий разных»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Киокусинкай»	Секция		1		1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Математическая грамотность»	Познавательный курс	2	2	2	2	8
	«Страна Читалия»	Библиотечный курс			1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	Студия	2	1	1	1	5
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны	«От А до Я»	Кружок		1	1	2	4
«Учение с увлечением!»	«Изучаем крымскотатарский язык»	Познавательный курс	2		2		2
<b>Вакансия</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>37</b>

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»

Е.В.Крамчанина



**Приложение 3**  
**План внеурочной деятельности 3-их классов**  
**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3-А	3-Б	3-В	3-Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Много есть профессий разных»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Киокусинкай»	Секция		1		1	2
	«Футбол»	Секция		2			2
	«Туризм»	Секция					
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Кружок	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	Студия	2				2
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны							
«Учение с увлечением!»	«Изучаем крымскотатарский язык»	Познавательный курс	2		2		4
<b>Вакансия</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»

Е.В.Крамчанина

**Приложение 4**  
**План внеурочной деятельности 4-ых классов**  
**МБОУ «Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4-А	4-Б	4-В	4-Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Много есть профессий разных»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Киокусинкай»	Секция	1		1		2
	«Футбол»	Секция		2			2
	«Туризм»	Клуб			2	2	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»»	Классный час	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Кружок	2	2	2	2	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	Студия		2			2
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны							
«Учение с увлечением!»	«Изучаем крымскотатарский язык»	Познавательный курс	2		2		4
<b>Вакансия</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»

Е.В.Крамчанина

**Приложение 5**  
**Годовая сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1- А,Б, В,Г	2- А,Б, В,Г	3- А,Б, В,Г	4- А,Б, В,Г	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и познавательной направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	132	136	136	136	540
	«Много есть профессий разных»	Классный час	66	68	68	68	270
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Киокусинкай»	Секция		68	34	34	136
	«Футбол»	Секция			68	68	136
	«Туризм»	Клуб				136	136
	Основы физической подготовки	Секция	132				132
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой Симферополь в истории Отечества»»	Классный час	66	68	68	68	270
	«Орлята России»	Кружок	132	136	136	136	540
Коммуникативная деятельность	«Финансовая грамотность»	Кружок			272	272	544
	«Математическая грамотность»	Познавательный курс	264	272			536
	«Страна Читалия»	Библиотечный клуб	132				132
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	Студия		170	68	68	306
	«Волшебный карандаш»	Студия	132				132
Информационная культура							
Интеллектуальные марафоны	«От А до Я»	Кружок	99	109			201
«Учение с увлечением!»	«Изучаем крымскотатарский	Познавательный курс	66	136	136	136	474

	ЯЗЫК»						
<b>Вакансия</b>			<b>99</b>	<b>204</b>	<b>408</b>	<b>204</b>	<b>915</b>
<b>Итого к финансированию</b>			<b>1221</b>	<b>1156</b>	<b>952</b>	<b>1156</b>	<b>4485</b>

Директор МБОУ

«Гимназия № 11 им.К.А.Тренева»

Е.В.Крамчанина